АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней, фтизиатрии являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях;
- формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии;
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- проводить диагностику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- проводить диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний с инфекционными заболеваниями;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в инфектологии;
- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- формировать у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формировать у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования Б1.Б.32, изучается в 6 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык.
- цикл математических, естественно-научных дисциплин: медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология.
- цикл профессиональных дисциплин: гигиена; пропедевтика внутренних болезней, терапия; хирургия; безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-8	- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-10	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-10	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- эпидемиологию инфекционных заболеваний;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- специфические инфекционные заболевания и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- основные принципы диагностики инфекционных больных;
- основные принципы лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Уметь:

- применить методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования инфекционного больного;
- проводить диагностику острых инфекционных заболеваний полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

- поставить пациенту предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

- методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	**2**	**3**
Знать: - этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками **Уметь:** - применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками **Владеть:** - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками		
Знать: - лекарственные препараты, используемые при решении профессиональных задач **Уметь:** - применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач **Владеть:** - алгоритмом назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
Знать: - принципы организации ухода за больными; - методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи **Уметь:** - организовать уход за больными; - провести первичную доврачебную медико-санитарную помощь **Владеть:** - методами организации ухода за больными; - методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Знать: - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных. **Уметь:** - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5

- заполнять историю болезни. **Владеть:** - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.		
Знать: - методы проведения неотложных мероприятий; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. **Уметь:** - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-10

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц, __72__ часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семи нары	Самост. работа	
1.	Введение в инфектологию	6		2	3	-	2	Собеседование Написание академической истории болезни Промежуточная аттестация – зачет
2.	Бактериозы	6		4	12	-	8	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных

								задач Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование, интерпретация лабораторных исследований)
3.	Вирусные болезни	6		4	21	-	12	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование, интерпретация лабораторных исследований)
ИТОГО: 72 ч.				**10**	**36**		**22**	
				Зачет: 4 ч.				

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы		**Всего часов/зач.ед.**	**Семестр №6**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС):		**22**	**22**
История болезни (написание и защита)		4	4
Реферат (написание и защита)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**4**	**4**
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**