

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.09.2021 12:49:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031bef66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 10 от 24.06.2021г.

Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
24 июня 2021 г

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности **31.08.42 «Неврология»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**

кафедра – **симуляционного обучения**  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- ✓ лекции **0**
- ✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа во 2-м семестре**

Воронеж  
2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель:** сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординаторов в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача невролога по:

1. сбору жалоб и анамнеза;
2. объективному исследованию неврологического статуса;
3. формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
4. применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача невролога, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача невролога;

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

**Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача невролога по профилям.

**Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических	<b>- текущий</b>



## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

№	Дисциплина ОПОП	Темы практических занятий дисциплины		
		"Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса)"	"Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)"	зачет
1	НЕВРОЛОГИЯ	+	+	+
2	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
3	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ			
4	ПЕДАГОГИКА			
5	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ			
6	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			
7	ПСИХИАТРИЯ			
8	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ			
9	ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА			
10	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ			
11	ГЕРИАТРИЯ			
12	ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		+	+
13	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ		+	+
	ПРАКТИКА	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>20</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия 20 часов				
1.	Врачебные манипуляции (Общее физикальное обследование пациента по системам и органам)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в амбулаторных условиях)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в коме)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**7.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КЛИНИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24 ч	Средства оценивания	Этапы оценивания
1.	Врачебные манипуляции (Общее физикальное обследование пациента по системам и органам)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика исследования неврологического статуса в норме: оценка ВМФ, оценка функции черепно-мозговых нервов, оценка двигательной сферы, оценка чувствительности, оценка координаторной сферы, оценка функции вегетативной нервной системы.	4	А	✓ текущий
2.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в амбулаторных условиях)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика исследования неврологического статуса в коме: оценка уровня сознания, оценка менингеальных симптомов, оценка функции черепно-мозговых нервов, оценка двигательной сферы, оценка чувствительности, оценка функции вегетативной нервной системы.	4	А	✓ текущий
3.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в коме)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба, мозговых оболочек. Методика проведения люмбальной пункции. Оценка ликворного давления и результатов исследования ликвора при менингите различной этиологии.	4	А	✓ текущий
4.	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика проведения люмбальной пункции. Оценка ликворного давления и результатов исследования ликвора при энцефалите.	4	А	✓ текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-2 ПК-5		4	А	✓ текущий

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.



№	Тема	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1.	Врачебные манипуляции (Общее физикальное обследование пациента по системам и органам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;</li> <li>- неврологический молоточек;</li> <li>- зубочистки;</li> </ul>
2.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в амбулаторных условиях)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- камертон;</li> <li>- шпатели в упаковке;</li> <li>- пробирка с холодной и горячей водой;</li> <li>- клочок ваты;</li> <li>- пробирка с кофе и ванилью;</li> <li>- фонарик;</li> <li>- спиртовые салфетки;</li> <li>- марлевые салфетки;</li> <li>- пипетка;</li> <li>- флаконы с подписями: р-р с соленой и сладкой водой;</li> <li>- смотровые перчатки</li> </ul>
3.	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в коже)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер для моделирования люмбальной пункции</li> <li>- Игла для люмбальной пункции 20-22G 3,5-8,9 см с мандреном в упаковке</li> </ul>
4.	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стерильные пробирки в упаковке</li> <li>- Шприцы 10 мл в упаковке</li> </ul>
5.	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шприцы 5 мл в упаковке</li> <li>- Стерильные перчатки</li> <li>- Нестерильные перчатки</li> <li>- Пластырная повязка в упаковке</li> <li>- Стерильные упаковки для имитации упаковки стерильных тампонов на палочке и пинцета</li> <li>- Маркер на водной основе</li> <li>- Ветошь для удаления записи маркером на пластиковом кармане</li> </ul>

### 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 8 ч	Средства оценивания	Этапы оценивания
1.	Врачебные	УК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по	2		✓ текущий

	манипуляции (Общее физикальное обследование пациента по системам и органам)	<b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>	исследованию неврологического статуса в норме: оценка ВМФ, оценка функции черепно-мозговых нервов, оценка двигательной сферы, оценка чувствительности, оценка координаторной сферы, оценка функции вегетативной нервной системы.		<b>A</b>	
<b>2.</b>	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в амбулаторных условиях)	<b>УК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по исследованию неврологического статуса в коме: оценка уровня сознания, оценка менингеальных симптомов, оценка функции черепно-мозговых нервов, оценка двигательной сферы, оценка чувствительности, оценка функции вегетативной нервной системы.	2	<b>A</b>	✓ <b>текущий</b>
<b>3.</b>	Врачебные манипуляции (Оценка неврологического статуса в коме)	<b>УК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по строению позвоночного столба, мозговых оболочек, методике проведения люмбальной пункции, оценке результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии.	2	<b>A</b>	✓ <b>текущий</b>
<b>4.</b>	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)	<b>УК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по оценке ликворного давления и результатов исследования ликвора при энцефалите.	2	<b>A</b>	✓ <b>текущий</b>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

1. Оценка неврологического статуса:
  - Оценка уровень сознания и ориентировки.
  - Оценка когнитивные функции.
  - Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
  - Оценка функции I пары черепных нервов.
  - Оценка функции II пары черепных нервов.
  - Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
  - Оценка функции V пары черепных нервов.
  - Оценка функции VII пары черепных нервов.
  - Оценка функции VIII пары черепных нервов.
  - Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
  - Оценка функции XI пары черепных нервов.
  - Оценка функции XII пары черепных нервов.
  - Оценка произвольных движений и рефлексов в конечностях с 2-х сторон.
  - Оценка чувствительности с 2-х сторон.
  - Оценка координации движений и вестибулярной функции.
2. Выполнение люмбальной пункции.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утверждён на заседании кафедры неврологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

### **11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь ввиду, что в пособиях раскрываются

наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
<b>5.</b>	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях
<b>7.</b>	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
<b>8.</b>	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
<b>9.</b>	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий

является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Анатомо-физиологические особенности, топическая диагностика и клиника заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие для клин. ординаторов и интернов / М.А. Луцкий [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 283 с. Шифр 616.8 А 643 (5 экз.)
2. Болевые синдромы в неврологической практике / под ред. В.Л. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 336 с. Шифр 616.8 Б 792 (2 экз.)
3. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение : рук-во для врачей / под ред. В.Л. Голубева. - Москва : МИА, 2010. – 640 с. Шифр 616.8 В 26 (1 экз.)
4. Воспалительные заболевания нервной системы : метод.указания / сост. : О.В. Золотарев. - Воронеж : ВГМА, 2009. - 27с. - Шифр 616.8(07) В 77 (2 экз.)
5. Голубев В.Л. Неврологические синдромы : рук-во для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. - 5-е изд., испр. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с. Шифр 616.8 Г 621 (1 экз.)
6. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - гриф. Шифр 616.8 Г 962 (3 экз.)
7. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова [и др.]. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - гриф. Шифр 616.8 Г 962 (3 экз.)
8. Инфекции нервной системы с прогрессирующим течением / В.И. Покровский [и др.]. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2007. - 264 с. Шифр 616.8 И 74 (1 экз.)

9. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шахпаронова. - 3-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. Шифр 616.8 К 138 (1 экз.)
10. Кадыков А.С. Сосудистые заболевания головного мозга : справочник / А.С. Кадыков, Н.В. Шахпаронова. - Москва :Миклош, 2007. - 192 с. Шифр 616.8(035) К 138 (1 экз.)
11. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия : рук-во для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. Шифр 616.8 К 138 (1 экз.)
12. Левин О.С. Полиневропатии : клин.рук-во / О.С. Левин. - Москва : МИА, 2011. - 496 с. Шифр 616.8 Л 363 (2 экз.)
13. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. Шифр 616.7 Н 627 (1 экз.)
14. Никифоров А.С. Офтальмоневрология / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. Шифр 617.7 Н 627 (1 экз.)
15. Одинак М.М. Заболевания и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта) : рук-во для врачей / М.М. Одинак, С.А. Живолупов. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 367 с. Шифр 616.8 О-421 (1 экз.)
16. Одинак М.М. Клиническая диагностика в неврологии : рук-во для врачей / М.М. Одинак, Д.Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2010. - 528 с. Шифр 616.8 О-421 (1 экз.)
17. Рассеянный склероз: диагностика, лечение, специалисты / под ред. И.Д. Столярова, А.Н. Бойко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с. Шифр 616.8 Р 244 (1 экз.)
18. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация : учеб.рук-во для врачей + DVD / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец ; под ред. М.М. Дьяконова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 256 с. + 1 DVD. Шифр 616.8 С 445 (1 экз.)
19. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб.пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. - гриф. Шифр 616.8 С 445 (10 экз.)
20. Соматоневрология : рук-во для врачей / под ред. А.А. Скоромца. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2009. - 655 с. Шифр 616.8 С 61 (2 экз.)
21. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : кратк. рук-во / А.В. Триумфов. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 264 с. Шифр 616.8 Т 689 (5 экз.)

22. Хронические нейроинфекции / под ред. И.А. Завалишина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с. Шифр 616.8 X 945 (2 экз.)
23. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
24. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз : рук-во для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 272 с. Шифр 616.8 Ш 733 (1 экз.)
25. Шток В.Н. Головная боль / В.Н. Шток. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2007. - 472 с. Шифр 616.8 Ш 921 (1 экз.)
26. Шток В.Н. Клиническая синдромологическая классификация экстрапирамидных расстройств / В.Н. Шток, О.С. Левин. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с. Шифр 616.8 Ш 921 (1 экз.)

## **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аминофф М.Дж. Клиническая неврология : пер. с англ. / М.Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг, Р. П. Саймон ; под общ. ред. О.С. Левина . - 2-е изд. доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 480 с. Шифр 616.8 А 62 (1 экз.)
2. Брильман Дж. Неврология : пер. с англ. / Дж. Брильман, С. Коэн. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 224 с. Шифр 616.8 Б 879 (1 экз.)
3. Вейн А.М. Лекции по неврологии неспецифических систем мозга / А.М. Вейн. - 3-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 112 с. Шифр 616.8 В 265 (1 экз.)
4. Густов А.В. История болезни неврологического больного : метод.рекомендации / А.В. Густов, В.Н. Григорьева, С.В. Копишинская. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 64 с. Шифр 616.8(07) Г 967 (3 экз.)
5. Донахи М. Неврология : пер. с англ. / М. Донахи ; под ред. В.А. Парфенова. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2007. - 232 с. - гриф. Шифр 616.8 Д 67 (1 экз.)
6. Королева И.С. Менингококковая инфекция и гнойные бактериальные менингиты : рук-во по лабораторной диагностике / И.С. Королева, Г.В. Белошицкий ; под ред. В.И. Покровского. - Москва : МИА, 2007. - 112 с. Шифр 616.8 К 682 (2 экз.)
7. Левин О.С. Неврология : Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. - 9-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. Шифр 616.8(035) Л 363 (2 экз.)
8. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии : рук-во по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов : пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с. Шифр 616.8 М 903 (1 экз.)



9. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
10. Никифоров А.С. Частная неврология : учеб.пособие для системы послевузов. подгот. врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с. - гриф. Шифр 616.8 Н 627 (7 экз.)
11. Поражения периферических нервов и корешковые синдромы : пер. с нем. / под ред. М. Мументалера [и др.]; под общ.ред. А.Н. Баринова. - Москва :МЕДпресс-информ, 2013. - 616 с. Шифр 616.8 П 59 (1 экз.)
12. Рассел С.М. Диагностика повреждения периферических нервов / С.М. Рассел ; под ред. П.Р. Камчатнова ; пер. с англ. Д.А. Бассэ. - Москва : БИНОМ, 2009. – 251 с. Шифр 616.8 Р 244 (1 экз.)
13. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
14. Скоромец А.А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учеб.пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - Москва :МЕДпресс-информ, 2011. – 288 с. - гриф. Шифр 616.8 С 445 (2 экз.)
15. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 504 с. Шифр 616.8(035) С 741 (1 экз.)
16. Суслина З.А. Частная неврология : учеб.пособие для вузов / З.А. Суслина, М.Ю. Максимова. - Москва : Практика, 2012. – 272 с. - гриф. Шифр 616.8 С 904 (1 экз.)
17. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы : учеб.пособие / под ред. М.М. Одинака. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 232 с. - гриф. Шифр 616.8 Т 58 (1 экз.)
18. Тул Дж.Ф. Сосудистые заболевания головного мозга : пер. с англ. : рук-во для врачей / Дж.Ф. Тул ; под ред. Е.И. Гусева. - 6-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с. Шифр 616.8 Т 82 (7 экз.)
19. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / С.А. Цементис ; под ред Е.И. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. Шифр 616.8 Ц 362 (9 экз.)

### **12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"–  
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -  
<http://www.rosmedlib.ru/>

3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -  
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –  
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей  
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

#### **12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Журнал неврологии и психиатрии имени Корсакова
2. Лечение нервных болезней
3. Анналы клинической и экспериментальной неврологии
4. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика.
5. Журнал международной медицины.
6. Лечащий врач
7. Боль
8. Клиническая медицина
9. Российский медицинский журнал
10. Вестник неврологии
11. Consilium medicum
12. Stroke

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ  
ДИАГНОЗА»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)</b>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;</li> <li>- Неврологический молоточек;</li> <li>- Зубочистки;</li> <li>- Камертон;</li> <li>- Шпатели в упаковке;</li> <li>- Пробирка с холодной и горячей водой;</li> <li>- Клочок ваты;</li> <li>- Пробирка с кофе и ванилью;</li> <li>- Фонарик;</li> <li>- Спиртовые салфетки;</li> <li>- Сарлевые салфетки;</li> <li>- Пипетка;</li> <li>- Флаконы с подписями: р-р с соленой и сладкой водой;</li> <li>- Смотровые перчатки</li> <li>- Тренажер для моделирования люмбальной пункции</li> <li>- Игла для люмбальной пункции 20-22G 3,5-8,9 см с мандреном в упаковке</li> <li>- Стерильные пробирки в упаковке</li> <li>- Шприцы 10 мл в упаковке</li> <li>- Шприцы 5 мл в упаковке</li> <li>- Пластырная повязка в упаковке</li> <li>- Стерильные упаковки для имитацииб упаковки стерильных тампонов на палочке и пинцета</li> <li>- Маркер на водной основе</li> <li>- Ветошь для удаления записи маркером на пластиковом кармане</li> </ul>

**Разработчики:**

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Боев Д.Е.

**Рецензенты:**

Рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на заседании кафедры 2021 г., протокол № 11.