

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2023 11:36:27  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института сестринского образования  
к.м.н., доцент А.В. Крючкова  
« 30 » ноября 2023 г.

### Рабочая программа

|                                    |  |           |
|------------------------------------|--|-----------|
| по дисциплине                      | ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией |           |
| для специальности                  | 31.02.01 Лечебное дело                                     |           |
| форма обучения                     | очная  |           |
| факультет                          | ИСО  |           |
| Кафедра                            | Иностраннных языков  |           |
| Курс                               | 1  |           |
| Семестр                            | 1  |           |
| Лекции                             | -  | (часов)   |
| Экзамен                            | 1  | (семестр) |
|                                    | 12   | (часов)   |
| Зачет с оценкой                    | -  | (семестр) |
|                                    | -  | (часа)    |
| Практические (семинарские) занятия | 45   | (часа)    |
| Лабораторные занятия               | -  | (часов)   |
| Самостоятельная работа             | 3  | (часов)   |
| Всего часов                        | 60   |           |

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 04.07.2022 г., приказ №526

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «30» октября 2023 г., протокол №3.

Зав. кафедрой иностранных языков д.филол.н., доцент А.О. Стеблецова

Рецензенты:

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин, к.п.н., доц. И.Е. Плотникова

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., профессор Н.Т. Алексеева

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «22» ноября 2023 г., протокол № 2.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 06, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1., ПК 2.2.<br>ПК 3.1., ПК 4.1.<br>ПК 4.2., ПК 4.4.<br>ПК 5.1., ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах              |
|--|----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60                         |
| в т. ч.:   |                            |
| Практические занятия                               | 45                         |
| Самостоятельная работа                             | 3                          |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                 | 12 подготовка к аттестации |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № | Тема  | Цели и задачи  | Содержание темы  | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь  | Часы | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|---|---|------|--|
| 1 | <p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры.</p> <p>Правила чтения. Ударение.</p> | <p>Получить представление об истории развития современной медицинской и фармацевтической терминологии и греко-латинского происхождения.</p> <p>Заложить фонетические знания и умения для грамотного владения медицинской терминологией. Научить умениям ставить ударение в латинских</p> | <p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и</p> | <p>Историю латинского языка, основные этапы его развития. Понятия «термин», «номенклатурное наименование».</p> <p>Знать латинский алфавит, начертания и названия букв. Фонетические правила. Основные правила ударения.</p> | <p>Пользоваться базовыми терминами и понятиями дисциплины «Латинский язык».</p> <p>Правильно произносить звуки, которые обозначаются латинскими буквами. Правильно читать термины, выделяя в произношении ударный слог.</p> | 3    | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ПК 6.4.</p>                                   |

|   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
|   |   | словах, применяя соответствующие правила долготы или краткости.  | буквосочетаний Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.  |   |   |   |  |
| 2 | Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. | Научить умениям определять грамматические категории латинского существительного; составлять словарную форму существительных I, II, IV, V склонений. Научить умениям определять род существительных пяти склонений; ориентироваться в структуре анатомического термина с несогласованными | Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных. Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина | Основные грамматические категории имени существительного в латинском языке; словарную форму. Признаки пяти склонений. Признаки рода латинских существительных пяти склонений. | Составлять словарную форму существительных I, II, IV, и V склонений. Определять склонение и практическую основу имен существительных. Определять род латинского существительного. Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические термины с | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |

|   |  |   |   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|---|---|--|
|   |  | определениями.  | с несогласованными определениями.   |  | несогласованным определением.   |   |  |
| 3 | Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. | Научить умениям определять грамматические категории латинского имени прилагательного. Изучить систему окончаний и склонение прилагательных 1-2 группы. Сформировать умения грамотно переводить с латинского на русский и с русского на латинский язык анатомические термины. Самостоятельно образовать термины с согласованными и несогласованными определениями. | Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными пяти склонений. Структура анатомического термина. | Грамматические категории латинского имени прилагательного; состав словарной формы; отличительные признаки двух групп прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. | Определять группу прилагательного, склонение; находить основу; образовывать форму родительного падежа; переводить с латинского на русский и с русского на латинский язык термины с согласованным определением. Уметь ориентироваться в структуре анатомического термина, переводить с латинского языка на русский и с русского на | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| 4 |  |   |   |  |   |   |  |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  | ми.  |   |  | латинский анатомические термины любой сложности.  |   |  |
| Сравнительная степень прилагательных.<br>Превосходная степень прилагательных.<br>Префиксальные и сложные прилагательные.<br>Субстантивация прилагательных. | Научить отличать формы сравнительной степени прилагательных от форм положительной степени.<br>Обратить внимание на особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической номенклатуре.<br>Изучить особенности употребления прилагательных в превосходной степени в анатомической номенклатуре. | Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.<br>Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической номенклатуре.<br>Превосходная степень прилагательных.<br>Степени сравнения, образованные от разных основ.<br>Краткие сведения о префиксальных, сложных и субстантивированных | Правила образования и особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической номенклатуре.<br>Знать правила образования превосходной степени прилагательного из положительной.<br>Знать значения субстантивированных прилагательных, принципы образования префиксальных и сложных | Уметь образовывать форму родительного падежа сравнительной степени, находить основу, согласовывать прилагательные в сравнительной степени с существительными.<br>Уметь согласовывать прилагательные в превосходной степени с именами существительными.<br>Уметь образовывать прилагательные с | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |

|   |   |  |  |  |   |   |  |
|---|---|--|--|--|---|---|--|
|   |   | Изучить особенности субстантивации и образования сложных и префиксальных прилагательных, уточняющих топографию анатомического образования.   | прилагательных.  | прилагательных.  | заданным значением с помощью латинских и греческих приставок  |   |  |
| 5 | Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции. | Сформировать умения определять типы существительных III склонения, признаки грамматического рода и характерные основы существительных III склонения. Научить умения определять по формальным признакам род и характер основ существительных мужского рода III склонения, научить | Основные особенности существительных III склонения. Определены основы и грамматического рода в III склонении. Равносложные и неровносложные существительные III склонения. Грамматические признаки существительных мужского рода и характер основ. Исключения из правил рода | Типы существительных III склонения, характерные признаки и особенности словарной формы. Формальные признаки мужского рода существительных III склонения в именительном падеже ед.ч., исключения из правил о роде, знать латинские названия мышц по их функции. | Определять характер основ и род существительных, уметь различать равносложные и неровносложные существительные III склонения. Уметь согласовывать прилагательные с существительными мужского рода III склонения в именительном и родительном падеже, уметь образовыва | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |



|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   | образовывать термины с наименованиями мышц по их функции.   | существительных III склонения. Наименования мышц по их функции.   |   | ть латинские названия мышц по функции.  |   |  |
| 6 | Существительные женского рода III склонения. Существительные среднего рода III склонения. | Научить умениям определять по формальным признакам род и характер основ существительных женского рода III склонения. Научить умениям определять по формальным признакам род и характер основ существительных среднего рода III склонения. | Грамматические признаки существительных женского рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правил рода существительных III склонения. Грамматические признаки существительных среднего рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правил рода существительных III склонения. | Формальные признаки женского рода существительных III склонения в именительном падеже ед. ч., исключения из правил о роде. Формальные признаки среднего рода существительных III склонения в именительном падеже ед. ч., исключения из правил о роде. | Уметь согласовывать прилагательные с существительными женского рода III склонения в именительном и родительном падеже. Уметь согласовывать прилагательные с существительными среднего рода III склонения в именительном и родительном падеже. | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |

|   |  |   |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| 7 | <p>Именительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.</p> <p>Родительный падеж множественного числа (Genetivus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.</p> | <p>Сформировать умения в образовании форм Nominativus Pluralis, а также прилагательных в положительной и сравнительной степени.</p> <p>Выработать навык в согласовании и прилагательных с существительными любого склонения в форме Nominativus Pluralis.</p> <p>Сформировать умения в образовании форм Genetivus Pluralis, а также прилагательных в положительной и сравнительной степени.</p> <p>Выработать навык в согласовании и прилагательных с существительными любого склонения в форме Genetivus Pluralis.</p> | <p>Именительный падеж множественного числа - окончания существительных и прилагательных.</p> <p>Обобщение данных об окончаниях существительных и прилагательных в Nominativus Pluralis.</p> <p>Основные условные сокращения, употребляемые в номенклатуре.</p> <p>Окончания родительного падежа множественного числа (Genetivus Pluralis).</p> <p>Особенности образования форм родительного падежа мн. числа существительных и прилагательных 3-го склонения.</p> | <p>Падежные окончания и ориентировочную основу действий по образованию форм Nominativus Pluralis, существительных и прилагательных.</p> <p>Падежные окончания и ориентировочную основу действий по образованию форм Genetivus Pluralis, существительных и прилагательных.</p> | <p>Уметь согласовывать прилагательные с существительными любого склонения в форме именительного падежа множественного числа.</p> <p>Уметь согласовывать прилагательные с существительными любого склонения в форме родительного падежа множественного числа.</p> | 2 | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 5.1.<br/>ПК 6.4.<br/>ПК 6.5.</p> |
|---|--|---|---|---|--|---|--|

|   |  |   |  |  |   |   |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
|   | Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология». |   | Повторить в системе материал занятий. Подготовка к итоговой контрольной работе по первому разделу курса на материале анатомо-гистологической терминологии. |  |   | 1 |  |
| 8 | Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».    | Проверить умения составления, перевода и анализа анатомических терминов во множественном числе. | Цикловая контрольная работа № 1.   | Словарную форму анатомической лексики. Структурные типы терминов, используемых в анатомической номенклатуре. | Уметь быстро ориентироваться в структуре анатомического термина, переводить, образовывать и анализировать многословные анатомические термины. | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |

|   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
|   | <p>Введение в клиническую терминологию. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация. Словообразование. Префиксация. Префиксальные производные в клинической терминологии (1 часть).</p> | <p>Сформировать умения вычленять частотные корневые и словообразовательные элементы производных слов, определять способы и продуктивные модели терминологического словообразования на материале клинической терминологии. Научить умениям вычленять в производных словах префиксы и производящую основу, определять значения слов, учитывая словообразовательное значение, приносимое префиксами.</p> | <p>Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Частотные латинские и латинизованные греческие суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксальные производные.</p> | <p>Общие понятия словообразования, мотивирующей и мотивированной основы слова, минимум латинских и греческих суффиксов. Знать частотные латинские и греческие дублетные и антонимические приставки.</p> | <p>Выводить значение суффиксальных производных; уметь образовывать суффиксальные слова с заданным значением. Уметь анализировать и образовывать префиксальные и префиксальные производные с заданным значением.</p> | 2 | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 5.1.<br/>ПК 6.4.<br/>ПК 6.5.</p> |
| 9 | <p>Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ).</p>   | <p>Научить умениям членить производное слово на составляющие его части.</p>   | <p>Основосложение. Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура</p>  | <p>Знать правила основосложения; греко-латинские дублетные обозначения органов и частей тела; одиночные ТЭ, обозначающ</p>  | <p>Анализировать формальную и семантическую стороны сложных слов по составляющим их терминологическим</p>   | 3 | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК 2.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 5.1.</p>                         |

|           |  |   |   |  |  |   |  |
|-----------|--|---|---|--|--|---|--|
|           | Структура клинических терминов (2 часть).  |   | клинических терминов.   | ие методы диагностического обследования.   | ментам, образовывать и переводить клинические термины.   |   | ПК 6.4.<br>ПК 6.5.   |
| <b>10</b> | Словообразование.<br>Сложносочиненные слова.<br>Суффиксы -itis, -oma, -osis в клинической терминологии (3 часть).                    | Научить умениям при определении значения слова<br>учитывать словообразовательное значение, приносимое суффиксами. | Словообразование (продолжение).<br>Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.<br>Сложносочиненные слова.<br>Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.  | Терминологическое значение вышеприведенных суффиксов, знать греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приёмы. | Анализировать и образовывать с заданным значением суффиксальные, сложносочиненные и сложные слова. | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>11</b> | Словообразование в клинической терминологии (4 часть).<br>Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология». | Научить умениям семантического анализа и перевода клинических терминов.   | Словообразование в клинической терминологии.<br>Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ.<br>Повторить в системе материал занятий.<br>Подготовка к итоговой контрольной работе по второму разделу курса «Клиническая терминология». | Знать греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, выделений; одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы.                     | Конструировать и анализировать клинические термины с заданным значением.                           | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |

|        |  |  |  |  |   |   |  |
|--------|--|--|--|--|---|---|--|
| 1<br>2 | Контрольная работа №2 по разделу «Клиническая терминология».   | Проверить и оценить умения и навыки владения лексическим и грамматическим материалом.  | Контрольная работа № 2.  | Методику морфемного и семантического анализа на материале клинической терминологии.  | Уметь дифференцированно применять греко-латинские дублеты в зависимости и от соответствующей терминологической подсистемы - анатомической или клинической, конструировать клинические термины с заданным значением. | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|        | Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. | Ознакомить с общими представлениями о фармацевтической терминологии, типовыми группами номенклатурных наименований. Научить умениям правильно строить фармацевтические термины с ботаническими наименованиями. Научить умениям | Фармацевтическая терминология. Генеральные фармацевтические термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Тривиальные наименования лекарственных веществ. «Общие основы» для | Знать некоторые генеральные фармацевтические термины, правила и способы словообразования, типовые структуры и порядок слов в многословных фармацевтических терминах с ботаническими наименованиями. Знать грамматическое | Уметь правильно и грамотно строить и переводить многословные фармацевтические термины, содержащие ботанические наименования. Уметь безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать по – латыни      | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.                                    |

|             |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------|--|--|--|--|--|---|---|
|             |  | распознавать частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию и характеризующие терапевтическую эффективность препаратов.   | МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.  | оформление торговых названий на латинском языке, значения основных частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.   | названия лекарственных средств.  |   |   |
| 1<br>3<br>. | Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. | Научить умениям находить основу глагола и определять его спряжение, образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонения. Научить умениям образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных. Научить умениям оформлять | Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. | Знать правила образования ед. числа повелительного наклонения и 3-го лица ед. и мн. числа сослагательного наклонения; рецептурные формулировки с глаголами. Окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, управляющие винительным падежом и аблятивом. Знать правила выписывания рецептов. | Уметь образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонений. Образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных. Уметь грамотно оформлять латинскую часть рецепта, прописывать таблетки и свечи. | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5. |

|    |  |   |   |   |  |   |   |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
|    |  | латинскую часть рецепта, грамотно прописывать таблетки и свечи.   |   |   |  |   |   |
| 14 | Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Химическая номенклатура. Названия солей. Рецептурные сокращения. Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». | Научить умениям образовывать на латинском языке и писать в рецептах наименования химических соединений. Научить умениям образовывать на латинском языке наименования солей, прописывать их в рецепте. Ознакомить с общепринятыми сокращениями, научить умениям оформлять латинскую часть рецепта, используя сокращения. | Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия. Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращения в рецептах. Подготовка к итоговой контрольной работе по третьему разделу курса «Фармацевтическая терминология и | Латинские названия важнейших химических элементов; принципы построения латинских наименований химических соединений. Знать правила образования латинских названий солей. Общепринятые рецептурные сокращения. | Уметь грамотно образовывать на латинском языке названия кислот и оксидов, прописывать их в рецепте. Уметь грамотно образовывать на латинском языке названия солей, прописывать их в рецепте. Уметь переводить рецепты в сокращенной и развернутой форме. | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5. |



|        |   |  |  |   |   |   |   |
|--------|---|--|--|---|---|---|---|
|        |   |  | рецептура».  |   |   |   |   |
| 1<br>5 | Контрольная работа №3 по разделу «Фармацевтическая терминология».<br><br>Подведение итогов. | Проверить и оценить знания, умения и навыки владения лексическим и грамматическим материалом.<br><br>Проверить знания, умения и навыки владения анатомической, клинической и фармацевтической терминологией. | Контрольная работа №3.<br><br>Контроль по разделам курса: «Анатомо-гистологическая терминология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология». | Правила и способы словообразования, типовые структуры и порядок слов в многословных фармацевтических терминах, правила рецептурной прописи лекарственных форм. Изученный лексический и грамматический материал, профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и | Уметь безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать на латинском языке названия лекарственных средств, грамотно выписывать твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Уметь образовывать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические, клинически | 3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5. |

|  |                                  |  |  |                                 |  |              |  |
|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--------------|--|
|  |                                  |  |  | фармацевтической номенклатурах. | е и фармацевтические термины, грамотно выписывать рецепты. |              |  |
|  | <b>Итого часов за 1 семестр:</b> |  |  |                                 |  | <b>45 ч.</b> |  |

### 2.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

| № | Тема  | Самостоятельная работа        |   |  |      |
|---|---|-------------------------------|---|--|------|
|   |   | Форма                         | Цель и задачи   | Методическое обеспечение   | Часы |
| 1 | Подготовка к трем цикловым контрольным работам. | Тестирование в системе Moodle | Контроль навыков практического владения анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологией | Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы | 3    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31.02.01**

Лечебное дело

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные комнаты (403, 404, 407, 411, 413), оснащенные столами и стульями для преподавателя и студентов, учебными досками.

Учебные комнаты (401, 415, 417), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – мультимедийным комплексом (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектором Mitsubishi с потолочной конструкцией, доской интерактивной IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Учебные комнаты (421, 423), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – LCD-телевизором LG, DVD-плеером, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Для самостоятельной работы студентов (каб. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основная литература:**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Варна́вская, Е. В. Латинский язык для самостоятельной работы : учебно-методическое пособие по клинической терминологии / Е. В. Варна́вская, Т. В. Ефимова ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, кафедра иностранных языков. – Воронеж : ВГМА, 2013. – 100 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/811>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.09.2023г.)

Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования;   | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий  |
| 500 лексических единиц;   | Демонстрирует правильность написания лексического минимума.   | Оценка результатов выполнения заданий  |
| Глоссарий по специальности.   | Демонстрирует знания глоссария по специальности.<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.   | Оценка результатов выполнения заданий  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов   | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам  | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу   | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |