

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 11:51:19  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

Профессор Харитонов Д.Ю.

« 24 » мая 2021г.

**Рабочая программа**

по элективной дисциплине « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном  
лечении заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта»

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

(очная, заочная)

факультет стоматологический

кафедра госпитальной стоматологии

курс 3

семестр 6

Лекции 8 (часов)

Экзамен \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет 6 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 (часов)

Лабораторные занятия \_\_\_\_\_ -(часов)

Самостоятельная работа 31 (часов)

Всего часов (ЗЕ) - 72 часа 2 3 Е

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной стоматологии «\_13\_» апреля 2021г., протокол №\_\_10\_\_.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Сущенко А.В.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., доцент Морозов А. Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» от 24.05.2021 года, протокол № 6.

## **1. ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является:**

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

**Задачи дисциплины:**

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).**

Элективная дисциплина « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа элективаназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины « Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) » ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;
- гальванизацию и электрофорез при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пародонтите;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

| Результаты образования   | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций  | Номер компетенции                       |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3                                       |
| <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;"><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> | <p style="text-align: center;">ОК-8</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>применения лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>. соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур.</p> | <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;"><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p style="text-align: center;">Трудовая функция</p> <p style="text-align: center;"><b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</b></p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> | <p style="text-align: center;">ОПК-8</p> <p style="text-align: center;">ПК-5</p> |
|---|--|--|

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <p>-уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения</p> <p>- владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР, медицинские показания к применению физиотерапевтическим методам лечения</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов</p> <p>- обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения</p> <p>- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств при заболеваниях пародонта и СОПР</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>- оценка возможных побочных эффектов от приема</p> | <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> | <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> |
|---|--|-------------------------|

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний пародонта и СОПР</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы.</li> <li>- клиническую картину заболеваний пародонта и СОПР и показания к применению физиотерапевтических методов лечения</li> <li>- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур</li> <li>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением отдельных физиотерапевтических процедур</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения</li> <li>- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</li> </ul> | <p>ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> | <p>ПК-11</p> |
|---|--|--------------|



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                      |          |                        | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|----------|------------------------|--|
|       |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа |  |
| 1     | Общая физиотерапия в стоматологии.<br>Теоретические основы использования физических факторов воздействия. | 6       |                 | 2   |                      |          |                        | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)   |

|    |  |   |  |   |   |  |   |
|----|--|---|--|---|---|--|---|
| 2  | Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта.  | 6 |  | 2 |   |  | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)        |
| 3  | Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.                                | 6 |  | 2 |   |  | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)        |
| 4. | Лазеротерапия стоматологических заболеваний  | 6 |  | 2 |   |  | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE MOODLE (BK,TK) |
| 5. | Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. | 6 |  |   | 3 |  | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)        |

|     |   |   |  |  |   |  |   |  |
|-----|---|---|--|--|---|--|---|--|
| 6.  | Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.                               | 6 |  |  | 3 |  | 3 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 7.  | Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия. | 6 |  |  | 3 |  | 4 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 8.  | Ультразвуковая терапия.   | 6 |  |  | 3 |  |   | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 9.  | Светолечение.   | 6 |  |  | 3 |  |   | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК) |
| 10. | Лазеротерапия.  | 6 |  |  | 3 |  | 8 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE         |
| 11  | Физиотерапия катаральных , гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.                               | 6 |  |  | 3 |  | 8 | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE         |

|     |  |   |  |   |    |  |    |  |
|-----|--|---|--|---|----|--|----|--|
| 12. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.  | 6 |  |   | 3  |  |    | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)   |
| 13. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.   | 6 |  |   | 3  |  | 8  | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)   |
| 14. | Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой. | 6 |  |   | 3  |  |    | Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (BK,TK)   |
|     | Итого  |   |  | 8 | 30 |  | 31 | Зачет, устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE (ПК) |

#### 4.2. Тематический план лекций

#### 3 курс 6 семестр

| №  | Тема  | Цель и задачи  | Содержание темы  | часы               |
|----|---|--|--|--------------------|
| 1. | Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.. | Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике. | Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия<br>Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. | 2<br>СДО<br>Moodle |

|    |   |  |  |              |
|----|---|--|--|--------------|
|    |   |  | Правила оформления медицинской документации.( ОК-8,ОПК-8,ПК-5)   |              |
| 2. | Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта    | Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболеваниях тканей пародонта<br><br>И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.        | Физические факторы, применяемые при лечении заболеваний тканей пародонта<br><br>Аппаратура, методики и техника их проведения.<br>Показания и противопоказания.<br>Составление комплексного плана лечения.( ОК-8,ОПК-8,ПК-5)          | 2 СДО Moodle |
| 3. | Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта. | Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании слизистой оболочки полости рта. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики. | Физические факторы применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта<br>Аппаратура, методики и техника их проведения.<br>Показания и противопоказания.<br>Составление комплексного плана лечения.( ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | 2 СДО Moodle |
| 4. | Лазеротерапия стоматологических заболеваний               | Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний.                                    | Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики.( ОК-8,ОПК-8,ПК-5)  | 2 СДО Moodle |

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

##### 3 курс 6 семестр

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|------|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|------|
|   |      |               |                 |                          |                          |      |

|   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|---|---|
| 1 | <p>Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение.<br/>Гальванизация.<br/>Лекарственный электрофорез.</p> | <p>Изучить механизм действия постоянного тока.<br/>Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза<br/>Изучить показания и противопоказания к их применению</p>            | <p>Физиологическое действие постоянного тока на организм.<br/>Местная, общая гальванизация.<br/>Аппаратура.<br/>Методики отпуска процедур.<br/>Показания и противопоказания</p>    | <p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения , дозировки гальванизации и электрофореза (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)</p> | <p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока.<br/>Освоить методики гальванизации и электрофореза.<br/>(ПК-8,ПК-9,ПК-11)</p> | 3 |
| 2 | <p>Низкочастотные импульсные токи.<br/>Электрообезболивание.<br/>Электроодонтодиагностика.</p>                      | <p>Изучить механизм действия импульсных токов.<br/>Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации.<br/>Изучить показания и противопоказания к их применению</p> | <p>Физиологическое действие импульсного тока на организм.<br/>Механизм действия обезболивания.<br/>Аппаратура.<br/>Методики отпуска процедур.<br/>Показания и противопоказания</p> | <p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия импульсных токов.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для</p>   | <p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока.<br/>Освоить методики отпуска</p>  | 3 |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   |   |   |  | физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)   | процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества(ПК-8,ПК-9,ПК-11.  |   |
| 3 | Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия. | Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания . | Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки токов высокой частоты(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуска процедур. Освоить технику дарсонвализации.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 4 | Ультразвуковая терапия.   | Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению   | Физиологическое действие ультразвука на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания             | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для   | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению  | 3 |

|    |                |   |   |  |  |   |
|----|----------------|---|---|--|--|---|
|    |                |   |   | физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии-знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5).  | ию<br>ультразвука.<br>Освоить методику снятия зубных отложений.(ПК-8,ПК-9,ПК-11  |   |
| 5. | Светолечение.  | Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению | Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 6. | Лазеротерапия. | Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.   | Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания                                       | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяем   | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики                     | 3 |



|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | ые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | отпуска ГНЛ и ИК-лазера.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |  |   |   |
|----|--|---|--|--|---|---|
| 7  | Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов. | Изучить методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению              | Методы физиотерапевтического лечения гингивитов. Показания и противопоказания.                                   | Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур(ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при гингивитах. Методики УФО, электрофореза.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 8. | Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.                              | Изучить физиотерапевтические методы лечения пародонтитов. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению. | Методы физиотерапевтического пародонтитов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания. | Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении пародонтитов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.                     | Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к лечению пародонтитов. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении         | 3 |

|     |  |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|--|---|---|
|     |  |  |  | (ОК-8,ОПК-8,ПК-5)  | процедур(ПК-8,ПК-9,ПК-11.   |   |
| 9.  | Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.   | Изучить физиотерапевтические методики лечения пародонтоза. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению  | Методы физиотерапевтического лечения пародонтоза с использованием современных технологий. Показания и противопоказания | Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при пародонтозе . Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики отпуска процедур. (ОК-8,ОПК-8,ПК-5) | Уметь проводить кафедральные методики для лечения пародонтоза. Обосновать на практике показания и противопоказания. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении процедур. Методика дарсонвализации.(ПК-8,ПК-9,ПК-11 | 3 |
| 10. | Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения СОПР. | Изучить физиотерапевтические методики лечения СОПР с нарушениями целостности слизистой и без нарушения. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению | Методы физиотерапевтического лечения СОПР с использованием современных технологий. Показания и противопоказания        | Знать механизм биологического, физиологического действия физических факторов при лечении данной патологии. Показания и противопоказания. Основные аппараты, и методики. (ОК-8,ОПК-             | Уметь осуществлять технику проведения физиолечения СОПР. Предупредить возникновение ошибок и осложнений при проведении  | 3 |

|  |  |  |  |         |                             |  |
|--|--|--|--|---------|-----------------------------|--|
|  |  |  |  | 8,ПК-5) | и процедур(ПК-8,ПК-9,ПК-11. |  |
|--|--|--|--|---------|-----------------------------|--|

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| Тема                            | Самостоятельная работа  |  |  |      |
|---------------------------------|---|--|--|------|
|                                 | Форма   | Цель и задачи  | Методическое и материально – техническое обеспечение   | Часы |
| 1.«Электросонтерапия»           | Работа с презентацией<br>Реферат,<br>подготовка к практическому занятию(ПК),<br>к входящему контролю (ВК),<br>ткущему контролю(ТК),<br>промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | <b>Цель:</b> Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии и на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний.<br><b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР<br>Список основной литературы:<br>5,9,12,13,<br>Список дополнительной литературы:16,24.<br>сайты стоматологических журналов<br>1<br>электронно-библиотечной системе "Консультант студента")<br><br>консультация преподавателя (график прилагается)<br>тесты остаточного уровня знаний | 3    |
| 2.Теплолечения.<br>Криотерапия. | Работа с презентацией<br>Реферат<br>подготовка к практическому занятию(ПК),<br>к входящему контролю (ВК),<br>ткущему контролю(ТК),<br>промежуточ  | <b>Цель:</b> Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний.<br><b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.                                    | Методические указания для СР<br>Список основной литературы:<br>5,9,12,<br>Список дополнительной литературы:15,23<br>сайты стоматологических журналов<br>1<br>электронно-библиотечной системе "Консультант студента")   | 4    |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | ному контролю(ПК) решение ситуационных задач   |   | консультация преподавателя (график прилагается)<br>тесты остаточного уровня знаний  |   |
| 3. <u>Климатотерапия.</u>   | Работа с презентацией<br>Реферат<br>подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | <b>Цель:</b> Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний.<br><b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение климатических зон при стоматологических заболеваниях. | Методические указания для СР<br>Список основной литературы: 5,9,12,<br><br>Список дополнительной литературы: 16<br>сайты стоматологических журналов<br>электронно-библиотечной системе "Консультант студента")<br><br>1<br><br>консультация преподавателя (график прилагается)<br>тесты остаточного уровня знаний | 8 |
| 4. <u>Электроakupунктура. Акупунктура.</u>                                  | Работа с презентацией<br>Реферат<br>подготовка к практическому занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), текущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | <b>Цель:</b> Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологических заболеваний.<br><b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение электроakupунктуры при стоматологических заболеваниях.   | Методические указания для СР<br>Список основной литературы: 2,4,9,12.<br>Список дополнительной литературы: 15<br>сайты стоматологических журналов<br>1<br>электронно-библиотечной системе "Консультант студента")<br><br>консультация преподавателя (график прилагается)<br>тесты остаточного уровня знаний       | 8 |
| 5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения | Рефераты, презентации, подготовка к практическому занятию(ПК)  | <b>Цель:</b> Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний.  | Методические указания для СР<br>Список основной литературы:   | 8 |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии | му занятию(ПК), к входящему контролю (ВК), ткущему контролю(ТК), промежуточному контролю(ПК) решение ситуационных задач | <b>Задачи:</b> рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологических заболеваниях. | 1,12.<br>Список дополнительной литературы:20,21.<br>сайты стоматологических журналов<br>1<br><br>электронно-библиотечной системе "Консультант студента")<br><br>консультация преподавателя (график прилагается)<br>тесты остаточного уровня знаний |  |
|---|---|--|--|--|

31 час

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины   | Количество часов | компетенции |      |      |       |                                  |
|---|------------------|-------------|------|------|-------|----------------------------------|
|   |                  | 1           | 2    | 3    | 4     | Общее количество компетенций (Σ) |
| Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..<br>Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта<br><br>Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта.<br><br>Лазеротерапия стоматологических заболеваний | 8                | ОК-1        | ПК-5 | ПК-8 | ПК-11 | 4                                |
| 1. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение.  | 6                | ОК-8        | ПК-5 | ПК-9 |       | 3                                |

|   |    |       |      |      |       |  |   |
|---|----|-------|------|------|-------|--|---|
| Гальванизация. Лекарственный электрофорез   |    |       |      |      |       |  |   |
| 2. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.  |    |       |      |      |       |  |   |
| 3.Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.  | 5  | ОК-8  | ПК-5 | ПК-9 |       |  | 3 |
| 4. Ультразвуковая терапия.  |    |       |      |      |       |  |   |
| 5.Светолечение  | 5  | ОК-8  | ПК-5 | ПК-9 |       |  | 3 |
| 6.Лазеротерапия.  |    |       |      |      |       |  |   |
| 7.Физиотерапия катаральных гингивитов.<br>Физиотерапия гипертрофических гингивитов.<br>Физиотерапевтические методы лечения язвенно-некротических гингивитов | 5  | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 |  | 4 |
| 8.Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.   | 6  | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 |  | 4 |
| 9.Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.  |    |       |      |      |       |  |   |
| 10.Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.   | 6  | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 |  | 4 |
| Самостоятельная работа  |    | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 |  | 4 |
| Итого   | 72 |       |      |      |       |  |   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 ч), включающих: лекционный курс (8ч), практические занятия( 30) и самостоятельную работу студентов (19 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач, мануальных навыков приема пациентов, демонстрации тематических больных..

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной

подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя. В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе полученных знаний, решении ситуационных задач и приему пациентов. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения электива: «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты диагностики, показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур; восприятию инноваций; способности и готовности к самостоятельной работе. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию полученных знаний на практике..

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа.

| Группа образовательных технологий                            | Образовательная технология            | Область применения           |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) | объяснительно-иллюстративное обучение | лекции ,практические занятия |
|  | разноуровневое обучение               | практические занятия         |
|  | модульное обучение                    | лекции, практические занятия |
| Технологии развивающего обучения                             | проблемное обучение                   | лекции ,практические занятия |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | развитие критического мышления студентов                                | решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций                         |
|  | учебная дискуссия   | аудиторные и внеклассные занятия (СНО)  |
|  | учебная деловая игра  | практические занятия  |
| Информационно-коммуникационные технологии обучения | обучения использование компьютерных обучающих и контролирующих программ | применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование |
|  | внедрение электронного учебно-методического комплекса                   | обеспечение для самостоятельной подготовки студентов                            |
| Личностно ориентированные технологии обучения      | модульно-рейтинговая система<br>модульно-рейтинговая система            | практические занятия во внеурочное время  |

| семестр | Вид занятий   | Интерактивные образовательные технологии  | Количество часов |
|---------|---|---|------------------|
| 1       | 2   | 3   | 4                |
| 6       | Лекции (пример: лазеротерапия стоматологических заболеваний, современные технологии)  | Мультимедийные презентации  | 4                |
| 6       | Клинические практические (пример: Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта) | Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, демонстрация тематических больных. | 4                |
|         | Итого (20%)   |   | 8                |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля



- устные: (собеседование, доклад, защита рефератов, разбор ситуационных задач)
- письменные: (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, презентаций)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам и разбору клинических случаев.
- вопросы для самостоятельной работы и зачета представлены на стенде.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине : Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, тестирование в СДО MOODLE.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Выберите один правильный ответ.

1. КАКАЯ ДОЗА ТОКА ПРИ ФЛЮКТУОРИЗАЦИИ ХОРОШО СНИМАЕТ БОЛЬ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. малая +
2. средняя
3. большая
4. только большая
5. только средняя

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МОЩНОСТЬ ЛАЗЕРА:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 100-200 мВт/см<sup>2</sup> +
2. 1-50 мВт/см<sup>2</sup>
3. 50-100 мВт/см<sup>2</sup>
4. 300 мВт/см<sup>2</sup>
5. нет правильного ответа

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫХ СОСОЧКОВ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. 1-2 десневых сосочка
2. 5-6 десневых сосочков
3. 3-4 десневых сосочка +
4. 2-3 десневых сосочка
5. коагуляция противопоказана

4. ПОКАЗАНИЯ К ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. явления острого воспаления
2. наличие локального абсцесса
3. зубные отложения
4. венозный застой и отек +

5. все ответы верны

5. ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ НАЧИНАЮТ С: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. аэрозольтерапия обезболивающих +
2. лазеротерапии
3. УВЧ-терапии
4. флюктуоризации
5. электрофорез

6. ПРИ НАЛИЧИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТКАНЯХ ПАРОДОНТА ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕМАТОМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ КУЛАЖЕНКО:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. увеличивается
2. уменьшается +
3. не изменяется
4. значительно увеличивается
5. не имеет значения

7. ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ БАКТЕРИЦИДНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. УВЧ-терапию
2. УФО +
3. флюктуоризацию
4. электрофорез
5. фонофорез

8. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМСТОМАТИТЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ВСЕ, КРОМЕ:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. местное УФ-облучение
2. гидротерапию
3. аэрозольтерапию
4. общую франклинизацию +
5. дарсонвализацию

9. ЗАСТОЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОТЕКИ ПРИ ГЛАНДУЛЯРНОМ ХЕЙЛИТЕ МОЖНО УСТРАНИТЬ ИСПОЛЬЗУЯ: (ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. ультразвук или ультрафонофорез с гидрокортизоновой мазью +
2. УВЧ-терапию
3. массаж
4. микроволновую терапию
- 5.аэроионотерапию

10.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ НИЗКОИНТЕНСИВНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОПР:(ПК-5,ПК-9,ПК-11).

1. хронический рецидивирующий афтозный стоматит

2. декубитальная язва,
3. все ответы верны+
3. инфекционные, вирусные заболевания,
4. эрозивно-язвенная форма красного плоского лишая

## КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Ситуационная задача №1 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больному Я., 20 лет, был поставлен диагноз язвенно-некротического гингивита. При проведении комплексной терапии рекомендовано физиотерапевтическое лечение.

Задания.

- 1) Назовите наиболее эффективные виды физиотерапевтического лечения.
- 2) Каков их механизм действия?
- 3) Опишите методики их проведения.

#### Эталон ответа к задаче №1

1. УФ облучение, лазеротерапия.

2. Основные свойства лазерного излучения: противовоспалительные, противоотечные, стимулирующие регенерацию и т.д. УФО – бактерицидный и эпителизирующий эффект.

3. Используются полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс». Световодом облучаются десневые сосочки по 2 минуты на 1 поле. Курс лечения 7 посещений.

Установлено, что при применении света полупроводникового лазера «Оптодан» и светодиода «Улокс», на фоне осуществления профессиональной гигиены полости рта, наступает клиническое выздоровление за 3-5 процедур при острых формах гингивитов и за 5-6 процедур при хронических, что подтверждается клиническими и лабораторными исследованиями.

УФ облучение десны проводится по схеме – начинают с 1 минуты, прибавляя по 1 минуте доводя до 5-6 посещений.

4. Нет, ВИЛИ применяют для хирургических вмешательств.

### Ситуационная задача №2 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной С., 19 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастродуоденит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

### Эталон ответа к задаче №2

1. Дарсонвализация десневых сосочков искровым разрядом.  
2. Образующиеся при искровом разряде множественные очаги микронекрозов усиливают ответную реакцию организма и оказывают вторичное гуморальное действие. Под действием искрового разряда улучшается трофика тканей за счет выделения гистамина и гистаминоподобных веществ, гепарина, простагландина, цитокининов, которые гуморальным путем обуславливают нейрорефлекторное действие, расширяют сосуды, улучшают трофику тканей, стимулируют тканевой обмен, оказывают противовоспалительное действие.

3. Методики: контактная и искровая, лабильная и стабильная.

Дозировка: курс 2-10 процедур, длительность процедуры при искровой методике 3-5 мин. на каждое поле. Интенсивность разряда: малая, средняя, большая. Процедуры проводят ежедневно или через день.

### Ситуационная задача №3 (ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной К., 20 лет, после проведения обследования был поставлен диагноз хронического генерализованного гипертрофического гингивита, отечная форма. Из сопутствующих заболеваний у пациентки отмечается хронический гастрит. В рамках комплексного лечения больная была направлена в физкабинет.

- 1) Какие физиотерапевтические процедуры показаны при данном стоматологическом заболевании?
- 2) Каков механизм их действия?
- 3) Какова методика проведения применяемых физиотерапевтических процедур?
- 4) Имеются ли противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения у пациентки?

### Эталон ответа к задаче №3

1. Электрофорез десен с гепарином.

2. Активным электродом является смоченная р-ом гепарина на физрастворе и сложенная в несколько слоев марля, которые помещают на десну. Электрод- одножильный провод подключают к положительному полюсу аппарата.

Пассивным электродом служит свинцовая пластинка размером 7x10 см с фланелевой прокладкой, смоченной теплой водопроводной водой, фиксируется резиновым бинтом на внутренней стороне предплечья, сила тока 4 мА, продолжительность процедуры – 20 мин., курс 10-15 процедур.

4. Противопоказаний у данной больной нет.

### Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – красный плоский лишай.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

\*\*.•

Темы рефератов.

1. Световое модулированное излучение в комплексной терапии заболеваний пародонта.
2. Сравнительная оценка электрофореза десен и фонофореза при лечении гингивитов.
3. Кандидозный глоссит – методы физиотерапевтического лечения.
4. Физиотерапия при лицевых болях.
5. Виды массажа и их применение при лечении заболеваний пародонта.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")

### Основная литература:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.
2. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный.
3. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7257-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>. – Текст: электронный.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "MedlineWithFulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электрон-но-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. "FirefoxQuantum", программа-браузер, работа в сети Internet
2. СДО Moodle, система дистанционного обучения, дистанционное обучение студентов
3. "Консультант студента", электронно-библиотечная система, электронная библиотека высшего учебного заведения, предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4. "Айбукс", электронно-библиотечная система, широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5. "БукАп", электронно-библиотечная система, интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6. "Лань", электронно-библиотечная система, предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7. MedlineWithFulltext, база данных, предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

#### **8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные аудитории: лекционный зал стоматполиклиники ВГМУ, расположенный по адресу г. Воронеж, проспект Революции, 14,оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные кабинеты для работы студентов (физиотерапевтический кабинет)располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. проспект революции 14.Физиотерапевтический кабинет оснащен в полном объеме оборудованием и оснащением (набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты,стоматологические установки.

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в кабинетах имеются столы для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультантстудента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>