

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«НЕВРОЛОГИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

форма обучения: очная

Факультет стоматологический

Кафедра неврологии

Курс 4

Семестр 7

Лекции: 10 часов

Зачет: 3 часа (7 семестр)

Практические (семинарские) занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 47 часов

Всего часов (ЗЕ): 108 (3 ЗЕ)

Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины.

1.1 Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.

1.2 Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.

1.3 Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

2.1. Нормальная анатомия.

Строение нервной системы, проводящие пути, спинной и головной мозг, периферическая нервная система, черепные нервы (уделить особое внимание вегетативному отделу нервной системы), кровеносная система (артерии, вены).

2.2. Гистология.

Нервная система: тканевые элементы, строение и гистофункциональные особенности /нерв, спинной мозг, головной мозг, вегетативный отдел нервной системы/, органы чувств.

2.3. Физиология.

Общая физиология центральной нервной системы: нейроны, их соединение, рефлекторная деятельность нервной системы, особенности проведения

возбуждения рефлекторной дуге, процессы раздражения, сенсорные функции нервной системы, нервная регуляция вегетативных функций, высшая нервная деятельность; кровеносные сосуды, регуляция кровоснабжения.

2.4. Патфизиология.

Общее учение о болезни, значение нарушения реактивности в патогенезе болезней; патологическая физиология нервной системы, аллергические реакции немедленного и замедленного типа, патологическая физиология общего кровообращения, расстройства сосудистого тонуса, проблема боли; роль наследственности, конституции, возраста, пола в патологии. Механизмы мутации и хромосомных aberrаций. Генетические аспекты предрасположения и резистентности к болезням. Вопросы иммуногенетики, иммунологии.

2.5. Биохимия.

Биохимия нервной системы: биохимия возникновения и проведения нервного импульса, медиаторы, биогенные амины, физиологически активные пептиды мозга; основы молекулярной генетики, строения нуклеарных кислот, биосинтез нуклеиновых кислот и белков.

2.6. Биология.

Биологические основы жизнедеятельности человека; наследственность и изменчивость; общие понятия о генетическом материале и его свойствах, основные методы изучения наследственности человека, структурно-функциональные уровни организации наследственного материала; закономерности наследования; молекулярные основы наследственности, мутационная изменчивость; репарация генетического материала; биологические аспекты медико-генетического консультирования.

2.7. Терапия.

Гипертоническая болезнь. Синдромы артериальной гипертонии, коллагенозы, атеросклероз, патологии эндокринных желез, основы физиотерапии, профессиональные болезни (общие симптомы, принципы диагностики, лечения).

2.8. Психиатрия.

Память и ее расстройство, интеллект и его расстройство, синдромы нарушения сознания; психические нарушения при очаговых поражениях головного мозга; сосудистых, воспалительных заболеваниях нервной системы, травматических нарушениях; психогении (неврозы), эпилепсия.

2.9. Микробиология с вирусологией и иммунологией.

Учение об инфекции, иммунитете, аллергии. Кокки (менингококки), вирусы возбудители инфекционных болезней (герпесвирусы, клещевого энцефалита, лимфоцитарного хориоменингита); медленные вирусные инфекции.

2.10. Фармакология.

Вещества, влияющие на холинергические системы, болеутоляющие, противосудорожные, применяемые при лечении паркинсонизма, психотропные аналептики. Гипотензивные средства, средства, влияющие на свертывание крови. Гормональные препараты (стероидные, анаболические), витамины, противовоспалительные и антиаллергические препараты (фармакологическое действие, клиническое применение, противопоказания).

2.11. Патологическая анатомия.

Дистрофические, некротические процессы. Воспаление. Иммунологические процессы. Опухоли. Коллагеновые болезни. Вирусные болезни. Нарушения кровообращения (церебрального, спинального); инфаркт, стаз, тромбоз, эмболия, плазморрагия.

2.12. Оториноларингология.

Анатомо-физиологические данные слухового, вестибулярного анализаторов, языкоглоточного и блуждающего нервов, исследование их функций. Воспалительные заболевания среднего и внутреннего уха. Болезнь Меньера. Заболевания придаточных пазух носа. Дифтерия гортани.

2.13. Глазные болезни.

Зрительные функции, методы обследования органа зрения (острота зрения, цветоощущение, глазное дно, офтальмотонометрия). Патология зрительного нерва: неврит, ретробульбарный неврит, застойный сосок, атрофия, ишемическая нейропатия. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вене сетчатки.

2.14. Хирургическая стоматология.

Строение лица и его возрастные особенности. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, мимические мышцы. Врожденные и приобретенные дефекты мягкого неба. Остеомиелит челюстей. Невралгия тройничного, языкоглоточного нервов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (блокады, хирургические методы). Дифференциальная диагностика лицевых болей. Парез и паралич лицевого нерва, показания к хирургическому лечению.

2.15. Терапевтическая стоматология.

Вирусные заболевания слизистой полости рта (опоясывающий лишай). Аллергические состояния, проявляющиеся патологией в полости рта. Аномалии и заболевания языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.
2. Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.
4. Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Уметь:

1. Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
3. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.
5. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.
6. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

1. Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Результаты образования | Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|---|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать: основные нейростоматологические синдромы</p> <p>Уметь: - грамотно и самостоятельно выявлять и анализировать неврологические симптомы</p> <p>Владеть: - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации нейростоматологических синдромов и постановки предварительного диагноза.</p> | <p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> | ОК-1 |
| <p>Знать: - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений</p> <p>Уметь: - выстраивать отношения с пациентами и их родственниками на основе принципов деонтологии - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии - навыками изложения самостоятельной точки зрения, ведения дискуссии</p> | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | ОПК- 4 |
| <p>Знать: - методы исследования неврологического статуса в плане оценки функций черепных нервов - методы</p> | <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | ПК-5 |

| | | |
|--|--|------|
| <p>дополнительных исследований неврологических больных, электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, методы медицинской генетики, компьютерную и магнитно-резонансную томографию</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику исследования неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику на челюстно-лицевой области - интерпретировать результаты методов дополнительного исследования в неврологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами неврологического исследования челюстно-лицевой области - интерпретацией результатов дополнительных исследований | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез заболеваний нервной системы - патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы - алгоритм постановки топического и клинического диагноза - дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний - диагностику неотложных состояний в неврологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неврологические симптомы - определять локализацию патологического процесса - производить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний - выполнять основные мероприятия по диагностике неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами постановки топического диагноза - алгоритмом диагностики основных неврологических заболеваний - способами диагностики и дифференциации неотложных состояний в неврологии | <p>Готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Трудовая функция А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | ПК-6 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики и тактики ведения больных с наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями, которыми могут осложняться стоматологические процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, осложняющих течение стоматологических заболеваний | <p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Трудовая функция А/02.7 – назначение, контроль</p> | ПК-8 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- определить показания для направления на консультацию к специалисту</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью определять тактику ведения больных с неврологическими заболеваниями, являющихся осложнением стоматологических процессов</p> | <p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | |
|---|--|--|

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Раздел учебной дисциплины | семестр | неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|--------------|--------|---|----------------|----------|--------------|--|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. раб. | |
| 1 | Топическая диагностика и пропедевтика нервных болезней | 7 | | 6 | 20 | - | 21 | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 2 | Частная неврология | 7 | | 4 | 28 | - | 26 | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| | Всего по дисциплине | | | 10 | 48 | - | 47 | Экзамен |
| | Зачет | 3 | | | | | | |
| | Итого | 108/3 | | | | | | |