

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА**  
**выпускников педиатрического факультета**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА имени Н.Н. Бурденко в 2016-2017 учебном году.**

*Опрос проводился в октябре 2016 года по анкете, разработанной в ВГМУ им Н.Н. Бурденко. На вопросы анкеты отвечали выпускники педиатрического факультета, 71 человек.*

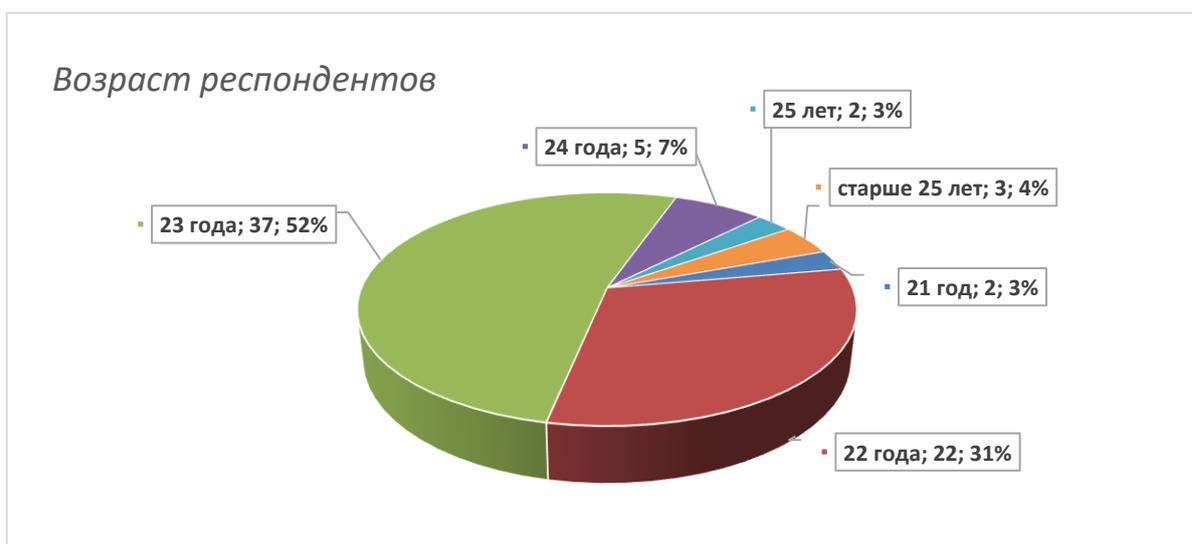
Цели опроса:

- *определение готовности студентов 6 курса к аккредитации и началу профессиональной деятельности;*
- *выявление уровня удовлетворенности выпускников медицинского университета качеством профессиональной подготовки;*
- *сравнение степени соответствия профессиональных ожиданий выпускников реальным условиям регионального рынка труда.*

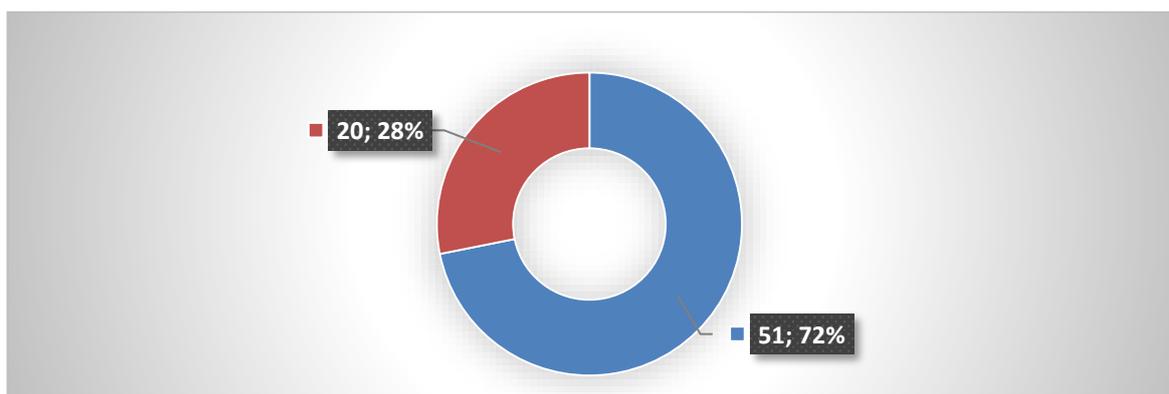
1. Все опрошенные студенты, **71 человек** – выпускники педиатрического факультета ВГМУ **2016-2017** учебного года.

2. Из числа респондентов заканчивают медицинский университет в возрасте:

- **21 года** - **2** респондента (**3%**);
- **22-х лет** – **22** респондента (**31%**);
- **23-х лет** - **37** респондентов (**52%**);
- **24-х лет** - **5** респондентов (**7%**);
- в **25 лет** - **2** респондента (**3%**);
- **старше 25 лет** - **3** респондента (**4%**).



3. Среди выпускников, ответивших на вопросы анкеты **51 человек (72%)** – женского пола, **20 человек (28%)** – мужского пола.

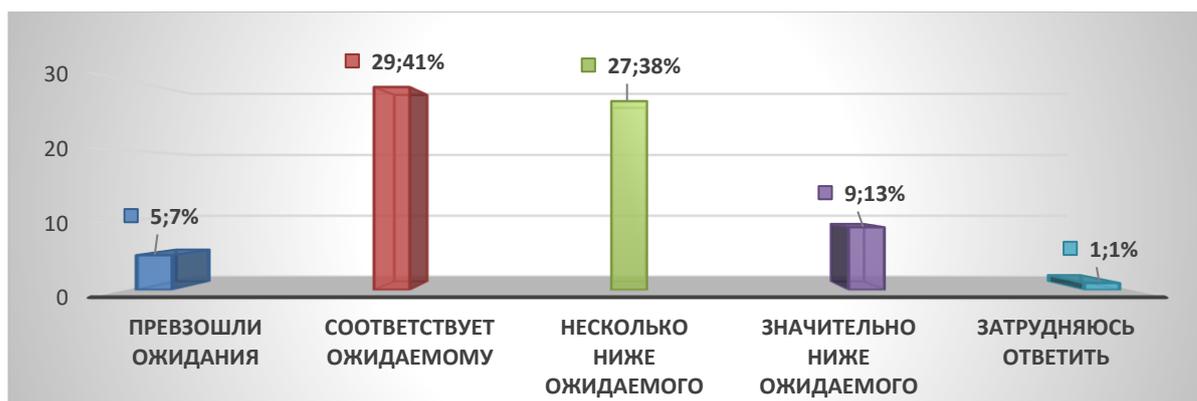


4. На вопрос анкеты: «**Что Вы считаете своим главным достижением за все годы учебы?**» - большинство ребят ответили следующим образом:

- работа в больнице;
- выполнение научных работ;
- получение профессиональных навыков;
- участие в олимпиаде по педиатрии, в конференциях, участие в различных кружках, в СНО;
- «становление как целостной личности, опыт и способность учиться на ошибках и стремиться к достижению успеха»;
- «научился выживать и учиться в невозможных условиях»;
- «добрался до 6-го курса»;
- «красный диплом»;
- новые знакомства, новый жизненный опыт и знания.

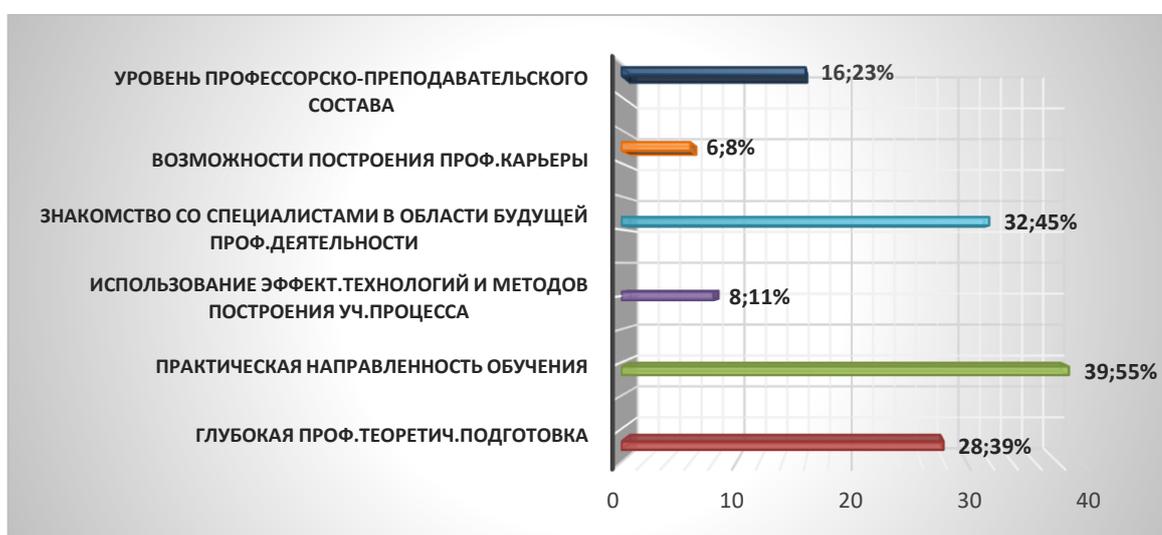
5. На основании пройденных практик общее впечатление выпускников от профессиональной деятельности по сравнению с ожидаемым разделилось на категории:

- впечатления превзошли ожидания – так ответили **5 человек (7%)**;
- в целом соответствует ожидаемому – ответили **29 человек (41%)**;
- несколько ниже ожидаемого - ответили **27 человек (38%)**;
- значительно ниже ожидаемого – ответили **9 человек (13%)**;
- затруднился с ответом - **1 человек (1%)**.



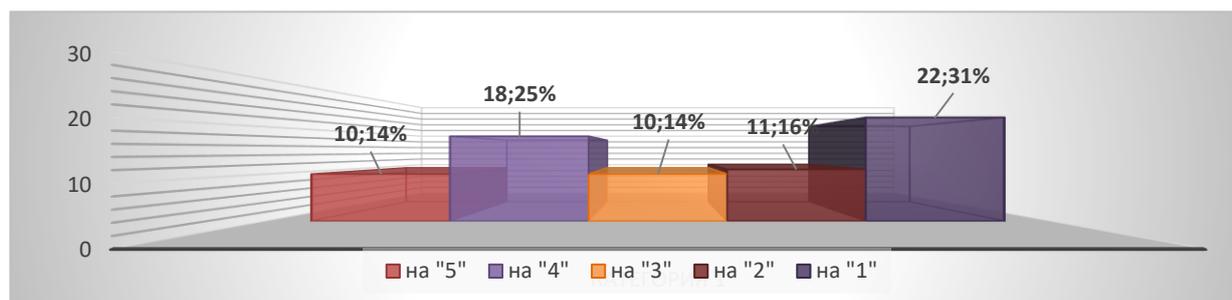
6. На вопрос: «**Какая сторона обучения в университете показалась Вам наиболее полезной?**» - получены следующие ответы:

- глубокая профессиональная теоретическая подготовка – таким образом ответили **28 студентов (39%)**;
- практическая направленность обучения – **39 студентов (55%)**;
- использование эффективных технологий и методов построения учебного процесса – **8 студентов (11%)**;
- знакомство со специалистами в области будущей профессиональной деятельности – **32 студента (45%)**;
- возможности построения профессиональной карьеры – ответили **6 студентов (8%)**;
- уровень профессорско-преподавательского состава – ответили **16 студентов (23%)**.

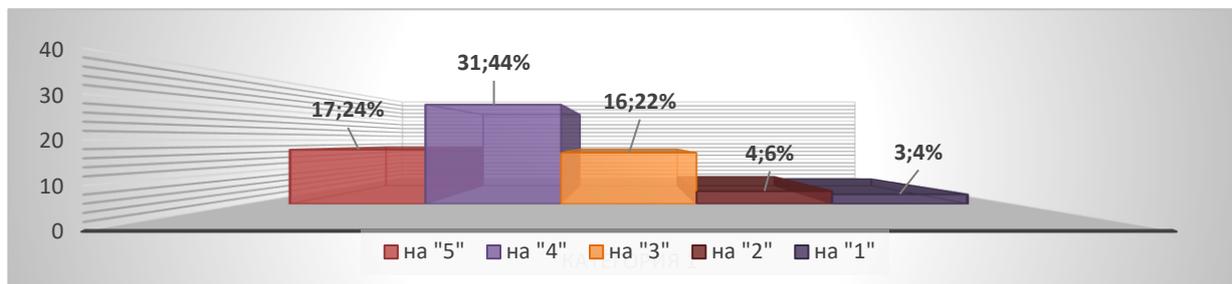


7. **Качество предоставленных университетом образовательных и иных услуг студенты выпускного курса оценили по 5-балльной шкале следующим образом:**

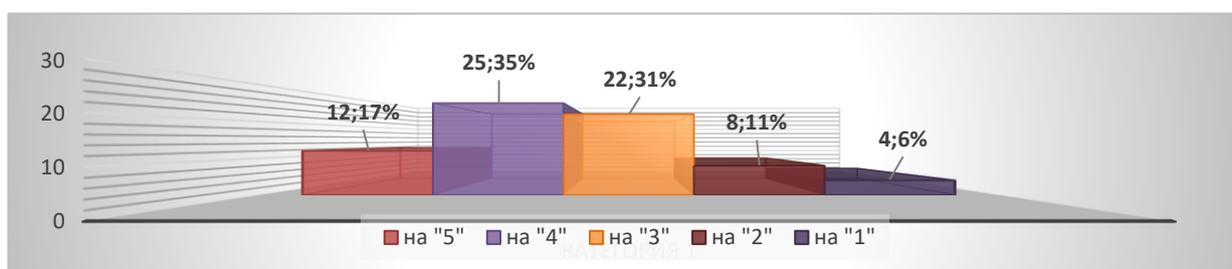
|  | На «5»           | На «4»           | На «3»           | На «2»           | На «1»           |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| а) взаимодействие с вузом до поступления | 10 чел.<br>(14%) | 18 чел.<br>(25%) | 10 чел.<br>(14%) | 11 чел.<br>(16%) | 22 чел.<br>(31%) |



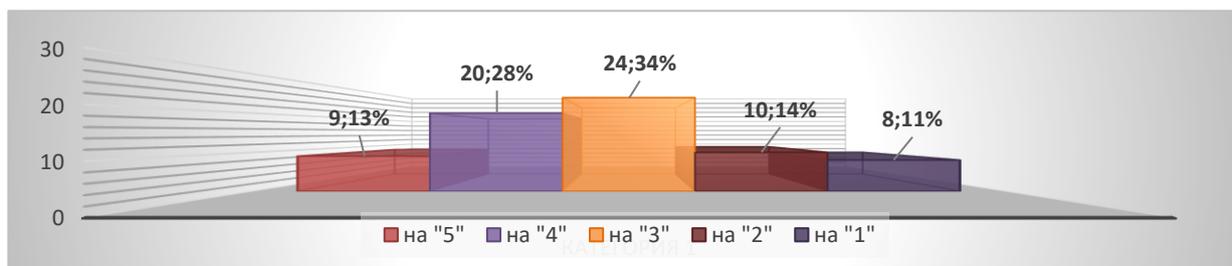
|  | На «5»           | На «4»           | На «3»           | На «2»         | На «1»         |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| б) организация процедуры поступления в вуз | 17 чел.<br>(24%) | 31 чел.<br>(44%) | 16 чел.<br>(22%) | 4 чел.<br>(6%) | 3 чел.<br>(4%) |



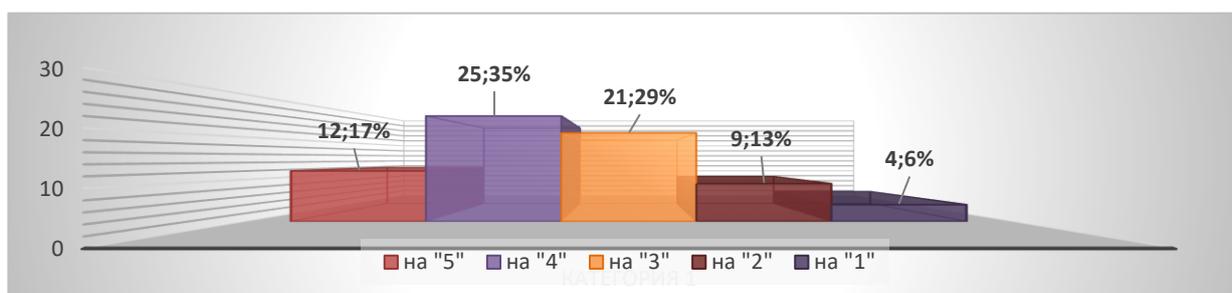
|   |                  |                  |                  |                 |                |
|---|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| в) доступность руководства вуза для студентов | 12 чел.<br>(17%) | 25 чел.<br>(35%) | 22 чел.<br>(31%) | 8 чел.<br>(11%) | 4 чел.<br>(6%) |
|---|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|



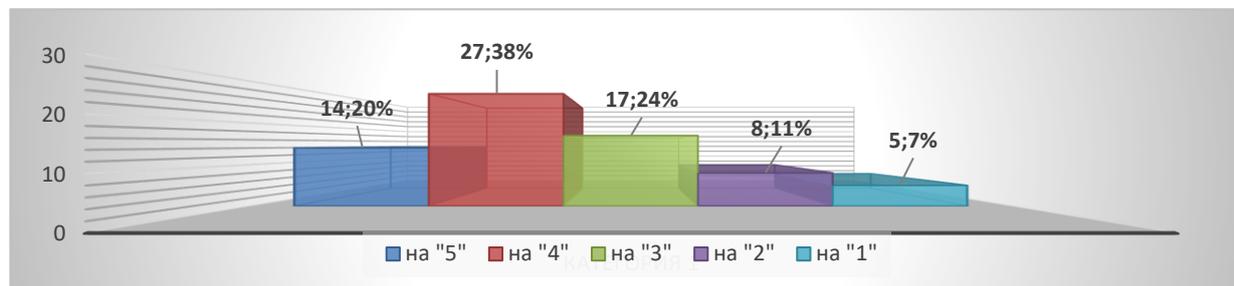
|   |                 |                  |                  |                  |                 |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| г) предоставление студентам информации о нововведениях в вузе | 9 чел.<br>(13%) | 20 чел.<br>(28%) | 24 чел.<br>(34%) | 10 чел.<br>(14%) | 8 чел.<br>(11%) |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|



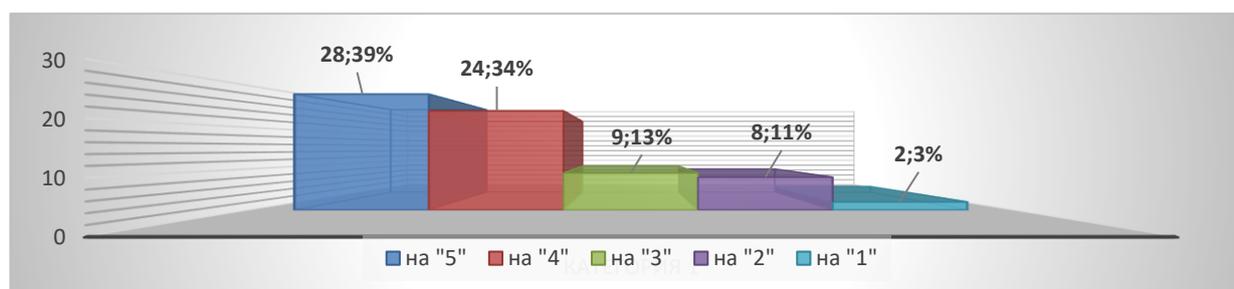
|                                |                  |                  |                  |                 |                |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| д) удобство расписания занятий | 12 чел.<br>(17%) | 25 чел.<br>(35%) | 21 чел.<br>(29%) | 9 чел.<br>(13%) | 4 чел.<br>(6%) |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|



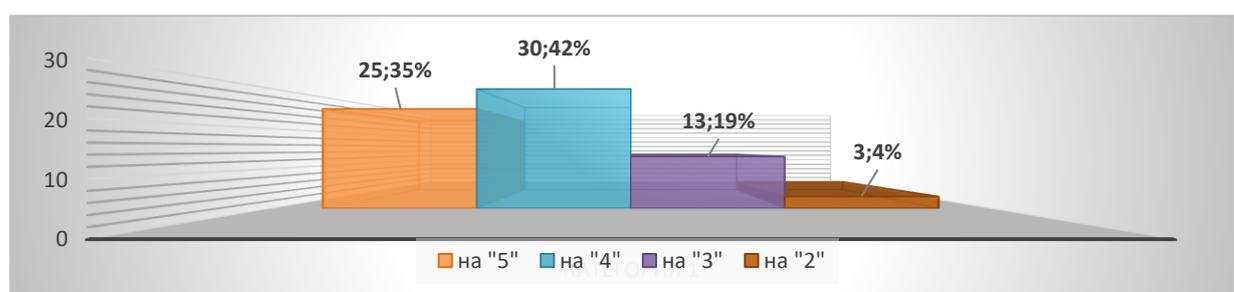
|  | На «5»           | На «4»           | На «3»           | На «2»          | На «1»         |
|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| е) обеспечение учебно-методической литературой | 14 чел.<br>(20%) | 27 чел.<br>(38%) | 17 чел.<br>(24%) | 8 чел.<br>(11%) | 5 чел.<br>(7%) |



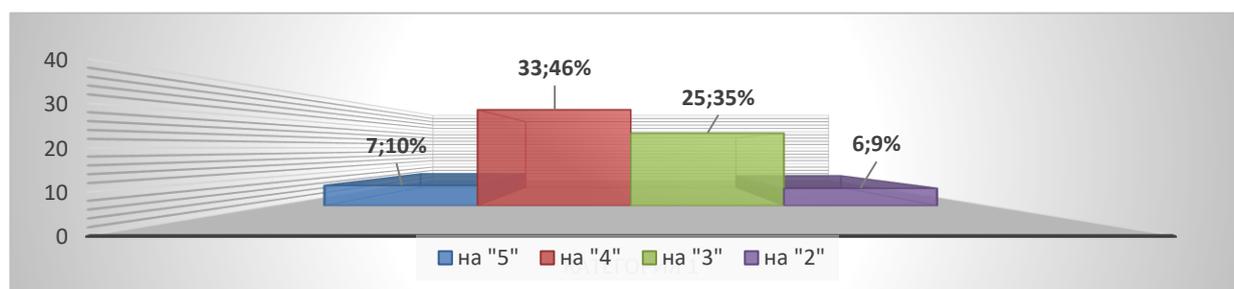
|                             |                  |                  |                 |                 |                |
|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ж) уровень учебной нагрузки | 28 чел.<br>(39%) | 24 чел.<br>(34%) | 9 чел.<br>(13%) | 8 чел.<br>(11%) | 2 чел.<br>(3%) |
|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|



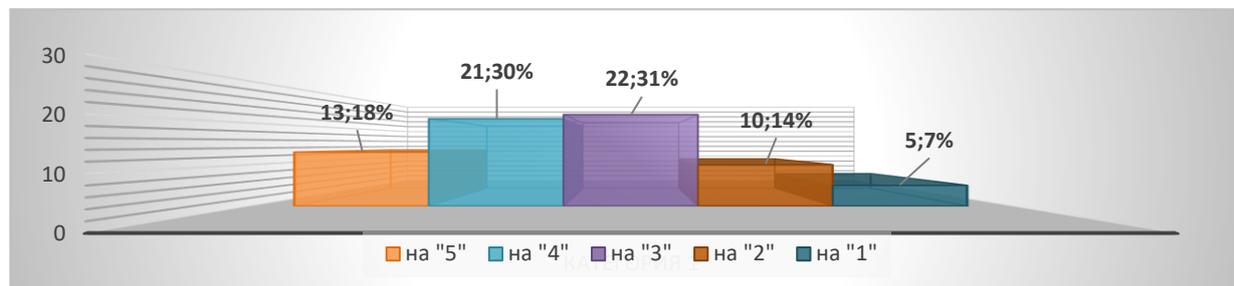
|  |                  |                  |                  |                |   |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|---|
| з) уровень профессорско-преподавательского состава | 25 чел.<br>(35%) | 30 чел.<br>(42%) | 13 чел.<br>(19%) | 3 чел.<br>(4%) | 0 |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|---|



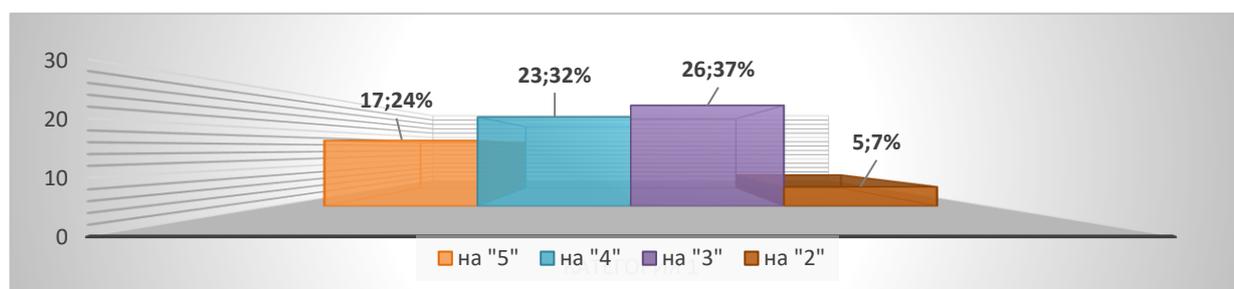
|                                 |                 |                  |                  |                |   |
|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|---|
| и) методы и технологии обучения | 7 чел.<br>(10%) | 33 чел.<br>(46%) | 25 чел.<br>(35%) | 6 чел.<br>(9%) | 0 |
|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|---|



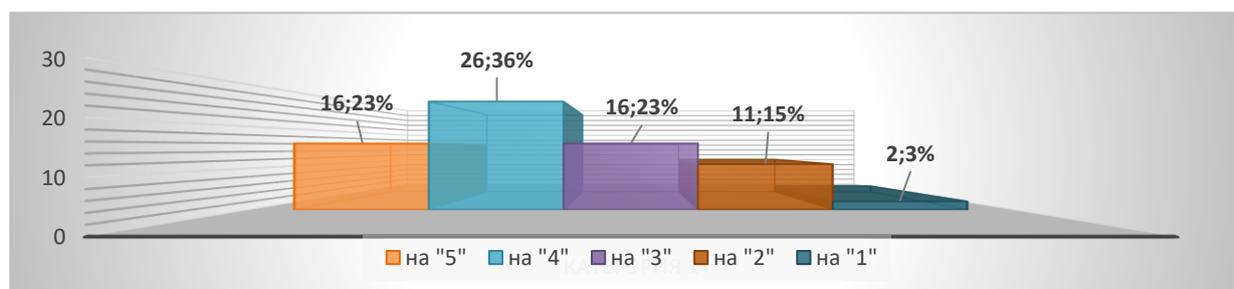
|   | На «5»           | На «4»           | На «3»           | На «2»           | На «1»         |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| к) компьютерное обеспечение учебного процесса | 13 чел.<br>(18%) | 21 чел.<br>(30%) | 22 чел.<br>(31%) | 10 чел.<br>(14%) | 5 чел.<br>(7%) |



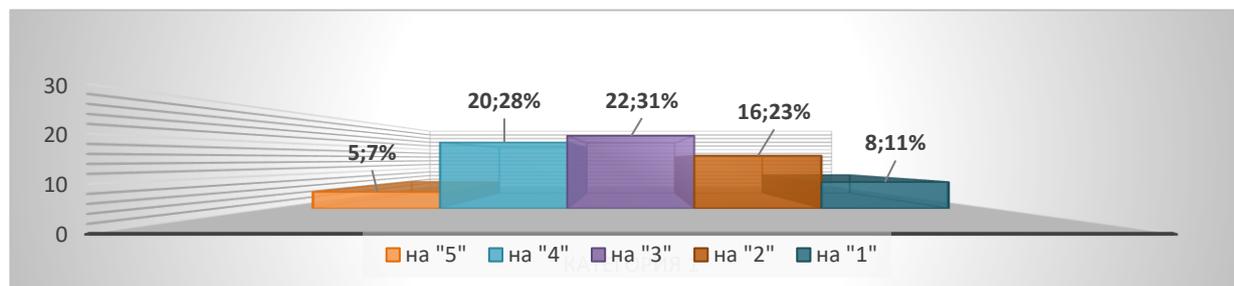
|  |                  |                  |                  |                |   |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|---|
| л) доступность преподавателей и консультаций | 17 чел.<br>(24%) | 23 чел.<br>(32%) | 26 чел.<br>(37%) | 5 чел.<br>(7%) | 0 |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|---|



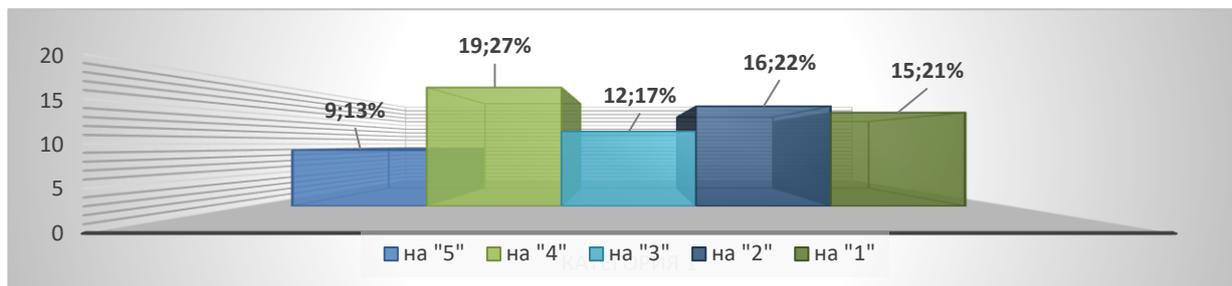
|                        |                  |                  |                  |                  |                |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| м) организация практик | 16 чел.<br>(23%) | 26 чел.<br>(36%) | 16 чел.<br>(23%) | 11 чел.<br>(15%) | 2 чел.<br>(3%) |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|



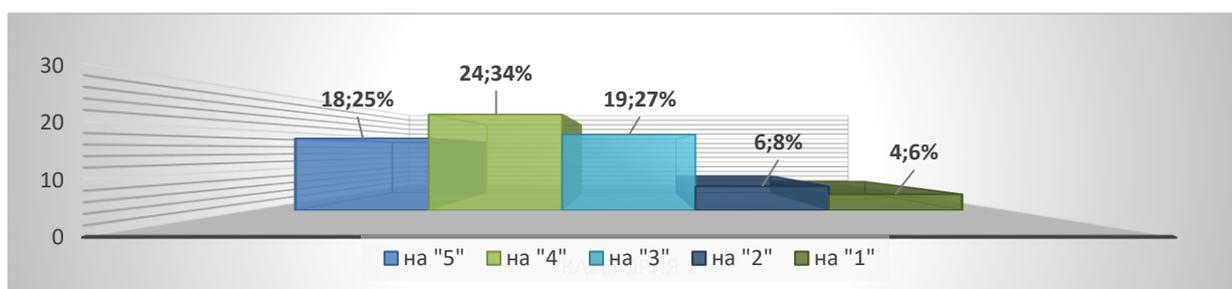
|                      |                |                  |                  |                  |                 |
|----------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| н) учебные помещения | 5 чел.<br>(7%) | 20 чел.<br>(28%) | 22 чел.<br>(31%) | 16 чел.<br>(23%) | 8 чел.<br>(11%) |
|----------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|



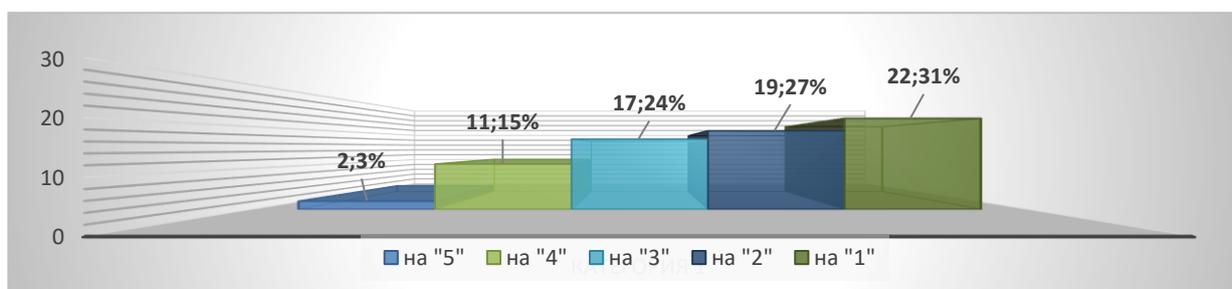
|                              | На «5»          | На «4»           | На «3»           | На «2»           | На «1»           |
|------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| о) обслуживание в библиотеке | 9 чел.<br>(13%) | 19 чел.<br>(27%) | 12 чел.<br>(17%) | 16 чел.<br>(22%) | 15 чел.<br>(21%) |



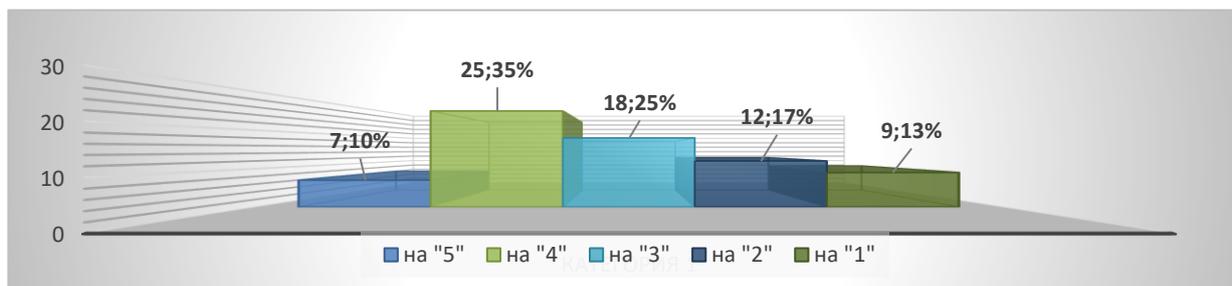
|  |                  |                  |                  |                |                |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| п) организация самостоятельной работы в вузе | 18 чел.<br>(25%) | 24 чел.<br>(34%) | 19 чел.<br>(27%) | 6 чел.<br>(8%) | 4 чел.<br>(6%) |
|--|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|

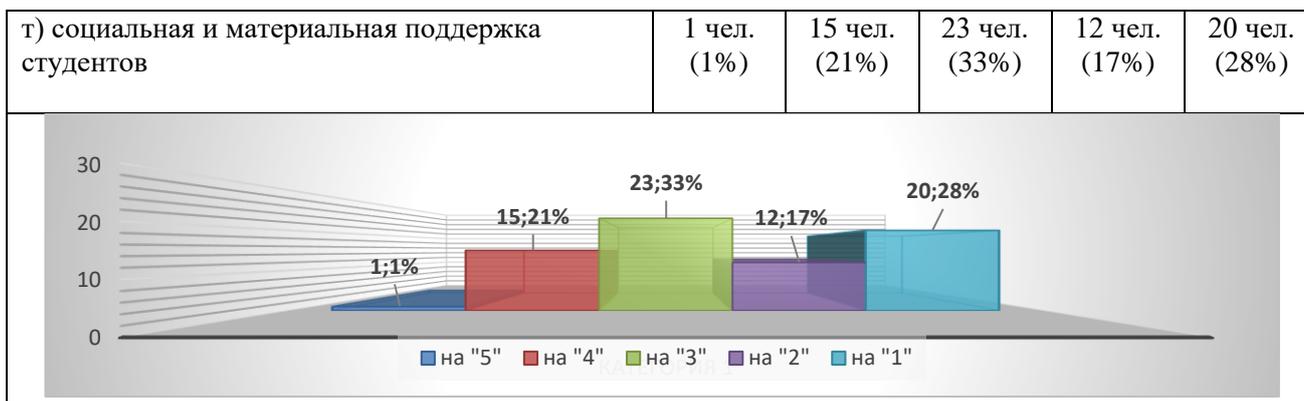


|                               |                |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| р) организация питания в вузе | 2 чел.<br>(3%) | 11 чел.<br>(15%) | 17 чел.<br>(24%) | 19 чел.<br>(27%) | 22 чел.<br>(31%) |
|-------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|



|   |                 |                  |                  |                  |                 |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| с) воспитательная и внеучебная работа со студентами | 7 чел.<br>(10%) | 25 чел.<br>(35%) | 18 чел.<br>(25%) | 12 чел.<br>(17%) | 9 чел.<br>(13%) |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|



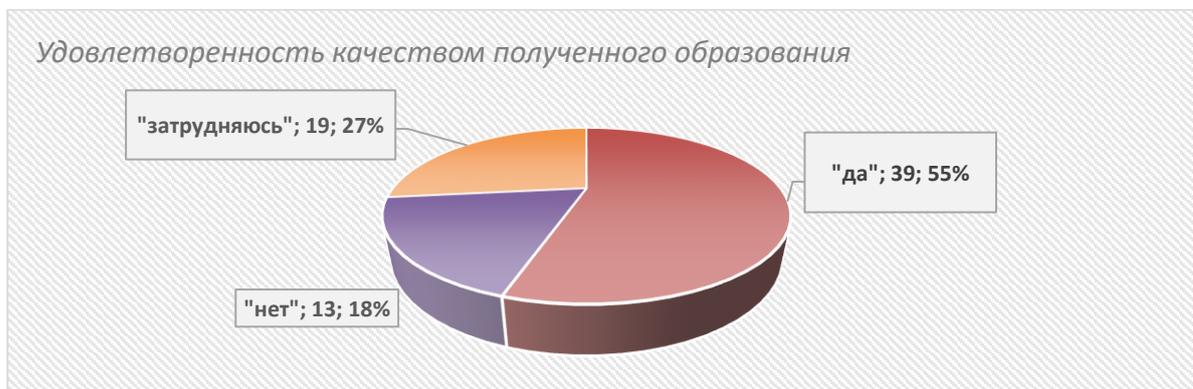


## 8. Выпускники обозначили недостатки в деятельности медицинского университета следующим образом:

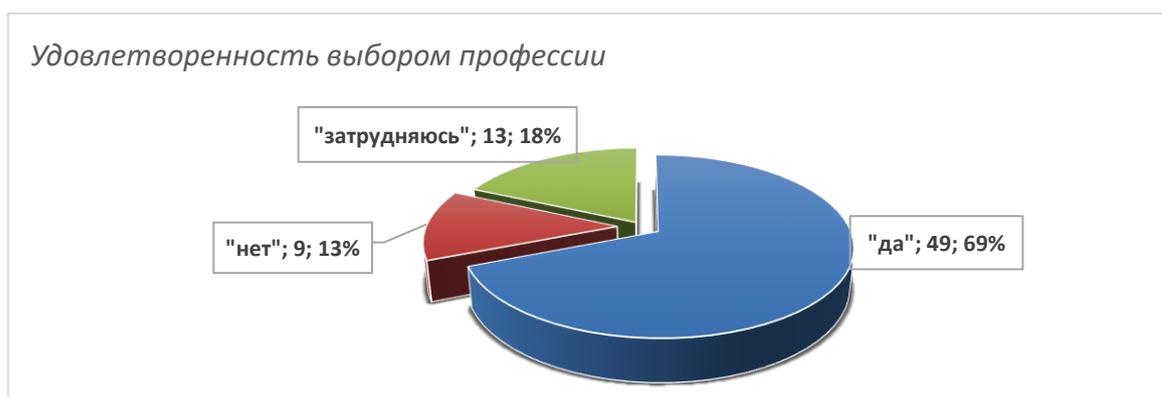
- недостаточное количество часов, отведенных специальным предметам – **21 человек (30%)**;
- недостаток научно-методической литературы в библиотеке вуза – **13 человек (18%)**;
- недостаток в материально-техническом обеспечении (компьютер, выход в интернет, и т.д.) - **8 человек (11%)**;
- оторванность обучения от реальной действительности – **35 чел. (49%)**;
- недостаточное количество практики в сфере профессиональной деятельности - **31 человек (44%)**;
- невысокий уровень профессионализма преподавательского состава - **5 человек (7%)**;
- отсутствие социальной защиты студентов - **18 человек (25%)**;
- плохая организация досуга студентов – **12 человек (17%)**;
- недостаточная организация научной деятельности студентов - **5 (7%)**;
- другой вариант ответа предложили **4 человека (6%)**: «научные работы часто ведутся на неактуальные темы или выполняются не научными методами», «проблемы свободного дня на СНО», «плохая организация консультаций и отработок».



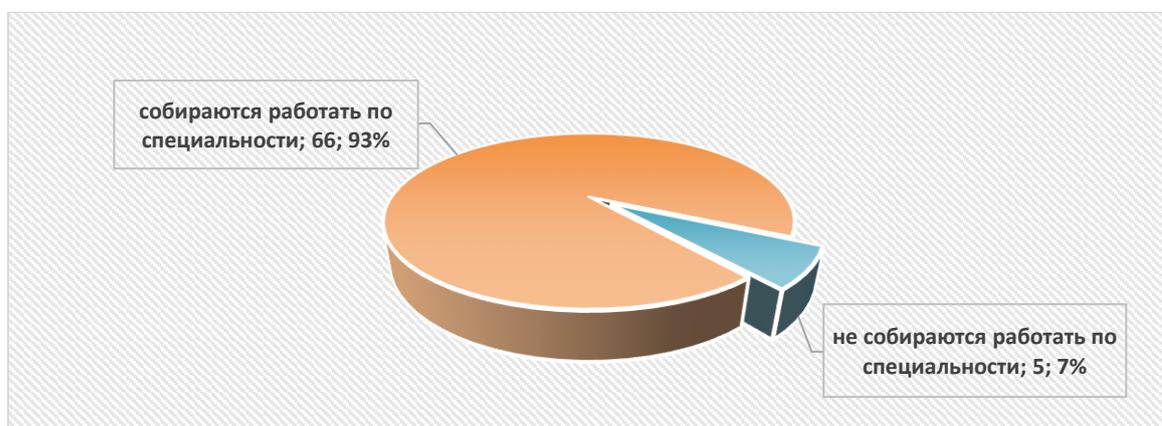
**9. «Удовлетворены ли Вы качеством полученного образования?»** - на этот вопрос из всех респондентов **39 человек (55%)** ответили «да», **13 человек (18%)** ответили «нет», **19 человек (27%)** затруднились дать ответ.



**10. «Удовлетворены ли Вы выбором профессии?»** - на этот вопрос **49 человек (69%)** ответили, что удовлетворены своим выбором, **9 человек (13%)** – не удовлетворены, **13 человек (18%)** затруднились ответить на вопрос.



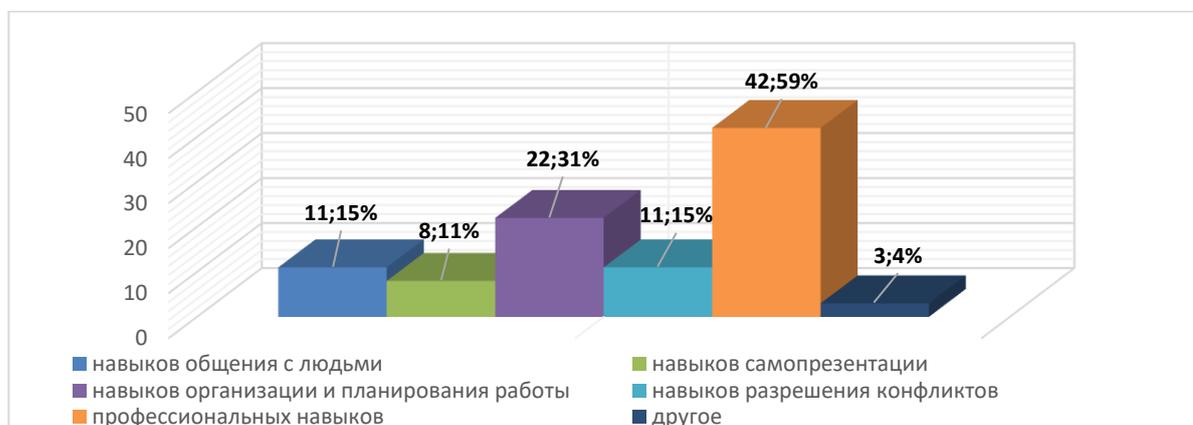
**11. Из всех опрошенных выпускников педиатрического факультета собираются работать по специальности после окончания вуза **66 человек (93%)**, **5 человек (7%)** – не собираются работать по специальности.**



12. Причины нежелания работать по специальности выпускники указали следующие: «низкая заработная плата» - 3 человека, «другое» - 2 человека: «трудно поступить в ординатуру», «желание быть другим врачом».

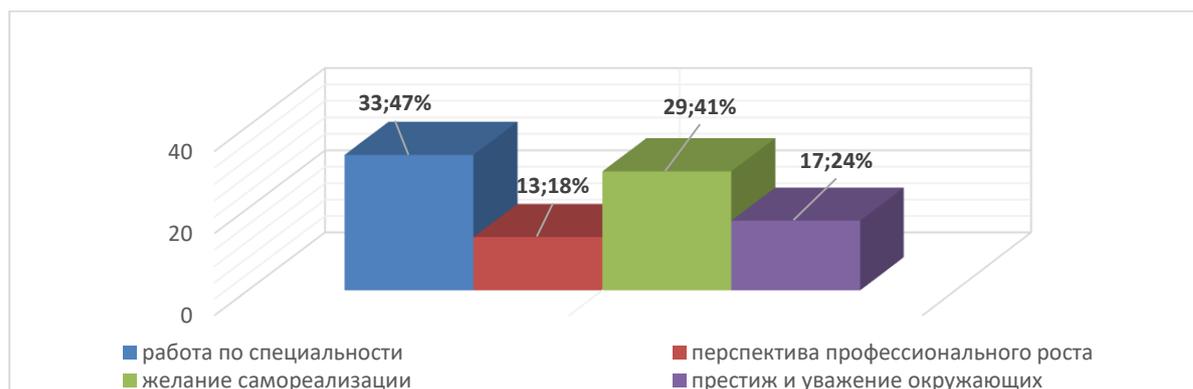
13. На вопрос: «Каких навыков Вам не хватает в начале трудовой деятельности?» - выпускники дали ответы:

- навыков общения с людьми – 11 человек (15%);
- навыков работы на компьютере – 0 человек;
- навыков самопрезентации – 8 человек (11%);
- навыков организации и планирования работы – 22 человека (31%);
- навыков разрешения конфликтов – 11 человек (15%);
- профессиональных навыков – 42 человека (59%);
- «другое» - 3 человека (4%), один из них прокомментировал: «не понимаю каким образом работать с документацией и с какой именно документацией».



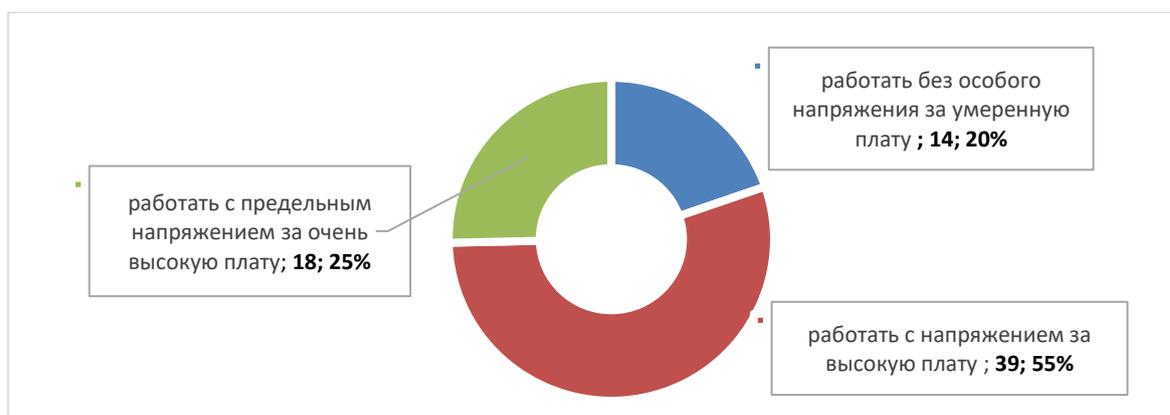
14. Выпускников педиатрического факультета ВГМУ в профессиональной деятельности привлекает (выбирали несколько ответов из предложенных):

- работа по специальности – 33 человека (47%);
- перспектива профессионального роста – 13 человек (18%);
- желание самореализации – 29 человек (41%);
- престиж и уважение окружающих – 17 человек (24%).



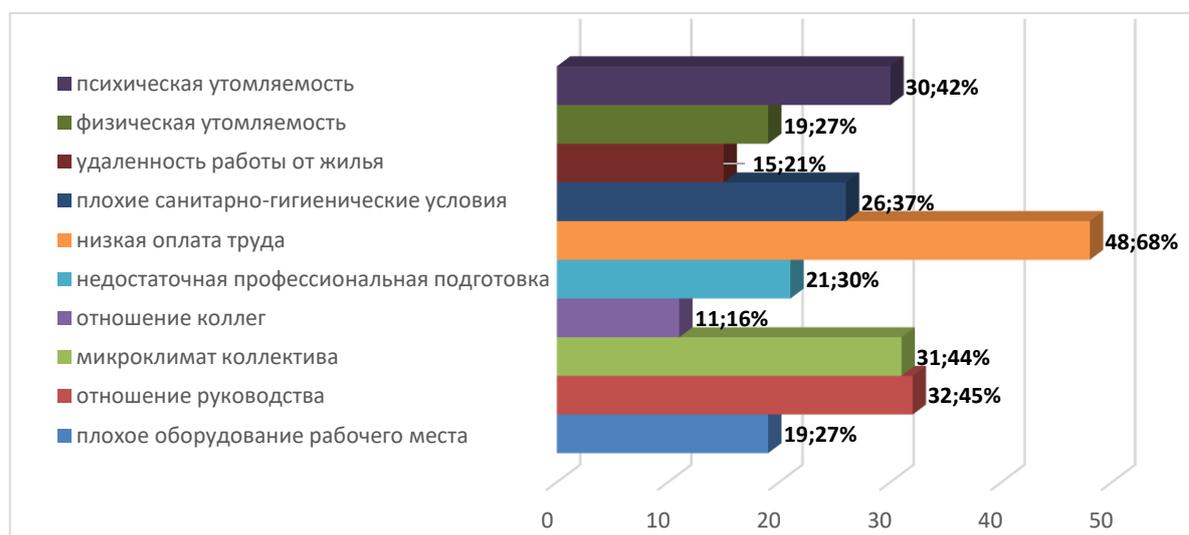
**15. «Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?»** Ответы распределились следующим образом:

- работать без особого напряжения за умеренную плату – **14 чел. (20%)**;
- работать с напряжением за высокую плату – **39 человек (55%)**;
- работать с предельным напряжением за очень высокую плату – **18 человек (25%)**.



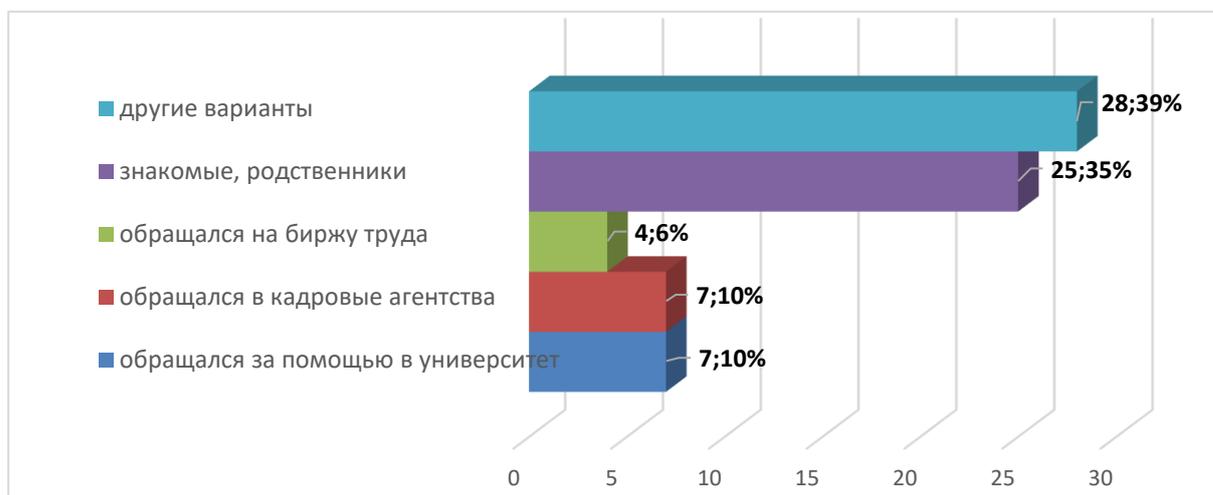
**16. «Что может Вам помешать работать эффективно?»** - на этот вопрос выпускники ответили (выбирали несколько ответов):

- плохое оборудование рабочего места – **19 респондентов (27%)**;
- отношение руководства – **32 респондента (45%)**;
- микроклимат коллектива – **31 респондент (44%)**;
- отношение коллег – **11 респондентов (16%)**;
- недостаточная профессиональная подготовка – **21 респондент (30%)**;
- низкая оплата труда – **48 респондентов (68%)**;
- плохие санитарно-гигиенические условия – **26 респондентов (37%)**;
- удаленность работы от жилья – **15 респондентов (21%)**;
- физическая утомляемость – **19 респондентов (27%)**;
- психическая утомляемость – **30 респондентов (42%)**.



**17. Следующий вопрос, заданный студентам: «Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?»**

- обращался за помощью в университет – ответили **7 человек (10%)**;
- обращался в кадровые агентства – ответили **7 человек (10%)**;
- обращался на биржу труда – ответили **4 человека (6%)**;
- знакомые, родственники – этот ответ выбрали **25 человек (35%)**;
- другие варианты – **28 человек (39%)**, например, «самостоятельно ищу работу с помощью интернета», «никто не помогал», «еще не искал».



**18. На вопрос: «Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в университете требованиям, предъявляемым на рынке труда?»**

- **15 человек (21%)** считает, что «полностью соответствует»;
- **14 человек (20%)** считают, что «почти соответствует»;
- **29 человек (41%)** полагают, что «соответствует не в полной мере»;
- **7 человек (9%)** считают, что «не соответствует совсем»;
- **6 человек (8%)** затруднились с ответом.



**19. Для усовершенствования качества образовательных услуг респонденты порекомендовали университету провести в первую очередь следующие мероприятия:**

- «правильно организованную практику и больше часов направить на практические навыки, а не на теорию, которая далека от реальности и устарела»;
- «необходима психологическая защита студентов»;
- «больше практики с пациентами», «повысить качество практической части обучения»;
- «сделать упор на подготовку - теория и практика»;
- «искоренить коррупцию»;
- «обучения студентов работе в поликлинике»;
- «больше уделять вниманию изучению клинических случаев»;
- «наладить работу библиотеки»;
- «повышение мотивации студентов на научные работы»;
- «больше уделять вниманию научной работе (организационным вопросам)»;
- «необходимо улучшить организацию взаимодействия отдела расписаний и учебных баз, а также обеспечить учебные базы кабинетами».

**20. Среди опрошенных выпускников**

- обучение в ординатуре собираются продолжить **58 человек (82%)**;
- **11 человек (15%)** – еще не определились;
- **2 человека (3%)** – не собираются продолжать обучение.

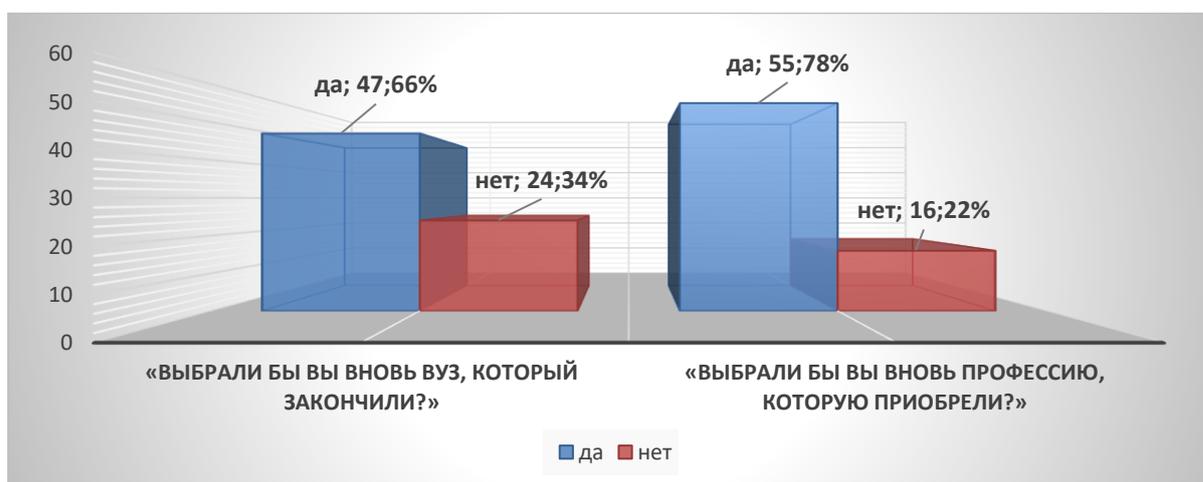


**21. На вопрос анкеты: «Выбрали бы Вы вновь вуз, который закончили?»**

- **47 человек (66%)** ответили «да»,
- **24 человек (34%)** ответили «нет».

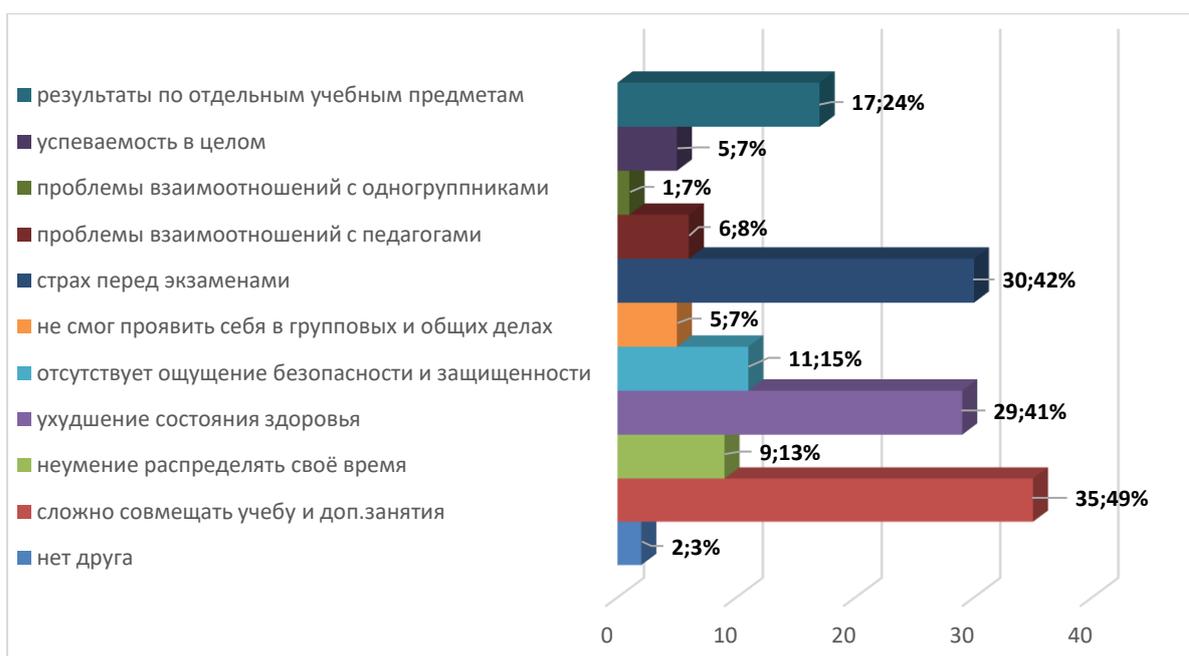
**22. На вопрос: «Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобрели?»**

- **55 человек (78%)** ответили «да»,
- **16 человек (22%)** - «нет».



**23. «Какая Ваша проблема, связанная с вузом, так и осталась нерешенной?»** - на этот вопрос анкеты респонденты ответили следующим образом (выбирали несколько ответов из предложенных):

- результаты по отдельным учебным предметам – 17 респондентов (24%);
- успеваемость в целом – 5 респондентов (7%);
- проблемы взаимоотношений с одногруппниками – 1 респондент (1%);
- проблемы взаимоотношений с педагогами – 6 респондентов (8%);
- страх перед экзаменами – ответили 30 респондентов (42%);
- не смог проявить себя в групповых и общих делах – 5 (7%);
- отсутствует ощущение безопасности и защищенности – 11 (15%);
- ухудшение состояния здоровья – 29 респондентов (41%);
- неумение распределять своё время – 9 респондентов (13%);
- сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка, др.) – 35 респондентов (49%);
- нет друга - 2 респондента (3%).



**24. Выпускникам нашего медицинского университета за годы учебы больше всего запомнились следующие события:**

- участие в СНО;
- научная деятельность;
- научные конференции, в частности, Бурденковская конференция;
- работа в кружке;
- практика в Анапе;
- работа в реанимации;
- лекции иностранных преподавателей;
- участие в олимпиаде по педиатрии, спортивная олимпиада;
- первый курс обучения;
- мероприятия, проводимые организацией «Млечный путь», творческие конкурсы;
- экзамены.

**25. «Какие направления подготовки необходимо развивать в университете для повышения конкурентоспособности выпускников факультета, который Вы заканчиваете?»** На этот вопрос мы получили следующие ответы:

- «снизить кол-во часов на занятия типа философии, физкультуры, увеличить по научным предметам»;
- «больше практических навыков»;
- «усовершенствовать процесс обучения по специальности»;
- «развивать профильные занятия», «профессионально-практическое направление»;
- развивать научную работу;
- «сделать возможным посещение студентами конференций в других городах, странах»;
- «возможность выбора при получении практических навыков»;
- «по некоторым специальностям сделать занятия более организованными»;
- «учить лучше, отчислять больше».

**26. «Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла студенческая жизнь? Каким образом?»** Ответы были такие:

- многие студенты указали, что выработали в себе такие качества: целеустремленность, самоуверенность, прямолинейность, упорство, воля, стрессоустойчивость, решительность, настойчивость;
- «появилось стремление самосовершенствоваться»;
- некоторые респонденты указали, что стали более агрессивными, нервными, снизилась самооценка, стали более скептическими.

**27. В заключении анкеты выпускники дали комментарии и пожелали своему факультету, кафедрам и преподавателям:**

- «спасибо за возможность учиться самостоятельно»;
- «желаю здоровья, добра, эффективности в работе»;
- «желаю всем развития и благополучия»;
- «необходимо поднять стипендию, т.к. ее едва хватает на проезд»;
- «необходимы новые учебники в библиотеку, т.к. на сегодня учимся по неактуальным»;
- «больше предоставлять материалов для практических занятий (манекены, манипуляторы и т.д.)»;
- «желаю быть более лояльными по отношению к студентам, с пониманием относиться к студентам»;
- «желаю своим преподавателям помнить, что они тоже были такими как мы»;
- «желаю терпения и здоровья всем преподавателям»;
- «факультету - процветания, преподавателям - здоровья и всегда отличного настроения»;
- «желаю всем студентам, преподавателям быть добрее друг к другу»;
- «объективнее оценивать студентов»;
- «несмотря на все палки в колесах от нашего вуза, я стану врачом, при этом наш педиатрический факультет – самый лучший!»