

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения»
(36 ч. / 36 зач. ед. – дистанционная форма обучения)**

Актуальность человек около трети жизни проводит во сне, но это не только отдых, но и оптимизация управления внутренними органами, а так же переработка информации и создания программы поведения на будущее, поэтому диагностика и коррекция нарушений сна является важным разделом медицины и играет значимую роль в трудовой деятельности врача-невролога, а так же терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейной медицины), педиатров, психиатров и психотерапевтов. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неврология» по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей неврологов в области современной сомнологии, включающих в себя диагностику, дифференциальную диагностику и лечения нарушений сна в рамках имеющейся квалификации.

Задачи

1. Повышение уровня знаний о современных механизмах и функциях сна.
2. Совершенствование знаний об этиопатогенезе и клинике инсомнических и парасомнических расстройств.
3. Совершенствование знаний о клинике и дифференциальной диагностике нарушений сна в детском возрасте.
4. Повышение профессиональных компетенций в вопросах комплексного подхода к современной диагностике и лечению нарушений сна.

Категории обучающихся: основная – врачи неврологи; дополнительная – терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), педиатры, психиатры, психотерапевты.

Объем программы: 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: заочная с ДОТ (без отрыва от работы).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ДОТ и ЭОР часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (неделя)
Форма обучения			
Заочная с ДОТ (с полным отрывом от работы)	36	6	1 неделя

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

Соответствие компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенным профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-2; ПК-1
	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-2; ПК-1
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1; ПК-4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1; ПК-4

	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-1; ПК-4
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3; ПК-4
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-3; ПК-4
	Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3; ПК-4
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-3; ПК-4
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	ПК-3; ПК-4

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–3).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения» (36 ч).

- способность и готовность проводить диагностические и лечебные мероприятия пациентам с нарушениями сна с использованием современных методов диагностики и лечения (ПК-4).

Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в результате освоения ДПП

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,	-Конституцию Российской Федерации; иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -методикой использования

		естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности	защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - возрастные анатомо-физиологические особенности строения и развития у пациентов с неврологической патологией - патофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при заболеваниях нервной системы	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методикой интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2.	УК-2	Способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -методикой использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методикой интерпретации, и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

3	ПК-1	Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля	<p>- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития неврологических пациентов</p> <p>- патофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации, стандарты диагностики при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клиническую функциональную и биохимическую диагностику неврологических заболеваний</p>	<p>оценивать тяжесть состояния неврологических пациентов;</p> <p>-устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)</p> <p>- определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>-осматривать и обследовать неврологических пациентов;</p> <p>-назначать инструментальное обследование;</p> <p>-назначать лабораторное обследование;</p> <p>-назначать консультации врачей-специалистов</p>	<p>-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у неврологических пациентов (родственников, законных представителей, ружающих их лиц) при заболеваниях и/или состояниях нервной системы;</p> <p>- методиками осмотра и обследования неврологических пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы;</p> <p>- методикой физикального обследования неврологических пациентов;</p> <p>-методикой назначения дополнительных инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>-методикой назначения консультаций врачей-специалистов</p>
4	ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических	<p>основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;</p> <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>основы МКБ-10;</p>	<p>получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы</p>	<p>-навыками сбора анамнестической информации о неврологическом заболевании,</p> <p>-навыками выявления общих и специфических признаков неврологического заболевания, определения необходимости применения объективных методов</p>

		<p>дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>современные направления развития медицины; распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; -этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; -современные методы обследования больного</p>	<p>обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром; -поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; -сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений</p>	<p>обследования, постановки топического диагноза и неврологического синдрома; -навыками постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования; -навыками формулировки диагноза в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений</p>
5	ПК-3	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенности течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у неврологических пациентов; - механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи неврологическим пациентам; -возможные осложнения,</p>	<p>- определять медицинские показания к назначению лечения неврологических пациентов; -назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-</p>	<p>-методикой организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; -методикой осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств; - методикой выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов; - методикой организации</p>

			<p>побочные действия; - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении</p>	<p>курортное лечение, реабилитационные мероприятия); -своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; -провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного</p>	<p>реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса</p>
	ПК-4	<p>Способность и готовность проводить диагностические и лечебные мероприятия пациентам с перинатальным поражением ЦНС, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, расстройствами аутистического спектра с использованием современных методов диагностики и лечения</p>	<p>– этиологию и патогенез заболеваний нервной системы, возникающих в детском возрасте; –современные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы в детском возрасте; –современные методы лечения заболеваний нервной системы в детском возрасте; – показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и</p>	<p>–сформулировать показания для направления на дополнительные исследования; – оценить результаты лабораторных методов диагностики; – провести дифференциальную диагностику; – оформить медицинскую документацию; – внедрять современные методы диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей.</p>	<p>- навыками организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств при заболеваниях нервной системы у детей; - навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов с детского возраста; - навыками организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса при заболеваниях нервной системы у детей;</p>

			противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы в детском возрасте; – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособнос- ти, врачебно - трудовую экспертизу при заболеваниях нервной системы в детском возрасте		- навыками совершенствование нормативных социальных навыков у неврологических пациентов детского возраста
--	--	--	---	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача–невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения рабочей программы, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Современная сомнология. Проблемы и пути их разрешения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.