

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «внутренние болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны дыхательной и пищеварительной систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Б1.Б.26 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается на пятом, шестом семестрах.

*Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

В блоке Б1.Б (базовая часть): химия, биология, биологическая химия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. Знать:

- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;

## **2. Уметь:**

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Интерпретировать данные инструментальных исследований
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

## **3. Владеть:**

- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p><b>Знать</b> - возможные осложнения, связанные с применением методики лечения; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p><b>Уметь</b> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> - методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);</p>	<p><u>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</u></p>	<p><b>ОК7</b></p>
<p><b>Знать</b> - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача;</p> <p><b>Уметь</b> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</p> <p><b>Владеть</b> - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК4</b></p>
<p><b>Знать</b> - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы; - комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><b>Уметь</b> - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p><b>Владеть</b> - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретацией данных инструментальных исследований;</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог» А/01.7:</b> проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ОПК 9</b></p>

-применять методы комплексного лечения пациентов.		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>	<p><u>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p> <p><i>Трудовая функция профессионального стандарта «врач стоматолог»: А/ 05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</i></p>	<b>ПК1</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	*Р - промежуточный контроль; **Э - Промежуточная аттестация	
1	Болезни ЖКТ	5	1	4ч	6ч	-	8ч	R1(5 семестр)	

2	Болезни почек	5	3	-	3ч	-	8ч	Э (6 семестр)
3	Болезни системы крови	5	4-5	2ч	6ч	-	8ч	
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	5	6-10	6ч	15ч	-	8ч	Р2 (5 семестр) Э (6 семестр)
5	Болезни органов дыхания	6	1 неделя цикла (1-2)	2ч	6ч	-	7ч	Р3, Р4 (6 семестр) Э (6 семестр)
6	Эндокринологические болезни	6	1 неделя цикла (3-4)	2ч	9ч	-	8ч	
	<b>ИТОГ</b>	<b>6</b>		<b>16 ч</b>	<b>45ч</b>	-	<b>47 ч</b>	Промежуточная аттестация ( <b>36ч</b> )

**\*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни в 6 семестре.**

**\*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету, решение ситуационной клинической задачи, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.**