

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета  
профессор Д.Ю.Харитонов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа  
по модулю «Протезирование при полном отсутствии зубов»  
для специальности 310503 - «Стоматология»**

форма обучения очная  
факультет стоматологический  
кафедра \_\_\_\_\_ факультетской  
стоматологии  
3 курс  
6 семестр  
Лекции 16 (часов)  
Зачет 6 семестр  
Практические занятия  
54(часов)  
Самостоятельная работа 35  
(часов)  
Всего 105 часов (3 ЗЕ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 310503 – «Стоматология» и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ №227 Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской стоматологии  
«02» июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н., В.А.Кунин

Рецензенты: главный врач стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н.Бурденко к.м.н. Л.Е.Барабанова;  
главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2» к.м.н. Р.В. Лесников;

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин « 20» июня 2017 г, протокол № 4.

Председатель \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор И.А.Беленова

## **1. Цели освоения дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

**Целями освоения учебной дисциплины является** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов, сформировать знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов, а также принципы диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрции слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования полных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

#### **Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;
- планировать ортопедические этапы комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия у пациентов с полным отсутствием зубов.

#### **Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

| Результаты образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций                                                                                      | Номер компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                       | 3                 |
| <p><b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>                                                                                   | <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | ОПК 4             |
| <p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> | <p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>                                           | ОПК 5             |
| <b>Знать</b> ведение типовой учетно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -готовность к ведению медицинской                                                                                                                                       | ОПК-6             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | документации                                                                                                                                                                          |              |
| <p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> | <p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>                        | <b>ОПК-9</b> |
| <p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b><br/>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p> | <b>ПК 5</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>трудовая функция</b><br/><b>А/01.7</b><br/><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>                                                                                                            |                    |
| <p><b>Знать</b> Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p> | <p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>трудовая функция</b><br/><b>А/01.7</b><br/><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p> | <p><b>ПК 6</b></p> |
| <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>трудовая функция</b><br/><b>А/02.7</b><br/><b>Назначение, контроль эффективности и</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>ПК 8</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p> | <p><b>безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p><b>трудовая функция</b><br/><b>А/02.7</b><br/><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения</b></p> | <p><b>ПК 9</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p> |  |  |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 105 часов.**

| №<br>п<br>/<br>п | Раздел учебной дисциплины                                             | Се<br>мес<br>тр | Недел<br>я<br>семест<br>ра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                       |                 |                            | Лекции                                                                                    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                          |
| 1                | Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов | 6               | цикловые занятия           | 2                                                                                         | 6                    | 4                      | Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий |

|   |                                                                               |   |                  |   |    |    |                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               |   |                  |   |    |    | контроль, выходящий тестовый контроль                                                                                                                 |
| 2 | Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов           | 6 | цикловые занятия | 8 | 30 | 19 | Контрольные вопросы входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль                         |
| 3 | Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов полного зубного ряда | 6 | цикловые занятия | 6 | 18 | 12 | Контрольные вопросы входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль, защита истории болезни |

#### 4.2. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание темы                                                                                                                                                                                      | Часы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у лиц с полным отсутствием зубов. Диагноз, выбор метода лечения. Прогноз его эффективности. | Способствовать формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно – лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области. | Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. | 2    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | <p>Методы фиксации протезов. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки.</p> <p>Классификация.</p> <p>Буферные зоны. Учение о фиксации и стабилизации протезов.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по методам фиксации протеза, понятию о клапанной зоне, податливости и подвижности слизистой оболочки, буферных зонах.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Клапанная зона.</p> <p>Замыкающий клапан.</p> <p>Классификация Суппли, М.А. Соломонова (1957), Классификация зон податливости (Т.Д. Еганова и А.Т. Бусыгин 1973)</p> <p>Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов.</p> <p>Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов:</p>                                                  | 2 |
| 3 | <p>Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек.</p> <p>Функциональные пробы по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по получению анатомических и функциональных оттисков с беззубых челюстей. Методам изготовления индивидуальных ложек.</p> <p>Функциональным пробам по Гербсту. Припасовке индивидуальных ложек.</p>                                                                                                                                  | <p>Выбор оттискового материала.</p> <p>Современные методики получения анатомических оттисков. Методы изготовления индивидуальных ложек.</p> <p>Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти и на верхней челюсти с использованием функциональных проб</p>                                                                                  | 2 |
| 4 | <p>Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений.</p> <p>определение высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей.</p> <p>Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей</p> | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по анатомо – физиологическому методу восстановления окклюзионных взаимоотношений, определению высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Фиксации центрального соотношения беззубых чеюстей.</p> <p>Антропометрическим ориентирам и анатомическим закономерностям строения лица при ортогнатическом прикусе,лежащие в основе построения</p> | <p>Методы определения центрального соотношения челюстей.</p> <p>Анатомо-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей.</p> <p>Антропометрический метод.</p> <p>Фотографический метод определения высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Функционально-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей</p> | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | искусственных зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 5 | <p>Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зоны артикуляции. Рабочая и балансирующая зоны. Артикуляторы.</p>                                                                                               | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по закономерностям окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом прикусе. Их воспроизведению в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зонам артикуляции. Рабочим и балансирующим зонам.</p>      | <p>Варианты анатомической постановки зубов по Гизи. Постановка зубов по Герберу, Шредеру. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>                                                                                                                    | 2 |
| 6 | <p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Возможные ошибки в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей (базис, зубной ряд). Исправление ошибок. Механизмы адаптации. Правила ведения больного.</p> | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по возможным ошибкам при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Возможными ошибками в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей. Исправлению ошибок. Механизмам адаптации. Правилам ведения больного.</p> | <p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Понятие «адаптация». Понятие «стабилизация». Понятие «высота нижнего отдела лица».</p> | 2 |
| 7 | <p>Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом. Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.</p>                                                                                                                               | <p>Способствовать формированию теоретических знаний по протезам с двухслойным базисом. Клинико – лабораторным этапам изготовления протезов с двухслойным базисом.</p>                                                                                                                           | <p>Клинико – лабораторный этап изготовления протезов с двухслойным базисом. Материалы для изготовления протеза с двухслойным базисом. Последовательность изготовления литого базиса. Основные показания для</p>                                                     | 2 |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                        | Способствовать формированию теоретических знаний по протезам с литым базисом. Клинико–лабораторным этапам изготовления протезов с литым металлическим базисом. | применения титанового базиса.                                                                                  |   |
| 8 | Использование имплантатов при полном отсутствии зубов. | Способствовать формированию теоретических знаний по использованию имплантатов в полном съемном протезировании.                                                 | Классификация дентальных имплантатов. Виды имплантации. Показания и противопоказания к постановке имплантатов. | 2 |

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся должен знать                                                                                                         | Обучающийся должен уметь                                                                                             | Ч |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). | Освоить методику клинического обследования больных при полном отсутствии зубов. Ознакомить студентов с изменениями, происходящими в зубочелюстной системе в результате потери всех зубов. Изучить степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). | Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). | Методы клинического обследования при полном отсутствии зубов, морфологические особенности тканей протезного ложа. Классификации. | Определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. | 3 |
| 2 | Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки                                                                                                                                                                                                                                               | Освоить методику изучения податливости и подвижности слизистой оболочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классификация податливости и подвижности                                                                                                                                                                                                                                                          | Классификацию податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли),                                                            | Определять степень податливости и подвижности слизистой                                                              | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.                                                                                                                                                                                                           | (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки.                                                                                                                                                                                                                                           | слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.                                                                                                              | болевой чувствительности слизистой оболочки.                                                                                                                                                         | оболочки полости рта.                                                                                                                            |   |
| 3 | Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовления индивидуальных ложек. | Ознакомиться с методами фиксации протезов. Изучить понятия: клапанная зона, податливость и подвижность слизистой оболочки. Изучить факторы, влияющие на фиксацию и стабилизацию протезов. Ознакомиться со способами изготовления индивидуальных ложек для съемных протезов полного зубного ряда. | Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).           | Понятия: клапанная зона, податливость и подвижность. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов.                                                                                                | Определять степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта.                                                                    | 3 |
| 4 | Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов                                                                                                               | Освоить методику припасовки индивидуальной ложки в полости рта при помощи функциональных проб. Освоить методику формирования краев ложки с целью уточнения границ протеза.                                                                                                                       | Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов                                     | Пробы Гербста. Правила припасовки индивидуальной ложки и способы уточнения ее границ.                                                                                                                | Припасовывать индивидуальную ложку в полости рта при помощи функциональных проб. Уточнять границу ложки.                                         | 3 |
| 5 | Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.                                                              | Обучить студентов методам получения функциональных оттисков, Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Изучить клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.                                                                      | Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего | Классификацию функциональных оттисков. Виды оттисковых материалов. Способы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. | Получать функциональные оттиски. Определять центральное соотношение челюстей при полном отсутствии зубов. Определять высоту нижнего отдела лица. | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                   |   |
| 6 | Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. | Обучить студентов методам получения функциональных оттисков, Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Изучить клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. | Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. | Классификацию функциональных оттисков. Виды оттисковых материалов. Методы определения центрального соотношения челюстей. | Получать функциональные оттиски. Определять центральное соотношение челюстей различными методами. | 3 |
| 7 | Биомеханика нижней челюсти. Закономерности и артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.                                                                                                   | Обучить студентов методам воспроизведения в протезах анатомической постановки зубов. Изучить закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса, виды артикуляторов.                       | Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.                                                                                                     | Биомеханику нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.                                          | Работать с артикулятором.                                                                         | 3 |
| 8 | Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и                                                                                                                                                                               | Ознакомить студентов с особенностями конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе по                                                                                  | Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в                                                                                                                                                                                             | Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов.                                       | Работать с артикулятором.                                                                         | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                           |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|    | артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.                                                                                                | стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.                                                                                                                  | окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                           |   |
| 9  | Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.                                                                                  | Ознакомить студентов с основными видами конструирования искусственных зубных рядов при прогнатическом, прогеническом соотношении беззубых челюстей.                                            | Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.                                                                                  | Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.                            | Работать с артикулятором.                                 | 3 |
| 10 | Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами. | Научить студентов правильно проводить проверку конструкций протезов, способы припасовки и наложения полных съемных протезов. Изучить этапы адаптации и правила пользования съемными протезами. | Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами. | Припасовку и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Фазы адаптации к протезам. Правила пользования съемными протезами. | Припасовывать съемные протезы при полном отсутствии зубов | 3 |
| 11 | Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения                                                                          | Научить студентов методике предупреждения и устранения ошибок при определении центрального соотношения челюстей.                                                                               | Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения                                                                          | Причины, последствия, способы устранения врачебных ошибок.                                                                              | Определять врачебные ошибки, уметь их устранять.          | 3 |
| 12 | Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании                                                                                          | Научить студентов особенностям ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица                               | Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании                                                                                          | Ортопедическое лечение больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании                                                 | Проводить коррекцию протезов.                             | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                      |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
|    | и, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.                                                                                                                 | коррекции протезов.                                                                                                                                                                     | и, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                      |   |
| 13 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                            | Ознакомить студентов с клиническими этапами изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                   | Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                                     | Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                                     | Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов | 3 |
| 14 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов. Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовл. | Ознакомить студентов лабораторными этапами изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                    | Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                                    | Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                                    | Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов | 3 |
| 15 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. | Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. | Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов | 3 |
| 16 | Использование имплантатов при полном отсутствии зубов                                                                                                                           | Изучить показания и освоить методы их изготовления протезов с использованием имплантатов при полном отсутствии                                                                          | Использование имплантатов при полном отсутствии зубов                                                                                                                           | Показания к использованию имплантатов при полном отсутствии зубов, методы изготовления протезов.                                                                                | Определять показания к использованию имплантатов.    | 3 |

|    |                                                                                          |                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                 |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                          | зубов                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                 |   |
| 17 | Осложнения при использовании пластиночных и протезами. Методы профилактики и устранения. | Изучить осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранения | Осложнения при использовании пластиночных протезами. Методы профилактики и устранения. | Осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранения.                                   | Устранять осложнения при использовании пластиночными протезами.                                                 | 3 |
| 18 | Итоговое занятие.                                                                        | Оценить степень усвоения студентами пройденного материала                                      | Тестирование и решение ситуационных задач, защита истории болезни                      | Знать содержание модуля, ответы на основные вопросы по тестам и ситуационным задачам, принципы оформления истории болезни | Уметь применять в практической деятельности полученные умения, формулировать диагноз, заполнять историю болезни | 3 |

#### 4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| Тема                                                                    | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         | Форма                  | Цель и задачи                                                                                                                                                                                                     | Метод. и мат.-тех. обеспеч                                                                                                                                    | Часы |
| Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного хар-ра. | Реферат, презентация   | Изучить анатомо-физиологические и топографические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей имеющих значение для протезирования.                                                     | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4    |
| Методы фиксации протезов.                                               | Реферат, презентация   | Освоить вспомогательные методы фиксации полных протезов: утяжеление протезов нижней челюсти, метод гравировки на гипсовых моделях, протезы с отталкивающими магнитами, протезы с пружинами. Хирургические методы. | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4    |
| Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей.   | Реферат, презентация   | Освоить методику снятия анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Освоить изготовление индивидуальных ложек. Изучить припасовку индивидуальных ложек.                                           | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4    |
| Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений.  | Реферат, презентация   | освоить определение высоты нижнего отдела лица, фиксацию центрального соотношения беззубых челюстей.                                                                                                              | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4    |
| Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом  | Реферат, презентация   | Значение эстетики, фонетики при конструировании ПСП. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности используемые при моделировании протезов. Значение сохранения                                         | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя                                                   | 4    |

|                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ом типе прикуса.                                                                                                                                                          |                      | объема полости рта для функции жевания, глотания, речи.                                                                                                                                                     | Тесты остаточного уровня знаний по данной теме                                                                                                                |   |
| Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). | Реферат, презентация | Клинические признаки допущенных ошибок, выбор метода исправления.                                                                                                                                           | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4 |
| Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом.                                                                    | история болезни и    | освоить показания к применению двухслойных протезов. Клинико-лабораторные особенности изготовления съемных пластиночных протезов с эластичной прокладкой. Виды эластичных базисных материалов.              | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4 |
| Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.                                                                  | Реферат, презентация | освоить показания к протезу с литым базисом.                                                                                                                                                                | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 4 |
| Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.                                                                                                                    | реферат, презентацию | изучить показания и противопоказания к применению имплантатов в полном съемном протезировании. Клинические приемы и лабораторные особенности изготовления пластиночных протезов с фиксацией на имплантатах. | Список основной литературы.<br>Список дополнительной литературы к данной теме<br>Консультация преподавателя<br>Тесты остаточного уровня знаний по данной теме | 3 |

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК и ПК.

| Темы/разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов |          |          |      |      |     |     |      |      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|------|------|-----|-----|------|------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | опк<br>4 | опк<br>5 | опк6 | опк9 | пк5 | пк6 | пк 8 | пк-9 | Общее<br>кол-во |
| Раздел 1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов                                                                                                                                                                                                                                           | 6                           | +        | +        | +    | +    | +   | +   | +    | +    | 8               |
| Тема 1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). | 3                           | +        | +        | +    | +    | +   | +   | +    | +    | 8               |
| Тема 2. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.                                                                                                                                                                                                | 3                           | +        | +        | +    | +    | +   | +   | +    | +    | 8               |
| Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов                                                                                                                                                                                                                                             | 30                          |          | +        | +    | +    | +   | +   |      | +    | 7               |
| Тема 3. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).                                                                                                                                      | 3                           |          | +        | +    | +    | +   | +   |      | +    | 6               |
| Тема 4. Методики припасовки                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                           |          | +        | +    | +    | +   | +   |      | +    | 6               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| индивидуальных<br>ложек из<br>пластмассы.<br>Функциональные<br>пробы по Гербсту и<br>др. Границы базисов<br>протезов при полном<br>отсутствии зубов.                                                                                                                                                                                          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Тема 5. Получение<br>функциональных<br>оттисков, их<br>классификация.<br>Оттискные<br>материалы.<br>Определение<br>центрального<br>соотношения<br>челюстей при<br>полном отсутствии<br>зубов. Методы<br>определения высоты<br>нижнего отдела<br>лица. Клинические и<br>антропометрические<br>ориентиры для<br>подбора и<br>расстановки зубов. | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 6. Получение<br>функциональных<br>оттисков, их<br>классификация.<br>Оттискные<br>материалы.<br>Определение<br>центрального<br>соотношения<br>челюстей при<br>полном отсутствии<br>зубов. Методы<br>определения высоты<br>нижнего отдела<br>лица. Клинические и<br>антропометрические<br>ориентиры для<br>подбора и<br>расстановки зубов. | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 7. Биомеханика<br>нижней челюсти.<br>Закономерности<br>артикуляции и<br>окклюзии зубных<br>рядов (закон<br>артикуляции<br>Бонвиля, Ганау).<br>Артикуляторы,<br>принципы<br>конструирования<br>лечебных средств.                                                                                                                          | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 8. Особенности<br>конструирования<br>протезов при                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |

|                                                                                                                                                                                                        |    |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.                                                |    |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Тема 9. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.                                                                                   | 3  |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 10. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами. | 3  |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 11. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения.                                                                         | 3  |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 12. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.                            | 3  |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Раздел 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов полного зубного ряда                                                                                                                | 18 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 13. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым                                                                                                               | 3  |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |

|                                                                                                                                                                                          |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| базисом при полном отсутствии зубов.                                                                                                                                                     |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Тема 14. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.                                                            | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 16. Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.                                                                                                                          | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 17. Осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранения.                                                                                         | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| Тема 18. Итоговое занятие.                                                                                                                                                               | 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | 6 |
| итого                                                                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |

## 5.Образовательные технологии

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач, написания истории болезни.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр, написание истории болезни.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение,

информатизационное обучение, мультимедийное обучение ). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки по препарированию фантома, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, написанием историй болезни.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме: работа в парах и в малых группах, аквариум, незаконченное предложение, практическое занятие на основе кейс-метода, образовательная платформа Moodle

## **6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

### **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.**

- 1.Какие ориентировочные линии и с какой целью наносятся на восковые окклюзионные валики после определения центрального соотношения беззубых челюстей?
- 2.Назовите фазы адаптации к съемным пластиночным протезам полного зубного ряда.
3. Составьте план лечения больного с полным отсутствием зубов.
- 4.Перечислите клинические этапы изготовления протезов полного зубного ряда,
- 5.Назовите особенности различных методов заливки моделей в кювету (прямой, обратный, комбинированный). Перечислите показания к каждому из них.
- 6.Какие современные методы формирования базисов пластиночных протезов Вы знаете?
- 7.Назовите основные недостатки компрессионного метода прессования.
- 8.Назовите основные принципы и преимущества литьевого формирования базисов пластиночных протезов.
- 9.Технология изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками,
- 10.Перечислите основные виды постановки искусственных зубов в зависимости от клинической ситуации.
- 11.Назовите противопоказания к клиническому методу перебазировки базисов протезов,
- 12.Перечислите преимущества лабораторного метода перебазирования пластиночных протезов перед клиническим методом.
- 13.Назовите виды мягких пластмасс в зависимости от природы материала?
- 14.Перечислите основные показания к изготовлению съемных протезов полного зубного ряда с металлическим базисом?
- 15.Какие сплавы металлов, применяются для изготовления базисов съемных протезов?
- 16.Укажите основные методы изготовления металлических базисов съемных протезов,
- 17.Назовите недостатки металлических базисов съемных протезов и их преимущества.
- 18.Какую роль при протезировании больных с полным отсутствием зубов на верхней челюсти играет линия «А».
- 19.Какие оттисковые массы в зависимости от клинического этапа Вы будете использовать при лечении больных с полным отсутствием зубов?
- 20.Перечислите пробы Гербста для применения их на нижней челюсти.
- 21.Какие функциональные нарушения отмечаются у больного в зубочелюстной системе и организме в целом,
- 22.Какие осложнения могут возникнуть при протезировании нижней челюсти и пути их устранения?
- 23.Приведите известные Вам классификации, отражающие степень атрофии беззубых верхней и нижней челюстей
- 24.Перечислите показания к изготовлению протезов с двухслойным базисом,
- 25.Укажите возможные ошибки при определении высоты нижнего отдела лица.
- 26.Перечислите требования, предъявляемые к базису полного съемного протеза.
- 27.Какие клинические и лабораторные методики позволяют улучшить фиксацию протеза на верхней челюсти?
- 28.Назовите фазы адаптации к съемным пластиночным протезам полного зубного ряда. Дайте им краткую характеристику
29. Назовите способы повышения фиксации и стабилизации протеза полного зубного ряда на нижней челюсти.
- 30.Назовите фазы адаптации к съемным протезам полного зубного ряда по В.Ю. Курляндскому. Приведите средние сроки привыкания к съемным протезам.
31. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
32. Назовите лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с базисом из акриловых полимеров.

33. Перечислите лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с металлическим базисом.
34. Перечислите лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с двухслойным базисом.
35. Приведите пример возможных осложнений при применении съемных протезов. Назовите причины их возникновения, меры устранения и профилактики.
36. Особенности обследования больных с полным отсутствием зубов.
37. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных армированных протезов.
38. Особенности изготовления полных съемных протезов с фиксацией на имплантатах. Показания к применению.
39. Коррекция полных съемных пластиночных протезов, перебазирование, починка. Наставления больному.
40. Проверка восковой конструкции полного съемного пластиночного протеза.
41. Влияние базиса съемных пластиночных протезов полного зубного ряда на слизистую оболочку и костную основу протезного ложа.
42. Назовите основные способы изготовления индивидуальных ложек и особенности их припасовки с применением проб Гербста.
43. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с металлическим базисом.
44. Опишите методику получения функциональных оттисков с беззубых челюстей с применением функциональных проб Гербста.
45. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом и показания к их применению.

### **Тематика рефератов:**

- Методики получения оттисков при полном отсутствии зубов.
- Получение гипсовых моделей при полном отсутствии зубов и их разметка.
- Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
- Определение центрального соотношения при полном отсутствии зубов.
- Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов в окклюдаторе и артикуляторе.

### **Тестовые задания.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>001. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:</b><br>1) кариес и его осложнения<br>2) сердечно-сосудистые заболевания<br>3) онкологические заболевания<br>4) травмы<br>5) некариозные поражения твердых тканей зубов                                                                                                   | <b>002. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются:</b><br>1) травмы<br>2) сердечно-сосудистые заболевания<br>3) онкологические заболевания<br>4) заболевания пародонта<br>5) заболевания желудочно-кишечного тракта                                                                                                                                   |
| <b>003. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:</b><br>1) увеличение амплитуды движений нижней челюсти<br>2) изменение характера движений нижней челюсти<br>3) атрофия альвеолярных гребней<br>4) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх<br>5) появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава | <b>004. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:</b><br>1) атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки<br>2) изменение характера движений нижней челюсти<br>3) увеличение амплитуды движений нижней челюсти<br>4) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх<br>5) появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава |
| <b>005. Функциональные изменения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>006. Функциональные изменения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атрофия суставного бугорка</li> <li>2) уплощение суставной ямки</li> <li>3) разволокнение внутрисуставного диска</li> <li>4) истончение внутрисуставного диска</li> <li>5) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) атрофия суставного бугорка</li> <li>2) уплощение суставной ямки</li> <li>3) увеличение амплитуды движений нижней челюсти</li> <li>4) истончение и разволокнение внутрисуставного диска</li> <li>5) атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>007. Второй тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо</li> <li>2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо</li> <li>3) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе</li> <li>4) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо</li> <li>5) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе</li> </ol> | <p><b>008. Третий тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо</li> <li>2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо</li> <li>3) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе</li> <li>4) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо</li> <li>5) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе\</li> </ol> |
| <p><b>009. Первый тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо</li> <li>2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо</li> <li>3) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе</li> <li>4) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо</li> <li>5) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе</li> </ol> | <p><b>010. Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации Шредера:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) два</li> <li>2) три</li> <li>3) четыре</li> <li>4) пять</li> <li>5) шесть</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>011. Третий тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе</li> <li>2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>012. Второй тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе</li> <li>2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>боковом отделе</p> <p>3) незначительная равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>5) полная атрофия альвеолярной части</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>боковом отделе</p> <p>3) незначительная равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>5) полная атрофия альвеолярной части</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>013. Количество типов (степеней) атрофии беззубой нижней челюсти по классификации Келлера:</b></p> <p>1) два</p> <p>2) три</p> <p>3) четыре</p> <p>4) пять</p> <p>5) шесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>014. Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации А.И. Дойникова:</b></p> <p>1) два</p> <p>2) три</p> <p>3) четыре</p> <p>4) пять</p> <p>5) шесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>015. Третий тип беззубой верхней челюсти по классификации А.И. Дойникова характеризуется признаками:</b></p> <p>1) резко выраженная атрофия альвеолярных отростков в переднем отделе и незначительная атрофия в боковых отделах</p> <p>2) резко выраженная атрофия альвеолярных отростков в боковых отделах и незначительная атрофия в переднем отделе</p> <p>3) резкая равномерная атрофия альвеолярных отростков</p> <p>4) средняя степень равномерной атрофии альвеолярных отростков -</p> <p>5) незначительная равномерная атрофия альвеолярных отростков</p>  | <p><b>016. Третий тип беззубой нижней челюсти по классификации А.И. Дойникова характеризуется признаками:</b></p> <p>1) резко выраженная атрофия альвеолярной части в переднем отделе и незначительная атрофия в боковых отделах</p> <p>2) резко выраженная атрофия альвеолярной части в боковых отделах и незначительная атрофия в переднем отделе</p> <p>3) резкая равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>4) средняя степень равномерной атрофии альвеолярной части</p> <p>5) незначительная равномерная атрофия альвеолярной части</p>    |
| <p><b>017. Четвертый тип беззубой верхней челюсти по классификации А.И. Дойникова характеризуется признаками:</b></p> <p>1) резко выраженная атрофия альвеолярных отростков в переднем отделе и незначительная атрофия в боковых отделах</p> <p>2) резко выраженная атрофия альвеолярных отростков в боковых отделах и незначительная атрофия в переднем отделе</p> <p>3) резкая равномерная атрофия альвеолярных отростков</p> <p>4) средняя степень равномерной атрофии альвеолярных отростков</p> <p>5) незначительная равномерная атрофия альвеолярных отростков</p> | <p><b>018. Четвертый тип беззубой нижней челюсти по классификации А.И. Дойникова характеризуется признаками:</b></p> <p>1) резко выраженная атрофия альвеолярной части в переднем отделе и незначительная атрофия в боковых отделах</p> <p>2) резко выраженная атрофия альвеолярной части в боковых отделах и незначительная атрофия в переднем отделе</p> <p>3) резкая равномерная атрофия альвеолярной части</p> <p>4) средняя степень равномерной атрофии альвеолярной части</p> <p>5) незначительная равномерная атрофия альвеолярной части</p> |
| <p><b>019. Количество типов (степеней) атрофии беззубой нижней челюсти по классификации В.Ю. Курляндского:</b></p> <p>1) два</p> <p>2) три</p> <p>3) четыре</p> <p>4) пять</p> <p>5) шесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>020. Нижняя челюсть с выраженной альвеолярной частью в области жевательных зубов и резкой ее атрофией в области фронтальных зубов относится по классификации В.Ю. Курляндского к типу:</b></p> <p>1) первому</p> <p>2) второму</p> <p>3) третьему</p> <p>4) четвертому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5) пятому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>021. Нижняя челюсть с выраженной альвеолярной частью в области фронтальных зубов и резкой ее атрофией в области жевательных зубов относится по классификации В.Ю. Курляндского к типу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первому</li> <li>2) второму</li> <li>3) третьему</li> <li>4) четвертому</li> <li>5) пятому</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>022. Второй класс слизистой оболочки протезного ложа по классификации Суппли характеризуется признаками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвижные тяжи слизистой оболочки, болтающийся гребень</li> <li>2) гипертрофированная слизистая оболочка, гиперемированная, рыхлая</li> <li>3) нормальная слизистая оболочка бледно-розового цвета</li> <li>4) атрофированная слизистая оболочка, сухая, белесоватого цвета</li> <li>5) подвижные тяжи слизистой оболочки, гипертрофированная слизистая оболочка</li> </ol> |
| <p><b>023. Срединная фиброзная зона податливости слизистой оболочки протезного ложа, по Лунду, располагается в области:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сагиттального шва, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая</li> <li>2) альвеолярного отростка, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая</li> <li>3) дистальной трети твердого неба, имеет выраженный подслизистый слой, обладает наибольшей степенью податливости</li> <li>4) поперечных складок, имеет подслизистый слой, обладает средней степенью податливости</li> <li>5) средней трети твердого неба, подслизистый слой незначительный, высокая степень податливости</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>024. Железистая зона податливости слизистой оболочки протезного ложа, по Лунду, располагается в области:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сагиттального шва, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая</li> <li>2) альвеолярного отростка, имеет незначительный подслизистый слой, малоподатливая</li> <li>3) дистальной трети твердого неба, имеет выраженный подслизистый слой, обладает наибольшей степенью податливости</li> <li>4) поперечных складок, имеет подслизистый слой, обладает средней степенью податливости</li> <li>5) средней трети твердого неба, подслизистый слой незначительный, высокая степень податливости</li> </ol>          | <p><b>025. Для получения функционального слепка при полной утрате зубов применяется слепочная ложка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стандартная из металла, гладкая</li> <li>2) стандартная из пластмассы, перфорированная</li> <li>3) индивидуальная из эластичной пластмассы</li> <li>4) индивидуальная из жесткой пластмассы</li> <li>5) стандартная из пластмассы с краями, уточненными воском</li> </ol>                                                                                                             |
| <p><b>026. На этапе «Проверка конструкции съемного протеза» при полном отсутствии зубов в случае выявления завышения высоты нижнего отдела лица необходимо заново определить центральное соотношение челюстей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с помощью восковых базисов с окклюзионными валиками</li> <li>2) сняв боковые зубы с верхнего воскового базиса и приклеив к нему пластинку воска</li> <li>3) сняв боковые зубы с нижнего воскового базиса и приклеив к нему пластинку воска</li> </ol>                                                                                                                                                                      | <p><b>027. Перекрестная постановка искусственных зубов при изготовлении полных съемных протезов применяется при соотношении челюстей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ортогнатическом</li> <li>2) прогеническом</li> <li>3) прогнатическом</li> <li>4) прямом</li> <li>5) соотношение челюстей не имеет значения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) приклеив пластинку воска на боковые зубы нижнего воскового базиса<br>5) приклеив пластинку воска на передние зубы нижнего воскового базиса                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>028. Повторная фиксация центрального соотношения челюстей методом наложения восковой пластинки на искусственные зубы нижней челюсти возможна при:</b><br>1) завышении высоты нижнего отдела лица<br>2) снижении высоты нижнего отдела лица<br>3) смещении нижней челюсти влево<br>4) смещении нижней челюсти вправо<br>5) смещении нижней челюсти вперед                                                             | <b>029. Причиной утолщения базиса съемного протеза является:</b><br>1) неточность снятия слепка<br>2) неточное соединение частей кюветы при паковке пластмассы<br>3) деформация протеза в момент извлечения его из кюветы после полимеризации<br>4) нарушение пропорций полимера и мономера при подготовке пластмассы<br>5) неправильный выбор вида гипсовки |
| <b>030. При недостаточно хорошей фиксации полного съемного протеза, обусловленной удлиненными границами базиса, необходимо:</b><br>1) снять слепок и изготовить новый протез<br>2) провести коррекцию краев протеза<br>3) уточнить границы протеза самотвердеющей пластмассой<br>4) снять слепок, используя протез, и провести перебазировку в лаборатории<br>5) провести перебазировку эластичной базисной пластмассой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>031. Сроки проведения первой коррекции съемного протеза:</b><br>1) на следующий день после наложения протеза<br>2) через неделю после наложения протеза<br>3) только при появлении боли под протезом<br>4) любые - по согласованию с пациентом<br>5) после полной адаптации к протезу                                                                                                                                | <b>032. «Мраморность» пластмассового базиса протеза появляется при:</b><br>1) истечении срока годности мономера<br>2) истечении срока годности полимера<br>3) нарушении температурного режима полимеризации<br>4) несоблюдении технологии подготовки пластмассового «теста»<br>5) быстром охлаждении кюветы после полимеризации                              |
| <b>033. При полном отсутствии зубов протезы с пластмассовыми зубами рекомендуется менять:</b><br>1) через 2-4 года<br>2) через 5-6 лет<br>3) через 7-8 лет<br>4) по усмотрению пациента<br>5) в случае появления неудовлетворительной фиксации                                                                                                                                                                          | <b>034. Эластичная пластмасса, применяемая в двухслойных базисах съемных протезов:</b><br>1) этакрил<br>2) синма-М<br>3) ПМ-01<br>4) протакрил<br>5) фторакс                                                                                                                                                                                                 |
| <b>035. После проведения последней коррекции полного съемного протеза пациенту необходимо рекомендовать являться в клинику для диспансерного осмотра:</b><br>1) один раз в месяц<br>2) один раз в полгода<br>3) один раз в год<br>4) только при возникновении жалоб<br>5) по желанию                                                                                                                                    | <b>036. Ориентиром для постановки центральных резцов служит расположение:</b><br>1) крыльев носа 2) уздечки верхней губы<br>3) линии эстетического центра лица<br>4) филтрума верхней губы<br>5) уздечки нижней губы                                                                                                                                         |
| <b>37. После проведения этапа определения центрального соотношения челюстей восковые базисы с окклюзионными валиками:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>038. Для проведения этапа «Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов» в клинику поступают:</b>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) используют для постановки искусственных зубов<br>2) сохраняют до этапа проверки конструкции протезов<br>3) сохраняют до полного изготовления протезов и их наложения<br>4) переплавляют для повторного использования воска<br>5) выдают пациенту на руки | 1) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками<br>2) восковые базисы с окклюзионными валиками<br>3) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в окклюдатор<br>4) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в артикулятор<br>5) модели с восковыми базисами и искусственными зубами |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ответы на тестовые задания:**

001-1   012-4   023-1   034-3  
002-4   013-4   024-3   035-2  
003-3   014-4   025-4   036-3  
004-1   015-3   026-1   037-3  
005-5   016-3   027-2   038-1  
006-3   017-2   028-2  
007-2   018-2   029-2  
008-1   019-4   030-2  
009-4   020-5   031-1  
010-2   021-4   032-4  
011-2   022-4   033-1

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Пациенту Д. 55 лет проводится ортопедическое лечение после полной утраты зубов. На этапе проверки конструкции протеза выявлено прогнатическое соотношение искусственных зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов. Просвет между фронтальными зубами. При этом в артикуляторе плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт между зубами антагонистами.

#### Вопросы:

- 1) С чем связана данная ошибка?
- 2) Как убедиться в том, что допущена ошибка?
- 3) Как устранить данную ошибку?
- 4) Каковы меры профилактики данной ошибки?
- 5) Нужна ли повторная проверка конструкции протеза?

### Задача 2

Пациентка С. 60 лет. Обратилась в клинику ортопедической стоматологии. Имеет полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. После наложения съёмных пластиночных протезов, на первую коррекцию явилась через 5 дней. Предъявляла жалобы на боли при движении языка и боль на верхней челюсти при жевании. При осмотре слизистой оболочки полости рта выявлены гиперемия и отек уздечки языка, и участок гиперемии слизистой оболочки с нарушением целостности эпителиального слоя переходной складки преддверия полости рта в области удалённых 2.5, 2.6 зубов на верхней челюсти.

#### Вопросы:

1. Когда должен явиться пациент на первую коррекцию?
2. Какие рекомендации даёт врач в отношении сильных болевых ощущений в области протезного ложа?
3. Какие причины вызвали травму слизистой оболочки?
4. Как точно определить участки коррекции на протезах?
5. Какие режущие инструменты нужны для проведения коррекции протезов?

### Задача 3

У пациента полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. При обследовании альвеолярных отростков, выявлены экзостозы (костные выступы) в области удалённых моляров верхней челюсти.

#### Вопросы:

1. Какие причины могли привести к образованию экзостозов?
2. Нужно ли удалять экзостозы?
3. На какие этапы лечения будет оказывать влияние наличие экзостозов?
4. Какие меры можно предпринять для облегчения пользования протезами?
5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?

### Задача 4

У пациента полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Альвеолярный отросток верхней челюсти и альвеолярная часть нижней челюсти чрезмерно развиты (большие по размеру челюсти). При получении анатомических оттисков для изготовления пластиночных протезов не просняты верхнечелюстные бугры и нижнечелюстные (слизистые) бугорки.

#### Вопросы:

1. Какие причины могли привести к некачественному получению оттисков?

2. Как предупредить (исключить) повторение этих недостатков?
3. Какая подготовка стандартных оттисковых ложек может предшествовать получению оттиска?
4. Какая должна быть тактика при получении анатомического оттиска с верхней челюсти?
5. Какова цель получения анатомических оттисков в данной клинической ситуации?

### **Задача 5**

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. При внешнем осмотре наблюдается снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях; прямое соотношение челюстей; атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти – III степени (по Дойникову А.И.); острая форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемизированная, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки с язычной и вестибулярной стороны имеются наminy от края базиса съемного протеза. В области отсутствующих 3.2, 3.3, 3.4 зуба с язычной стороны по переходной складке слизистая оболочка “разрезана” краем базиса протеза, имеется изъязвления слизистой оболочки.

#### **Вопросы:**

1. Каковы причины появления наминов и изъязвлений в области протезного ложа?
2. Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.
3. Учитывая профессию пациента и невозможность работать без съемных протезов, как можно помочь в использовании имеющихся протезов на период изготовления новых полных съемных протезов.
4. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
5. Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

### **А) Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.
2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебедеенко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.
3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – гриф. Шифр 616.31 З-326 2 экз.

5. Лекционный материал.

### **Б)Дополнительная литература**

1. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436 5 экз.

2. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 6 экз.

3. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

4. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 512 с. – гриф. 616.31 О-703 1 экз.

5. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: на основе концепции Е.И. Гаврилова : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 656 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

6. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752 1 экз.

7. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 96 с. Шифр 616.31 У 486 4 экз.

### **в) программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- Операционная система Windows;
- Пакет Microsoft Office;

#### **Медицинские ресурсы русскоязычного интернета**

1. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
2. <http://www.mnioi.ru> Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена.
3. <http://www.lib.tsu.ru/resouch> Научная библиотека Томского государственного университета.
4. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
5. <http://generallstoma.ru/klinichkriteriikachestvaplomb1.php>
6. <http://www.stomatologia.by/studentam/shpori/bsmu/1-terapevticheskoi-stomatologii/212-dagnostika-kariesa.html>
7. [http://www.visma.ac.ru/publ/vestnik/archiv/priam/V\\_1\\_1/PART\\_5.HTML](http://www.visma.ac.ru/publ/vestnik/archiv/priam/V_1_1/PART_5.HTML)
8. <http://ludent.ru/gigiena/gig035.htm>
9. [http://bone-surgery.ru/view/instrumenty\\_dlya\\_snyatiya\\_zubnyh\\_otlozhenij/](http://bone-surgery.ru/view/instrumenty_dlya_snyatiya_zubnyh_otlozhenij/)
10. <http://s-elena.net/Referati/Simbioz.htm>

11. <http://www.bestreferat.ru/referat-122086.html>
12. Электронная библиотека медицинских вузов «Консультант студента».
13. MedLine.
14. PubMed.
15. <http://stomport.ru/>
16. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лечебный кабинет ортопедического отделения стоматологической поликлиники
2. Учебная аудитория
3. Лекционный зал
4. Зуботехническая лаборатория

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Демонстрационные программы: наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам, др. Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерами, врачебными креслами, портативными микромоторами. Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,

- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,
- учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии,
- учебные и методические пособия.