АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» для специальности 32.05.01 «МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитального этапа, при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов и эндокринной системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;
- изучение механизмов физиологического и лечебного воздействия на организм человека природных и преформированных физических факторов (в рамках физиотерапии).
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- овладение основными принципами лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» (Б1.Б.36) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.Б (базовая часть): общая химия, биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологоанатомическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней);

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы анализа и логического мышления;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);

- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс, гипогликемия, кетоацидотическая кома);
- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;
- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;
- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.

2. Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- участвовать в дискуссии
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить факторы риска заболеваний;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- техникой ведения дискуссий;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;
- методами санитарно- просветительской работы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<u>Знать:</u> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию	ОК-7

<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и логического мышления; - методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; - участвовать в дискуссии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; 	<p>информации, логическому анализу и синтезу</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и логического мышления; - техникой ведения дискуссий; 	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК - 7</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс, гидроторакс</u>); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; 	<p><u>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</u></p>	<p>ПК - 14</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы; - основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий; - современные подходы к оценке состояния 	<p><u>Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</u></p>	<p>ПК-18</p>

<p>здоровья и заболеваемости;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; - разработать оздоровительные мероприятия; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; -методами санитарно- просветительской работы 		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - принципы профилактики заболеваемости населения (популяции); - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - методику оценки риска для здоровья населения; - механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; -давать оценку эффективности профилактических мероприятий; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности профилактических мероприятий; -методами санитарно- просветительской работы; 	<p>Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.</p>	<p>ПК- 22</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	*Р - промежуточный контроль; **Э - промежуточная аттестация
1	Болезни ССС	7	1 неделя	6ч	28ч	-	9ч	Р - 7 семестр Э - 8 семестр
2	Болезни системы кровотока	7	2 неделя	2ч	8ч	-	9ч	
3	Болезни мочевой системы	7	2 неделя	2ч	4ч	-	9ч	
4	Болезни ЖКТ	7	3 неделя	4ч	8ч	-	9ч	
5	Болезни органов дыхания	7	3 неделя	2ч	12ч	-	9ч	
6	Эндокринология	8	4 неделя	4ч	16ч	-	22ч	Р - 8 семестр Э - 8 семестр
7	Общая физиотерапия	8	4 неделя	4ч	20ч		20ч	Р - 8 семестр Э - 8 семестр
	ИТОГ	8		24 ч	96ч	-	87ч	Промежуточная аттестация (36ч)

***Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.**

***Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.**