

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора № 120 от 25.02.2016

(в ред. приказа ректора от 22.02.2017 № 146,

приказа ректора от 29.05.2017 № 518)

### **План мероприятий («дорожная карта»)**

**структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2013 по 2018 год.**

#### **1. Основные направления.**

Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования включает в себя:

- повышение эффективности профориентационной работы;
- разработку основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода с учётом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведение общественной аккредитации образовательных программ;
- разработку электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;

- модернизацию образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования;

- развитие учебно-виртуальной клиники (симуляционно - тренингового центра).

Развитие научно – инновационной деятельности включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в целях совершенствования и оптимизации диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических и экологических условий;

- развитие Центра коллективного пользования;

- развитие экспериментально-биологической клиники.

Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета включает в себя:

- создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения;

- повышение уровня предоставления профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона.

Развитие кадрового потенциала учреждения включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов заинтересованности аспирантов и молодых научно - педагогических кадров в результатах своего труда;

- совершенствование рейтинговой системы оценки труда научно-педагогического персонала в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета.

## **2. Ожидаемые результаты:**

Формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированной на удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников вуза.

Реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых вузом образовательных программ.

Повышение эффективности медицинской помощи на территории Воронежской области и Центрально-Черноземного региона детям и подросткам, страдающим аллергическими, аутоиммунными, эндокринологическими заболеваниями, а также улучшение диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Средняя заработная плата врачей клиник университета составит 200 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области, среднего и младшего медицинского персонала – 100 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области.

Средняя заработная плата научно-педагогических работников составит 200 процентов средней заработной платы по экономике в Воронежской области.

### 3. Основные количественные характеристики сферы образования и науки.

№ п/п	Группы показателей, показатели		Ед. изм.	План					
				2013 (факт)	2014	2015	2016	2017	2018
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	Общая штатная численность учреждения		ед.	2018,75	2060,75	2015,75	1970,75	1925	1880
2	Среднесписочная численность педагогических работников:		чел.	769	766	736	704	672	640
3	преподавателей и мастеров производственного обучения		чел.	8	11	11	11	11	11
	профессорско-преподавательского состава	высшее образование	чел.	620	615	600	584	561	542
		дополнительное профессиональное образование		137	129	118	102	92	80
4	Среднесписочная численность научных сотрудников		чел.	4	6	7	6	7	8
5	Численность обучающихся	высшее образование, среднее профессиональное образование	чел.	6 600	6 600	6 550	6 500	6 050	6 000
		дополнительное	среднегодовой	1262	1262	1260	1260	1260	1260

		профессиональ ное образование	континг ент слушате лей по образова тельным програм мам ДПО						
6	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников		%	48	47,5	45	43	40,5	39

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых университетом, соотнесение с этапами перехода к эффективному контракту.**

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг</b>			
1. повышение эффективности профориентационной работы	учебно-методическое управление	2013 – 2018 годы	средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме
2. разработка основных образовательных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода с учётом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	учебно-методическое управление	2013 – 2015 годы	количество разработанных образовательных программ

Федерации"			
3. проведение общественной аккредитации образовательных программ	учебно-методическое управление	2018 год	количество аккредитованных программ
4. разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;	учебно-методическое управление	2013-2017 годы	обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами и фондами тестовых заданий, %
5. модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования.	учебно-методическое управление, управление по дополнительному профессиональному образованию	2013-2018 годы	количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование
6. развитие учебно-виртуальной клиники (симуляционно-тренинговый центр)	учебно-методическое управление, управление по дополнительному профессиональному образованию	2013-2018 годы	количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционно-тренинговом центре
<b>Развитие научно – инновационной деятельности</b>			
1. развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в целях совершенствования и оптимизации диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических и экологических условий;	управление по научно-инновационной деятельности	2013-2018 годы	1. суммарный индекс Хирша; 2. суммарный импакт-фактор; 3. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП

2. развитие центра коллективного пользования;	управление по научно-инновационной деятельности	2013-2018 годы	Количество прикладных и фундаментальных НИОКР, выполняемых на базе центра
3. развитие экспериментально-биологической клиники.	управление по научно-инновационной деятельности	2013-2018 годы	Количество тем государственного задания, выполняемых на базе НИИ ЭБМ
<b>Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета</b>			
1. создание центра диагностики, лечения (в том числе оказание высокотехнологической медицинской помощи), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями	управление по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением	2018 год	качество и доступность медицинской помощи
2. развитие Центра эндокринологии для диагностики, лечения (в том числе оказание высокотехнологической медицинской помощи), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих эндокринологическими заболеваниями, предоставление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных услуг	управление по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением	2018 год	качество и доступность медицинской помощи

детскому и взрослому населению			
3. повышение уровня предоставления профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона	управление по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением	2018 год	качество и доступность медицинской помощи
<b>Развитие кадрового потенциала учреждения</b>			
1. разработка и внедрение механизмов заинтересованности аспирантов и молодых научно - педагогических кадров в результатах своего труда	учебно-методическое управление, управление по научно-инновационной деятельности	2018 год	доля штатного ППС моложе 39 лет, имеющего учёную степень в общей численности штатного ППС вуза, приведённой к полной ставке
2. Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала: дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%: совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему	финансово-экономическое управление	2018 год	Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития; оптимизация штатного расписания



оплаты труда в организации – наличие в положениях об оплате труда работников показателей эффективности деятельности работников, обеспечение оптимального числа показателей с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников:			
3. Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников, научных сотрудников	управление кадров	ежегодно	
4. совершенствование рейтинговой системы оценки труда научно-педагогического персонала в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности	учебно-методическое управление, управление по научно-инновационной деятельности	ежегодно с 2013	- средний возраст ППС; - улучшение индивидуальных показателей научно-педагогической деятельности
5. достижение соотношения средней заработной платы НПП к установленным процентам средней заработной плате в Воронежской области	финансово-экономическое управление	2013-2017 годы	отношение средней заработной платы НПП к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
6. достижение соотношения средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского персонала к	финансово-экономическое управление	2013-2017 годы	отношение средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского к установленным процентам

установленным процентам средней заработной плате в Воронежской области			средней заработной платы по экономике по Воронежской области
7.Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления, модернизация инфраструктуры	финансово-экономическое управление, управление кадров, организационно-правовое управление	2014-2019 годы	

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг, реализуемых учреждением, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту.**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017	2018	Результаты
<b>I. Раздел «образование»</b>									
1	Средний возраст штатного ППС	лет	44,5	44,4	44,3	44,2	44,1	44	развитие кадрового потенциала вуза
2	Доля штатного ППС, имеющего учёную степень в общей численности штатного ППС вуза	%	75,03	72	72	72,5	73	73,5	развитие кадрового потенциала вуза
	из стр. 2 моложе 39 лет	%	37	24,9	25,3	25,8	26,2	26,5	развитие кадрового потенциала вуза
3	Доля педагогических работников с ученой степенью доктора наук до 39 лет	%	1	1	1,5	1,6	1,6	1,6	развитие кадрового потенциала вуза
4	Количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	78	80	80	85	90	90	развитие кадрового потенциала вуза
5	Количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	374	330	330	335	340	345	развитие кадрового потенциала вуза

6	Численность ППС /преподавателей, прошедших повышение квалификации		чел.	197	210	230	240	240	250	развитие кадрового потенциала вуза
7	Количество реализуемых основных образовательных программ		ед.	7	7	6	6	6	6	совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
	специалитет		ед.	6	6	5	5	5	5	
	бакалавриат		ед.	1	1	1	1	1	1	
	в том числе не относящихся к профилю образовательной организации (перечислить)		ед.	-	-	-	-	-	-	
8	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации		ед.	8	0	0	0	7	7	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
9	Количество реализуемых основных образовательных программ по аспирантуре		ед.	42	43	43	38	38	38	совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, повышение качества услуг
10	Структура подготовки кадров по программам профессиональн	среднее профессионально е образование	чел./ %	28/1,5	34/1,8	43/2,4	39/2,3	27/1,8	49/3,8	совершенствование системы непрерывного профессионального образования,
		высшее образование	чел./ %	941/	985/	761/	815/	963/	958/	

	ого образования (удельный вес численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников)	(специалитет, бакалавриатура)		49,8	51,3	42,3	48,5	63,4	73,9	повышение качества услуг
		ординатура	чел./ %	265/ 14	271/ 14,1	273/ 15,2	223/ 13,3	242/ 15,9	230/ 17,7	
		интернатура	чел./ %	612/ 32,4	584/ 30,4	650/ 36,2	517/ 30,8	200/ 13,2	0	
		аспирантура	чел./ %	45/2,3	45/2,3	70/3,9	86/5,1	87/5,7	60/4,6	
11	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчёте на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	11,6	12,8	12,9	13,1	13,4	13,8	оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	
12	Соотношение числа студентов на одного преподавателя по реализации программ высшего образования (специалитет, бакалавриат)	ед.	8,9:1	9,3:1	10:1	10,7:1	11,3:1	12:1	оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	
13	Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ ординатуры	ед.	4:1	4:1	4:1	4:1	4:1	4:1		
14	Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ аспирантуры	ед.	4:1	4:1	4:1	7:1	7:1	7:1		
15	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по	ед.	85,26	84,77	70	71	71	72	повышение качества оказываемых услуг	

	очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами								
16	Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом:	ед.	58	54	54	54	54	54	развитие учебно-методической работы вуза
	из стр. 17 с грифом Минобрнауки, «УМО», Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	ед.	14	18	18	4	4	4	
17	Количество экземпляров изданных учебников, учебных, учебно-методических пособий в расчёте на одну ставку ППС	ед.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	развитие учебно-методической работы вуза
18	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	8	7	7	7	7	7	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
19	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	1093	1090	1092	1092	1095	1095	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
20	Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке в общем количестве студентов,	%	47,9	50	50	50	50	50	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого

	обучающихся по бюджету								приема
21	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приёма и трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников целевого приёма	%	75	80	85	90	90	90	не менее 90% выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приёма и трудоустроившихся по специальности
22	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	4656	4300	4350	4350	4400	4400	повышение качества подготовки специалистов
23	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	ед.	96	120	130	140	140	140	повышение качества подготовки специалистов
24	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение (программы среднего, высшего образования, интернатура, ординатура, дополнительное профессиональное образование)	ед.	116	116	117	117	118	118	повышение качества подготовки специалистов
25	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	1210	800	800	800	800	800	повышение качества подготовки специалистов
26	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	15	15	20	20	20	25	повышение качества подготовки специалистов
27	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий,	ед.	37	37	37	37	37	37	повышение качества подготовки специалистов

	аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья								
28	Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	95	95	95	95	95	95	повышение качества подготовки специалистов, формирование здорового образа жизни
29	Обеспеченность обучающихся общежитиями	%	100	100	100	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
30	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100	100	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
31	Количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	59	56	56	58	59	60	повышение качества подготовки специалистов
32	Уровень обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе	%	100	50	75	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
33	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, продолживших обучение по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года	%	86,1	86	86	70	50	40	повышение качества подготовки специалистов
34	Доля выпускников, трудоустроившихся по	%	98,6	98	98	80	80	80	

	специальности в течение одного года после окончания вуза								
35	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе	%	75,4	85	90	95	95	100	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе составит 100 процентов
36	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) к среднемесячной начисленной заработной плате	%	110	125	133	150	180	200	Средняя заработная плата ППС в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в



	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации								соответствующем регионе
<b>II. Раздел «наука»</b>									
1	Штатная численность по разделу "наука"	ед.	7	8	9	9	9	9	повышение научного потенциала вуза
2	Число научных сотрудников (без совместителей и работающих по гражданско-правовому договору)	ед.	4	6	7	4	5	5	повышение научного потенциала вуза
3	Средний возраст научных сотрудников	лет	43	43	42	48	45	44	снижение среднего возраста научных сотрудников
4	Доля научных сотрудников до 39	%	75	75	75	25	40	60	снижение среднего возраста научных сотрудников
5	Количество высококвалифицированных научных сотрудников всего, в том числе:	чел.	7	6	6	5	6	7	повышение кадрового потенциала вуза
	докторов наук	чел.	3	2	2	1	2	2	
	кандидатов наук	чел.	4	4	4	4	4	5	
6	Численность работников (НПР), выполняющих научные исследования и разработки	ед.	747	703	666	636	607	592	повышение научного потенциала вуза
	в том числе научных работников	ед.	4	6	7	7	8	8	
	из стр. 6, имеющих индекс Хирша больше 1;	ед.	125	128	132	490	520	540	
7	Удельный вес численности молодых учёных в общей численности НПР	ед.	34,1	34,5	35	35,5	36	36,5	развитие кадрового потенциала вуза

8	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес)	чел.	0	1	1	1	1	2	повышение кадрового потенциала вуза
9	Публикационная активность	ед.	935	545	570	1280	1320	1380	повышение публикационной активности НПР вуза
10	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)*	ед.	127	130	135	148	155	160	повышение публикационной активности
11	Суммарный импакт-фактор**	ед.	26,8	27,0	27,2	59,5	62,5	65,8	повышение публикационной активности НПР вуза
12	Суммарный индекс Хирша***	ед.	298	304	310	1270	1310	1400	повышение публикационной активности НПР вуза
13	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science	ед.	13	8	8	23	25	29	повышение публикационной активности НПР вуза
14	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	2,0	2,1	2,3	5,0	5,2	5,4	повышение публикационной активности НПР вуза
15	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus	ед.	15	3	4	83	89	95	повышение публикационной активности НПР вуза
16	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включённых в РИНЦ	ед.	280	292	312	920	970	1010	повышение публикационной активности НПР вуза
17	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	80	83	87	102	105	110	повышение публикационной активности НПР вуза
18	Число защищенных кандидатских	ед.	74	69	70	25	27	30	повышение кадрового

	диссертаций								потенциала вуза
19	Количество научных специальностей в докторантуре	ед.	4	4	4	3	5	7	повышение кадрового потенциала вуза
20	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	10	4	5	3	4	4	повышение кадрового потенциала вуза
21	Количество монографий, подготовленных штатными сотрудниками (ППС)	ед.	34	37	40	42	44	46	повышение научного потенциала вуза
22	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	33	33	33	34	34	35	повышение изобретательской активности НПР вуза
23	Число полученных российских патентов	ед.	32	31	31	32	32	32	повышение изобретательской активности НПР вуза
24	Количество полученных патентов, правообладателем которых является учреждение	ед.	12	13	13	14	14	15	повышение научного потенциала вуза
25	Количество поддерживаемых патентов	ед.	69	68	68	69	69	70	повышение изобретательской активности НПР вуза
26	Число заключенных лицензионных договоров	ед.	2	1	2	2	2	3	повышение научного потенциала вуза
27	Число выигранных российских и зарубежных грантов на 100 НПР	ед.	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	повышение научного потенциала вуза
28	Число структурных подразделений ВУЗа, дающих 90% суммарного импакт-фактора учреждения	ед.	15	12	14	28	30	32	повышение публикационной активности НПР вуза
29	Число структурных подразделений ВУЗа, дающих 90% суммарного индекса Хирша учреждения	ед.	15	12	14	32	34	36	повышение публикационной активности НПР вуза
30	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований	%	9,8	9,9	10,0	10,2	10,3	10,5	повышение научного потенциала вуза

	и разработок, от общего количества студентов очной формы обучения								
31	Количество статей, соавторами которых являются студенты ВУЗа	ед.	265	280	300	315	325	340	повышение научного потенциала вуза
32	Количество конференций, организованных вузом	ед.	34	35	38	41	43	45	повышение научного потенциала вуза
	из стр. с международным участием	ед.	5	6	7	7	8	9	
33	Число научных платформ, участником которых является учреждение	ед.	7	7	7	4	6	7	повышение научного потенциала вуза
34	Число научных критических технологий, реализуемых учреждением	ед.	3	3	3	3	3	3	повышение научного потенциала вуза
35	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP) (нарастающий итог)	%	-	10	10	10	10	10	улучшение материальной базы научных исследований
36	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. (нарастающий итог)	ед.	0	0	1	2	2	2	укрепление материально-технической базы научных исследований
37	Объем финансирования НИОКР из всех источников	тыс.руб.	40238,4	38000	40000	42000	44000	46000	повышение научного потенциала вуза
38	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	25	26	27	5,0	5,1	5,2	повышение научного потенциала вуза
39	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	51,0	54,2	57,0	70,0	75,0	75,0	повышение научного потенциала вуза
40	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе:	тыс.руб.	40238,4	27677	28177	29077	29980	30280	повышение научного потенциала вуза
	- из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты,	тыс.руб.	1813,8	1000	1500	2000	2500	2800	повышение научного потенциала вуза

	ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.);								
	- из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс.руб.	38424,6	26677	26677	27077	27480	27480	повышение научного потенциала вуза
41	Отношение средней заработной платы научных работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе	%	61,4	134	143	158	200	200	Средняя заработная плата научных работников в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
<b>III. Раздел «международная деятельность»</b>									
1	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах	ед.	22	17	18	18	19	19	повышение качества подготовки специалистов
2	Численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	человек	2	4	4	5	5	5	повышение качества подготовки специалистов
3	Численность студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра (кроме вузов государств - участников СНГ)	человек	0	0	0	0	0	0	повышение качества подготовки специалистов

4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по основной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом	%	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	повышение качества подготовки специалистов
5	Доля студентов вуза, выезжающих по обмену	%	0,06	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	повышение качества подготовки специалистов
6	Доля иностранных студентов, приезжающих в вуз по обмену	%	0,02	0,03	0,04	0,04	0,05	0,05	повышение качества подготовки специалистов
7	Удельный вес численности иностранных обучающихся дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	%	13,9	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	
8	Количество иностранных специалистов, принимающих участие в научно-педагогическом процессе в университета	чел.	17	16	18	18	18	18	повышение качества подготовки специалистов
9	Количество преподавателей, принимающих участие к научно-педагогическом процессе за рубежом	чел.	8	5	6	6	7	7	повышение качества подготовки специалистов
10	Количество образовательных и научных международных мероприятий	шт.	13	7	8	8	9	9	повышение качества подготовки специалистов
11	Количество преподавателей и студентов, прошедших повышение международной языковой компетенции	чел.	172	110	120	120	120	120	повышение качества подготовки специалистов

**IV. Раздел «здравоохранение»**

1	Количество главных внештатных специалистов регионального, окружного и федерального уровней, работающих в вузе	ед.	11	10	10	11	11	11	повышение качества оказания медицинской помощи
2	Коэффициент совместительства врачей	ед.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
3	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
4	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,87	0,78	0,78	0,78	0,79	0,79	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
5	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,95	0,93	0,93	0,93	0,95	0,95	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
6	Доля работающих в клиниках кандидатов и докторов медицинских наук	%	20	25	25	30	30	30	повышение кадрового потенциала клиник
7	Число врачей кандидатов наук	человек	29	26	26	27	27	28	повышение кадрового потенциала клиник
8	Число врачей докторов наук	человек	5	5	5	6	6	7	повышение кадрового потенциала клиник
9	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача	человек	3	3	3	3	3	3	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
10	Количество коек в клиниках университета, включая койки дневного пребывания и	ед.	120	124	120	120	120	120	оптимизация структуры оказания медицинской помощи

	реабилитации		0	0	15	15	30	30	
11	Обеспечение норматива занятости койки	ед.	324,6	327,5	328,5	329,6	330,1	331,5	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
12	Средняя длительность лечения больного в стационаре	ед.	12,2	12,1	12	11,9	11,8	11,7	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
13	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	3/120	3/120	3/120	3/120	3/120	4/120	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
14	Фондооснащенность больничной койки	руб./ койка	1039767	1037546	1051034	950 000	950 000	950 000	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
15	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./ чел.	1951480	1725188	1766593	1766593	1766593	1766593	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
16	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. (нарастающим итогом)	ед.	27	26	26	27	27	27	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
17	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	76	69	69	69	70	70	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
18	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	78	77	77	78	78	78	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение



									соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
19	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования	ед.	0,004	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
20	Наличие в структуре отделений, оказывающих высокотехнологичные виды медицинской деятельности	да/нет	да	да	да	да	да	да	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
21	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед.	8	8	8	10	10	11	повышение качества медицинской помощи
22	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	10	12	14	16	16	18	повышение качества медицинской помощи
23	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	10,3	10	10	10	12	12	повышение качества медицинской помощи
24	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	6	6	6	8	8	9	повышение качества медицинской помощи
25	Число инновационных методов инструментальной диагностики	ед.	2	2	2	3	3	3	повышение качества медицинской помощи
26	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики	ед.	2	4	4	4	5	5	повышение качества медицинской помощи
27	Количество пролеченных больных в клиниках вуза, проживающих на территории других субъектов РФ, в том числе по ВМП	ед.	135 0	130 10	160 20	200 30	250 30	250 50	повышение качества медицинской помощи
28	Количество отечественных и	ед.	26	26	26	27	27	28	повышение качества

	международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики								медицинской помощи
29	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения	ед.	3	1	2	2	2	2	повышение качества медицинской помощи
30	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения	ед.	13	10	11	9	9	9	повышение качества медицинской помощи
31	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения	ед.	1	1	1	0	0	0	повышение качества медицинской помощи
32	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	22	22	23	23	23	24	повышение качества медицинской помощи и изобретательской активности НПР
33	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	4	4	4	4	4	повышение качества медицинской помощи
34	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	129,7	130,7	137	159,6	200	200	отношение средней заработной платы врачей к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области

35	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	75,6	76,2	79,3	86,3	100	100	отношение средней заработной платы среднего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
36	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	%	50,1	51	52,4	70,5	100	100	отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по Воронежской области
<b>V. Раздел «воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа»</b>									
1	Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе)	человек	340	360	380	400	450	450	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся
2	Количество волонтерских отрядов	ед.	6	7	8	9	10	11	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры

									обучающихся
3	Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	человек	13	17	17	21	21	21	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся
4	Количество кураторов студентов	ед.	14	20	30	40	45	45	индивидуальный подход в процессе воспитания и профессиональной подготовки обучающихся
5	Количество спортивных секций	ед.	17	19	21	25	28	28	
6	Количество студентов в спортивных секциях	ед.	172	200	230	450	550	650	
7	Число студентов и преподавателей, участвующих в донорском движении	ед.	700	600	650	700	700	700	
8	Проведение учебно-методических и научно-практических конференций по пропаганде ЗОЖ	ед.	3	4	5	6	7	8	развитие молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни

**VI. Раздел «Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения»**

1	Объём средств софинансирования программы развития образования,	тыс.руб.	681,3	745,2	771,0	66 916	88 432	78 930	
	в том числе по видам расходов (бюджет/внебюджет)	тыс.руб.	256,0/4 25,3	291,0/4 54,2	306,0/4 65,0	56 500 /10 416	47 000 /41 400	52 000 /26 930	
2	Удельный вес средств, полученных за счёт внебюджетных источников	%	53,9	25,0	26,0	30,0	30,0	30,0	
3	Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	1294,2	1250,0	1300,0	1375,0	1450,0	1500,0	
4	Доходы вуза из средств приносящей	тыс. руб.	698,1	625,0	650,0	680,0	710,0	740,0	

	доход деятельности в расчёте на одного НПР								
5	Общая площадь учебно-научных помещений в расчёте на одного студента	кв.м.	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
6	Экономия энергоресурсов	%	5	2,7	2,4	0,8	0,5	0,2	
7	Площадь отремонтированных помещений вуза	кв.м.	6894,0	7750,8	20577,2	1988	2150	2375	
8	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	68	69	69	69	70	70	

\* подсчитываются только статьи, в которых сотрудник подразделения является первым автором

\*\* определяются (по данным РИНЦ за 5 лет) средние импакт-факторы журналов, в которых опубликованы статьи каждого сотрудника, и подсчитывается их сумма

\*\*\* подсчитывается сумма индексов Хирша (по данным РИНЦ) всех сотрудников

Принято решением ученого совета ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 25.02.2016 (протокол № 7), изменения приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 21.02.2017 (протокол № 7), от 25.05.2017 (протокол № 8).

**Показатели научно-практической деятельности в ходе реализации перспективного плана развития учреждения  
на 2012 – 2018 годы.**

№ п/п	Показатель научно-практической деятельности	2012 (факт)	2013 (факт)	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Регенерация, Инвазивные технологии</b>								
1	Число новых лекарственных средств, защищенных патентами, доведенных до стадии клинических исследований (ед.)	0	0	0	0	0	0	1
2	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)	2	2	2	2	2	2	2
3	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
<b>Иммунология, регенеративная медицина, фармакология</b>								
1	Число новых лекарственных средств, защищенных патентами, доведенных до стадии клинических исследований (ед.)	0	0	0	0	0	0	1
2	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
3	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
<b>Инвазивные технологии, микробиология, регенеративная медицина, онкология</b>								
	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)	2	2	2	2	2	2	2
	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
<b>Педиатрия, репродуктивное здоровье</b>								
	Число новых лекарственных средств, защищенных патентами, доведенных до	0	0	0	0	0	0	0

	стадии клинических исследований (ед.)							
	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)	2	2	2	2	2	2	2
	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
Психиатрия и зависимости, неврология								
	Число новых лекарственных средств, защищенных патентами, доведенных до стадии клинических исследований (ед.)	0	0	0	0	0	0	1
	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами (ед.)	2	2	2	2	2	2	2
	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами (ед.)	1	1	1	1	1	1	1

Характеристика кадрового потенциала  
Научно – исследовательского института экспериментальной биологии и медицины.

Годы	Ф.И.О., степень, звание, возраст руководителя	Общее число сотрудников	Число научных сотрудников	Средний возраст научных сотрудников	Число научных сотрудников до 39 лет	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт- фактором не ниже 0,3)*	Суммарный импакт- фактор	Суммарный индекс Хирша	Число защищенных диссертаций (выполненных в рамках научной деятельности подразделения)	
									докторск.	кандидатс.
2012 (факт)	Бугримов Д.Ю., к.м.н., 29 лет	6	4	43	3	7	0,918	7	1	4
2013 (факт)	Бугримов Д.Ю., к.м.н., 30 лет	9	4	43	3	7	1,078	8	1	4
2014	Бугримов Д.Ю., к.м.н., 31 год	8	6	43	3	8	1,1	8	1	4
2015	Бугримов Д.Ю., д.м.н., 32 года	9	7	42	4	8	1,1	8	2	5
2016	Атякшин Д.А., д.м.н., 41 год	11	6	48	2	4	5,5	8	1	1
2017	Атякшин Д.А., д.м.н., 42 года	12	6	45	2	5	5,8	8	1	2
2018	Атякшин Д.А., д.м.н., 43 года	12	6	44	3	6	5,9	9	1	3