

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

Обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения Воронежской области и разрабатывать меры борьбы с ними и их профилактики. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Задачи изучения эпидемиологического состояния Воронежской области

- Изучение общих закономерностей развития заболеваемости неинфекционными и инфекционными болезнями в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.
-

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии Воронежской направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении,

	обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при

	стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН
ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:**

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и

социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5
эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; планировать, организовывать,	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению	ПК-2

<p>заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации</p>	<p>противоэпидемической защиты населения</p>	
<p>основные официальные документы, регламентирующие</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической,</p>	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического</p>	<p>ПК-3</p>

<p>санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать статистические алгоритмы диагностики заболеваемости, оценить их эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации</p>	<p>надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	
<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-</p>	<p>ПК-5</p>

<p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p>	<p>мероприятий</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	
<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; уметь</p>	<p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС; методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности</p>	<p>способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>

и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях	организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	противоэпидемических мероприятий.		
теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	ПК-8
-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины;	-готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения	методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической,	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения,	ПК-9

<p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -нормативно-правовые документации.</p>	<p>профессиональных задач; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - осуществление микробиологического мониторинга в целях обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях различного профиля;</p>	<p>законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оформлением учетно-отчетной документации</p>	<p>жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	
<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -нормативные, нормативно-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения; -принципами осуществления санитарно-</p>	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,</p>	<p>ПК-13</p>

<p>технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз;</p> <p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>- эпидемиологическую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований;</p> <p>-интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека;</p> <p>- Применение эпидемиологической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований;</p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-виды эпидемиологических</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой планирования</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных</p>	<p>ПК-15</p>

<p>исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структура профилактических и противоэпидемических мероприятий, -методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины;</p>	<p>своей профессиональной деятельности; - проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>задач</p>	
<p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека - теоретические и</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>-методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий,</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p>	<p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
<p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>-осуществление противоэпидемических</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных</p>	<p>ПК-20</p>

<p>мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;</p>		<p>чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического</p>	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>

<p>заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; - оформлением учетно-отчетной документации</p>		
<p>- современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -основы доказательной медицины; -эпидемиологический подход к изучению болезней</p>	<p>-использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий; - анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</p>	<p>-методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения; -навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК-22</p>

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные рекомендации по использованию и оценки эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля 				
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм описания внутригодовой (помесячной) динамики заболеваемости; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, анализировать уровень заболеваемости и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации о состоянии здоровья населения 	<p>способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	ПК-25
<ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения различных контингентов; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; - осуществление профилактических и противоэпидемических 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике паразитарных, инфекционных и неинфекционных 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, - методикой сбора 	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	ПК-26

<p>мероприятий; -способы и средства защиты населения в очагах особо опасных инфекций; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины</p>	<p>заболеваний; -использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>		
--	--	---	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая заболеваемость населения ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология инфекционной патологии ВО	9	1	6	31,5		20	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Эпидемиология неинфекционной патологии ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	ИТОГО:			10	40,5		26	