

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками при оказании медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общефессиональные

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профессиональные

медицинская деятельность

способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 19)

научно-исследовательская деятельность

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

компетенций:

№п /п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
			общекультурные			
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС	приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.	В,Т,З
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации,	способы и методы получения	использовать творческий потенциал	способами социального взаимодействия	В, Т, З, А

		самообразование, использованию творческого потенциала	информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС	я сотрудничать и пострадавшим и в условиях ЧС	
3	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В, Т, З
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственникам и в условиях	грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам,	способами разрешения конфликтов	В, Т, А

			ЧС	среднему и младшему медицинском у персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками		
общепрофессиональные						
5	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах	оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	В, Т, З, А
профессиональные						
<i>медицинская деятельность</i>						
6	ПК-3	способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и	провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф	В, Т, З, А

		радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
7	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, методами организации медицинской эвакуации	В, Т, З, А
8	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового	методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения	В, Т

		образа жизни	подростков в условиях ЧС	паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС	санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>						
9	ПК-19	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	В, Т, З, А
<i>научно-исследовательская деятельность</i>						
10	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основы проведения научных исследований	выбрать актуальную тему исследования, гипотезу, методы и материалы, проанализировать полученные результаты, сформулировать выводы	техникой проведения научных исследований, представлением результатов проведения научных исследований	В, А (СНК)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	Семестр	Семестр
		III	VII	VIII
Аудиторные занятия	141	45	36	60
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	36	12	12	12

Практические занятия (ПЗ)	105	33	24	48
Самостоятельная работа	72	24	18	30
<i>Из них:</i> Подготовка к экзамену				18
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен 39	Зачет 3	Без контроля	Экзамен 36
Общая трудоемкость	252	72	54	126
часы зачетные единицы	7,0	2,0	1,5	3,5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	3		12	33	-	24	В, Т, З, А зачет
2	Медицина катастроф	7-8		24	72	-	48	В, Т, З, А Экзамен
	Всего:			36	105	-	72	

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности Педиатрия высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом,

взрослым населением и подростками при оказании медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности Педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных, экономических дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицинская реабилитация, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, лучевая диагностика, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, офтальмология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, пропедевтика внутренних болезней).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профессиональные

медицинская деятельность

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 19)

научно-исследовательская деятельность

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п /п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
			общекультурные			
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС	приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.	В,Т,З
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы	использовать творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении	способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС	В, Т, 3, А

			врачебной деонтологии и медицинской этики	своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС		
3	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В, Т, З
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС	грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	способами разрешения конфликтов	В, Т, А
общепрофессиональные						

5	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах	оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	В, Т, З, А
профессиональные						
<i>медицинская деятельность</i>						
6	ПК-3	способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при	провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф	В, Т, З, А

			ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
7	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, методами организации медицинской эвакуации	В, Т, З, А
8	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового образа жизни	методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС	В, Т

				условиях ЧС		
<i>организационно-управленческая деятельность</i>						
9	ПК- 19	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	В, Т, З, А
<i>научно-исследовательская деятельность</i>						
10	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основы проведения научных исследований	выбрать актуальную тему исследования, гипотезу, методы и материалы, анализировать полученные результаты, сформулировать выводы	техникой проведения научных исследований, представлением результатов проведения научных исследований	В, А (СНК)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		IV	XI
Аудиторные занятия	141	45	96
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	36	12	24
Практические занятия (ПЗ)	105	33	72
Самостоятельная работа	72	24	48
<i>Из них:</i>			
Подготовка к экзамену			18
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен 39	Зачет 3	Экзамен 36
Общая трудоемкость часы	252	72	180
зачетные единицы	7,0	2,0	5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Безопасность жизнедеятельности	4		12	33	-	24	В, Т, З, А зачет
2	Медицина катастроф	11		24	72	-	48	В, Т, З, А Экзамен
	Всего:			36	105	-	72	

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками при оказании медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профессиональные

профилактическая деятельность

способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

лечебная деятельность

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

психолого-педагогическая деятельность

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 16)

научно-исследовательская деятельность

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:

№п /п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
			общекультурные			

1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС	приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.	В,Т,З
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики	использовать творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС	способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС	В, Т, З, А
3	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	использовать приемы оказания первой помощи, находить и	приемами оказания первой помощи и методами защиты в	В, Т, З

		в условиях чрезвычайных ситуаций	ситуаций	принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС	грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	способами разрешения конфликтов	В, Т, А
общепрофессиональные						
5	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах	оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию	алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной	В, Т, З, А

				ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	доврачебной медико-санитарной помощи	
профессиональные						
<i>профилактическая деятельность</i>						
6	ПК-3	способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф	В, Т, З, А
<i>лечебная деятельность</i>						
7	ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий	оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной	В, Т, З, А

			первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации	помощи пострадавшим в ЧС, методами организации медицинской эвакуации	
<i>психолого-педагогическая деятельность</i>						
8	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска ЧС и формированию навыков здорового образа жизни	методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС	В, Т
<i>организационно-управленческая деятельность</i>						
9	ПК-16	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	В, Т, 3, А

	<i>научно-исследовательская деятельность</i>						
10	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	основы проведения научных исследований	выбрать актуальную тему исследования, гипотезу, методы и материалы, анализировать полученные результаты, сформулировать выводы	техникой проведения научных исследований, представлением результатов проведения научных исследований	В, А (СНК)	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		IV	V
Аудиторные занятия	120	48	72
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	30	12	18
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54
Самостоятельная работа	60	24	36
<i>Из них:</i>			
Подготовка к зачету			12
Вид промежуточной аттестации	Зачет 36	Без контроля	Зачет 36
Общая трудоемкость часы	216	72	144
зачетные единицы	6,0	2,0	4,0

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	4		12	36	-	24	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина	5		18	54	-	36	В, Т, З, А

катастроф							зачет
Всего:			30	90	-	60	

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.01.05 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Специалист по направлению подготовки 06.01.05. Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:
 - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- лечебная деятельность:
 - оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами принципов организации работы по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях ЧС;
- подготовка студентов к практическому выполнению своих функциональных обязанностей в специализированных формированиях;
- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в очагах массового поражения, в экстремальных условиях эпидемий;
- воспитание готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками при оказании медицинской помощи пораженному населению в ЧС военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, радиология, инфекционные болезни, фтизиатрия).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

- способность к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (**ОК-1**) - в части **знаний** категориального аппарата, методологических принципов, основных направлений и проблем медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; **умений** использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; **владения** приемами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС;

- способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (**ОК-3**);

- владением культурой мышления способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (**ОК-7**);

общепрофессиональные

- готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (**ПК-1**) - в части способности к кооперации с коллегами, **умением** анализировать значимые политические события в области здравоохранения при ЧС, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС; **владением** способами разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС;

- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (**ПК-3**);

- способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (**ПК-7**);

- способность и готовность анализировать санитарно-гигиенические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций (**ПК-11**) - в части **знания** медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов ЧС, **умения** произвести расчет необходимого количества прививочных бригад и специальных формирований СМК,

провести оценку сложившейся обстановки; **владения** приемами и методами оценки санитарно-гигиенических последствий ЧС;

- способность и готовность к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (**ПК-21**) - в части **знаний** перечня мероприятий, места и сроков оказания первой медицинской помощи, методов оказания первой медицинской помощи в очагах поражения в ЧС; **умения** анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов; **владения** навыками проведения сортировки при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь;

- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (**ПК-29**) – в части **знания** основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечня противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; **умения** анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований Роспотребнадзора, осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях; **владения** методами гигиенической оценки радиационной, химической обстановки, навыками санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК):		
<p>Знать категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>Владеть приемами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для</p>	<p>способность к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1

использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.		
<p>Знать морально-этические нормы и принципы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача, среднего медперсонала и больного при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь осуществлять воспитательную деятельность и разрешать конфликты</p> <p>Владеть способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС</p>	<p>способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>	ОК-3
<p>Знать методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания, поражающими факторами ЧС и здоровьем населения</p> <p>Уметь проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС;</p> <p>Владеть культурой мышления</p>	<p>владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать принципы работы в команде и значимые события в области здравоохранения при ЧС;</p> <p>Уметь анализировать, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС;</p> <p>Владеть способами разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС</p>	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые события в области здравоохранения, владение политической культурой, способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	ПК-1
<p>Знать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии;</p> <p>Уметь анализировать свои</p>	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей,</p>	ПК-3

<p>возможности и приобретать новые знания по организации медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;</p> <p>Владеть различными формами обучения</p>	<p>приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	
<p>Знать мероприятия противоэпидемической защиты населения</p> <p>Уметь провести оценку природных, социальных, техногенных факторов, опасностей и угроз ЧС;</p> <p>Владеть современными методами оценки сложившейся ситуации при авариях и катастрофах</p>	<p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	ПК-7
<p>Знать медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов ЧС;</p> <p>Уметь произвести расчет необходимого количества прививочных бригад и специальных формирований СМК, оценку сложившейся обстановки;</p> <p>Владеть приемами и методами оценки санитарно-гигиенических последствий ЧС</p>	<p>способность и готовность анализировать санитарно-гигиенические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	ПК-11
<p>Знать мероприятия и методы, место и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС;</p> <p>Уметь анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов;</p> <p>Владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	ПК-21
<p>Знать основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных</p>	ПК-29

<p>военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечня противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; Уметь анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований Роспотребнадзора, осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях; Владеть методами гигиенической оценки радиационной, химической обстановки, навыками санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	Семестр
		V	VI
Аудиторные занятия	138	48	90
<i>В том числе:</i>	-		
Лекции (Л)	36	12	24
Практические занятия (ПЗ)	102	36	66
Самостоятельная работа	69	24	45
<i>Из них:</i>			10
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36		Экзамен 36
Общая трудоемкость часы	243	72	171
зачетные единицы	6,75	2	4,75

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		12	36	24	
2	Медицина катастроф	6		24	66	45	Экзамен
	Всего часов	243		36	102	69	36 часов

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 - «ФАРМАЦИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обучение участию в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности; медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров, при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; особенностям медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и в военное время;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и в учреждениях, к лекарственному обеспечению в ЧС;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности фармация.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, химия, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитация, инфекционные болезни, фтизиатрия).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Процесс изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

профессиональные

готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
 способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС	приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.	В,Т,З
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы	использовать творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при	способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС	В, Т, З, А

			врачебной деонтологии и медицинской этики	выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС		
3	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В, Т, З
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС	грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	способами разрешения конфликтов	В, Т, А
5	ПК-14	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);	методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в условиях ЧС	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в	В, Т

				вопросам в условиях ЧС	условиях ЧС		
6	ПК-18	способность участия в проведении научных исследований	к в	основы проведения научных исследований	выбрать актуальную тему исследования, гипотезу, методы и материалы, анализировать полученные результаты, сформулировать выводы	техникой проведения научных исследований, представлением результатов проведения научных исследований	В, А (СНК)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	4		14	34	-	24	Текущ. контроль: В,Т,А Текущ. контроль: В,Т,З
		5		14	34	-	24	
2	Медицина катастроф	6		16	32	-	24	Текущ. контроль: В,Т,З Экзамен
		7		18	54		36	
	Всего:			62	154		108	