

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 11:59:21  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – симуляционного обучения

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи инфекционным больным в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях, дневного стационара и в стационарных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста по:

- ✓ обследованию больных разного возраста с сопутствующими заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения больным разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования инфекционных больных с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

#### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний,

требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;

- ✓ осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения;
- ✓ методику сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов (их законных представителей);
- ✓ методику клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов;
- ✓ методику инструментальных исследований у пациентов;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ✓ организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых и детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

- ✓ проведением мероприятий по оказанию неотложной помощи больным туберкулёзом с лёгочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>- текущий</b>
<b>УК-3</b>	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-10</b>	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>- текущий</b>

### **4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – инфекциониста**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ И ДЕТЯМ</b>	
	<b>оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b>
<b>УК-1</b>	+	+

<b>УК-3</b>	+	+
<b>ОПК-10</b>	+	+

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей	зачет
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	+	+	+	+	+	
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>				+	+	
<b>ПЕДАГОГИКА</b>				+	+	+
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>		+	+	+	+	+
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</b>		+	+	+	+	+

<b>УЗД ВО ФТИЗИАТРИИ</b>	+	+	+			+
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>	+	+	+			
<b>ТЕРАПИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПУЛЬМОНОЛОГИЯ</b>	+	+	+			
<b>ГЕРИАТРИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b>	+	+	+			
<b>ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>						
<b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАЦИЯ</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПРАКТИКА</b>	+	+	+	+	+	+



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования.	4	4		8	✓ алгоритмы

<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

### 7.2 Тематический план практических занятий

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					<b>20</b>	<b>А</b>

1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	A	✓ текущий
2.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.	4	A	✓ текущий
3.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе, спонтанном пневмотораксе, лёгочном кровотечении.	4	A	✓ текущий
4.	<b>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методика расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на выделение крови из дыхательных путей, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на одышку.	4	A	✓ текущий

<b>5.</b>	<b>Зачет</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	ФОС промежуточной аттестации	<b>4</b>	A	✓ текущий
-----------	--------------	------------------------	------------------------------	----------	---	-----------

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnneQCPR</li><li>✓ телефонный аппарат(имитация)</li><li>✓ кожный антисептик впульверизаторе</li><li>✓ салфетки для высушивания кожногоантисептика</li><li>✓ напольныйковрик</li><li>✓ учебный дефибрилляторPowerHeartAED</li><li>✓ карманная маска для ИВЛPocketMaskLaerdal</li></ul>
2.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмииCRiSisNasco</li><li>✓ манекен-тренажёр взрослого пациентаMegaCodeKelly</li><li>✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкамAdamRouilly</li><li>✓ анализатор уровня сахара крови портативный стест-полосками</li><li>✓ портативныйпульсоксиметр</li><li>✓ дефибриллятор с функциейсинхронизации</li><li>✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li><li>✓ кушетка медицинскаясмотровая</li><li>✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебныхмероприятий</li><li>✓ небулайзер</li><li>✓ стетофонендоскоп</li><li>✓ термометр</li><li>✓ тонометр</li><li>✓ штатив для длительных инфузионныхвливаний</li><li>✓ электрокардиографтрехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03Альтон</li><li>✓ кровать функциональная механическая</li><li>✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li><li>✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легкихShineBallEnt-1024</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющейЛМПр-260</li> <li>✓ лоток почкообразный нержавеющейЛМП-200</li> <li>✓ маска многократногоприменения</li> <li>✓ телефонный аппарат(имитация)</li> <li>✓ ампулы с дистиллированнойводой</li> <li>✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изорта ко рту</li> <li>✓ дыхательный мешок срезервуаром</li> <li>✓ лицевая маска кислородная срезервуаром</li> <li>✓ источник кислорода(имитация)</li> <li>✓ аспиратормедицинский</li> <li>✓ комплект катетеров длясанации</li> <li>✓ орофарингеальныйвоздуховод</li> <li>✓ помощник реаниматораПР-01</li> <li>✓ фонарик-ручка</li> <li>✓ шпатель в одноразовойупаковке</li> <li>✓ смотровыеперчатки</li> <li>✓ спиртовыесалфетки</li> <li>✓ венозныйжгут</li> <li>✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2шт</li> <li>✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может бытьувеличено</li> <li>✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2шт</li> <li>✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22G</li> <li>✓ система для внутривенныхинфузий</li> <li>✓ пластырь для периферического венознокатетера</li> <li>✓ бинтстерильный</li> <li>✓ укладкаАнти-ВИЧ</li> <li>✓ набор для заборакрови</li> <li>✓ маскамедицинская</li> <li>✓ экран защитный дляглаз</li> </ul>
3.	Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей«AirwayLarry»</li> <li>✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательныхпутей взрослого «Подавившийся Чарли»Laerdal</li> <li>✓ тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательныхпутей ребёнка</li> <li>✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмииCRiSisNasco</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</li> <li>✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ анализатор уровня сахара крови портативный стест-полосками</li> <li>✓ портативный пульсоксиметр</li> <li>✓ дефибрилятор с функцией синхронизации</li> <li>✓ дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> <li>✓ кушетка медицинская смотровая</li> <li>✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>✓ небулайзер</li> <li>✓ стетофонендоскоп</li> <li>✓ термометр</li> <li>✓ тонометр</li> <li>✓ штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li>✓ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</li> <li>✓ кровать функциональная механическая</li> <li>✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</li> <li>✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких Shine Ball Ent-1024</li> <li>✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</li> <li>✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</li> <li>✓ маска многократного применения</li> <li>✓ телефонный аппарат (имитация)</li> <li>✓ ампулы с дистиллированной водой</li> <li>✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ из рта ко рту</li> <li>✓ дыхательный мешок с резервуаром</li> <li>✓ лицевая маска кислородная с резервуаром</li> <li>✓ источник кислорода (имитация)</li> <li>✓ аспиратор медицинский</li> <li>✓ комплект катетеров для санации</li> <li>✓ орофарингеальный воздуховод</li> <li>✓ помощник реаниматора ПР-01</li> <li>✓ фонарик-ручка</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ шпатель в одноразовой упаковке</li> <li>✓ смотровые перчатки</li> <li>✓ спиртовые салфетки</li> <li>✓ венозный жгут</li> <li>✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2шт</li> <li>✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li>✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2шт</li> <li>✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22G</li> <li>✓ система для внутривенных инфузий</li> <li>✓ пластырь для периферического венозного катетера</li> <li>✓ бинт стерильный</li> <li>✓ укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ набор для забора крови</li> <li>✓ маска медицинская</li> <li>✓ экран защитный для глаз</li> <li>✓ пластиковые флаконы с резиновыми крышками</li> <li>✓ блистеры с наклейками</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стол ученический 2-хместный</li> <li>✓ стул -3шт</li> <li>✓ бумага</li> <li>✓ шариковые ручки</li> </ul>

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					а	✓ текущий
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей	УК-1 УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей: оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	А	✓ текущий
2.	Экстренная медицинская помощь: часть 1	УК-1 УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении),	4	А	✓ текущий

			бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.			
<b>3.</b>	<b>Экстренная медицинская помощь: часть 2</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, при лёгочном кровотечении, при инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	✓ текущий
<b>4.</b>	<b>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</b>	УК-1 УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на выделение крови из дыхательных путей.	4	А	✓ текущий

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме и коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.35  
«Инфекционные болезни».**

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, противотуберкулёзного диспансера и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.
2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, противотуберкулёзного диспансера и т.п.) при наличии АНД.
3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, противотуберкулёзного диспансера и т.п.) при наличии АНД.
4. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, противотуберкулёзного диспансера и т.п.) при наличии АНД (неисправность).
5. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.
6. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.
7. Анафилактический шок (АШ).
8. Гиповолемия (ЖКК).
9. Бронхообструктивный синдром (БОС).
10. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
11. Спонтанный пневмоторакс.
11. Инородное тело в дыхательных путях.
12. Гипогликемия.
13. Гипергликемия.
14. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
15. Расслоение аневризмы аорты.
16. Эпилептический приступ.
17. Кровохарканье.
18. Лёгочное кровотечение.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме и коммуникация с пациентом» по специальности  
31.08.35 «Инфекционные болезни».**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую

стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с заданиями для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущая аттестация</li> </ul>

### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в**

**экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» по  
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 256 с. : ил.
4. Инфекционные болезни : нац. рук-во / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. + 1 компакт-диск.

**12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304с.
2. Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких / В.Ю. Мишин. - Москва : МИА, 2007. - 248 с. Шифр 616.995 М 672 2 экз.
3. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-(Серия «Психологический компендиум врача»).Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
4. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
5. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с. Шифр 616.995 Р 851 1 экз.
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872с.
7. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 6-е изд. – испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 192с.
8. Труханова И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь/ И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М., 2015. -85с.
9. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
10. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
11. Ангиоотек (ангионевротический отек). Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей)[Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/angiotek.PDF>

12. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/vnezapnaya-smert.pdf>
11. Диагностика и тактика при инсультах в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpfm.ru/assets/image%20for%20events/insult.PDF>
12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.- корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
13. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.
14. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.
15. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
16. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>



21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

### 12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» – <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

### 12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Российский семейный врач
6. Вестник семейной медицины
7. Справочник поликлинического врача
8. Поликлиника

9. Лечащий врач
10. РМЖ
11. Клиническая медицина
12. Инфекционные болезни
13. Вестник инфектологии и паразитологии
14. Профилактическая медицина
15. Трудный пациент
16. Российский медицинский журнал
17. Российский кардиологический журнал
18. Архив внутренней медицины
19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
20. Неврологический журнал
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Врач
23. Кардиологический вестник
24. Пульмонология
25. Терапевтический архив

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме и коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.35  
«Инфекционные болезни»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ампулы с дистиллированной водой</li> <li>✓ Анализатор уровня сахара крови портативный стест-полосками.</li> <li>✓ Аспиратор медицинский</li> <li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly</li> <li>✓ Бинт нестерильный</li> <li>✓ Блистеры с наклейками</li> <li>✓ Венозный жгут</li> <li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации</li> <li>✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</li> <li>✓ Динамометр ручной и плоскостружанный.</li> <li>✓ Доска 1-элементная учебная.</li> <li>✓ Доска 3-х элементная учебная.</li> <li>✓ Доска учебная.</li> <li>✓ Дыхательный мешок с резервуаром.</li> <li>✓ Жгут резиновый кровоостанавливающий</li> <li>✓ Ингалятор ультразвуковой</li> </ul>

- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Источник кислорода (имитация)
- ✓ Камертон медицинский
- ✓ Комплект катетеров для санации
- ✓ Компьютер.
- ✓ Компьютерный системный блок.
- ✓ Кровать функциональная механическая.
- ✓ Кушетка медицинская смотровая
- ✓ Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта корту
- ✓ Лицевая маска кислородная с резервуаром
- ✓ Лоток медицинский  
прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260
- ✓ Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200
- ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly
- ✓ Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР Resusc Anne «Laerdal».
- ✓ Маска медицинская
- ✓ Маска многократного применения
- ✓ Многофункциональный аппарат  
принтер, сканер, копир.
- ✓ Монитор LG 19.
- ✓ Мультимедиа-проектор.
- ✓ Набор для забора крови
- ✓ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- ✓ Набор реанимационный.
- ✓ Небулайзер.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Облучатель бактерицидный.
- ✓ Оверхед-проектор.
- ✓ Орофарингеальный воздуховод
- ✓ Отсасыватель послеоперационный.
- ✓ Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
- ✓ Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G.
- ✓ Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.
- ✓ Пластырь для периферического венозного катетера
- ✓ Покровные стекла.
- ✓ Помощник реаниматора ПР-01
- ✓ Предметные стекла.
- ✓ Противошоковый набор.
- ✓ Пульсоксиметр.
- ✓ Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.
- ✓ Секундомер.
- ✓ Система для внутривенных инфузий
- ✓ Смотровые перчатки
- ✓ Спиртовые салфетки
- ✓ Стетофонендоскоп.
- ✓ Стол МФ (СТО.01.МФ) для

	<p>медицинских инструментов и медикаментов передвижной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол ученический 2-х местный.</li> <li>✓ Стул ученический.</li> <li>✓ Сумка-укладка врача общей практики.</li> <li>✓ Телефонный аппарат (имитация)</li> <li>✓ Термометр.</li> <li>✓ Тонометр.</li> <li>Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "Airway Larry".</li> <li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaids».</li> <li>✓ Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH.</li> <li>✓ тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</li> <li>✓ Тренажёр реанимации взрослого симитатором аритмии CRiSis Nasco</li> <li>✓ Укладка Анти-ВИЧ</li> <li>✓ Укладка (чемодан) скорой помощи.</li> <li>✓ Установка для подачи кислорода портативная</li> <li>✓ Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких Shine Ball Ent-1024</li> <li>✓ Фонарик-ручка</li> <li>✓ Шпатель в одноразовой упаковке</li> <li>✓ Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</li> <li>✓ Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</li> <li>✓ Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</li> <li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li> <li>✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</li> <li>✓ Экран защитный для глаз</li> </ul>
--	--

**Разработчики:**

профессор кафедры симуляционного обучения, доктор мед. наук, профессор Подопригора А.В.

ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой инфекционных болезней д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП № 8 Сорокина Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.