

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
для специальности 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

*Задачи:*

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии;
- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060101 «Лечебное дело». Изучается в пятом, шестом семестрах.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>способен и готов:</b>
<b>ОК-1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-2</b>	способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>ОК-3</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры;
<b>ОК-4</b>	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ОК-5</b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
<b>ОК-6</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
<b>ОК-7</b>	готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ОК-8</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;

**Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):**

	<i><b>общепрофессиональные</b></i>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>способен и готов:</b>
<b>ПК-2</b>	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
<b>ПК-3</b>	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ПК-6</b>	способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических

	синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастнополовых групп пациентов;
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-31</b>	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>ПК-32</b>	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 245 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>163</b>	92	71
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>52</b>	32	20
Практические занятия (ПЗ)	<b>111</b>	60	51
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>82</b>	42	40

В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	<b>82</b>	42	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	-	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
<b>часы</b>	<b>245</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>		

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060105 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

*Задачи:*

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело». Изучается в третьем, четвертом семестрах.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);

– в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

– в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

Наименование компетенции	способен и готов:
<b>ОК-1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-2</b>	способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>ОК-3</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры;
<b>ОК-4</b>	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ОК-5</b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
<b>ОК-6</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
<b>ОК-7</b>	готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ОК-8</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;

#### Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

	<i>общепрофессиональные</i>
Наименование	способен и готов:

<b>компетенции</b>	
<b>ПК-2</b>	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
<b>ПК-3</b>	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ПК-6</b>	способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов;
	<b>научно-исследовательская деятельность</b>
<b>ПК-31</b>	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>ПК-32</b>	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

***Знать:***

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

***Уметь:***

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 188 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>119</b>	71	48
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>32</b>	20	12
Практические занятия (ПЗ)	<b>87</b>	51	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>69</b>	36	33
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	<b>69</b>	36	33
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	-	
<b>Общая трудоемкость: часы зачетные единицы</b>	<b>188 5</b>		

#### ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060103 «ПЕДИАТРИЯ»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики, с учетом возрастных особенностей;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

*Задачи:*

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060103 «Педиатрия». Изучается в пятом, шестом семестрах.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

Наименование компетенции	способен и готов:
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2	способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
ОК-3	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры;
ОК-4	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности;
ОК-5	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
ОК-6	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
ОК-7	готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие реше-

	ния в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ОК-8</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;

#### **Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):**

	<i>общепрофессиональные</i>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>способен и готов:</b>
<b>ПК-2</b>	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
<b>ПК-3</b>	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ПК-6</b>	способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов;
	<i>научно-исследовательская деятельность</i>
<b>ПК-31</b>	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>ПК-32</b>	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен:***

##### ***Знать:***

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

##### ***Уметь:***

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 245 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>163</b>	92	71
В том числе:			
Лекции (Л)	52	32	20
Практические занятия (ПЗ)	111	60	51
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>82</b>	42	40
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	48	26	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12	8	4
Другие виды самостоятельной работы	22	8	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
<b>часы</b>	<b>245</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>7</b>		

### ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060201 «СТОМАТОЛОГИЯ»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – освоение дисциплины «Патологическая анатомия» и формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах структурных изменений при них, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их патоморфологической диагностики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи:**

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к циклу математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060201 «Стоматология». Изучается в третьем, четвертом семестрах.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### А) ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

Наименование компетенции	способен и готов:
<b>ОК-1</b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>ОК-2</b>	способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>ОК-3</b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценить поли-

	тику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры;
<b>ОК-4</b>	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>ОК-5</b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
<b>ОК-6</b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения;
<b>ОК-7</b>	готов и способен использовать методы управления; к организовывать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>ОК-8</b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией;

#### **Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):**

	<i>общепрофессиональные</i>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>способен и готов:</b>
<b>ПК-2</b>	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
<b>ПК-3</b>	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ПК-6</b>	способен и готов проводить патологоанатомический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов;
	<i>научно-исследовательская деятельность</i>
<b>ПК-31</b>	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>ПК-32</b>	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

***Знать:***

– термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинко-анатомического анализа.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 107 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>71</b>	36	35
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>14</b>	6	8
Практические занятия (ПЗ)	<b>57</b>	30	27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	20	16
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	<b>36</b>	20	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	-	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
<b>часы</b>	<b>107</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		