

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 07.02.2019 № 97

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
на 2019 - 2024 годы.**

**Раздел 1.
Паспорт программы развития**

1	Название Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).
2	Цель Программы	Обеспечение устойчивой конкурентоспособности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в профессиональном образовательном пространстве
3	Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение качества реализуемых образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;- достижение лидирующих позиций по избранным направлениям научно-инновационного развития и построение целостной инновационной системы;- совершенствование оказания медицинской помощи клиниками университета, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;- формирование оптимальной модели международного сотрудничества и международной интеграции, позволяющей повысить эффективность основной деятельности университета за счет взаимовыгодного международного взаимодействия;- модернизация инфраструктурного комплекса университета.
4	Задачи Программы:	<p>№ 1. Повышение образовательного потенциала. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе за счет развития информационного пространства профессиональных знаний с использованием интерактивных образовательных модулей.</p> <p>№ 2. Развитие научно-инновационной деятельности. Формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых,</p>

		<p>прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.</p> <p>№ 3. Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования.</p> <p>№ 4. Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета.</p> <p>Внедрение и развитие инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины на базе клиник университета.</p> <p>Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета</p> <p>№ 5. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Выявление талантливой молодежи и создание возможности для построения карьеры в области науки, образования и медицины, обеспечив тем самым развитие кадрового потенциала университета;</p> <p>№ 6. Социально-личностное развитие обучающихся.</p> <p>Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.</p> <p>№ 7. Формирование и развитие инфраструктуры университета, отвечающей требованиям современного общества.</p>
5	Сроки и этапы реализации	2019-2024 годы
6	Ответственные исполнители	Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор, реализация мероприятий – проректоры (начальники управлений) по направлениям.
7	Ожидаемые конечные результаты	<p>Решение задач в рамках каждого из приоритетных направлений обеспечит следующие динамические результаты, определяющие облик ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как ведущего профильного университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах; - создание новых образовательных программ в соответствии с запросами общества и государства; - создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам; - развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и фармацевтической науки, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие кадровых ресурсов университета, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания; - обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета; - эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.
8	Управление реализацией Программой	<p>Реализация Программы развития основана на принципах программно-целевого управления и включает несколько этапов:</p> <p>1 этап: обсуждение проекта Программы университетским сообществом, Попечительским (наблюдательным) советом университета, практическим здравоохранением.</p> <p>2 этап: утверждение Программы на учёном совете университета;</p> <p>3 этап: анализ выполнения Программы путём ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.</p> <p>4 этап: ежегодный отчёт о выполнении Программы на учёном совете университета.</p>

При разработке Программы развития университета учитывались:

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;
- Закон Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Воронежской обл. от 31.12.2013 № 1189 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней структуры.

2.1. Историческая справка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко Минздрава России), 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Управление Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко (далее – университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является Конференция сотрудников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета.

Университет является одним из старейших вузов России. Исторические корни высшего учебного заведения восходят к 1802 году, когда указом царя Александра I был учрежден Дерптский (позже Юрьевский, ныне Тартуский) университет. В его стенах учились, а затем и преподавали выдающиеся русские ученые: Н.И.Пирогов, Н.И.Лунин, Г.И.Сокольский, Ф.И.Иноземцев и др. В 1918 году русское отделение Юрьевского университета было эвакуировано в г. Воронеж. В числе прибывших в Воронеж профессоров медицинского факультета были хирург Н.Н. Бурденко, акушер-гинеколог С.Д. Михнов, окулист О.Г. Люткевич, судмедэксперт А.С. Игнатовский, педиатр Н.И. Красногорский, анатом И.В. Георгиевский, терапевт П.И. Философов и другие видные учёные.

Исторические этапы вуза: медицинский факультет Воронежского государственного университета (1918-30); медицинский институт (1930-1994); медицинская академия (с 1994), медицинский университет (с 2015). В 1977 году вузу было присвоено имя Н.Н. Бурденко.

В вузе работали выдающиеся ученые, организаторы здравоохранения Н.Н. Бурденко, Г.М. Иосифов, Н.М. Иценко, А.И. Евдокимов, М.И. Штуцер, Н.И. Лепорский, Т.Я.Ткачев, Д.А. Бирюков, И.П. Фурменко и др.

В числе выпускников вуза академики Д.А.Жданов, А.И.Струков, Р.В.Петров, А.В. Покровский, И.И. Дедов и др.

В структуре университета: 5 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический); 3 образовательных института (дополнительного профессионального образования, международный институт медицинского образования и сотрудничества, институт сестринского образования); научно - исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; 2 клиники (стоматологическая и детская клиническая больница); объединенная научно-медицинская библиотека; издательство; музейный комплекс (музеи анатомии, биологии, истории университета, истории здравоохранения области, космической биологии и медицины), спортивно-оздоровительный комплекс; столовая; студенческий городок.

Важной вехой в деятельности вуза явилось присоединение к университету в 2009 году детской клинической больницы.

Университет является базой для региональных и межобластных научных центров: охраны здоровья ребенка, гематологии, сердечно-сосудистой хирургии, реаниматологии, гастроэнтерологии, ревматологии и др. Вуз принимает активное участие в федеральных, международных проектах и программах (национальная программа «Здоровье», сотрудничество с Институтом мозга РАМН, Институтом авиационной и космической медицины МО РФ, Берлинским университетом (клиника Шаритэ) и др.).

Ведётся активное сотрудничество с органами практического здравоохранения, успешно реализуется программа взаимодействия с районными медицинскими организациями «Здоровье в каждую семью».

Университет аккредитован на проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

С 2010 года в университет внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, которая охватывает все процессы образовательной и научной деятельности. Моделью, на базе которой реализована система

качества университета, является международный стандарт ИСО 9001:2008. С 2016 года системы менеджмента университета перешла на обновленную версию ИСО 9001:2015, получены Сертификаты (Ассоциации по сертификации Русский регистр и в системе IQNet) на соответствие СМК университета требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

С 2016 года образовательные программы высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» входят в число Лучших образовательных программ Инновационной России.

В 2017 году 7 образовательных программ университета прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, сроком на три года аккредитованы программы среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», высшего образования – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» (свидетельство № 024/18 от 12 марта 2018 г., выданное Медицинской Лигой России).

В учебно-лабораторном корпусе действует Домовой храм во имя апостола и евангелиста Луки.

В ноябре 2018 года высшее медицинское образование на территории г. Воронежа отметило свое 100-летие. Приоритетные направления подготовки к юбилейным мероприятиям определены исходя из основных задач, стоящих перед высшей медицинской школой.

2.2. Общая характеристика структуры деятельности.

2.2.1. Образовательная деятельность.

Контингент обучающихся в университете по программам высшего образования (специалитет, программы ординатуры, программы аспирантуры) составляет более 6000 человек, по программам среднего профессионального образования – более 150 человек.

Университет имеет большой опыт в подготовке кадров для стран дальнего и ближнего зарубежья. Число стран, направляющих на обучение

своих граждан, колеблется от 56 в 2014/2015 году до 41 в 2017/2018 учебном году. Общее число обучающихся иностранных граждан – более 800 человек.

В университете осуществляется подготовка по следующим направлениям и специальностям:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело);

- высшее образование - специалитет (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело);

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (УГС: 06.00.00 Биологические науки; 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина);

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (УГС: 31.00.00 Клиническая медицина).

На всех факультетах внедрена и успешно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, существенно возросла роль самостоятельной работы обучающихся.

Соотношение приема и выпуска студентов, обучавшихся по программам высшего образования (специалитет) в очной форме, в 2015 году составило по бюджету – 116,6% по внебюджету – 139,5%, в 2016 году - 122,5% и 128,4%, в 2017 году – 125,7% и 160,7%, в 2018 году – 125,7% и 116,1% соответственно.

Соотношение числа трудоустроенных по специальности выпускников в течение одного года к общему выпуску в 2015 году составило – 75%, в 2016 году составило 80% (показатель «Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета), в 2017 году – 90%, в 2018 году – 90% (показатель

«Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета).

Средний балл единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет бюджетных средств, составил в 2015 году – 80 баллов, в 2016 году – 77,3 балла, в 2017 году – 75,5 баллов, в 2018 году -78,6 балла.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил в 2015 году – 67,1 балла, в 2016 году – 65,8 балла, в 2017 году – 68,8 баллов, в 2018 году – 69,49 баллов.

Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки специалистов (по бюджету), составил в 2015 году – 63,8%, в 2016 году - 59,8%, в 2017 году – 64,0%, в 2018 году – 46,5%.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям составил в 2015 году – 3,89 балла, в 2016 году – 4,0 балла, в 2017 году – 4,01 балла, в 2018 году – 4,0 балла.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования, среднего профессионального образования выполняются в полном объеме. Прием на подготовку по программам специалитета составил в 2015 г. - 423 чел.; в 2016 г. – 430 чел.; в 2017 г. – 440 чел.; в 2018 г. – 445 чел.; по программам ординатуры в 2015 г. – 154 чел.; в 2016 г. – 170 чел.; в 2017 г. – 197 чел.; в 2018 г. – 260 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в 2015 году – 31 чел., в 2016 году – 21 чел.; в 2017 году – 14 чел., в 2018 году – 15 чел. Прием на подготовку по

программам среднего профессионального образования составил в 2015 году – 40 чел.; в 2016 г. – 40 чел.; в 2017 г. - 45 чел., в 2018 г. - 41 чел. Выполнение государственного задания по всем направлениям подготовки – 100 %.

Количество принятых на обучение за счет оплаты обучения физическими и юридическими лицами составило по программам специалитета в 2015 г. - 450 чел.; в 2016 г. – 356 чел.; в 2017 г. – 454 чел.; в 2018 г. – 585 чел.; по программам ординатуры: в 2015 году – 95 чел.; в 2016 г. – 89 чел.; в 2017 г. - 252 чел.; в 2018 г. – 264 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: в 2015 году – 22 чел.; в 2016 г. – 50 чел.; в 2017 г. - 41 чел.; в 2018 г. – 35 чел.

2.2.2. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования. Основные направления научной деятельности соответствуют профилю выпускаемых специалистов, что обеспечивает интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и повышение качества подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Планы и тематика научных исследований формируются в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации, а также «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года», «Стратегией развития медицинской промышленности до 2020 года», «Стратегией развития фармацевтической промышленности до 2020 года», «Комплексной программой развития биотехнологий до 2020 года», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортами национальных проектов «Наука» и «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию

и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), государственным заданием вуза, планом НИР университета на 2016-2020 годы.

Из 14 приоритетных направлений научных исследований в области инновационного развития здравоохранения университет участвует в реализации 5 научных платформ, представленных в «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2580-р – «Репродуктивное здоровье», «Эндокринология», «Неврология», «Профилактическая среда» и «Инвазивные технологии».

В университете основные биомедицинские исследования реализуются научно-исследовательским институтом экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ).

Основной целью НИИ ЭБМ является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ и внедрение результатов выполненных исследований в практическое здравоохранение.

Среди главных направлений научно-исследовательской деятельности НИИ ЭБМ значатся такие, как закономерности морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике, молекулярно-морфологические и молекулярно-генетические аспекты современных методов диагностики сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и оценка эффективности проводимой терапии. клинико-морфологические особенности процессов регенерации тканей организма при использовании инновационных технологий, исследование морфологических, молекулярно-генетических и биохимических изменений в норме и патологии, актуальные вопросы космической биомедицины и др.

В структуру НИИ ЭБМ входят три лаборатории: лаборатория молекулярной морфологии и иммунной гистохимии; лаборатория постгеномных исследований, лаборатория экспериментальных биологических моделей.

Кардинальными задачами лабораторий НИИ ЭБМ являются выполнение научных исследований в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Наука», а также по приоритетным научным платформам биомедицинской науки Минздрава России; использование в профессиональной деятельности критических технологий, в том числе требующих ускоренного развития на территории Российской Федерации; проведение фундаментальных биомедицинских исследований для формирования новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ; создание необходимых условий для проведения НИР профессорско-преподавательским составом, докторантами, обучающимися с организацией рабочих мест и др.

Фундаментальные исследования проводятся по таким актуальным вопросам биомедицины, как молекулярные аспекты регенерации; молекулярные механизмы ангиогенеза, функционирование микроциркуляторного русла; факторы апоптоза и пролиферации; состояние интегративно-буферной среды внеклеточного матрикса соединительной ткани; биология тучных клеток и других клеток тканевого микроокружения, молекулярно-цитологические аспекты регуляции морфо- и иммуногенеза клетками соединительной ткани в норме и патологии; экспрессия белков клеточной адгезии; солокализация исследуемых антигенов в тканях и клетках и др.

Особое внимание уделяется современным исследованиям в области онкологии, соответствующим целям и задачам федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение». Университетом проводятся исследования по следующим направлениям:

1. Экспрессия иммунных контрольных точек PD1 И PD-L1 при лечении плоскоклеточного рака шейки матки и молочной железы.
2. Применение иммуноадьювантов на предоперационном этапе лечения первичнооперабельного рака молочной железы.

3. Агонисты толл-подобных рецепторов в механизмах эффективности лучевой терапии рака шейки матки.
4. Молекулярно-биологическая характеристика опухоль-ассоциированных тучных клеток молочной железы и шейки матки при онкогенезе и проводимой терапии.
5. Поляризация опухоль-ассоциированных макрофагов при лучевой терапии рака шейки матки в сочетании с агонистами толл-подобных рецепторов.

В 2018 году выполнялись и запланированы на период 2019 и 2020 годов в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко следующие темы научных исследований в рамках государственного задания:

1. «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани органов пищеварительной системы млекопитающих под влиянием факторов космического полета»;
2. «Создание системы ранней диагностики и профилактики повреждения почек у детей с ожирением различной этиологии»;
3. «Разработка персонализированных подходов в ведении больных различных возрастных групп с аутоиммунными заболеваниями».

В 2018 году завершена разработка темы: «Закономерности морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике».

Результаты выполнения тем государственного задания публикуются в ведущих профильных журналах, в т.ч. зарубежных изданиях, входящих в международные базы WoS/Scopus первого и второго квартилей («Histochemistry and Cell Biology», «Acta histochemica»), докладываются на международных и всероссийских конференциях.

В 2018 году активно проводилось развитие совместных научно-исследовательских проектов с учеными Германии, Италии и Японии в рамках заключенных договоров. В частности, продолжается сотрудничество с Институтом гематопатологии Гамбурга (Германия) (по проектам «Биология тучных клеток различных органов человека и лабораторных животных»,

«Триптаза как полифункциональный компонент тучных клеток», «Химаза тучных клеток: цитофизиологическая характеристика», «Экспрессия иммунологически контрольных точек PD1 и его лиганда PD-L1 клетками опухолевого микроокружения» и Институтом анатомии и экспериментальной морфологии университетской клиники Гамбург-Эппендорф (Гамбург, Германия) по проекту: «Состояние гастроинтестинального барьера в условиях космического полета».

Начато сотрудничество с Институтом остеологии и биомеханики университетской клиники Гамбург-Эппендорф (Гамбург, Германия) по теме: «Влияние невесомости на костную ткань», с Институтом патологии Мюнхенского государственного университета имени Людвига и Максимилиана (Мюнхен, Германия) по проекту: «Молекулярно-биологические особенности тучных клеток при мастоцитозе», с лабораторией иммуногенетики университета медицинского факультета университета Турина (Турин, Италия) по теме: «Экзоферменты как молекулярная мишень тучных клеток в диагностике и терапии социально-значимых заболеваний».

Согласно заключенному договору о научном сотрудничестве ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж, Россия) и университета Кюсю (г.Фукуока, Япония) на базе НИИ ЭБМ формируется совместный российско-японский медико-биологический Центр молекулярного водорода (далее – Центра). Основной целью Центра является исследование биологических эффектов молекулярного водорода в экспериментальной и клинической практике. В научной программе Центра запланированы как фундаментальные, так и клинические исследования, в том числе: «Специфическое тканевое микроокружение в реализации биологических эффектов молекулярного водорода», «Терапевтические аспекты применения молекулярного водорода в комплексном лечении заболеваний воспалительного генеза» и др.

На базе НИИ ЭБМ в 2018 году выполнялось 39 научно-исследовательских работ совместно с кафедрами университета, что позволяет обеспечить рост уровня загрузки оборудования и увеличить долю

исследований, проводимых молодыми учеными – аспирантами и сотрудниками кафедр в возрасте до 39 лет.

В 2018 году все заявленные направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре прошли государственную аккредитацию, среди них 31.06.01 - клиническая медицина, 32.06.01 – медико-профилактическое дело, 30.06.01 – фундаментальная медицина и 06.06.01 – биологические науки. Реализуется возможность подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук по 3 научным специальностям (внутренние болезни, педиатрия, пульмонология), функционирует 1 диссертационный совет по 3 специальностям, 13 проблемных комиссий, 18 научно-практических обществ; 5 периодических изданий, из которых 2 электронных («Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья», «Прикладные информационные аспекты медицины»), а также «Молодежный инновационный вестник» «Журнал анатомии и гистопатологии» (издание перечня ВАК РФ), «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» (издание перечня ВАК РФ).

Получение грантовой поддержки молодыми учеными способствует увеличению доли поддержанных научных проектов по приоритетам научно-технического развития, которые выполняются под руководством молодых перспективных исследователей. По итогам конкурса грантов для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации – 2018 победителем в номинации «Медицина» стал проект научной школы «Персонализированный подход к терапии хронической респираторной патологии у больных с ожирением». Срок реализации проекта 2018-2019 год. Также финансовую поддержку на 2-хлетний период получил проект молодого ученого «Неинвазивная диагностика коронарного атеросклероза: роль молекулярных шаперонов, маркеров эндотелиальной дисфункции и окислительного стресса». Все эти исследования выполняются на базе НИИ ЭБМ, что позволяет увеличить долю загрузки оборудования научных лабораторий.

В настоящее время продолжают научные исследования по 56 комплексным темам, зарегистрированным в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) по следующим направлениям:

- разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и практическом здравоохранении в условиях рыночной экономики;

- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, в том числе заболевания сердечно-сосудистой, нервной системы и туберкулеза;

- разработка и внедрение в клиническую практику новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции 4P медицины;

- совершенствование и внедрение в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных;

- повышение эффективности диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков;

- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях;

- совершенствование и внедрение современных информационных технологий в инновационное развитие здравоохранения и образования региона.

Университет является участником более 80 международных, федеральных, региональных, межобластных проектов и программ, сотрудничает с передовыми научными учреждениями РФ: с ГНИИИ военной

медицины МО РФ, ФГБУН ГНЦ РФ «Институт медико-биологических проблем» РАН, ФГБУН «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН, ФГБУН «Научно-исследовательский институт общей реаниматологии имени В.А.Неговского». Проекты исследований ученых Университета включены в научные программы биологических спутников серии «БИОН», космических аппаратов «Фотон-М», а также запланированы на борту Международной космической станции (совместно с NASA, США).

С 2015 года ведется активное научное сотрудничество в рамках соглашения о создании научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский» с РНИМУ имени Н.И. Пирогова, РЯЗГМУ им. ак. И.П. Павлова, ЯГМУ, медицинским институтом ТГУ им. Г.Р. Державина. В рамках программы развития НОМК ЦФО «Восточно-Европейский» проводятся совместные мероприятия для её реализации. 19 октября 2018 года на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялось заседания совета кластера, где было подписано соглашение с ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России о вступлении в кластер. В рамках совещания проведено пленарное заседание Совета научно-образовательного медицинского кластера, осуществлены секционные заседания рабочих групп по науке, по непрерывному медицинскому образованию, по воспитательной работе, по высшему и среднему профессиональному образованию.

Проведение научных конференций способствует не только распространению научных знаний и привлечению к научной деятельности молодых ученых, но и носит имиджевый характер, повышая престиж профессии научного и педагогического работника среди молодежи. Количество научных и научно-практических мероприятий, организованных вузом, имеет положительную динамику и постоянно увеличивалось с 2015 по 2018 г.г. (14, 62, 72 и 115 соответственно).

Продолжает работу «Летняя российско-китайская школа» на тему: «Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи» на базе Воронежского государственного медицинского

университета им. Н.Н. Бурденко. Работа школы является одним из мероприятий развития двустороннего сотрудничества между ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и Харбинским медицинским университетом, протокол о котором был подписан в ноябре 2016 г. во время визита китайской делегации в г. Воронеж. Проведение школы включено в Рабочую программу Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов.

Выполнение показателей «дорожной карты» в 2018 году свидетельствует о высокой активности сотрудников университета по разделу научно-исследовательской деятельности. Показатель общей публикационной активности перевыполнен на 41,8%; суммарный индекс Хирша – на 80,2%; более чем на 221 % превышен плановый показатель статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) и т.д.

Сотрудниками университета в 2018 году выпущено 54 монографии по приоритетным темам образовательной и научной деятельности, которые затрагивают актуальные вопросы и проблемы здравоохранения, многие издания приурочены к столетнему юбилею ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Повышение научного потенциала университета обеспечило увеличение общего объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с 9017,21 тыс. руб. в 2017 г. до 15 732,9 тыс.руб. в 2018 г., при этом существенная доля научных работ выполняется молодыми учеными вуза.

За период 2015-2018 г.г. отмечается положительная динамика показателя среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которая составила:

в 2015 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 3,13 и 91,29 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;

в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 14,05 и 170,31 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;

в 2017 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 18,28 и 275,63 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;

в 2018 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus – 31,04 и 313,12 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся, являясь одной из приоритетных задач университета, позволяет реализовывать научный, творческий потенциал студентов и осуществляется функционирующими как единое целое студенческим научным обществом (СНО) и советом молодых ученых (СМУ). Привлечение к выполнению научных работ молодых ученых, студентов вуза способствует развитию кадрового потенциала в сфере исследований и разработок. Студенты принимают участие в организации и проведении съездов, конференций, а также различных научных мероприятий всех уровней организации.

С 2015 по 2018 г. студенты участвуют в организации и проведении:

- Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции, в которой ежегодно принимают участие более 5000 студентов из 28 субъектов Российской Федерации, а также ближнего зарубежья – Узбекистана, Белоруссии, Украины, Казахстана. По итогам конференции обязательно выпускается специальный выпуск журнала «Молодежный инновационный вестник»;

- организации и проведении Всероссийского турнира медиков, среди студентов медицинских ВУЗов с участием студентов 42 медицинских ВУЗов РФ.

Советом СНО совместно с Молодежным правительством Воронежской области с 12 по 30 октября 2018 г. на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко впервые

проведена Школа проектной деятельности «Проекториум». В мероприятии приняли участие 40 обучающихся Университета, по итогам представлено 7 проектных идей, которые могут быть реализованы.

Совет СНО принял участие в работе III Форума молодежных научных обществ (Витебск, Республика Беларусь) с докладом о межотраслевом сотрудничестве СНО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В рамках реализации Договора о сотрудничестве представители нашего университета отправились в г. Будапешт, где с 7 по 10 февраля 2018 года состоялась 7-ая Международная студенческая конференция. В работе конференции приняли участие как студенты Университета Земмельвайса, так и представители 10 зарубежных вузов из Польши, Италии, Румынии, Республики Косово. Всего было представлено 59 лекций в рамках 5 секций.

В условиях конкуренции среди молодых ученых-медиков лекция «Использование нефармакологических методов в лечении хронической сердечной недостаточности с метаболическим синдромом» на секции «Clinical sciences» заняла 3 место и отмечена Дипломом.

Фундаментальные биомедицинские исследования приводят к формированию новых знаний, освоению нанотехнологий, поиску оригинальных решений проблем прикладного характера, внедрению полученных экспериментальных данных в практическое здравоохранение, развитию научных школ университета.

Университет является соучредителем 4-х малых инновационных предприятий (МИП) (ООО МИП «Фарминновация», ООО МИП «Онкоиммунопрофилактика», ООО МИП «Искусство стоматологии», ООО МИП «Спектрскан»), которые функционируют при его непосредственном участии.

В 2015 и в 2018г. университет стал победителем общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки», поэтому на правах победителя в 2016 и 2019г. выступил соорганизатором мероприятия. В 2018 году победителями и призерами конкурса стали 8 проектов

сотрудников университета по следующим научным платформам: «Инвазивные технологии», «Педиатрия» - 1 место, «Профилактическая среда» «Регенеративная медицина». При этом по 2 последним направлениям были заняты все призовые позиции.

Гранты и стипендии главы государства – эффективная система выявления, отбора, привлечения и закрепления молодежи в науке. С 2015 г. и по настоящее время в университете ведется активная грантовая деятельность с различными видами государственной поддержки.

В 2018 году выполнены исследования молодыми учеными при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «У.М.Н.И.К.» по 8 проектам – победителям конкурсов прошлых лет. В 2018 году для участия в первом отборочном туре программы фонда «У.М.Н.И.К.» в номинации «Медицина будущего» подготовлено рекордное количество проектов за все время работы этой программы на территории Воронежской области. Молодые исследователи доложили предварительные результаты и обозначили перспективы по 44 научным проектам, оцененным жюри конкурса. В 2018 году победителями регионального конкурса «У.М.Н.И.К.» по направлению «Медицина будущего» стали два проекта.

В университете создана и эффективно действует система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности (РИД). В соответствии с приказом Минздрава России от 5 июня 2018 г. № 319 созданы и работают три комиссии по интеллектуальной собственности, выполняющие функции оформления прав на РИД: обеспечения государственного учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; организации работ по оценке стоимости и принятию на бухгалтерский учет прав на РИД; организации использования РИД.

В 2018 году исследовательские коллективы с большим опытом научно-исследовательской работы защитили патентами и свидетельствами о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ 49

результатов интеллектуальной деятельности. Заключено 6 лицензионных соглашений на передачу прав на компьютерные программы медицинским организациям региона.

Решения, сформированные в результате научных исследований и защищенные патентами и свидетельствами, активно используются в образовательной деятельности университета и практическом здравоохранении Воронежской и других областей Центрально-Черноземного региона, что подтверждается наличием актов внедрения в лечебную работу профильных организаций здравоохранения.

Так, в рамках договора о научном сотрудничестве с ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины» Минздрава России на территории 3-х областей Центрально-Черноземного региона (Воронежской, Липецкой и Тамбовской) реализуется пилотный проект «Совершенствование системы лечебно-диагностических мероприятий больным с анемией в системе первичной медико-санитарной помощи». Его целью является решение одной из задач национального проекта «Здравоохранение» - снижение смертности населения за счет повышения качества диагностики и лечения анемического синдрома с использованием оригинальной программы, разработанной сотрудниками университета - компьютерного регистра больных анемическим синдромом, интегрированной в единую информационную систему медицинских организаций региона.

Стратегическим направлением развития науки в вузе является развитие биомедицинских фундаментальных технологий – изучение биомаркеров клеточных функций в норме и патологии с помощью современных достижений квантовой физики, молекулярной биологии, протеомики, геномики, постгеномных технологий для повышения качества лечебно-диагностических мероприятий у больных с сердечно-сосудистой патологией, онкопатологией. Решение поставленных задач обеспечено открытием, последующим оснащением и функционированием двух научно-

исследовательских лабораторий НИИ ЭБМ: молекулярной морфологии и иммунной гистохимии и лаборатории постгеномных исследований.

2.2.3. Международная деятельность.

Международная деятельность является неотъемлемой частью функционирования ВГМУ им. Н.Н.Бурденко на современном этапе, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, развитию приоритетных направлений фундаментальной и прикладной науки с учетом современных трендов медицинского образования.

Международная деятельность университета представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей, сотрудничеству с зарубежными партнерами, представительской деятельности университета в целях создания его положительного имиджа.

Основными задачами международной деятельности университета являются:

- интеграция в общеевропейское образовательное пространство и образовательное пространство на территории Содружества независимых государств;
- интенсификация обмена современными знаниями и технологиями;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- равноправное партнерство с зарубежными организациями;
- сохранение и приумножение достижений и традиций университета.

За последние пять лет основные показатели международного сотрудничества университета имеют стабильно высокие значения, что является результатом целенаправленной международной деятельности университета в мировом медицинском образовательном пространстве. Это позволяет сохранять контингент иностранных граждан, обучающихся в

университете, на уровне 800 человек, что составляет 12% от общего количества студентов, обучающихся в университете.

В настоящее время в университете реализуется несколько международных программ:

- сотрудничество с медицинскими университетами Китая в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ);

- краткосрочные стажировки студентов, ординаторов и специалистов в ведущих клиниках Европы и Азии;

- Международный институт сестринского дела и менеджмента в рамках сотрудничества с межправительственной общественной организацией «Форум им. Р. Коха и И.И. Мечникова»;

- сертификационные курсы повышения квалификации для сотрудников университета и медицинских работников практического здравоохранения Воронежа и ЦЧР с участием иностранных специалистов;

- Зальцбургские семинары;

- Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур».

В университет на регулярной основе приезжают с лекциями специалисты из ведущих зарубежных университетов и клиник, среди которых всемирно известные ученые. Все больше преподавателей университета выезжают в зарубежные вузы для чтения лекций и проведения мастер-классов, что свидетельствует о востребованности университетских специалистов на мировом образовательном рынке.

Активно развивается сотрудничество с высшими учебными медицинскими заведениями стран СНГ и ЕАЭС, среди которых Белорусский государственный медицинский университет, Самаркандский государственный медицинский институт Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан, Таджикский государственный медицинский университет имени Абу Али Ибн Сины, Казахстанский национальный

медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Карагандинский государственный медицинский университет, Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева и др.

Прорывным направлением в международной деятельности университета стало подписание в 2018 году двух договоров о сотрудничестве с факультетом фармацевтических наук Университета Кюсю г. Фукуока Японии, медицинским факультетом одного из старейших университетов Европы - Туринского университета.

Активно развивается международная ассоциация выпускников ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, насчитывающая более 300 иностранных граждан из 60 стран мира и оказывающая существенное влияние на имидж университета в мировом образовательном пространстве.

2.2.4. Медицинская деятельность.

Инфраструктурную основу медицинской деятельности университета составляют две клиники университета – Воронежская детская клиническая больница и стоматологическая поликлиника.

Воронежская детская клиническая больница оказывает консультативную и стационарную медицинскую помощь детям и подросткам Воронежского и других регионов ЦФО.

Стационар на 100 коек представлен отделениями: кардиоревматологическим - 40 коек (профиль коек: кардиологические - 20, ревматологические - 20), пульмонологическим - 30 коек (профиль коек: пульмонологические - 10, аллергологические – иммунологические – 10, гастроэнтерологические - 10), детской эндокринологии - 30 коек.

18,4% врачебного персонала имеют ученую степень.

Начиная с 2014 года, Воронежская детская клиническая больница участвует в оказании высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия» пациентам с ювенильным артритом, ювенильным спондилоартритом, системной красной волчанкой, системными васкулитами,

воспалительными заболеваниями кишечника, иммунодефицитами, а с 2015 года - также по профилю «гастроэнтерология» пациентам с воспалительными заболеваниями кишечника, целиакией. В 2017 году доля иногородних пациентов, получивших ВМП, составила 30,6 %.

В 2015 году при поддержке ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России на базе Воронежской детской клинической больницы для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи был создан Центр эндокринологии. Задачи Центра эндокринологии - оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным с эндокринными заболеваниями, проведение специфической эндокринологической диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний, разработка и проведение мероприятий по выявлению больных с эндокринными заболеваниями, внедрение новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики эндокринных заболеваний, применение образовательных программ среди больных и врачей с целью профилактики эндокринных заболеваний и их осложнений, а также, участие в совершенствовании клинических и лабораторных методов диагностики эндокринных заболеваний у детского и взрослого населения.

Консультативная поликлиника Воронежской детской клинической больницы осуществляет прием пациентов по специальностям: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, отоларингология, офтальмология, неврология, аллергология – иммунология.

В рамках оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях организован дневной стационар, в том числе программа однодневного пребывания по направлениям: пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, детская эндокринология («здоровые сосуды», «здоровое сердце», «здоровый вес», «задержка роста и полового развития», «щитовидная железа»).

В Воронежской детской клинической больнице функционирует лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения клинических, биохимических, аллергологических, иммунологических анализов и ПЦР-диагностики; рентгенологический кабинет; кабинет МРТ-диагностики (конечностей); кабинет функциональной диагностики; эндоскопический кабинет; кабинеты УЗИ-диагностики; физиотерапевтическое отделение; кабинеты ЛФК и массажа. Для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи осуществляется генно-инженерная биологическая терапия.

Реализация программы модернизации здравоохранения позволила оснастить Воронежскую детскую клиническую больницу 43 единицами медицинского оборудования, включающего лабораторные анализаторы, высокоразрешающий рентген-ТМГ комплекс, МРТ конечностей, рентгеновский денситометр, видеоэндоскопы (в т.ч. для проведения капсульной эндоскопии), ультразвуковой сканер экспертного класса премиум. Это позволяет обеспечить выполнение федеральных стандартов и порядков оказания специализированной медицинской помощи по заявленным специальностям. В рамках программы информатизации создана медицинская информационная система (МИС), обеспечившая координацию всех звеньев лечебно - диагностического процесса, переход на электронный вариант ведения медицинской и другой документации.

Стоматологическая поликлиника университета осуществляет консультативную и лечебно-диагностическую деятельность.

На базе стоматологической поликлиники располагаются 6 кафедр: госпитальной стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, пропедевтической стоматологии, факультетской стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии ИДПО.

Для обеспечения лечебного процесса в поликлинике функционируют 3 отделения:

- стоматологическое отделение №1 (ОМС – терапевтический и хирургический профиль),
- стоматологическое отделение №2 (платные услуги- терапевтический и хирургический профиль),
- ортопедическое отделение (с зуботехнической лабораторией).

Анализ финансово-экономических показателей стоматологической поликлиники.

Год	ОМС		Платные услуги	
	План	Факт	План	Факт
2015г.	91 255 УЕТ	94 200УЕТ 9 780 500 руб.	27 920 000 руб.	27 068 472 руб.
2016г.	94 950 УЕТ	98 777 УЕТ 10 253 219 руб.	31 941 100 руб.	33 790 231 руб.
2017г.	92 880 УЕТ	96 995 УЕТ 10 788 102 руб.	37 000 000 руб.	40 199 177 руб.
2018г.	95 007 УЕТ	101 609 УЕТ 13 696 304 руб.	50 000 000 руб.	49 278 737 руб.

Для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, материально-техническая база поликлиники постоянно совершенствуется и обновляется.

В рамках программы модернизации здравоохранения, для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, было закуплено современное оборудование: 3D-компьютерный томограф, электронный аксиограф, бинокулярная лупа, 3 стоматологических установки.

Проектный офис по региональному развитию здравоохранения.

В соответствии с решением Министерства здравоохранения Российской Федерации по оптимизации мероприятий по выполнению Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере здравоохранения и социальной политики Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко организует проектные офисы по развитию здравоохранения в Воронежской, Липецкой и Тамбовской областях. Деятельность создаваемой структуры базируется на заключаемых соглашениях с органами исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья граждан, территориальными фондами обязательного медицинского страхования территориальными органами Росздравнадзора.

Задачами деятельности проектного офиса по региональному развитию здравоохранения являются:

- анализ показателей деятельности системы здравоохранения в регионе (смертность, заболеваемость);
- аудит деятельности отдельных медицинских организаций и медицинских специалистов, коррекция компетенций;
- практические рекомендации по улучшению системы, помощь при внедрении и контроле их реализации;
- поддержание качественного уровня квалификации медицинских работников (актуальные образовательные программы, анализ и разборы историй болезни, вовлечение в практическую подготовку обучающихся);
- корректировка и обновление региональных программ развития здравоохранения, кадрового обеспечения отраслей, формирование эффективного кадрового резерва;
- развитие волонтерского движения в медицинских вузах и колледжах, ориентирование волонтеров на решение конкретных задач в здравоохранении и социальной сфере;

- совершенствование практической подготовки обучающихся на основе выявления и решения конкретных задач регионального практического здравоохранения;

Структура и организация работы проектного офиса соответствует рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На основании заключенных соглашений органы исполнительной власти субъекта в сфере охраны здоровья граждан, ТФОМС, территориальный орган Росздравнадзора регулярно представляют информацию о деятельности системы здравоохранения в регионе для совместного с университетом анализа ситуации в режиме реального времени и оперативного принятия решения по всему комплексу задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

2.2.5. Социально-личностное развитие обучающихся.

В подготовке обучающихся к профессиональной медицинской деятельности значительную часть занимает формирование навыков организации совместной деятельности, решение управленческих и социальных задач в трудовом коллективе, собственный личностно-профессиональный рост, развитие общечеловеческих и гуманистических ценностей, нравственно-правовых норм, действующих в обществе, раскрытие творческого потенциала. Развитие добровольчества, как неотъемлемой части педагогического процесса в университете, дает обучающимся возможность к самореализации и формированию нравственных ценностей, охранно-созидательных отношений с окружающим миром, активной гражданской позиции, а также приобретения профессиональных компетенций.

Основными формами деятельности по социально-личностному развитию обучающихся являются:

- участие во всех формах студенческого самоуправления университета: Совет обучающихся университета, Студенческие советы факультетов и институтов, Студенческий спортивный клуб «Адреналин», Национальная палата университета, Клуб английского языка, студенческий клуб «Дебаты», Патриотический клуб университета, клуб «Что? Где? Когда?», Институт тьюторов, Студенческие советы общежитий, Студенческий медиа-центр и т.п.;

- организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение и расширение кругозора обучающихся, повышение уровня знаний и умений в различных направлениях социального проектирования и лидерства;

- участие в работе Центра добровольчества «Млечный путь» и реализация проектов, связанных с развитием добровольческого движения.

- реализация «Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»;

- участие в работе творческих коллективов Центра студенческих культурных инициатив.

2.2.6. Инфраструктура вуза.

Общая площадь зданий (помещений), принадлежащих университету на праве оперативного управления, составляет 70 899,1 м².

Инфраструктура университета включает в себя:

Главный учебный корпус - трехэтажное здание общей площадью 14 766,0 м², построено в 1936 году, восстановлено в 1953 году.

Учебно-лабораторный корпус - пятиэтажное здание общей площадью 7 252, 8 м², введено в эксплуатацию в 2011 году.

Санитарный учебный корпус - двухэтажное здание общей площадью 1 479,3 м², постройка – до 1917 года, восстановлено в 1945 году.

Нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса, расположенные по ул. Средне-Московская, 75 – 252 м² и по ул. Студенческая, 12а – 1439,1 м².

Спортивно-оздоровительный корпус - трехэтажное здание общей площадью 2 893,1 м², построено и введено в эксплуатацию в 2011 году.

Две собственные клинические базы:

Стоматологическая поликлиника – трехэтажное здание общей площадью 3 888,4 м²

Воронежская детская клиническая больница – трехэтажное здание общей площадью 5 253,2 м².

Студенческий городок:

Общежитие № 1, построено в 1951 году, реконструировано по инвестиционному проекту в 2011 году. Здание общей площадью 4 270,3 м², количество комнат – 95, из которых: 2-х местных – 35, 3-х местных – 60. Предназначено для проживания 250 человек.

Общежитие № 2. Четырехэтажное здание общей площадью 2 456,1 м², построенное в 1936 году, предназначено для проживания 150 человек. Количество комнат - 74, из которых 2-х местных – 72, 3-х местных – 2.

Общежитие № 3. Пятиэтажное здание общей площадью 6 706,3 м², построено в 1961 году. Предназначено для проживания 390 человек. Количество 3-4-х местных комнат для проживания – 121.

Общежитие № 4. Девятиэтажное здание общей площадью 7 934,6 построенное в 1976 году, предназначено для проживания 640 человек. Количество комнат – 256, из них 2-х местных – 128, 3-х местных -128.

Общежитие №5. Девятиэтажное здание общей площадью 10665,8м², построенное в 1986 году, предназначено для проживания 702 человек. Количество комнат – 320, из них 2-х местных – 256, 3-х местных – 64. В пристройке расположен НИИ ЭБМ площадью 780,5 м².

2.2.7. Анализ внешней среды и стратегического потенциала.

Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической,

имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.

Агрегированные результаты
SWOT – анализа университета по направлениям образовательной,
научно-инновационной, социально-экономической деятельности
представлены в таблице 1.

Таблица 1. результаты SWOT – анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества 9. Финансовая устойчивость.	1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.
Возможности развития	Основные угрозы
1. Активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового	1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

<p>потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи.</p> <p>3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур.</p> <p>4. Создание системы управления качеством образовательных услуг.</p>	
--	--

**Агрегированные результаты
SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности
представлены в таблице 2.**

Таблица 2. результаты SWOT – анализа ВГМУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Высокий кадровый потенциал.</p> <p>2. Материально-ресурсная обеспеченность, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии со стандартами и порядками.</p> <p>3. Потребности регионов ЦФО.</p>	<p>1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса.</p> <p>2. Низкий уровень реабилитационных мероприятий.</p> <p>3. Низкий маркетинговый потенциал.</p>
Возможности развития	Основные угрозы
<p>1. Участие в реализации национального проекта «Здравоохранение».</p> <p>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</p> <p>3. Развитие платных медицинских услуг.</p> <p>4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга.</p> <p>5. Потенциал государственно-частного партнерства.</p>	<p>1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг.</p> <p>2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье. Недостаточная профилактическая активность населения.</p>

Раздел 3. Миссия.

Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях

интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

4. Мероприятия и проекты Программы.

4.1. В рамках достижения стратегической задачи № 1 «Повышение образовательного потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.1.1. «Повышение качества непрерывного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета;

- расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения;

- создание системы управления качеством образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие системы профориентационной деятельности (в том числе в рамках Воронежского медицинского предуниверсария):</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности и функционирование медицинских классов в г. Воронеже и г.Липецке; - проведение олимпиад для школьников («Будущее фармации», «Юный медик»); - организационно-методическое сопровождение работы клуба «Юный медик» и «Школы медицинских знаний»; - реализация программ профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования; - функционирование подготовительных курсов для абитуриентов; - проведение «Дня открытых дверей» на каждом факультете и в университете. 	<p>обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом, средний балл ЕГЭ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>500 в год</p>
<p><u>Проект 2.</u> Разработка основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода, федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация основных образовательных программ высшего образования (специалитет); 	<p>5 программ</p>	<p>I квартал 2019</p>	

<p>- разработка образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО3++ (специалитет);</p>	5 программ	по мере утверждения ФГОС	
<p>- актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации на основе ФГОС ВО (ординатура);</p>	направление подготовки «Клиническая медицина»	I квартал 2019	
<p>- актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров на основе ФГОС ВО (аспирантура);</p>	4 направления подготовки	I квартал 2019	
<p>- разработка элективного курса углубленного изучения физико-математических наук для образовательных программ по направлению подготовки «Клиническая медицина».</p>	2 группы	I квартал 2019	100
<p><u>Проект 3.</u> Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования:</p> <p>- разработка основных образовательных программ – подготовка специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО.</p>	2 программы	I квартал 2020	
<p><u>Проект 4.</u> Проведение процедуры лицензирования образовательных программ высшего образования:</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела».</p>	1 программа	III квартал 2019	50
	1 программа	III квартал 2019	50

<p><u>Проект 5.</u> Проведение процедуры государственной аккредитации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации; - образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»; - образовательных программ среднего профессионального образования; - образовательных программ высшего образования (специалитет, ординатура, аспирантура). 	<p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>2 программы</p> <p>8 направлений подготовки</p>	<p>I квартал 2020</p> <p>I квартал 2021</p> <p>II квартал 2024</p> <p>II квартал 2024</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>70</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 6.</u> Участие в независимой оценке качества образовательных услуг образовательных программ высшего образования (уровень специалитета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе на получение статуса «Лучшие образовательные программы инновационной России». 	<p>5 программ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>100 в год</p>
<p><u>Проект 7.</u> Проведение профессионально-общественная аккредитации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоаттестация основных образовательных программ высшего (специалитет) и среднего профессионального образования; - общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (специалитет) внешними аудиторами; 	<p>7 программ</p> <p>5 программ</p>	<p>IV квартал 2020</p> <p>II квартал 2021</p>	<p></p> <p>1 000</p>

<p>- общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) внешними аудиторами;</p>	2 программы	II квартал 2021	200
<p>- самоаттестация основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура);</p>	5 направлений подготовки	IV квартал 2022	
<p>- профессионально - общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура) внешними аудиторами.</p>	5 направлений подготовки	II квартал 2023	2000
<p><u>Проект 8.</u> Проведение процедур аккредитации: - специалистов, - категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов.</p>	уровень специалитета, уровень ординатуры, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки	2019-2024	200
<p><u>Проект 9.</u> Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг:</p> <p>- модернизация проекта «Ярмарка вакансий»</p> <p>- проведение маркетинговых исследований востребованности специалистов со средним профессиональным и высшим образованием на территориях Центрально-Черноземного региона</p> <p>- развитие социального партнерства университета с работодателями Воронежской и</p>	<p>рост мотивации обучающихся к трудоустройству в региональные медицинские организации</p> <p>решение проблем кадрового обеспечения в здравоохранении ЦЧР</p> <p>трудоустройство выпускников</p>	<p>I квартал 2019, далее ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>50 в год</p> <p>50 в год</p>

другими областями Центрально-Черноземного региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников.			
--	--	--	--

Мероприятие 4.1.2. «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса».

Задачи мероприятия:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам, осуществление перехода на международную шкалу аттестации, аккредитации и сертификации в подготовке профессиональных кадров;

- развитие Объединенной медицинской библиотеки.

- внедрение в работу библиотеки инновационных технологий.

- формирование единого медицинского электронного информационного пространства в регионе путем объединения в интегрированную сеть электронных медицинских библиотек (областной библиотеки им. И.С.Никитина, научной библиотеки ВГУ, библиотеки медицинского университета, медицинских организаций), разработка систем индивидуального доступа врача (провизора) к электронным ресурсам и учета объема его работы в кредитах (зачетных единицах, баллах).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Создание электронной информационно-образовательной среды:</p> <p>- совершенствование электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;</p>	30 % дисциплин	ежегодно	

- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	30 чел.	ежегодно	100 в год
- обучение ППС по использованию среды дистанционного обучения Moodle;	60 чел.	ежегодно	300 в год
- формирование электронных УМК по дисциплинам (модулям);	обеспеченность электронными УМК - 100% дисциплин (модулей)	IV квартал 2021	50
- формирование электронных тестовых заданий для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета;	обеспеченность электронными ТЗ не менее 2-х образовательных программ специалитета	IV квартал 2019	50
- обновление электронных фондов оценочных средств для оценки результатов обучения;	обеспеченность 100% дисциплин (модулей) электронными ТЗ	III квартал 2019	50
- формирование электронной базы индивидуальных достижений обучающихся (формирование портфолио);	актуализация ЭБ не реже двух раз в год	ежегодно	
- внедрение электронного журнала преподавателя, электронной ведомости по итогам промежуточной аттестации обучающихся.	оперативное получение информации	IV квартал 2024	5000
<u>Проект 2. Модернизация учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра):</u>			
оптимизация работы учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренингового	оптимизация штатного расписания	III квартал 2019	

центра) в целях обеспечения достаточного уровня освоения симуляционным оборудованием и приобретения обучающимися практических навыков;			
- проведение аккредитации виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра).	приобретение статуса Регионального аккредитационного центра	III квартал 2020	100
- совершенствование комплекса подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;	1. Приобретение аппаратно-программного комплекса для симуляционного обучения и отработки практических медицинских навыков, а также оценки компетенций и аккредитации медицинских специалистов «Теле-ментор». 2. Приобретение симулятора физикального обследования пациента «Физико» (2 шт.)	I квартал 2019	4 800
		II квартал 2019	12 000
- создание мобильного учебного комплекса оказания экстренной и неотложной помощи при родах;	1. Приобретение мобильного робота симулятора роженицы для отработки навыков родовспоможения на этапах медицинской эвакуации (SimMom); 2. Приобретение мобильного робота симулятора новорожденного (SimNewB).	IV квартал 2019	11 800
		IV квартал 2019	8 000
- создание учебного комплекса отработки навыков оказания экстренной и неотложной помощи в педиатрии;	1. Приобретение робота симулятор ребёнка (SimBaby).	IV квартал 2020	12 000

<p>- расширение возможностей учебного комплекса последипломного симуляционного обучения специалистов;</p>	<p>1. Приобретение виртуального симулятора для отработки и сертификации практических навыков в эндоскопии «ЭндоСим»;</p>	<p>IV квартал 2021</p>	<p>16 000</p>
	<p>2. Приобретение портативного лапароскопического симулятора для обучения хирургическим специальностям (с 4 модулями различных хирургических вмешательств) «ЛапМентор-П" (2 шт.);</p>	<p>IV квартал 2022</p>	<p>13 000</p>
	<p>3. Приобретение универсального виртуального симулятора отработки оперативных навыков в ортопедии, урологии, гинекологии (ЮниСим с модулями артроскопии, ТУР и гистероскопии);</p>	<p>IV квартал 2023</p>	<p>34 000</p>
	<p>4. Приобретение виртуального эндоурологического симулятора для обучения диагностическим, терапевтическим, эндоурологическим процедурам и перкутаным вмешательствам в урологии «УроПеркМентор»;</p>	<p>IV квартал 2024</p>	<p>10 500</p>
	<p>5. Приобретение виртуального ортопедического симулятора «ОртоСим»</p>	<p>IV квартал 2024</p>	<p>17 000</p>
<p><u>Проект 3. Развитие Объединённой медицинской библиотеки:</u></p> <p>- продолжение освоения автоматической информационно-библиотечной программы «MARC</p>	<p>анализ новых версий программы, выбор дополнений</p>	<p>ежегодно</p>	<p>210 в год</p>

SQL» путем внедрения новых модулей («книгообеспеченность», «работа отдела комплектации» и др.);			
- штрих-кодирование новых документов для их электронной выдачи;	4 500 экз.	ежегодно	70 в год
- проведение ретро-конверсии документов;	2 500 экз.	ежегодно	
- внедрение электронной книговыдачи;		II квартал 2019	50
- приобретение полнотекстовых ЭБС, в том числе зарубежных;	5 ед.	ежегодно	4 600 в год
- формирование полнотекстовой базы данных учебных, учебно-методических, научных публикаций сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете;	по мере выхода учебных пособий сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете	ежегодно	
- осуществление мониторинга книгообеспеченности учебных дисциплин, реализуемых университетом, посредством картотеки «Книгообеспеченности».	анализ деятельности библиотечной системы	постоянно	

Мероприятие 4.1.3. «Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- обеспечение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание целостной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения, а также профессиональных управленцев для системы

здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями времени.

- обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями на современном уровне;

- обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Здравоохранение»;

- организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы непрерывного профессионального медицинского образования по дидактике и с учетом специальности;

- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация обучения теоретическим основам бережливого производства от базового до продвинутого уровней с применением активных форм обучения (семинары, тренинги, кейсы, деловые игры, мастер-классы).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Обеспечение персонификации дополнительного профессионального образования: - приведение		ежегодно в соответствии с	

<p>дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами практического здравоохранения и профессиональных потребностей специалистов;</p> <p>- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>не менее 70% положительных отзывов о качестве обучения по ДПП при анкетировании слушателей</p>	<p>заявками органов управления здравоохранением и медицинских организаций</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Разработка дополнительных профессиональных программ на основе модульного и компетентностного подхода в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <p>- разработка традиционных ДПП;</p> <p>- разработка ДПП ПК в рамках НМиФО;</p> <p>- развитие эффективной системы повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (симуляционного обучения, дистанционных и электронных видов образования)</p>	<p>не менее 1 ДПП в год</p> <p>не менее 5 ДПП ПК НМиФО в год.</p> <p>не менее 5 ДПП ПК НМиФО с использованием электронного обучения, дистанционных и (или) симуляционных технологий в год</p>	<p>ежегодно</p>	

<p><u>Проект 3.</u> Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, соответствующих приоритетным направлениям Национального проекта «Здравоохранение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - борьба с онкологическими заболеваниями; - развитие детского здравоохранения; - развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи; - совершенствование системы медицинской реабилитации 	<p>не менее 1 ДПП в год по каждому направлению</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 4.</u> Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих принципам и инструментам бережливого производства по требованиям проекта «Бережливое поликлиника».</p>	<p>теоретическая и практическая подготовка врача-организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик</p>	<p>ежегодно</p>	

4.2. В рамках достижения **стратегической задачи № 2 «Развитие научно-инновационной деятельности»** планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.2.1. «Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов»:

Задачи мероприятия:

- достижение целей и целевых показателей, сформулированных в Указе Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- совершенствование методов ранней диагностики и терапевтических подходов у больных со злокачественными новообразованиями;

- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, в том числе проведение популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у пациентов высокого риска;

- развитие методов ранней диагностики и лечения социально-значимых заболеваний в детском возрасте;

- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний на основе принципов персонализированной медицины;

- создание и внедрение инновационных технологий, включая систему ранней диагностики и дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов;

- разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии, пренатальной генодиагностики;

- разработка и внедрение новых диагностических алгоритмов с использованием иммуноморфологических и молекулярно-генетических маркеров для оптимизации лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с трендами трансляционной медицины;

- разработка и внедрение IT-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания;

- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных, санитарно-гигиенических и медико-экологических проблем в организации медицинской помощи населению Центрально-Черноземного региона в современных экономических условиях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и здравоохранении.	1 докт., 3 канд. дисс., 2 авторских свидетельства для ЭВМ	до 2024	1850
<u>Проект 2.</u> Разработка и внедрение научных подходов к диагностике, лечению, профилактики заболеваний внутренних органов, нервной системы и туберкулеза, онкологической патологии на основе принципов персонализированной медицины	3 докт., 10 канд. дисс., 5 патентов на изобретения	до 2024	1550
<u>Проект 3.</u> Разработка новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции персонализированной медицины.	2 докт., 7 канд. дисс., 5 патентов на изобретения	до 2024	5200
<u>Проект 4.</u> Изучение и научное обоснование внедрения в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных.	1 докт., 5 канд. дисс., 7 патентов	до 2024	2450
<u>Проект 5.</u> Разработка и внедрение современных научных подходов с использованием постгеномных технологий к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков.	1 докт., 4 канд. дисс., 3 патента на изобретение	до 2024	5200

<u>Проект 6.</u> Оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях.	2 докт., 4 канд. дисс.	до 2024	2100
<u>Проект 7.</u> Разработка и внедрение ИТ-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания.	4 патента на изобретение и авторских свидетельств для ЭВМ	до 2024	1750
<u>Проект 8.</u> Разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии и пренатальной генодиагностики.	2 канд. дисс., 2 авторских свидетельства на программы для ЭВМ	до 2024	800
<u>Проект 9.</u> Ранняя диагностика рака на основе данных исследования биологии опухолевого микроокружения, клеточного иммунофенотипа и молекулярных мишеней сигнальных путей канцерогенеза, повышение эффективности таргетной терапии, разработка стратегии терапии при мониторинге заболевания.	4 канд. дисс., 2 патента на изобретение	до 2024	1750
<u>Проект 10.</u> Популяционная профилактика развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у пациентов высокого риска	2 канд. дисс., 2 авторских свидетельства на программы для ЭВМ	до 2024	900

Мероприятие 4.2.2. «Развитие сети Центра коллективного пользования»:

С учетом целей федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука» будут решены следующие задачи:

- оптимизация условий для проведения качественных исследований мировым стандартам GCP;
- разработка современных форм взаимодействия участников научного процесса в условиях экспериментальной базы;

- обеспечение возможности проведения исследований широкому кругу ученых и научных коллективов на современном оборудовании для морфологических и молекулярно-генетических исследований, создание возможности повышения эффективности использования такого оборудования;

- увеличение доли внешних заказов услуг и работ в ЦКП;

- совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг в сфере проведения исследований для различных организаций;

- повышение уровня загрузки научного оборудования в центре коллективного пользования путем формирования собственных годовых планов исследований и планов исследований по заявкам заинтересованных организаций;

- обеспечение единства и достоверности измерений при проведении научных исследований на оборудовании.

Сроки, значение и финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб).
<p><u>Проект 1.</u> Развитие лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии:</p> <p>1. Конфокальный микроскоп LSM 800 на инвертированном штативе Axio Observer.Z1 с системой сверхвысокого разрешения Airyscan Carl Zeiss Microscopy (Германия)</p> <p>2. Система лазерной микродиссекции и бесконтактного</p>	<p>Проведение морфологического анализа субклеточных, клеточных и тканевых структур на молекулярном уровне для решения научных задач по высокоселективному выявлению важнейших биомаркеров клеточных функций; изучению биоматериала на субклеточном и молекулярном уровнях, оценки пространственных взаимоотношений идентифицируемых структур в тканях, клетках и органеллах.</p>	<p>2019-2021</p>	<p>26 000</p> <p>15 000</p>

<p>катапультирования ZEISS PALM MicroBeam на базе моторизованного микроскопа Axio Observer.Z1, Carl Zeiss Microscopy (Германия)</p> <p>3. Микроскоп биологический Zeiss Axio Scope.A1 для исследований по методу светлого поля в проходящем свете и эпифлуоресценции в отраженном свете с цветной камерой и программным обеспечением.</p> <p>4. Автоматический вибрационный микротом Leica VT1000 S</p> <p>5. Криостат CryoStar NX50</p> <p>6. Иммуностейнер автоматический Ventana BenchMark Ultra, с принадлежностями Sakura (Япония)</p> <p>7. Мультистейнер автоматический Tissue-Tek Prisma с принадлежностями. Sakura (Япония)</p> <p>8. Аппарат для заключения гистологических срезов под пленку Tissue-Tek Film с принадлежностями Sakura (Япония)</p> <p>9. Система маркировки стекол SlideMate</p> <p>10. Система маркировки кассет PrintMate</p> <p>11. Сканирующие системы Panoramic компании «3DHISTECH»</p>			<p>2 000</p> <p>3 500</p> <p>4 200</p> <p>9 000</p> <p>3 500</p> <p>5 400</p> <p>2 200</p> <p>2 300</p> <p>15 300</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие лаборатории постгеномных исследований</p> <p>1. Система</p>	<p>Решение научных задач</p>	<p>2019-2021</p>	<p>19 000</p>

<p>мультиплексного цифрового анализа нуклеиновых кислот nCounter SPRINT™ Profiler (технология Nanostring)</p> <p>2. Transgenomic WAVE® System 4500 - автоматизированная система анализа продуктов ПЦР и скрининга мутаций методом денатурирующей высокоэффективной жидкостной хроматографии (DHPLC)</p>	<p>онкодиагностики для мультиплексного профилирования экспрессии генов, детекции химерных транскриптов (транслокаций), оценки копийности генов, молекулярно-генетического тестирования для определения чувствительности к таргетным препаратам, прогнозирования индивидуального риска развития рецидива и метастазирования и выбора оптимальной тактики лечения некоторых типов опухолей.</p> <p>Решение научных задач по определению уровня экспрессии генов, анализ количественного соотношения альтернативно сплайсированных форм мРНК и др.), количественного определения уровня транскриптов в исследуемом биоматериале (фиксированном биоматериале или живых клеточных культурах).</p>		24 000
<p><u>Проект 3.</u> Развитие лаборатории экспериментальных биологических моделей</p> <p>1. IVC-система индивидуально вентилируемых клеток для крыс (70 шт), двусторонняя SK-MVCS-70RRD (7 рядов x 5 клеток x 2 стороны). Сенсорный ЖК дисплей управления.</p> <p>2. Система индивидуально вентилируемых клеток для мышей (108 шт, 9 рядов x 6 клеток x 2 стеллажа) SK-MVCS-54SMR (2 rack) + SK-MVCS-ACU-S. "Blue Vent". Вентиляционный</p>	<p>Создание на базе НИИ ЭБМ универсального научно-методического комплекса для проведения доклинических исследований, отвечающим мировым стандартам GCP, обеспечение подразделений университета лабораторными животными, оптимизация содержания лабораторных животных.</p> <p>Организация доклинических исследований для лекарственных препаратов в соответствии со стандартами лабораторной практики GLP, международным и российским законодательством.</p>	до 2024	2 500 2 380

<p>блок SK-MVCS-ACU-S напольный.</p> <p>3. ИБК система для кроликов; 6 клеток FS-RA-2 touchable screen.</p> <p>4. Изолятор (ABSL-3) на 4 шт клетокMVCS-ISO-4MR.</p> <p>5. Автоклав автоматический проходной, с автоматическими опускающимися дверями (55120-2V) 310 л..</p> <p>6. Станция для работы с животными односторонняя (манипуляции; пересадка в клетки), SK-WS-1200.</p> <p>7. Станция для чистки клеток. SK-POT-1200.</p> <p>8. Другое (Станция для дозирования подстила в клетки, машина для наполнения бутылок водой для питья, моечная машина, шкаф сухожаровой, генератор аэрозоля перекиси водорода для деконтаминации помещения, Тележка для транспортировки клеток для животных, морозильник, холодильник лабораторный вертикальный, CO2 Бокс для эвтаназии мелких животных (мыши, крысы, морские свинки) и др.</p>			<p>3 500</p> <p>1 200</p> <p>5 900</p> <p>2 100</p> <p>1 400</p> <p>18 500</p>
--	--	--	--

Мероприятие 4.2.3. «Повышение эффективности потенциала научно исследовательской и научно-практической деятельности»

С учетом целей федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» формирование в университете целостной системы подготовки и

профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, предусматривает решение следующих задач:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- привлечение талантливой молодежи к научной и педагогической деятельности в университете;
- демонстрация и пропаганда результатов научной деятельности;
- формирование научных связей между высшей медицинской школой и практическим здравоохранением.
- усовершенствование механизмов обучения в аспирантуре, предусматривающих, в том числе, грантовую поддержку выполняемого научного проекта;
- увеличение доли аспирантов, представивших по окончании обучения, диссертации к защите;
- включение журналов университета в международные базы данных WoS/Scopus;
- увеличение доли диссертаций, результаты которых опубликованы в журналах, входящих в международные базы WoS/Scopus;
- увеличение количества аспирантов, которые после защиты диссертации выбирают карьеру исследователя и преподавателя.

Сроки, значение, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Проведение тематических международных и всероссийских научно-практических конференций по вопросам развития медицинского образования, науки, инноваций.	331	ежегодно	в соответствии со сметой каждого мероприятия
Проект 2. Организация и проведение XVIII Всероссийского Съезда анатомов, гистологов и эмбриологов.	1 500 участников	2019	925*

Проект 3. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам формирования здорового образа жизни среди студентов медицинских вузов.	800 участников	2019	500*
Проект 4. Включение журналов университета в международные базы WoS/Scopus	2	2021	3000*
Проект 5. Стажировки студентов и аспирантов в ведущих зарубежных научных и образовательных организациях	12	ежегодно	900*

4.3. В рамках достижения стратегической задачи № 3 «Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.3.1. «Развитие международного сотрудничества университета».

Задача мероприятия – проведение комплекса организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Интенсификация информационного обмена современными знаниями и технологиями в области образования, науки и медицины на основании международных договоров.	аналитическая справка	ежегодно в IV квартале	
Проект 2. Развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий: внедрение научных исследований за рубежом, в т. ч. в рамках международных грантовых программ;	мониторинг грантовых программ, подготовка и проведение обучающих семинаров,	ежегодно	

- организация международных научных и образовательных форумов;	2019 - 8 2020 - 8 2021 - 9 2022 - 9 2023 - 10 2024 – 10	ежегодно	
- работа в составе международных ассоциаций и профессиональных сообществ.	отчеты членов ассоциаций и профессиональных сообществ	ежегодно в IV квартале	

Мероприятие 4.3.2. «Академическая мобильность».

Задача мероприятия – интеграция университета в мировое образовательное пространство путем международных перемещений обучающихся, преподавателей, специалистов и ученых в целях обучения, осуществления научной и преподавательской деятельности, обмена опытом, представления результатов исследований, а также в других профессиональных целях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Развитие программы международной академической мобильности:			
участие приглашенных иностранных специалистов в учебно-педагогическом процессе;	10 в год	ежегодно	
участие преподавателей университета в учебно-педагогическом процессе зарубежных вузов: чтение лекций, ведение практических занятий;	2019 - 6 2020 - 6 2021 - 7 2022 - 7 2023 - 8 2024 – 8	ежегодно	
студенческие обмены с зарубежными медицинскими образовательными учреждениями:	в % выезды/приемы		

специализированные клинические практики, краткосрочные стажировки, летние международные студенческие школы.			
<p><u>Проект 2.</u> Повышение профессиональной языковой компетенции обучающихся и ППС университета:</p> <p>повышение международной языковой компетенции среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета;</p> <p>проведение научных, образовательных, культурно-массовых и иных мероприятий на иностранных языках.</p>	130 человек в год	ежегодно	
	2019 - 5 2020 - 5 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 6 2024 - 6	ежегодно	

Мероприятие 4.3.3. «Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля».

Задача мероприятия – совершенствование процесса подготовки иностранных специалистов в рамках реализации государственной концепции экспорта образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию контингента иностранных обучающихся:</p> <p>анализ работы организаций, осуществляющих набор иностранных граждан на обучение в университете;</p>	дополнительное соглашение к договору об оказании услуг по подбору иностранных граждан на обучение в	ежегодно III квартал	

<p>открытие совместной с НОЧУ ДО «Международный институт» (Воронежский филиал) дополнительной образовательной программы;</p> <p>анализ основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг.</p>	<p>университете</p> <p>дополнительная образовательная программа «Русский язык и общеобразовательные дисциплины» - на русском языке для граждан Дальнего зарубежья</p> <p>аналитическая справка</p>	<p>III квартал 2020</p> <p>ежегодно, II квартал</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Совершенствование социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация учебно-методического комплекса преподавания русского языка на основе психолингвистической концепции; - создание модульной программы подготовки педагогических работников к межкультурному взаимодействию; - профилактика экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся; - взаимодействие с национальными культурными объединениями, общинами и землячествами; - реализация программы участия иностранных учащихся во внеаудиторных мероприятиях. 	<p>усовершенствование существующего учебно-методического комплекса</p> <p>цикл подготовки ППС и УВП на кафедре педагогики и психологии ИДПО, 72 часа</p> <p>отчет о работе комиссии по профилактике экстремизма.</p> <p>укрепление общегражданской идентичности и межэтнической толерантности</p> <p>программа внеаудиторных мероприятий</p>	<p>III квартал 2019</p> <p>III квартал 2019</p> <p>III квартал</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	

<p><u>Проект 3.</u> Развитие деятельности Международной ассоциации выпускников университета:</p>			
<p>актуализация базы данных Международной ассоциации выпускников университета;</p>	<p>создание и модерация интернет-страницы Международной ассоциации выпускников на официальном сайте университета</p>	<p>I квартал 2019</p>	
<p>мониторинг деятельности Международной ассоциации выпускников университета.</p>	<p>отчет о работе</p>	<p>ежегодно, I квартал</p>	

4.4. В рамках достижения **стратегической задачи № 4 «Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета»** планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.4.1. «Создание современного федерального лечебно – диагностического и профилактического комплекса для детского населения».

Задачи мероприятия:

- повышение качества и объемов медицинских услуг, представляемых Воронежской детской клинической больницей на основе развития высокотехнологичной медицинской помощи;

- маркетинг востребованности и интегрированности медицинских услуг в региональные системы здравоохранения;

- создание современного лечебно-диагностического комплекса (включая высокотехнологичное) для детей и подростков с аутоиммунными, аутовоспалительными и эндокринными заболеваниями с ранней реабилитацией на стационарном уровне соответствующего федеральному уровню здравоохранения.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие высокотехнологической медицинской помощи, включая генно-инженерную биологическую терапию, детям и подросткам с аутоиммунными и эндокринными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами больных по медицинским показаниям; - анализ эффективности и переносимости при применении терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление консультативной деятельности по вопросам применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - внедрение современных методов терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения; - оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии генно-инженерными биологическими препаратами. 	<p>количество пролеченных больных с использованием терапии генно-инженерными биологическими препаратами - не менее 5 в год</p>	<p>ежегодно</p>	

<p><u>Проект № 2</u> Наращивание объемов медицинской помощи, оказанной ВДКБ пациентам с эндокринной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие консультативного приема в ВДКБ пациентов с эндокринной патологией (включая наследственные эндокринопатии); - участие (совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона) в разработке алгоритмов отбора пациентов для лечения в эндокринном отделении детской клинической больницы; - участие (совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона) в разработке порядка направления в ВДКБ детей для оказания специализированной медицинской помощи и согласования квот для детей с нарушением питания (избыточная масса тела и ожирение); - организация маршрутизации пациентов по диагностике и лечению эндокринологической (в том числе высокотехнологической) медицинской помощи совместно с департаментом здравоохранения Воронежской области; - развитие диагностики и терапии наследственных эндокринопатий; - установка и проведение терапии с помощью инсулиновой помпы эндокринологических больных по медицинским показаниям: - установка системы суточного мониторинга глюкозы (CGMS) у эндокринологических больных по 	<p>объемы государственного задания</p>	<p>ежегодно</p> <p>2019</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p>	
---	--	--	--

<p>медицинским показаниям;</p> <p>- осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения помповой инсулинотерапии;</p> <p>- внедрение современных методов терапии при эндокринологических заболеваниях;</p> <p>- оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии эндокринологических заболеваний;</p> <p>- проведение клинических исследований по рекомбинантной пролонгированной форме гормона роста.</p>		<p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p>	
---	--	---	--

Мероприятие 4.4.2. «Повышение качества, доступности стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона».

Задача мероприятия:

- повышение эффективности, доступности и качества оказания медицинской помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
Проект 1 Организация кабинета физиотерапии.		IV квартал 2019	300
Проект 2. Благоустройство прилегающей территории и подъездных путей: - разработка проекта		2019	200*

благоустройства прилегающей территории; - организация контроля доступа на территорию поликлиники; - разметка парковочных мест.			250* 50*
<u>Проект 3. Повышения доступности и комфортности оказания услуг:</u> - организация отдельной регистратуры; - создание рабочего места администратора; - установка системы видеонаблюдения и контроля доступа.		I квартал 2020	500
<u>Проект 4. Укрепление материально-технической базы:</u> - ремонт в холле, фойе, регистратуре, гардеробе; - проектирование и монтаж системы наблюдения и видеоконтроля.		2020 2019 - 2020	1100* 1300* 500*

Мероприятие 4.4.3. «Развитие уникальных стоматологических услуг».

Задача: оказание уникальной специализированной помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1. Формирование центра диагностики и лечения заболеваний ВНЧС:</u> - подготовка кадров; - приобретение индивидуального артикулятора Protar; - приобретение t-scan III.		II квартал 2021	110 300 700

<p><u>Проект 2.</u> Развитие направления стоматологического микроскопирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров; - приобретение стоматологического микроскопа. 		III квартал 2022	1 200*
<p><u>Проект 3</u> Развитие малой эндоскопической хирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров; - обновление оборудования. 		II квартал 2021	1 500*
<p><u>Проект 5</u> Развитие услуг по реабилитации больных с патологией челюстно-лицевой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров; - оптимизация штатного расписания. 		IV квартал 2020	
<p><u>Проект 6.</u> Повышение кадрового потенциала медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение специалистов узкого профиля новым методикам и современным технологиям. 		2019 2020 2021 2022 2023 2024	110 100 190 220 280 310
<p><u>Проект 7.</u> Вхождение в реестр медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий</p>	<p>Разрешение на проведение клинических испытаний стоматологических материалов и инструментов для получения регистрационных удостоверений</p>	I квартал 2022	500*

Мероприятие 4.4.4. «Информатизация, автоматизация управления стоматологической поликлиникой и внедрение электронного документооборота».

Задачи мероприятия:

- автоматизация управления поликлиникой;

- повышение качества образовательного процесса, реализуемого на базе стоматологической поликлиники, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- обеспечение открытости и доступности медицинской помощи;

- удовлетворение требований рынка медицинских услуг и обеспечение конкурентноспособности стоматологической поликлиники.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1</u> Организация зала видеоконференцсвязи и электронных ресурсов (в рамках организации центра аккредитации специалистов по специальности стоматология).		III квартал 2019	в рамках мероприятий п. 4.1.2.
<u>Проект 2</u> Создание интерактивного сайта с возможностью электронной записи пациентов.		IV квартал 2019	300
<u>Проект 3</u> Внедрение электронной медицинской карты, электронного документооборота. Совершенствование системы учета материальных запасов, кадров, (1С. Стоматологическая клиника).		II квартал 2020	800

4.5. В рамках достижения стратегической задачи № 5 «Развитие кадрового потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.5.1. «Формирование кадрового резерва».

Задача мероприятия:

- выявление талантливой молодежи с высокими знаниями и амбициями с целью профессионального продвижения;

- снижение кадровых рисков, особенно в управленческих должностях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Анализ потребности (количественной и качественной) в кадровом резерве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование возможных изменений в руководящем составе, профессорско-преподавательском составе. Определение степени обеспеченности резервом руководящих должностей; - разработка методических рекомендаций по формированию кадрового резерва в целях обеспечения единой кадровой политики. Доведение методических рекомендаций до сведения структурных подразделений. 	<p>выявление существующего потенциала среди работников</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Выявление талантливой молодёжи среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация научных и творческих мероприятий для молодежи, в том числе международных; - повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи; - внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи; - присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности; - стимулирование научной и научно-исследовательской деятельности студентов и молодежи. 	<p>выявление существующего потенциала среди обучающихся</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 3.</u> Непосредственное формирование кадрового резерва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка кандидатов на основе принципов объективности и 	<p>разработка и внедрение методик отбора</p>	<p>II квартал 2019</p>	

конкуренции. - создание и актуализация единой информационной базы данных «Кадровый резерв»	кандидатов	IV квартал 2019, далее ежегодно	
---	------------	---------------------------------	--

Мероприятие 4.5.2. «Профессиональный рост педагогических кадров».

Задача мероприятия:

- формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников как эффективного инструмента управления кадровыми процессами;
- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности преподавателей;
- совершенствование системы научно - методической работы;
- развитие профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника;
- создание системы закрепления молодых специалистов в университете.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников университета.		III квартал года, предшествующего году повышения квалификации	

Проект 2. Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития.	совершенствование рейтинговой оценки деятельности сотрудников	ежегодно	
Проект 3. Модернизация методической системы, которая на оперативном и тактическом уровнях управляет качеством профессиональной компетентности педагогов.	разработка методических указаний	ежегодно	

4.6. В рамках достижения стратегической задачи № 6 «Социально-личностное развитие обучающихся» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.6.1. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций».

Задачи мероприятия:

- внедрение новых методов воспитания, обеспечивающих базовые навыки и умения;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающейся молодежи;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся с учетом специфики будущей профессии.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Развитие общественных инициатив и проектов:			
Совет студенческого самоуправления;	50 человек	ежегодно	
Студенческие советы	70 человек	ежегодно	

факультетов и института сестринского образования;	20 человек	ежегодно	
Национальная палата университета;	20 человек	ежегодно	
клуб английского языка;	10 человек	ежегодно	
студенческий клуб «Дебаты»;	10 человек	ежегодно	
патриотический клуб университета;	10 человек	ежегодно	
Клуб «Что? Где? Когда?»	10 человек	ежегодно	
институт тьюторства;	50 человек	ежегодно	
Студенческие советы общежитий;	10 человек	ежегодно	
Студенческий медиа-центр;	10 человек	ежегодно	
Студенческий спортивный клуб «Адреналин»;			
Центр добровольчества;	300 человек	ежегодно	
Добровольная народная дружина;	10 человек	ежегодно	
художественно-творческие коллективы;	300 человек	ежегодно	
спортивные секции.	600 человек	ежегодно	
Проект 2. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся:			
анкетирование обучающихся;	не менее 30% обучающихся	ежегодно	
скрининговые исследования состояния психологического здоровья обучающихся.	не менее 30% обучающихся	ежегодно	

Мероприятия 4.6.2. «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и обучающихся».

Задачи мероприятия:

- создание информационно-коммуникационных программ, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья.

- подготовка специалистов для участия в реализации оздоровительных мероприятий, а также программ, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

- формирование программ, направленных на создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуре здорового образа жизни.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Реализация комплексной программы «Воронеж на орбите здоровья»:			
- разработка и распространение методических информационных материалов по ЗОЖ для различных возрастных групп;	4 в год	ежегодно	
организация и проведение совещаний, семинаров, научных мероприятий по вопросам пропаганды ЗОЖ;	3 в год	ежегодно	
проведение массовых акций, образовательных и пропагандистско-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и формирование здорового образа жизни населения;	3 в год	ежегодно	

организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников университета по вопросам здорового образа жизни.	не менее 30% обучающихся	ежегодно	
<u>Проект 2.</u> Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни среди обучающихся: массовые мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма; совершенствование двигательной активности обучающихся и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня; организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта;	4 в год отчеты студенческих советов факультетов 15 в год	ежегодно ежеквартально ежегодно	

4.7. В рамках достижения стратегической задачи № 7 «**Формирование полноценной вузовской инфраструктуры**» планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 4.7.1. «Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете».

Задачи:

- модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Формирование базы по техническому состоянию объектов:	текущий и перспективный план ремонтно-	ежегодно	

<p>- инвентаризация зданий и сооружений университета, инженерно-технических сетей;</p> <p>- выделение первоочередных объектов на проведение ремонтных работ в целях планирования капитального и текущего ремонтов объектов университета;</p> <p>- капитальный и текущий ремонт фасадов зданий университета (гл. корпуса и общ.№3);</p> <p>- ремонт конференц - зала главного учебного корпуса;</p>	<p>строительных работ, укрепление материально-технической базы</p>	<p>2019-2020</p> <p>2019</p>	<p>4 200</p> <p>2 154</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры:</p> <p>- оборудование спортивной площадки при общежитии №2.</p>		<p>2020</p>	<p>1 000</p>
<p><u>Проект 3.</u> Реализация программ по энергосбережению:</p> <p>- поэтапное проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в соответствии с энергетическим паспортом.</p>	<p>процент экономии энергоресурсов</p>	<p>до 2024</p>	<p>13 212</p>
<p><u>Проект 4.</u> Формирование «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:</p> <p>- благоустройство территории и мест отдыха: установка скамеек для отдыха со спинкой и подлокотниками, обозначение места отдыха изменением фактуры наземного покрытия;</p>	<p>повышение доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>IV квартал 2019</p>	<p>100</p>

- обустройство санитарно-бытовых помещений в общежитии № 1; - монтаж аудиовизуальных систем учебных корпусов; - подготовка помещений спортивно-оздоровительного комплекса для занятий физической культурой и спортом лицами с ограниченными возможностями, в том числе оборудование отдельного санузла.		IV квартал 2020	150
		IV квартал 2021	150
		IV квартал 2021	500
<u>Проект 5</u> Строительство научно-образовательного центра	проектно-изыскательские работы, экспертиза проекта, получение разрешения на строительство	2019	1 250
	начало строительства	2020	30 000
	ввод в эксплуатацию	2021	30 000

Мероприятие 4.7.2. «Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство».

Задачи мероприятия:

- создание и развитие инфраструктуры информационных технологий, обеспечение ее функционирования и безопасности;
- создание единого информационно-коммуникационного пространства для учебного процесса, управления и проведения научных исследований;
- расширение перечня информационно-коммуникационных сервисов, доступных студентам, сотрудникам и научным работникам университета;

- развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие автоматизированной системы управления университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Закупка серверного и сетевого оборудования, позволяющего наращивать возможности по предоставлению доступа к информационно-коммуникационным сервисам обучающимся и сотрудникам университета:</p> <p>модернизация серверного и сетевого оборудования в соответствии с новыми техническими требованиями.</p>	<p>3 сервера</p> <p>2 сервера</p>	<p>2019</p> <p>2020</p>	<p>2 400</p> <p>1 600</p>
<p><u>Проект 2.</u> Оснащение и обновление парка персональных компьютеров и оргтехники в подразделениях университета (за исключением клиник):</p> <p>приобретение и модернизация персональных компьютеров и оргтехники в соответствии с новыми техническими требованиями.</p>	<p>250 компьютеров, 100 принтеров</p>	<p>поэтапно до 2022</p>	<p>9 800</p>
<p><u>Проект 3.</u> Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения:</p> <p>проведение аудита используемого программного обеспечения в ДКБ и стоматологической поликлинике;</p> <p>приобретение и обновление лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>анализ 140 компьютеров</p> <p>140 комплектов</p>	<p>IV квартал 2019</p> <p>поэтапно до IV квартала 2020</p>	<p>100</p> <p>2 000</p>
<p><u>Проект 4.</u> Создание беспроводного сегмента сети университета с доступом в сеть «интернет» обучающихся:</p> <p>закупка оборудования и программного обеспечения для реализации доступа по технологии Wi-Fi к сети Интернет на территории главного корпуса и УЛК;</p>	<p>45 точек коллективного доступа</p>	<p>II квартал 2019</p>	<p>300</p>

<p>настройка доступа к ресурсам университета и сети «интернет», реализация мониторинга работы и использования сети;</p> <p>расширение беспроводного сегмента сети на другие корпуса и территории кафедр, улучшение покрытия.</p>		IV квартал 2019	100
		II квартал 2020	
<p><u>Проект 5.</u> Создание, модернизация и поддержка в актуальном состоянии веб-порталов университета, клиник (в том числе создание версии для мобильных устройств) и приведение их в соответствие с методическими рекомендациями Минобразования России к сайтам учебных заведений:</p> <p>- мобильная версия;</p> <p>- приведение в соответствие рекомендациям.</p>	<p>1 портал</p> <p>основной сайт</p> <p>основной сайт</p>	<p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019</p>	<p>300</p> <p>300</p> <p>300</p>
<p><u>Проект 6.</u> Создание системы электронной информационно-образовательной среды, развитие автоматизированной системы управления университета и внедрение новых подсистем, позволяющих повысить эффективность управления университетом:</p> <p>расширение системы Тандем-Университет до всех деканатов и институтов.</p>		II квартал 2020	4000
<p><u>Проект 7.</u> Создание единой телефонной сети университета</p>	<p>установка 1000 телефонов с городским номером</p>	2020	4000
<p><u>Проект 8.</u> Выполнение мероприятий в сфере ИТ по защите персональных данных:</p> <p>проведение внутреннего обследования;</p> <p>проведение внешнего аудита результатов обследования;</p> <p>проведение мероприятий по результатам обследования и аудита.</p>		<p>I квартал 2019</p> <p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2020</p>	<p>300</p> <p>2000</p>

Проект 9. Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения в соответствии с планом-графиком.		2019 - 2020	8 000
Проект 10. Модернизация компьютерной сети ДКБ: Переделка сети по принципам структурированной кабельной сети		2019	2 000
Проект 11: Приобретение, монтаж и внедрение электронной очереди, в том числе запись через интернет и приложения на смартфонах: ДКБ Стоматологическая поликлиника	1 система 1 система	2020 2020	1 000 1 000
Проект 12: Приобретение и внедрение современной медицинской информационной системы (МИС), с обменом данными в рамках ЕГИСЗ: ДКБ Стоматологическая поликлиника	Новая система модернизация	2020-2024 2020-2024	4 000 2 000
Проект 13: Адаптация лабораторной информационной медицинской системы (ЛИМС) с оборудованием, обмен данными в рамках ЕГИСЗ: ДКБ Стоматологическая поликлиника	2 лаборатории 1 лаборатория	2020-2024 2020-2024	4 000 2 000
Проект 14: Переоснащение клиник новой компьютерной техникой для работы в новых системах: ДКБ Стоматологическая поликлиника	100 компьютеров 50 компьютеров	2020-2024 2020-2024	5 000 2 500

Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы.

Расходы на реализацию программных мероприятий составляют 478 899,0 тысяч рублей и предполагают многоканальное финансирование:

- бюджетные ассигнования федерального бюджета – 425 479,0 тыс. руб.

- внебюджетные средства университета, в том числе целевые средства – 53 420,0 тыс. руб.

* Проректоры обеспечивают привлечение дополнительных средств на финансирование проекта.

Раздел 6. Управление реализацией программы.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор.

Ответственные за реализацию стратегических задач:

- стратегическая задача №1 – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию, начальник управления информационных технологий;

- стратегическая задача №2 – проректор по научно-инновационной деятельности;

- стратегическая задача №3 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, директор Международного института медицинского образования и сотрудничества;

- стратегическая задача №4 – проректор по клинической работе и медицинскому маркетингу, главный врач стоматологической поликлиники, главный врач Воронежской детской клинической больницы;

- стратегическая задача №5 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник управления кадров;

- стратегическая задача № 6 - проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, проректор по клинической работе и медицинскому маркетингу;

- стратегическая задача № 7 – проректор по административно-хозяйственной работе, начальник управления информационных технологий.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Анализ выполнения Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Проректоры по своему направлению ведут учет фактических финансовых затрат по каждому проекту Программы отдельно и предоставляют ректору/первому проректору для дальнейшего отчета.

Учёный совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.

Раздел 7. Предварительная оценка эффективности Программы.

Результатом выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, будет являться:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров;
- повышение потенциала реализуемых образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования;

- повышение кадрового потенциала, обеспечение подготовки и развития компетенций управленческих кадров;
- увеличение доступности качественного образования за счет применения различных современных моделей, в том числе посредством организации дистанционного обучения;
- повышение качества учебной, научной и медицинской деятельности за счет системы менеджмента качества и внедрения цифровых технологий;
- сохранение и развитие системы многоуровневого непрерывного образования;
- обеспечение высокого уровня подготовки кадров и проведение научных исследований в интересах развития здравоохранения;
- стабилизация кадрового обеспечения в региональном здравоохранении, в том числе в сельской местности;
- повышение квалификации медицинских работников в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- увеличение патентной активности и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в области инновационных и приоритетных направлений медицинской и фармацевтической науки;
- разработка и продвижение в экономику результатов фундаментальных и прикладных научных исследований на глобальном, макро- и микроэкономическом уровнях;
- повышение качества медицинской помощи на территории Воронежской области.

Принято решением ученого совета от 31.01.2019 (протокол № 6).