

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 11:43:34
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Профессор Харитонов Д.Ю.
« 25 » июня 2020г.

Рабочая программа

по элективной дисциплине «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта».
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.03 стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет стоматологический
кафедра госпитальной стоматологии
курс 3
семестр 6

Лекции 8 (часов)
Экзамен _____ (семестр)
Зачет 6 (семестр)
Практические (семинарские) занятия 30 (часов)
Лабораторные занятия _____ (часов)
Самостоятельная работа 19 (часов)
Всего часов (ЗЕ) - 38 часа 2 ЗЕ

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от 28 июня 2020 г.
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н. Лесников Р.В.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВСП» №2, к.м.н. Барабанова Л.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 25.06.2020 г. протокол № 5.

1. ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).

Элективная дисциплина « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа элективна предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) » ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностик твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пародонтите;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами 	<p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p>	<p style="text-align: center;">ОК-8</p>

<p>Знать: - механизм действия лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: - обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p>Владеть применения лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p>	<p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать - Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p>Уметь . соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур. -уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p>Владеть - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p>	<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР, медицинские показания к</p>	<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-8</p>

<p>применению физиотерапевтическим методам лечения</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов - обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств при заболеваниях пародонта и СОПР <p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний пародонта и СОПР - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 	<p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p>	<p>ПК-9</p>
---	--	-------------

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы. - клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР и показания к применению физиотерапевтических методов лечения - порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением отдельных физиотерапевтических процедур - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств 	<p>ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-11</p>
---	---	---------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 38 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	6		2				Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
2	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	6		2				Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
3	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	6		2				Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	6		2				Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
5	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	6			3			Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	6			3		3	Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	6			3		4	Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
8.	Ультразвуковая терапия.	6			3			Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)
9.	Светолечение.	6			3			Решение задач и тесты MOODLE (BK, TK)

10.	Лазеротерапия.	6		3		4	Решение задач и тесты MOODLE (ВК,ТК)
11	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	6		3		4	Решение задач и тесты MOODLE (ВК,ТК)
12.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	6		3			Решение задач и тесты MOODLE (ВК,ТК)
13.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	6		3		4	Решение задач и тесты MOODLE (ВК,ТК)
14.	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.	6		3			Решение задач и тесты MOODLE (ВК,ТК)
	Итого		8	30		19	Зачет, устный использованием СД

4.2. Тематический план лекций

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	2 СДО Moodle
2.		Изучить физические факторы,	Физические факторы,	2

	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта	механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболеваниях тканей пародонта И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	применяемые при лечении заболеваний тканей пародонта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	СДО Moodle
3.	Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании слизистой оболочки полости рта. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	2 СДО Moodle
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики.(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	2 СДО Moodle

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация.	Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики	Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая	Знать механизм их биологического, физиологич	Уметь обосновать на практике показания	3

	Лекарственный электрофорез.	проведения гальванизации и электрофореза Изучить показания и противопоказания к их применению	гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	еского и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки гальванизации и электрофореза (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза. (ПК-8,ПК-9,ПК-11)	
2	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия импульсных токов.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; -	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь	3

				знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	выбрать лекарственные вещества(ПК-8,ПК-9,ПК-11.	
3	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.	Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания .	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику дарсонвализации. (ПК-8,ПК-9,ПК-11	3
4	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие ультразвука на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания .	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемы	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику	3

				е для ультразвуко вой терапии- знать физиотерапе втические методики, дозировки(ОК-8,ОПК- 8,ПК-5).	снятия зубных отложени й. (ПК- 8,ПК- 9,ПК-11	
5.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО. (ПК-8,ПК-9,ПК-11	3
6.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики,	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера. (ПК-	3

				дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	8,ПК-9,ПК-11	
7	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур(ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при гингивитах. Методики УФО, электрофореза. (ПК-8,ПК-9,ПК-11	3
8.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	Изучить физиотерапевтические методы лечения пародонтитовИзучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического пародонтитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении пародонтитов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к лечению пародонтитов. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур(ПК-8,ПК-9,ПК-11.	3
9.	Физиотерапевтические	Изучить	Методы	Знать	Уметь	3

	ские методы лечения пародонтоза.	физиотерапевтические методики лечения пародонтоза. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	физиотерапевтического лечения пародонтоза с использованием современных технологий. Показания и противопоказания .	механизм биологического, физиологического действия физических факторов при пародонтозе . Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	проводить кафедральные методики для лечения пародонтоза. Обосновать на практике показания и противопоказания. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур. Методика дарсонвализации. (ПК-8,ПК-9,ПК-11	
10.	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР.	Изучить физиотерапевтические методики лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения СОПР с использованием современных технологий. Показания и противопоказания .	Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении данной патологии. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)	Уметь осуществлять технику проведения физиолечения СОПР. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур(ПК-8,ПК-	3

4.4.Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией Реферат, подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии и на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии и при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы:16,24. сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	3
2.Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение	Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:15,23 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается)	4

	ситуационны х задач		тесты остаточного уровня знаний	
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы:16 сайты стоматологических журналов электронно-библиотечной системе "Консультант студента") 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
4. <u>Электроakupunktura. Акупунктура.</u>	Работа с презентацией Реферат подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач	Цель: Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение электроakupunktury при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы:15 сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии	Рефераты, презентации, подготовка к практическому занятию(ПК), к	Цель: Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение	Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы:20,21.	4

	входящему контролю (ВК), текущему контролю (ТК), промежуточному контролю (ПК) решение ситуационных задач	ВИЛИ при стоматологических заболеваниях.	сайты стоматологических журналов 1 электронно-библиотечной системе "Консультант студента") консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
--	--	--	--	--

19 часа

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции				
		1	2	3	4	Общее количество компетенций (Σ)
Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.. Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта. Лазеротерапия стоматологических заболеваний	8	ОК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	4
1. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3

2. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.							
3.Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. 4. Ультразвуковая терапия.	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9			3
5.Светолечение 6.Лазеротерапия.	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9			3
7.Физиотерапия катаральных гингивитов. Физиотерапия гипертрофических гингивитов. Физиотерапевтические методы лечения язвенно-некротических гингивитов	3	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11		4
8.Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. 9.Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	6	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11		4
10.Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.	3	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11		4
Самостоятельная работа		ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11		4
Итого	38						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 ч), включающих: лекционный курс (8ч), практические занятия(30) и самостоятельную работу студентов (19 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы

модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции ,практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	лекции, практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции ,практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций

	учебная дискуссия	аудиторные и внеклассные занятия (СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	обучения использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система модульно-рейтинговая система	практические занятия во внеурочное время

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
6	Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)	Мультимедийные презентации	2
6	Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта)	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных.	4
	Итого (20%)		6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)

- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по лективной дисциплине: Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Выберите один правильный ответ.

1. КАКАЯ ДОЗА ТОКА ПРИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ХОРОШО СНИМАЕТ БОЛЬ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. малая +
2. средняя
3. большая
4. только большая
5. только средняя

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МОЩНОСТЬ ЛАЗЕРА:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 100-200 мВт/см² +
2. 1-50 мВт/см²
3. 50-100 мВт/см²
4. 300 мВт/см²
5. нет правильного ответа

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫХ СОСОЧКОВ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 1-2 десневых сосочка
2. 5-6 десневых сосочков
3. 3-4 десневых сосочка +
4. 2-3 десневых сосочка
5. коагуляция противопоказана

4. ПОКАЗАНИЯ К ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. явления острого воспаления
2. наличие локального абсцесса
3. зубные отложения
4. венозный застой и отек +
5. все ответы верны

5. ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ НАЧИНАЮТ С: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. аэрозольтерапия обезболивающих +
2. лазеротерапии
3. УВЧ-терапии
4. флюктуоризации
5. электрофорез

6. ПРИ НАЛИЧИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТКАНЯХ ПАРОДОНТА ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕМАТОМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ КУЛАЖЕНКО:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. увеличивается
2. уменьшается +
3. не изменяется
4. значительно увеличивается
5. не имеет значения

7. ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. УВЧ-терапию
2. УФО +
3. флюктуоризацию
4. электрофорез
5. фонофорез

8. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМСТОМАТИТЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ВСЕ, КРОМЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. местное УФ-облучение
2. гидротерапию
3. аэрозольтерапию
4. общую франклинизацию +
5. дарсонвализацию

9. ЗАСТОЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОТЕКИ ПРИ ГЛАНДУЛЯРНОМ ХЕЙЛИТЕ МОЖНО УСТРАНИТЬ ИСПОЛЬЗУЯ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. ультразвук или ультрафонофорез с гидрокортизоновой мазью +
2. УВЧ-терапию
3. массаж
4. микроволновую терапию
- 5.аэроионотерапию

10.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НИЗКОИНТЕНСИВНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОПР:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- 2.декубитальная язва,
3. все ответы верны+

- 3.инфекционные, вирусные заболевания,
- 4.эрозивно-язвенная форма красного плоского лишая

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №1 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больному Я., 20 лет, был поставлен диагноз язвенно-некротического гингивита. При проведении комплексной терапии рекомендовано физиотерапевтическое лечение.
Задания.

- 1) Назовите наиболее эффективные виды физиотерапевтического лечения.
- 2) Каков их механизм действия?
- 3) Опишите методики их проведения.

Эталон ответа к задаче №1

1.УФ облучение, лазеротерапия.

2.Основные свойства лазерного излучения: противовоспалительные, противоотечные, стимулирующие регенерацию и т.д. УФО – бактерицидный и эпителизирующий эффект.

3. Используются полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс». Световодом облучаются десневые сосочки по 2 минуты на 1 поле. Курс лечения 7 посещений.

Установлено, что при применении света полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс», на фоне осуществления профессиональной гигиены полости рта, наступает клиническое выздоровление за 3-5 процедур при острых формах гингивитов и за 5-6 процедур при хронических, что подтверждается клиническими и лабораторными исследованиями.

УФ облучение десны проводится по схеме – начинают с 1 минуты, прибавляя по 1 минуте доводя до 5-6 посещений.

4.Нет, ВИЛИ применяют для хирургических вмешательств.

Ситуационная задача №2 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной С., 19 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастродуоденит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

Эталон ответа к задаче №2

1.Дарсонвализация десневых сосочков искровым разрядом.

2. Образующиеся при искровом разряде множественные очаги микронекрозов усиливают ответную реакцию организма и оказывают вторичное гуморальное действие. Под действием искрового разряда улучшается трофика тканей за счет выделения гистамина и гистаминоподобных веществ, гепарина, простагландина, цитокининов, которые гуморальным путем обуславливают нейрорефлекторное действие, расширяют сосуды, улучшают трофику тканей, стимулируют тканевой обмен, оказывают противовоспалительное действие.

3. Методики: контактная и искровая, лабильная и стабильная.

Дозировка: курс 2-10 процедур, длительность процедуры при искровой методике 3-5 мин. на каждое поле. Интенсивность разряда: малая, средняя, большая. Процедуры проводят ежедневно или через день.

Ситуационная задача №3 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной К., 20 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастрит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

Эталон ответа к задаче №3

1. Электрофорез десен с гепарином.

2. Активным электродом является смоченная р-ом гепарина на физрастворе и сложенная в несколько слоев марля, которые помещают на десну. Электрод- одножильный провод подключают к положительному полюсу аппарата.

Пассивным электродом служит свинцовая пластинка размером 7x10 см с фланелевой прокладкой, смоченной теплой водопроводной водой, фиксируется резиновым бинтом на внутренней стороне предплечья, сила тока 4 мА, продолжительность процедуры – 20 мин., курс 10-15 процедур.

4. Противопоказаний у данной больной нет.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
- е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – красный плоский лишай.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

Темы рефератов.

1. Световое модулированное излучение в комплексной терапии заболеваний пародонта.
2. Сравнительная оценка электрофореза десен и фонофореза при лечении гингивитов.
3. Кандидозный глоссит – методы физиотерапевтического лечения.
4. Физиотерапия при лицевых болях.
5. Виды массажа и их применение при лечении заболеваний пародонта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

Основная литература:

1. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный
2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
4. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "FirefoxQuantum", программа-браузер, работа в сети Internet
2. СДО Moodle, система дистанционного обучения, дистанционное обучение студентов
3. "Консультант студента", электронно-библиотечная система, электронная библиотека высшего учебного заведения, предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4. "Айбукс", электронно-библиотечная система, широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5. "БукАп", электронно-библиотечная система, интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6. "Лань", электронно-библиотечная система, предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7. MedlineWithFulltext, база данных, предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции, 14,оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет)располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. проспект революции 14.Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты,стоматологические установки.

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>