

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКТУАЛЬНЫХ
МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ»
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Углубление знаний студентов об основных механизмах жизнедеятельности здорового человека.

Задачи изучения дисциплины «Физиологические основы актуальных медицинских проблем».

1. Преподавание вариативной дисциплины необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов,

2. Углубление представлений об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции.

3. Ознакомление с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечение теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Физиологические основы актуальных медицинских проблем» относится к блоку Б1.В.09 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в четвертом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;

• закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;

В результате изучения дисциплины студенты **должны уметь:**

• использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общепфизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;

• объяснить физиологические принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма;

• самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебнометодической литературой;

Владеть навыками измерения основных функциональных характеристик

организма; анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системно-органнй, организменнй); принципы моделирования физиологических функций; особенности развития возбуждения и торможения в организме человека; передачи возбуждения; механизмы двигательных функций.</p> <p>Уметь: Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений, анализа полученных результатов опытов; уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме (см. перечень навыков);</p> <p>Навыки:</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков); анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме.</p>		
<p>Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма.</p> <p>Уметь: Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений; уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме (см. перечень навыков);</p> <p>Навыки: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков);</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системно-органнй, организменнй); принципы моделирования физиологических функций; особенности развития возбуждения и торможения в</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>ПК-1</p>

<p>организме человека; передачи возбуждения; механизмы двигательных функций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений, анализа полученных результатов опытов; уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме (см. перечень навыков);</p> <p>Навыки:</p> <p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков); анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме.</p>	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <p>основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма. Механизмы функционирования сенсорных систем организма человека, ВНД.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений, анализа полученных результатов опытов; уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21,</p>

<p>физиологических функций в норме (см. перечень навыков); уметь применять полученные знания на практике, в т.ч. при планировании, проведении и анализе полученных результатов научного исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков); планирования и анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме.</p>		
<p>Знать:</p> <p>основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма. Механизмы функционирования сенсорных систем организма человека, ВНД.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений, анализа полученных результатов опытов; уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме (см. перечень навыков); уметь применять полученные знания на практике</p> <p>Навыки:</p> <p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков);.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-22</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Подраздел учебной дисциплины	Се- ме- ст- р	Не- де- ля се- ме- ст- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары (итоговые занятия)	Самост. работа	
1	Современные подходы к изучению функций ЦНС	4	1, 3	2	6		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
2	Регуляция движения	4	2	2	3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
3	Регуляция роста и развития организма	4	4	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
4	Система воспроизведения	4	4, 5	1	3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
5	От теории сбалансированного питания к современной теории питания. Питание и интеллект.	4	9		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет

6	Физиологические основы функциональных нагрузочных проб. Кислородтранспортная система	4	10		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
7	Физиологическая система беременная-плацента-плод	4	5,6	1	3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
8	Адаптация как итоговая проблема физиологии и медицины. Физиология стресса	4	7,8	2	6		6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Зачет
				лекции	практ		СРС	
	Всего часов			10	30		29	72

Зав.кафедрой нормальной физиологии,
Доцент, к.м.н.

Е.В.Дорохов