

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

## руководителей медицинских учреждений

### г. Воронежа и Воронежской области

#### в 2017 году.

Опрос проводился январе 2017 года по анкете, предоставленной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

На вопросы анкеты ответили 62 руководителя медицинских учреждений.

**Цель опроса:** изучить мнение работодателей по качеству профессиональной подготовки выпускников ВГМУ имени Н.Н. Бурденко (за последние 5 лет).

1. На вопрос анкеты: «Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников ВГМУ на работу?» - респонденты ответили следующим образом:

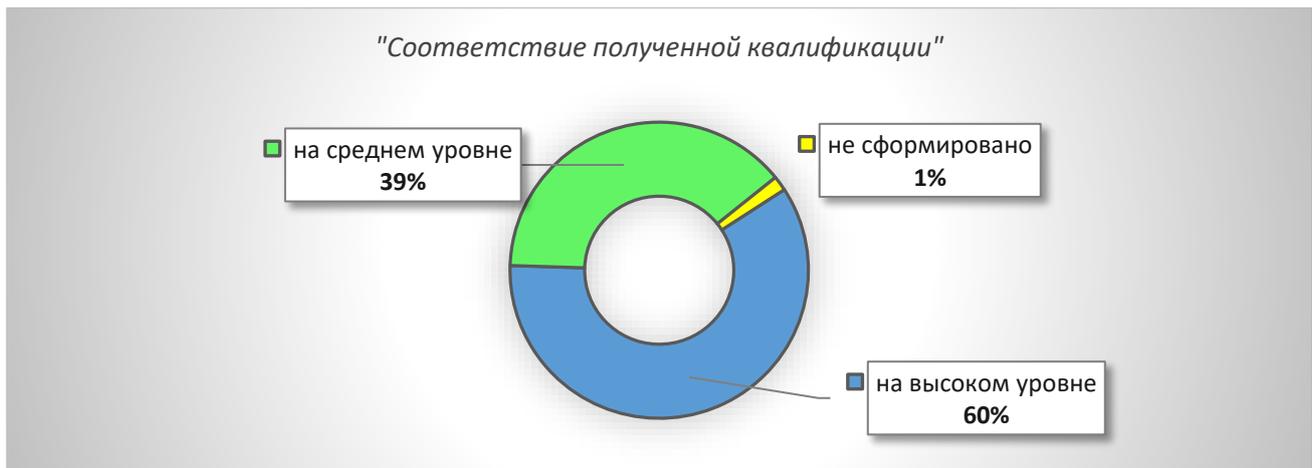
- безусловно, намерены – ответили **57 человек (92%)**;
- намерены, но при наличии определенных условий – ответили **4 человека (6%)**;
- не намерены – ответил **1 человек (2%)**.



2. В следующем блоке анкеты респондентам необходимо было **оценить уровень сформированности компетенций у выпускников ВГМУ**.

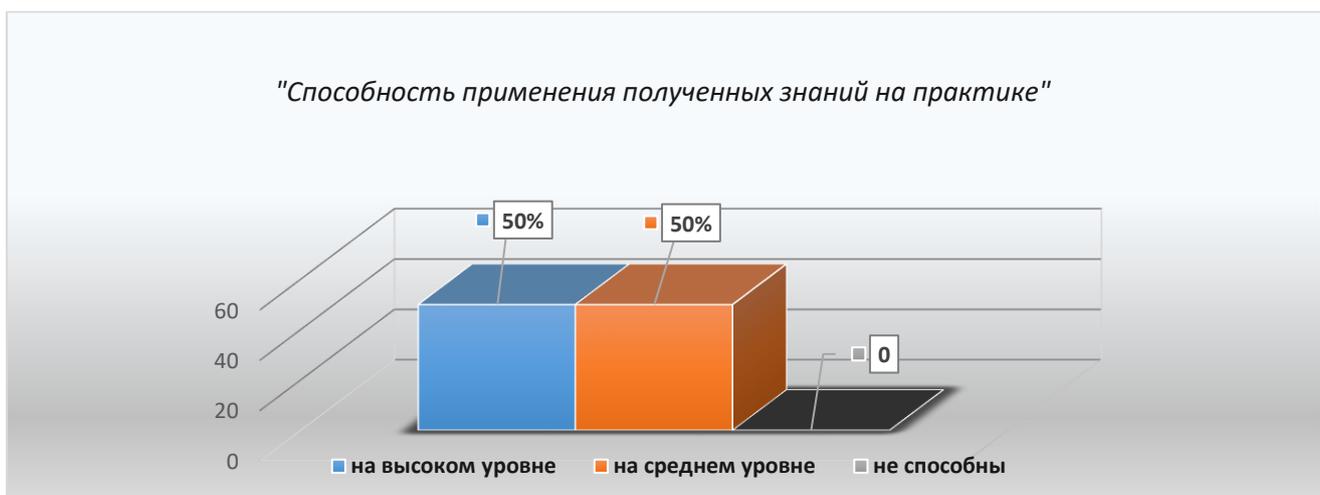
**2.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям, профессиональному стандарту (корпоративным нормам):**

- сформировано на высоком уровне – такую оценку дали **37** респондентов (**60%**);
- сформировано на среднем (удовлетворительном) уровне – **24** респондента (**39%**);
- не сформировано – **1** респондент (**1%**).



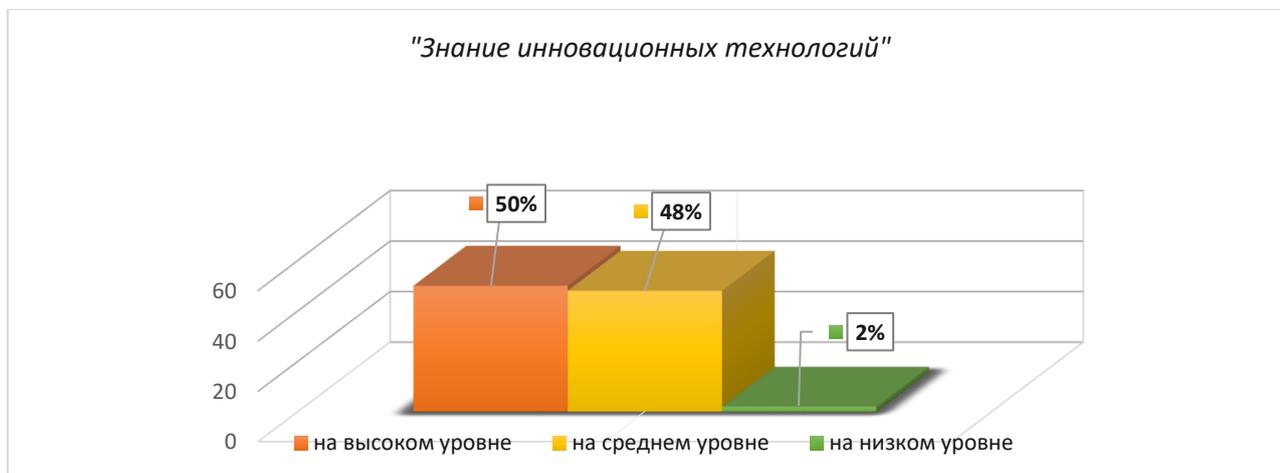
**2.2. Способность применять полученные знания на практике:**

- способны на высоком уровне – так считают **31** респондент (**50%**);
- способны на среднем (удовлетворительном) уровне – **31** респондент (**50%**);
- не способны – 0.



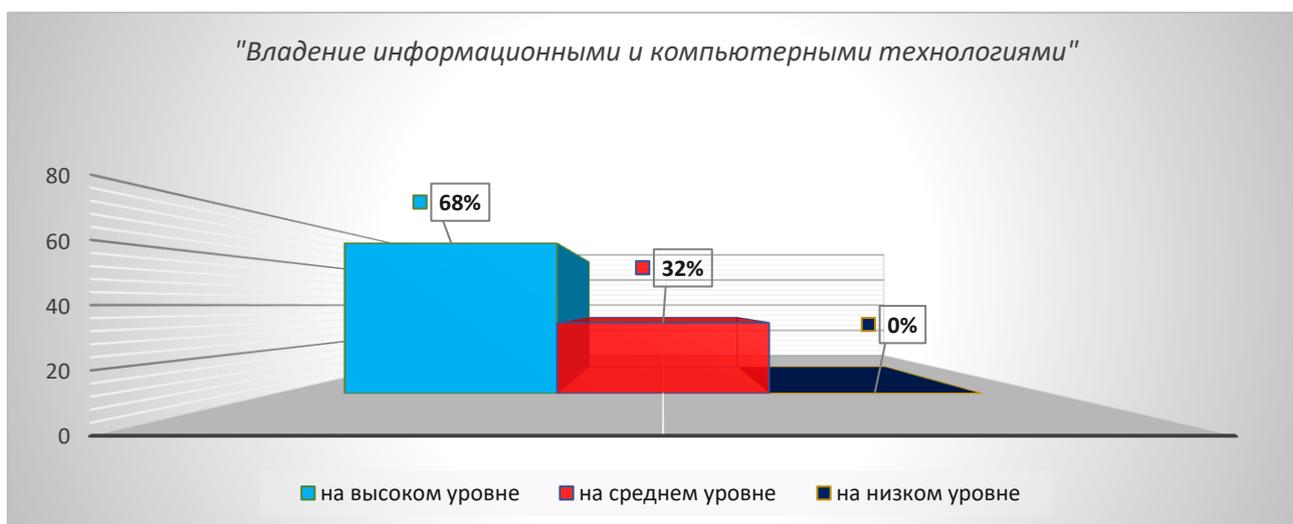
### 2.3. Знание инновационных технологий:

- знание на высоком уровне – такую оценку дал **31** респондент (**50%**);
- знание на среднем уровне – **30** респондентов (**48%**);
- знание на низком уровне – **1** респондент (**2%**).



### 2.4. Владение информационными и компьютерными технологиями:

- высокий уровень владения – такую оценку дали **42** респондента (**68%**);
- средний уровень владения – **20** респондентов (**32%**);
- низкий уровень владения – **0**.



### 2.5. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие:

- высокий уровень – так считают **43** респондента (**69%**);
- средний уровень – **18** респондентов (**29%**);

- низкий уровень – 1 респондент (2%).



#### 2.6. Компетенции в сфере иностранных языков:

- сформированы на высоком уровне – считают 17 респондентов (27%);
- сформированы на среднем уровне – 32 респондента (52%);
- не сформированы – 13 респондентов (21%).

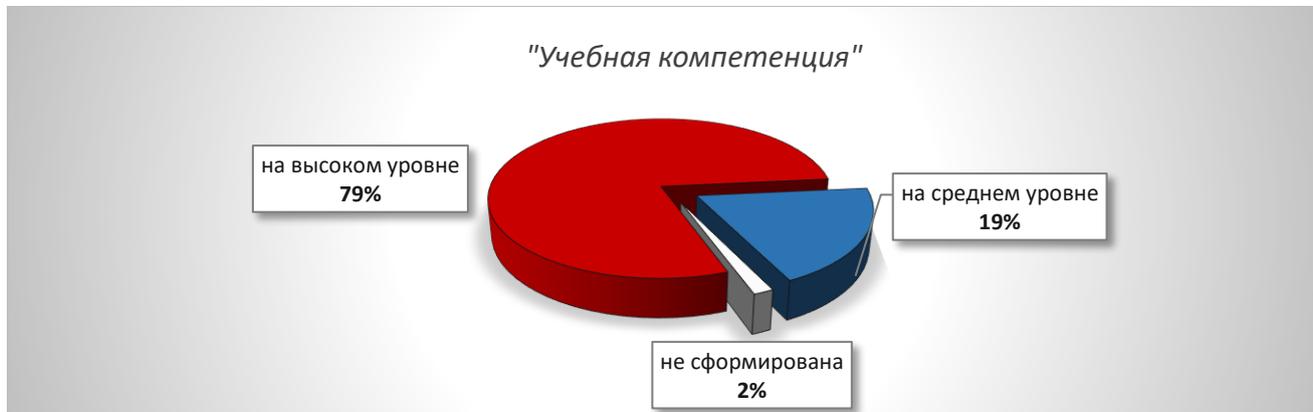
#### 2.7. Компетенции в области родного языка:

- сформированы на высоком уровне – считают 43 респондента (69%);
- сформированы на среднем уровне – 19 респондентов (31%);
- не сформированы – 0.



### 2.8. Учебная компетенция (стремление к самообразованию):

- сформированы на высоком уровне – считают **49** респондентов (**79%**);
- сформированы на среднем уровне – **12** респондентов (**19%**);
- не сформированы – **1** респондент (**2%**).

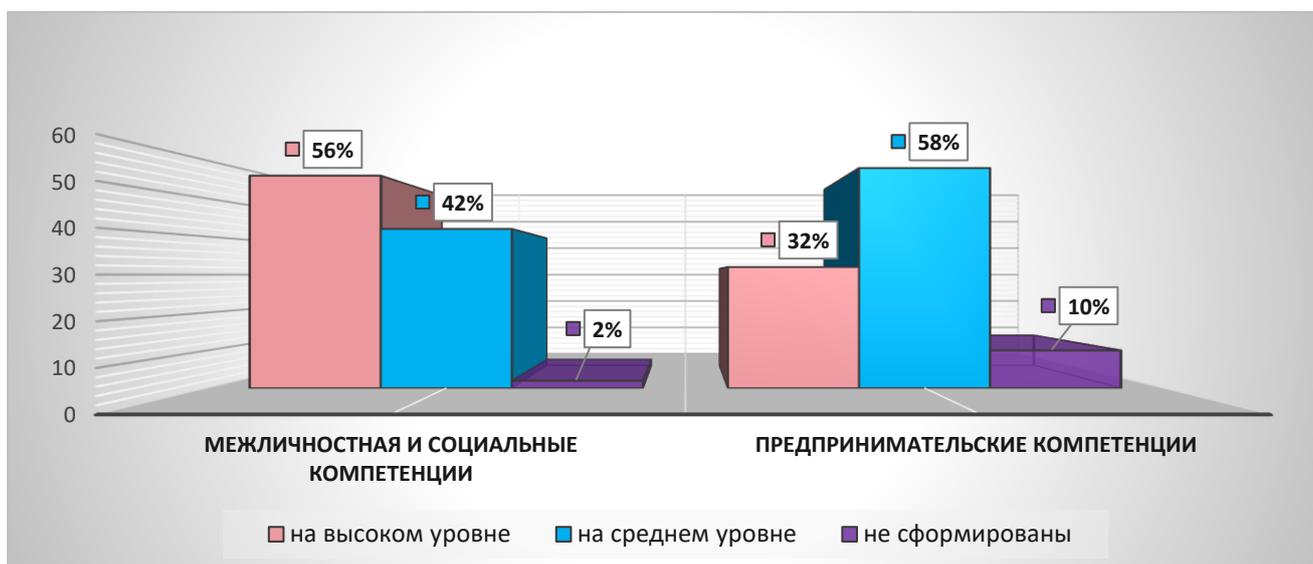


### 2.9. Межличностная и социальные компетенции:

- сформированы на высоком уровне – считают **35** респондентов (**56%**);
- сформированы на среднем уровне – **26** респондентов (**42%**);
- не сформированы – **1** респондент (**2%**).

### 2.10. Предпринимательские компетенции (экономические, правовые и другие бизнес-знания):

- сформированы на высоком уровне – так считают **20** респондентов (**32%**);
- сформированы на среднем уровне – **36** респондентов (**58%**);
- не сформированы – **6** респондентов (**10%**).



3. В следующем блоке анкеты руководителям медицинских учреждений необходимо было **оценить способность выпускников университета адаптироваться в профессиональной среде.**

### 3.1. Быстрота адаптации выпускников:

- способность на высоком уровне – такую оценку дали **37** респондентов (**60%**);
- способность на среднем уровне – **25** респондентов (**40%**).
- способность на низком уровне – **0**.

### 3.2. Стрессоустойчивость выпускников:

- способность на высоком уровне – такую оценку дали **33** респондента (**53%**);
- способность на среднем уровне – **29** респондентов (**47%**).
- способность на низком уровне – **0**.



4. **Оцените уровень коммуникативных компетенций выпускников.**

### 4.1. Способность и эффективность работы в команде:

- высокий уровень – **33** респондента (**53%**);
- средний уровень – **28** респондентов (**45%**);
- низкий уровень – **1** респондент (**2%**).

### 4.2. Культура межличностного общения:

- сформирована на высоком уровне – **37** респондентов (**60%**);

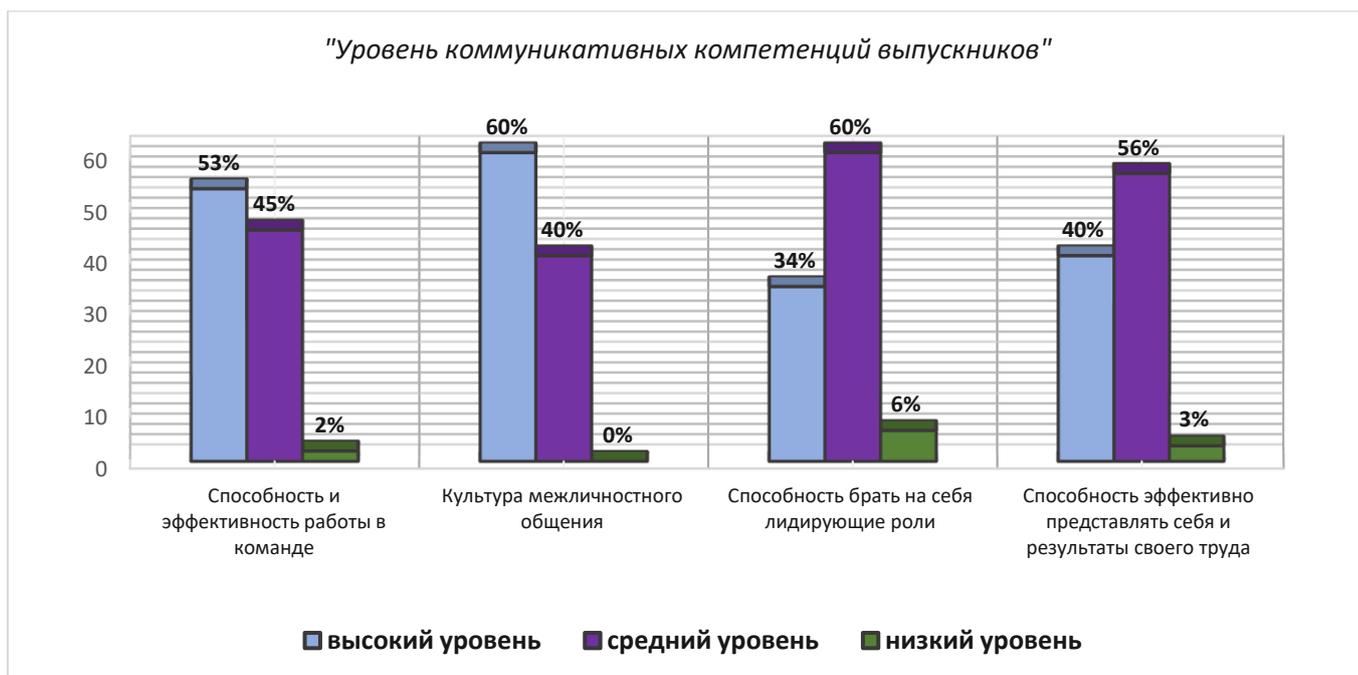
- сформирована на среднем уровне – **25** респондентов (**40%**);
- не сформирована – **0**.

#### 4.3. **Способность брать на себя лидирующие роли:**

- высокий уровень – **21** респондент (**34%**);
- средний уровень – **37** респондентов (**60%**);
- низкий уровень – **4** респондента (**6%**).

#### 4.4. **Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда:**

- сформирована на высоком уровне – **25** респондентов (**40%**);
- сформирована на среднем уровне – **35** респондентов (**56%**);
- не сформирована – **2** респондента (**3%**).



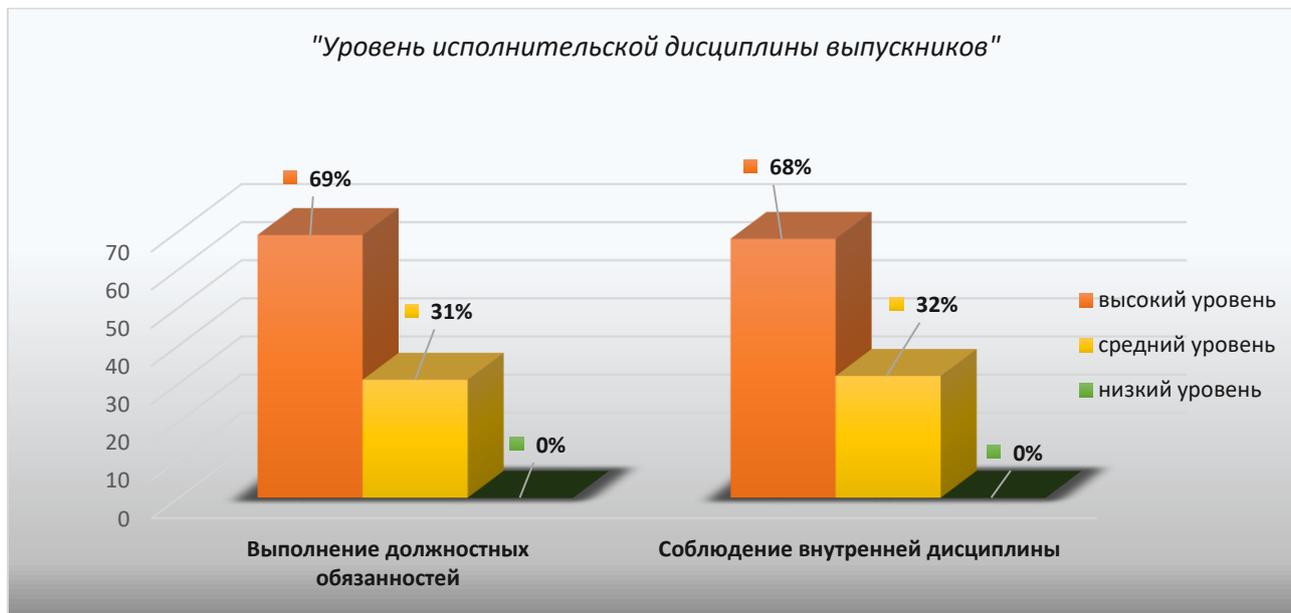
## 5. **Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза.**

### 5.1. **Выполнение должностных обязанностей:**

- высокий уровень – такую оценку дали **43** респондента (**69%**);
- средний уровень – **19** респондентов (**31%**);
- низкий уровень – **0**.

## 5.2. Соблюдение внутренней дисциплины:

- высокий уровень – такую оценку дали **42** респондента (**68%**);
- средний уровень – **20** респондентов (**32%**);
- низкий уровень – **0**.



## 6. «Если ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпускников вуза, укажите основные причины»:

- невысокий уровень теоретической подготовки – так считают **10** человек (**16%**);
- слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики) – **21** человек (**34%**);
- отсутствие представлений о международных стандартах, принятых в данной специальности – **15** человек (**24%**);
- слабая ориентация на трудоустройство (поиск стабильной работы) – **18** человек (**29%**);
- сильно завышенная самооценка, высокие амбиции – **23** человека (**37%**);
- отсутствие представлений о нормах поведения – **10** человек (**16%**);
- низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности/ направлению подготовки – **13** человек (**21%**);
- отсутствие инициативы и низкий уровень инновационной активности – **20** человек (**32%**);

- отсутствие опыта работы по специальности/направлению подготовки – **31 человек (50%)**.

