

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

И.Э.Есауленко

«24» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки:

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Педагогика как наука: предмет функции и задачи педагогики, взаимосвязь с другими науками.
2. Структура педагогической науки.
3. История педагогической мысли.
4. Обучение в целостном педагогическом процессе: функции, виды обучения и их характеристика.
5. Системный, личностный и деятельностный подход в организации обучения и воспитания.
6. Семейное воспитание: виды, типы, функции семей.
7. Закономерности и система принципов обучения.
8. Научная организация педагогического труда и её роль в повышении эффективности педагогического процесса.
9. Коллектив как объект и субъект воспитания.
10. Современные дидактические концепции и их основные характеристики.
11. Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения и его развитие.
12. Понятие о технологии конструирования педагогического процесса.
13. Формы организации целостного педагогического процесса.
14. Технология конструирования педагогического процесса.
15. Проявление профессионализма и мастерства педагога в решении педагогических задач.
16. Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса.
17. Учебно-познавательная деятельность и технология ее организации.
18. Процессы развития личности и коллектива.
19. Классификация дидактических средств.
20. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений.
21. Личность в концепции гуманистического воспитания.
22. Контроль в процессе обучения за познавательной деятельностью.
23. Педагогическое общение: основные характеристики.
24. Основные стили педагогического общения.

25. Взаимосвязь умственного воспитания с физическим, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием.
26. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора.
27. Стадии педагогического общения и технология их реализации.
28. Развитие, социализация, адаптация и воспитание личности.
29. Педагогическая профессия: специфика труда, перспективы развития, личность преподавателя.
30. Этапы решения коммуникативной задачи.
31. Основные направления воспитания базовой культуры личности.
32. Общие представления о педагогической науке: сущность, функции.
33. Технологии эффективного педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений.
34. Развитие личности как педагогическая проблема.
35. Методы обучения, методические приемы, классификация методов обучения.
36. Виды деятельности детей и общие технологические требования к их организации.
37. Воспитание и формирование личности.
38. Виды обучения и их характеристика.
39. Основные направления воспитания базовой культуры личности
40. Воспитание в целостном педагогическом процессе: цели и задачи воспитания, виды воспитания, воспитательная работа.
41. Технология осуществления педагогического процесса.
42. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.
43. Сущность методов и приемов воспитания и их классификация.
44. Планирование как результат конструктивной деятельности педагога.
45. Факторы социализации и формирования личности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Амиров А.Ф. Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъектной позиции / А.Ф. Амиров, Р.М. Гаранина, А.А. Гаранин. – Самара : ООО «Офорт», 2014. – 516 с.
2. Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2014. – 624 с.
3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А.

- Соловцова ; под ред. Н.М. Борытко. - 2-изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. – 320 с.
4. Горянина В.А. Психология общения : учеб. пособие для студ. вузов / В.А. Горянина. - 4-е изд., стер. - Москва : АКАДЕМИЯ, 2007. - 416 с.
 5. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания : личностно-социальный подход : учеб. пособие / Л.И. Гриценко. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. – 240 с.
 6. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования : учебник / Э.Ф. Зеер. - М. : Академия, 2009. – 384 с.
 7. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - Москва : Логос, 2008. - 384 с.
 8. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.А. Колесникова ; под ред. В.А. Сластенина. - Москва : Академия, 2007. - 336 с.
 9. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев [и др.]; ФГБОУ ВПО «ОмГАУ им. П.А. Столыпина» [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Омск : Омская областная типография, 2015. – 152 с.
 10. Лукацкий М.А. Педагогическая наука: история и современность : учеб. пособие для вузов / М.А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
 11. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение : учеб. пособие для студ. вузов / А.П. Панфилова. - Москва : Академия, 2009. – 192 с
 12. Педагогический словарь : учеб. пособие / под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - Москва : Академия, 2008. – 352 с.
 13. Подласый И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 574 с.
 14. Психология и педагогика : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. – 714 с.
 15. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие / под ред. В.А. Сластёнина. - 5-изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. – 224 с.
 16. Реан А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 432 с.
 17. Реан А.А. Психология личности / А.А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 288 с.
 18. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 400 с.
 19. Столяренко Л.Д. Психология : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 592 с.
 20. Теория обучения : учеб. пособие / под ред. И.П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. – 336 с.
 21. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Хуторской. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. – 256 с