

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

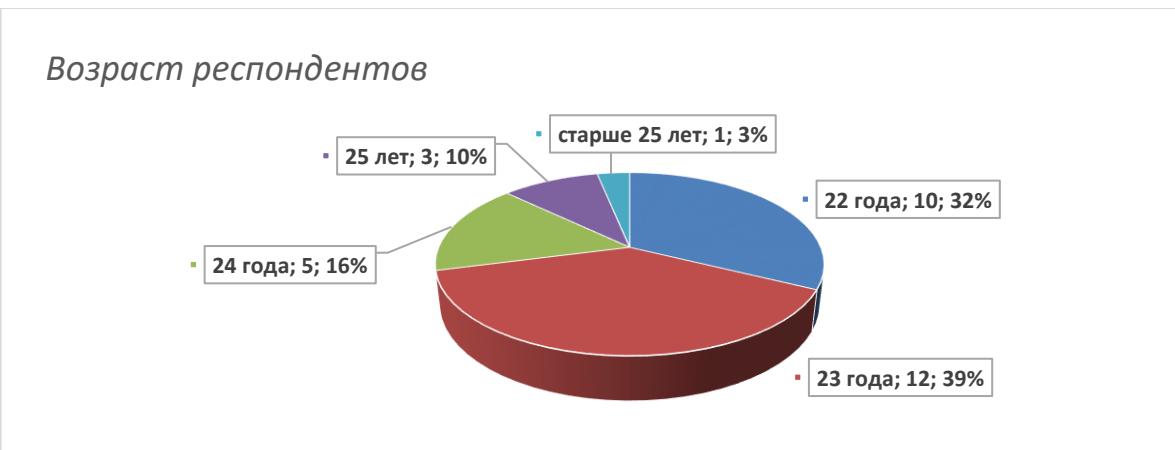
выпускников медико-профилактического факультета ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА имени Н.Н. Бурденко в 2016-2017 учебном году.

Опрос проводился в октябре 2016 года по анкете, разработанной в ВГМУ им Н.Н. Бурденко. На вопросы анкеты отвечали выпускники медико-профилактического факультета, 31 человек.

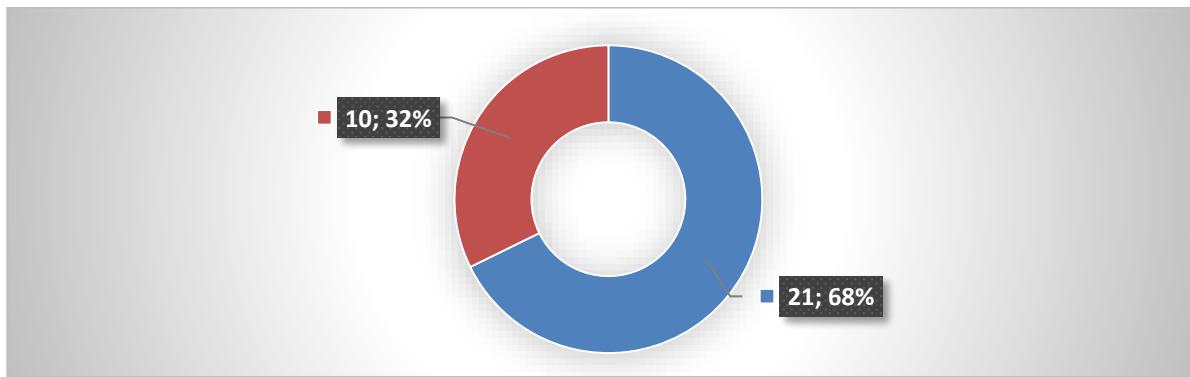
Цели опроса:

- определение готовности студентов б курса к аккредитации и началу профессиональной деятельности;
- выявление уровня удовлетворенности выпускников медицинского университета качеством профессиональной подготовки;
- сравнение степени соответствия профессиональных ожиданий выпускников реальным условиям регионального рынка труда.

1. Все опрошенные студенты, 31 человек – выпускники медико-профилактического факультета ВГМУ 2016-2017 учебного года.
2. Из числа респондентов заканчивают медицинский университет в возрасте
 - 22-х лет - 10 студентов (32%);
 - 23-х лет - 12 студентов (39%);
 - 24-х лет - 5 студентов (16%);
 - в 25 лет - 3 студента (10%);
 - старше 25 лет - 1 студент (3%).



3. Среди выпускников, ответивших на вопросы анкеты, **21** человек (**68%**) – женского пола, **10** человек (**32%**) – мужского пола.

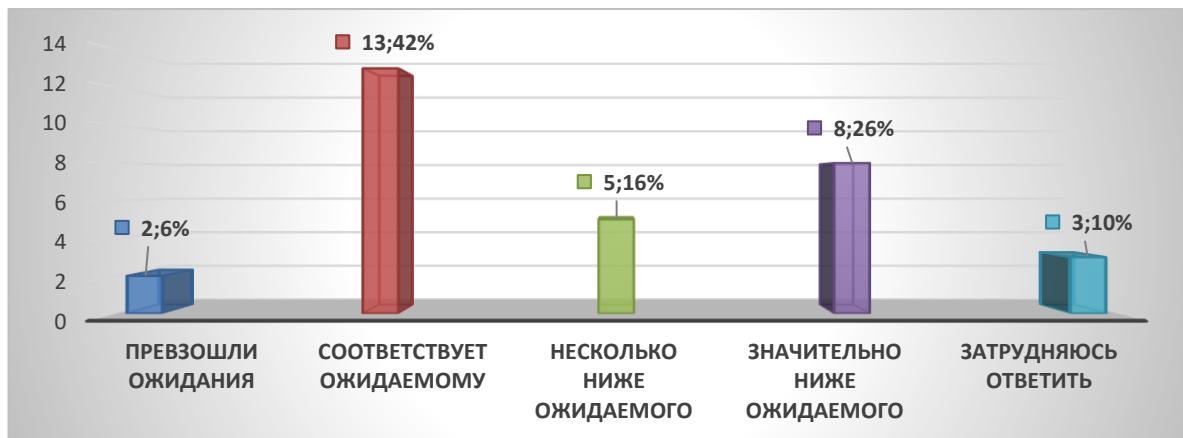


4. На вопрос анкеты: «Что Вы считаете своим главным достижением за все годы учебы?» - большинство ребят ответили следующим образом:

- приобретение новых друзей;
- полученные за время учебы новые знания, новый опыт – «за всё спасибо!», «это поможет мне в жизни и в работе!»;
- «повысился уровень моих знаний, и не только по специальности»;
- выступление на Бурденковской конференции;
- участие в СНО;
- выработали в себе такие качества, как дисциплинированность, стрессоустойчивость, терпение, выносливость.

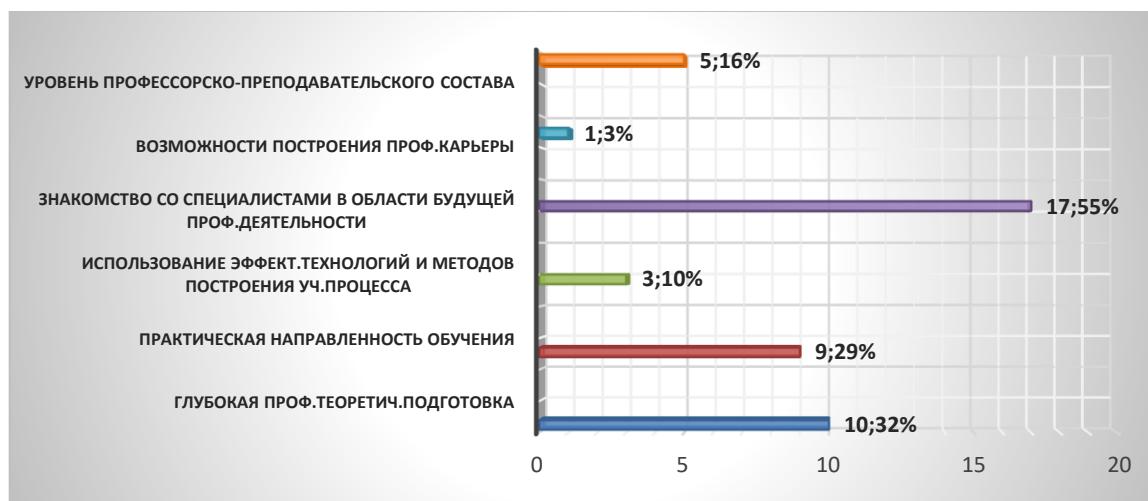
5. На основании пройденных практик общее впечатление выпускников от профессиональной деятельности по сравнению с ожидаемым разделилось на категории:

- впечатления превзошли ожидания – так ответили **2** человека (**6%**);
- в целом соответствует ожидаемому – ответили **13** человек (**42%**);
- несколько ниже ожидаемого - ответили **5** человек (**16%**);
- значительно ниже ожидаемого – ответили **8** человек (**26%**);
- затруднились с ответом - **3** человека (**10%**).



6. На вопрос: «Какая сторона обучения в университете показалась Вам наиболее полезной?» - получены следующие ответы:

- глубокая профессиональная теоретическая подготовка – ответили **10** студентов (**32%**);
- практическая направленность обучения – **9** студентов (**29%**);
- использование эффективных технологий и методов построения учебного процесса – **3** студента (**10%**);
- знакомство со специалистами в области будущей профессиональной деятельности – **17** студентов (**55%**);
- возможности построения профессиональной карьеры – ответил **1** студент (**3%**);
- уровень профессорско-преподавательского состава – ответили **5** студентов (**16%**).



7. Качество предоставленных университетом образовательных и иных услуг студенты выпускного курса оценили по 5-балльной шкале следующим образом:

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»
а) взаимодействие с вузом до поступления	9 чел. (29%)	8 чел. (26%)	4 чел. (13%)	4 чел. (13%)	6 чел. (19%)
	9;29%	8;26%	4;13%	4;13%	6;19%

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»
б) организация процедуры поступления в вуз	10 чел. (32%)	11 чел. (35%)	8 чел. (27%)	2 чел. (6%)	0
в) доступность руководства вуза для студентов	10 чел. (32%)	10 чел. (32%)	9 чел. (30%)	1 чел. (3%)	1 чел. (3%)
г) предоставление студентам информации о нововведениях в вузе	10 чел. (32%)	7 чел. (23%)	10 чел. (32%)	4 чел. (13%)	0
д) удобство расписания занятий	7 чел. (23%)	9 чел. (29%)	11 чел. (36%)	2 чел. (6%)	2 чел. (6%)

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»										
е) обеспечение учебно-методической литературой	7 чел. (23%)	11 чел. (35%)	8 чел. (26%)	5 чел. (16%)	0										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>7; 23%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>11; 35%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>8; 26%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>5; 16%</td> </tr> </table>					на "5"	7; 23%	на "4"	11; 35%	на "3"	8; 26%	на "2"	5; 16%		
на "5"	7; 23%														
на "4"	11; 35%														
на "3"	8; 26%														
на "2"	5; 16%														
ж) уровень учебной нагрузки	8 чел. (27%)	15 чел. (48%)	5 чел. (16%)	2 чел. (6%)	1 чел. (3%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>8; 27%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>15; 48%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>5; 16%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>2; 6%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>1; 3%</td> </tr> </table>					на "5"	8; 27%	на "4"	15; 48%	на "3"	5; 16%	на "2"	2; 6%	на "1"	1; 3%
на "5"	8; 27%														
на "4"	15; 48%														
на "3"	5; 16%														
на "2"	2; 6%														
на "1"	1; 3%														
з) уровень профессорско-преподавательского состава	12 чел. (39%)	15 чел. (48%)	3 чел. (10%)	1 чел. (3%)	0										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>12; 39%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>15; 48%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>3; 10%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>1; 3%</td> </tr> </table>					на "5"	12; 39%	на "4"	15; 48%	на "3"	3; 10%	на "2"	1; 3%		
на "5"	12; 39%														
на "4"	15; 48%														
на "3"	3; 10%														
на "2"	1; 3%														
и) методы и технологии обучения	8 чел. (27%)	14 чел. (45%)	6 чел. (19%)	2 чел. (6%)	1 чел. (3%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>8; 27%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>14; 45%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>6; 19%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>2; 6%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>1; 3%</td> </tr> </table>					на "5"	8; 27%	на "4"	14; 45%	на "3"	6; 19%	на "2"	2; 6%	на "1"	1; 3%
на "5"	8; 27%														
на "4"	14; 45%														
на "3"	6; 19%														
на "2"	2; 6%														
на "1"	1; 3%														

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»
к) компьютерное обеспечение учебного процесса	13 чел. (42%)	6 чел. (19%)	8 чел. (27%)	2 чел. (6%)	2 чел. (6%)
л) доступность преподавателей и консультаций	8 чел. (26%)	12 чел. (39%)	9 чел. (29%)	2 чел. (6%)	0
м) организация практик	9 чел. (29%)	10 чел. (32%)	8 чел. (26%)	1 чел. (3%)	3 чел. (10%)
н) учебные помещения	7 чел. (23%)	14 чел. (45%)	4 чел. (13%)	4 чел. (13%)	2 чел. (6%)

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»										
о) обслуживание в библиотеке	6 чел. (19%)	6 чел. (19%)	8 чел. (27%)	5 чел. (16%)	6 чел. (19%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>6;19%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>6;19%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>8;27%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>5;16%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>6;19%</td> </tr> </table>					на "5"	6;19%	на "4"	6;19%	на "3"	8;27%	на "2"	5;16%	на "1"	6;19%
на "5"	6;19%														
на "4"	6;19%														
на "3"	8;27%														
на "2"	5;16%														
на "1"	6;19%														
п) организация самостоятельной работы в вузе	6 чел. (19%)	14 чел. (45%)	8 чел. (27%)	2 чел. (6%)	1 чел. (3%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>6;19%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>14;45%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>8;27%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>2;6%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>1;3%</td> </tr> </table>					на "5"	6;19%	на "4"	14;45%	на "3"	8;27%	на "2"	2;6%	на "1"	1;3%
на "5"	6;19%														
на "4"	14;45%														
на "3"	8;27%														
на "2"	2;6%														
на "1"	1;3%														
р) организация питания в вузе	3 чел. (10%)	6 чел. (19%)	14 чел. (45%)	4 чел. (13%)	4 чел. (13%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>3;10%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>6;19%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>14;45%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>4;13%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>4;13%</td> </tr> </table>					на "5"	3;10%	на "4"	6;19%	на "3"	14;45%	на "2"	4;13%	на "1"	4;13%
на "5"	3;10%														
на "4"	6;19%														
на "3"	14;45%														
на "2"	4;13%														
на "1"	4;13%														
с) воспитательная и внеучебная работа со студентами	6 чел. (19%)	10 чел. (32%)	8 чел. (26%)	3 чел. (10%)	4 чел. (13%)										
	<table> <tr> <td>на "5"</td> <td>6;19%</td> </tr> <tr> <td>на "4"</td> <td>10;32%</td> </tr> <tr> <td>на "3"</td> <td>8;26%</td> </tr> <tr> <td>на "2"</td> <td>3;10%</td> </tr> <tr> <td>на "1"</td> <td>4;13%</td> </tr> </table>					на "5"	6;19%	на "4"	10;32%	на "3"	8;26%	на "2"	3;10%	на "1"	4;13%
на "5"	6;19%														
на "4"	10;32%														
на "3"	8;26%														
на "2"	3;10%														
на "1"	4;13%														

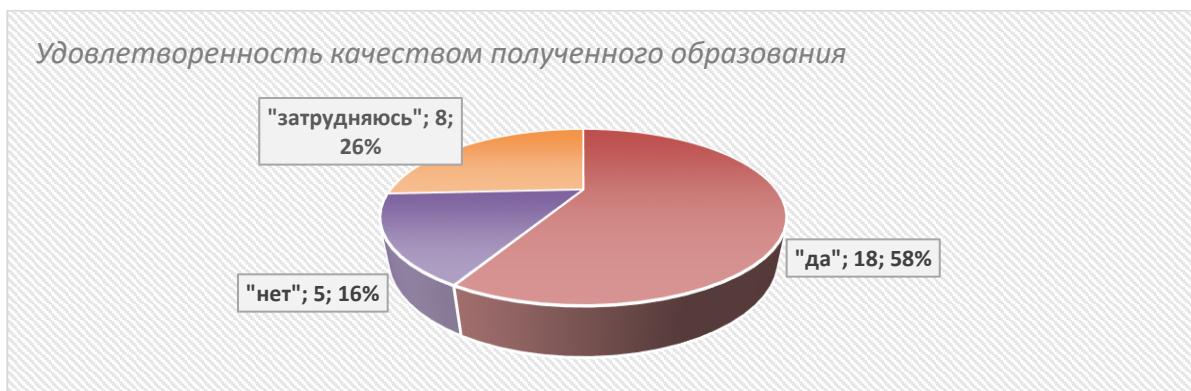
т) социальная и материальная поддержка студентов	2 чел. (6%)	10 чел. (32%)	10 чел. (32%)	4 чел. (13%)	5 чел. (17%)

8. Выпускники обозначили недостатки в деятельности медицинского университета следующим образом (выбирали несколько ответов из предложенных):

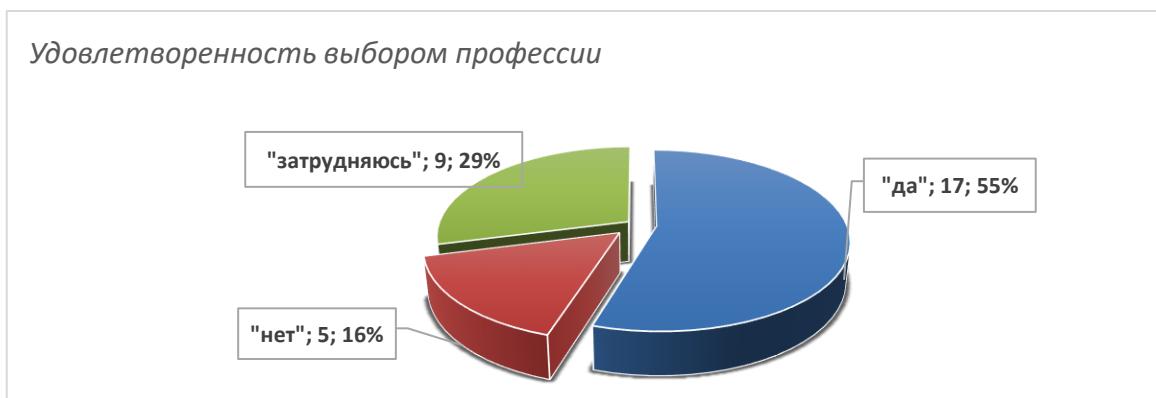
- недостаточное количество часов, отведенных специальным предметам – этот вариант выбрали **8** человек (**26%**);
- недостаток научно-методической литературы в библиотеке вуза – **8** человек (**26%**);
- недостаток в материально-техническом обеспечении (компьютер, выход в интернет, и т.д.) - **3** человека (**10%**);
- оторванность обучения от реальной действительности – **11** человек (**35%**);
- недостаточное количество практики в сфере профессиональной деятельности - **16** человек (**52%**);
- невысокий уровень профессионализма преподавательского состава - **4** человека (**13%**);
- отсутствие социальной защиты студентов - **5** человек (**16%**);
- плохая организация досуга студентов – **8** человек (**26%**);
- недостаточная организация научной деятельности студентов - **4** человека (**13%**);
- другой вариант ответа предложил **1** человек (**3%**): «плохая организация консультаций и отработок».



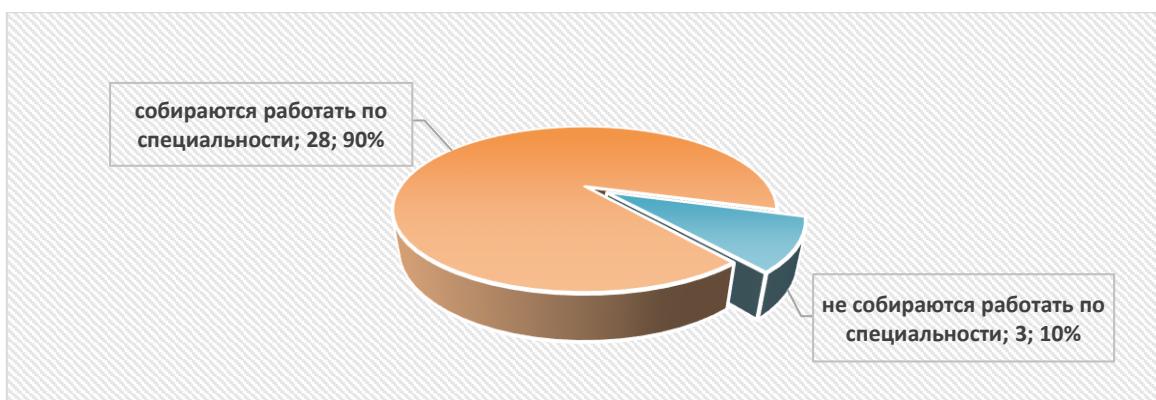
9. «Удовлетворены ли Вы качеством полученного образования?» - на этот вопрос из всех респондентов **18 человек (58%)** ответили «да», **5 человек (16%)** ответили «нет», **8 человек (26%)** затруднились дать ответ.



10. «Удовлетворены ли Вы выбором профессии?» - на этот вопрос **17 человек (55%)** ответили, что удовлетворены своим выбором, **5 человек (16%)** – не удовлетворены, **9 человек (29%)** затруднились ответить на вопрос.



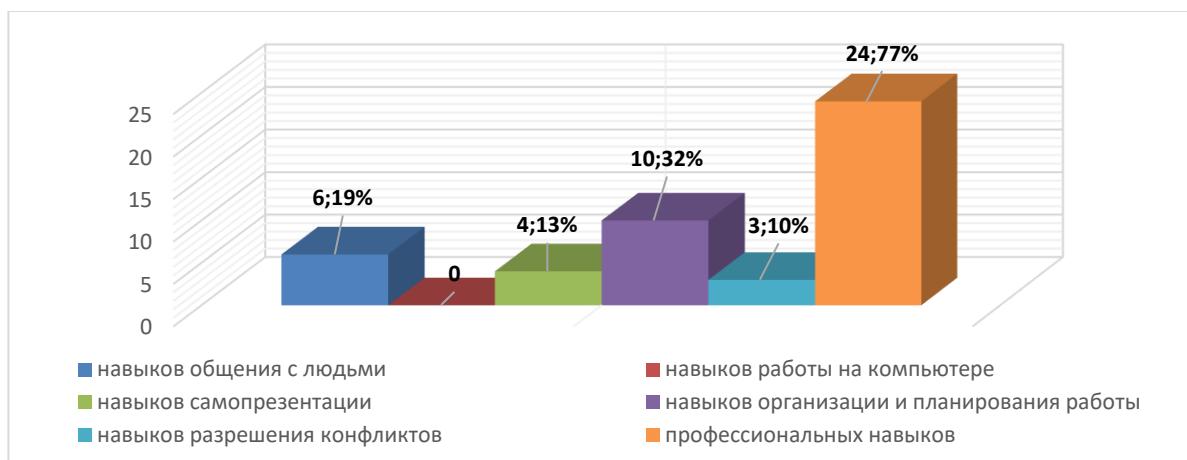
11. Из всех опрошенных выпускников медико-профилактического факультета собираются работать по специальности после окончания вуза **28 человек (90%)**, **3 человека (10%)** – не собираются работать по специальности.



12. Причины нежелания работать по специальности выпускники указали следующие: «трудно устроиться на работу» - **1** человек; «низкая заработная плата» - **2** человека.

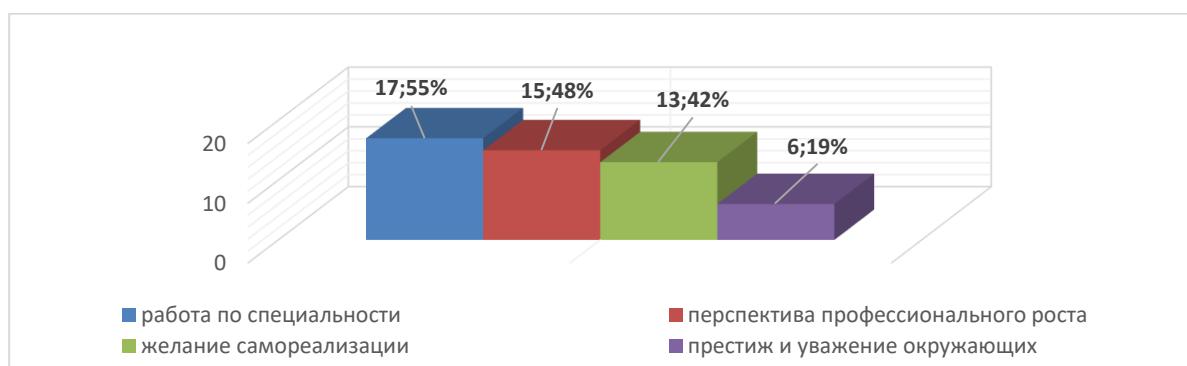
13. На вопрос: «**Каких навыков Вам не хватает в начале трудовой деятельности?**» - выпускники дали ответы (выбирали несколько ответов из предложенных):

- навыков общения с людьми – **6** человек (**19%**);
- навыков работы на компьютере – **0** человек;
- навыков самопрезентации – **4** человека (**13%**);
- навыков организации и планирования работы – **10** человек (**32%**);
- навыков разрешения конфликтов – **3** человека (**10%**);
- профессиональных навыков – **24** человека (**77%**).



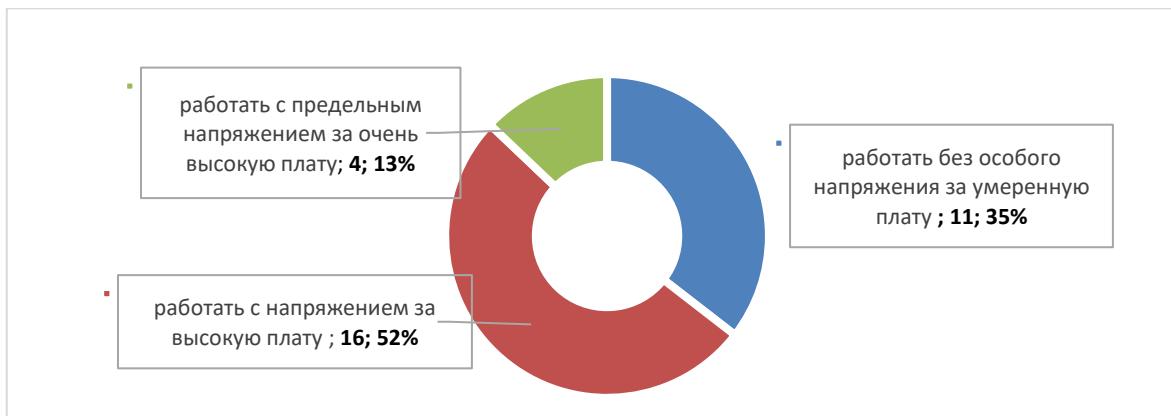
14. Выпускников медико-профилактического факультета ВГМУ в профессиональной деятельности привлекает (выбирали несколько ответов из предложенных):

- работа по специальности – **17** человек (**55%**);
- перспектива профессионального роста – **15** человек (**48%**);
- желание самореализации – **13** человек (**42%**);
- престиж и уважение окружающих – **6** человек (**19%**).



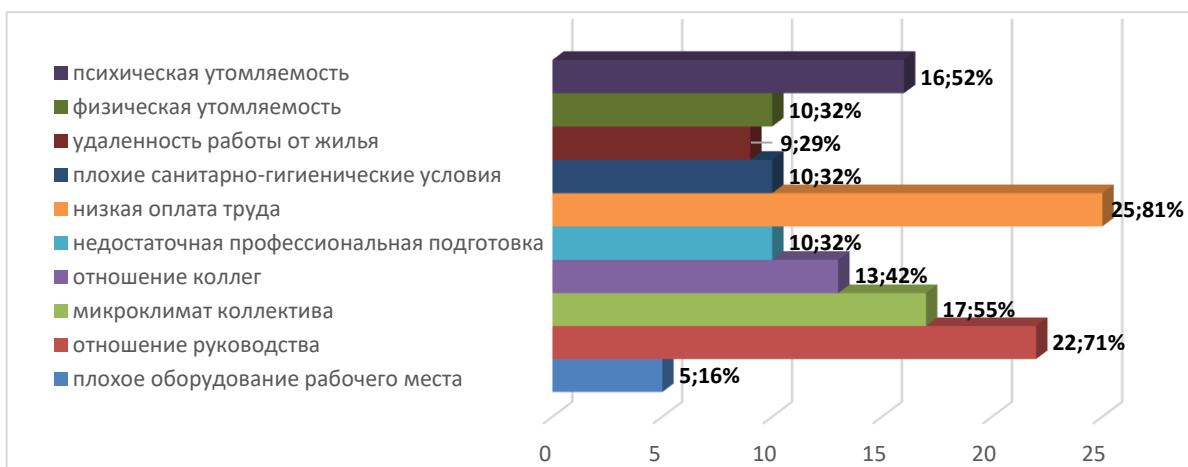
15. «Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?» Ответы распределились следующим образом:

- работать без особого напряжения за умеренную плату – **11** чел. (**35%**);
- работать с напряжением за высокую плату – **16** человек (**52%**);
- работать с предельным напряжением за очень высокую плату – **4** человека (**13%**).



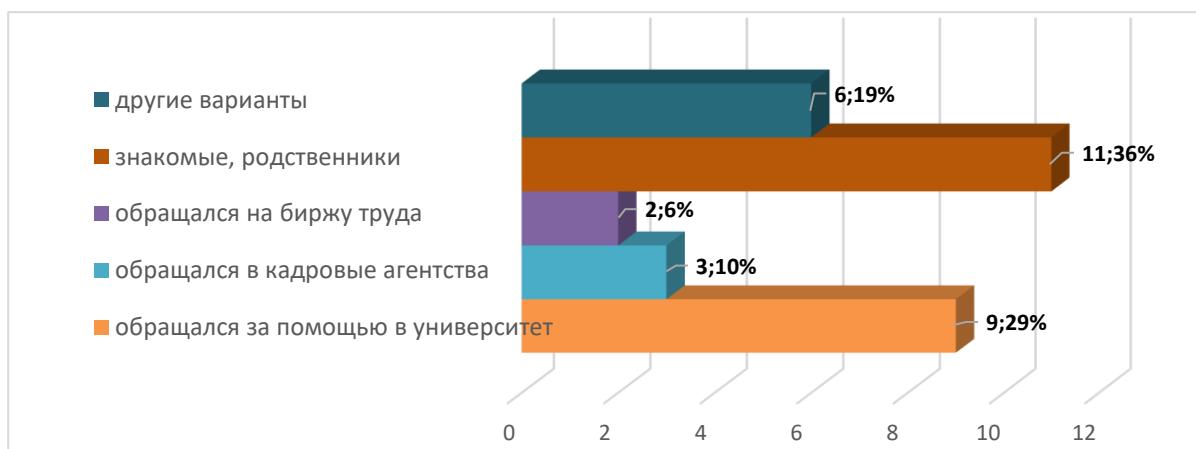
16. «Что может Вам помешать работать эффективно?» - на этот вопрос выпускники ответили (выбирали несколько ответов):

- плохое оборудование рабочего места – **5** человек (**16%**);
- отношение руководства – **22** человека (**71%**);
- микроклимат коллектива – **17** человек (**55%**);
- отношение коллег – **13** человек (**42%**);
- недостаточная профессиональная подготовка – **10** человек (**32%**);
- низкая оплата труда – **25** человек (**81%**);
- плохие санитарно-гигиенические условия – **10** человек (**32%**);
- удаленность работы от жилья – **9** человек (**29%**);
- физическая утомляемость – **10** человек (**32%**);
- психическая утомляемость – **16** человек (**52%**).



17. Следующий вопрос, заданный респондентам: «Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?» Ответы распределились следующим образом:

- обращался за помощью в университет – ответили **9** человек (**29%**);
- обращался в кадровые агентства – ответили **3** человека (**10%**);
- обращался на биржу труда – ответили **2** человека (**6%**);
- знакомые, родственники – этот ответ выбрали **11** человек (**36%**);
- другие варианты – **6** человек (**19%**), например, «самостоятельно ищу работу с помощью интернета», «никто».



18. На вопрос: «Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в университете требованиям, предъявляемым на рынке труда?»

- **1** человек (**3%**) считает, что «полностью соответствует»;
- **11** человек (**36%**) считают, что «почти соответствует»;
- **9** человек (**29%**) полагают, что «соответствует не в полной мере»;
- **6** человек (**19%**) считают, что «не соответствует совсем»;
- **4** человека (**13%**) затруднились с ответом.

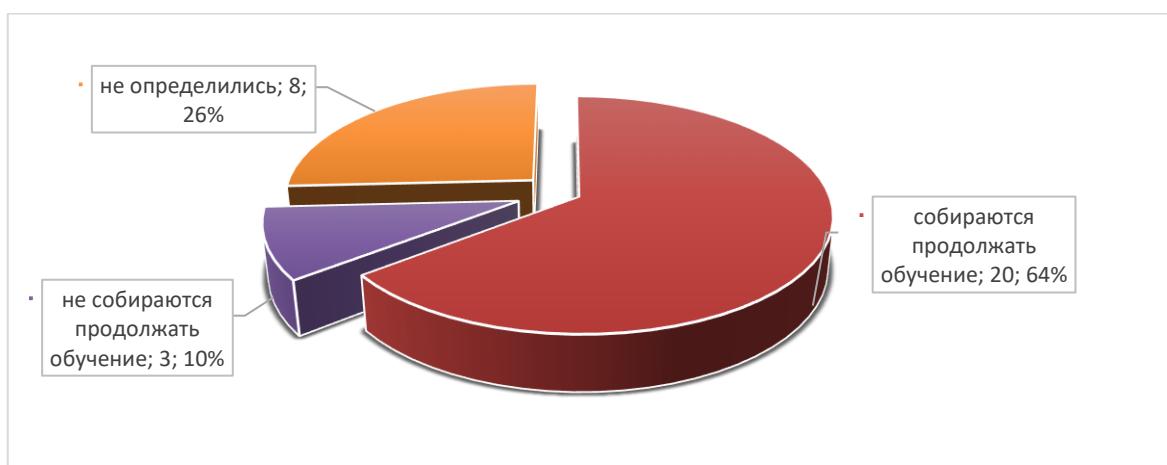


19. Для усовершенствования качества образовательных услуг респонденты порекомендовали университету провести в первую очередь следующие мероприятия:

- «заменить часть лекций практическими занятиями»;
- «ввести больше факультативов по практике»;
- «сократить сроки обучения, убрать из программы общеобразовательные предметы»;
- «улучшить состояние учебных комнат»;
- «учить студентов на занятиях, а не давать им всё на самоподготовку»;
- «скорректировать расписание, именно кол-во часов общих предметов и специальных»
- «преподавателям-общаться со студентами, не унижая их»;
- «заинтересовывать студентов в научном плане, помогать отстающим в освоении материала»;
- «более активно привлекать ребят в кружки, проведение общественных мероприятий для возможности общения между факультетами и студентами»;
- «сделать более ранним разъяснение о профессиональной деятельности в будущем»;
- «ввести распределение на работу по окончанию университета (как раньше);
- «сделать более доступным информационный фонд библиотеки»;
- «проверить тайно как преподают (ведут занятия) некоторые преподаватели, чтобы улучшить качество преподавания»;
- «разобрать кадровый состав преподавателей, исключить взяточников, людей нежелающих давать знания».

20. Среди опрошенных выпускников

- обучение в ординатуре собираются продолжить **20 человек (65%)**;
- **8 человек (26%)** – еще не определились;
- **3 человека (10%)** – не собираются продолжать обучение.

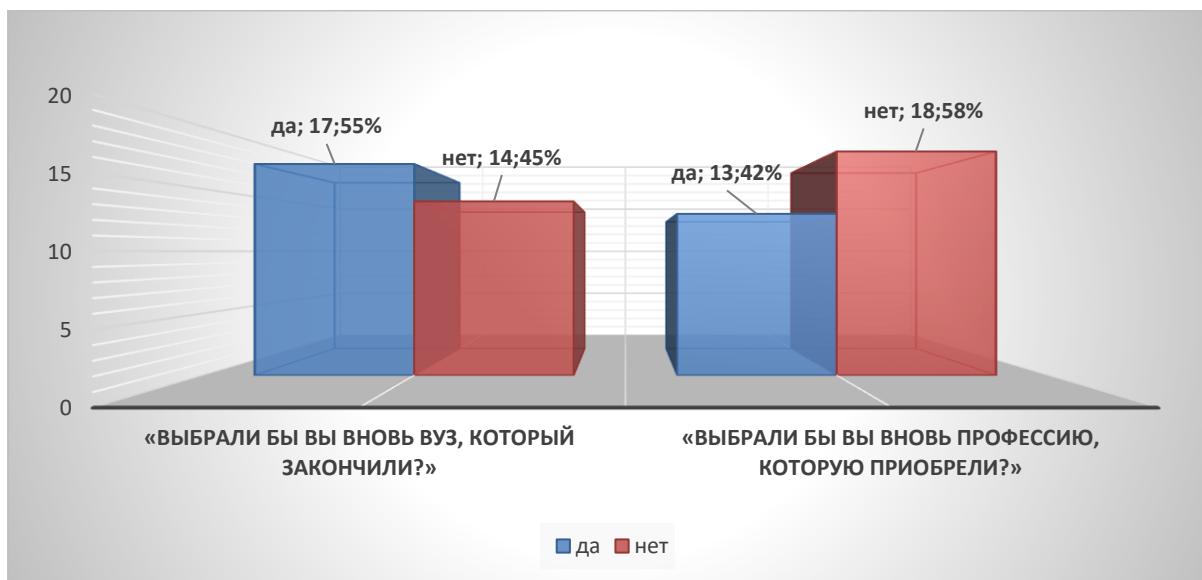


21. На вопрос анкеты: «Выбрали бы Вы вновь вуз, который закончили?»

- 17 человек (55%) ответили «да»,
- 14 человек (45%) ответили «нет».

22. На вопрос: «Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобрели?»

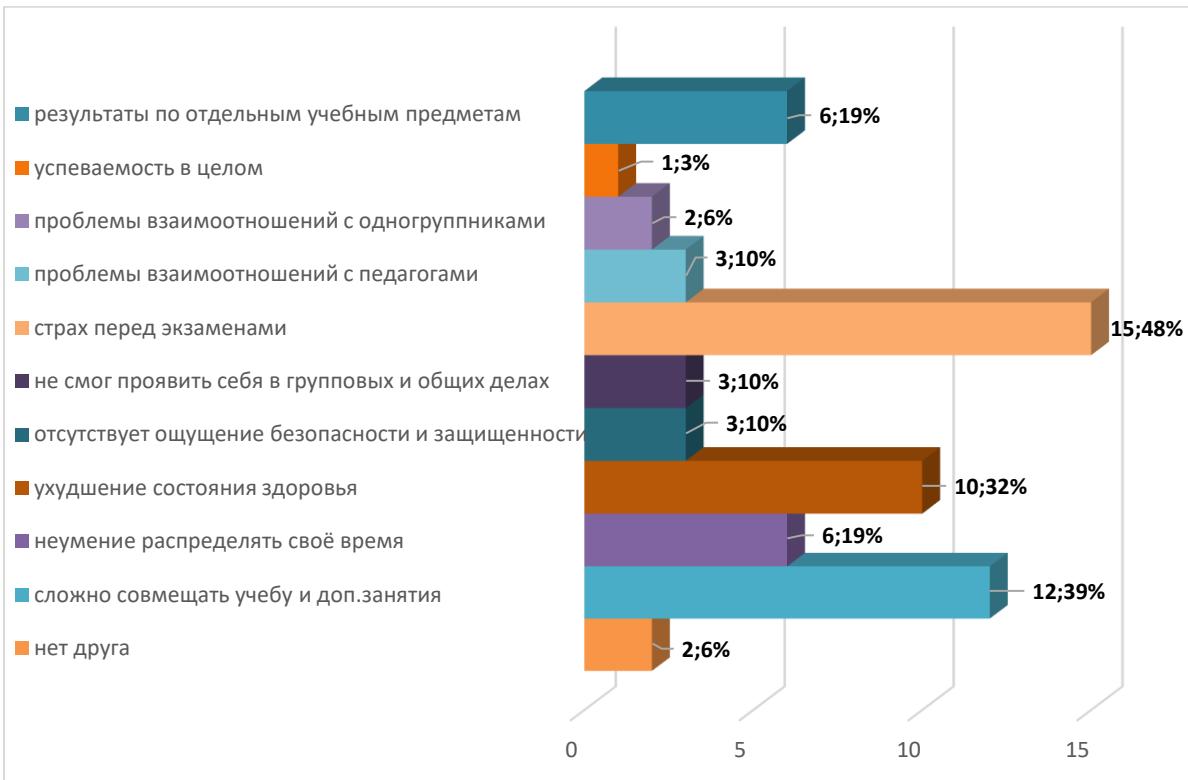
- 13 человек (42%) ответили «да»,
- 18 человек (58%) - «нет».



23. «Какая Ваша проблема, связанная с вузом, так и осталась нерешенной?» - на этот вопрос анкеты респонденты ответили следующим образом (выбирали несколько ответов из предложенных):

- результаты по отдельным учебным предметам – ответили 6 человек (19%);
- успеваемость в целом – ответил 1 человек (3%);
- проблемы взаимоотношений с одногруппниками – ответили 2 человека (6%);
- проблемы взаимоотношений с педагогами – ответили 3 человека (10%);
- страх перед экзаменами – ответили 15 человек (48%);
- не смог проявить себя в групповых и общих делах – ответили 3 человека (10%);
- отсутствует ощущение безопасности и защищенности – ответили 3 человека (10%);
- ухудшение состояния здоровья – ответили 10 человек (32%);
- неумение распределять своё время – ответили 6 человек (19%);

- сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка, др.) – ответили **12** человек (**39%**);
- нет друга - ответили **2** человека (**6%**).



24. Выпускникам нашего медицинского университета за годы учебы больше всего запомнились следующие события:

- участие в СНО;
- поездка в Крым от профкома;
- волонтерское движение
- студенческая весна;
- «отработка рефератом в 40 листов, написанным от руки»;
- экзамены, в частности, экзамен по биологии;
- «поступление, экватор, обучение в целом на кафедре эпидемиологии - хорошие воспоминания»;
- олимпиада по эпидемиологии;
- выступление на Бурденковской конференции;
- концерт в честь 10-летия мед-проф. Факультета;
- прохождение проф.практик, знакомство со специалистами;
- «весь 1 курс».

25. «Какие направления подготовки необходимо развивать в университете для повышения конкурентоспособности выпускников

факультета, который Вы заканчиваете?» На этот вопрос мы получили следующие ответы:

- «профессиональные навыки»;
- «уделять больше внимания студентам преподавателями»;
- «больше практических навыков»;
- развивать профильные занятия;
- «сделать как можно больше занятий юридической и экономической направленности в области медицинских услуг»;
- «усовершенствовать процесс обучения по специальности».

26. «Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла студенческая жизнь? Каким образом?» Ответы были такие:

- многие студенты указали, что выработали в себе такие качества: целеустремленность, самоуверенность, прямолинейность, упорство, воля, стрессоустойчивость;
- «стала более спокойной к внешним раздражителям»;
- «научилась контролировать вспыльчивость»;
- проявились «простые человеческие качества», «стала мудрее».

27. В заключении анкеты **выпускники дали комментарии и пожелали своему факультету, кафедрам и преподавателям:** «Наш факультет – самый лучший!», «желаю развиваться, набирать больше студентов», «желаю открывать для студентов больше возможностей», «увеличить число специальностей в постдипломном образовании», «пожелание - относиться ко всем студентам одинаково», «быть деканату более приближенному к студентам», «уделять студентам больше внимания и быть более честными со своими студентами», «желаю факультету и преподавателям становиться лучше, не стоять на месте, развиваться профессионально», « желаю всем студентам, преподавателям быть добре друг к другу», «вести всем здоровый образ жизни», «хочется, чтобы была возможность работать лечащим врачом».