

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 120 от 25.02.2016
(в ред. приказа ректора
от 22.02.2017 № 146)

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2013-2018 годы.**

**Раздел 1.
Паспорт программы развития**

1	Название программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2	Цель программы	<p><u>Стратегические цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление позиций университета, обеспечение конкурентоспособности в сфере профильного профессионального образования по всем направлениям деятельности университета;- формирование в вузе конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора научных исследований и разработок в области медицины, способного поддерживать высокое качество образования на основе достижений фундаментальной науки и потребностей профессиональной деятельности, проводить исследования мирового уровня, быть конкурентоспособным на рынке исследований и разработок прикладного значения;- повышение эффективности оказываемых клиниками университета медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать потребностям населения Центрально-Черноземного региона, передовым достижениям медицинской науки. <p><u>Краткосрочные цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- модернизация системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, обеспечивающая повышение качества образования;- модернизация системы планирования, управления научными исследованиями и развитие научного потенциала;- повышение эффективности медицинской помощи детям и подросткам на территории Центрально-Черноземного региона, а также диагностики, лечения и реабилитации детского и взрослого населения с заболеваниями стоматологического профиля.

		<p><u>Долгосрочные цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение в группу образовательных организаций - лидеров в системе высшего и дополнительного медицинского и фармацевтического образования; - достижение показателей, сопоставимых с показателями эффективности деятельности образовательных организаций высшего и дополнительного образования; - повышение кадрового потенциала; - создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими, аутоиммунными, эндокринологическими заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения, и представление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона; - повышение капитализации, прибыли и рентабельности приносящей доход деятельности.
3	Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1) повышение образовательного потенциала; 2) развитие научно-инновационной деятельности; 3) интеграция в мировое образовательное, научное пространство; 4) повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета; 5) создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания в системе непрерывного образования; 6) формирование полноценной вузовской инфраструктуры.
4	Сроки и этапы реализации	2013-2018 годы
5	Ответственные исполнители	Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор, реализация мероприятий – проректоры (начальники управлений) по направлениям.
6	Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах. 2) Развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников вуза; 3) Реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ.

		<p>4) Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения, и представление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона.</p> <p>5) Обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета в системе непрерывного медицинского образования.</p> <p>Примечание: конкретная оценка ожидаемой социально-экономической эффективности Программы характеризуется уровнем целевых показателей и индикаторов, которые позволяют оценить результаты реализации Программы на каждом отдельном этапе.</p>
7	Управление реализацией программой	<p>Реализация Программы развития основана на принципах программно-целевого управления и включает несколько этапов:</p> <p>1 этап: утверждение Программы на учёном совете университета.</p> <p>2 этап: закрепление исполнения мероприятий Программы за проректорами (начальниками управлений) по направлениям деятельности.</p> <p>3 этап: анализ выполнения Программы путём ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.</p> <p>4 этап: ежегодный отчёт о выполнении Программы на учёном совете университета.</p>

При разработке Программы развития университета учитывались:

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года;
- Комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы;
- Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Стратегия экономического развития Центрального федерального округа;
- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года.

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней структуры.

2.1. Историческая справка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России), 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Управление Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко (далее – университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является Конференция сотрудников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета - Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор медицинских наук, профессор Игорь Эдуардович Есауленко.

Университет является одним из старейших вузов России. Исторические корни высшего учебного заведения восходят к 1802 году, когда указом царя Александра I был учрежден Дерптский (позже Юрьевский, ныне Тартуский) университет. В его стенах учились, а затем и преподавали выдающиеся русские ученые: Н.И.Пирогов, Н.И.Лунин, Г.И.Сокольский, Ф.И.Иноземцев и др. В 1918 году русское отделение Юрьевского университета было эвакуировано в г. Воронеж. В числе прибывших в Воронеж профессоров медицинского факультета были хирург Н.Н. Бурденко, акушер-гинеколог С.Д. Михнов, окулист О.Г. Люткевич, судмедэксперт А.С. Игнатовский, педиатр Н.И. Красногорский, анатом И.В. Георгиевский, терапевт П.И. Философов и другие видные учёные.

Исторические этапы вуза: медицинский факультет Воронежского государственного университета (1918-30); медицинский институт (1930-94); медицинская академия (с 1994), медицинский университет (с 2015). В 1977 году вузу было присвоено имя Н.Н. Бурденко.

Решением Национального комитета общественных наград РФ от 10.02.2006 года за значительный вклад в развитие отечественной медицины и здравоохранения вуз награжден орденом М. Ломоносова.

В вузе работали выдающиеся ученые, организаторы здравоохранения Н.Н. Бурденко, Г.М. Иосифов, Н.М. Иценко, А.И. Евдокимов, М.И. Штуцер, Н.И. Лепорский, Т.Я. Ткачев, Д.А. Бирюков, И.П. Фурменко и др.

В числе выпускников вуза академики Д.А. Жданов, А.И. Струков, Р.В. Петров, А.В. Покровский, И.И. Дедов и др.

В структуре университета: 6 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический, факультет подготовки кадров высшей квалификации); 3 образовательных института (дополнительного профессионального образования, международный институт медицинского образования и сотрудничества, институт сестринского образования); научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; 2 клиники (стоматологическая и детская клиническая больница); объединенная научно-медицинская библиотека; издательство; музейный комплекс (музеи анатомии, биологии, истории университета, истории

здравоохранения области, космической биологии и медицины), спортивно-оздоровительный комплекс; столовая; студенческий городок; виварий.

Важной вехой в деятельности вуза явилось присоединение к университету в 2009 году детской клинической больницы, которая в настоящее время находится в процессе реорганизации в клинику аллергических и аутоиммунных заболеваний, призванную стать федеральным центром оказания специализированной и высокотехнологичной помощи в регионе за счёт оснащения уникальным лечебно-диагностическим оборудованием, специализации и повышения квалификации сотрудников.

Активно осуществляется модернизация и переоснащение стоматологической поликлиники, в которой расширен спектр медицинских услуг за счёт развития челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии, клинко-лабораторной диагностики, профилактической стоматологии.

Университет является базой для региональных и межобластных научных центров: охраны здоровья ребенка, гематологии, сердечно-сосудистой хирургии, реаниматологии, гастроэнтерологии, ревматологии и др. Вуз принимает активное участие в федеральных, международных проектах и программах (национальная программа «Здоровье», сотрудничество с Институтом мозга РАН, Институтом авиационной и космической медицины МО РФ, Берлинским университетом (клиника Шаритэ) и др.

Ведётся активное сотрудничество с органами практического здравоохранения, успешно реализуется программа взаимодействия с районными медицинскими организациями «Здоровье в каждую семью».

Университет аккредитован на проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

С 2010 года в университет внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, которая охватывает все процессы образовательной и научной деятельности. Моделью, на базе которой реализована система качества университета, является МС ИСО 9001:2008. В 2013 году проведена возобновляющая проверка системы менеджмента качества, получены Сертификаты на соответствие СМК университета требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

В учебно-лабораторном корпусе действует Домовой храм во имя апостола и евангелиста Луки.

В ноябре 2018 года высшее медицинское образование на территории г. Воронежа отмечает свое 100-летие. Приоритетные направления подготовки к юбилейным мероприятиям определены исходя из основных задач, стоящих перед высшей медицинской школой.

2.2. Общая характеристика структуры деятельности.

2.2.1. Образовательная деятельность.

Контингент обучающихся в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, программы ординатуры, программы аспирантуры), программам послевузовского профессионального образования (интернатура) составляет почти 6,5 тыс. человек, по программам среднего профессионального образования – более 100 человек.

Университет имеет большой опыт в подготовке кадров для стран дальнего и ближнего зарубежья. Число стран, присылающих на обучение своих граждан, колеблется от 58 в 2013 году до 56 в 2014 – 2015 учебном году. Общее число обучающихся иностранных граждан – более 600 человек.

В университете осуществляется подготовка по следующим направлениям и специальностям:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело);

- по одной программе бакалавриата (34.03.01 Сестринское дело);

- по пяти образовательным программам специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело);

- по программам ординатуры - 32 специальности;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 7 направлений;

- по программам послевузовской профессиональной подготовки в интернатуре – 25 специальностей.

На всех факультетах внедрена и успешно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, существенно возросла роль самостоятельной работы обучающихся.

Соотношение приема и выпуска студентов, обучавшихся по программам высшего образования (специалитет) в очной форме, в 2013 году составило по бюджету – 85,6% по внебюджету – 116,9%, в 2014 году- 106,3% и 123,4%, в 2015 году – 116,6% и 139,5%, соответственно.

Соотношение числа трудоустроенных по специальности выпускников в течение одного года к общему выпуску в 2013 году составило 98,6% (анализ вуза), в 2014 году – 80% (показатель «Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета за 2014 год).

Доля штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 39 лет к общему числу профессорско-преподавательского состава составила в 2013 году – 37%, в 2014 году – 25%, в 2015 году – 28% (программы высшего образования) и 26,5% (программы дополнительного профессионального образования).

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, в общей численности штатного ППС университета, приведенной к полной ставке, составила в 2013 г. – 76,2%, в 2014 году – 74%, в 2015 году – 76,8%

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности штатного ППС университета, приведенной к полной ставке, в 2013 году – 17,26 %, в 2014 году – 17,2%, в 2015 году – 14% (программы высшего образования) и 17% (программы дополнительного профессионального образования).

Кадровый потенциал университета включает 3 заслуженных деятеля науки, 8 заслуженных работников высшей школы, 2 заслуженных изобретателя, 33 заслуженных врача, более 40 членов национальных и международных общественных академий.

В 2013 году ППС университета издано 4 учебника, 58 учебных, учебно-методических пособий, том числе 14 - с грифом УМО и 7 - с грифом РАЕ; в 2014 году - 1 учебник, 21 учебных и учебно-методических пособия, из них 4 пособия с грифом УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, 11 – с грифом УМО Российской Академии Естествознания по классическому университетскому и техническому образованию. Кроме того, издано 55 пособий для студентов и врачей с грифом центрального методического совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В 2015 году сотрудниками университета подготовлено к изданию 67 учебных и учебно-методических пособий. Из них, для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - 55, по дополнительным профессиональным программам - 12. Издан 1 учебник, 6 пособий с грифом УМО (сведения по состоянию на декабрь 2015 года). Подготовлено к изданию 22 методических указаний и рекомендаций для студентов и врачей.

Средний балл единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет бюджетных средств, составил в 2013 году – 85,25 баллов, в 2014 году – 78,5 баллов, в 2015 году – 80 баллов.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат

на обучение физическими и юридическими лицами, составил в 2013 году – 75,6 балла, в 2014 году – 68,8 баллов, в 2015 году – 67,1 балла.

Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов (по бюджету), составил в 2013 году - 47,5 % в 2014 году – 58,1%, в 2015 году – 63,8%.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям составил 2013 году – 3,85 балла, в 2014 году – 3,87 балла, в 2015 году – 3,89 балла.

Образовательная деятельность по программам ординатуры, программам последипломного образования, программам дополнительного профессионального образования направлена на подготовку компетентных специалистов сферы здравоохранения, а также их переподготовку и повышение квалификации.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования, послевузовского профессионального образования выполняются в полном объеме. Прием на подготовку по программам специалитета составил в 2013 году - 366 чел., в 2014 г. - 420 чел., в 2015 г. - 423 чел.; по программам ординатуры в 2013 году - 215 чел., в 2014 году – 183 чел., в 2015 году – 154 чел.; по программам послевузовского профессионального образования (интернатура) в 2013 году – 365 чел., в 2014 году – 380 чел., в 2015 году – 380 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в 2013 году - 71 чел., в 2014 году – 42 чел., в 2015 году – 31 чел. Процент выполнения государственного задания по всем направлениям подготовки – 100 %.

Количество принятых на обучение сверх контрольных цифр приема составило по программе бакалавриата в 2014 году – 30 чел.; по программам специалитета: в 2013 году - 410 чел., в 2014 г. - 465 чел., в 2015 г. - 450 чел.; по программам ординатуры: в 2013 году - 53 чел., в 2014 году – 44 чел., в 2015 году – 95 чел.; по программам послевузовского профессионального образования (интернатура): в 2013 году – 215 чел., в 2014 году – 178 чел., в 2015 году – 147 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: в 2013 году - 15 чел., в 2014 году – 12 чел., в 2015 году – 22 чел.

Фактическая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в 2013 году составила 4192 чел., в 2014 г. – 4125 чел., в 2015 г. - 3844 чел. Фактическая численность обучающихся за счет внебюджетных средств по программам дополнительного профессионального образования в 2013 году составила 3396 чел., в 2014 г. – 3102 чел., в 2015 г. – 4282 чел.

2.2.2. Научно – исследовательская деятельность.

Основные направления научной деятельности университета соответствуют профилю выпускаемых специалистов, что обеспечивает интеграцию научной деятельности с образовательным процессом, повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и выполнение диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук в докторантуре. Планы и тематика научных исследований формируются, прежде всего, исходя из потребностей практического здравоохранения Воронежской области и г. Воронежа, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники, а также «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года».

В университете осуществляют деятельность:

- 1) 6 научно-исследовательских институтов, работающих на функциональной основе:
 - стоматологии (открыт приказом ректора № 344 от 14.12.2004г., кадровый состав – 25 докторов и кандидатов наук),

- сердечно-сосудистой патологии (открыт приказом ректора № 347 от 30.12.2005г., кадровый состав – 15 докторов и кандидатов наук),
- герниологии (открыт приказом ректора № 107 от 29.03.2007г., кадровый состав – 10 докторов и кандидатов наук, 4 врачей),
- клинической ревматологии (открыт приказом ректора № 230 от 10.07.2007г., кадровый состав – 6 докторов и кандидатов наук, 10 врачей),
- урологии (открыт приказом ректора № 409 от 26.12.2007г., кадровый состав – 5 докторов и кандидатов наук, 9 врачей),
- хирургической инфекции (открыт приказом ректора № 108 от 3.04.2008г., кадровый состав – 13 докторов и кандидатов наук, 9 врачей).

2) научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины. Открыт приказом ректора № 315 от 08.09.2011, кадровый состав – 1 доктор и 6 кандидатов наук.

3) 2 инновационные структуры:

- отдел прогнозирования, планирования, отчетности, развития научных исследований и инноваций;
- отдел защиты объектов интеллектуальной собственности, маркетинга и менеджмента научных разработок.

4) виварий.

Кадровый научный потенциал университета включает 154 доктора наук, 502 кандидатов наук, 3 Заслуженных деятелей науки РФ, 2 заслуженных Изобретателя РФ, более 40 членов национальных и международных общественных академий.

В университете, в соответствии с действующей лицензией, проводится подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 42 специальностям, реализуется возможность подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук по 3 научным специальностям в докторантуре (внутренние болезни, педиатрия, пульмонология), функционирует 1 диссертационный совет по 3 специальностям (14.01.04 - внутренние болезни, 14.01.08 - педиатрия, 14.01.25 - пульмонология), 14 проблемных комиссий, 18 научно-практических обществ, издательство; 5 периодических изданий, из которых 2 электронных («Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья», «Прикладные информационные аспекты медицины»), а также «Журнал анатомии и гистопатологии» (издание перечня ВАК РФ), «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» (издание перечня ВАК РФ), «Врач-аспирант» (издание перечня ВАК РФ).

Исторически сложились и активно развиваются 11 теоретических и клинических научных школ:

1. Научная школа по кардиохирургии;
2. Пульмонологическая научная школа;
3. Научная школа по детской нефрологии;
4. Научная школа по клинической иммунологии;
5. Гигиенические проблемы безопасности и охраны здоровья населения;
6. Научная кардиологическая школа;
7. Научная школа по лазеротерапии заболеваний внутренних органов;
8. Научная школа по морфологии;
9. Научная школа по анестезиологии и реаниматологии;
10. Научная школа по проблеме «Общественное здоровье и здравоохранение»;
11. Научная школа по терапевтической стоматологии.

С 2011 по 2015 гг. научно-исследовательская работа университета осуществлялась по единой программе «Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических и экологических условий», в рамках которой осуществлялось проведение научных исследований и инновационной деятельности по 7 программно-целевым исследованиям и 11 комплексным темам.

Программно-целевые исследования:

1. Клинико-экспериментальное обоснование немедикаментозных методов лечения заболеваний.
2. Современные технологии диагностики, лечения, профилактики сердечно-сосудистых, пульмонологических и иных заболеваний.
3. Современные технологии диагностики, лечения, профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.
4. Инновационные технологии в диагностике и лечении больных с хирургической патологией.
5. Современные технологии диагностики, лечения, профилактики заболеваний беременных женщин и детей.
6. Закономерности иммуно-морфогенеза в норме и патологии с учётом эколого-гигиенических условий.
7. Гуманистические аспекты здоровья человека.

Комплексные темы:

1. Совершенствование диагностики и лечения больных с хирургической инфекцией.
2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и гигиенической безопасности населения: эпидемиология и профилактика инфекционных и неинфекционных болезней и оценка рисков для здоровья.
3. Патогенез, особенности клинического течения, лечение цереброваскулярных заболеваний и рассеянного склероза.
4. Эколого-гигиеническая оценка воздействия факторов внешней среды на здоровье населения.
5. Оптимизация лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий при острых и хронических заболеваниях у детей и подростков».
6. Профилактика стоматологических заболеваний.
7. Диагностика и комплексное лечение детей с неотложными хирургическими заболеваниями и пороками развития.
8. Медико-социальные проблемы и организация оказания медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях.
9. Хирургическое лечение больных с дефектами костной и хрящевой тканей с применением богатой тромбоцитами аутоплазмы (аутоБоТП).

10. Изучение влияния малых радиационных воздействий, а также последствий использования боеприпасов, содержащих обедненный уран, на нервную, нейроэндокринную, иммунную и кишечную системы экспериментальных животных.

В 2015 году учеными университета завершено выполнение 61 научно-исследовательской работы, в том числе 2 – за счет средств грантов Президента Российской Федерации для молодых докторов наук. Завершены 7 программно-целевых исследований, 5 исследований при поддержке грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «У.М.Н.И.К.». Научно-инновационные разработки сотрудников университета планомерно внедряются в образовательный процесс и лечебную работу сотрудников вуза и врачей медицинских организаций Воронежской и других областей Центрально-Черноземного региона.

В настоящее время университет принимает активное участие в более 80 федеральных, региональных, межобластных и международных проектах и программах. Наиболее значимыми являются сотрудничество: с государственным научно-исследовательским испытательным институтом военной медицины МО РФ, государственным научным центром Российской Федерации Институтом медико-биологических проблем РАН, федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН, федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт общей реаниматологии имени В.А.

Неговского» и др. Проекты исследований ученых университета включены в научные программы биологических спутников серии «БИОН», космических аппаратов «Фотон-М», а также запланированы на борту Международной космической станции (совместно с NASA, США).

Большое внимание уделяется социально-значимым проектам, пропаганде здорового образа жизни и духовному здоровью. В университете успешно развиваются волонтерские движения. Опыт организации волонтерских движений был освещен в ходе Всероссийских конференций студенческой и научной молодежи «Опыт и стратегия развития волонтерских движений в медицинских и фармацевтических ВУЗах Минздрава России», проведенных вузом в рамках официальных мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В декабре 2015 года подписано соглашение с Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, Ярославским государственным медицинским университетом, Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова о создании «Восточно-Европейского» научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа, основным направлением деятельности которого в сфере науки и инноваций является участие в развитии новых инфраструктурных форм организации научно-образовательной деятельности; организация совместного участия в российских и международных конкурсах, программах, проектах; продвижение кластера в проектах международного сетевого сотрудничества.

Научно-инновационная деятельность вуза.

В настоящее время университет является соучредителем 3 хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности: ООО МИП «Фарминновация», ООО МИП «Онкоиммунопрофилактика», ООО МИП «Искусство стоматологии». Им передано по лицензионным соглашениям в 2015 году для внедрения 3 объекта интеллектуальной собственности в форме «ноу-хау».

В 2015 году в финале общероссийского научно-практического конкурса «Эстафета вузовской науки – 2015» университет стал победителем, представившим наибольшее число прошедших конкурсный отбор инновационных проектов. На основании совокупной оценки проектов было решено выбрать университет площадкой для проведения финала конкурса «Эстафета вузовской науки» в 2016 году.

В 2015 году студентами и молодыми учёными университета было подготовлено 72 научных проекта, из которых 10 получили грантовую поддержку по программе фонда «У.М.Н.И.К.». Ряд из победивших проектов планируется реализовать как на базе созданных МИПов, так и при сотрудничестве с медицинскими организациями Воронежской области в рамках заключенных договоров.

В университете создана и эффективно действует система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности, регламентируемая локальными нормативными документами. По результатам выполненных работ в 2015 году университетом получен 21 патент на изобретение.

Стратегическим направлением развития науки в вузе является развитие биомедицинских фундаментальных технологий – изучение биомаркеров клеточных функций в норме и патологии с помощью современных достижений квантовой физики, молекулярной биологии, протеомики, геномики, постгеномных технологий. Решение поставленных задач будет обеспечено открытием и последующим оснащением двух научно-исследовательских лабораторий: молекулярной морфологии и иммунной гистохимии и лаборатории постгеномных исследований.

С целью развития научных школ университета, повышения роли вузовской науки в реализации государственных программ, университет планирует в период до 2018 года совершенствование следующих направлений научной деятельности:

- вхождение в состав участников реализации научных платформ «Педиатрия», «Инвазивные технологии», «Неврология», «Психиатрия и зависимости» в рамках реализации «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- совершенствование научно-инновационной деятельности в составе «Восточно-Европейского» научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа по вопросам создания объединенных диссертационных советов, совершенствования системы мероприятий по повышению наукометрических показателей вузов – участников кластера; написания коллективных монографий и статей в высокорейтинговые издания, создания сетевого научного издания и др.;

- проведение регионального этапа всероссийского конкурса инноваций «Эстафета вузовской науки -2016»;

- работа по повышению публикационной активности за счет увеличения количества публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, в том числе в зарубежных изданиях;

- мероприятия, направленные на увеличение индекса Хирша университета (РИНЦ), индекса Хирша ведущих ученых вуза и ППС в целом;

- развитие научных изданий университета (повышение импакт-фактора журналов, введение в перечень ВАК РФ журнала «Прикладные информационные аспекты медицины»);

- участие в конкурсах на получение грантовой поддержки научных исследований, проводимых Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и другими грантообразующими фондами.

2.2.3. Международная деятельность.

Международная деятельность является неотъемлемой частью функционирования университета.

Имея большой научный, педагогический и образовательный потенциал, университет постоянно укрепляет свои позиции на международном уровне, развивая различные формы сотрудничества, предлагая зарубежным партнерам и потенциальным абитуриентам различные формы и виды кооперации и информируя о спектре предоставляемых услуг.

В целом, международная деятельность университета развивается с учетом:

- самостоятельности вуза в расстановке приоритетов международного сотрудничества;

- системного и комплексного характера организации международной деятельности;

- равноправного партнерства с зарубежными организациями;

- всемерного содействия сохранению главных достижений и традиций университета;

- ориентации на мировые стандарты подготовки специалистов-медиков;

- открытости, вариативности и доступности.

За последние пять лет основные показатели международной деятельности университета имели достаточно высокие значения, что явилось результатом престижа университета в мировом медицинском образовательном пространстве. Это позволило в 2015 году сохранить контингент иностранных граждан, обучающихся в университете в количестве более 770 человек, что составило 12% от общего количества студентов, обучающихся в университете.

В настоящее время в университете реализуется несколько международных программ:

- студенческие специализированные практики на медицинском факультете Шарите / Университетская медицина Берлина;

- краткосрочные стажировки студентов, ординаторов и специалистов в ведущих клиниках Европы;

- Международный институт сестринского дела и менеджмента в рамках сотрудничества с межправительственной общественной организацией «Форум им. Р. Коха и И.И. Мечникова»;

- сертификационные курсы повышения квалификации для сотрудников университета и медицинских работников практического здравоохранения Воронежа и ЦЧР с участием иностранных специалистов;

- Зальцбургские семинары.

В университет регулярно приезжают с лекциями (в том числе и для студентов) специалисты из ведущих зарубежных клиник. Ежегодно увеличивается число иностранных преподавателей, приезжающих для ведения образовательного процесса, растет число преподавателей университета, выезжающих в зарубежные вузы для чтения лекций и проведения мастер-классов, что свидетельствует о востребованности университетских специалистов на мировом образовательном рынке.

Активно развивается сотрудничество с высшими учебными медицинскими заведениями Ближнего Зарубежья, среди которых Украинский Национальный медицинский университет имени А. А. Богомольца, Белорусский государственный медицинский университет, Национальный фармацевтический университет Министерства Здравоохранения Украины, Самаркандский государственный медицинский институт Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан, Таджикский государственный медицинский университет имени Абу Али Ибн Сины, Казахстанский медицинский университет и др.

Доля затрат в бюджете вуза на реализацию международных программ увеличивается ежегодно на 10-15 %.

2.2.4. Медицинская деятельность.

Инфраструктурную основу медицинской деятельности университета составляют две клиники университета – Воронежская детская клиническая больница и стоматологическая поликлиника.

Воронежская детская клиническая больница оказывает консультативную и стационарную медицинскую помощь детям и подросткам Воронежского и других регионов ЦФО.

Стационар на 120 коек представлен отделениями: кардиоревматологическим - 40 коек (профиль коек: кардиологические - 20, ревматологические - 20), пульмонологическим - 30 коек (профиль коек: пульмонологические - 20, аллергологические – иммунологические - 10), педиатрическим - 40 коек (профиль коек: гастроэнтерологические - 25, детской эндокринологии - 15 коек).

Численность штатных единиц – 228,0 шт. ед. из них:

Врачи – 42,0 шт.ед.

Средний медицинский персонал – 76,75 шт.ед.

Младший медицинский персонал – 64,0 шт.ед.

18,4% врачебного персонала имеют ученую степень.

Начиная с 2014 года Воронежская детская клиническая больница участвует в оказании высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия» пациентам с ювенильным артритом, ювенильным спондилоартритом, системной красной волчанкой, системными васкулитами, воспалительными заболеваниями кишечника, иммунодефицитами, а с 2015 года - также по профилю «гастроэнтерология» пациентам с воспалительными заболеваниями кишечника, целиакией. В 2015 году доля иногородних пациентов, получивших ВМП, составила 30,6 %. С 2016 года планируется оказание высокотехнологичной медицинской помощи по детской эндокринологии.

В 2015 году при поддержке ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России на базе Воронежской детской клинической больницы для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи был создан Центр эндокринологии. Задачи Центра эндокринологии - оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным с эндокринными заболеваниями, проведение специфической эндокринологической диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний, разработка и проведение мероприятий по выявлению больных

с эндокринными заболеваниями, внедрение новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики эндокринных заболеваний, применение образовательных программ среди больных и врачей с целью профилактики эндокринных заболеваний и их осложнений, а также, участие в совершенствовании клинических и лабораторных методов диагностики эндокринных заболеваний у детского и взрослого населения.

Консультативная поликлиника Воронежской детской клинической больницы осуществляет прием пациентов по специальностям: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, отоларингология, офтальмология, хирургия, неврология.

В рамках оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях организован дневной стационар, в том числе программа однодневного пребывания по направлениям: пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, «здоровые сосуды», «здоровое сердце», «здоровый вес», «задержка роста и полового развития», «щитовидная железа».

В Воронежской детской клинической больнице функционирует лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения клинических, биохимических, аллергологических, иммунологических анализов и ПЦР-диагностики; рентгенологический кабинет; кабинет МРТ-диагностики (конечностей); кабинет функциональной диагностики; эндоскопический кабинет; кабинеты УЗИ-диагностики; физиотерапевтическое отделение; кабинеты ЛФК и массажа. Для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи созданы Центр генно-инженерной биологической терапии и палата интенсивной терапии.

Реализация программы модернизации здравоохранения на общую сумму 86 миллионов рублей позволила оснастить Воронежскую детскую клиническую больницу 43 единицами медицинского оборудования, включающего лабораторные анализаторы, высокоразрешающий рентген-ТМГ комплекс, МРТ конечностей, рентгеновский денситометр, видеоэндоскопы (в т.ч. для проведения капсульной эндоскопии), ультразвуковой сканер экспертного класса премиум. Это позволяет обеспечить выполнение федеральных стандартов и порядков оказания специализированной медицинской помощи по заявленным специальностям. В рамках программы информатизации создана и успешно функционирует Медицинская Информационная Система (МИС), обеспечившая координацию всех звеньев лечебно-диагностического процесса, переход на электронный вариант ведения медицинской и другой документации.

Стоматологическая поликлиника университета осуществляет консультативную и лечебно-диагностическую деятельность.

На базе стоматологической поликлиники располагаются 7 кафедр: госпитальной стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, пропедевтической стоматологии, факультетской стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии ИДПО, стоматологии общей практики.

Для обеспечения лечебного процесса в поликлинике функционируют два стоматологических отделения терапевтического и хирургического профиля, ортопедическое отделение.

Численность штатных единиц – 154,5 шт.ед., в т.ч.:

Врачи – 61,5 шт.ед.;

Средний медицинский персонал – 57шт.ед.;

Младший медицинский персонал – 13,5 шт.ед.

Анализ финансово-экономических показателей стоматологической поликлиники.

	Бюджет	ОМС	Платные услуги
--	---------------	------------	-----------------------

	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2012г.	51 405 УЕТ	51 415 УЕТ	93 139 УЕТ	98 787 УЕТ 7 739 070 руб.	24 000 000 руб.	24 485 599 руб.
2013г.	68 022 УЕТ	80 193 УЕТ	93 000 УЕТ	108 720 УЕТ 9 017 200 руб.	26 000 000 руб.	25 545 300 руб.
2014г.	40 572 УЕТ	50 859 УЕТ	93 000 УЕТ	95 034 УЕТ 8 054 502 руб.	25 443 080 руб.	23 936 878 руб.
2015г.	—	—	91 255 УЕТ	94 200 УЕТ 9 780 500 руб.	27 920 000 руб.	27 068 472 руб.

Для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, материально-техническая база поликлиники постоянно совершенствуется и обновляется.

В рамках программы модернизации здравоохранения, для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, было закуплено современное оборудование: 3D-компьютерный томограф, электронный аксиограф, бинокулярная лупа, 3 стоматологических установки.

2.2.5. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Приоритетными направлениями воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в университете являются:

- разработка и внедрение системы управления воспитательным процессом на всех этапах обучения;
- обеспечение условий для формирования творческого развития личности через культурно-просветительскую, спортивно-оздоровительную деятельность и духовно-нравственное развитие;
- организация волонтерских отрядов, занимающихся оказанием медицинской и благотворительной помощи;
- пропаганда и участие в формировании здорового образа жизни.

Выполнение этих направлений осуществляется в следующих формах работы:

1. Шефская работа в школах-интернатах г. Воронежа и Воронежской области.
2. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников дошкольных учреждений, учащихся средних учебных заведений Воронежской области, студентов вузов г. Воронежа. Результатом этой деятельности служит признание Министерством спорта и туризма РФ работы волонтеров университета лучшей в сфере пропаганды здорового образа жизни. По решению Минспорттуризма России университет определен ведущим модератором пропаганды здорового образа жизни на территории Воронежской области.
3. Организация и проведение Всероссийской молодежной спортивной олимпиады «Сила поколения – вера, спорт, движение!», в которой ежегодно принимают участие более 20 вузов г. Воронежа, 5 медицинских вузов Центрального и Сибирского ФО, объединяющих более 3500 участников в 22 видах спорта.
4. Разработка и поэтапное внедрение «Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Указанная программа предусматривает реализацию долгосрочных проектов по сохранению и развитию здоровья обучающихся и сотрудников университета.
5. Ежегодное проведение в рамках Всероссийской Бурденковской конференции СНО межвузовского форума – «Фестиваль здоровья», на котором в процессе пленарного и секционных заседаний демонстрируются образовательные программы, мастер-классы по вопросам здоровьесбережения.

Деятельность университета связана с развитием добровольческого движения в системе высшего медицинского образования. Важнейшее значение добровольчества в

медицинском вузе определено его широкими возможностями по привнесению лучших гуманистических ценностей в процесс созидания личности врача и его будущую профессиональную деятельность.

На основе волонтерского объединения медицинского университета «Млечный путь» в 2015 году создан одноименный Центр добровольчества, который представлен многими направлениями: медицинское волонтерство и донорство, социальное служение, благотворительность, формирование здорового образа жизни и пропаганда традиций семьи как фундамента будущего России, культурное волонтерство, спортивное волонтерство, космическое просвещение, экологическое волонтерство, обмен опытом. При этом каждое направление имеет своего куратора и множество субнаправлений, позволяющих обучающимся реализовать свои добродетели в максимально широком спектре социально значимых дел.

В 2015 году в номинации «Социальное волонтерство» организация работы студенческого волонтерского объединения «Млечный путь» была признана лучшей в рамках Воронежского областного «Форума добровольческих команд» и Воронежского областного конкурса «Доброволец года – 2015», а Центр добровольчества «Млечный путь» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Доброволец России 2015» в категории «Деятельность общественных организаций в номинации «Социальное волонтерство» (2 место).

Медицинский университет руководит региональным штабом федерального проекта «Волонтеры-медики» на территории Воронежской области. В настоящее время представители Центра добровольчества «Млечный путь» включены в состав рабочей группы по разработке законодательной базы добровольчества.

На базе университета традиционно проводится Всероссийская конференция «Опыт и стратегии развития волонтерских движений медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации». В 2015 году состоялась III конференция с участием представителей более 35 вузов медицинских вузов России.

По инициативе вуза, при поддержке Министерства здравоохранения РФ и Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов РФ в 2014 году создан и администрируется интернет-портал по обмену опытом добровольческой деятельности среди студентов-медиков «На орбите добровольчества», что открыло новую страницу в развитии добровольческого движения (<http://www.medorbital.ru/>).

Коллектив университета учредил почетный знак «МИЛОСЕРДИЕ», которым ежегодно награждаются представители студенчества, профессорско-преподавательского состава и сторонних организаций за большой вклад в развитие милосердия и духовно-нравственных ценностей.

2.2.6. Инфраструктура вуза.

Общая площадь зданий (помещений), используемая университетом по всем направлениям деятельности, составляет более 130 000 м².

Инфраструктура университета включает в себя:

Главный учебный корпус - трехэтажное здание общей площадью 14 766,0 м², построено в 1936 году, восстановлено в 1953 году.

Учебно-лабораторный корпус - пятиэтажное здание общей площадью 7 252, 8 м², введено в эксплуатацию в 2011 году.

Санитарный учебный корпус - двухэтажное здание общей площадью 1 479,3 м², постройка – до 1917 года, восстановлено в 1945 году.

Нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса, расположенные по ул. Средне-Московская, 75 – 252 м² и по ул. Студенческая, 12а – 1439,1 м².

Виварий - двухэтажное здание общей площадью 576,3 м².

Спортивно-оздоровительный корпус - трехэтажное здание общей площадью 2 838, 2 м², построено и введено в эксплуатацию в 2011 году.

Две собственные клинические базы:

Стоматологическая поликлиника – трехэтажное здание общей площадью 3 894,6 м²

Воронежская детская клиническая больница – трехэтажное здание общей площадью 5 221 м².

Студенческий городок:

Общежитие № 1, построено в 1951 году, реконструировано по инвестиционному проекту в 2011 году. Здание общей площадью 4 270,3 м², количество комнат – 95, из которых: 2-х местных – 35, 3-х местных – 60. Предназначено для проживания 250 человек.

Общежитие № 2. Четырехэтажное здание общей площадью 2 456,1 м², построенное в 1936 году, предназначено для проживания 150 человек. Количество комнат - 74, из которых 2-х местных – 72, 3-х местных – 2.

Общежитие № 3. Пятиэтажное здание общей площадью 6 719,2 м², построено в 1961 году. Предназначено для проживания 390 человек. Количество 3-4-х местных комнат для проживания – 121.

Общежитие № 4. Девятиэтажное здание общей площадью 7 934,6 построено в 1976 году, предназначено для проживания 640 человек. Количество комнат – 256, из них 2-х местных – 128, 3-х местных -128.

Общежитие №5. Девятиэтажное здание общей площадью 10665,8м², построенное в 1986 году, предназначено для проживания 702 человек. Количество комнат – 320, из них 2-х местных – 256, 3-х местных – 64. В пристройке расположен НИИ ЭБМ площадью 780,5 м².

2.2.7. Анализ внешней среды и стратегического потенциала.

Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.

Агрегированные результаты

SWOT – анализа университета по направлениям образовательной, научно-инновационной, социально-экономической деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1. результаты SWOT – анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 9. Финансовая устойчивость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старение профессорско-преподавательского корпуса. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Несоответствие условий труда и уровня материального обеспечения работников вуза статусу передового вуза и европейским стандартам.
Возможности развития	Основные угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта. 3. Развитие партнерских отношений с представителями бизнес-структур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные демографические тенденции. 2. Рост конкуренции на рынке образовательных услуг. 3. Незрелость финансовых инструментов.

Агрегированные результаты
SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности представлены в
таблице 2.

Таблица 2. результаты SWOT – анализа ВГМА

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Высокий кадровый потенциал.</p> <p>2. Материально-ресурсная обеспеченность, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии со стандартами и порядками.</p> <p>3. Потребности региона:</p> <p>3.1. Низкая укомплектованность педиатрическими кадрами и недостаточная материально-техническая база ведущих учреждений, оказывающих помощь детям и подросткам области.</p> <p>Отсутствие в регионе системы оказания медицинской помощи детям с аутоиммунными заболеваниями.</p> <p>3.2. Необходимость развития в регионе всех направлений детской стоматологии.</p> <p>3.3. Низкий охват населения региона современными зубоохраняющими операциями.</p>	<p>1. Недостаточный уровень материального обеспечения медицинских работников клиник.</p> <p>2. Недостаточный уровень стационарозамещающих видов медицинской помощи.</p> <p>3. Низкий уровень реабилитационных мероприятий.</p>
Возможности развития	Основные угрозы
<p>1. Формирование совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона алгоритмов отбора пациентов для лечения в детской клинической больнице и центре детской стоматологии им. Н.Н. Бурденко</p> <p>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</p> <p>3. Развитие платных медицинских услуг.</p>	<p>1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг.</p> <p>2. Неразвитость финансовых инструментов.</p>

Раздел 3. Миссия.

Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

4. Мероприятия и проекты Программы.

4.1. В рамках достижения стратегической задачи № 1 «Повышение образовательного потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.1.1. «Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета;
- расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом запросов инноваций в здравоохранении Российской Федерации и Воронежской области;
- формирование новых качественных характеристик вуза, повышающих его привлекательность на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Совершенствование профориентационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка положений, программ, планов работы, заключение договоров о сотрудничестве, обновление методической базы; - реализация программ профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования. 	обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом, средний балл ЕГЭ	II квартал 2013 – 2014 годы, далее ежегодно	200
<p><u>Проект 2.</u> Разработка основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет) - разработка образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО (специалитет) - разработка основных профессиональных образовательных программ послевузовского 	<p>6 программ</p> <p>5 программ</p> <p>25 программ</p>	<p>IV квартал 2013 года</p> <p>3 квартал 2016 года</p> <p>IV квартал 2013 года</p>	

<p>профессионального образования (интернаттура)</p> <p>- разработка образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО (ординатура)</p> <p>- разработка образовательных программ высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров на основе ФГОС ВО (аспирантура)</p> <p>- аккредитация основных образовательных программ высшего образования</p>	<p>32 программы</p> <p>7 направлений подготовки</p> <p>79 программ</p>	<p>IV квартал 2015 года</p> <p>IV квартал 2015 года</p> <p>I квартал 2018 года</p>	<p>200</p>
<p><u>Проект 3. Реорганизация структуры учебно-методического управления:</u></p> <p>-совершенствование работы учебно-методического управления путем изменения структуры и штатного расписания:</p> <p>- создание отдела мониторинга и качества образования;</p> <p>- создание методического отдела;</p> <p>- создание Центра электронного обучения и дистанционного обучения, обеспечивающего реализацию электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- реорганизация кафедр стоматологического профиля в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- введение в структуру УМУ факультета, реализующего образовательные программы по интернаттуре и ординатуре</p> <p>- ликвидация отдела подготовки кадров высшей квалификации путем передачи его функций на факультет подготовки кадров высшей квалификации</p>		<p>III квартал 2013 года</p> <p>III квартал 2013 года</p> <p>III квартал 2013 года</p> <p>III квартал 2013 года</p> <p>IV квартал 2015 года</p>	<p>2406</p> <p>2148</p> <p>2148</p> <p>3781</p>

<p><u>Проект 4.</u> Проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ:</p>			
<p>- самооценка основных образовательных программ высшего образования (специалитет, бакалавриат)</p>	6 программ	IV квартал 2016 года	
<p>- общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (специалитет, бакалавриат) внешними аудиторами</p>	6 программ	II квартал 2017 года	742
<p>- самооценка основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура)</p>	74 программы	IV квартал 2016 года	
<p>- общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура) внешними аудиторами</p>	74 программы	II квартал 2017 года	625
<p><u>Проект 5.</u> Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг:</p>			
<p>- модернизация проекта «Ярмарка вакансий»</p>	рост мотивации обучающихся к трудоустройству в региональные медицинские организации	III квартал 2013 года, далее ежегодно	
<p>- развитие социального партнерства университета с работодателями Воронежской и другими областями Центрально-Черноземного региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников.</p>		2013 год, далее ежегодно	

Мероприятие 4.1.2. «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса».

Задачи мероприятия:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам, и осуществление перехода на международную шкалу аттестации, аккредитации и сертификации в подготовке профессиональных кадров;

- развитие Объединенной медицинской библиотеки.
- внедрение в работу библиотеки инновационных технологий.
- формирование единого медицинского электронного информационного пространства в регионе путем объединения в интегрированную сеть электронных медицинских библиотек (областной библиотеки им. И.С.Никитина, научной библиотеки ВГУ, библиотеки медицинского университета, медицинские организации), разработка систем индивидуального доступа врача (провизора) к электронным ресурсам и учета объема его работы в кредитах (зачетных единицах, баллах).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование.</p> <p>- разработка Положений об электронном обучении, дистанционном обучении</p>	положение об электронном обучении, дистанционном обучении	IV квартал 2014 года	
- обучение на базе ВГУ сотрудников по использованию среды дистанционного обучения Moodle	6 чел.	III квартал 2013 года	37,2
- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50 чел.	IV квартал 2014 года	310
- обучение на базе ВГМУ ППС по использованию среды дистанционного обучения Moodle	180 чел.	IV квартал 2016 года	500
- формирование электронных УМК по дисциплинам	обеспеченность электронными УМК - 90% дисциплин	IV квартал 2015 года	50
- формирование электронных фондов тестовых заданий	обеспеченность электронными ФТЗ - 100% дисциплин	IV квартал 2014 года	50
- обновление электронных фондов оценочных средств для оценки			50

приобретаемых обучающимися компетенций	обеспеченность 100% дисциплин (модулей) электронными ФОС	III квартал 2016 года	
<p><u>Проект 2.</u> Создание сектора последипломного образования в учебной виртуальной клинике (симуляционно-тренинговом центре):</p>			
<p>- внесение изменений в штатное расписание учебной виртуальной клиники для обеспечения функционирования симуляционной эндоскопической операционной, симуляционной палаты отделения реанимации;</p>		III квартал 2013 - IV квартал 2014 года	2539
<p>- создание блока учебных комнат для отработки навыков работы бригады скорой медицинской помощи и оснащение её симуляционным оборудованием;</p>	<p>1. макет салона машины скорой помощи 2. тренажер имитации травматических повреждений 3. тренажер имитации неотложных заболеваний взрослого пациента 4. тренажер имитации неотложных заболеваний ребенка</p>	IV квартал 2014 года	9 000
<p>- создание имитационной палаты реанимационного отделения с оснащением ее реальным медицинским оборудованием, приобретение роботов симуляторов для имитационной реанимационной палаты;</p>	3 ед. оборудования	IV квартал 2014 года,	8 000 4 500 4 550
<p>- создание имитационного кабинета диагностики заболеваний уха и глаз, оснащенного виртуальными симуляторами</p>	2 ед. оборудования	IV квартал 2015 года	2 730 1 150
<p>- расширение возможностей учебной комнаты навыков врача общей практики путем установки аускультационных тренажеров диагностики заболеваний сердца и легких</p>	2 ед. оборудования	IV квартал 2015 года	2 385 7 205

- создание учебной комнаты для отработки навыков врача-ультразвуковой диагностики и оснащение её виртуальным симулятором	1 ед. оборудования	IV квартал 2015 года	3 500
	8 ед. оборудования	IV квартал 2016 года-2017 год	5 900
<u>Проект 3. Информатизация учебного процесса:</u>			
- оснащение мультимедийной техникой поточных лекционных аудиторий, аудиторий для групповой работы и операционных	10 комплектов оборудования для оснащения аудиторий	2016 год	1200
- настройка трансляций мультимедийного контента между аудиториями университета	10 аудиторий	2018 год	300
<u>Проект 4. Развитие Объединённой медицинской библиотеки:</u>			
- продолжение освоения автоматической информационно-библиотечной программы «MARC SQL»;	2 000 экз.	ежегодно	210
- штрих-кодирование новых документов для их электронной выдачи;		ежегодно	70
- проведение ретро-конверсии документов;		ежегодно	
- внедрение электронной книговыдачи;		II квартал 2016 года	50
- приобретение полнотекстовых ЭБС, в том числе зарубежных;		ежегодно	150
- формирование полнотекстовой базы данных учебных, учебно-методических, научных публикаций сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете;		2016 год	
		2016 год	50

<p>- организация on-line справочной службы библиотеки;</p> <p>- осуществление мониторинга книгообеспеченности учебных дисциплин, реализуемых академией, посредством картотеки «Книгообеспеченности».</p>	аналитическая справка	ежегодно	
<p><u>Проект 5. Создание учебной аптеки фармацевтического факультета (симуляционно-тренингового центра по специальности – фармация):</u></p> <p>- создание аналитического отдела учебной аптеки с оснащением оборудованием для контроля лекарственных форм;</p>	<p>приборы для спектрального и оптического анализа: (Двухлучевой сканирующий спектрофотометр Shimadzu UV – 1800; Спектрофотометр ПЭ-5300ВИ; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М.)</p> <p>приборы для физико-химического анализа: (Автоматический измеритель точки плавления SMP30; Тестер растворимости твердых дозированных форм полуавтом. «Sotax AT7smart Manual Dissolution».)</p> <p>весовое оборудование: (Весы Vibra NT 224RCE; Лабораторные аналитические весы ALT-80d4 АККУЛАБ.)</p> <p>мебель лабораторная: (Стол весовой СИ-2; Стол лабораторный с надстройкой СЛсН-5 (5 шт); Шкаф с витриной ШсВ-4 (2 шт); Тумба с мойкой ТсМ-2.)</p>	<p>2014-2015 годы</p> <p>2014-2015 годы</p> <p>2014-2015 годы</p> <p>2014-2015 годы</p>	<p>1000,29</p> <p>1341,795</p> <p>158,84</p> <p>102,25</p>

	приборы для хроматографического анализа: (Хроматограф для проведения высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ).)	2018 год	8000,0
- создание производственного отдела учебной аптеки с оснащением оборудованием для производства экстенпоральных лекарственных средств	технологическое оборудование: (Пресс ручной гидравлический PIKE CrushIR для производства таблеток; Лабораторный вихревой гранулятор-смеситель ОВП-020К01; Набор контрольных сит.)	2014-2015 годы	639,661
	вспомогательное оборудование: (Лабораторная баня 6 рабочих мест; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Лабораторные аналитические весы ALT-80d4 АККУЛАБ.)	2014-2015 годы	180,128
	мебель лабораторная: (Стол весовой СИ-2; Стол аптечный лабораторный СаЛ-5 (5 шт); Шкаф для хранения субстанций ШхС-2 (2 шт); Шкаф с витриной ШсВ-4 (2 шт); Тумба с мойкой ТсМ-2.)	2014-2015 годы	103,968
- создание торгового зала учебной аптеки с оснащением симуляционным оборудованием для отработки навыков приемки, размещения, хранения, отпуска лекарственных средств.	аптечная витрина, 2 рабочих места.	2016	600,0

Мероприятие 4.1.3. «Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- обеспечение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание целостной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения, а также профессиональных управленцев для системы здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями времени.

- обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями на современном уровне;

- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Разработка дополнительных профессиональных программ</p> <p>- разработка дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;</p> <p>- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы;</p> <p>- размещение дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на портале НМО в связи с введением образовательного сертификата для учета образовательной активности слушателей системы ДПО</p>	<p>в соответствии с заявками органов управления здравоохранением и медицинских организаций</p> <p>204 программы</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>IV 2015 год, далее ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Формирование единой внутриведомственной региональной инновационной образовательной системы «медицинский университет – региональные органы управления</p>		<p>2016-2018 годы</p>	

здравоохранением – медицинские организации»			
<p><u>Проект 3.</u> Развитие системы подготовки руководящих кадров для здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение подготовки управленческих кадров здравоохранения в многоуровневую систему непрерывного профессионального развития по всем направлениям - разработка и внедрение централизованной учетной базы данных по вопросам подготовки руководящих кадров для здравоохранения - лицензирование образовательной программы магистратуры по специальности «общественное здравоохранение» 		<p>2014-2016 годы</p> <p>2014 год</p> <p>2015 год</p> <p>2016-2018 годы</p>	

Мероприятие 4.1.4. «Развитие кадрового потенциала».

Задача мероприятия: создание условий для профессионального, личностного роста научно-педагогических работников и привлечения лучших кадров в науку и образование.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Формирование кадрового резерва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, разработка механизма заинтересованности аспирантов и молодых научно-педагогических работников в результатах своего труда; - организация дополнительного обучения. 	<p>рост доли штатного ППС моложе 39 лет, имеющего учёную степень в общей численности штатного ППС вуза</p> <p>увеличение доли сотрудников, прошедших программы повышения квалификации</p>	<p>поэтапно до 2018 года</p>	<p>4883</p>
<p><u>Проект 2.</u> Создание конкурентоспособной системы</p>	<p>повышение качества результатов труда</p>	<p>поэтапно до 2018 года</p>	

оплаты труда, мотивации и развития			
------------------------------------	--	--	--

4.2. В рамках достижения стратегической задачи № 2 «Развитие научно-инновационной деятельности» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.2.1. «Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом современных социально-гигиенических и экологических условий».

Задачи мероприятия:

- разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и здравоохранении;
- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний, персонификация медицины;
- совершенствование и внедрение в здравоохранение новых инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения пациентов;
- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях;
- совершенствование и внедрение современных технологий в инновационное развитие здравоохранения и образования региона.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Разработка и развитие научных основ здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и практическом здравоохранении в условиях рыночной экономики;	2 докт., 3 канд. дисс., 2 патента	до 2018 года	10 000
<u>Проект 2.</u> Разработка и внедрение научных подходов к диагностике, лечению, профилактики заболеваний внутренних органов, нервной системы и туберкулеза	2 докт., 10 канд. дисс., 5 патентов	до 2018 года	8 000
<u>Проект 3.</u> Разработка новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции персонифицированной профилактической медицины;	2 докт., 7 канд. дисс., 5 патентов	до 2018 года	7 000
<u>Проект 4.</u> Изучение и научное обоснование внедрения в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных;	1 докт., 5 канд. дисс., 7 патентов	до 2018 года	15 000

<p>исследований с системой документирования на основе прямого исследовательского моторизованного микроскопа ZEISS Axio Imager.A2 (производитель - Carl Zeiss Microscopy, Германия);</p>			
<p>- аппаратный стереоскопический комплекс для биологических исследований на основе стереомикроскопа Stemi 305 (производитель - Carl Zeiss Microscopy, Германия);</p>	<p>анализа субклеточных, клеточных и тканевых структур на молекулярном уровне способствует высокоселективному выявлению важнейших биомаркеров клеточных функций.</p>		233
<p>- станция для макроисследования и вырезки тканевого материала на основе СВ-2Б, новая модель (Россия);</p>			350
<p>- автомат для гистологической обработки ткани карусельного типа STP 120 (производитель ThermoScientific, США);</p>			2491
<p>- станция для заливки парафином HistoStar (производитель ThermoScientific, США);</p>			1650
<p>- высокоточный полуавтоматический ротационный микротом с автоматической подачей образца, для получения тонких срезов высокого качества из залитых в парафин биологических тканей, на основе полуавтоматического ротационного микротомы НМ 340Е в комплекте с системой переноса срезов (производитель ThermoScientific, США);</p>			2087
<p>- высокопроизводительный программируемый прибор для окрашивания цитологических и гистологических препаратов в автоматическом режиме на основе автомата для окрашивания Varistain 24К-4К (производитель ThermoScientific, США);</p>			2200

<p>- термостат BD 53 с естественной конвекцией и микропроцессорным контролем (производитель Binder, Германия);</p> <p>- система архивная модульная для хранения стекол и блоков (производитель Thermo Scientific, США, или аналог);</p> <p>- установка для иммуногистохимического и иммуноцитохимического окрашивания препаратов, с модулем для демаскировки антигенов и депарафинизации.</p> <p>Этап 2. Выбор соответствующих антител для решения поставленных задач; осуществление основополагающих методик в гистохимии и иммуногистохимии; применение флюоресцентной микроскопии; одновременное иммуногистохимическое выявление нескольких клеточных и внеклеточных структур, в т.ч., с помощью флюоресцентной микроскопии; анализ фундаментальных биологических процессов, в т.ч., оценка пролиферативного потенциала клеточных популяций, интенсивности апоптоза, функциональной активности клеток, биомаркеров процессов восстановления и деградации межклеточного матрикса и др.</p>			<p>170</p> <p>373</p> <p>2 000</p>
<p><u>Проект 2.</u> Открытие лаборатории постгеномных исследований</p> <p>1. Создание зоны приема и регистрации биологического материала</p> <p>- Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-"Ламинар-С."-1,2 (221.120)</p> <p>- Микроцентрифуга-вортекс "Микроспин" FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2</p>	<p>Количественное определение уровня представленности транскриптов в исследуемом биоматериале, исследование экспрессии генов. Количественная оценка содержания специфичных белков в биоматериале.</p>	<p>III-IV квартал 2016 года</p>	<p>9000</p>

<p>- Термостат твердотельный 'Термит'</p> <p>- Аспиратор с сосудом ловушкой FTA-1</p> <p>- Центрифуга медицинская лабораторная LMC-3000 с ротором R-12/10 с пластиковыми адаптерами на 12 мест для 10 мл пробирок</p> <p>- Мини-гомогенизатор Minilys</p> <p>- Набор для гомогенизации ткани, универс. СКMix, керамич. зерна разного размера 50 (штук в уп) x 2 мл</p> <p>- Пипетки одноканальные</p> <p>2. Создание зоны выделения ДНК и РНК и проведения реакции обратной транскрипции</p> <p>- Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-"Ламинар-С."-1,2 (221.120)</p> <p>- Микроцентрифуга-вортекс "Микроспин" FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2</p> <p>- Термостат твердотельный 'Гном'</p> <p>- Аспиратор с сосудом ловушкой FTA-1</p> <p>- Центрифуга MiniSpin Plus Eppendorf (Германия) (14500 об./мин, 12x1,5-2 мл), (5453 000.011)</p> <p>- Центрифуга лабораторная Eppendorf 5424R с охлаждением (5404 000.014) с ротором FA-45-24-11</p> <p>- Флуориметр Qubit® 3.0 Расширенный стартовый комплект(RT;+4 C)</p> <p>Пипетки одноканальные и др.</p> <p>3. Создание зоны приготовления реакционных смесей ПЦР и амплификации</p> <p>- Амплификатор в реальном времени CFX96 Touch со стартовым набором пластика</p> <p>- Управляющий компьютер для CFX</p>	<p>Молекулярная диагностика в выявлении и лечении социально значимых заболеваний.</p>		
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Источник бесперебойного питания, 3000ВА - Бокс для ПЦР-диагностики (1000 см) (код. 620) с проточным рециркулятором - Микроцентрифуга-вортекс "Микроспин" FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2 - Термостат твердотельный 'Термит' - Дозаторы механические переменного объема одноканальные Eppendorf Research Plus и др. <p>4. Создание зоны электрофоретической детекции ДНК и проведения вестерн-блоттинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект для вестерн-блоттинга V3 Western Workflow™ Complete System для мини-гелей - Управляющий компьютер для ChemiDoc MP - Минирокер-шейкер с электронным таймером, угол наклона 6 градусов. (шт.) (MR-1) унив.платформа - Камера Mini-PROTEAN Tetra Cell (4 геля, 1,0 мм, 2 заливочных столика, 4 заливочных рамки) - Модуль для переноса белков на мембрану Mini Trans-Blot Module (без крышки и резервуара для буфера) - Источник питания PowerPack Basic (10-300V) - Источник питания PowerPack Universal - Мини-камера для горизонтального электрофореза (125*76 мм) - Камера для горизонтального электрофореза (170*118 мм) - Комплект проводов для камер VE-10, VE-20, SE-1 и SE-2 под источники питания Био-Рад (2шт/уп) - Микроволновый термостат для приготовления агарозных гелей 			
---	--	--	--

Мероприятие 4.2.3. «Развитие экспериментально-биологической клиники».

Задачи мероприятия:

- создание на базе НИИ ЭБМ универсального научно-методического комплекса для проведения исследований, отвечающим мировым стандартам GCP;
- обеспечение подразделений университета лабораторными животными определенных параметров (вида, категории, линии (стока), веса, возраста и т.д.) для проведения научно-исследовательских работ;
- оптимизация содержания лабораторных животных, переход на их кратковременное содержание перед экспериментом в экспериментально-биологической клинике НИИ ЭБМ с дальнейшей передачей на территорию микровивариев кафедр (структурных подразделений) в соответствии с запросами.

Сроки, значение, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Создание современной базы (условий) для содержания лабораторных животных на территории НИИ ЭБМ с учетом требований к вивариям	Соответствие условий содержания животных необходимым стандартам	2017 год	2000
<u>Проект 2.</u> Оптимизация условий для проведения экспериментов на лабораторных животных на территории НИИ ЭБМ.	Создание операционной	2017 год	500
<u>Проект 3.</u> Заключение контракта (договора) со сторонней организацией на приобретение животных конкретного биологического вида с определенными характеристиками,	Обеспечение потребности ВГМУ в лабораторных животных для ведения образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	2016-2017 годы	500

Мероприятие 4.2.4. «Повышение эффективности потенциала научно исследовательской и научно-практической деятельности».

Задачи мероприятия:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- демонстрация и пропаганда результатов научной деятельности;
- формирование научных связей между высшей медицинской школой и практическим здравоохранением.

Сроки, значение, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
--------------------------------	----------	------	-----------------------------------

<u>Проект 1.</u> Проведение тематических международных и всероссийских научно-практических конференций по вопросам развития медицинского образования, науки, практики, в том числе посвященных 100 – летию университета		2015-2018 годы	1 000
<u>Проект 2.</u> Подготовка и издание научно-популярных изданий, посвященных деятельности университета		2015-2018 годы	900
<u>Проект 3.</u> Организация и проведение XXIII Съезд физиологического общества имени И.П. Павлова, приуроченный к 100- летию университета	1 500 участников	2017 год	500
<u>Проект 4.</u> Организация и проведение Всероссийская научно-практическая международная конференция «Гигиена XXI века: проблемы и перспективы», посвященная 100-летию кафедры общей гигиены		2018 год	300

4.3. В рамках достижения стратегической задачи № 3 «Интеграция в мировое образовательное, научное пространство» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.3.1. «Развитие международного сотрудничества университета».

Задача мероприятия – проведение комплекса организационных и структурных преобразований, направленных на развитие международного сотрудничества университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Мониторинг существующих международных договоров с целью эффективной реализации программ международного сотрудничества: - оптимизация международной деятельности университетских подразделений на основе	аналитическая справка	ежегодно в IV квартале	

<p>анализа эффективности выполнения договоров;</p>			
<p><u>Проект 2.</u> Информационная и консультативная поддержка НПР и обучающихся университета в сфере международного сотрудничества:</p> <p>организационно-методическая работа с НПР и обучающимися по развитию международного сотрудничества, по подготовке заявок на участие в международных грантовых программах;</p> <p>- координация деятельности рабочих групп университета в рамках реализации международных программ и проектов;</p> <p>- поиск источников финансирования международной деятельности</p> <p>- совершенствование форм работы в составе международных ассоциаций и профессиональных сообществ</p>	<p>подготовка и проведение обучающих семинаров, разработка методического комплекса</p> <p>отчет о работе групп</p> <p>составление и актуализация базы данных потенциальных спонсоров</p> <p>отчет о работе в составе международных ассоциаций</p>	<p>ежегодно во II квартале</p> <p>ежегодно в IV квартале</p> <p>ежегодно в I квартале</p> <p>ежегодно в IV квартале</p>	<p>300</p>
<p>- информирование НПР и обучающихся университета о проводимых мероприятиях путем размещения актуальных сведений на официальном сайте вуза</p>	<p>создание обновляемой базы данных международных научных форумов</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>200</p>
<p>- организация участия НПР и обучающихся в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках образовательных услуг и других международных мероприятиях.</p>		<p>ежеквартально,</p>	<p>600</p>

- анализ основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг.	аналитическая справка	ежегодно, II квартал	
<u>Проект 2.</u> Совершенствование социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов:			
- совершенствование учебно-методического комплекса преподавания русского языка в университете на основе психолингвистической концепции;	учебно-методический комплекс	ежегодно I квартал	
-актуализация учебно-методического комплекса по разделу «Основы межкультурной коммуникации», входящего в программу обучения преподавателей университета на кафедре педагогики;	учебно-методический комплекс	ежегодно III квартал	
- реализация программы участия иностранных учащихся во внеаудиторных мероприятиях.	программа внеаудиторных мероприятий	ежегодно	200
<u>Проект 3.</u> Создание и функционирование Международной ассоциации выпускников университета:			
- актуализация правовой базы для деятельности Международной ассоциации выпускников университета;	положение о Международной ассоциации выпускников университета	II квартал 2016года	
- мониторинг деятельности Международной ассоциации выпускников университета.	отчет о работе	ежегодно, I квартал	

4.4. В рамках достижения стратегической задачи № 4 «Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.4.1. «Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологичное), мониторинга и реабилитации детей и подростков,

страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения».

Задача мероприятия: завершение создания современного лечебно-диагностического комплекса для больных аутоиммунными и аллергическими заболеваниями детей и подростков, организация стационара дневного пребывания, консультативной поликлиники и реабилитационного центра.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> «Оптимизация (перепрофилизация) детской клинической больницы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение коек стационара дневного пребывания для детей с аллергической и аутоиммунной патологией; - выделение реабилитационных коек для детей с аллергической и аутоиммунной патологией; - создание консультативной поликлиники ДКБ; - разработка положений о стационаре дневного пребывания, о реабилитационном центре, консультативной поликлиники, показаний для направления на диагностику и лечение, порядков оказания медицинской помощи; - подготовка помещений, приобретение и установка необходимого оборудования - внесение изменений в штатное расписание 	4 койки	IV квартал 2013 года	100
	4 койки	IV квартал 2013 года	
	100 пациентов в квартал	I квартал 2014 года	
		IV квартал 2013 года	
		IV квартал 2013 года	
	наличие в штате медицинских работников, обеспечивающих работу стационара дневного пребывания, реабилитационного центра, консультативной поликлиники.	IV квартал 2013 года	
<u>Проект 2.</u> Развитие центра генно-инженерной биологической терапии в детской клинической больнице:	количество пролеченных больных с использованием терапии генно-инженерными	ежегодно	6000

<p>- предоставление в Центрально-Черноземном регионе высокотехнологичной медицинской помощи детям и подросткам с аутоиммунными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами больных по медицинским показаниям; - анализ эффективности и переносимости при применении терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление консультативной деятельности по вопросам применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - внедрение современных методов терапии генно-инженерными биологическими препаратами при ревматических заболеваниях; - участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения; - оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии генно-инженерными биологическими препаратами. 	<p>биологическими препаратами не менее 5 в год</p>		
<p><u>Проект 3.</u> Разработка совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона алгоритмов отбора пациентов для лечения в детской клинической больнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка порядка направления в ДКБ детей для оказания специализированной медицинской помощи и согласования квот для 		<p>2016 год</p>	

<p>областей Центрально-Черноземного региона;</p> <p>- подготовка материалов для МЗ РФ с целью выделения объемов высокотехнологичной медицинской помощи детям с системными заболеваниями соединительной ткани</p>		<p>III квартал 2013 года</p>	
<p><u>Проект 4. Развитие Центра эндокринологии:</u></p> <p>- выделение коек стационара для детей с эндокринной патологией;</p> <p>- расширение коечного состава для детей с эндокринной патологией;</p> <p>- развитие консультативного приема в ЭЦ пациентов с эндокринной (включая наследственные эндокринопатии) патологией;</p> <p>- разработка положения о маршрутизации пациентов по диагностике и лечению эндокринологической (в том числе высокотехнологической) медицинской помощи совместно с Департаментом здравоохранения Воронежской области;</p> <p>- развитие диагностики и терапии наследственных эндокринопатий, приобретение и установка необходимого оборудования для цитогенетического обследования и ДНК диагностики и расходных материалов;</p>	<p>15 коек</p> <p>30 коек</p> <p>100 пациентов в месяц</p>	<p>2016 год</p> <p>2017 год</p> <p>2016 год, далее ежегодно</p> <p>I квартал 2016 года</p> <p>IV квартал 2016 года</p>	<p>10 000</p>

<p>- предоставление в Центральном Черноземном регионе высокотехнологичной медицинской помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями:</p> <p>установка и проведение терапии с помощью инсулиновой помпы эндокринологических больных по медицинским показаниям;</p> <p>установка системы суточного мониторирования глюкозы (CGMS) у эндокринологических больных по медицинским показаниям; осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения помповой инсулинотерапии; внедрение современных методов терапии при эндокринологических заболеваниях;</p> <p>участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения;</p> <p>оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии эндокринологических заболеваний.</p>	<p>количество пролеченных больных с эндокринной патологией с применением ВМП не менее 5 в год</p>	<p>ежегодно</p>	<p>3000</p>
--	---	-----------------	-------------

Мероприятие 4.4.2. «Представление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона».

Задачи мероприятия: повышение эффективности диагностики, лечения и реабилитации детского и взрослого населения с заболеваниями стоматологического профиля.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Создание центра инновационной стоматологии (стоматологическое отделение № 3):</p>	<p>повышение доступности и качества медицинской помощи</p>		<p>3 800</p>

<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение Положения о стоматологическом отделении № 3 - ремонт помещений - оснащение отделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи - внесение изменений в штатное расписание и укомплектование кадрами 		<p>II квартал 2016</p> <p>2016 год</p> <p>2016 – 2017 годы</p> <p>2016 года</p>	
<p><u>Проект 2. Организация кабинета физиотерапии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт помещений - разработка и утверждение Положения о кабинете физиотерапии - оснащение отделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи - укомплектование кадрами 	<p>повышение эффективности и качества медицинской помощи, сокращение сроков реабилитации пациентов стоматологического профиля</p>	<p>2016 год</p> <p>II квартал 2016</p> <p>2016 год</p> <p>I-II квартал 2017 года</p>	<p>700</p>
<p><u>Проект 3. Развитие современных методов диагностики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение радиовизиографического комплекса 	<p>выполнение требований стандартов и порядков оказания медицинской помощи населению, цифровое исследование, снижение лучевой нагрузки.</p>		<p>450</p>

4.5. В рамках достижения стратегической задачи № 5 «Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания в системе непрерывного образования» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.5.1. «Создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся».

Задачи мероприятия:

- воспитание студентов как граждан правового и демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстроменяющегося мира (общая цель);

- учет специфики будущей профессиональной деятельности каждого факультета (частная цель);
- индивидуальный подход в процессе воспитания и профессиональной подготовки студентов к конкретному виду деятельности (специфическая цель).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие традиций университетского образования: организация и развитие волонтерских движений</p> <p>- центр добровольчества;</p> <p>- добровольная народная дружина;</p> <p>- отряды шефской помощи детям и инвалидам;</p> <p>- художественно-творческие коллективы;</p> <p>- спортивные секции.</p>	<p>300 чел.</p> <p>20 чел.</p> <p>100 чел.</p> <p>300 чел.</p> <p>300 чел.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>180</p> <p>60</p> <p></p> <p>480</p> <p>360</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие воспитательного потенциала учебной и научно-исследовательской работы путем внедрения в образовательно-научный процесс элементов самореализации обучающихся в конкретной деятельности (адаптация студентов к обучению и общественной жизни в университете; расширение структуры института кураторов):</p> <p>- расширение структуры института кураторов;</p> <p>- создание Советов студенческого самоуправления на факультетах, курсах;</p> <p>«Школа лидерства».</p>	<p>6 факультетов</p> <p>300 чел.</p> <p>50 чел.</p>	<p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно III квартал</p>	<p>1200</p> <p></p> <p></p>

<p><u>Проект 3.</u> Обеспечение оптимального психологического климата и культуры взаимоотношений между обучающимися и преподавателями:</p> <p>- анкетирование обучающихся;</p> <p>- скрининговые исследования состояния психологического здоровья.</p>	не менее 30% обучающихся	ежегодно	60
	1000 человек	ежегодно	30

Мероприятия 4.5.2. «Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся».

Задачи мероприятия:

- информирование сотрудников и студентов университета о факторах риска развития заболеваний, пропаганда здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к своему здоровью;

- поэтапное внедрение методов медико-профилактических технологий в деятельность центра здоровья обучающихся университета по разработанным ежегодным планам внедрения;

- координация мероприятий по профилактике зависимостей и мониторингу психологического состояния;

- научно-исследовательские разработки по формированию здорового образа жизни у студентов и сотрудников;

- развитие молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Создание информационного центра по коммуникационным материалам в области здорового образа жизни, разработка буклетов, плакатов и другой наглядной информации:</p> <p>- разработка и распространение буклетов, плакатов и другой наглядной информации;</p> <p>- проведение конференций, лекций, внеаудиторной работы под лозунгом «Здоровая молодежь – здоровое общество»</p>	5 мероприятий	ежегодно III квартал	50
		ежегодно	75

<u>Проект 2.</u> Совершенствование целевых учебных программ по формированию системы преподавания вопросов здорового образа жизни.	3 целевые учебные программы	ежегодно III квартал	50
<u>Проект 3.</u> Деятельность рабочей группы специалистов по формированию электронных паспортов здоровья студентов и проведению мониторинга состояния здоровья студентов - проведение профилактических осмотров студентов; - проведение динамического наблюдения за диспансерными группами; - организация диетического питания в студенческой столовой университета.		ежегодно ежегодно ежегодно 1 сентября	112,5
<u>Проект 4.</u> Разработка программы активной профилактики формирования алкогольной и наркотической зависимости в молодежной среде: - мониторинг деятельности кабинета профилактики табакокурения и лечения никотиновой зависимости.	формирование в студенческой среде мотивации к отказу от табакокурения.	ежегодно III квартал	50
<u>Проект 5.</u> Организация движений по пропаганде здорового образа жизни: - организация и развитие спортивных секций; - совершенствование двигательной активности студентов и преподавателей		ежегодно	250

<p>путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня.</p> <p>- организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта.</p>			
--	--	--	--

Мероприятие 4.5.3. «Укрепление престижа медицинского образования путем проведения мероприятий, посвященных 100-летию университета».

Задачи мероприятия:

- популяризация медицинского и фармацевтического образования;
- повышение авторитета университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Просветительская и издательская деятельность:</p> <p>- увековечивание памяти выдающихся деятелей университета;</p> <p>- подготовка и издание справочных и исторических изданий, видео-фото-материалов, сувенирной продукции, посвященной деятельности университета;</p> <p>- организация цикла телевизионных и радиопередач, публикаций в СМИ, посвященных истории, достижениям и современному состоянию университета;</p> <p>- тематическая деятельность музейного комплекса.</p>		<p>2015-2018 годы</p> <p>2015-2018 годы</p> <p>2015-2018 годы</p>	<p>600</p> <p>400</p> <p>700</p>
<p><u>Проект 2.</u> Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:</p> <p>Организация мероприятий в рамках программы «Здоровье в каждую семью»</p>		<p>2015-2018 годы</p>	<p>700</p>

- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий всероссийского и регионального уровня	2016-2018 годы	700
- проведение торжественных юбилейных мероприятий	2018	500

4.6. В рамках достижения стратегической задачи № 6 «**Формирование полноценной вузовской инфраструктуры**» планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 4.6.1. «Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете».

Задачи:

- модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Формирование базы по техническому состоянию объектов: - инвентаризация зданий и сооружений университета, инженерно-технических сетей; - выделение первоочередных объектов на проведение ремонтных работ в целях планирования капитального и текущего ремонтов объектов университета; - капитальный и текущий ремонт; - ремонт центральной медицинской аудитории главного корпуса к 100-летию университета; - ремонт конференц зала главного учебного корпуса к столетию университета к 100-летию университета;	текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы	Ежегодно	
		2017	1 000
		2017	21 544
<u>Проект 2.</u> Строительство спортивно-оздоровительного	проектно-изыскательские работы, экспертиза проекта,	2016 год	1 250

корпуса № 2, приуроченное к 100-летию университета	получение разрешения на строительство		
	начало строительства	2017 год	30 000
	ввод в эксплуатацию	2018 год	30 000
<u>Проект 3.</u> Реализация программ по энергосбережению: - поэтапное проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в соответствии с энергетическим паспортом.	процент экономии энергоресурсов	до 2018 года	13 212
<u>Проект 4.</u> Формирование «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: - обустройство парковки автотранспорта с зоной высадки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - благоустройство территории и мест отдыха: установка скамеек для отдыха со спинкой и подлокотниками, обозначение места отдыха изменением фактуры наземного покрытия - ремонт входной группы: входная группа с навесом, водоотводами; пандусы с поручнями; - обустройство санитарно-бытовых помещений; - монтаж аудиовизуальных систем: обозначение элементов инфраструктуры доступных для инвалидов соответствующими	повышение доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	I квартал 2016 года	250
		IV квартал 2016 года	100
		IV квартал 2013 года	350
		IV квартал 2016 года	150
		IV квартал 2016 года	150

<p>визуальными и тактильными знаками.</p> <p>- оборудование учебно-воспитательных помещений: оборудование в актовых залах, аудиториях мест, расположенных на горизонтальной площадке в одном уровне с входом;</p> <p>- подготовка в читальном зале библиотеки специальных мест для инвалидов по зрению с дополнительным освещением по периметру.</p> <p>- подготовка помещений для занятий физической культурой и спортом, в том числе оборудование отдельных закрытых раздевалок с душем и санузлом.</p>		I квартал 2014 года - IV квартал 2016года	300
		2018 год	250
		IV квартал 2018 года	1 000

Мероприятие 4.6.2. «Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство».

Задачи мероприятия:

- создание и развитие инфраструктуры информационных технологий, обеспечение ее функционирования и безопасности;
- создание единого информационно-коммуникационного пространства для учебного процесса, управления и проведения научных исследований;
- расширение перечня информационно-коммуникационных сервисов, доступных студентам, сотрудникам и научным работникам университета;
- развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие автоматизированной системы управления университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие структурированной кабельной сети университета и модернизация существующих фрагментов сети:</p>			

разработка проектной документации по созданию структурированной кабельной сети главного корпуса университета;	1 комплект	2013 год	400
создание первой очереди структурированной кабельной сети главного корпуса;	250 портов	IV квартал 2014 года-2015 год	3000
создание второй очереди структурированной кабельной сети главного корпуса.	250 портов	IV квартал 2016 года	1500
<u>Проект 2.</u> Закупка серверного и сетевого оборудования, позволяющего наращивать возможности по предоставлению доступа к информационно-коммуникационным сервисам студентам, сотрудникам и научным работникам университета:			
- модернизация серверного и сетевого оборудования в соответствии с новыми техническими требованиями.	5 серверов	2018 год	5 000
<u>Проект 3.</u> Подключение подразделений университета, расположенных на территориях клинических баз, к сети университета:			
согласование схем подключения кафедр университета, расположенных на территории лечебных учреждений к сетям университета;	60 кафедр	IV квартал 2013 года	3000
подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	II квартал 2014 года	500
подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	IV квартал 2014 года	500
подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	II квартал 2015 года	500
подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	IV квартал 2015 года	500
подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	II квартал 2016 года	500

подключение 10 кафедр университета к сети;	10 кафедр	IV квартал 2016 года	500
<u>Проект 4.</u> Оснащение персональными компьютерами и оргтехникой подразделения университета, обновление парка персональных компьютеров и оргтехники: - приобретение и модернизация персональных компьютеров и оргтехники в соответствии с новыми техническими требованиями.	250 компьютеров, 100 принтеров	поэтапно до 2018 года	7 500
<u>Проект 5.</u> Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения: проведение аудита используемого программного обеспечения;	анализ 1238 компьютеров	IV квартал 2013 года	200
приобретение и обновление лицензионного программного обеспечения.	800 компл.	Поэтапно до IV квартала 2018 года	8 000
<u>Проект 6.</u> Создание беспроводного сегмента сети университета: закупка оборудования для реализации доступа по технологии Wi-Fi к сети Интернет; настройка доступа к ресурсам университета и реализация мониторинга работы и использования сети.	5 точек коллективного доступа 10 точек коллективного доступа	IV квартал 2015 года IV квартал 2016 года	250 100
<u>Проект 7.</u> Модернизация и поддержка в актуальном состоянии веб-портала университета, в том числе и на иностранных языках (английский, немецкий)	1 портал	III квартал 2013-2018 годы	600
<u>Проект 8.</u> Создание технического центра системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: установка и настройка системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; реализация механизмов регистрации, идентификации и аутентификации пользователей в системе; установка и настройка дополнительных модулей, позволяющих проводить видеоконференции и вебинары;	1 система 1 система 1 модуль	IV квартал 2013 года II квартал 2014 года IV квартал 2015 года	100
<u>Проект 9.</u> Развитие существующей автоматизированной системы управления университета и внедрение новых подсистем, позволяющих повысить эффективность управления университета:			

закупка специализированного программного обеспечения для автоматизации процессов системы управления	программный продукт комплексного управления ВГМУ	2018 год	4500
создание собственного программного обеспечения для более эффективного функционирования подразделений университета	три программных продукта	2018 год	
<u>Проект 10.</u> Создание единой телефонной сети университета	установка 1000 телефонов с городским номером	позапно с 2016 до 2018 года	4000

Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы.

Расходы на реализацию программных мероприятий составляют 373754,4 тысяч рублей и предполагают многоканальное финансирование:

- субсидии из федерального бюджета – 203615,0 тыс. руб.
- внебюджетные средства университета – 170139,4 тыс. руб.

Раздел 6. Управление реализацией программы.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор.

Ответственные за реализацию стратегических задач:

- стратегическая задача №1 – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию, начальник управления информационных технологий;
- стратегическая задача №2 – проректор по научно-инновационной деятельности;
- стратегическая задача №3 – проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, директор Международного института медицинского образования и сотрудничества;
- стратегическая задача №4 – проректор по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением, главный врач стоматологической поликлиники, главный врач Воронежской детской клинической больницы;
- стратегическая задача №5 – проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, проректор по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением;
- стратегическая задача №6 – проректор по административно-хозяйственной работе, начальник управления информационных технологий.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Анализ выполнения Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Учёный совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности,

организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.

Раздел 7. Предварительная оценка эффективности Программы.

Результатом выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, будет являться:

- повышение потенциала реализуемых образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования;
- совершенствование образования и развитие кадрового потенциала;
- повышение качества учебной, научной и медицинской деятельности за счет системы менеджмента качества и внедрения новейших информационных технологий;
- сохранение и развитие системы многоуровневого непрерывного образования;
- увеличение доступности качественного образования за счет применения различных современных моделей, в том числе посредством организации дистанционного обучения;
- обеспечение научной основы подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований;
- стабилизация кадрового обеспечения в региональном здравоохранении, в том числе в сельской местности;
- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- развитие и совершенствование практики создания коммерциализуемых продуктов на основе результатов исследовательских работ, в том числе в области инновационных и приоритетных направлений медицинской и фармацевтической науки;
- разработка и продвижение в экономику результатов фундаментальных и прикладных научных исследований на глобальном, макро- и микроэкономическом уровнях;
- повышение эффективности медицинской помощи на территории Воронежской области.

Принято решением ученого совета университета 25.02.2016 (протокол № 7), изменения приняты решением ученого совета 22.02.2017 (протокол № 7).