

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по специальности «неврология» по теме: «Головная боль:  
вопросы диагностики и лечения»  
(реализуемая с применением частичной стажировки)  
(36 часов-36ед.) очная форма**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084.

**Актуальность программы.** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном освоении теоретических знаний о патогенезе, диагностике и методах лечения различных видов головной боли, овладении практическими умениями и навыками диагностики и лечения головной боли, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей, самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление теоретических медицинских знаний о патогенезе, классификации, современных принципах диагностики и лечения различных видов головной боли, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках имеющейся квалификации.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врачей в вопросах комплексного подхода к диагностике заболеваний нервной системы, сопровождающихся цефалгическим синдромом.
3. Совершенствование знаний о комплексном лечении первичной головной боли и цефалгического синдрома, знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, назначаемых при головной боли

**Категории обучающихся** – врачи-неврологи, терапевты, врачи общей практики, врачи-психиатры.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> с отрывом от работы (очная)	36	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации. Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» )**

**Должностные обязанности.** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. При наличии показаний направляет или организовывает перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, проводит диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих неврологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания неврологической помощи. Соблюдает правила и принципы врачебной

этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания неврологической помощи; общие вопросы организации неврологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания неврологической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования неврологических; основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и реабилитационным мероприятиям; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; принципы диетотерапии неврологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях нервной системы; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальностям «Неврология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Психотерапия»; сертификат специалиста по специальностям «Неврология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Психотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» тема: «Головная боль: вопросы диагностики и лечения».**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и

процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

*в лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», тема: «Головная боль: вопросы диагностики и лечения».**

- способность и готовность выявлять цефалгический синдром, устанавливать его этиологию и патогенез с использованием современных методов дополнительного

исследования и проводить адекватное лечение головной боли в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

**По окончании обучения слушатель должен усовершенствовать знания:**

- об эпидемиологии головной боли
- о патогенетических механизмах развития головной боли
- о современных принципах классификации головной боли
- о современных принципах постановки клинического диагноза пациентам с головной болью;
- о вопросах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения различных видов головной боли;
- о принципах и методах обследования и лечения пациентов с цефалгическим синдромом
- о механизме действия, показаниях, противопоказаниях и побочных эффектах препаратов, применяемых при первичной головной боли
- об основных принципах неотложной терапии при острой головной боли

**По окончании обучения слушатель должен усовершенствовать умение:**

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента с головной болью;
- провести осмотр пациента, исследовать неврологический статус
- выявить и оценить патологические неврологические симптомы, определить топический уровень поражения нервной системы
- провести дифференциальный диагноз при первичной и вторичной головной боли
- грамотно интерпретировать данные дополнительных исследований пациента с головной болью, объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.
- поставить клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 и международной классификацией головной боли
- назначать адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
- проводить выбор лекарственных препаратов для лечения головной боли, устанавливать режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- провести неотложные мероприятия при мигренозном статусе;
- определить показания к неотложной госпитализации пациента с острой головной болью в стационар;

**По окончании обучения слушатель должен усовершенствовать владение:**

- методами диагностики и дифференциальной диагностики при цефалгическом синдроме;
- методами лечения головной боли;

**По окончании обучения слушатель должен усовершенствовать навыки:**

- сбора анамнеза, оценки и описания неврологического статуса;
- проведения дифференциальной диагностики при головной боли
- составления плана обследования пациента с головной болью
- трактовки компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного мозга, результатов электроэнцефалографии, ультразвукового обследования БЦА, клинического и биохимического анализов крови, ЭКГ.

- организации диагностического и лечебного процесса при головной боли;
- выбора лекарственных средств при цефалгическом синдроме и контроля эффективности терапии

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности «Неврология», тема: «Головная боль: вопросы диагностики и лечения»**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Головная боль: вопросы диагностики и лечения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.