

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
проф. Харитонов Д.Ю. _____
“ ____ ” _____ 201 ____ г.

Рабочая программа

По модулю: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»
для специальности 310503 «Стоматология»

форма обучения очная
факультет стоматологический
кафедра факультетской стоматологии
5 курс 9,10 семестр
Лекции 18 (часов)
Зачет 10 семестр
Практические занятия 48(часов)
Самостоятельная работа 33 (часов)
Всего 99 часов (3 ЗЕ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 310503 – «Стоматология» и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ №227 Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской стоматологии

« 2 » июня 2017 г., протокол №.12

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н., В.А.Кунин

Рецензенты:

главный врач стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к. м. н. Л.Е. Барабанова;

главный врач БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника N2», к.м.н. Р.В. Лесников.

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин « 2 » июня 2017 г, протокол № 12 .

Председатель

д.м.н., профессор

И.А.Беленова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЮ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧС»

Целями освоения учебного модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, в том числе с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи изучения модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, а именно с заболеванием ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрции слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии

Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:

Знать

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм.
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;
- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом:
 - а) индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний,
 - б) разных возрастных групп больных,
 - в) соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии,
 - г) с заболеваниями ВНЧС,
 - д) с деформациями зубных рядов,
 - е) с повышенным стиранием зубов,
 - ж) с сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации.

3) хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явления непереносимости зубных протезов.

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - а) с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
 - б) пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Уметь Анализировать полученные	– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	3 (ОК-4)

результаты обследования Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Владеть Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска		
Знать теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм. Уметь разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией; - обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с	– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,	(ОПК-4) Соответствует тр.функциям А/01.7

комбинацией выше перечисленных нозологический форм; Владеть интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий; - оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного		
Знать Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Уметь Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;	(ПК-5) Соответствует тр.функциям А/01.7

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Владеть Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам		
Знать Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;	(ПК-6) Соответствует тр.функциям А/01.7

(их родственников/законных представителей) Владеть Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))		
Знать Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Уметь Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Владеть Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;	(ПК-7) Соответствует тр.функциям А/01.7

Знать Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Уметь Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ; —	(ПК-8) Соответствует тр.функциям А/02.7

временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Владеть Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Формирование эпикриза		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, _____99_____ часов.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. K08.1 (по МКБ-10C)	9		4	12		8	
2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. K05.3 (по МКБ-10C).	9,10		4	12		8	
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. K08 (по МКБ-10C)	9,10		5	12		8	
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. K07.6	10		5	12		8	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция. Частичное отсутствие зубов. Выбор конструкции протезов.	Целями и задачами являются формирование основ мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Биомеханика жевательного аппарата Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Основные определения.	2
2	Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузкой тканей пародонта	Целями и задачами являются формирование основ мышления при комплексном обследовании пациентов с заболеваниями пародонта и частичном отсутствии зубов	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.	2
3	Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.	Целями и задачами являются формирование основ мышления при комплексном лечении пациентов с	Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов,	2

		заболеваниями пародонта и частичном отсутствии зубов	сопровожающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	
4	Диагностика и планирование ортопедического лечения больных с деформациями зубных рядов и прикуса.	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при выборе метода диагностики у пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.	Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе	2
5	Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при разработке комплексного лечения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса	Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов	2
6	Заболевания височно-нижнечелюстного	Целями и задачами являются формирование основ	Клинические и клинико-инструментальные методы обследования больных с	2

	сустава. Этиология. Патогенез. Клиника. Клиническая диагностика. Классификация.	клинического мышления при диагностике пациентов с заболеваниями ВНЧС	патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	
7	Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при выборе диагностического оборудования и интерпретация результатов исследований в связи с клинической ситуацией у пациентов с заболеваниями ВНЧС	Аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры.	2
8	Особенности комплексного лечения и ортопедические аппараты и протезы, применяемые при лечении больных с патологией ВНЧС	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС	Лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	2
9	Ошибки ортопедического лечения, приводящие к заболеваниям ВНЧС	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС	Взаимосвязь нарушений окклюзии с этапностью лечения нарушений целостности зубов и зубных рядов. Недостатки протезирования и их влияние на развитие заболеваний зубочелюстной системы.	

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Гнатология как научно- практическое направление в ортопедической стоматологииМ	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую	1. Гнатология – как наука. 2. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика	строение и функции органов и тканей полости рта; теоретические	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления	4

орфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	ю стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	строения ВНЧС человека и животного. 3. Резцовое перекрытие. 4. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти. 5. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.	основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;	несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения	
--	--	--	--	---	--

					стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемным и ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;	
		подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные	1. Биомеханика движений нижней челюсти. 2. Объясните понятие – артикуляция. 3. Назовите основные положения сферической теории балансирования. 4. Пятерка Ганау. 5. Теории Монсона, Катца-Гельфанда, Гизи, Бонвиля.	строение и функции органов и тканей полости рта; теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии;	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществля	4

		мышцы и нервная система).			ть профилактики возможных осложнений при использовании несъемным и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы	
--	--	---------------------------	--	--	---	--

					протезирования несъемным и ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;	
2	Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1 Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. 2 Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов	строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемным и съемными зубными протезами; поставить диагноз	4

				медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемным и ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;	
--	--	--	--	---	---	--

3	Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1 Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). 2 Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. 3 Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.	строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологическ	4 выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемным и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную
---	---	---	---	---	--

				ого кабинета;	деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемным и ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;	
4	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы,	1 Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. 2 Травматическая окклюзия. 3 Прямой и отраженный травматические узлы. 4 Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной	строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной	и выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию	4

его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	перегрузке. 5 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. 6 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. 7 Диагностика функционального состояния пародонта. 8 Одонтопародонтограмма.	системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования
---	--	---	--	--

					ия пациентов; выполнять клинически е этапы протезирова ния несъемным и ортопедиче скими конструкци ями; проводит ь обследован ие больных ортопедиче ского профиля;	
5	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношен ий при функционально й перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функционально й перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовыва ние зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическу ю стоматологичес кую помощь с учетом функционально го взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно- нижнечелустн ые суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1 Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. 2 Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. 3 Избирательное пришлифовывание зубов.	строение и функции органов и тканей полости рта; обследования больного с дефектами коронки и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирова ния зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедическог о лечения при дефектах коронки и зубного	и выполнять некоторые лабораторн ые этапы изготовлени я несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректиро вку в полости рта. выявлять, устранять и осуществля ть профилакти ку возможных осложнений при пользовани и несъемным и съемными	4

				физические основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемным и ортопедическими конструкциями; проводить обследование	
--	--	--	--	---	---	--

					ие больных ортопедиче ского профиля;	
6	Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Решение ситуационных задач, ведение пациентов	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1 Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. 2 Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы 3 Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. 4 Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	строение и функции органов и тканей полости рта; обследования большого с дефектами коронок и зубных рядов; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов и тканей полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного физического основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их корректировку в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемным и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего	4,5

				материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными и ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;	
--	--	--	--	---	--	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Аудиторная самостоятельная работа		
	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн.	Часы

	Форма		обеспечение	
1.Особенности биомеханики жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция при частичном отсутствии зубов.	презентация	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	Мультимедийная техника Выход в интернет – Электронная библиотека медицинских вузов «Консультант студента». – MedLine. – PubMed. – http://stomport.ru/	16
2. Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузкой тканей пародонта. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.	презентация	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы	Мультимедийная техника Выход в интернет – Электронная библиотека медицинских вузов «Консультант студента». – MedLine. – PubMed. – http://stomport.ru/ Словарь профессиональных стоматологических терминов Каливградиян Э.С.М.:Геотар-Медиа, 2014.-208с. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника.Жулев Е. Н. Медицинское информационное агентство,2010. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии Лебеденко И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н.М.: МИА, 2003.-128с. Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов. Семкин В.А.,	17

		Рабухина Н.А. М., 2000. – 53с. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Петросов Ю.А., Калпакьянц О. Ю., Сеферян Н.Ю. Краснодар, - 1996; 352 с. Диагностический справочник стоматолога Полушкина Н.Н. М. 2010-34с Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их рентгенологическое распознавание Рабухина Н.А. М., 1996. -77с Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/ Куликов А.А. и др. Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.:МИА, 2006.-152 с. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовского образования врачей-стоматологов. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступников А.А. М.: МЕДпресс-информ., 2006.-112с.: ил. Окклюзия и клиническая практика. Клинеберг И., Джагер Р.М.:Медпресс-информ, 2006.	
--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количес тво часов							Компетен ции Общее кол-во компетен ций
	4	ОК-4	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	6

Тема 1 Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Решение ситуационных задач, курация пациентов Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	4	+						1
Тема 2 Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при		+	+					2

изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.								
Тема 3 Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункционал				+				1

бные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтог рамма. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.								
Тема 4 Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.						+	+	2
Итого								6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее **5,0%** интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные и интерактивные формы:** компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

1. Расскажите анатомическое строение зуба.
2. Дайте определение понятию пародонт и расскажите о его строении и значении.
3. Дайте определение понятию функция, функциональный элемент.
4. Дайте понятие ЗЧС, ее функции, строение и назначение.
5. Гнатология – как наука.
6. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.
7. Резцовое перекрытие.
8. Оклюзионные контакты боковых зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.
9. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
10. Что означает понятие «Пятерка Ганау».
11. Теории Монсона, Катца-Гельфанда, Гизи, Бонвиля.
12. В чем заключается биомеханика движений нижней челюсти.
13. Объясните понятие – артикуляция, центральная окклюзия, центральное соотношение челюстей.
14. Назовите основные положений сферической теории балансирования.
15. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
16. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
17. Классификации дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
18. Аппаратурная функциональная диагностика движений нижней челюсти.
19. Показания к выбору конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты).
20. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
21. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.
22. Границы базиса съемного пластиночного протеза дефекта зубного ряда.
23. Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову.
24. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта.
25. Травматическая окклюзия.
26. Прямой и отраженный травматические узлы.
27. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.

28. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.
29. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.
30. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
31. Избирательное шлифование зубов.
32. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта.
33. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

2 часть

34. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.
35. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.
36. В чем заключаются особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов.
37. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.
38. Две клинические формы вертикального перемещения зубов при утрате антагонистов (Л.В.Ильина-Маркосян, В.А.Пономарева, 1951).
39. Классификация деформаций зубных рядов (по е.и.гаврилову)
40. Рентгенологические и графические методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов.
41. Графические методы исследования
42. Что такое парафункции?
43. Биометрические методы изучения диагностических моделей.
44. Классификация Энгля
45. Методы антропометрического обследования пациента.
46. Особенности постановки диагноза у пациентов с комплексной патологией зубов и зубных рядов, сопровождающейся зубочелюстными деформациями. Планирование комплекса лечебных мероприятий.
47. Что такое окклюзионные шины?
48. Особенности изготовления протезов с учетом восстановления и сохранения функциональной окклюзии.
49. Препарирование зубов с учетом сохранения центрального соотношения челюстей.
50. Принципы расстановки искусственных зубов при полной потере зубов.
51. Поражения твердых тканей зубов.
52. Стираемость зубов.
53. Генерализованная форма стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
54. Синдром Костена.
55. Одонтопародонтограмма.
56. Патогенез образования деформаций зубочелюстнолицевой системы. Методы лечения.

57. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.
58. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.
59. Заболевания ВНЧС. Классификация.
60. Методы клинического обследования.
61. Дополнительные методы диагностики заболеваний ВНЧС. Рентгеновские.
62. Дополнительные методы диагностики ВНЧС и их комбинация.
63. Аксиография.
64. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
65. Классификация артикуляторов. Общие принципы конструкции артикуляторов.
66. Назовите факторы окклюзии. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
67. Сагиттальный и трансверзальные суставные и резцовые пути. *Пути движения суставных головок.*
68. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.
69. Понятие о рабочей и балансирующей стороне. Окклюзионные контакты зубов.
70. Амплитуда свободных движений нижней челюсти, характер открывания рта.
71. Определение высоты нижнего отдела лица в покое и в положении центральной окклюзии.
72. Анализ модели челюстей.
73. Парафункции жевательных мышц.
74. Схема реабилитационных мероприятий.
75. Методика избирательногопришлифовывания.

Ситуационные задачи

Инструкция:

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНОЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Год назад были изготовлены штампованно-паянные мостовидные протезы из нержавеющей стали на жевательные зубы верхней и нижней челюстей. После этого появились неудобства при жевании, затем хруст, боль в височно-нижнечелюстном суставе, боль в виске справа, жжение языка. В положении центральной окклюзии передние зубы разобщены на 4 мм, мостовидные протезы из нержавеющей стали с опорой на (13,14,17), (24,25,27), (34,35,37), (43,44,47) зубы.

Зубная формула:

	к	и	и	к	к						к	к	и	к	
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	к	и	и	к	к						к	к	и	к	

Пальпация суставов, точек Балле слегка болезненна, жевательных мышц - резко болезненна. Микротоки в полости рта 20-60 мкА.

Вопросы

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз и укажите диагностические критерии.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план комплексного лечения и обоснуйте его.

Оценочные рубрики для первого вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Диагноз указан неверно. Не названы диагностические критерии.
1	Диагноз поставлен с ошибками, диагностические критерии названы не полностью.
2	Поставлен развернутый стоматологический диагноз. Диагностические критерии указаны частично.
3	Поставлен правильный развернутый стоматологический диагноз, указаны все диагностические критерии.

Оценочные рубрики для второго вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Не названы дополнительные методы обследования пациента.
1	Указаны не все дополнительные методы обследования пациента.
2	Названы дополнительные методы обследования пациента. Отсутствует обоснование их назначения
3	Указаны все дополнительные методы обследования пациента, приведены обоснования их назначения.

Оценочные рубрики для третьего вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Не указаны нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики.
1	Указаны не все нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики.
2	Перечислены нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики. Не указаны клинические и лабораторные критерии для проведения дифференциальной диагностики.
3	Указаны все нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики. Приведены обоснования и критерии для проведения дифференциальной диагностики.

Оценочные рубрики для четвертого вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Неправильно составлен план лечения.
1	План лечения составлен с ошибками. Обоснование отсутствует.
2	План лечения в целом составлен верно. Нет обоснования отдельных этапов лечения патологии.
3	План комплексного лечения составлен правильно. Обоснованы все его этапы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 экз.

2. Ортопедическая стоматология : нац. рук-во / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. Шифр 616.31 О-703 1 экз.

3. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. - гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.

5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей-стоматологов / под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 224 с. – гриф. Шифр 616.31 3-326 2 экз.

6. Лекционный материал.

Дополнительная литература

1. Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. – гриф. Шифр 616.31 Л 436 5 экз.

2. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с. - гриф. Шифр 616.31 О-703 6 экз.

3. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 512 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

4. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. – 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 512 с. – гриф. 616.31 О-703 1 экз.

5. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс: на основе концепции Е.И. Гаврилова : учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 656 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 2 экз.

6. Основные принципы организации отделения ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Жулева. – Нижний Новгород : НижГМА, 2013. – 60 с. Шифр 616.31(07) О-752 1 экз.

7. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие / С.Б. Улитовский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 96 с. Шифр 616.31 У 486 4 экз.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"— <http://www.studmedlib.ru/>

- 2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
- 3.База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
- 4.Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
- 7.Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
- 8.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
- 9.Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
- 10.Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- 11.Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
- 12.Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
- 13.Медицинский видеопортал<http://www.med-edu.ru/>
- 14.Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
- 15.www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 16.<http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
- 17.medinform.net/stomat Стоматология на MedicInform.Net
- 18.www.stom.ru Российский Стоматологический Портал
- 19.www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
- 20.stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
- 21.www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
- 22.www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
- 23.www.mmbbook.ru Медицинская литература по стоматологии

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерами, врачебными креслами, портативными микромоторами.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,

- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,
- учебные видеофильмы по разделам ортопедической стоматологии,
- учебные и методические пособия.