

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» – 32.05.01 (ФГОС 3++)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- изучение механизмов физиологического и лечебного воздействия на организм человека природных и преформированных физических факторов (в рамках физиотерапии).
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни» (Б1.О.31) относится к блоку Б1. обязательной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на четвертом, пятом, шестом семестрах. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.О (основная часть): биология, анатомия человека, химия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;

- методы анализа и логического мышления;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр).
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов;
- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия);
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов (раздел физиотерапия).

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- участвовать в дискуссии;
- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;
- установить возможные причины заболевания;
- оценить факторы риска;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- оценить факторы риска;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез);
- методами анализа и логического мышления;
- техникой ведения дискуссий; навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования предварительного диагноза;
- методами санитарно- просветительской работы;
- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретацией результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;
- методами санитарно- просветительской работы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;- методы анализа и логического мышления;- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр). <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;- участвовать в дискуссии;- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;- установить возможные причины заболевания; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- навыками изложения самостоятельной точки зрения;- навыками анализа и логического мышления;- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез);	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1

<p><u>Знать:</u> -правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;</p> <p><u>Уметь:</u> -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами анализа и логического мышления; - техникой ведения дискуссий;</p>	<p>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК 1</p>
<p><u>Знать:</u> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;</p> <p><u>Уметь:</u> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; - разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; -методами санитарно- просветительской работы</p>	<p>способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения;</p>	<p>ОПК 2</p>
<p><u>Знать:</u> - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>); - диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования; - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом</p>	<p>способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК 5</p>

<p>миокарда;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -интерпретацией результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; -использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; 		
<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания; <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • - интерпретацией результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; • - навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования синдромного диагноза; • - правильным ведением медицинской документации 	<p>способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;</p>	<p>ОПК 9</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики заболеваемости населения (популяции); - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - методику оценки риска для здоровья населения; - механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов (раздел физиотерапия). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; -давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - оценить факторы риска; 	<p>способен и готов к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК 22</p>

<p>- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;</p> <p>- разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>- методами санитарно- просветительской работы;</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	*Р - промежуточный контроль; **Э - промежуточная аттестация
1	Пропедевтика внутренних болезней	4	1-10	10	30		32	Р 4 семестр Э 6 семестр
2	Болезни ССС	5	1-7 неделя	4	27		12	Р 5 семестр Э 6 семестр
3	Болезни системы кровотока	5	8-9 неделя	2	6		8	
4	Болезни мочевой системы	5	10 неделя		3		8	
5	Болезни ЖКТ	5	11-12 неделя	4	9		8	
6	Болезни органов дыхания	5	13-14 неделя	2	9		8	
7	Эндокринология	6	1-2 неделя		15		12	Р - 6 семестр Э - 6 семестр
8	Общая физиотерапия	6	3-4 неделя	4	18		17	Р -6 семестр Э -6 семестр

	ИТОГО	6	30 ч	117ч	-	105ч	Промежуточная аттестация (36ч)
--	--------------	---	------	------	---	------	--------------------------------

***Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.**

***Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, плана лечения, оценкой факторов риска и составлением плана профилактических мероприятий.**