

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
проф.  Харитонов Д.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК
ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

По специальности 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения очная

Факультет стоматологический

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 4

Зачёт с оценкой (4 семестр)

Трудоёмкость практики 72ч./2 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели / 12 рабочих дней

Составители:

зав. кафедрой организации сестринского дела доцент Крючкова А.В.,
доцент кафедры организации сестринского дела Полетаева И.А.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9.02.2016г., приказ №96.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела « 9» июня 2017 года, протокол № 12.

Зав. кафедрой организации сестринского дела _____ А.В. Крючкова

Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики,
д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой эстетической медицины и сестринского дела ИДПО,
д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от « » 2017 года, протокол № _____

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) проводится дескретно, стационарно-выездного вида в течение 1 недели на 1 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры, а так же обучение работе в процедурном кабинете и умению использовать полученные студентами знания на практических занятиях в условиях стационара.

Задачи производственной практики:

Знать:

- структуру и порядок работы медицинских учреждений;
- принципы санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях;
- права и обязанности палатной и процедурной медсестры стационара;
- порядок приема и сдачи дежурств;
- правила выписки и хранения медикаментов;
- технику выполнения различных видов инъекций;
- тактику при возникновении неотложных состояний и алгоритм оказания доврачебной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- технику выполнения некоторых манипуляций:
 - установка капельницы для внутривенного введения медикаментов;
 - проведения текущей и заключительной дезинфекции;
- технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:
 - принципы техники безопасности на рабочем месте;
 - правила проведения антропометрических измерений;
 - технику подсчета ЧСС, ЧДД, АД.

Уметь:

- провести собрать биоматериала для лабораторного исследования в зависимости от цели исследования;
- осуществлять наблюдение, уход за тяжёлыми больными;
- оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях;
- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять транспортировку пациентов с учетом тяжести состояния больного и риска транспортировки;
- осуществлять временную остановку различных видов кровотечений;
- обследовать на педикулез и проводить мероприятия по его устранению;

Владеть:

- навыком проведения некоторых видов медицинских манипуляций:
 - проведение различных видов инъекций;
 - установка капельницы для внутривенного введения лекарственных средств;
 - разведение лекарственных средств для в/в и в/м введения;
 - забора различных биоматериалов в зависимости от цели исследования;
 - методикой измерения температуры тела;
 - техникой проведения измерения и регистрации ЧДД, пульса и АД;

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы действия в нестандартных ситуациях; -виды ответственности за свои профессиональные действия;	-правильно действовать в нестандартной ситуации, -нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-способностью действовать при возникновении нестандартной ситуации; -навыком	10
3	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	- способы анализа своей профессиональной деятельности; - способы предотвращения ошибок в своей профессиональной деятельности;	-анализировать свои действия; - делать выводы из практических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью с целью предотвращения профессиональных ошибок.	- навыками анализа и систематизации осуществляемых действий - навыком выделения главного из второстепенного и коррекции своей профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	20
4	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	лекарственные средства, названия, аналоги, основные показания и противопоказания для применения; -способы комбинации лекарственных средств с целью более эффективного лечения больных	- применять лекарственные средства и другие вещества для лечения пациентов	знаниями о фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамике лекарственных средств с целью использования их для лечения пациентов	20

5	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- принципы организации ухода за больными; - тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	-организовать уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	-способами и приёмами оказания медико-санитарной помощи пациентам.	20
6	ПК-6	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	тактику при оказании помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях; - принципы медицинской эвакуации;	-оказывать медицинскую помощь в чрезвычайной ситуации; -участвовать в проведении медицинской эвакуации;	- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - теоретической базой для осуществления медицинской эвакуации.	10
	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	принципы проведения санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска; -принципы формирования навыков здорового образа жизни;	- осуществлять санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников; - проводить беседы с пациентами и их родственниками с целью формирования у них навыков здорового образа жизни.	- методикой организации просветительской работы с пациентами по устранению наиболее распространённых факторов риска развития заболеваний; - навыком формирования навыков здорового образа жизни у пациентов и их родственников.	20

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

4. Место практики в структуре ООП ВО Университета

4.1. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биоэтика

Знания: учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами и их родственниками, а также с другими членами коллектива;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи

Знания: возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

Умения: описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

Навыки: владеть анатомическим понятийным аппаратом

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Знания: основные физиологические процессы, протекающие в организме человека

Умения: охарактеризовать нормальную работу органов и систем организма, давать физиологическую оценку состояний систем и органов.

Навыки: определять физиологическую взаимосвязь изменений в организме и факторов воздействия на него.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов основных патологических состояний, методы осмотра, опроса пациента, а также объём диагностических манипуляций при заболеваниях, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

Умения: собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Знания: основных симптомов и признаков неотложных состояний

Умения: своевременно выявлять неотложные состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам;

Навыки: оказания неотложной помощи в экстремальных условиях при urgentных состояниях.

Внутренние болезни

Знания: основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

Умения: выявлять симптомы и синдромы заболеваний, правильно оформлять медицинскую документацию, выработать тактику дальнейшей диагностики и лечения пациента.

Навыки: анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

Инфекционные болезни

Знания: основных патологических симптомов и синдромов при различных инфекционных заболеваниях.

Умения: выявлять симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний.

Навыки: определения клинического диагноза и проведения противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности»

Знания: особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; различные виды клизм, принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля, принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Умения: произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными, оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

Навыки: смена нательного и постельного белья тяжелобольному, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Практика проводится концентрировано в IV семестре по расписанию.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной

				книжки студента.
--	--	--	--	---------------------

7. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

- 7.1. Отчет по практике.
- 7.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные).
- 7.3. Дневник по практике

Контрольные вопросы по дисциплине

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

1. Уход за больными и основные его принципы.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

2. Виды ухода за больными.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

3. Принципы медицинской этики и деонтологии.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

4. Ятрогенные заболевания: определение, причины, профилактика.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

5. Юридическая ответственность медицинского работника.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

6. Типы лечебных учреждений.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

7. Приемное отделение больницы: задачи и функции.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

8. Структура приемного отделения больницы.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

9. Принципы работы приемного отделения.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

10. Какими способами могут быть доставлены больные в приемное отделение?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

11. Какие журналы должна заполнить медицинская сестра приемного отделения?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

12. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Виды санитарно-гигиенической обработки.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

13. Устройство санпропускника приемного отделения больницы.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

14. Устройство смотровой комнаты.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

15. Устройство ванного помещения.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

16. Обработка больного и его белья при педикулезе.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

17. Виды санобработки больных.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

18. Основные противопоказания к приему ванной и душа пациентом.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
19. Принципы полной гигиенической обработки больных.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
20. Взвешивание больных.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
21. Измерение роста больных.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
22. Измерение окружности грудной клетки.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
23. Принципы транспортировки больных в отделение.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
24. Устройство лечебного отделения, его функции и службы.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
25. Структура и оборудование сестринского поста.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
26. Лечебно-охранительный режим в отделении.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
27. Распорядок дня в отделении.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
28. Как осуществляется уборка палат?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
29. Как осуществляется уборка коридоров и подсобных помещений?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
30. Как осуществляется смена постельного белья больному?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
31. Как осуществляется смена нательного белья больному?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
32. Как осуществляется уход за кожей?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
33. Что такое пролежни? Как проводятся лечение и профилактика пролежней?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
34. Как осуществляется уход за полостью рта?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
35. Как осуществляется взятие мазка из зева? Из носа?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
36. Как осуществляется уход за глазами?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
37. Как осуществляется уход за ушами?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
38. Как осуществляется уход за волосами?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
- ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
39. Суточная потребность здорового человека в питательных веществах.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

40. Организация питания больных в лечебных учреждениях.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
41. Способы кормления больных.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
42. Основные диетические столы, их краткая характеристика.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
43. Правила измерения температуры.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
44. Виды лихорадки в зависимости от степени повышения температуры.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
45. Уход за лихорадящими больными.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
46. Виды компрессов.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
47. Грелки, показания и противопоказания к применению.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
48. Виды ванн.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
49. Температура воды при водолечении и ее влияние на функции организма.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
50. Противопоказания к водолечению.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
51. Нанесение лекарственных веществ на кожу, в глаза, уши, нос.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
52. Энтеральные методы введения лекарственных веществ, их достоинства и недостатки.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
53. Введение лекарственных веществ в дыхательные пути.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
54. Техника проведения внутрикожной и подкожной инъекции.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
55. Техника проведения внутримышечной инъекции.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
56. Техника проведения внутривенной инъекции и инфузии.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
57. Правило хранения и выписки лекарственных веществ.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
58. Методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
59. Дезинфекция помещений и предметов обстановки.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
60. Предупреждение профессиональных заболеваний медперсонала при работе с кровью.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
61. Какова первая помощь при одышке и астме?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
62. Каковы правила сбора мокроты на общий анализ и на атипичные клетки?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

63. Каковы правила сбора мокроты на микробиологический анализ и на микобактерии туберкулеза?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

64. Методы и правила проведения оксигенотерапии.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

65. Правила придания больному дренажного положения.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

66. Цель и методика проведения плевральной пункции, роль медсестры.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

67. Первая помощь при легочном кровотечении.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

68. Методика исследования артериального пульса.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

69. Методика измерения АД.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

70. Что такое артериальная гипертензия, какова первая помощь при гипертоническом кризе?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

71. Что такое артериальная гипотензия, какова первая помощь при ее возникновении?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

72. Что такое коллапс и обморок? Какова первая помощь при их возникновении?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

73. Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Какова первая помощь при нем?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

74. Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая помощь при нем?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

75. Первая помощь при сердечной астме и отеке легких.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

76. Цель и правила наблюдения за водным балансом.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

77. Цель и методика проведения абдоминальной пункции.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

78. Каковы особенности питания больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

79. Назовите способы введения желудочного зонда.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

80. Каковы мероприятия по текущей дезинфекции при госпитализации больных с кишечными инфекциями?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

81. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

82. Правила сбора кала на анализы?

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

83. Методика проведения очистительной и сифонной клизм.

ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13

84. Методика проведения лекарственной, масляной и гипертонической клизм.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
85. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
86. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
87. Взятие мочи для лабораторного исследования.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
88. Что определяется при общем анализе мочи?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
89. Метод анализа мочи по Каковскому - Аддису.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
90. Метод анализа мочи по Нечипоренко.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
91. Значение исследования мочи по Зимницкому.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
92. Катетеризация мочевого пузыря.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
93. Какова подготовка больного к рентгенологическим методам исследования почек и мочевыводящих путей?
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
94. Особенности ухода за тяжелыми больными.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
95. Техника непрямого массажа сердца.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
96. Техника искусственного дыхания "рот в рот".
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
97. Техника искусственного дыхания "рот в нос".
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
98. Диагностика клинической смерти.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
99. Констатация биологической смерти.
ОК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-13
100. Правила обращения с трупом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Запруднов А.М. Общий уход за детьми: уч.пособие 4 изд. перераб./ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.- М.: - ГЭОТАР-Медиа. – 2013.	1	20

2	Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикяна.-М.: ГЭОТАР-Медиа.-2010.-768с.	1	17
3	Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 168с.	1	10

8.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов на/Дону: Феникс.- 2012. - 733 с.	1	20
2	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов на-Дону: Феникс. - 2013.-603 с.	1	15
3	Полушкина Н.Н. Справочник медицинской сестры стоматологического кабинета / Н.Н. Полушкина. - Ростов на/Дону: Феникс. - 2012. - 349 с.	1	10
4	Ярович И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника/ И.В. Ярович. - Минск: Высшая школа. - 2012. - 568 с.		7
5	ScienceDirect -Elsevier : http://www.sciencedirect.com LippincottWilliams&Wilkins (LWW)- http://ovidsp.ovid.com/autologin http://www.nlm.nih.gov/ -PubMed- главная медицинская поисковая система		
6	Мухина А.С. Основы сестринского дела: учебное пособие / А.С. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2010.-175 с.	1	20
7	Мухина А.С., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей / А.С. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР – Медиа. - 2013. - 350 с.	1	17
8	Агкацева С.А. Сестринские манипуляции: учебник для студентов средних медицинских учебных заведений / С.А. Агкацева. - М.: Медицина. -2006. - 430с.	1	10
9	Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений / под ред. А.Г. Чижа. - Ростов на-Дону: Феникс. - 2009. - 270 с.	1	7

8.3 Перечень методических указаний для проведения производственной практики для студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Почивалов А.В., Панина О.А. Методические указания	1	В

	студентам попроизводственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры / А.В. Почивалов, О.А. Панина. – Воронеж. – ВГМУ. – 2015. – 19с.		электронном виде
--	--	--	------------------

8.4 Перечень методический указаний для проведения производственной практики для преподавателей

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Почивалов А.В., Панина О.А. Методические указания студентам попроизводственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры / А.В. Почивалов, О.А. Панина. – Воронеж. – ВГМУ. – 2015. – 11с.	1	В электронном виде

9. Материально-техническое обеспечение производственной практики

9.1. При прохождении учебной практики задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее,	Полное знание	Знание учебного	Обнаруживаются

систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
--	--	---	--

Протокол согласования рабочей программы по производственной практике с руководителями баз практик (для СПО):

Наименование базы практики	ФИО руководителя	Принято решение	Подпись
Городская поликлиника №1	Гл. врач Белозерова Е.В.	согласованно	

--	--	--	--