

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Квалификация выпускника – специалист
Форма обучения - очная
Специальность 31.05.03 – «Стоматология»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 ч.

Лекции – 16 часов
Практические (семинарские) занятия – 60 часов
Самостоятельная работа - 93 часа
Контроль самостоятельной работы – 2 часа
Экзамен - 6 семестр, 9 часов

Дисциплина "Патофизиология, патофизиология головы и шеи" относится к блоку Б 1 базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, изучается в 5 и 6 семестрах.

Целями освоения учебной дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» является овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

Знать:

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических

процессов в т.ч. в челюстно-лицевой области; их возможности, ограничения и перспективы; -связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др., их проявления в полости рта;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

Владеть:

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;
- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины
«Патофизиология, патофизиология головы и шеи»**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: методы решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных и библиографических ресурсов</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности врача-стоматолога с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p> <p>Владеть: методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p>Знать: функциональные состояния организма человека, патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

Структура учебной дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самост. работа	КСР	экзамен	
1	Общая нозология	5	1-10	1	12	3	26			Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	5,6	1-10, 1-6	6	12	3	16			Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	5,6	5, 1-10	2	3		13			Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	5,6	3-8, 1-10	3	12	3	22			Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	5,6	7, 6-10	4	9	3	16			Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			16	48	12	93	2	9	Экзамен

Краткое содержание дисциплины «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»

Общая нозология. Предмет, задачи, методы патофизиологии. Общая этиология. Роль факторов внешней среды в развитии патологических процессов и болезненных явлений в организме человека. Повреждение клетки. Влияние на организм измененного барометрического давления. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Общий патогенез. Значение специфических рефлексогенных зон в механизмах развития патологического процесса. Терминальное состояние, механизмы развития. Воспаление, механизмы развития. Альтеративно-дистрофические явления при воспалении. Сосудисто-экссудативные и пролиферативные явления при воспалении. Гипоксия, виды и механизмы развития. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния. Патофизиология аллергии. Этиология и механизмы развития гиперчувствительности немедленного типа и гиперчувствительности замедленного типа. Лихорадка, механизмы развития. Патофизиология белкового обмена. Гипергидратация организма и отеки, гипогидратация (обезвоживание) организма, механизмы развития. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы. Патофизиология углеводного обмена, сахарный диабет. Патофизиология липидного обмена. Сердечная недостаточность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотензия. Патофизиология внешнего дыхания. Гипербарическая оксигенация. Типовые формы патологии почек. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии эндокринной системы, общие механизмы развития. Патофизиология отдельных эндокринных желез. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Острая кровопотеря, геморрагический шок. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Тромбоз. Причины и механизмы развития. Типовые формы нарушений в системы гемостаза. Патофизиология боли. Типовые формы патологии системы крови. Анемии Лейкоцитозы, лейкопении. Гемобластозы. Лейкозы. Роль факторов среды обитания в развитии заболеваний опухолевой природы. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.

Заведующий кафедрой патологической

физиологии, проф., д.м.н.



В.И. Болотских