

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- локальными нормативными актами Университета, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного образования

(далее – ЭО).

1.3. Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение – способ организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения ДОТ и ЭО является обеспечение современных условий реализации образовательных программ:

- обеспечение доступности получения образования и повышение его качества;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- вовлеченности обучающихся в учебный процесс;
- расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки.

1.6. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся – лица, зачисленные на обучение по ДПП;
- профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), разрабатывающий ДПП.

1.7. Для реализации учебного процесса с применением ДОТ и ЭО используется система дистанционного обучения (далее – СДО), которая является структурной составляющей электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета.

Основу СДО составляет:

- LMS MOODLE (Learning Management System Modular Object-Oriented Dinamic Learning Environment – система управления курсами модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
- программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings (в том числе «WEBINAR» (ВЕБИНАР));
- платформа для создания обучающего контента (ISpring);
- электронная почта;
- официальный сайт Университета;
- электронные библиотечные системы;
- иное программное обеспечение, не запрещённое к использованию в образовательном процессе.

1.8. В случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

институт дополнительного профессионального образования оставляет за собой право на реализацию дополнительных профессиональных программ полностью в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Варианты применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. ДОТ и ЭО могут использоваться при реализации ДПП в следующих вариантах:

- при проведении занятий;
- при организации промежуточной и итоговой аттестации;
- при самостоятельном изучении слушателем учебных и учебно-методических материалов, подготовленных кафедрой по соответствующей ДПП.

2.2. С помощью ДОТ и ЭО могут быть организованы синхронные и асинхронные занятия.

2.2.1. Синхронные занятия, реализуемые с применением ДОТ и/или ЭО – занятия, при которых работа обучающегося(-хся) и преподавателя осуществляется одновременно. Синхронные занятия проводятся:

- внеаудиторно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации на расстоянии между обучающимся(-ися) и преподавателем (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.);
- в аудиториях с применением ЭО (интерактивные клинические задачи (кейсы), текущий тестовый контроль и т.п.).

2.2.2. Асинхронные занятия, реализуемые с применением ДОТ и ЭО – занятия, при которых обучающийся осваивает учебные материалы или выполняет работу не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время (видео-, аудиолекции, семинарские и практические занятия с применением интерактивных клинических задач (кейсов), электронного текущего тестового контроля и т.п.).

2.3. Соотношение синхронных и асинхронных занятий определяется ДПП. Соотношение синхронных занятий с применением и без применения ДОТ определяется расписанием занятий по ДПП.

2.4. Обучение по ДПП с применением ДОТ и ЭО реализуется путем предоставления обучающемуся возможности доступа к комплекту учебно-методических материалов и электронным библиотечным системам Университета с использованием средств телекоммуникационных технологий.

2.5. Организация промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и/или ЭО может осуществляться синхронно (работа обучающегося(-хся) и преподавателя осуществляется одновременно аудиторно или внеаудиторно) и асинхронно (работа обучающегося осуществляется не одновременно с другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в сроки, установленные расписанием). Оценочные

материалы для промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и/или ЭО могут быть представлены в виде интерактивных клинических задач (кейсов), электронного тестового контроля и т.п.

III. Материально-техническая база применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Реализация ДПП с применением ДОТ и ЭО осуществляется с использованием ЭИОС Университета и интернет-площадок других организаций.

3.2. ЭИОС Университета включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, а также обеспечивает организацию, управление и контроль образовательного процесса по ДПП.

3.3. Основными задачами функционирования ЭИОС Университета являются:

- организация образовательного процесса по ДПП, в том числе с применением ДОТ и ЭО;
- осуществление мониторинга качества работы всех участников образовательного процесса;
- осуществление управления образовательным процессом на основании мониторинга качества работы всех участников образовательного процесса;
- предоставление обучающемуся возможности освоения учебных материалов независимо от места их нахождения;
- контроль обучающимся своей образовательной активности.

3.4. Университет обеспечивает функционирование ЭИОС в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

3.5. Доступ к ЭИОС Университета всех участников образовательного процесса осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):

- из помещений Университета;
- из клинических баз структурных подразделений Университета, ответственных за реализацию ДПП;
- с персональных электронных устройств обучающихся, независимо от мест их нахождения.

3.6. Университет обеспечивает доступ всех участников образовательного процесса к электронной библиотеке Университета.

3.7. Педагогическому работнику, участвующему в разработке и реализации ДПП, предоставляется доступ к персональному компьютеру со специализированным программным и аппаратным обеспечением с доступом в сеть Интернет.

3.8. Обучающимся по ДПП при проведении синхронных аудиторных занятий с применением ДОТ и/или ЭО предоставляется доступ к

персональному компьютеру со специализированным программным и аппаратным обеспечением с доступом в сеть Интернет (при необходимости).

IV. Порядок реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Университет доводит до обучающихся информацию о реализации ДПП с применением ДОТ и/или ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством размещения этой информации на официальном сайте Университета и/или на информационных стендах структурных подразделений Университета.

4.3. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет оказывает техническую помощь обучающимся по работе в ЭИОС Университета, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5. Учет результатов образовательной активности обеспечивается наличием автоматического учета и отслеживания образовательной активности обучающихся по освоению электронных образовательных материалов.

4.6. Результаты обучения всех обучающихся по ДПП сохраняются в ЭИОС Университета.

4.7. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме в соответствии с действующими нормативными документами.

4.8. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или охраняемую законом тайну.

V. Кадровый состав, реализующий дополнительные профессиональные программы с ДОТ и ЭО

5.1. Общее руководство процессом обучения по ДПП с применением ДОТ и ЭО осуществляет проректор по дополнительному профессиональному образованию.

5.2. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий ДОТ и ЭО, формируется из работников Университета, при необходимости – с привлечением сотрудников сторонних организаций на основании договоров гражданско-правового характера.

5.3. Педагогические работники, участвующие в обеспечении учебного процесса с применением ДОТ и ЭО, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с действующими нормативными документами.

5.4. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих ДПП с использованием ДОТ, проводится с применением различных систем дистанционного обучения, включая те, которых в дальнейшем им предстоит работать.

VI. Хранение и передача экземпляров Положения

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

6.2. Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, сканобраз – на официальном сайте в сети Интернет.

Принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол №1 от 30.08.2021).