

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВОРОНЕЖ
2017

Положение о деятельности координационного совета по охране здоровья участников образовательного процесса

Утверждено на заседании Координационного совета по охране здоровья участников образовательного процесса от 3 марта 2017 года протокол №2.

П А С П О Р Т

КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВГМА ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

Наименование проекта	Координационный совет при ректоре ВГМА им. Н.Н. Бурденко по охране здоровья участников образовательного процесса
Основание для разработки программы, дата принятия решения о разработке проекта	Решение Ученого совета академии протокол № 4 от 22.12.11
Создание Координационного совета	02.03.2012
Рабочая группа	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Есауленко Игорь Эдуардович</i> – председатель совета, ректор ВГМА им. Н.Н. Бурденко;2. <i>Зуйкова Анна Александровна</i> – заместитель председателя совета, заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики;3. <i>Петрова Татьяна Николаевна</i> – координатор деятельности и методического сопровождения организации работы совета, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики;4. <i>Атякшин Дмитрий Андреевич</i> – помощник ректора;5. <i>Бахметьев Владимир Иванович</i> – проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью;6. <i>Болотских Владимир Иванович</i> – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой патологической физиологии;7. <i>Бурлачук Виктор Тимофеевич</i> – проректор по лечебной работе, заведующий кафедрой общей врачебной практики ИПМО;8. <i>Гречко Татьяна Юрьевна</i> – доцент кафедры психиатрии;9. <i>Дорохов Евгений Владимирович</i> – доцент кафедры нормальной физиологии;

	<p>10. <i>Карпова Анна Владимировна</i> – заместитель декана педиатрического факультета, доцент;</p> <p>11. <i>Короткова Светлана Борисовна</i> – заведующая кафедрой физического воспитания и восстановительной медицины;</p> <p>12. <i>Крюкова Ольга Николаевна</i> – директор спортивно-оздоровительного комплекса;</p> <p>13. <i>Кунин Вадим Анатольевич</i> – проректор по научно-инновационной деятельности и информатизации;</p> <p>14. <i>Лаврентьева Наталья Анатольевна</i> – заведующая социально-психологическим центром ВГМА;</p> <p>15. <i>Шилина Нина Ивановна</i> – директор библиотеки ВГМА им. Н.Н. Бурденко.</p>
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебное управление 2. Учебно-методическое управление 3. Управление по научно-инновационной деятельности и информатизации 4. Управление по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию 5. Управление по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью 6. Организационно-правовое управление 7. Финансово-экономическое управление 8. Административно-хозяйственное управление 9. Профсоюзные комитеты сотрудников и студентов 10. Библиотека 11. Спортивно-оздоровительный комплекс «Академический центр здоровья»
Цель проекта	Создание и реализация в образовательном пространстве академии системы формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально

	активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для укрепления здоровья студентов и преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко путем развития и популяризации здорового стиля жизни 2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья 3. Создание и совершенствование здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий обучения, труда, отдыха, быта, оздоровления и лечения студентов, преподавателей и сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 4. Развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры 5. Развитие научно-методической, производственной, образовательной, просветительской деятельности вуза в сфере формирования и сохранения здоровья участников образовательного процесса 6. Привлечение студентов и студенческих организаций как активных участников работы среди сверстников по осуществлению здорового образа жизни, противодействию злоупотреблению психоактивных веществ и нехимических зависимостей 7. Реализация единой для всех участников образовательного процесса системы требований по осуществлению здорового образа жизни, разработка системы поощрения 8. Совершенствование правовой и нормативной базы оказания медицинских услуг сотрудниками академии

<p>Направления деятельности Координационного совета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий образовательной среды, способствующей формированию ценностного отношения к своему здоровью, здоровью своих близких и окружающих 2. Ресурсное обеспечение укрепления и сохранения здоровья, социальной защиты преподавателей, сотрудников, студентов 3. Осуществление научно-образовательного сопровождения вуза через распространение знаний, идей, разработок, здоровьесберегающих технологий 4. Модернизация и совершенствование рабочих образовательных программ с включением вопросов здоровьесбережения и/или здоровьесформирования с целью повышения качества подготовки специалистов нового поколения, компетентных в данной области 5. Внедрение успешных программ и методик в образовательный процесс академии 6. Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических кадров, обеспечивающих образовательные и научно-исследовательские процессы деятельности вуза в области здоровьесбережения с учетом потребностей
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нацеленность на достижение конкретных целей, актуальных для всех участников образовательного процесса; - использование широкого диапазона интерактивных видов деятельности для активного участия обучающихся в процессе выработки поведенческих стратегий, персонификации поведенческих рисков; - совместная деятельность по определению источников возможного негативного влияния и выработке стратегии реагирования на него; - направленность на формирование ценностей здоровьесохранительного поведения и развитие норм противостояния негативному влиянию, соответствующих возрасту и индивидуальному опыту участников образовательного процесса

	<ul style="list-style-type: none"> - совместный анализ результатов проделанной работы, планирование дальнейших действий.
Показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - массовость и добровольность участия в предлагаемых видах и формах здоровьесбережения; - дифференцированность подходов к определению интересов участников образовательного процесса с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы; - свобода выбора сферы деятельности и общения в пространстве удобного времени; - учет особенностей возраста (реализация возрастного подхода); - целенаправленность и вариабельность использования методов; - ориентация на приобретение знаний, умений и навыков на основе собственных инициатив, направленных на их практическую деятельность; - проведение оценки эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение участников образовательного процесса к здоровью как к главной ценности жизни, мотивация к его формированию, сохранению и совершенствованию собственными усилиями, устойчивая ориентация на здоровый образ жизни; - улучшение здоровья участников программы, повышение качества их жизни, эффективности труда и обучения; - поэтапное увеличение доли студентов и преподавателей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; - удовлетворение потребностей студентов и преподавателей в доступности медицинских услуг на базе академии, занятиях физической культурой и спортом и организацией досуга студентов; - положительная динамика уровня здоровья и физической

	<p>подготовленности студентов и преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества студентов и преподавателей, пропускающих занятия по причине болезней; - создание эффективной системы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; - положительная динамика состояния здоровья студентов специальных медицинских групп; - достаточное количество и разнообразие физкультурно-спортивных секций; - повышение количества и качества проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и обеспечение их доступности всем участникам образовательного процесса.
Срок деятельности Координационного совета	По мере необходимости
Организация контроля над реализацией проекта	Непосредственный контроль над деятельностью Координационного совета осуществляет ректор В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ОХРАНЕ
ЗДОРОВЬЯ И СОЗДАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ В ОБЛАСТИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

I. Общие положения

1.1. Координационный совет при ректоре ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является совещательно-консультативным органом, деятельность которого направлена на охрану здоровья и создание необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса академии.

1.2. В своей деятельности совет руководствуется законодательством Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о высшей школе, приказами и распоряжениями ректора академии и настоящим Положением.

1.3. Координационный совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с участниками образовательного процесса учебного заведения, государственными и общественными организациями по вопросам здоровья и здоровьесбережения.

1.4. Состав членов Координационного совета формируется на представительной основе из специалистов структурных подразделений ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Ротация членов Координационного совета может осуществляться по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год.

II. Задачи и функции Координационного совета

2.1. Основной задачей Координационного совета является координация деятельности по содействию укреплению здоровья участников образовательного процесса академии и методического сопровождения работы по формированию здоровьесберегающей среды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

2.2. Координационный совет осуществляет следующие функции:

2.2.1. Определяет приоритетные направления в создании необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса академии.

2.2.2. Участвует в разработке проекта комплексной программы по укреплению здоровья участников образовательного процесса и формирования здоровьесберегающей среды академии.

2.2.3. Осуществляет комплексное методическое сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников на условиях преемственности и непрерывности обучения.

2.2.4. Участвует в разработке рекомендаций по созданию условий для стимулирования лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

2.2.5. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи по вопросам здоровьесбережения.

2.2.6. Участвует в организации системы образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников.

2.2.7. Осуществляет привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников.

2.2.8. Осуществляет непрерывность мониторинга за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в академии, принимает меры к их улучшению.

2.2.9. Обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

2.2.10. Представляет академию и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

2.2.11. Участвует в разработке предложений по подготовке к лицензированию необходимых медицинских услуг.

2.2.12. Организует научно-практические конференции, совещания и семинары, посвященные здоровью и здоровьесбережению.

2.2.13. Знакомится с итоговыми документами по контролю деятельности академии по охране здоровья и создания необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе.

2.2.14. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

III. Требования к организации деятельности Координационного совета

3.1. Требования к деятельности совета в части охраны здоровья и создания необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников учебного заведения.

3.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

3.3. Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся и сотрудников:

3.3.1. Факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья студентов и сотрудников;

3.3.2. Фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье студентов и сотрудников;

3.3.3. Система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у студентов и сотрудников в процессе обучения;

3.3.4. Особенности отношения студентов и сотрудников к своему здоровью, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

3.4. Настоящие Требования включают восемь групп:

3.4.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.4.2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения студентов и сотрудников;

3.4.3. Рациональная организация образовательного процесса;

3.4.4. Организация лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

3.4.5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

3.4.6. Координация и совершенствования научной и инновационной деятельности;

3.4.7. Комплексное методическое сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.4.8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

3.5. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников включают:

3.5.1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни студентов и сотрудников);

3.5.2. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.5.3. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

3.5.4. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп студентов и сотрудников, с акцентом деятельности в группах риска;

3.5.5. Непрерывность мониторинга сформированности здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

3.6. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения студентов и сотрудников включают:

3.6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) с соблюдением требований санитарных правил;

3.6.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

3.6.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания студентов и сотрудников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, психологи и преподаватели физической культуры);

3.6.7. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.7. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

3.7.1. Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

3.7.2. Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности;

3.7.3. Наличие и реализацию проектов (комплексная целевая программа, программа экспериментальной работы) лечебно-профилактической и оздоровительной направленности;

3.7.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную

учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3.7.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических здоровьесберегающих технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов академии;

3.7.6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

3.7.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.7.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.7.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

3.7.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки и познавательной мотивации).

3.8. Требования к организации лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

3.8.1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;

3.8.2. Организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

3.8.3. Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

3.8.4. Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями медицинских показаний и санитарных правил;

3.8.5. Организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;

3.8.6. Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися и сотрудниками академии по различным видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

3.8.7. Обеспечение участия студентов и сотрудников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.9. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

3.9.1. Организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3.9.2. Наличие в фонде библиотеки академии научной, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

3.9.3. Наличие и периодическое обновление информации о научной деятельности студентов и сотрудников академии в области профилактической медицины с созданием единой базы на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

3.9.4. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

3.9.5. Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность студентов и сотрудников, здоровьесберегающих технологий.

3.10. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников включают:

3.10.1. Объединение структурных подразделений академии для участия в программе на основе разработанных методических подходов и мероприятий медико-психолого-образовательного характера;

3.10.2. Создание системы образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников;

3.10.3. Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи студентам и сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья;

3.10.4. Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;

3.10.5. Повышение доступности и качества медицинской помощи

3.11. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников содержат:

3.11.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

3.11.2. Мониторинг показателей здоровья студентов и сотрудников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, дыхательной, пищеварительной и др. в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов);

3.11.3. Мониторинг показателей здоровья студентов и сотрудников в зависимости от курса и профиля (факультета) обучения;

3.11.4. Наличие технических средств для мониторинга здоровья и физического развития студентов и сотрудников образовательного учреждения;

3.11.5. Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения по лечебной работе, обобщенных данных о здоровьесберегающей деятельности структурных подразделений ВУЗа;

3.11.6. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов и сотрудников, педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

IV. Права Координационного совета

4.1. Координационный совет имеет право:

4.1.1. Рассматривать на своих заседаниях вопросы, имеющие отношение к организации образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников

4.1.2. Привлекать к работе и приглашать на заседания руководителей структурных подразделений академии и иных специалистов органов управления здравоохранением, научно-исследовательских, образовательных медицинских учреждений, учреждений здравоохранения, других организаций.

4.1.3. Формировать рабочие группы для реализации функций Координационного совета, в том числе для подготовки предложений по разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам, входящим в компетенцию Координационного совета.

4.2. Член Совета имеет право:

4.2.1. Принимать участие в обсуждении и принятии решений Совета, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания Совета.

4.2.2. Член Совета обязан принимать активное участие в деятельности Совета, действовать при этом исходя из принципов

добросовестности и здравомыслия.

4.2.3. Инициировать проведение заседания Совета по любому вопросу, относящемуся к компетенции Совета.

4.2.4. Досрочно выйти из состава Совета по письменному уведомлению Председателя.

4.2.5. Член Совета может быть выведен из его состава по решению Совета в случае пропуска более двух заседаний Совета подряд без уважительной причины.

V. Структура и организация деятельности Координационного совета

5.1. Состав Координационного совета утверждается приказом ректора.

5.2 Координационный совет определяет основные направления своей деятельности, разрабатывает комплексную программу и календарный план работы.

5.3. Заседания Координационного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов.

5.4. Заседание Координационного совета ведет председатель, в случае отсутствия его функции осуществляет заместитель председателя. Решения Координационного совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании его членов и оформляются протоколом, который подписывает ведущий сопредседатель Координационного совета и координатор деятельности совета. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании. Особое мнение членов Координационного совета, голосовавших против принятого решения, излагается в письменном виде и прилагается к решению Координационного совета.

5.5. Каждый член Координационного совета извещается о планируемом заседании не позднее, чем за три дня до совещания.

5.6. Решения и рекомендации Координационного совета после их утверждения являются обязательными для всех членов Координационного совета.