

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:07:35
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61c18f07575a2a2da8756f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
“ 31 ” августа 2022 г.

Рабочая программа

по элективной дисциплине « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта»

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

(очная, заочная)

факультет стоматологический

кафедра терапевтической стоматологии

курс 3

семестр б

Лекции 8 (часов)

Экзамен (семестр)

Зачет 6 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 (часов)

Лабораторные занятия (часов)

Самостоятельная работа 31 (часов)

Всего часов (ЗЕ) - 72 часа 2 ЗЕ

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «13» апреля 2022г., протокол №8.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Сущенко А.В.
Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» От 31.05.2021 года, протокол № 5.

1.ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2.Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).

Элективная дисциплина « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть.Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа элективаназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-

микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) » ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,

- оценить результаты лечения,
- * осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- * определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- * методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- * методами первичной профилактики кариеса;
- * технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пародонтите;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами | <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p> | <p style="text-align: center;">ОК-8</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <p>Знать: - механизм действия лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p>Владеть применения лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p>Знать - Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p>Уметь . соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур. -уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p>Владеть - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p> <p>Знать клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР, медицинские показания к применению физиотерапевтическим методам</p> | <p>медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> | <p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> |
|---|--|--------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>лечения</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов - обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств при заболеваниях пародонта и СОПР <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний пародонта и СОПР - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы. - клиническую картину | <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> |
|--|--|--------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>заболеваний пародонта и СОПР и показания к применению физиотерапевтических методов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением отдельных физиотерапевтических процедур - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств | <p>немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> | |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости и (по |
|-------|---------------------------|--|---|--|
| 1 | | | | |

| | | Семестр | Неделя семестра | | | | | неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--------|----------------------|----------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | |
| 1 | Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия. | 6 | | 2 | | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| 2 | Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта. | 6 | | 2 | | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|---|--|
| 3 | Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. | 6 | | 2 | | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 4. | Лазеротерапия стоматологических заболеваний | 6 | | 2 | | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) MOODLE (ВК,ТК) |
| 5. | Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. | 6 | | | 3 | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 6. | Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика. | 6 | | | 3 | | 3 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---|--|
| 7. | Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия. | 6 | | | 3 | | 4 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
|----|---|---|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | |
| 8. | Ультразвуковая терапия. | 6 | | | 3 | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | a |
| 9. | Светолечение. | 6 | | | 3 | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | |
| 10. | Лазеротерапия. | 6 | | | 3 | | 8 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | |
| 11 | Физиотерапия катаральных , гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов. | 6 | | | 3 | | 8 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | |
| 12. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. | 6 | | | 3 | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | |
| 13. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза. | 6 | | | 3 | | 8 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----|--|----|--|
| 14. | Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой. | 6 | | | 3 | | | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (БК,ТК) |
| | | | | | | | | |
| | Итого | | | 8 | 30 | | 31 | Зачет, устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE (ПК) |

4.2. Тематический план лекций

3 курс 6 семестр

| № | Тема | Цель и задачи | Содержание темы | часы |
|----|---|--|---|--------------------|
| 1. | Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.. | Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике. | Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | 2 СДО Moodle |
| 2. | Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта | Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболеваниях тканей пародонта И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики. | Физические факторы, применяемые при лечении заболеваний тканей пародонта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | 2 СДО Moodle |
| 3. | Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта. | Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании слизистой оболочки полости рта. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики. | Физические факторы применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | 2 СДО Moodle |
| 4. | | Изучить механизм действия | Понятие о лазерном | 2 СДО |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| | Лазеротерапия стоматологических заболеваний | лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний. | излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики. (ОК-8, ОПК-8, ПК-5) | Moodle |
|--|---|---|--|--------|

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

3 курс 6 семестр

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|--|---|--|--|--|------|
| 1 | Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. | Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпусков процедур. Показания и противопоказания. | Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия. - организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения, - показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза. (ПК-8, ПК-9, ПК-11) | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | гальванизации и электрофореза (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | | |
| 2 | Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика. | Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс-терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. | Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия импульсных токов.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества(ПК-8,ПК-9,ПК-11. | 3 |
| 3 | Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия. | Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. | Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику дарсонвализации.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 4 | Ультразвуковая терапия. | Изучить механизм действия | Физиологическое действие ультразвука | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного | Уметь обосновать на практике | 3 |

| | | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|---|
| | | ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. | действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии- знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5). | показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику снятия зубных отложений.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | |
| 5. | Светолечение. | Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 6. | Лазеротерапия. | Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению. | Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|---|
| 7 | Физиотерапия катаральных, гипертрофическ | Изучить методы физиотерапевти | Методы физиотерапевтического лечения | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного | Уметь обосновать на практике | 3 |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|---|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | их и язвенно-некротических гингивитов. | ческого лечения гингивитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | гингивитов. Показания и противопоказания. | действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | показания и противопоказания к применению физических факторов при гингивитах. Методики УФО, электрофореза.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | |
| 8. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. | Изучить физиотерапевтические методы лечения пародонтитов аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению. | Методы физиотерапевтического пародонтитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания. | Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении пародонтитов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к лечению пародонтитов. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур(ПК-8,ПК-9,ПК-11. | 3 |
| 9. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза. | Изучить физиотерапевтические методики лечения пародонтоза. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению | Методы физиотерапевтического лечения пародонтоза с использованием современных технологий. Показания и противопоказания. | Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при пародонтозе. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь проводить кафедральные методики для лечения пародонтоза. Обосновать на практике показания и противопоказания. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур. Методика дарсонвализации.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 10. | Физиотерапевтические методы | Изучить физиотерапевти | Методы физиотерапевтич | Знать механизм биологического, | Уметь осуществлять | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР. | ческие методики лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению | еского лечения СОПР с использованием современных технологий. Показания и противопоказания. | физиологическое действия физических факторов при лечении данной патологии. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | технику проведения физиолечения СОПР. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур(ПК-8,ПК-9,ПК-11. |
|--|--|--|---|--|

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|-----------------------|---|--|--|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
| 1.«Электросонтерапия» | Работа с презентацией Реферат, подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | | преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний | |
| 2. Теплолечения. Криотерапия. | Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы: 15,23 сайты стоматологически х журналов 1 электронно- библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний | 4 |
| 3. <u>Климатотерапия.</u> | Работа с презентациейРеферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы: 16 сайты стоматологически х журналов электронно- библиотечной системе | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | "Консультант студента") 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний | |
| 4. Электроакупунктура. <u>Акупунктура</u> . | Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | Цель: Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение электроакупунктуры при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы: 15 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний | 8 |
| 5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии | Рефераты, презентации, подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) | Цель: Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологических | Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы: 20,21. сайты | 8 |

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---|
| | решение ситуационных задач | заболеваниях. | стоматологическ х журналов 1 электронно- библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний |
|--|-------------------------------|---------------|---|

31 час

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции | | | | Общее кол-во компетенций (Σ) |
|---|------------------|-------------|------|------|-------|------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <p>Общая физиотерапия в стоматологии.</p> <p>Теоретические основы использования физических факторов воздействия..</p> <p>Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта</p> <p>Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Лазеротерапия стоматологических заболеваний</p> | 8 | ОК-1 | ПК-5 | ПК-8 | ПК-11 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|------|------|-------|---|--|
| | | | | | | | |
| <p>1. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p> <p>2. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p> | 6 | ОК-8 | ПК-5 | ПК-9 | | 3 | |
| <p>3. Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.</p> <p>4. Ультразвуковая терапия.</p> | 5 | ОК-8 | ПК-5 | ПК-9 | | 3 | |
| <p>5. Светолечение</p> <p>6. Лазеротерапия.</p> | 5 | ОК-8 | ПК-5 | ПК-9 | | 3 | |
| <p>7. Физиотерапия катаральных гингивитов. Физиотерапия гипертрофических гингивитов. Физиотерапевтические методы лечения язвенно-некротических гингивитов</p> | 5 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 | 4 | |
| <p>8. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.</p> <p>9. Физиотерапевтические</p> | 6 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|----------|----------|-----------|---|--|
| методы лечения пародонтоза. | | | | | | | |
| 10.Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой. | 6 | ОПК -8 | ПК -8 | ПК -9 | ПК -11 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 3 1 | ОПК -8 | ПК -8 | ПК -9 | ПК -11 | 4 | |
| Итого | 72 | | | | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 ч), включающих: лекционный курс (8ч), практические занятия(30) и самостоятельную работу студентов (19 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам

кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

| Группа образовательных технологий | Образовательная технология | Область применения |
|--|---|---|
| Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) | объяснительно-иллюстративное обучение | лекции ,практические занятия |
| | разноуровневое обучение | практические занятия |
| | модульное обучение | лекции, практические занятия |
| Технологии развивающего обучения | проблемное обучение | лекции ,практические занятия |
| | развитие критического мышления студентов | решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций |
| | учебная дискуссия | аудиторные и внеклассные занятия (СНО) |
| | учебная деловая игра | практические занятия |
| Информационно-коммуникационные тех- | обучения использование компьютерныхобу-чающих и контролирующих программ | применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование |

| | | |
|---|--|--|
| нологии обучения | внедрение электронного учебно-методического комплекса | обеспечение для самостоятельной подготовки студентов |
| Личностно ориентированные технологии обучения | модульно-рейтинговая система модульно-рейтинговая система | практические занятия во внеурочное время |

| семестр | Вид занятий | Интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии) | Мультимедийные презентации | 4 |
| 6 | Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта) | Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных. | 4 |
| | Итого (20%) | | 8 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- * устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- * письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- * оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- * вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине : Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний

пародонта и СОПР. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Выберите один правильный ответ.

1. КАКАЯ ДОЗА ТОКА ПРИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ХОРОШО СНИМАЕТ БОЛЬ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. малая +
2. средняя
3. большая
4. только большая
5. только средняя

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МОЩНОСТЬ ЛАЗЕРА:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 100-200 мВт/см² +
2. 1-50 мВт/см²
3. 50-100 мВт/см²
4. 300 мВт/см²
5. нет правильного ответа

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫХ СОСОЧКОВ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 1-2 десневых сосочка
2. 5-6 десневых сосочков
3. 3-4 десневых сосочка +
4. 2-3 десневых сосочка
5. коагуляция противопоказана

4. ПОКАЗАНИЯ К ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. явления острого воспаления
2. наличие локального абсцесса
3. зубные отложения
4. венозный застой и отек +
5. все ответы верны

5. ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ НАЧИНАЮТ С: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. аэрозоль-терапия обезболивающих +
2. лазеротерапии
3. УВЧ-терапии
4. флюктуоризации

5. электрофорез

6. ПРИ НАЛИЧИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТКАНЯХ ПАРОДОНТА ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕМАТОМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ КУЛАЖЕНКО:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. увеличивается
2. уменьшается +
3. не изменяется
4. значительно увеличивается
5. не имеет значения

7. ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. УВЧ-терапию
2. УФО +
3. флюктуоризацию
4. электрофорез
5. фонофорез

8. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМСТОМАТИТЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ВСЕ, КРОМЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. местное УФ-облучение
2. гидротерапию
3. аэрозольтерапию
4. общую франклинизацию +
5. дарсонвализацию

9. ЗАСТОЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОТЕКИ ПРИ ГЛАНДУЛЯРНОМ ХЕЙЛИТЕ МОЖНО УСТРАНИТЬ ИСПОЛЬЗУЯ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. ультразвук или ультрафонофорез с гидрокортизоновой мазью +
2. УВЧ-терапию
3. массаж
4. микроволновую терапию
- 5.аэроионотерапию

10.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НИЗКОИНТЕНСИВНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОПР:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- 2.декубитальная язва,
3. все ответы верны+
- 3.инфекционные, вирусные заболевания,
- 4.эрозивно-язвеннаяформа красного плоского лишая

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №1 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больному Я., 20 лет, был поставлен диагноз язвенно-некротического гингивита. При проведении комплексной терапии рекомендовано физиотерапевтическое лечение.

Задания.

- 1) Назовите наиболее эффективные виды физиотерапевтического лечения.
- 2) Каков их механизм действия?
- 3) Опишите методики их проведения.

Эталон ответа к задаче №1

1.УФ облучение, лазеротерапия.

2.Основные свойства лазерного излучения: противовоспалительные, противоотечные, стимулирующие регенерацию и т.д. УФО – бактерицидный и эпителизирующий эффект.

3. Используются полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс». Световодом облучаются десневые сосочку по 2 минуты на 1 поле. Курс лечения 7 посещений.

Установлено, что при применении света полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс», на фоне осуществления профессиональной гигиены полости рта, наступает клиническое выздоровление за 3-5 процедур при острых формах гингивитов и за 5-6 процедур при хронических, что подтверждается клиническими и лабораторными исследованиями.

УФ облучение десны проводится по схеме – начинают с 1 минуты, прибавляя по 1 минуте доводя до 5-6 посещений.

4.Нет, ВИЛИ применяют для хирургических вмешательствах.

Ситуационная задача №2 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной С., 19 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастродуоденит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

Эталон ответа к задаче №2

1.Дарсонвализация десневыхсосочев искровым разрядом.

2. Образующиеся при искровом разряде множественные очаги микронекрозов усиливают ответную реакцию организма и оказывают вторичное гуморальное действие. Под действием искрового разряда улучшается трофика тканей за счет выделения гистамина и гистаминоподобных веществ, гепарина, простогландина, цитокининов, которые гуморальным путем обуславливают нейрорефлекторное действие, расширяют сосуды,

улучшают трофику тканей, стимулируют тканевой обмен, оказывают противовоспалительное действие.

3. Методики: контактная и искровая, лабильная и стабильная.

Дозировка: курс 2-10 процедур, длительность процедуры при искровой методике 3-5 мин. на каждое поле. Интенсивность разряда: малая, средняя, большая. Процедуры проводят ежедневно или через день.

Ситуационная задача №3 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной К., 20 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастрит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

Эталон ответа к задаче №3

1. Электрофорез десен с гепарином.

2. Активным электродом является смоченная р-ом гепарина на физрастворе и сложенная в несколько слоев марля, которые помещают на десну. Электрод- одножильный провод подключают к положительному полюсу аппарата.

Пассивным электродом служит свинцовая пластинка размером 7x10 см с фланелевой прокладкой, смоченной теплой водопроводной водой, фиксируется резиновым бинтом на внутренней стороне предплечья, сила тока 4 мА, продолжительность процедуры – 20 мин., курс 10-15 процедур.

4. Противопоказаний у данной больной нет.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
- е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – красный плоский лишай.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

' '

Темы рефератов.

1. Световое модулированное излучение в комплексной терапии заболеваний пародонта.

2. Сравнительная оценка электрофореза десен и фонофореза при лечении гингивитов.
3. Кандидозный глоссит – методы физиотерапевтического лечения.
4. Физиотерапия при лицевых болях.
5. Виды массажа и их применение при лечении заболеваний пародонта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

Основная литература:

1. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)
3. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Часть 2. Болезни пародонта / Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв, В. В. Гемонов ; под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)
4. Успенская, О. А. Заболевания пародонта : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Круглова. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. – 148 с. – ISBN 9785703213018. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-parodonta-12964622/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Аппаратная физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебно-методическое пособие / Д. А. Доменюк, В. А. Зеленский, А. В. Лепилин [и др.]. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 308 с. – ISBN 9785898226398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/apparatnaya-fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-13871500/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–8114–7257–4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)

5. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)

6. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.09.2022г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "FirefoxQuantum", программа-браузер, работа в сети Internet
2. СДО Moodle, система дистанционного обучения, дистанционное обучение студентов
3. "Консультант студен-та", электронно-библиотечная система, электронная библиотека высшего учебного заведения, предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4. "Айбукс", электронно-библиотечная система, широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5. "БукАп", электронно-библиотечная система, интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6. "Лань", электронно-библиотечная система, предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7. MedlineWithFulltext, база данных, предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции, 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. проспект революции 14. Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты, стоматологические установки).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>