

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Б1.Б.41) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.Б (базовая часть): химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия, клиническая патофизиологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика); В блоке Б1.В (вариативная часть): биоорганическая химия, введение в патохимию и лабораторный анализ; В блоке Б1.В.ДВЗ (дисциплины по выбору): основы функциональной диагностики, электрокардиография;

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные диагностические критерии неотложных состояний;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения и показания к их назначению;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов;
- приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
- законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

## **2. Уметь:**

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

## **3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;

- ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт;

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</li> <li>- навыками анализа и логического мышления;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями</li> </ul>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<b>ОК-4</b>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<b>ОПК 4</b>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);</li> <li>- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> </ul>	<p><u>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</u></p>	<b>ПК - 1</b>

<p>-организацию профилактических мероприятий по охране труда;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;</li> <li>- оценить состояние здоровья и влияние на него факторов производственной среды;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</li> <li>- навыками анализа и логического мышления;</li> <li>-методами первичной и вторичной профилактики</li> </ul>	<p>распространения <u>заболеваний, их раннюю диагностику,</u> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>- клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое обследование;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>	<p><u>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</u></u></p>	<p><b>ПК - 6</b></p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>-методы диагностики, лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>ПК- 8</b></p>

<p><u>Уметь:</u> -разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p><u>Владеть:</u> -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному;</p>		
<p><u>Знать:</u> - клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <p><u>Владеть:</u> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-10</b></p>
<p><u>Знать:</u> - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>ПК - 11</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</li> <li>- наметить план дополнительного обследования;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия;</li> <li>- написать лист назначения больному</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	7	1-2 недели	18ч	60ч	40ч	Р1, Р2 (2 неделя); Э (8 семестр)
2	Профессиональные болезни	7-8	2-3 неделя	2ч	15ч	13ч	Р3 (3- неделя); Э (8 семестр)
3	Болезни органов дыхания	8	4 неделя	6ч	24ч	29ч	Р4; Р5 (4 неделя); Э (8 семестр)

4	Болезни ЖКТ	8	5 неделя	6ч	24ч	29ч	Р5 (5 неделя); Э (8 семестр)
5	Болезни системы кровообразования	8	6 неделя	4ч	10ч	14ч	Р6 (6 неделя); Э (8 семестр)
6	Болезни мочевой системы	8	6 неделя	2ч	14ч	14ч	
	<b>ИТОГО</b>			<b>38 ч</b>	<b>147ч</b>	<b>139 ч</b>	Промежуточная аттестация ( <b>36ч</b> )

**\*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.**

**\*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, курацию больного и написание истории болезни, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.**