

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 12:25:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Биоорганическая химия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины биоорганическая химия, заключаются в формировании:

- системных знаний закономерностей химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме и формирования критического мышления;
- понимания роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов, необходимых для формирования нормальных физиологических показателей, и развития патологических процессов;
- умений оперировать терминологией, химическими формулами и классификацией органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность и возможные пути поведения в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- приобретение знаний о биологически значимых органических веществах, их химической природе, строении и роли в функционировании здорового организма человека и как основы немедикаментозной и лекарственной терапии для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- приобретение знаний о химической природе, биологической активности средств на основе основных классов органических веществ, используемых в качестве допинга в спорте; их влияние на развитии патологических процессов в организме спортсмена, при приеме запрещенных препаратов.
- приобретение знаний о химической природе и биологической активности средств на основе основных классов органических веществ, применяемых для профилактики вирусных инфекций, таких как ОРВИ, грипп, COVID – 19.
- формирование навыков изучения учебной и дополнительной литературы, критического анализа информации, выработки собственных выводов и точки зрения на основе аргументированных данных;
- формирование практических умений постановки, выполнения и интерпретации данных экспериментальной работы;
- формирование умений прогнозировать возможное действие на живой организм и химические превращения (пути поведения) органических веществ в организме человека на основе их классификационной принадлежности.
- формирование навыков владения терминологией биоорганической химии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Биоорганическая химия» (Б1.О.01.) относится к блоку 1 обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++). Изучается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и готовности обучающихся, формируемых последующими дисциплинами: биохимия, гигиена,

патологическая физиология, фармакология, внутренние болезни и факультетская терапия, профессиональные болезни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоорганическая химия»

1. Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с химическими реактивами и посудой;
- строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- химическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- антисептики на основе спиртов, фенолов, органических кислот для профилактики бактериальных и вирусных заболеваний, в том числе COVID – 19;
- группы допинговых средств запрещенных в спорте и влияние некоторых из них на развитие патологических процессов в организме спортсмена;
- химическую природу и реакционную способность биологически важных органических соединений, а также их производных как основных участников и активаторов метаболических процессов и основу широко используемых в медицине лекарственных средств для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний и вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа, COVID - 19.

2. Уметь:

- пользоваться химическим оборудованием;
- проводить качественные реакции на отдельные представители органических соединений;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- пользоваться тривиальной номенклатурой и номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ;
- прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп);
- анализировать действие некоторых лекарственных средств на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения;
- анализировать действие на организм спортсмена запрещенных препаратов на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения;
- находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- предлагать варианты, оценивать достоинства, недостатки и последствия возможных решений поставленной задачи; принимать стратегическое решение.

3. Владеть:

- терминологией;
- техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения и лекарственные средства.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
универсальные компетенции		
<p>Знать: Строение, номенклатура, классификация и химические свойства основных классов биологически важных химических соединений. Правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с химическими реактивами и посудой. Химическую сущность процессов, происходящих в живом организме. Химическую природу и реакционную способность карбоновых кислот и их производных как основных участников и активаторов метаболических процессов и основу широко используемых в медицине лекарственных средств для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний и вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа, COVID - 19. Группы допинговых средств запрещенных в спорте и влияние некоторых из них на развитие патологических процессов в организме спортсмена.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных исследований. Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Пользоваться тривиальной номенклатурой и номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ. Прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп).</p>	<p>Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p> <p>ИД-1 УК-1. Находит и анализирует информацию; ИД-2 УК-1. Предлагает варианты в решении задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК-1. Оценивает последствия возможных решений; ИД-5 УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	УК - 1

<p>Анализировать действие некоторых лекарственных средств на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения. Анализировать действие на организм спортсмена запрещенных препаратов на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения. Находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p> <p>Предлагать варианты, оценивать достоинства, недостатки и последствия возможных решений поставленной задачи; принимать стратегическое решение.</p> <p>Владеть: Терминологией. Техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения и лекарственные средства.</p>		
общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Химическую сущность процессов, происходящих в живом организме. Химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Пользоваться тривиальной номенклатурой и номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ. Находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных. Предлагать варианты, оценивать достоинства, недостатки и последствия возможных решений поставленной задачи; принимать решение.</p>	<p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач ИД-1 ОПК-8 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД-2 ОПК-8 Имеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-8 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и</p>	ОПК-8

Владеть: Терминологией	естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
----------------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Особенности строения и реакционной способности спиртов, тиолов, карбоновых кислот и гетерофункциональных представителей органических соединений	1	1-5	2	15	11	Р1 (5 неделя); Э (1 семестр)
2	Строение и свойства а аминов, аминспиртов и аминокислот, пептидов и белков	1	6-8	2	9	9	Р2 (11 неделя); Э (1 семестр)
3	Строение и свойства липидов. Перекисное окисление липидов в клеточных мембранах	1	9-11		9	9	Р2 (11 неделя); Э (1 семестр)
4	Строение и свойства углеводов, гликопротеинов и протеогликанов	1	12-13		6	9	Р3 (16 неделя); Э (1 семестр)
5	Строение и свойства гетероциклических соединений	1	14-16		9	9	Р3 (16 неделя); Э (1 семестр)
6	Итого:	1	1-16	4	48	47	Промежуточная аттестация (9 часов)

Р – текущий контроль (зачетное занятие), формирующий рейтинг студента до промежуточной аттестации по дисциплине; включает в себя: собеседование по теме, решение ситуационных задач.

Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Философия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения, в том числе в условиях пандемии коронавируса (COVID-19).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно

воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педагогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия, биоэтика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы, в том числе особенности их применения в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией, в том в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- навыками логического мышления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки

		стратегии действий для решения профессиональных проблем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1УК-5 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей</p> <p>ИД-3УК-5 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. Работа		
1	Философия и мировоззрение	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE	
2	Античная философия	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание	
3	Школы ранней греческой	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с	

	натурфилософии							использованием СДО MOODLE
4	Софисты и Сократ	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Философия Платона	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Философия Аристотеля	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Античная философия в эпоху эллинизма и Римской империи	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Философия средних веков	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
9-10	Философия Нового времени и Просвещения	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Философия немецкого идеализма	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Развитие философии в XIX в.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
13	Развитие русской философии	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
14	Философия в XX в.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
15	Философская онтология и философия сознания	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание
16	Эпистемология и философия науки.	1		2			2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
17	Философская	1		2			2	фронтальный опрос,

	антропология							тестирование с использованием СДО MOODLE
18	Социальная философия	1		2			1	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
19	Философские основания этики	1		4			4	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	1		3				
	Всего часов			41			31	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.02 Всеобщая история
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- расширение знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- понимание обучающимися действия основных законов исторического развития общества;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Всеобщая история» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета специалитета ОП «стоматология».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «Всеобщая история» входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Всеобщая истории» обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Знания и умения, полученные при изучении «Всеобщей истории» в вузе, должны способствовать более успешному освоению «Философии», «Истории медицины», «Правоведения». Данная дисциплина наряду с «Историей России», «Философией», «Иностранном языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

Совместно с «Историей России» и «Философией» «Всеобщая история» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в различных регионах мира;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

2.Уметь:

- обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историческую и политическую ситуацию в различных регионах мира, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

3.Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам;
- навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Различия культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p> <p>Уметь Толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-1_{ук-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2_{ук-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3_{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	УК-5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	История как наука. Первобытный мир. Древнейшие цивилизации	1	1	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	1	3	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задания, тестовые задания на платформе Moodle

3	Страны Запада и традиционные общества Востока в	1	5	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, электронные тестовые задания
4	XIX век в мировой истории	1	7	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе Moodle
5	Зарубежные государства на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	1	9	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
6	Версальско-вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные	1	11	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
7	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	1	13	2 ч			3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
8	Зарубежные государства в послевоенный период (сер. XX – нач. XXI вв.)	1	15	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
	Всего:			16 ч.			17 ч.	

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.01 История России
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины История России являются:

- расширение знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России в контексте мировой истории;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа в условиях пандемии коронавируса (COVID-19);
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к блоку 1 (Дисциплины (модули) структуры программы специалитета ОП «стоматология».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История России» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «История России» входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для ее изучения обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Знания и умения, полученные при изучении «Истории России» в вузе, должны способствовать более успешному освоению «Философии», «Правоведения». Данная дисциплина наряду с «Всеобщей историей», «Философией», «Иностранным языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла. Совместно с «Всеобщей историей» и «Философией» «История России» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и

компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «История России»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

2. Уметь:

- обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историческую и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

3. Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам;
- навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Различия культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5

<p>Уметь Толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук-5}Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	
<p>Владеть Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>	<p>ИД-2_{ук-5}Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3_{ук-5}Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	История как общественная наука. Древнерусское государство в IX – XIII веках	1	1	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Становление Московского государства в XIV – XVI веках	1	3	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задания, тестовые задания на платформе Moodle
3	Россия в XVII-XVIII веках	1	5	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, электронные тестовые задания
4	Российская империя в XIX веке: эволюция государственно-политической системы	1	7	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе Moodle

5	Россия на рубеже XIX – XX веков	1	9	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
6	Россия в период революций и гражданской войны. СССР в 20-30-е гг. XX века	1	11	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Послевоенное мирное	1	13	2 ч		3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
8	Россия на рубеже XX – XXI веков.	1	15	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
	Всего:			16 ч.		17 ч.	

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Биология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биология являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских и клинических дисциплин, биологических основ COVID – 19, социально-экономического значения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по особенностям морфофункциональной организации коронавирусов; медицинского значения коронавирусов; эволюции; способности к мутированию коронавируса COVID – 19 в природе;

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, закономерностей гомеостаза, регенерации, пороков развития, генных, хромосомных и геномных болезней, популяционной генетики, антропогенеза, болезней наследственного предрасположения, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина (модуль) **биология** относится к блоку 1 (Базовая часть).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- Химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения:

сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки:

составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) **БИОЛОГИЯ**

В результате освоения дисциплины биология, экология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать: - определение понятия «иммунитет» по И.И.	Способен осуществлять	УК-1

<p>Мечникову (1902) и Л.А. Зильберу (1952);</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию иммунной системы, конституциональные, фагоцитарные и лимфоидные факторы невосприимчивости; пути передачи коронавируса COVID-19 в природе; - роль генетических факторов и социально-экономических факторов в распространении коронавируса COVID-19 в популяциях людей; - обосновывать пути заражения человека коронавирусом COVID-19; связь антигенов групп крови человека системы АВ0 со способностью новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - меры борьбы (профилактики) с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биологии коронавирусов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения COVID-19; - анализировать учебную, научную, научно-популярную литературу для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - готовностью к работе в коллективе с учетом этики и деонтологии в период COVID-19. 	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>ИД-1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию биологических дисциплин и обосновывать место биологии в системе медицинского образования; - биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) - использовать базовые теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий; - реализацией определения пролиферативной активности в разных типах тканей. 	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; - роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в 	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>развитии генетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и юридическое обоснование медико-генетического консультирования; - классификацию мутаций, причины и механизмы их возникновения, значение; мутагенез и его значение в развитии патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека; - планировать анализ родословных семей для определения типа наследования признака (болезни) и генотипов членов семьи, что необходимо для прогнозирования риска проявления признака (болезни) в потомстве; - обосновывать применение закона Харди-Вайнберга к анализу распространения генов и соотношению генотипов в популяции человека; - планировать медико-генетическое консультирование семей с риском наследственного или предположительного наследственного проявления болезни (юридическое обоснование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированием навыков расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении. 	<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ИД-1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и обосновывать положение человека в системе животного мира; - биологические предпосылки антропогенеза; - и сравнивать соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза; - и использовать генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека; - и рассматривать расы как выражение генетического полиморфизма человечества; - и сравнивать теории происхождения рас. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать основные этапы антропогенеза. <p>Владеть:- информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и рассматривать в практической деятельности основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические 	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>заболевания; - и формулировать определение понятия «паразиты» по В.А. Догелю; происхождение паразитизма; - формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»; - и объяснять учение Е.Н. Павловского (нашего земляка) о природной очаговости болезней; структуру природного очага; учение академика К.И. Скрабина о девастации.</p> <p>Уметь: --использовать знания экологии паразитов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения паразитарными болезнями.</p> <p>Владеть: диагностикой протозоозов, гельминтозов, арахнозов и энтомозов у человека; методами овогельминтоскопии.</p>	<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ИД-1</p>
<p>Знать: - основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - и обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами.</p> <p>Уметь: объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.</p> <p>Владеть: - реализацией знаний генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-2</p>
<p>Знать: -основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека; -избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -проблемы долголетия; -закономерности гомеостаза биологических</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-4</p>

<p>систем;</p> <p>- регенерацию как проявление структурного гомеостаза, проявление регенерации в филогенезе и онтогенезе; регуляцию регенерации, значение для медицины;</p> <p>- биологические механизмы адаптации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения в курсах акушерства и гинекологии, детских болезней и др.;</p> <p>-- производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии как хондродистрофия.</p>	поставленной задачи	
--	---------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **6,0** зачетных единиц, **216 ч**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практич. зан	Семинары	Самост. работа	
1.	Биология клетки.	1	1	2	3	-	2	ВК, ТК
			2	-	3	-	2	ВК, ТК, ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2.	Основы общей и медицинской генетики.	1	3	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			4	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			5	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			6	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			7	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			8	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
3.	Биология	1	9	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ

	развития. Гомеостаз. Регенерация.		10	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			11	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
4.	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	1	12	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
		1	13	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			14	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			15	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			16	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
4.	. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	2	17	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
		2	18	2	2		3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
5.	Эволюционное учение. Антропогенез		19	2	2		3	ВК, ТК, СЗ
			20	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК,
6.	Экология. Основы медицинской паразитологии. 1) медицинская протозоология	2	21	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			22	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ
	2) медицинская гельминтология	2	23	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			24	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			25	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			26	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			27	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ
			28	-	2		3	ВК, ТК, СЗ
	3) медицинская арахноэнтомологи я	2	29	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			30	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
31			-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	

			32	-	2	-	3	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
7.	Экология и биосфера.		33	-	2	-	3	ВК, ТК
	Всего:			38	82	-	87	

ВК* – входной контроль, ТК** – текущий контроль, СЗ*** – ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Гистология, эмбриология, цитология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения общепрофессиональных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- изучение современных гистофункциональных характеристик основных систем организма, уделяя особое внимание тонкому строению и развитию органов ротовой полости;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» является дисциплиной относящейся к Блоку 1. Дисциплины. Базовая часть (Б1.О.12) образовательной программы в структуре общеобразовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого; установление последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами животных.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, эпидемиология, гигиена, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, отоларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, пропедевтическая стоматология, хирургия полости рта, эндодонтия, пародонтология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ИД-1 <small>ОПК-9.</small> <u>Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию физиологии, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</u></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9.</small> <u>Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</u></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9.</small> <u>Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</u></p>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов;
- морфофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма (в том числе зубочелюстной системы) с их функцией в норме и критерии, определяющие отклонения от нормы;
- строение зубов;
- эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;

2. Уметь:

- работать с оптической техникой микроскопирования при разном увеличении;
- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- применять знания по гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.

3. Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.
- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Цитология	1			3	-	4	Контроль исходного и текущего уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса и решения ситуационных задач.
2	Общая гистология	1		5	27	-	24	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, этапный рейтинговый контроль (10 недель семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
3	Частная гистология	1		7	18	-	20	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет

								фронтального опроса, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
4	Частная гистология	2		4	39	-	34	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, этапный рейтинговый контроль (6 неделя семестра), (10 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
5	Эмбриология (Эмбриональное развитие органов ротовой полости)	2		-	12	-	10	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, этапный рейтинговый контроль (15 неделя семестра), классические формы опроса, решение ситуационных задач.
ИТОГО: (207 час)				16	99		92	
6.	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта.	2		9				ЭКЗАМЕН (устный опрос, решение ситуационных, диагностика электронограмм и гистопрепаратов)
ИТОГО:				216 час (6 ЗЕ)				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Физическая культура и спорт
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ ФК и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

" Физическая культура и спорт " входит в блок 1 базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы

хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции - ОПК			
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	16	Собеседование
3	Зачет	2		2		Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Электив Физическая культура и спорт
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения элективной дисциплины «физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных базовых дисциплин болк1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			

<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p>ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции - ОПК</p>			
<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования</p> <p>ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	
1	Легкая атлетика	1-4	34	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-4	34	Прием контрольных нормативов

3	Плавание	1-4	32	Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-4	226	Прием контрольных нормативов
5	Зачет	4	2	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Анатомия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов, аппаратов и систем органов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов, половых и возрастных особенностей их строения, анатомо-топографических взаимоотношений, важнейших аномалий (пороков) развития органов;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к кадаверному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Анатомия» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Дисциплина является предшествующей для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- методы анатомических исследований;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- основные детали строения и топографии органов, их систем;
- важнейшие аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний об анатомии взрослого человека для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии органов;
- идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект анатомического исследования; - принципы описания анатомических объектов; - возрастную периодизацию онтогенеза; - основные закономерности развития организма человека; - содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология» - строение и функции анатомо-физиологических систем организма человека и их структурных компонентов 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять строение органов и частей тела с учетом принципов системной анатомии; - определять принадлежность индивида к возрастной группе; - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков 	<p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом 		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия	Сем ина ры	Самост. работа	
1.	Опорно- двигательн ый аппарат	1	1–10	6	30		29	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр
2.	Спланхнол огия	1	11– 16	8	18		17	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр
3.	Ангионевр ология	2	1–17	14	34		57	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр
Все го				28	82		103	Зачет 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.02 Иностранный язык в медицине
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в медицине» для специальности «Стоматология» содержит методическое обоснование обучения иностранных учащихся института стоматологии. Она составлена в соответствии с общими целями ООП ВО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в медицине» являются:

Ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства.

Воспитание навыков чтения и понимания учебно-профессиональных текстов репродуктивной и продуктивной монологической речи, диалогического общения, репродуктивной и продуктивной письменной речи, аудирования монологической и диалогической речи.

Задачи дисциплины:

Изучение языка специальности.

Формирование представлений о принципах репродуцирования и продуцирования текстов монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях, умения адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения, умения понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, адекватно реализовать свои коммуникативные возможности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический», предусматривающего обязательное изучение иностранного языка, ООП по специальности «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка на подготовительном этапе обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» является предшествующей для изучения таких дисциплин специальности «Стоматология», как анатомия, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, а также для последующего изучения большинства других профессиональных дисциплин.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 1-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в медицине» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык»;
- основную терминологию, характерную для дисциплин медицинского профиля (биология, физиология, анатомия, химия, физика и др.);
- нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета;
- основные фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;
- особенности функционирования отдельных частей речи и основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного;
- способы выражения различных смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении и в сверхфразовом единстве;
- особенности согласования субъекта и предиката, в случаях выражения субъекта количественно-именными сочетаниями, сочетанием существительного с числительным, аббревиатурами и др.;
- способы выражения предиката при квалификации и характеристике явления научного понятия (конструкции с глаголами и глагольно-именными словосочетаниями: являться, называться, получить название, характеризоваться, входить в состав и др.)
Употребление в именной части сказуемого полной и краткой форм прилагательного, существительных при указании предмета, явления, его характеристики;
- выражение характера протекания действия (видовременные и модальные модификации предложения);
- обозначение деятеля, объекта и действия с помощью активных и пассивных конструкций;
- конструкции с прямым и косвенным объектом, передающие разные значения, особенности управления некоторых глаголов и кратких прилагательных (зависеть, оказать влияние; характерен и др.);
- конструкции, обозначающие количественные или качественные изменения (сократить в два раза, уменьшиться на десять процентов);
- сложные предложения с союзами что, чтобы, как, якобы, ли;
- случаи выражения непрямого объекта (обратите внимание на то, что..., стремиться к тому, чтобы... и др.);
- определения, выраженные разными группами прилагательных, инфинитивом, причастием, предложно-падежными группами;
- сложные предложения с союзными словами (который, что, какой, куда и др.).
Действительные и страдательные причастные обороты;
- сравнительные обороты; сложные предложения с союзами так же как и; будто; как..., так и; подобно тому, как и др.;
- выражение сопоставления, сравнения предложно-падежными конструкциями в отличие от; по мере чего, в противоположность чему и др.;
- сложные предложения с союзами и союзными словами по мере того как; если..., то; чем..., тем, тогда как..., между тем как..., в то время как..., насколько... настолько и др.;
- предложно-падежные конструкции для выражения временных, причинно-следственных, целевых, условных и уступительных отношений в простом предложении;

- сложные предложения с союзами причины, следствия, цели, условия;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.

Уметь:

- вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, адекватно своему социальному статусу в социально и психологически значимых ситуациях общения;
- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и звучащих текстов с последующей ее переработкой и изложением в устной или письменной форме;
- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера (устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания, давать оценку полученной информации, излагать свою точку зрения, запрашивать информацию, выражать заинтересованность и понимание, опираться на аргумент оппонента или отталкиваться от него, приводить свои аргументы, делать выводы);
- создавать письменные речевые произведения следующих жанров: план, конспект, аннотация, рефераты разных типов, доклад, научное сообщение;
- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные задачи в учебной и учебно-научной и профессиональной сферах;
- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;
- воспринимать на слух тексты разных типов общенаучного и узкоспециального характера;
- ориентироваться в формально-смысловой устроенности и коммуникативной направленности всего текста (частей текста): вычленять вступление, основную часть, заключение;
- вычленять в содержательных блоках главную и дополнительную информацию;
- сопоставлять информацию двух звучащих текстов с целью вычленения нового, известного/неизвестного;
- адекватно воспринимать диалог (полилог), уметь разграничивать и сопоставлять точки зрения участников диалога (полилога);
- точно воспринимать устные речевые стимулы собеседника, корректировочные реплики, которые уточняют коммуникативные задачи, стимулируют продолжение диалога или монологического высказывания;
- читать и понимать разнообразные типы текстов; применять в зависимости от коммуникативной установки и характера текста разные стратегии и тактики чтения, используя различные виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, а также их разновидности;
- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию (при изучающем чтении);
- понимать общее содержание текста (при ознакомительном чтении);
- находить в текстах содержательные блоки, ориентироваться в их семантической, структурной устроенности и коммуникативной направленности;
- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную и избыточную информацию;
- вести целевой поиск информации (при поисковом чтении);
- соотносить информацию двух и более текстов, вычленять информацию, необходимую для дальнейшего ее использования, выделять новое и др.;

– адекватно интерпретировать коммуникативные намерения автора текста (с целью получения информации, а также для дальнейшей устной и письменной содержательно-оценочной переработки текста и написания оценочного реферата);

– определять важность и полезность информации текста для дальнейшего ее использования;

– зафиксировать в сокращенном виде необходимую информацию, используя компрессию на всех уровнях: текст, абзац, предложение; составить план, конспекты (краткий, подробный), аннотацию, реферат;

– построить письменное монологическое высказывание с необходимой коммуникативно заданной переработкой;

– передать содержание чужой речи с разной степенью точности и полноты, с элементами оценки, сослаться на источник информации;

– производить содержательно-оценочную переработку текста: формулировать свою точку зрения и давать оценку содержания текста с этих позиций; обобщать информацию двух и более текстов;

– построить собственное речевое произведение типа сообщения, повествования, рассуждения или смешанного типа; составить программу, план, тезисы своего сообщения или выступления (в области продуктивной письменной речи) и ответ на экзамене/зачете; доклад/выступление (в области продуктивной устной речи);

– правильно оформить структурные фрагменты научной работы: обосновать актуальность исследования, описать цели, задачи, объект и предмет исследования, охарактеризовать методы и приемы исследования, обосновать новизну, теоретическую ценность и практическую значимость работы;

– построить устный монолог с необходимой коммуникативно заданной переработкой исходного текста;

– передать в устной форме содержание книжно-письменного текста, производя в нем необходимые преобразования;

– передать содержание чужой речи с разной степенью точности и полноты с элементами оценки, со ссылками на первоисточник;

– выборочно репродуцировать необходимую часть воспринятого на слух монологического высказывания с целью присоединения к высказанной точке зрения или опровержения ее;

– вести диалог с разными вариантами его развертывания, учитывая неречевые компоненты диалогического акта: коммуникативные цели партнера, его личность и предполагаемые реакции;

– участвовать в обсуждении научной проблемы, подводить итоги обсуждения, обобщая информацию, воспринятую в форме диалога (полилога);

– участвовать в научной дискуссии, разворачивая систему аргументов;

– продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т.д.);

– осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение).

Владеть:

– русским языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из разных источников;

– способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых, социально-культурных, официально-деловых и учебно-профессиональных ситуациях;

– приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых, социально-культурных, официально-деловых и учебно-профессиональных ситуациях;

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной;

– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

– базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для реализации учебной деятельности.

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <p>–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в медицине»;</p> <p>–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</p> <p>– формулировать</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранному языку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

<p>собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в русскоязычной среде; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной. 	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в медицине»; –нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах 	<p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p>	<p>ОПК-1Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>

общения; Владеть: – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Выражение субъектно-предикатных отношений	1	1 - 5		10		5	Тест, устный опрос Контрольная работа
2	Раздел 2.Выражение объектных отношений	1 - 2	6 – 8		6		3	Тест, устный опрос Контрольная работа
			1 - 3		6	3		
3	Раздел 3. Выражение определительных отношений	2	4 - 8		10		5	Тест, устный опрос Контрольная работа
	Промежуточный контроль	2						зачёт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Нормальная физиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Преподавание нормальной физиологии необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Нормальная физиология».

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.
- особенности формирования иммунитета к COVID-19 и меры профилактики коронавирусной инфекции в практике врача стоматолога

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и приобрести навыки подготовки презентаций;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, основные механизмы краткосрочной и долговременной адаптации;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общефизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Нормальная физиология относится к циклу дисциплин по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом и во втором семестре, и для её усвоения необходимы следующие знания:

1. цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, история; психология и поведенческая медицина;

2. математические, естественнонаучные, медико-биологические дисциплины: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биоорганическая химия; биофизика; биология; биохимия; микробиология, вирусология.

- Анатомия (морфологическая основа для изучения функций). Миология, спланхнология, ангиология, неврология, органы кроветворения и иммунной системы, эстеziология.

- Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

- Биофизика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.

- Биоорганическая химия. Биохимия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

- Гистология, эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

- Философия. Мироззренческая и методологическая функция философии. Основные законы и категории философии. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания. Различные концепции познания. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3ОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары (итоговые занятия)	Самост. работа	
1	Введение в физиологию. Основные понятия и принципы физиологии ЧЛО	1	1	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
2	Общая физиология возбудимых тканей. Электрические явления в полости рта. Электродиагностика в стоматологии.	1	2	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
3	Общая физиология нервной системы. Нейроны и глиоциты. Химический синапс. Взаимодействие медиаторов с рецепторами, влияющими на деятельность слюнных желез.	1	3	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

4	Рефлекторная деятельность. Нервные центры, их взаимодействие. Основные рефлексy челюстно-лицевой области.	1	4	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
5	Физиология мышц. Особенности мышц челюстно-лицевой области. Роль рецепторов периодонта и проприорецепторов жевательных мышц в регуляции жевания. Саморегуляция жевательного акта.	1	5		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
6	Частная физиология ЦНС. Роль ядер черепных нервов в регуляции работы ЧЛЮ. Регуляция жевания и глотания.	1	6		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
7	Рейтинговое занятие. Физиология центральной нервной системы и возбудимых тканей.	1	7			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
8	Вегетативная система. Роль вегетативной нервной системы в управлении функций ЧЛЮ	1	8	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО

								MOODLE Экзамен
9	Физиология эндокринной системы. Роль желез внутренней секреции в развитии и формировании органов челюстно-лицевой области.	1	9	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
10	Рейтинговое занятие. Нейрогуморальная регуляция физиологических функций	1	10			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
11	Физиологические функции сердца. Регуляция сердечной деятельности. Возможные последствия стоматологического воздействия на работу сердечно-сосудистой системы человека. Нагнетательная функция сердца.	1	11	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
12	Сосудистая система и гемодинамика. Особенности микроциркуляции в полости рта. Сосудистый тонус. Реография, как метод исследования в стоматологии.	1	12	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

13	Физико-химические свойства крови. Эритроцитарная система. Взаимосвязь компонентов полости рта с системой крови.	1	13		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
14	Лейкоцитарная система. Защитные функции ЧЛО. Иммунная функция в полости рта.	1	14	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
15	Система свертывания и противосвертывания крови. Группы крови. Защитная роль гемостаза в ротовой полости. Физиологические основы профилактики кровотечений при манипуляциях на ЧЛО.	1	15		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
16	Рейтинговое занятие. Система кровообращения и физиология крови	1	16			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
17	Физиология дыхания. Газообмен между кровью и тканями. Роль рецепторов полости рта в процессе дыхания. Регуляция дыхания. Функциональная связь процессов дыхания, жевания и	2	1		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО

	глотания.							MOODLE Экзамен
18	Пищеварительная функция полости рта. Рефлекс жевания. Секреторный компонент. Гидролиз и всасывание в полости рта.	2	2	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
19	Функциональные элементы зубочелюстной системы. Функциональный элемент зуба. Гомеостаз. Роль ротовой полости в регуляции кислотно-основного состояния.	2	3		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
20	Системная организация жевания. Методы исследования жевательного аппарата. Становление жевательной функции. Системогенез. Общие принципы. Возрастные особенности физиологии ЧЛЮ	2	4		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
21	Пищеварение в желудке и кишечнике. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта.	2	5		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

22	Обмен веществ и энергии. Особенности пищевого рациона и способы питания больных с патологией ЧЛЮ. Специфическое динамическое действие пищи, возникающее при действии на рецепторы ЧЛЮ.	2	6		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
23	Выделение. Гомеостатическая функция почек. Экскреторная функция ротовой полости.	2	7		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
24	Рейтинговое занятие. Дыхание и пищеварение	2	8			3	4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
25	Сенсорные системы. Общие свойства анализаторов. Сенсорные функции полости рта. Роль и особенности организации анализаторов ЧЛЮ. Вкус. Обоняние.	2	9		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
26	Соматосенсорная система полости рта: тактильная и температурная сенсорные системы. Система терморегуляции. Температурная карта полости рта.	2	10		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО

								MOODLE Экзамен
27	Ноци- и антиноцицептивные системы. Особенности болевой системы полости рта. Физиологические основы и методы обезболивания при стоматологических манипуляциях.	2	11	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
28	Зрительная сенсорная система.	2	12		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
29	Слуховая и вестибулярная системы. Профилактика нарушений у врача-стоматолога.	2	13		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
30	Рейтинговое занятие. Сенсорные системы.	2	14			3	4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

31	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. Темперамент. Формирование условных рефлексов у пациентов при стоматологическом лечении.	2	15	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
32	Физиологические основы психических функций человека. Необходимость учета мотивации и эмоций пациента в практике врача-стоматолога. Физиология памяти и речи. Физиологические основы целенаправленного поведения человека. Влияние зубных протезов на психофизиологические функции.	2	16	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
33	Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. Пластичность и компенсация. Адаптация в стоматологии. Рейтинговое занятие (тестирование).	2	17		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
				лекции	практ		СРС	
	Всего часов			18	99		90	207+9 (экзамен) = 216

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Психология и поведенческая медицина
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у обучающихся Института стоматологии по специальности 31.05.03 «стоматология» знаний о социально-психологических явлениях и способности их анализировать, выбирать оптимальные формы поведения, коммуникации и психологического воздействия для формирования, сохранения и укрепления здоровья людей. Особое значение уделяется развитию у студентов самостоятельных исследовательских умений, а также обучению работе в команде, в том числе в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, сокращения сроков выполнения проектов и получения требуемых результатов.

Задачи:

- изучить основные понятия психологии и поведенческой медицины, сущность, структуру; исторический аспект развития дисциплины;
- изучить структуру индивидуально-психологических особенностей человека;
- изучить механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей; отличительные признаки гуманистического взаимодействия людей с окружающим миром;
- научить готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- сформировать практические навыки по использованию психологических знаний в своей профессиональной деятельности;
- научить определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
- научить использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- познакомить с прогнозированием изменений и оценкой их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- научить психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с коллегами, клиентами;
- научить взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- научить навыкам делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- сформировать практические навыки по сбору и обработке информации; проведению экспериментов, анализу полученных результатов, составлению презентаций; публичной защите проекта.
- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом;
- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- научить представлять проект в виде презентации, в том числе оформлять письменную часть проекта;
- познакомить с критериями оценки проекта, навыками оценки своих и чужих результатов;
- научить составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- развить творческие способности обучающихся анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания, наблюдать и делать выводы;

- развить у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология и поведенческая медицина» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом и втором семестрах.

2.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, химия, анатомия.

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.
2	Химия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
3	2	4	1
УК-6	Способен определять и реализовывать	ИД-1 УК-6 Знает: важность планирования	Знать: инструменты и методы управления временем при

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>выполнении задач, при достижении целей; Уметь: планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования инструментов и методов управления для самообразования и самовоспитания, при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2 УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: стимулы для саморазвития. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с</p>

			задачами саморазвития.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает: основы Дефектологии	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-3 УК-9 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических

	сферах	(сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	профессиональных норм. Уметь: выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива; навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ПК-1.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности стоматолога, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности Уметь: анализировать медико-статистическую информацию Владеть: основами оформления и ведения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, предмет и задачи психологии здоровья как науки, ее основные проблемах;
- технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей;
- социально-психологические явления, их виды;
- закономерности, факторы и механизмы социальной адаптации в конфликтных и правозначимых ситуациях;
- основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;

- особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях, чрезвычайных ситуаций;
- критерии психического здоровья;
- теории философии относительно здоровья;
- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперидических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- медицинскую этику, деонтологию заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации медицинского работника;
- стратегии совладания со стрессом в нестандартных ситуациях;
- техники саморазвития;
- особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний;
- способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения;
- базовые технологии осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- знание инновационных здоровьесберегающих технологий;
- психологические особенности людей различных социальных и этнических групп;
- индивидуально-личностные аспекты пациентов с целью снижения риска последствий неблагоприятных факторов;
- способы к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- принципы управления коллективом, готовности оценивать качество и результаты деятельности.

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области психологии и поведенческой медицины;
- анализировать социально-психологические явления и выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- создавать целостный образ человеческого поведения в социальных группах;
- дифференцировать научное и житейское знание о социальных явлениях;
- исследовать динамические процессы в малой группе;
- исследовать процессы социального влияния;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение;

- управлять ходом взаимодействия с клиентом;
- вести дискуссию с клиентами, коллегами;
- слушать и понимать партнера по общению,
- преодолевать барьеры общения,
- презентовать себя в публичном выступлении;
- организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- эффективно общаться и взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с клиентом;
- оформлять документацию медицинского работника в учреждении;
- анализировать различные теоретические и методологические позиции;
- исследовать особенности группового мышления;
- определять синдром эмоционального выгорания по признакам;
- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности;
- определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
- использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- определять искажения внутренней картины здоровья ребенка и подростка;
- определять факторы, влияющие на образ жизни;
- использовать некоторые виды психической саморегуляции на практике;
- определять адаптационные резервы организма;
- осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- определять по критериям социальное и душевное здоровье личности;
- определять адаптационные резервы организма;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;
- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;
- оценивать качество результатов деятельности.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способностями анализировать, выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;

- навыками публичного выступления;
- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;
- исследованием особенностей социального интеллекта;
- навыками определения и описания конфликта: конструктивная, деструктивная функция, способами взаимодействия в конфликте.
- навыками дифференциации понятий социальной психологии личности в различных школах и направлениях;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и пагубного потребления алкоголя;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации;
- исследовательскими навыками коммуникативных способностей;
- навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- оценивать состояние психического здоровья по научным критериям;
- технологиями психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками психологической деятельности, с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;
- способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «психология и поведенческая медицина» составляет 4 зачётных единицы – 170 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) В, Т, З
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета Психология здоровья и поведенческая медицина: современное состояние и перспективы развития.	1		2	16		16	В, Т, З
2	Проектная деятельность.	1		2	16		16	В, Т, З
3	Эффективная профессиональная и непрофессиональная коммуникация.	2		2	16		18	В, Т, З
4	Психология общения и взаимодействия в медицинской организации.	2		2	16		18	В, Т, З
5	Итоговые занятия	2			2			В, Т, З
	Зачет с оценкой	2						В, Т, З
	Итого: 144	2		8	66		68	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.01 Латинский язык
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической грамотности будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ЗНАТЬ: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

2. УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык»;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- самостоятельно находить необходимую информацию на латинском языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами

3. ВЛАДЕТЬ:

- специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками употребления профессиональных выражений
- продуктивными моделями образования медицинских терминов на латинском языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Категория УК, ОПК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2_{УК-4} Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
		ИД-3_{УК-4} Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном

		языках.
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-13Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-13Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ИД-3 ОПК-13Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Грамматические признаки существительных III склонения. Анатомическая терминология.	1	2-6	10	10	<u>2-6 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №1 (6 неделя) по анатомической терминологии
3	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	1	7-12	12	13	<u>7-12 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль Контрольная работа №2 (12 неделя) по клинической терминологии

4	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	1	13-16	8	12	<u>13-16 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №3 (16 неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 72			32	37	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика

Ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического
профиля)

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля), проводится дискретно, стационарного вида в 1 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за пациентами стоматологического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- виды и методы уборок помещений
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- технику проведения термометрии, заполнение температурных листов
- понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным
- понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- понятия об асептике и антисептике.
- послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.
- принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа
- техника наложения различных видов повязок на область головы
- первая помощь при острых соматических состояниях
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизация и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

Владеть:

- навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны				Индекс достижения	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть			
1	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> -принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными - пути передачи инфекции, профилактика распространения. - первая помощь при острых соматических состояниях - принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; - понятия об асептике и антисептике. - правила мытья 	<ul style="list-style-type: none"> -организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными -оказывать первую помощь при острых соматических состояниях -осуществлять помощь при неотложных состояниях -организовать уход за пациентами стоматологического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными - навыками термометрии, заполнять температурный лист - навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации - одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды 		ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского	собеседование

			<p>рук. – принципы ухода за пациентами стоматологическо го профиля</p>			<p>персонала по уходу за больными</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) относится к обязательной части блока 2 «Практика» Учебная практика.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: не предусмотрены.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Пропедевтическая стоматология

Знания:

- Правила личной гигиены рук медицинского персонала
- Пути передачи гемоконтактных инфекций, профилактика их распространения
- Принципы ухода за съёмными и несъёмными протезами
- Принципы асептики и антисептики
- Принципы уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа

Умения:

- Применять полученные знания на практике
- Осуществлять гигиену медицинского персонала (мытьё рук на всех уровнях)
- Проводить мероприятия по уходу за различными видами протезов.

Навыки:

- Мытьё рук на всех уровнях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Знания:

- способы передачи ИСМП, возбудителей ИСМП, источники ИСМП. Профилактику ИСМП.
- Пути передачи гемоконтактных инфекций, профилактику их распространения.
 - Основные принципы асептики и антисептики
- Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Умения:

- Применять полученные знания на практике
- Осуществлять помощь при неотложных состояниях

Навыки:

- Наложение различных видов повязок на область головы

4.3. Практика проводится рассредоточено на 1 семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 4 з.е. / 144 часа

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Структура и особенности	1		-	32		12	текущий контроль в форме собеседования

	работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.							по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.	1		-	32		20	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой
3	Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	1		-	32		20	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой
4	Принципы оказания медицинской помощи пациентам в критических и неотложных состояниях. Десмургия. Принципы реанимационной помощи, методы реанимации.	1		-	32		25	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Биохимия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биохимия» являются

Ознакомление обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии.

формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека и, в частности, особенностях обмена веществ в ротовой полости.

Воспитание навыков выполнения простейших аналитических приемов в биохимии.

Задачи дисциплины

- Изучение структурной организации основных биомакромолекул, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции,.

- Рассмотрение особенностей биохимических процессов, происходящих в наиболее важных органах и тканях: сердце, печени, почках, поджелудочной железе, нервной, костной и зубной тканях. На основании биохимических анализов уметь определять локализацию и интенсивность повреждений при заболеваниях.

- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; навыкам выполнения биохимических анализов.

- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная дисциплина «Биохимия» относится к блоку Б1.О.08. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается во втором семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами

Химия

Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов. Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Закономерности протекания химических реакций. Понятия о химической термодинамике и биоэнергетике, кинетике химических реакций. Понятие об осмотическом давлении и растворимости химических веществ. Буферные системы и их емкость. Понятие о свободных радикалах и цепных реакциях. Понятие о коллоидных системах и их свойствах.

Биоорганическая химия

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Физика, математика

Законы поглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа. Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин. Иметь общие представления и биофизике биомембран.

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе. Основы теплообразования и терморегуляции Основные методы изучения физиологических функций.

Биология

Теория биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека.

Микробиология, вирусология, микробиология полости рта

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

Иммунология, клиническая иммунология

Понятие об иммунологических препаратах, их использовании.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)
БИОХИМИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: строение и функции наиболее важных химических соединений, входящих в состав живых организмов, их превращения и связь этих превращений с деятельностью органов и тканей; основные физико-химические закономерности протекания метаболических процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, определяющих состояние человека и механизмы их регуляции; особенности химического состава тканей и жидкостей ротовой полости и метаболических процессов, происходящих в них; основные физико-химические методы анализа в медицине.

Уметь: интерпретировать данные результатов биохимических исследований для объяснения возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний полости рта, контроля эффективности лечения; интерперетировать данные о нарушении процесса минерализации твердых тканей зуба, парадонта, кости для выяснения причин, условий и механизма развития патологических процессов.

Иметь практический опыт: применения знаний по биохимии для оценки состояния здоровья человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов основных естественно- научных методов исследования при решении профессиональных задач; в освоении методов лабораторной диагностики для выбора оптимальных методов обследования и оценки информативности результатов анализа для выяснения нарушений молекулярных механизмов развития кариеса, пародонтита, камнеобразования в полости рта.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: строение и функции наиболее важных химических соединений, входящих в состав живых организмов, их превращения и связь этих превращений с деятельностью органов и тканей;</p> <p>Уметь: интерпретировать данные результатов биохимических исследований для объяснения возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний полости рта, контроля эффективности лечения; Иметь практический опыт: применения знаний по биохимии для оценки состояния здоровья человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов основных естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p>ИДОПК-8.-1 Знает основные физико-химические закономерности протекания метаболических процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, определяющих состояние человека и механизмы их регуляции; особенности химического состава тканей и жидкостей ротовой полости и метаболических процессов, происходящих в них; основные физико-химические методы анализа в медицине.</p> <p>ИДОПК-8.-2 Умеет интерпретировать данные о нарушении процесса минерализации твердых тканей зуба, пародонта, кости для выяснения причин, условий и механизма развития патологических процессов.</p> <p>ИДОПК-8.-3 Имеет практический опыт в освоении методов лабораторной диагностики для выбора оптимальных методов обследования и оценки информативности результатов анализа для выяснения нарушений молекулярных механизмов развития кариеса, пародонтита, камнеобразования в полости рта.</p>	ОПК-8

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОХИМИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самостоятельная работа			
1	Ферменты, витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов.	Строение и свойства нуклеопротеинов, липопротеинов, хромопротеинов, гликопротеинов и фосфопротеинов. Сложные белки слюны.	2	1	2	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование с использованием СДО MOODLE	
		Строение и свойства ферментов. Ферменты ротовой полости.	2	2	2	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование с использованием СДО MOODLE	
		Строение и биологическая роль витаминов. Применение витаминов в стоматологии.	2	3	2	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование с использованием СДО MOODLE	

		Цикл трикарбоновых кислот, как основной источник атомов водорода в биоэнергетике клетки. Механизм окислительного фосфорилирования в митохондриях.	2	4	2	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Анаэробный и аэробный пути окисления глюкозы. Влияние интенсивности протекания гликолиза на показатели рН слюны.	2	5	2	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пентозо-фосфатный и уронатный пути окисления глюкозы. Регуляция обмена углеводов. Влияние нарушения обмена углеводов на биохимические процессы в полости рта.	2	6	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Коллоквиум по темам: «Ферменты, витамины», "Биологическое окисление. Обмен углеводов".	2	7	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			10	21	-	27		
2	Обмен липидов, белков и аминокислот	Переваривание липидов в кишечнике. Роль желчи. Внутриклеточные пути обмена липидов.	2	8	2	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Обмен холестерина. Липопротеины крови. Нарушения обмена липидов. Интенсивность пероксидного окисления липидов и процессы регенерации тканей ротовой полости.	2	9	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Влияние кислотности желудочного сока на состояние тканей зуба.	2	10	2	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Внутриклеточный обмен аминокислот: биосинтез белка, реакции трансаминирования, окислительного дезаминирования и образования биологически активных аминов. Роль гистамина в процессах деминерализации эмали зуба.	2	11	-	3		4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Коллоквиум на тему: «Обмен липидов, белков и аминокислот».	2	12	-	3		4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	15		18		
3	“Регуляция обмена веществ”, “Биохимия слюны,	Образование и физико-химические свойства слюны.	2	13	2	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE

	костной ткани и зубов".	Структурно-функциональные свойства тканей зубов. Роль коллагеновых белков в построении органической матрицы зубной ткани.	2	14	2	3	-	4	БК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Биологическая роль ионов кальция, гормональная регуляция ионов кальция в крови и слюне. Процессы минерализации и деминерализации тканей зуба.	2	15		3	-	4	БК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Механизм действия гормонов. Гормоны центральных и периферических эндокринных желез. Влияние гормонов на состояние тканей ротовой полости.	2	16	2	3	-	3	БК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Коллоквиум по теме: "Регуляция обмена веществ", "Биохимия слюны, костной ткани и зубов".	2	17		3		4	БК, ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	15		19		
		Экзамен	2	сессия	9				ПК	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Всего			20+9 (экзамен)	51		64	144		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология);

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-8} Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

		<p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	2		6	34	29	В, Т, З, А Зачет (2 семестр – 3 часа)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Биофизика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Биофизика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО "Стоматология"

Для освоения дисциплины "Биофизика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики.

Освоение дисциплины "Биофизика" должно предшествовать изучению клинической лабораторной диагностики, диагностических методов исследования, медицины катастроф, микробиологии и вирусологии, гигиены, патологической физиологии, медицинской реабилитации и спортивной медицины.

Дисциплина "Биофизика" совместно с дисциплинами "Нормальная физиология", "Патологическая физиология", "Биохимия", "Микробиология, вирусология" формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их физическую сущность. Освоение дисциплины "Биофизика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин стоматологии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) "Биофизика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

– правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;
- интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

3. Иметь практический опыт:

- применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1ОПК-8 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИД-2ОПК-8 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3ОПК-8 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8 ИД-1ОПК-8 ИД-2ОПК-8 ИД-3ОПК-8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Механика. Акустика	II	1-3, 18	2	6	3,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр

2	Гидро- и гемодинамика	II	4-6, 18	-	9	8,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр
3	Электродинамика с основами медицинской электроники	II	7-9, 18	2	9	7,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр
4	Оптика	II	10-12, 18	2	9	7,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр
5	Ионизирующие излучения. Дозиметрия	II	13-14, 18	2	9	8,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр
6	Биофизика клетки	II	15, 18	2	3	2,5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр
7	Основы стоматологического материаловедения	II	16-18	-	6	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, зачет 2-й семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Микробиология, вирусология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология, вирусология» являются:

- Ознакомление студентов с морфологией, таксономией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов, с основами инфекционного процесса и иммунологии, предусмотренные программой. Изучение возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику, этиотропное лечение вызываемых ими заболеваний, а также микробиологическую диагностику.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течение инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- Изучение конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается на втором-третьем семестрах.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем) усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в процессе. Структура хромосомы и основные законы наследования
2	Химия	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров
3	Биохимия	Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК
4	Патофизиология	Лихорадка, воспаление, аллергия, инфекционный процесс. Лучевая болезнь. Вирусный онкогенез.
5	Фармакология	Антисептики и дезсредства. Противомикробные средства разного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды, противовирусные, противопротозойные средства
6	Патанатомия	Патанатомические и морфологические изменения при острых и хронических бактериальных инфекциях и отравлениях, при сепсисе, грибковых и протозойных инфекциях.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
2	Дерматовенерология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
3	Эпидемиология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
4	Генетика	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
5	Фтизиатрия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
6	Хирургия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
7	Стоматология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
8	Акушерство и гинекология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Микробиология, вирусология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике

2.Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой
- применять современные методы молекулярной биологии и вирусологии и проводить исследования в следующих областях: изучение структуры и экспрессии генома вирусов, регуляции репликации и транскрипции вирусных геномов, исследования участия белков клетки-хозяина в экспрессии вирусного генома, образования вирусоспецифических белков.
- применять современные методы структурной биологии для изучения состава и структуры вирионов; исследовать взаимодействия (поверхностные (капсидные) белки-рецепторы клетки) при инициации инфекции, процесс образования зрелого вириона и выхода его из клетки-хозяина.
- выбирать и апробировать экспериментальные модели для решения профессиональных задач в области вирусологии, работать с модельными объектами (микроорганизмами, культурами клеток, растениями или животными); владеет знаниями об ограничениях и границах применимости моделей при интерпретации полученных результатов. Владеет экспериментальными методами классической вирусологии.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования
- знаниями о принципах организации вирусов, их систематики и таксономии, эволюции и возникновения вирусов.
- знаниями и способностью применять методы метагеномного, транскриптомного, протеомного и биоинформатического анализа для изучения состава, структуры и функциональных свойств вирусных белков, механизмов регуляции их активности, их взаимодействия как друг с другом, так и белками клетки-хозяина.
- знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способностью их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа. Владеть пониманием механизмов патогенеза вирусных инфекций.
- знаниями о современных физико-химических методах исследования структурной организации вирусных частиц различной природы и их составных частей; в том числе о методах электронной микроскопии, включая, криоэлектронную; о методах молекулярной спектроскопии, масс-спектрометрии и т.д.
- знаниями о современных методах генетики, геномики и генетических технологий, в том числе в контексте исследования различных виромов и редактирование генома.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов 	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>(ОПК-9)</p>

- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике

Уметь

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой

-применять современные методы молекулярной биологии и вирусологии и проводить исследования в следующих областях: изучение структуры и экспрессии генома вирусов, регуляции репликации и транскрипции вирусных геномов, исследования участия белков клетки-хозяина в экспрессии вирусного генома, образования вирусоспецифических белков.

- применять современные методы структурной биологии для изучения состава и структуры вирионов; исследовать взаимодействия (поверхностные (капсидные) белки-рецепторы клетки) при инициации инфекции, процесс образования зрелого вириона и выхода его из клетки-хозяина.

- выбирать и апробировать экспериментальные модели для решения профессиональных задач в области вирусологии, работать с модельными объектами (микроорганизмами, культурами клеток, растениями или животными); владеет знаниями об ограничениях и границах применимости моделей при интерпретации полученных результатов. Владеет экспериментальными методами классической вирусологии.

**Соответствуют
трудоустройству
профессионального
стандарта «Врач-
стоматолог»:
проведение
обследования
пациента с целью
установления
диагноза (код А/01.7)**

Владеть

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
- знаниями о принципах организации вирусов, их систематики и таксономии, эволюции и возникновения вирусов.
- знаниями и способностью применять методы метагеномного, транскриптомного, протеомного и биоинформатического анализа для изучения состава, структуры и функциональных свойств вирусных белков, механизмов регуляции их активности, их взаимодействия как друг с другом, так и белками клетки-хозяина.
- знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способностью их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа. Владеть пониманием механизмов патогенеза вирусных инфекций.
- знаниями о современных физико-химических методах исследования структурной организации вирусных частиц различной природы и их составных частей; в том числе о методах микроскопии, включая, криоэлектронную; о методах молекулярной спектроскопии, масс-спектрометрии и т.д.
- знаниями о современных методах генетики, геномики.

ИД-1 (ОПК-9)

Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.

ИД-2 (ОПК-9)

Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

ИД-3 (ОПК-9)

Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практик. занятия	Самост. работа	
1	<p>Общая микробиология:</p> <p>Темы лекций:</p> <p>1. Введение в микробиологию. История развития микробиологии Классификация микроорганизмов. Морфология и ультраструктура бактерий. Физиология микроорганизмов.</p> <p>2. Вирусы. Бактериофаги.</p> <p>3. Микрофлора тела человека. Дисбактериозы. Микрофлора ротовой полости здорового человека.</p> <p>4. Учение об инфекциях. Инфекционные заболевания слизистой ротовой полости. Факторы защиты полости рта.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Оборудование бактериологической лаборатории. Приготовление мазка. Простая окраска. Окраска по Граму. Правила работы с иммерсионной системой микроскопа. Морфология бактерий.</p> <p>2. Сложные способы окраски: по Цилю-Нильсену, Ожешко, Нейссеру. Изучение подвижности у бактерий.</p> <p>3. Капсулы у бактерий и методы их выявления. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм</p>	2	1-17	8	34	30	Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

<p>4. Итоговое занятие по разделу «Морфология»</p> <p>5. Физиология бактерий. Стерилизация. Дезинфекция. Питательные среды. Техника посевов.</p> <p>6. Микрофлора окружающей среды. Микрофлора тела человека. Микрофлора ротовой полости. Дисбактериоз.</p> <p>7. Выделение чистой культуры аэробов.</p> <p>8. Выделение чистой культуры анаэробов.</p> <p>9. Генетика бактерий (электронное занятие)</p> <p>10. Итоговое занятие по разделу «Физиология»</p> <p>11. Строение иммунной системы. Органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки (Т-звено, В-звено, фагоцитарное звено иммунитета). (электронное занятие).</p> <p>12. Приготовление иммунных сывороток. Реакция агглютинации в диагностике инфекционных заболеваний. Определение неизвестного микроба по известной сыворотке.</p> <p>13. Реакция агглютинации для определения антител в исследуемой сыворотке по известным диагностикумам. РПГА. Фагоцитоз. Влияние ионизирующей радиации на инфекцию и иммунитет.</p> <p>14. Реакция лизиса и гемолиза. Реакция связывания комплемента. Реакция преципитации.</p> <p>15. Итоговое занятие по разделу «Инфекция и иммунитет».</p> <p>16. Культивирование и выявление вирусов. Принципы лабораторной диагностики вирусных</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	инфекций. 17. Вирусологический диагноз гриппа, парагриппа, аденовирусной, коронавирусной и энтеровирусной инфекций.						
2	<p>Частная микробиология. Темы лекций:</p> <p>1. Кокковая группа микробов. Морфология, классификация. Методы лабораторной диагностики. Принципы профилактики и лечения.</p> <p>2. Кишечная группа микробов. Морфология, классификация. Методы лабораторной диагностики. Принципы профилактики и лечения.</p> <p>3. Вирусы – возбудители гепатитов. Общая характеристика. Лабораторная диагностика, клиническая картина, профилактика и лечение.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.</p> <p>2. Микробиологический диагноз стрептококковых заболеваний.</p> <p>3. Микробиологический диагноз менингококковой и гонококковой инфекций.</p> <p>4. Итоговый контроль знаний по кокковой группе.</p> <p>5. Микробиологический диагноз колиинфекций</p> <p>6. Микробиологический диагноз брюшного тифа и паратифов: выделение гемокультуры, серологический диагноз – реакция Видаля).</p> <p>7. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Выделение копрокультуры и уринокультуры.</p> <p>8. Микробиологический диагноз дизентерии.</p> <p>9. Микробиологический диагноз холеры.</p>	3	18-34	6	51	42	<p>Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль, экзамен.</p> <p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>

	<p>10. Итоговый контроль знаний по кишечной группе.</p> <p>11. Микробиологический диагноз анаэробных инфекций.</p> <p>12. Микробиологический диагноз спирохетозов, риккетсиозов</p> <p>13. Микробиологический диагноз дифтерии</p> <p>Микробиологический диагноз коклюша, паракоклюша.</p> <p>14. Микробиологический диагноз туберкулеза, проказы.</p> <p>15. Методы серодиагностики вирусных гепатитов</p> <p>16. Методы серодиагностики ВИЧ-инфекции.</p> <p>17. Вирусологический диагноз кори и бешенства.</p>						
Экзамен		3 сем.	9 часов				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.01 Пропедевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача- стоматолога, а также мер, по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 ;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтии и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача- стоматолога»:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Биомеханику жевательного аппарата.
- Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
- Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
- Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
- Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
- Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
- Этапы операции удаления зубов.
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
- Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах подпломбы и вкладки.
- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
- Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
- Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
- Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
- Снимать оттиски на моделях и фантомах.
- Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
- Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
- Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
- Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
- Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
- Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Профессиональные компетенции(ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1
ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведения и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями		
ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		
ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме		
ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослым со стоматологическими заболеваниями		
ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

	стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта.	2	4	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного	2	5	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	препарирования								
	8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	10. Особенности препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	11. Классификация и общая характеристика материалов в клинической терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	8	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	12.Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	13.Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	8	-	7	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	14.Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	15.Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	16.Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14		8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

									MOODLE	
		17.Факторы,влияющиенадолговечн остыпломбы. Возможные ошибки в процессепломбирования.Рейтинг2.	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
2	Эндодонтия	1.Анатомия,гистология,физиология пульпызуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольныевопросы
		2.Анатомия, гистология, физиологияипериодонта.Понятиеоб эндодонте.	3	17	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачитестирование, в томчислес использование м СДОМОODLE
		3.Топографо- анатомическиеособенностиполости зубаикорневыхканаловразличныхгр уппзубовнаверхнейчелюсти.	3	18	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
		4.Топографо- анатомическиеособенностиполости зубаикорневыхканаловразличныхгр упп зубовнанижнейчелюсти.	3	19	-	9	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE

		5.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпопериодонтиты.	3	20	2		-		ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
		6.Видыэндодонтическоголеченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
		7.Биологический метод леченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
		8.Классификация и особенности применения эндодонтическогоинструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
		9.Методыисследованиякорневыхканалов: рентгенологические и аппаратныеметоды.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE

	10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработкикорневыхканалов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	11.Ошибкииосложненияприэндодонтическойобработкекорневыхканалов.Профилактикаосложнений.Рейтинг1.	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	12.Классификацияитребованиякматериалам для пломбированиякорневыхканалов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольныевопросы
	13.Свойстваиназначениепластичныхнетвердеющихи твердеющих материаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	3	28	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	14.Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	15.Восстановлениеразрушенныхкоронкозубов с использованиемвнутриканальных(анкерных)ипарапульпарныхштифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО

									MOODLE	
		16. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	32	-	6	10	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE	
		17. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений.	3	33	2	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE	
		Всего по разделу			20	51	73			
3	Ортопедическая стоматология	1. Предмет ортопедической стоматологии. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета из зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормативы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	4	34	-	6	-	8	ТК	Контрольные вопросы
		2. Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах.								

	<p>Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	4	35	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>3. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального сустава и направление движения нижней челюсти. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>4. Организация приема первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работа «четыре руки». Этика и деонтология в отношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты. Рейтинг 1.</p>	4	37		6	8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>5. Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков в зубных рядах челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методы капотления оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отливка моделей гипсом.</p>	4	38	2	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>6. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блеку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinnlay.</p>	4	39	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>7. Искусственные коронки-их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов. Работа на фантоме, препарирование под штампованную коронку</p>	4	40	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		<p>8.Пластмассовые коронки, как временныеортопедическиеконструкции.Материалы для изготовления временных,провизорных пластмассовых коронок (приклиническомметодеилабораторномметодеизготовления).Цельнолитыеикомбинированныекоронки.Пок азаниякизготовлению, клинико-лабораторныеэтапы. Металлическиесплавы(сплавынаос новекобальта,хрома,благородныхметаллов,физико-химическисвойства). Работанафантоме,препарированиеп одпластмассовуюкоронкуиподцель нолитую коронку. Изготовление временной коронкиизкомпозита.</p>	4	41	-	6	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
		<p>9.Мостовидные протезы. Ихконструктивныеособенности,тех нологииизготовления.Материалы,п рименяемыедляизготовлениямостов идныхпротезов.Состависвойствато матологическойкерамики.</p>	4	42	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE

		10.Понятия съемного протезирования ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиник ортопедической стоматологии. Пол имеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. Работа на фантоме. Рейтинг 2.	4	43	2	6	-	8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			10	30		40		
		1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
4	Хирургическая стоматолог	2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	4	45	2	-	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

ия	3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезбоживания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	5. Методика удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезбоживания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	4	48		12	-	14	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	6. Методика удаления зубов верхней и нижней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезбоживания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	4	49		9	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Пе	4	50	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО

		риимплантиты.Рейтинг2.							MOODLE
		Итоговое занятие.						ПК	Контрольныевопросы – устныйопрос.Итоговы йтестовыйконтроль,вт омчисле сиспользованием СДОМОODLE
		Всегопоразделу			10	21		24	
	контроль	9							
	ВСЕГО	9			64	170		189	432

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Введение в информационные технологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-стоматолога, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;

- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронные таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;

- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2. Процессизучениядисциплинынаправленнаформированиеобщепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональных компетенции
Информационная грамотность	ОПК-13.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-13} Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-13} Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3_{ОПК-13} Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной</p>

		деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* - промежуточная аттестация
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2(16 -неделя); Э(2семестр)
	ИТОГО			16	96	100	Промежуточная аттестация(4 ч)

*Р–контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э–промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Анатомия головы и шеи
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия головы и шеи» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов головы и шеи на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов головы и шеи, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития;
- формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции анатомических образований на поверхности головы и шеи для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к кадаверному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия (1-й и 2-й семестры)

Знания: правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом; методы анатомического исследования; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей

организма у взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем.

Умения: находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии органов; идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Дисциплина является предшествующей для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов головы и шеи и их частей у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов головы и шеи их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов головы и шеи;
- прикладное значение полученных знаний о строении органов головы и шеи взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы головы и шеи, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии органов головы и шеи;
- идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в соединениях костей головы и шеи;
- пользоваться научной литературой;

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект анатомического исследования; - принципы описания анатомических объектов; - возрастную периодизацию онтогенеза; - основные закономерности развития организма человека; - содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология» - строение и функции анатомо-физиологических систем организма человека и их структурных компонентов 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять строение органов и частей тела с учетом принципов системной анатомии; - определять принадлежность индивида к возрастной группе; - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков 	<p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом 	<p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекц ии	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
4.	Соматолог ия и висцероло гия головы и шеи	3	1–8		16		14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр
5.	Ангионевр ология голова и шеи	3	9–16	2	16		14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Гигиена
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины «Гигиена» являются:

овладение знаниями гигиенической науки и умениями в оценке факторов окружающей среды; формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления; выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью для проведения научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;

изучение студентами общих и частных вопросов профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;

приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;

ознакомление студентов с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;

изучение студентами основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам обязательной части блока 1, входящих в структуру ОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биофизика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Математические методы решения задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.

- биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения использовать знания строения и функций органелл клетки для понимания физиологических и патологических процессов, протекающих в клетке; использовать знания об особенностях строения прокариотических и эукариотических клеток для

понимания физиологических процессов, протекающих в организме; работать с микроскопом и биокуляром, готовить временные микропрепараты; решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми.

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; методами описания фитоценозов и растительности; методами определения паразита по микрофотографиям и микроскопической картине болезни.

- биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

Умения: пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

Навыки: владеть навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать, как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

- анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель).

- гистология, эмбриология, цитология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей; общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека; тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении.

Умения: работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет.

- нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

Умения: применять знания о физиологических закономерностях процессов и явлений в норме; применять знания о строении и развитии клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функциями в норме; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен	ИД-1ОПК-4 Знает: основные критерии здорового образа жизни и

<p>проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-2ОПК-4 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-3ОПК-4 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>ПК-1 Способен</p>	<p>ИД-2ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности</p>

оказывать первичную медицинскую помощь пациентам стоматологических заболеваниях	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века;

основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения, в том числе Временные методические рекомендации по профилактике диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;

историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов;

физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;

влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;

химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;

основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);

основы гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;

гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;

вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Уметь:

давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;

давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;

отбирать пробы воды для лабораторного исследования;

проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;

осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;

отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;

оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;

определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, включая новую коронавирусную инфекцию (COVID-19), и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
пользоваться лабораторным оборудованием;
проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических ЛПУ и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических ЛПУ;
навыками обеспечения профилактики и выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением и пациентами стоматологических ЛПУ, в том числе в контексте COVID-19.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины гигиены составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение. История, предмет и содержание гигиены. Взаимосвязь гигиены и	3	2	-	2	ВК, ТК

	экологии.					
2.	Гигиена атмосферного воздуха	3	2	15	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
3.	Гигиена воды и водоснабжения	3	2	12	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
4	Гигиенические аспекты урбанизации	3			6	ТК, собеседование
5	Гигиена стоматологических медицинских организаций и профессиональная гигиена врачей-стоматологов. Здоровый образ жизни и основы личной гигиены.	3	2	3	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
6	Гигиена питания.	3	2	18	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
Итоговое занятие		3		3		тестирование, собеседование
ИТОГО (час)			10	51	44	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (час)			3			зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Клиническая лабораторная диагностика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биохимия являются

Целями освоения учебной дисциплины клиническая лабораторная диагностика сформировать систему знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний современной методологии и возможностях клинико-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии.
- Формирование у студентов умений использования медицинских изделий с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.
- Оценивать состояния и патологические процессы в организме для решения диагностических и лечебных задач;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к блоку Б1.0.19 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в третьем семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами

Биоорганическая химия

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Физика, математика

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа. Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться.

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе. Физиология крови. Физиология мочевыделительной системы. Основные методы изучения физиологических функций.

Биология

Функции важнейших органов и систем человека.

Микробиология, вирусология, микробиология полости рта

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

Иммунология, клиническая иммунология

Реакция антиген-антитело. Иммуноферментный анализ. Антитела крови. Кинетика образования антител при инфекционном процессе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные физико-химические методы анализа в медицине; основные лабораторные методы определения и количественного анализа состава биологических жидкостей организма; медицинские показания к назначению лабораторных исследований; интерпретацию результатов лабораторных исследований.
2. Уметь: интерпретировать данные результатов клинических лабораторных исследований для объяснения возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний; использовать лабораторные исследования для оценки заболеваний полости рта, контроля эффективности лечения.
3. Иметь практический опыт: применения знаний по клинической лабораторной диагностике для оценки состояния здоровья человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторных исследований; в освоении методов лабораторной диагностики для выбора оптимальных методов обследования и оценки информативности результатов анализа для выяснения нарушений молекулярных механизмов развития кариеса, пародонтита, камнеобразования в полости рта.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Уметь: составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные,</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ИДОПК-5.-1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК-5.-2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять</p>	ОПК-5

<p>инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. Иметь практический опыт: диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов.</p>	<p>факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК-5.-3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных</p>	
---	--	--

	<p>(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>Знать: основные лабораторные показатели биологических жидкостей человека. Уметь: интерпретировать данные результатов лабораторных исследований для диагностики заболеваний, контроля эффективности лечения; Иметь практический опыт: применения знаний по клинической лабораторной диагностике для оценки состояния здоровья человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов основных естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИДОПК-9.-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИДОПК-9.-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Общеклинические и гематологические исследования	3	1	2	3	-	2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
				2	3		2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		2	ПК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
2	Биохимические коагулологические	3	1	2	3	-	3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
				2	3		2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.

					3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		2	ПК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
3	Исследования в стоматологии	3	2	-	3	-	3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
		3	3	-	3	-	2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
				2	3		3	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
					3		2	ТК	Устный опрос, решение ситуационных задач тестирование.
		3		3				ПК	Устный опрос, решение ситуационных задач
	Всего			10 + 3 (зачет)	51	-	44	108	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Патологическая анатомия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения;
- изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия изучается студентами медицинских институтов и факультетов на III курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (С.2 - математический и естественнонаучный цикл)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- особенности профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками проведения разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Уметь Владеть	-порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	ОК-1
Знать Уметь	- выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; -основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных	ОПК-4

Владеть	<p>практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
Знать	<p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - основные морфологические изменения при новой коронавирусной инфекции COVID-19. <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; 	<p>ПК-5</p> <p>Трудовые функции: А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
Уметь		
Владеть		

	<p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>	
Знать	вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.	ПК-6
Уметь	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Трудовые функции: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Владеть	<p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти</p> <p>дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.</p>	
Знать	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	ПК-17
Уметь	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	
Владеть	<p>дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 чаа.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	4	1-6	10	18	35	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: нет
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия, патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой системы	5	1-7	6	21	45	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: экзамен
	Итого:			16	39	80	Экзамен - 9
							Всего: 144ч (4 ЗЕ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Патологическая физиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология» является:

Овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина "Патологическая физиология" к базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология», изучается в 3 и 4 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов в т.ч. в челюстно-лицевой области; их возможности, ограничения и перспективы;
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др., их проявления в полости рта;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;

- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

Владеть:

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;
- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: функциональные состояния организма человека, патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	ОПК-9

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Эк за мен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Пр акт . зан ятия	Колл оквиу мы, Семи нары	Са мо ст. раб ота	Эк за мен		
1	Общая нозология	3	1-5	1	12	3	18		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.	
2	Типовые патологические процессы	3	2-11	7	15	3	13		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.	
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	4	1-8	2	3		7		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.	

4	Патофизиология органов и систем организма	4	2 8	2	24	3	24		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	4	3-16	4	15	3	12		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			16	69	12	74	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24.01 Фармакология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Фармакология является

Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов, в том числе применяемых при коронавирусной инфекции.

Задачи:

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

ознакомление студентов с современными этапами создания лекарственных средств, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, в том числе средств для лечения коронавирусной инфекции.

обучение студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;

обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики стоматологических заболеваний;

формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности, участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВПО

Дисциплина «Фармакология» изучается в 3, 4 семестрах, относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история, история медицины, иностранный язык, латинский язык: анатомия, биология, физиология, биохимия, информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знать:

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

законы генетики, ее значение для медицины;

закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; Владеть: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Микробиология

Знать:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Уметь:

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

проводить статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть:

владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, ит.п.);

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знать:

физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;

правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

основные принципы построения здорового образа жизни;

современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Уметь:

оценивать параметры деятельности систем организма;

интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Владеть:

медико-физиологическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знать:

структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,

путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей, этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками,

формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах. Уметь:

анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Анатомия человека

Знать:

топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхностителя, анатомию, классификацию и функции мышц;
топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
строение спинного и головного мозга;
анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
строение, функции эндокринных желез;
морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Уметь:

определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
показывать отделы спинного и головного мозга;
показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека. Владеть:
основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
методы анатомического исследования,
нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах.

Философия

Знать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Уметь:

умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Владеть:

овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Освоение фармакологии необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Челюстно-лицевая хирургия; терапевтическая стоматология; Детская стоматология; Орто-

донтия и детское протезирование; эпидемиология; гигиена, общественное здоровье и здраво- охранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, лучевая диа- гностика; медицина катастроф; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабили- тация, неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судеб- ная медицина; акушерство, педиатрия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Фармакология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;

понятия и принципы доказательной медицины;

классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;

фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;

основные принципы и методы испытания новых препаратов;

принципы взаимодействия лекарственных средств;

средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;

социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;

принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

Уметь:

отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;

оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;

использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);

определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармадинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владеть навыками:

всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;

подбора вида местной анестезии/обезболивания;

оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;

подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;

выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;

прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;

консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;

основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1ОПК-3. Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте
		ИД-2ОПК-3. Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения
		ИД-3ОПК-3. Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

		ИД-2ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
--	--	---

Тип задач проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинский	ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-4ПК-1. Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
		ИД-5ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/02.7; А/04.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Общая рецептура, общая фармакология	Рецептиегоструктура.Твердыеимягкие лекарственныеформы.	2	1	2	2	-	1	ВК, ТК	Решение задачи рецептов с использованиемСДОМОODLE
		Жидкие лекарственные формы.	2	2	-	2	-	1	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованиемСДОМОODLE
		Вопросы общей фармакологии.	2	3	-	2	-	1	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованиемСДОМОODLE
		Итоговое занятие «Общая рецептура. Общая фармакология».	2	4	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДОМОODLE, тестирование с использованиемСДОМОODLE
		Всего по разделу			2	8	-	4		
2	Лекарственные средства, влияющие на периферические отделы нерва	Вещества, действующие в области М-иН-холинорецепторов.	2	5	2	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованиемСДОМОODLE
		Вещества, действующие в области Н-холинорецепторов.	2	6	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованиемСДОМОODLE
		Вещества, действующие в области адренорецепторов: адреномиметики.	2	7	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованиемСДОМОODLE

		Вещества, действующие в области адренорецепторов: адреноблокаторы.	2	8	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие «Лекарственные средства, влияющие на периферические отделы нервной системы».	2	9	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	10	-	10		
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	Вещества, действующие в области окончаний афферентных нервных волокон.	2	10	2	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Средства для наркоза, снотворные средства, спирт этиловый.	2	11	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики.	2	12	2	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.	2	13	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Противоэпилептические, противопаркинсонические средства.	2	14	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Стимуляторы ЦНС, ноотропы, антидепрессанты.	2	15	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС и афферентную иннервацию»	2	16	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Конференция по вопросам наркомании и токсикомании.	2	17	-	2	-	2	ТК	Устный опрос. Демонстрация презентации и доклад студента по предложенной теме.
		Всего по разделу			4	16	-	16		
4	Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергии и иммунитета	Средства, влияющие на процессы воспаления, аллергии и иммунитета	3	1	2	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE

		Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	3	2	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Гомеостаз кальция, его лекарственная коррекция. Стимуляторы регенерации.	3	3	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Гормональные препараты, их синтетические заменители и антагонисты.	3	4	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Витамины, ферментные препараты.	3	5	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	3	6	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ».	3	7	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	21	-	18		
5	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Кардиотонические средства и средства, влияющие на мозговой кровоток.	3	8	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Антиангинальные и антиаритмические средства. Гипотензивные средства.	3	9	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Диуретические и противоподагрические средства.	3	10	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Средства, влияющие на систему РАСК.	3	11	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие по разделу: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	3	12	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			-	15	-	11		

6	Химиотерапевтические средства	Антисептические и дезинфицирующие средства.	3	13	2	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Сульфаниламидные препараты химиотерапевтические средств разного химического строения.	3	14	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Антибиотики и противосифилитические средства.	3	15	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Противотуберкулёзные, противогрибковые и противовирусные средства	3	16	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие по разделу: «Химиотерапевтические средства».	3	17	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	-	-	2	15	-	15		
7	Контроль		3	-	-	-	-	9	ПК	Устный опрос, тестирование из задания на выписывание рецептов с использованием СДО MOODLE
8	Всего				12	85		83		180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Электив Физическая культура и спорт
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения элективной дисциплины «физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности, воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,

физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,

развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных базовых дисциплин болк1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы

хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции - ОПК			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспо-собности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоров ый образ жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	
1	Легкая атлетика	1-4	34	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-4	34	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-4	32	Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-4	226	Прием контрольных нормативов
5	Зачет	4	2	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для специальности «Стоматология» содержит методическое обоснование обучения иностранных обучающихся стоматологического факультета. Она составлена в соответствии с общими целями ООП ВПО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» являются:

Практическая: формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке в профессиональной сфере, используя языковые средства.

Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой носителей русского языка, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Воспитательная: формирование личности обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между народами, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков дистанционной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им в конечном счете: а) овладение специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное); возможность использования русского языка по возвращении на родину.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический», предусматривающего обязательное изучение иностранного языка, ООП по специальности «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка на подготовительном этапе обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является предшествующей для изучения таких дисциплин специальности «Стоматология», как анатомия, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, а также для последующего изучения большинства других профессиональных дисциплин.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 1-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»;

–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

Уметь:

– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

Владеть:

– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <p>–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»;</p> <p>–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</p> <p>– формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранному языку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

<p>проблемы; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в русскоязычной среде; – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной. 	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»; – нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); 	<p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Раздел 1. Выражение значения причины в простом и сложном предложениях.	3	1-7	-	8	10	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
2	Раздел 2. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.	3	9-15	-	8	9	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
3	Раздел 3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	4	1-9	-	8	10	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
4	Раздел 4. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	4	11-17	-	8	9	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
	Промежуточный контроль	4					Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.01 Пропедевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, а также мер, по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-

19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии,

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача-стоматолога»:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

Основные принципы организации стоматологической помощи.

Обнащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

Биомеханику жевательного аппарата.

Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.

Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правил а заполнения истории болезни.

Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.

Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные).

Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.

Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.

Этапы операции удаления зубов.

. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).

Заполнять историю болезни.

Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбу и вкладки.

Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

Проводить одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок, мостовидных протезов моделирование их на моделях, учебных фантомах.

Снимать оттиски на моделях и фантомах.

Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.

Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

Подготовить кабинет стоматологического кабинета аппаратуру, инструменты.

Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
 Препарировать и пломбировать кариозные полости рта.
 Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
 Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
 Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1
ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями		
ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		
ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме		
ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослым со стоматологическими заболеваниями		
ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

	стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта.	2	4	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	2	5	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	11. Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	8	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	12. Классификация и общая характеристика цементов в клинике терапевтической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	8	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	8	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		14.Классификации,структураисоставком композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		15.Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		16.Особенности пломбирования Композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14	-	8	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		17.Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
2	Эндодонтия	1.Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2.Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	3	17	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		3.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	3	18	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		4.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	3	19	-	9	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	5.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпопериодонтиты.	3	20	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	6.Видыэндодонтическоголечениялеченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	7.Биологический метод леченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованием СДО MOODLE
	8.Классификация и особенности применения эндодонтическогоинструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	9.Методыисследованиякорневыхканалов: рентгенологические и аппаратныеметоды.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованием СДО MOODLE
	10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработккорневыхканалов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE
	11.Ошибкииосложненияприэндодонтическойобработкекорневыхканалов.Профилактикаосложнений.Рейтинг1.	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованием СДО MOODLE
	12.Классификацияитребованиякматериалам для пломбированиякорневыхканалов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольныевопросы
	13.Свойстваиназначениепластичныхи твердеющих твердеющих материаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	3	28	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДО MOODLE

		14.Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		15.Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных(анкерных) и парапульпарных штифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		16. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	32	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		17. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений.	3	33	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			20	51		73		
3	Ортопедическая стоматология	1. Предмет ортопедической стоматологии. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормативы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	4	34	-	6	-	8	ТК	Контрольные вопросы
		2. Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах.								

	<p>Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	4	35	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>3. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального суставного и резцового пути. Аппарата имитирующие движения нижней челюсти. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>4. Организация приема первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работы «четыре руки». Этика и деонтология в взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты. Рейтинг 1.</p>	4	37		6		8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>5. Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отливка моделей гипсом.</p>	4	38	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	<p>6. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	39	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<p>7. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая механическая обработка протезов. Работа на фантоме, препарирование под штампованную коронку</p>	4	40	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		<p>8.Пластмассовые коронки, как временныеортопедическиеконструкц ии.Материалы для изготовления временных,провизорных пластмассовых коронок (приклиническомметодеилабораторно мметодеизготовления).Цельнолитыеи комбинированныекоронки.Показания кизготовлению, клинико- лабораторныеэтапы. Металлическиесплавы(сплавынаосно векобальта,хрома,благородныхметалл ов,физико-химическисвойства). Работанафантоме,препарированиепод пластмассовуюкоронкуиподцельноли тую коронку. Изготовление временной коронкиизкомпозита.</p>	4	41	-	6	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
		<p>9.Мостовидные протезы. Ихконструктивныеособенности,техно логииизготовления.Материалы,приме няемыедляизготовлениямостовидных протезов.Состависвойствостоматолог ическойкерамики.</p>	4	42	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
		<p>10.Понятиясъемногопротезированияв ортопедическойстоматологии.Видысъ емныхпротезов,применяемыхдлялече ния частичного или полного отсутствиязубовполостиртавклиники ортопедическойстоматологии.Полиме рыстоматологического назначения (жёсткие иэластичные базисные полимеры). Физико-химические, механическиеиэстетические свойства. Работанафантоме. Рейтинг2.</p>	4	43	2	6	-	8	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE

		Всего по разделу			10	30		40		
4	Хирургическая стоматология	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	4	45	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление рань после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		5. Методика удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	4	48		12	-	14	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		6.Методикаудалениязубовикорнейнан ижнейчелюстях.Инструментарий.Тех никапроведенияобезболиванияприопе ративныхвмешательствахнанижнейче люсти.	4	49		9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
		7.Классификацияитребованиякимпла нтационным материалам. Характеристика имплантационных материаловдлявосстановительнойхир ургиилицаизубныхимплантатов.Зубн ыеимпланты:виды,показанияи противопоказаниякприменению.Пери имплантиты.Рейтинг2.	4	50	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОODLE
		Итоговоезанятие.							ПК	Контрольныевопросы– устныйопрос.Итоговыйтестовыйк онтроль,втомчисле сиспользованием СДОМОODLE
		Всегопоразделу			10	21		24		
	контроль		9							
	ВСЕГО		9		64	170		189		432

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Медицина катастроф
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в цикле дисциплин Б.1.О.17 по специальности стоматология (ФГОС 3++).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, психология, педагогика, химия, биология, анатомия, гистология, нормальная физиология, микробиология, биохимия, безопасность жизнедеятельности).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию), принципы и методы оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи пациентам при неотложных состояниях в условиях в чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

2. Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

3. Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), владеет основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях..

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 УК-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 УК-1Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ИД-1 ОПК-7 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

	массового поражения	ИД-2 ОПК-7 Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
		ИД-3 ОПК-7 Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	3		10	51	-	45	В, Т, З, А Зачет с оценкой (2 часа)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Диагностические методы исследования
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины «Диагностические методы исследования» являются:

- Приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области инструментальной диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций) с учетом профессионального стандарта «Врач стоматолог».
- Обучение студентов современным, широко используемым в клинической практике методам инструментальной диагностики заболеваний органов и систем органов с целью формирования у них компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам диагностики основных синдромов в практике врача-стоматолога;
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины

- Изучение аппаратуры и основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
- Изучение физиологических основ методов инструментальной диагностики.
- Изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования.
- Формирование представлений о принципах проведения диагностических методов исследования.
- Обучение порядку и правилам составления заключения по результатам инструментальных методов исследования, умению обосновать его.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Диагностические методы исследования» относится к базовой части блока №1 (Б1.О.18) ОПОП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания: правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки: базовые технологии преобразования информации.

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации
Освоение дисциплины «Диагностические методы исследования» необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; травматология, терапевтическая, ортопедическая стоматология; неврология; онкология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы и диагностические возможности различных методов инструментальной диагностики;
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания к назначению инструментальных методов исследования;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики;
- опознать вид инструментального исследования;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию;
- анализировать результаты и протоколы диагностических исследований;
- определить признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, инфаркт, фибрилляция, кровотечение из ЖКТ и др.);
- определить признаки повреждений и воспалительных заболеваний зубов;
- определить признаки повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевого отдела черепа;
- определить признаки кист и опухолей лицевого скелета;
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением диагностических методов исследования;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете

Владеть:

- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- навыками оформления заключения по результатам диагностического исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- навыками составления протоколов диагностических исследований;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-5: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 опк-5: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

	<p>ИД-3 опк-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3ОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ИД-1ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Основы и принципы диагностических методов исследования.	4	1-5	4	15		14	1 нед. ВК,ТК 2 нед. ВК,ТК 3 нед. ВК,ТК 4 нед. ВК,ТК 5 нед. Тестирование, собеседование по СЗ.
2.	Инструментальная диагностика в стоматологии	4	6-13	4	24		21	6 нед. ВК,ТК 7 нед. ВК,ТК, 8 нед. ВК,ТК, 9 нед. ВК,ТК 10 нед. ВК,ТК 11 нед. ВК,ТК, 12 нед. ВК,ТК, 13 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений.
3.	Диагностические методы исследования неотложных состояний при поражениях внутренних органов	4	14-17	2	12		9	14 нед. ВК,ТК 15 нед. ВК,ТК 16 нед. ВК,ТК 17 нед. Тестирование, собеседование по СЗ.
Всего				10	51	-	44	
Зачет с оценкой							3	
Итого: 108ч								

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.01.03.01(Н) Организация, проведение и оформление результатов научных
исследований в эксперименте и клинике
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: способствовать формированию у обучающихся знаний и умений по основам планирования организации и проведению и оформлению результатов научных исследований в эксперименте и клинике

Задачи дисциплины:

Формирование знаний и умений по выполнению биомедицинских исследований

Изучение вопросов организации работы с использованием лабораторных животных

Сформировать навыки и умения по планированию и оформлению научных исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся компетенции в области проведения научных исследований, включающих организационные, практические, этические и другие аспекты подготовки при проведении научных исследований. Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нормальная анатомия человека, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, патологическая физиология, патологическая анатомия, гистология с цитологией и эмбриологией

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований в эксперименте и клинике» по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: формы и методы организации и проведения научных исследований, этические и юридические аспекты проведения биомедицинских исследований

2. Уметь: оформлять результаты научных исследований

3. Владеть: стандартными процедурами при выполнении биомедицинских исследований

Результаты образования	Индикатор компетенции	Номер компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	<p>ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p>	<p>УК-2 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать</p>

<p>Информационная грамотность</p>	<p>ИД-3 Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>ИД-1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p> <p>ОПК-13</p>
-----------------------------------	---	--

Анализ медицинской документации	ИД-2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13
	ИД-3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13
	ИД-7 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Планирование научных исследований в медицине	4		2	4	2	собеседование
2	Эксперимент в	4		2	4	3	собеседование

	биомедицинских исследованиях						
3	Особенности работы с экспериментальными животными	4			12	8	собеседование
4	Обработка результатов научных исследований	4			6	8	собеседование
5	Оформление результатов научных исследований	4		2	8	8	Собеседование
6	Зачет	4					3
	Всего			6	34	29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22.01 Пропедевтика внутренних болезней
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются
Ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов

Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача

Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

Изучение общеклинических методов обследования терапевтического больного

Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения

Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля

Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина пропедевтика внутренних болезней относится к Блоку I “Дисциплины (модули)”, изучается в 4 семестре.

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; хирургические болезни; медицинская реабилитация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.

Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.

Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2.Уметь:

провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;

провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;

составить план дополнительного обследования больного;

самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы;

оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови;

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

методами общеклинического обследования;

интерпретацией рутинных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

правильным ведением медицинской документации;

Индикатор достижения компетенции (ИД)	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК – 5</p>
<p>ИД-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную</p>		

<p>диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ИД-3 Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ИД -1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>		

<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
<p>ИД-3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в не-отложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		

Данная программа реализует трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога А/01.7 “Проведение обследования пациента с целью установления диагноза”

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Медицинская карта больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр как методы исследования.	4	1	-	-	2	1 нед. ВК, ТК
2	Методы исследования дыхательной системы	4	1-4	2	8	5	нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК нед. Собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	5-8	2	8	5	нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК нед. Собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	9-12	2	8	6	нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК нед. ВК, ТК 6 нед. Собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	13-14	-	4	4	нед ВК, ТК нед. Собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	4	15-16	-	4	4	нед. ВК, ТК нед. Собеседование по СЗ, контроль практических умений
7	Методы исследования эндокринной системы	4	17	-	2	3	Собеседование по СЗ, контроль практических умений
	Зачет						3
	ИТОГО			6	34	29	72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.01.03.02(Н) Статистическая обработка научных результатов
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Статистическая обработка научных результатов» является ознакомление студентов с основными современными методами обработки и анализа статистических данных - результатов научных исследований, а также формирование практических навыков статистической обработки медико-биологических данных при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

расширение знаний, умений и навыков в области биостатистики;

изучение этапов медико-биологических статистических научных исследований;

изучение разнообразных методов статистического анализа медико-биологических данных; обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных медико-биологических статистических данных, их обработки и анализа полученных научных результатов;

освоение профессиональных умений и навыков в области статистической обработки результатов научных исследований в медицине и здравоохранении в рамках решения задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

приобретение навыков определения научно-практической проблемы и способов её решения через реализацию проектного управления;

освоение студентами научных знаний и приобретение умений использования принципов и методов доказательной медицины при решении профессиональных задач;

приобретение навыков подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Статистическая обработка научных результатов» относится к блоку научно-исследовательской работы образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в четвертом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- термины и основные понятия биостатистики;
- принципы и методы сбора медико-биологических данных и медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- этапы проведения медико-биологических статистических научных исследований;
- методы статистического анализа медико-биологических данных;
- разнообразные методы статистической обработки результатов научных исследований в медицине и здравоохранении;
- основы доказательной медицины, ее принципы и методы;
- формы и методы публичного представления результатов научной работы.

2. Уметь:

- определять научно-практическую проблему и способы её решения через реализацию проектного управления;

- разрабатывать проект решения научно-практической проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов прогнозирования и планирования;
- проводить сбор, оценку и анализ медицинской информации, необходимой для решения задач медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- организовать сбор первичных медико-биологических статистических данных, их обработку и анализ полученных научных результатов;
- аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задач медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на основе научных результатов;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- использовать методы доказательной медицины при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками организации и координации работы участников проекта решения научно-практической задачи;
- навыками обеспечения работы команды проекта решения научно-практической задачи необходимыми ресурсами;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной научно-практической задачи;
- навыками поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач;
- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта решения научно-практической проблемы;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования методов доказательной медицины при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-13 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-13 Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинский	ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Основы статистической обработки медико-биологических данных при решении задач в профессиональной деятельности врача	5	1-11	4	22	11	Р1(11 -неделя); Э(5семестр)
2	Основы доказательной медицины	5	12-14	2	6	6	Р2(14 -неделя); Э(5семестр)
3	Представление результатов медико-биологических научных исследований	5	15-17	-	6	12	Р3(17 -неделя); Э(5семестр)
	ИТОГО			6 ч	34 ч	29 ч	Промежуточная аттестация(3 ч)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.01 Электив Модель современной терапевтической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области терапевтической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным в стоматологическом профиле.

Задачи модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний терапевтического профиля, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- изучить принципы организации стоматологической терапевтической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- обучить студентов современным представлениям о лечении и диагностики заболеваний твердых тканей зуба и его осложнениях, об анатомии и морфологии корневых каналов, методикам обработки инструментально и медикаментозно корневых каналов при эндодонтическом лечении, материалам для эстетического пломбирования;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии;
- изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных терапевтических манипуляциях;
- ознакомиться и изучить теоретические навыки по препарированию и пломбированию, различных групп зубов;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПВО.

Электив «Модель современной терапевтической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Модель современной терапевтической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данной дисциплины выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основных клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач применительно к алгоритмам деятельности врача-стоматолога. Изучение электива «Модель современной терапевтической стоматологии» предусматривает Модель современной терапевтической стоматологии и повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и

гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического терапевтического кабинета и основные правила техники и безопасности;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- основные стоматологические и терапевтические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации;
- анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы;
- классификацию, этиологию и патогенез терапевтических стоматологических патологий, принципы их лечения;
- схему обследования стоматологического больного терапевтического профиля, этапы диагностики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических терапевтических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии;
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов
- выявлять факторы риска возникновения терапевтических стоматологических заболеваний
- планировать терапевтическое лечение пациента с патологией зубочелюстной системы
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- проводить сбор анамнеза у пациентов с терапевтическими стоматологическими патологиями
- проводить местное обезболивание при лечении различных групп зубов

- к методам оценки твердых тканей зубов
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
ИД-1: Готов к проведению диагностики и детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1
ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа			
1	Принципы организации терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения терапевтического кабинета.. Этика и деонтология в стоматологии. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	4	1	2	-	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и вирусных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID-19, СПИД-а, В-гепатита, Деонтология в врачебной этике.	4	1	-	2	-	3	-	ТК	Контрольные вопросы
		Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	4	2	-	2	-	2	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Рейтинг 1.								
		Всего по разделу			2	6		5		
2	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	4	4	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Виды местного обезболивания и техника проведения на верхней и нижней челюсти.	4	5	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	7	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 2.	4	8	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	10		20		

3	Кариесология	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	4	9	-	4	-	6	ТК	Устный опрос, решение задачи, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Классификации, структура и составком позитных пломбирочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Рейтинг 1.	4	10	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	4	11	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		<p>Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V классов по Блэку. Препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<p>Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.</p>	4	13	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	12		20		
4	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов в нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии. Рейтинг 1</p>	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		<p>Виды эндодонтического лечения и лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.</p>	4	15	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	4	16	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	6		16		
	Контроль	3								
	ВСЕГО	3			10	34		61		108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.02 Профилактическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля «Профилактическая стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задач модуля:

освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;

формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

формирование навыков изучения научной литературы;

формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта

факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний

значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним методы и средства профилактики стоматологических заболеваний цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения

принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы

основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях

деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Умеет:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)

провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта

выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта

проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта

применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях

проводить профессиональную гигиену полости рта

проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний

проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях

проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей

определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов

определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных

определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов

осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта

демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах

обучать методам чистки зубов детей и взрослых

проводить контролируемую чистку зубов

проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
 проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
 интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
 применять реминерализующие средства
 использовать фторидсодержащие растворы
 покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
 проводить герметизацию фиссур зубов
 удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты
 организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
 проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
 проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
 разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
 вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
 препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД - 1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	ОПК-4

<p>на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2: Готов к проведению и контролю</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Индивидуальная гигиена полости рта	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта.	4	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	4	1	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	4	2	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	4	3	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	4	4	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	8		15		
2	Профилактика кариеса зубов	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	4	3	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	4	5	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	4	6	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	4	7	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	4	8	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	9	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	4	10	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	4	11	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	14		24		
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов.	4	6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	4	13	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз, стёртость твердых тканей зуба, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	4	14	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	6		14		
4	Стоматологическое просвещение населения	Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	4	15	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	4	16	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	4	17	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			-	6		9		
5	Профилактика заболеваний тканей пародонта	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта.	5	7	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	5	18	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, КПИ, РМА).	5	19	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	5	20	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	5	21	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Ультразвуковой и абразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	5	22	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	15		17		
6	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	5	8	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	5	23	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	5	24	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	5	25	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	5	26	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	12		12		

7	Эпидемиология стоматологических заболеваний	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	5	9	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	5	27	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	5	28	-	3	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	5	29	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			1	9		11		
8	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	5	9	1	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств.	5	30	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

програ мм профил актики	Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики.	5	31	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	5	32	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	5	33	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			1	12		12		
Контроль	2								
ВСЕГО	2			18	82		114		216

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.01 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи являются:

1. Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией головы и шеи.
2. Формирование практических навыков на основе полученных знаний о строении топографо-анатомических областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
3. Формирование навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

Задачи дисциплины:

1. Изучение строения головы и шеи, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
2. Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств на голове и шее.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: техникой препарирования человеческого тела.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения, способы стерилизации инструментов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций.

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: основные физиологические процессы, состояния и реакции организма.

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы физиологии человека и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: физиологически обосновать проявления различных физиологических и патологических процессов в организме.

ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопированием и анализом гистологических препаратов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию головы и шеи с учетом половых и возрастных особенностей;

- основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций, проводимых на голове и шее;

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий.

2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры, послойное строение топографо-анатомических областей, голо-, скелето- и синтопию органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Знать принципы устройства,	ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

<p>правила эксплуатации общехирургических и некоторых специальных инструментов, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, Знать методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Уметь применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии. Использовать знания анатомо-физиологических основ проведения оперативных вмешательств, принципами, приемами и методами анестезии в стоматологии. Владеть простейшими медицинскими инструментами. Уметь определять роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Владеть топографо-анатомическим обоснованием для интерпретации данных инструментальных исследований</p>	<p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД -3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Основы оперативной техники	4	2	2	6		6	собеседование, тестирование, практические навыки
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4	10	10	36		53	собеседование, тестирование, практические навыки
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	4	4	9		15	собеседование, тестирование, практические навыки
	Зачет	4						3
	Всего			16	51		74	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Б2.О.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
на должностях среднего медицинского персонала
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» проводится стационарным способом в течение 4 семестра в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными, а также принципам оказания первичной неотложной медицинской помощи.

Задачи учебной практики:

Знать:

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.

Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования

Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.

Способы введения лекарственных средств.

Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.

Механизмы действия и технику постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок.

Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.

Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях различных органов и систем.

Принципы ухода за пациентами при заболеваниях различных органов и систем.

Уход за пациентами с пролежнями.

Проведение мероприятий при чесотке.

Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения.

Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений.

Уметь:

Использовать полученные знания на практике;

Осуществлять общий и специальный уход за больными с заболеваниями различных органов пищеварения;

Оказание первой доврачебной помощи при рвоте;

Осуществлять сбор рвотных масс и направление их в лабораторию;

Оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта;

Подготовить больного к сдаче лабораторных анализов больных с заболеваниями органов пищеварения;

Подготовить пациента к инструментальным методам исследования;

Осуществить промывание желудка больному;

Осуществлять постановку различных видов клизм, в зависимости от показаний;

Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.

Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.

Осуществлять уход за постоянным катетером.

Проводить мероприятия по уходу за эпицистомой.

Характеризовать мочеиспускание больного, изменение частоты и характера мочеиспускания.

Подготовить больного к исследованию почек и мочевыводящих путей.

Осуществлять уход за постоянным катетером.

Подготовить пациента к сдаче общего анализа крови, мочи

Проинструктировать пациента для сдачи мочи по Зимницкому, для прохождения УЗИ внутренних органов

Рассказать недостатки и достоинства различных путей введения лекарственных средств,

Выявить признаки непригодности лекарственных средств

Рассказать недостатки и достоинства различных простейших процедур,

Выполнить постановку пузыря со льдом,

Продемонстрировать наложение согревающего компресса,

Владеть:

навыками выписки лекарственных средств;

выявить признаки непригодности лекарственных средств

постановки банок, горчичников, различных видов компрессов;

постановки пузыря со льдом

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны				
			Знать	Уметь	Владеть	Индекс достижения	Оценочные средства
1	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы при заболеваниях различных органов и систем; - принципы оказания помощи при различных видах кровотечений; - принципы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; - пути введения лекарственных средств; - принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств; - принципы проведения различных простейших физиопроцедур; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов; - выявлять признаки непригодности лекарственных средств; - оказывать помощь при различных видах кровотечений; - поставить согревающий компресс; - поставить пациенту горчичники; - подать пациенту пузырь со льдом, грелку; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за пациентом и с заболеваниями внутренних органов; - постановки согревающего компресса, горчичников; 	<p>ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>собеседование</p>

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала» относится к блоку Б2.О.01 «Учебная практика». Практика проводится в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи

Знания: возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

Умения: описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

Навыки: владеть анатомическим понятийным аппаратом

Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом стоматологического профиля)

Знать:

масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.

звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.

возбудители ИСМП, источники ВБИ. Профилактика ИСМП

дезинфекция: виды и методы дезинфекции.

виды и методы уборки помещений

принципы использования бактерицидных ламп.

стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.

контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.

правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.

правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.

ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.

технику проведения термометрии, заполнение температурных листов

понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным

понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.

пути передачи инфекции, профилактика распространения.

понятия об асептике и антисептике.

послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.

принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа

техника наложения различных видов повязок на область головы

первая помощь при острых соматических состояниях

принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

использовать бактерицидные лампы.

осуществлять дезинфекцию стерилизация и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;

оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

3.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Факультетская терапия и профессиональные болезни

Знания: основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

Умения: оказать помощь пациенту при проведении различных видов манипуляций и процедур.

Навыки: анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики – 2 з.е. / 72 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	4		-	34		36	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	4		-	34		36	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Акушерство
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство являются

Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, ролью врача-стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала в обществе, родами и послеродовым периодом, критическими и неотложными состояниями в акушерстве, в том числе, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования

Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области акушерства.

Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.

Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц;

Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве.

Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.

Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода.

Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве

Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской практике.

- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц.

- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах родоразрешения в акушерстве, особенно при неотложных состояниях.

- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации, особенно при неотложных состояниях.

- Формирование умений диагностировать и оказывать первую помощь при важнейших формах патологии матери и плода.

- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.

- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.

- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Акушерство является частью Б1. модулем Обязательной части обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.О.11.01 История России (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.О.12 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.О.09 Анатомия и Б1.О.23.01 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.О.13 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.О.14 Микробиология, вирусология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.О.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача). Б1.О.18 Патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.О.17 Патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.О.15 Гигиена, гигиена детей и подростков (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.О.23.02 Детская хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.О.37.01 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию общих заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Освоение дисциплины: Акушерство является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б38 Стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

2. Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)

- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
- методикой определения срока беременности;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Акушерство», сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3 ОПК5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза, причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование беременных женщин формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; постановки предварительного диагноза.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД-2ОПК-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3ОПК-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Зач.	
1	Физиологическое акушерство (24ч)	5	1	4	12	15		ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (20ч)	5	1	6	12	20		ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Зачет (3ч)							ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)			10	24	35	3	3 (3)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Введение в информационные технологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-стоматолога, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;

изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;

изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;

свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;

изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;

изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;

изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;

формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;

изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;

формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;

методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;

теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;

состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
основные виды информационных технологий и систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронный таблицы, поиск в сети Интернет;
различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач; программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине; навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации; навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обще профессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенций
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-13 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-13 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3 ОПК-13 Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2(16 -неделя); Э(2семестр)
	ИТОГО			16	96	100	Промежуточная аттестация(4 ч)

*Р–контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э–промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38.05.02 Госпитальная хирургическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине госпитальная хирургическая стоматология для оказания хирургической стоматологической помощи больным, в том числе и детям.

Задачи дисциплины:

обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;

освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с потерей зубов;

изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;

формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;

обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;

ознакомление студентов с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС;

- этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;

- основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;

- основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- подготовки больных (взрослых и детей) к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:защитить гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки:изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патолофизиология, патолофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями

полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.

Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей и дентальной имплантации. Оперативные вмешательства в костной ткани.

Материалы и методы для дентальной имплантации.

Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.

Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;

этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;

клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта;

клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;

клиническую картину, методы диагностики, классификацию аномалий и приобретенных деформаций костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

основные принципы и методы лечения пациентов с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

общие понятия и основные принципы эстетической хирургии челюстно-лицевой области.

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;

-определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;

-оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;

- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;

использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;

поставить диагноз;

планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;

выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;

проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования;

определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

разработать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного характера;

3. Владеть:

- общеврачебными манипуляциями.

правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;

методами обследования пациентов с потерей зубов;

методами дентальной имплантации;

методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;

методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;

методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;

методами оценки костной ткани челюстных костей.

навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

навыками формирования комплексного плана лечения пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

алгоритмом выполнения блокады ветвей тройничного нерва с целью лечения и предупреждения развития болевого синдрома;

выполнять «ушивание» ран на коже лица, слизистой оболочке полости рта;

алгоритмом определения показаний к госпитализации больного и его подготовка для направления в специализированный стационар;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2 ОПК-2

<p>заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p> <p>Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12</p> <p>ОПК-12</p> <p>ОПК-12</p>
--	---	---

<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-12</p>		ПК-1
<p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам ; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.	ПК-1
<p>ИД-1 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-2 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-3 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-1 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-2 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-3 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-1 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-2 ПК-1</p>		ПК-1
<p>ИД-3 ПК-1</p>		ПК-1

<p>ИД-4 ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самост. работа	зачет/экзамен	
1	Зубная и челюстно-лицевая имплантология.	9	4ч	12 ч	16 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Восстановительная хирургия лица.	9	2ч	12ч	21 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Основные методы пластических операций.	9		12ч	10 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle

4	Хирургическое лечение деформаций челюстей.	9	2ч	16 ч	11 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Восстановительные и пластические операции у детей.	9	2ч	8 ч	16 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	144	10ч	60ч	74ч		4 ЗЕ
6	Реконструктивная челюстно-лицевая хирургия.	10	8ч	48 ч	61 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
7	Врожденная патология у детей. Реконструктивная ДЧЛХ.	10	2ч	12 ч	10 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	144	10ч	60ч	71ч	3ч	4 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Дерматовенерология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на стоматологическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ; клиническую	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5

картину ,методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований , правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИД-2 ОПК-5

Умеет: осуществлять сбор жалоб ,анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) , выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ;формулировать предварительный диагноз ,составлять план проведения лабораторных , инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ,клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на лабораторные ,инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими

ОПК-5

<p> порядками оказания стоматологической медицинской помощи ,клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на консультации к врачам – специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых ; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных , инструментальных) методов обследования ; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых ; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний ,состояний ,обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни , требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме </p> <p> ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых ; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ;формулирования предварительного диагноза , составления плана проведения </p>		<p>ОПК-5</p>
--	--	--------------

<p>инструментальных ,лабораторных дополнительных исследований , консультаций врачей специалистов ; направления пациентов на инструментальные ,лабораторные ,дополнительные исследования ,консультации врачей – специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов ;постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний ;распознавания состояний ,возникающих при внезапных острых заболеваниях ,обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Знает :методы медикаментозного и немедикаментозного лечения ,медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов , применяемых для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваний ; механизм их действия ,медицинские показания и противопоказания к назначению ,совместимость , возможные осложнения , побочные</p>	<p>Способен назначать,осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6</p>
--	---	--------------

действия , нежелательные реакции , в том числе серьезные и непредвиденные ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИД-2 ОПК-6

Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями ,с учетом стандартов медицинской помощи ; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия , нежелательные реакции , в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозного лечения

ИД-3 ОПК-6

Имеет практический опыт : разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ,в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ; подбора и назначения лекарственных препаратов ,медицинских изделий с наиболее

<p>распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи ;оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов ,медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ,клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений ,побочных действий , нежелательных реакций ,в том числе непредвиденных , возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных и медицинских изделий , немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях , состояниях , обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
	Общая дерматология	58	1 1		4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Неинфекционные заболевания кожи	78	1 1	2	12	-	16	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Инфекционные заболевания кожи	78	2	-	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Венерология. ИППП	78	22	2	12	-	5	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
		8						Зачет
	Итого 72			4	36		29	3

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.06 Детская стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками

оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомофизиологических особенностей;

методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

проводить обследование детей разных возрастных групп;

устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;

устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;

оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

оформлять медицинскую карту первичного больного;

провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

определить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;

определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;

определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, PMA и др.;

проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;

пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;

проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; -покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;

проводить герметизацию фиссур зубов;

проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;

проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;

проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;

проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;

проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;

проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;

проводить экстирпацию пульпы;

определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;

проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;

проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;

проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;

пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;

удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;

назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;

назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;

читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;

выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;

проводить аппликационное обезболивание;

проводить реанимационные мероприятия;

оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

Владеть

грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
 решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	ОПК 2
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	ПК 1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 360 часов и 10з ачётных единиц.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (понеделямсеместра) Форма промежуточной аттестации (посеместрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТКтекущий контроль, ПК промежуточный контроль)
				Лекции	Практ. занятия	Семи нары	Сам. работ а	
1	<p>Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разноговозраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды. Основы клинической генетики в стоматологической практике. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.</p>	8		10	72		98	<p>ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>

2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пародонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	9	10	72		89	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODL КОНТРОЛЬ - 9
	ИТОГО		20	144		187	9
	ВСЕГО	360					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.02 Иностранные языки в медицине
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ» являются:

профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;

формирование основ языковой компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;

овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и страны изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов;
 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

Владеть:
 методами и приемами перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
 навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Категория	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 УК-4 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
		ИД-3 УК-4 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
		ИД-2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.
		ИД-3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	семинары			
Основы анатомии, физиологии и патологии: лингвистический и клинический аспект.	1	1	-	28	-	31	Тест входного контроля (лексико-грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 1 модуля (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle)	
	- 2	- 2	- 8					
Индивидуальная профилактика заболеваний полости рта: лингвистический и клинический аспект.	2	2	-	4	-	6	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 2 модуля (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle)	
		9 - 3 2						
Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.05 Иностранный язык для академических целей (английский)
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «иностранный язык ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» являются:

профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;

овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ программы специалитета ВО

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на четвертом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

лексический минимум в объеме, необходимом для ситуации общения;

лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

использовать терминологические единицы и терминыэлементы в объеме, необходимом для осуществления заявленных целей;

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;

навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2УК-4Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловойкоммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3УК-4Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.
		ИД-5УК-4Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с ин-странного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействиялюдей в организации.
		ИД-2УК-5Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3УК-5 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самообразованию и саморазвитию	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,временной перспективы развития деятельности и требований рынка

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания исамообразования
		ИД-2УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оцениватькомпоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		ИД-3УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательныхпрограмм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Избранные аспекты академического письма.	7-8	1-26	-	26	35	Тест входного контроля (лексико-грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
2	Научная медицинская статья: особенности жанра.	8	27-32	-	6	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль модуля (написание аннотации/описание графика/таблицы)
Всего: 72 часа					32	37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 Инфекционные болезни
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях;
- формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и иммунном ответе при инфекционных заболеваниях, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Задачи дисциплины:

ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

дать представление о распространённости и значимости инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию Covid-19, и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.

формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА:

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам(модулям) Блока 1 базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

		<p>ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными</p>

		<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-1	<p>ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; ИД-2 ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; ИД-3 ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; ИД-4 ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- механизмы и особенности формирования противовирусного иммунного ответа
- принципы классификации инфекционных агентов по степени опасности;
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при заболеваниях новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи, в том числе пациентов с COVID-19;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику стоматологического лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, в том числе пациентов, перенесших COVID-19);
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- применять на практике принципы биобезопасности и биоохраны для обеспечения безопасности пациентов, окружающих людей и среды;
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний (в том числе перенесенный COVID-19);

3. Владеть:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами;
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, при COVID-19, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, в том числе в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, в том числе после перенесенного инфекционного заболевания COVID-19;
- оформлять медицинскую документацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы 72 часа.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Бактериозы	7	-	8	-	5	Опрос Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Тестирование на платформе СДО Moodle, собеседование)-7 семестр
2	Вирусные инфекции	7	4	24	-	24	Опрос Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Тестирование на платформе СДО Moodle, собеседование)-7 семестр
	Итоговое занятие	7	-	4	-	-	Собеседование Решение ситуационных задач Тестирование на платформе СДО Moodle
			4	36		29	
Зачет			-	3	-	-	Собеседование Тестирование на платформе СДО Moodle- (7 семестр)
ИТОГО:72 ч.							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24.02 Клиническая фармакология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является:

формирование у обучающихся компетенций в области рациональной фармакотерапии, умений и навыков по выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы;

формирование клинического мышления, необходимого для последующей практической деятельности врача.

формирование у обучающихся компетенций по рациональному применению лекарственных препаратов для лечения новой коронавирусной инфекции.

Задачи дисциплины:

обучить студентов вопросам общей и частной клинической фармакологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины.

сформировать представления о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакциях; показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;

сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

сформировать навыки общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

сформировать навыки представления о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения новой коронавирусной инфекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:

Учебная дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в третьем семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Латинский язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований ЛС.

Умения:

Грамотно интерпретировать медицинские и фармацевтические термины.

Готовность обучающегося:

Владение навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

- Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Готовность обучающегося:

Решение ситуационных задач по определению возбудителей заболеваний, интерпретации данных антибиотикограммы.

- Патофизиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Готовность обучающегося:

Выявление симптомов и синдромов заболеваний. Обоснование патогенетической терапии заболеваний.

- Фармакология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Классификация и характеристика лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения:

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Готовность обучающегося:

Владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

- Терапия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.

Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, у разных возрастных групп.

Умения:

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и /или его родственников, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Сформулировать клинический диагноз. Разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения.

Готовность обучающегося:

- владение методами общеклинического обследования.
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- создание алгоритма развернутого клинического диагноза.
- проведение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний, в том числе, заболеваний челюстно-лицевой области, и неотложных состояний у пациентов;
- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;

- положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, рациональное применение лекарственных средств для антибактериальной терапии при наличии признаков бактериальной инфекции на фоне COVID-19.

2. Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР, в том числе, возникшие в полости рта, при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственных средств;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;

- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра стоматологического ЛПУ;
- определять принадлежность лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, лекарственных средств для антибактериальной терапии при осложнённых формах инфекции на фоне COVID-19.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыки выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыки выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыки выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;
- навыки выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- навыком рационального выбора лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, лекарственных средств для антибактериальной терапии при осложнённых формах инфекции на фоне COVID-19.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК–6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-1ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
	ИД-2ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	стандартов медицинской помощи;
	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ИД-3ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК – 1 Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-4ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
	ИД-5ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ВК-входной, ТК-текущий, ПК – промежуточный, УИРС – учебно-исследовательская работа студентов)
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Значение фармакокинетики в рациональном выборе ЛС. Фармакодинамика. Принципы выбора эффективного и безопасного ЛС.	6		1	4	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
2.	Лекарственное взаимодействие. Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств, в том числе, в полости рта. Особенности фармакотерапии при беременности и лактации. Фармакотерапия лиц пожилого возраста.	6		1	4	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств при неотложных состояниях. Экспертиза фармакотерапии.	6		–	4	4	ВК, ТК, УИРС (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, выполнение самостоятельно)

							й работы по экспертизе фармакотерапии)
4.	Клиническая фармакология противомикробных средств. Принципы антибактериальной терапии. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
5.	Клиническая фармакология макролидов, линкосамидов, фторхинолонов, тетрациклинов. Антибиотикопрофилактика в стоматологии.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
6.	Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Антисептические средства. Ферментные препараты. Контрольная работа по разделу «Клиническая фармакология противомикробных средств».	6		2	4	4	ВК, ТК, ПК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контрольная работа)
7.	Клиническая фармакология НПВС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
8.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов. Клиническая фармакология H1-гистаминоблокаторов. «Клиническая фармакология	6		1	4	4	ВК, ТК, ПК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических

	стероидных и нестероидных противовоспалительных средств, наркотических анальгетиков и Н1-гистаминоблокаторов».						задач, контрольная работа)
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
10	Понятие об общей и местной анестезии. Клиническая фармакология местных анестетиков.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач)
11	Клиническая фармакология психотропных средств. Средства для премедикации. Контрольная работа по разделу «Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза, местных анестетиков и психотропных препаратов».	6		–	4	4	ВК, ТК, ПК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контрольная работа)
12	Клиническая фармакология препаратов витаминов и кератопластических средств. Средства, влияющие на обмен в твердых тканях зуба, для лечения и профилактики кариеса. Итоговое занятие.	6		–	4	4	ВК, ТК (собеседование по теме занятия, решение клинических задач, выполнение самостоятельной работы по экспертизе фармакотерапии)

	Всего			10	48	47	
	Зачёт	3					Контрольные вопросы, выписывание рецептов, решение задач
	Итого (108 часов)	3		10	48	47	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Б1.В.06 Электив: Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области хирургической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи модуля:

освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;

формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

ознакомление студентов с мерами профилактики охраны труда и техники безопасности, профилактики профессиональных стоматологических заболеваний хирургического профиля, осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

формирование навыков изучения научной литературы;

изучить принципы организации стоматологической хирургической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;

обучить студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;

освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии;

изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных хирургических манипуляций;

ознакомиться и изучить теоретически навыки по удалению различных групп зубов;

формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение электива «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Знает:

основные принципы организации хирургической стоматологической помощи;
оснащение стоматологического хирургического кабинета и основные правила техники безопасности;
факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;
основные стоматологические хирургические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации
анатомио-топографические особенности строения зубочелюстной системы;
классификацию, этиологию и патогенез хирургических стоматологических патологий, принципы их лечения;
схему обследования стоматологического больного хирургического профиля, этапы диагностики;
ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических хирургических учреждениях;
деонтологические и этические аспекты в хирургической стоматологии;
особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Умеет:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования,
поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов
выявлять факторы риска возникновения хирургических стоматологических заболеваний
планировать хирургическое лечение пациента с хирургической патологией зубочелюстной системы
применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
проводить сбор анамнеза у пациентов с хирургическими стоматологическими патологиями
проводить местное обезболивание при удалении различных групп зубов
к методам оценки костной ткани челюстных костей
препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7 .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
Принципы организации хирургической стоматологической помощи	Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи и оснащения хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	4	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	4	1	-	2	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	4	2	-	2	-	2	ТК	Контрольные вопросы

		Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	4	3	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	6		5		
	Местное обезболивание в хирургической стоматологии	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные опросы
		Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	3	2	-	-	-	ТК	Контрольные опросы
		Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	4	4	-	2	-	5	ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	4	5	-	2	-	5	ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование,

								в том числе с использованием СДО MOODLE
Виды местного обезболивания нижней челюсти. Техника проведения.	4	6	-	2	-	4	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	7	-	2	-	4	ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	4	8	-	2	-	2	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
Всего по разделу			4	10		20		

Операция удаления зубов	Показания и противопоказания к операции и удаления зубов. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Этапы проведения. Основные местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов.	4	9	-	2	-	3	ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	4	10	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	4	11	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Методика удаления зубов верхней и нижней челюсти.	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	4	13	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	4	14	-	2	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			2	12		20		
	Классификация, характеристика, требования к имплантационным материалам. Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты. Синус-лифтинг костная пластика. Имплантации	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

		яв сложных и нестандартных случаях.								
	Имплантология	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	4	15	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	4	16	-	2	-	5	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Синус-лифтинг костная пластика. Имплантация яв сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	4	17	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	6		16		
	Контроль	3								
	ВСЕГО	3		10	34		61			108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Медицинская профилактика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – сформировать у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучить актуальные проблемы общественного здоровья, особенности организации и объём профилактической работы врача на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также организационно-методические технологии и возможности профилактической службы, в обеспечении сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;
2. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями организации и оказанию профилактической помощи населению;
3. Приобрести теоретические знания и практические навыки по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам;
4. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
5. Сформировать компетенции по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.
6. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «стоматология». Период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, факультетская терапия, реанимация, организация здравоохранения, поликлиническая терапия.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами,	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.

		индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	оптическими и простыми лупами).	
2	Биохимия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины выявленных различий.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Латинский язык	основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Анатомия	нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.
5	Гистология	гистологическое строение тканей органов человека	использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний терапевтической практики	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
6	Нормальная физиология	нормальные физиологические параметры функционирования организма	использовать полученные знания для интерпретации	навыком сопоставления морфологически

	гия	человека.	лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	х и клинических проявлений болезней.
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
8	Патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
9	Микробиология, вирусология	основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя	навыками ведения больного с учетом этиологии возбудителя.
10	Пропедевтика внутренних болезней	методы клинического обследования больного и общую symptomatology заболеваний	производить осмотр и физикальное обследование пациента	навыки физикального обследования больных по органам и системам

1 1	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	навыки выбора лекарственного средства.
1 2	Факультетская терапия	этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.	- распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; - определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - поставить предварительный нозологический диагноз.	- навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; - владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза
1 3	Поликлиническая терапия	принципы клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся ХНИЗ, оценке особенностей их течения и тактике ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе особенности организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и наиболее распространенных факторов риска	проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых	навыками ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием

			неинфекционных заболеваний.	дистанционных технологий
--	--	--	-----------------------------	--------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты Образования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 УК-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. ИД-3 УК-7 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Владеть: оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач
ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 ОПК-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его	Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические,

	<p>иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>результаты</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные</p>	<p>и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия и дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
--	--	---	--

				зан яти я	- нар ы	работ а	Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам) В, Т, З
	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики в стоматологии	9	2	-	-	-	
	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	9	2	-	-	-	
	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	9	-	4	-	6	В, Т, З
	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	9	-	4	-	6	В, Т, З
	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация в стоматологии	9	-	4	-	5	В, Т, З
	Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования	9	-	4	-	5	
	Образовательные технологии	9	-	4	-	5	В, Т, З
	Принципы построения профилактических программ в стоматологии.		-				
	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения в стоматологии.	9	-	4		5	В, Т, З
	Всего:		4	36		32	
	Зачет						
	Итого 72		4	36		32	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 Медицинская реабилитация
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются

Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;

Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;

Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;

изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;

формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;

овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

"Медицинская реабилитация " входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: физика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

основных законов физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтика внутренних болезней, травматология, ортопедия.

Знания:

этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий,</p> <p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни и использования методов немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - Владеть <p>Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)		

<p>Знать Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, основные принципы реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЧЛО</p> <p>Уметь Разрабатывать план и проводить РМ, применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7</p>	<p>ПК-11</p>
--	---	--------------

Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	
1	Физиотерапия	7	1	4	16	Тесты, собеседование.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	7	1	2	4	Тесты, собеседование.
3	Частная реабилитация	7	1	6	4	Тесты, собеседование.
4	Зачет	7			2	Тесты, собеседование.
	Всего	7		12	28	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.04 Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также контроля качества и безопасности медицинской деятельности, направленным на обеспечение защиты прав граждан в области охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

обучение студентов теоретическим знаниям по правовым основам медицинской экспертизы и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;

приобретение студентами знаний в области устройства системы органов, осуществляющих государственную экспертную деятельность в Российской Федерации;

приобретение студентами знаний правовых норм Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регулирующих основные положения о медицинской экспертизе и организации контроля в сфере здравоохранения;

овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых и процессуальных норм российского законодательства, регламентирующих назначение и производство судебных медицинских и несудебных медицинских экспертиз;

приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность врача-эксперта;

приобретение студентами навыков применения правовых знаний о сущности, основаниях, порядке назначения и особенностях проведения медицинских экспертиз, полученных ими в процессе обучения, для последующего их применения в своей стоматологической практике;

приобретение студентами знаний в области устройства системы государственных органов, уполномоченных организовывать и проводить контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;

овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых норм, регулирующих процесс организации и осуществления (государственного, ведомственного, внутреннего) контроля в сфере здравоохранения;

приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими основные положения по вопросам контроля в профессиональной деятельности врача стоматолога.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении гуманитарных дисциплин: философии, биоэтики, правоведения, а также при изучении специальных дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, организации здравоохранения, основные принципы охраны здоровья и медицинское право, судебная медицина, психиатрия. Изучение дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения по проведению медицинских экспертиз и осуществлению организации контроля в сфере здравоохранения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также

контроля качества и безопасности медицинской деятельности для обеспечения защиты прав населения на охрану здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-3 ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/ п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Сам. работа	Всего часов	
1	Правовые, организационные и процессуальные основы медицинской экспертизы.	10	2	4	—	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 10.
2	Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.	10	—	4	—	4	8	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачёт; Семестр – 10.
3	Организация экспертизы временной нетрудоспособности.	10	—	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
4	Организация медико-социальной и военно-врачебной экспертиз.	10	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
5	Организация экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы установления связи заболевания с профессией.	10	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10
6	Организация экспертизы качества медицинской помощи.	10	—	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10
7	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.	10	2	4	—	2	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья.	10	—	4	—	2	6	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
9	Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	10	—	4	—	3	7	Т.к – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
	Зачет		---	---	3	1	4	
	ИТОГО		4	36	3	29	72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.06 Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, о корпоративной культуре и применении бережливых технологий, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

сформировать систему знаний о медицинском менеджменте, корпоративной культуре, а также о внедрении и применении методов бережливого производства в здравоохранении; сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;

сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

сформировать готовность использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в практической деятельности;

сформировать способность и готовность эффективно исполнять полномочия по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, эффективности медицинской помощи и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также на совершенствование организации рабочих мест;

развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в десятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы

Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

особенности менеджмента в здравоохранении, его цели, задачи и принципы;
цели, уровни и разновидности управления в здравоохранении;
технологии и алгоритмы управления в здравоохранении, основанные на определении целей, принципов, методов и функций управления;
особенности механизмов воздействия субъекта на объект в системе управления здравоохранением;
виды менеджмента;
объем и содержание процесса управления кадрами в системе здравоохранения;
особенности кадрового менеджмента и системы управления медицинскими кадрами;
компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
систему поиска, отбора, найма и адаптации персонала медицинской организации;
методы отбора и тестирования персонала в системе управления здравоохранением;

важнейшие элементы, модели и теории эффективного лидерства в здравоохранении;
теории власти и влияния, в том числе в системе здравоохранения;
функции групп и команд в медицинских организациях;
основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении;
мероприятия в рамках действующего законодательства, обеспечивающие доступность и качество медицинской помощи;
понятие качества медицинской помощи;
основные компоненты качества медицинской помощи;
критерии и характеристики качества медицинской помощи;
сущность и модели управления качеством медицинской помощи;
принципы менеджмента качества;
понятие системы менеджмента качества, ее основные компоненты и этапы разработки и внедрения;
основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
методы и инструменты управления качеством;
виды контроля качества медицинской помощи;
показатели качества медицинской помощи;
основные положения управления рисками (риск-менеджмент);
понятие бизнес-процесса, в том числе в медицинской организации;
классификацию бизнес-процессов медицинской организации;
сущность процессного подхода к управлению в здравоохранении;
причины, вызывающие необходимость существенных изменений в деятельности медицинских организации;
понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
основные способы и цели применения реинжиниринга бизнес-процессов в медицинской организации;
инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
показатели оценки эффективности бизнес-процессов;
направления улучшения управления бизнес-процессами;
факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов;
основные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов;
участников проекта по реинжинирингу и их роли;
основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации.
понятие конфликта, его структуру, причины и разновидности;
классификацию конфликтогенов;
стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов;
типологию конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними;
основы переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
причины конфликтов в организациях и их классификацию;
методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
типологию производственных конфликтов;
методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
технологии регулирования конфликта;
понятие социально-психологического климата;
признаки профессионального стресса, его профилактики и борьбы с ним;
понятие корпоративной культуры медицинской организации;
основные элементы и характеристики корпоративной культуры;
типы корпоративных культур и их характеристику;
особенности корпоративной культуры медицинских организаций;
принципы делового общения;
понятия медицинской этики и деонтологии;

историю возникновения биомедицинской этики;
нормативные документы по вопросам медицинской этики;
основополагающие принципы биомедицинской этики;
морально-этические проблемы современной медицины;
основные этапы эволюции научного управления трудовой деятельности;
этапы формирования отечественной школы научной организации труда;
определение и основные понятия бережливого производства;
подходы японского непрерывного улучшения качества продукции;
производственную систему «Тойота»;
принципы научного управления Тейлора;
принципы использования эффективности различных методов управления компанией по Гантту;
факторы производительности труда;
принципы производительности труда;
принципы организации нового типа производства;
основные принципы бережливого производства в здравоохранения;
основные понятия технологии бережливого производства;
сущность понятия поток создания ценности и его структуру, понятие значимой работы;
виды и характеристику потерь;
структуру рабочего времени;
основные инструменты и методы бережливого производства;
структуру национального проекта «Здравоохранение»;
принципы пациент-ориентированного подхода;
структуру и принципы организации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

2. Уметь:

применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области управления в здравоохранении;
применять метод построения дерева целей медицинской организации;
применять методы и функции управления в здравоохранении;
проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;
вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач;
применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
применять комплекс мероприятий системы управления кадрами в здравоохранении;
применять компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
проявлять стили лидерства и ролей, умений и навыков руководителя в зависимости от должности и ситуаций в системе здравоохранения;
создавать и поддерживать основы власти в здравоохранении;
подходы к формированию эффективной и слаженной работы команд в здравоохранении;
анализировать компоненты качества медицинской помощи;
применять критерии и характеристики качества медицинской помощи в профессиональной деятельности;
применять принципы менеджмента качества в системе здравоохранения;
разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации;
использовать основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
применять методы и инструменты управления качеством;

контролировать показатели качества медицинской помощи;
использовать методологию риск-менеджмента;
классифицировать и анализировать структуру бизнес-процессов медицинской организации;
применять процессный подход к управлению в здравоохранении;
применять инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
оценивать показатели эффективности бизнес-процессов;
выявлять факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
распределять роли и контролировать работу участников проекта по реинжинирингу в медицинской организации;
проводить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
анализировать структуру конфликта;
применять стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов в здравоохранении;
распознавать конфликтные личности и вырабатывать стратегии взаимодействия с ними в медицинской организации;
вести переговорный процесс, как один из способов разрешения конфликтов;
применять методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
использовать методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
распознавать признаки профессионального стресса, использовать методы его профилактики и борьбы с ним.
классифицировать и анализировать корпоративную культуру медицинской организации;
применять основные элементы и характеристики корпоративной культуры в здравоохранении;
применять принципы делового общения;
использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
разбираться в морально-этических проблемах современной медицины;
построить диаграмму Исикавы;
анализировать организацию процесса;
выявлять и анализировать потери;
использовать инструменты бережливого производства;
применять метод картирования процессов медицинской организации;
применять методы анализа проблем: пять почему, метод Киплинга, диаграмму связей;
применять фотофиксацию рабочего пространства и хронометраж процесса, с последующим отображением на основе диаграммы спагетти;
применять метод оптимизации рабочего пространства 5S;
применять стандартную операционную карту процесса;
применять принципы пациент-ориентированного подхода;
использовать принципы бережливого производства при создании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
алгоритмами управления в здравоохранении, основанными на определении целей, принципов, методов и функций управления.
принципами управления кадрами в системе здравоохранения;
компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
принципами поиска, отбора, найма и адаптации персонала в системе здравоохранения;
элементами, моделями и теориями эффективного лидерства в здравоохранении;
основными подходами к формированию эффективных команд в здравоохранении;

принципами управления качеством в здравоохранении;
 компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
 методами анализа компонентов, характеристик, критериев и показателей качества медицинской помощи;
 принципами менеджмента качества в здравоохранении;
 принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
 основными положениями международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
 методами и инструментами управления качеством в здравоохранении;
 принципами и методами риск-менеджмента;
 принципами процессного подхода к управлению в здравоохранении;
 методами идентификации и классификации бизнес-процессов медицинской организации;
 принципами инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;
 методологией проведения реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
 инструментами реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
 стратегиями преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов применительно к управлению в здравоохранении;
 основами переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
 методами управления конфликтами в организациях здравоохранения;
 методами прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
 технологиями регулирования конфликтов в медицинских организациях;
 методами профилактики и борьбы с проявлениями профессионального стресса в здравоохранении;
 принципами построения корпоративной культуры медицинской организации;
 культурой делового общения;
 принципами медицинской этики и деонтологии;
 инструментами бережливого производства;
 использованием принципов и методов бережливого производства для эффективной организации процесса;
 методами управления;
 принципами бережливого производства профессиональной деятельности;
 алгоритмами выявления и сокращения потерь в процессах медицинской организации;
 принципами пациент-ориентированного подхода;
 принципами создания «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 УК-13нает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1

<p>ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		
<p>ИД-1 УК-2 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>

<p>ИД-1 ОПК-11 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-11 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-3 ОПК-11 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11</p>
---	---	---------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоёмкость дисциплины «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинский менеджмент и основные подходы к управлению в здравоохранении.	10		2				В, Т
2	Медицинский менеджмент, его цели и принципы. Научные школы и современные подходы управлению в здравоохранении. Системы управления. Функции, стили и методы управления.	10			4		3	В, Т, 3
3	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	10			4		3	В, Т, 3
4	Управление качеством в	10			4		3	В, Т, 3

	здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Риск-менеджмент.							
5	Бизнес-процессы медицинской организации. Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов как инновационный подход к управлению в медицинской организации.	10			4		3	В, Т, 3
6	Социально-психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	10			4		3	В, Т, 3
7	Корпоративная культура. Культура делового общения. Медицинская этика и деонтология.	10			4		3	В, Т, 3
8	Бережливые технологии в медицинских организациях.	10		2				В, Т
9	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	10			4		3	В, Т, 3
10	Бережливое производство: инструменты и методы.	10			4		3	В, Т, 3
11	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	10			8		6	В, Т, 3
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:	10			3		2	В, Т
	Итого: 72			4	39		29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Местное обезболивание в стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии» для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;

изучение новых методов и средств местного обезболивания;

приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;

формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;

формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Философия, биоэтика:

Знания:методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки:изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Дисциплина Микробиология, вирусология:

Знания:классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки:микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Патофизиология:

Знания:понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения:интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его

клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Патологическая анатомия:

Знания:структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки:интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Внутренние болезни:

Знания:этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения:сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки:владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения:обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки:интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Фармакология:

Знания:классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения:анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения:назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;

роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Уметь:

проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;

оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

Владеть:

современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики; - широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;

методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-1
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Местное обезболивание в стоматологии	5	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	72 ч	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	2 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Неврология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель преподавания дисциплины.

Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.

Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.

Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

2.1. Нормальная анатомия.

Строение нервной системы, проводящие пути, спинной и головной мозг, периферическая нервная система, черепные нервы (уделить особое внимание вегетативному отделу нервной системы), кровеносная система (артерии, вены).

2.2. Гистология.

Нервная система: тканевые элементы, строение и гистофункциональные особенности /нерв, спинной мозг, головной мозг, вегетативный отдел нервной системы/, органы чувств.

2.3. Физиология.

Общая физиология центральной нервной системы: нейроны, их соединение, рефлекторная деятельность нервной системы, особенности проведения возбуждения рефлекторной дуге, процессы раздражения, сенсорные функции нервной системы, нервная регуляция вегетативных функций, высшая нервная деятельность; кровеносные сосуды, регуляция кровоснабжения.

2.4. Патфизиология.

Общее учение о болезни, значение нарушения реактивности в патогенезе болезней; патологическая физиология нервной системы, аллергические реакции немедленного и замедленного типа, патологическая физиология общего кровообращения, расстройства сосудистого тонуса, проблема боли; роль наследственности, конституции, возраста, пола в патологии. Механизмы мутации и хромосомных aberrаций. Генетические аспекты предрасположения и резистентности к болезням. Вопросы иммуногенетики, иммунологии.

2.5. Биохимия.

Биохимия нервной системы: биохимия возникновения и проведения нервного импульса, медиаторы, биогенные амины, физиологически активные пептиды мозга; основы молекулярной генетики, строения нуклеарных кислот, биосинтез нуклеиновых кислот и белков.

2.6. Биология.

Биологические основы жизнедеятельности человека; наследственность и изменчивость; общие понятия о генетическом материале и его свойствах, основные методы изучения наследственности человека, структурно-функциональные уровни организации наследственного материала; закономерности наследования; молекулярные основы наследственности, мутационная изменчивость; репарация генетического материала; биологические аспекты медико-генетического консультирования.

2.7. Терапия.

Гипертоническая болезнь. Синдромы артериальной гипертензии, коллагенозы, атеросклероз, патологии эндокринных желез, основы физиотерапии, профессиональные болезни (общие симптомы, принципы диагностики, лечения).

2.8. Психиатрия.

Память и ее расстройство, интеллект и его расстройство, синдромы нарушения сознания; психические нарушения при очаговых поражениях головного мозга; сосудистых, воспалительных заболеваниях нервной системы, травматических нарушениях; психогении (неврозы), эпилепсия.

2.9. Микробиология с вирусологией и иммунологией.

Учение об инфекции, иммунитете, аллергии. Кокки (менингококки), вирусы возбудители инфекционных болезней (герпесвирусы, клещевого энцефалита, лимфоцитарного хориоменингита); медленные вирусные инфекции.

2.10. Фармакология.

Вещества, влияющие на холинергические системы, болеутоляющие, противоэпилептические, применяемые при лечении паркинсонизма, психотропные аналептики. Гипотензивные средства, средства, влияющие на свертывание крови. Гормональные препараты (стероидные, анаболические), витамины, противовоспалительные и антиаллергические препараты (фармакологическое действие, клиническое применение, противопоказания).

2.11. Патологическая анатомия.

Дистрофические, некротические процессы. Воспаление. Иммунологические процессы. Опухоли. Коллагеновые болезни. Вирусные болезни. Нарушения кровообращения (церебрального, спинального); инфаркт, стаз, тромбоз, эмболия, плазморрагия.

2.12. Оториноларингология.

Анатомо-физиологические данные слухового, вестибулярного анализаторов, языкоглоточного и блуждающего нервов, исследование их функций. Воспалительные заболевания среднего и внутреннего уха. Болезнь Меньера. Заболевания придаточных пазух носа. Дифтерия гортани.

2.13. Глазные болезни.

Зрительные функции, методы обследования органа зрения (острота зрения, цветоощущение, глазное дно, офтальмотонометрия). Патология зрительного нерва: неврит, ретробульбарный неврит, застойный сосок, атрофия, ишемическая нейропатия. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вене сетчатки.

2.14. Хирургическая стоматология.

Строение лица и его возрастные особенности. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, мимические мышцы. Врожденные и приобретенные дефекты мягкого неба. Остеомиелит челюстей. Невралгия тройничного, языкоглоточного нервов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (блокады, хирургические методы). Дифференциальная диагностика лицевых болей. Парез и паралич лицевого нерва, показания к хирургическому лечению.

2.15. Терапевтическая стоматология.

Вирусные заболевания слизистой полости рта (опоясывающий лишай). Аллергические состояния, проявляющиеся патологией в полости рта. Аномалии и заболевания языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Уметь:

Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях нервной системы</p>	<p>ОПК – 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5</p>
<p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития неврологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых заболевания нервной системы; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p>		<p>ИД-2 ОПК-5</p>

<p>врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>ИД-3 ОПК-5</p>
<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения неврологических заболеваний, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических</p>	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p>

<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лечения при решении профессиональных задач</p>	
<p>Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		<p>ИД-2 ОПК-6</p>
<p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ИД-3 ОПК-6</p>

<p>помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура и содержание дисциплины:

№	Раздел и учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. Занятия	Самост работа		
1	Топическая диагностика и профилактика нервных болезней	История развития неврологии как дисциплины. Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительная сфера. Двигательная сфера. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы поражения чувствительного и двигательного анализаторов на различных уровнях.	6	-	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Черепные нервы (I-VI пары); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	6	2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Черепные нервы (7-12 пары). Анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения.	6	2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования, нейростоматологические синдромы поражения.	6	2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения долей головного мозга. Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	6	-	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу		6	20	20		

2	Частная неврология	<p>Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами: окулофарингеальная форма миастении, плечелопаточно-лицевая миодистрофия Ландузи-Дежерина, бульбарная форма БАС, синдром миелобульбия, лицевой гемипараспазм, нейрофиброматоз Реклингхаузена. Рассеянный склероз. Курация больных для написания истории болезни.</p>	6	-	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Оболочки головного и спинного мозга. Исследование ликвора. Менингиты, энцефалиты, абсцессы: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19</p>	6	2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Опухоли головного мозга: очаговые и гипертензивные синдромы, нейростоматологические синдромы при опухолевых процессах. Травматические поражения головного мозга: классификация, диагностика, неотложная помощь.</p>	6	-	4	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Сосудистые заболевания нервной системы. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.</p>	6	2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства в неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	6	-	4	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	6	-	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	6	-	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу		4	28	26		
		Зачет	6	-	4	-	ПК	Тестирование с использованием СДО MOODLE

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.01.03.01(Н) Организация, проведение и оформление результатов научных
исследований в эксперименте и клинике
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;

сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении; усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;

развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели

	экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

понятия здоровья и охраны здоровья;
основные принципы охраны здоровья населения;
факторы, определяющие здоровье населения;
организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
систему законодательства об охране здоровья граждан;
права граждан в области охраны здоровья;
правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
общий порядок оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
стратегии профилактики в здравоохранении;
принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
понятие о комплексной интегрированной профилактике;
роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;

принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;

определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;

определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;

определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;

сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;

сущность стратегического управления, его этапы;

цели стратегического управления;

подходы к стратегическому управлению;

сущность и основные понятия программно-целевого подхода;

цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;

основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;

суть стратегического планирования в здравоохранении;

процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;

этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;

алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;

организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;

стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;

программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;

суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;

основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;

основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;

Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;

основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;

положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;

основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской

помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

определение статистической совокупности, ее структуры;

виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;

последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;

принципы составления программы сбора материала;

виды относительных величин;

показания к применению относительных величин;

область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;

особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;

виды статистических таблиц, требования к их составлению;

определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;

методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ , C_v);

методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;

нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;

область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , C_v);

определение и способы оценки достоверности результатов исследования;

определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.

структуру медицинской статистики, ее основные понятия;

основные демографические термины;

методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;

основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;

значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;

классификацию заболеваемости;

методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;

учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;

значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;

методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;

факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;

учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

2. Уметь:

применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;

применять основные понятия в области охраны здоровья;

применять принципы охраны здоровья населения;

анализировать факторы, определяющие здоровье населения;

характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;

применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;

анализировать права граждан в области охраны здоровья;

характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;

классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;

определять общий порядок оказания медицинской помощи;

характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;

ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;

использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;

формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;

представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;

использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;

классифицировать факторы риска для здоровья;

применять стратегии профилактики в здравоохранении;

использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;

представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;

применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;

анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;

формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.

использовать методы стратегического планирования и управления;
анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении
анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
определять цель, задачи статистического исследования;
составлять программу и план исследования;
определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
определять достоверность разности между двумя средними величинами;
определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.

рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;

анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;

оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;

определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;

формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;

использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;

рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;

проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:

а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;

б) показатели нагрузки персонала;

в) показатели диспансеризации населения;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:

а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;

б) показатели использования коечного фонда;

в) показатели нагрузки персонала;

г) показатели качества стационарной помощи;

д) показатели качества хирургической помощи;

е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:

а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;

б) показатели медицинской деятельности родильных домов;

в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;

дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

основными принципами охраны здоровья населения;

методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;

основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;

основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;

основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;

стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;

принципами выявления групп риска по здоровью;

понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;

положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;

принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

принципами и методами организации оказания стоматологической помощи;

принципами и методами организации стационарной помощи населению;

принципами и методами организации медицинской помощи детям;

принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;

принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.

методами стратегического планирования и управления;

основами программно-целевого подхода;

принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;

принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;

алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;

основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.

методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;

методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;

методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;

методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;

методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

методами сбора медико-статистической информации;

методами обработки, анализа медико-статистической информации;

методами оценки медико-статистической информации;

методами расчета и анализа демографических показателей;

методами расчета и анализа показателей заболеваемости;

методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;

методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-13 знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	УК-1
<p>ИД-1 УК-2 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2

<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД-2 УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>
<p>ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2</p>

собственной деятельности		
ИД-2 ОПК-10 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10
ИД-1 ОПК-11 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2 ОПК-11 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-3 ОПК-11 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единиц – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7		2			В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7			4	3	В, Т, 3

3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7			4	3	В, Т, З
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.	7			4	3	В, Т, З
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика -теоретические основы и методы.	7	2				В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7			4	3	В, Т, З
7	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	7			4	3	В, Т, З
8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7			4	3	В, Т, З
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7			4	3	В, Т, З
10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	7			8	6	В, Т, З
	Всего:			4	36	27	
	Зачет:				3	2	В, Т
	Итого: 72			4	39	29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.02 Общая хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

Задачи дисциплины:

Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:

различных видов ран, ушибов и переломов;

некрозов и трофических язв;

ожогов и отморожений;

гнойных заболеваний;

онкологических заболеваний;

принципы пластической хирургии.

Формирование представлений о принципах:

диагностической и лечебной деятельности в хирургии:

организации хирургической помощи;

медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;

асептики и антисептики;

современных диагностических методов;

диагностики кровотечений и методов его остановки;

определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;

обезболивания и реанимационных мероприятий;

ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

Формирование навыков:

целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;

проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

умения намечать план обследования хирургического больного;

организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;

оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей

деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни, акушерство; оториноларингология; офтальмология; стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).

Современные методы асептики и антисептики.

Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и особенности их деятельности при новой коронавирусной инфекции COVID-19

Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.

Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных. В том числе методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, повреждений головы.

Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.

Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Особенности проведения интенсивной терапии, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Виды и методы современной анестезии.

Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.

Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

Уметь:

Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

Провести первичное обследование систем и органов.

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Сформулировать показания к избранному методу лечения;

Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

Правильным ведением медицинской документации.

Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Методами общеклинического обследования.

Методами профилактики заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов

Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Методами общеклинического обследования детей и взрослых.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию

		<p>цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2ОПК- 5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3ОПК- 5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные,</p>
--	--	--

		<p>лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения</p> <p>ИД 3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее</p>	<p>ИД 1 ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 2 ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения</p> <p>ИД 3 ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее</p>

		распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введение в предмет. История хирургии. Десмургия. Асептика. Антисептика	V	1	2	4	3	ВК, ТК, демонстрация методик
2	Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
3	Кровотечения.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Переливание крови	V	1	-	4	3	ВК, ТК демонстрация методик
5	Раны и раневая инфекция.	V	1	2	4	3	ВК, ТК,

	Термические повреждения. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.						собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переломы, вывихи	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7	Общие вопросы хирургической инфекции. Местная гнойная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
8	Основы хирургической онкологии.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
9	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	V	1	-	4	5	Итоговое тестирование
ВСЕГО:				4	36	29	
Зачёт:				3			
ИТОГО:				72			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.01 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование,
медицинская статистика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;

сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении; усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;

развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели

	экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

понятия здоровья и охраны здоровья;
основные принципы охраны здоровья населения;
факторы, определяющие здоровье населения;
организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
систему законодательства об охране здоровья граждан;
права граждан в области охраны здоровья;
правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
общий порядок оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
стратегии профилактики в здравоохранении;
принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
понятие о комплексной интегрированной профилактике;
роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;

принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;

определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;

определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;

определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;

сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;

сущность стратегического управления, его этапы;

цели стратегического управления;

подходы к стратегическому управлению;

сущность и основные понятия программно-целевого подхода;

цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;

основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;

суть стратегического планирования в здравоохранении;

процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;

этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;

алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;

организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;

стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;

программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;

суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;

основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;

основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;

Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;

основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;

положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;

основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской

помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

определение статистической совокупности, ее структуры;

виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;

последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;

принципы составления программы сбора материала;

виды относительных величин;

показания к применению относительных величин;

область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;

особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;

виды статистических таблиц, требования к их составлению;

определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;

методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ , C_v);

методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины;

нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;

область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , C_v);

определение и способы оценки достоверности результатов исследования;

определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.

структуру медицинской статистики, ее основные понятия;

основные демографические термины;

методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;

основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;

значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;

классификацию заболеваемости;

методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;

учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;

значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;

методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;

факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;

учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

2. Уметь:

применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;

применять основные понятия в области охраны здоровья;

применять принципы охраны здоровья населения;

анализировать факторы, определяющие здоровье населения;

характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;

применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;

анализировать права граждан в области охраны здоровья;

характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;

классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;

определять общий порядок оказания медицинской помощи;

характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;

ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;

использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;

формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;

представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;

использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;

классифицировать факторы риска для здоровья;

применять стратегии профилактики в здравоохранении;

использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;

представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;

применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;

анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;

формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.

использовать методы стратегического планирования и управления;
анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении
анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
определять цель, задачи статистического исследования;
составлять программу и план исследования;
определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
определять достоверность разности между двумя средними величинами;
определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.

рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;

анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;

оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;

определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;

формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;

использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;

рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;

проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:

а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;

б) показатели нагрузки персонала;

в) показатели диспансеризации населения;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:

а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;

б) показатели использования коечного фонда;

в) показатели нагрузки персонала;

г) показатели качества стационарной помощи;

д) показатели качества хирургической помощи;

е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:

а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;

б) показатели медицинской деятельности родильных домов;

в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;

дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

основными принципами охраны здоровья населения;

методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;

основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;

основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;

основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;

стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;

принципами выявления групп риска по здоровью;

понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;

положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;

принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

принципами и методами организации оказания стоматологической помощи;

принципами и методами организации стационарной помощи населению;

принципами и методами организации медицинской помощи детям;

принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;

принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.

методами стратегического планирования и управления;

основами программно-целевого подхода;

принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;

принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;

алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;

основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.

методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;

методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;

методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;

методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;

методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

методами сбора медико-статистической информации;

методами обработки, анализа медико-статистической информации;

методами оценки медико-статистической информации;

методами расчета и анализа демографических показателей;

методами расчета и анализа показателей заболеваемости;

методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;

методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-13 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	УК-1
<p>ИД-1 УК-2 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной</p>	УК-3

<p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>цели</p>	
<p>ИД-1 УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД-2 УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>
<p>ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>ИД-2 ОПК-10 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского</p>	<p>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10</p>

персонала по уходу за больными		
<p>ИД-1 ОПК-11 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-11 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-3 ОПК-11 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единиц – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7		2				В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7			4		3	В, Т, З
3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7			4		3	В, Т, З
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи	7			4		3	В, Т, З

	отдельным категориям граждан.							
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	7		2				В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7			4		3	В, Т, 3
7	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	7			4		3	В, Т, 3
8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7			4		3	В, Т, 3
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7			4		3	В, Т, 3
10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	7			8		6	В, Т, 3
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				3		2	В, Т
	Итого: 72			4	39		29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.02 Основные принципы охраны здоровья
Медицинское право
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской помощи населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);

овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;

приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;

приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;

приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача стоматолога;

приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;

овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении правоведения, философии, биоэтики, а также при изучении специальных дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-8 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-2 УК-8 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 УК-8 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-8
<p>ИД-1 УК-11 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД-2 УК-11 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	УК-11
<p>ИД-1 ОПК-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-1

<p>основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		
<p>ИД-1 ОПК-4 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни,</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
<p>ИД-1 ОПК-12 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-2 ОПК-12 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12</p>

<p>к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК-12 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		
<p>ИД-2 ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Сам. работа			
1	Общетеоретические и	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т;	

	организационные вопросы медицинского права.							ПА – зачёт; Семестр – 7
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т, 3 ПА – зачёт; Семестр – 7
3,4	Правовое регулирование видов медицинской деятельности	7	-	8	----	6	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
5	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, с учетом условий борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19	7	-	4	—	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и их работников при оказании медицинских услуг.	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
7	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	7	-	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
	Зачет	7	---	---	3	1	4	
	ИТОГО		4	36	3	29	72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.04 Основы медицинского перевода (английский)
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА» являются:

профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ программы специалитета ВО

Дисциплина «Основы медицинского перевода» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Стоматология» и изучается на третьем курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология, внутренние болезни, гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

лексический минимум в необходимом объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
 моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

использовать терминологические единицы и терминыэлементы в объеме, необходимом для осуществления заявленных целей;
 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
 навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2УК-4Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловойкоммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3УК-4Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.
		ИД-5УК-4Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с ин-странного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействиялюдей в организации.
		ИД-2УК-5Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и правачеловека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей.
		ИД-3УК-5 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самообразование и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
		ИД-2УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		ИД-3УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	Итого	
1	Перевод и наука о переводе: теоретический и практический аспекты.	5	1-16	-	16	-	19	Тест входного контроля (лексико-грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)	

2	Избранные аспекты медицинского перевода.	6	1- 16	-	16	-	18	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 2 модуля (письменный перевод профессионально- ориентированного текста)
	Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Оториноларингология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингологии состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней уха, носа, глотки и гортани, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

формирование представлений студентов о современном состоянии оториноларингологии, о структурных и организационных особенностях специальности РФ;

приобретение студентами знаний об этиологии и патогенезе болезней уха, носа, глотки и гортани

Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости ЛОР-заболеваний и взаимосвязях их со стоматологической патологией.

формирование представлений студентов о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ЛОР-заболеваний;

формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике ЛОР-заболеваний

изучение осложнений заболеваний ЛОР-органов и оказанию неотложной помощи этим больным;

изучение оформления медицинской документации;

изучение научной литературы по ЛОР-патологии;

формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина (модуль) оториноларингология Б1.О.29. относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

-Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.21. Патопфизиология, патопфизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

в

стоматологии.

-Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и

функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при ЛОР-патологии;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в оториноларингологии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии ЛОР-заболеваний у взрослого населения и детей;
- этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний;
- структуру ЛОР-службы амбулаторной сети и стационаров
- особенности сбора анамнеза у оториноларингологических больных;

- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования оториноларингологического больного;
- особенности консервативного (этиологического, патогенетического и симптоматического) и оперативного лечения ЛОР-больных;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических состояний в оториноларингологии и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности ЛОР-больных и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и ЛОР-больными;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза;
- заполнять историю болезни;
 - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом патологии и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у ЛОР-больных;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике ЛОР-патологии;
 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
 - заполнять типовую учетно-отчетную документацию в учреждениях амбулаторного и стационарного звена.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
 - методами общеклинического обследования для выявления основных патологических состояний в оториноларингологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у ЛОР-больных;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общекультурные компетенции.</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5</p>

<p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>Умеет: осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-5.</p> <p>Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований , консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на консультации к врачам-специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>		

<p>медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		

<p>ИД-3 ОПК-6.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p>		
<p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>ПК-1</p>

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в специальность. Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	V	2	12	10	
2.	Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи.	V	2	12	10	
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов..	V	2	12	10	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.
4.	Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.	VI	2	12	17	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	VI	2	12	20	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
6.	Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-лицевая травма.	VI	2	12	20	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Офтальмология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;

освоение умений обследования офтальмологического больного;

умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;

овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;

ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.34) Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

2. Патологическая анатомия

Знания: патологоанатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: методы исследования органа зрения

4. Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

Готовность обучающегося: оценка цитограмм

5. Нормальная физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

6. Физика, математика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения

8. Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия

10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваниях глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
ИД-1 УК-1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
ИД-2 УК-1 Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-3 УК-1 Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
ИД-4 УК-1 Определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		
ИД-5 УК-1 Принимать стратегическое решение проблемных ситуаций		
ИД-1 УК-4 Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4
ИД-2 УК-4 Вести деловую переписку на		

государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 УК-5 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
ИД-2 УК-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии		
ИД-3 УК-8 Осуществлять оказание первой помощи пострадавшему	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
ИД-1 УК-9 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
ИД-2 УК-9 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья		
ИД-3 УК-9 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ИД-1 ОПК-1 Знать и использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК – 1
ИД-2 ОПК-1 Применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"		
ИД-3 ОПК-1 Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного		

<p>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p>		
<p>ИД-4 ОПК-1 Осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>		
<p>ИД-1 ОПК-41 Проводить полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4</p>
<p>ИД-2 ОПК-4 Обосновывать необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>		
<p>ИД-3 ОПК-4 Анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>		
<p>ИД-4 ОПК-4 Назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>		
<p>ИД-5 ОПК-4 Оформлять рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p>		

ИД-1 ОПК-5 Определять и анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5
ИД-2 ОПК-5 Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения		
ИД-1 ОПК-6 Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК – 6
ИД-2 ОПК-6 Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		
ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		
ИД-1 ОПК-7 Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК – 7
ИД-2 ОПК-7 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и		

лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ИД-3 ОПК-7 Применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ИД-4 ОПК-7 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения		
ИД-5 ОПК-7 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ИД-6 ОПК-7 Организовывать персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин		
Профессиональные компетенции индикаторы их достижения		
ИД-1 ПК-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК – 1
ИД-2 ПК-1 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность		
ИД-3 ПК-1 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы – 108 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии	6	1	4	4	Т, З
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	6	1	4	4	Т, З
3	Патология орбиты.	6	2	4	4	Т, З
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	6	1	4	4	Т, З
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	6	1	4	4	Т, З
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	6	1	4	4	Т, З
7	Патология хрусталика.	6	1	4	4	Т, З
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	6	1	4	4	Т, З
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	6	1	4	4	Т, З
10	Патология сетчатки.	6	1	4	4	Т, З
11	Заболевания зрительного нерва.	6	1	4	4	Т, З
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	6		2	3	Т, З
	Итого 108		12	46	47	Зачет (3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Психиатрия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи:

формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека

формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.

обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.

формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 6-го семестров, по окончании курса проводится доцентский зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	акушерство и гинекология				+	+		
	Нормальная физиология		+	+	+			
	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
	общественное здоровье и здравоохранение				+			+
	медицинская реабилитация				+		+	+
	психиатрия	+	+	+	+	+	+	+
	медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	педиатрия			+	+	+	+	+
	медицинская генетика				+	+		
	нейрохирургия		+					+
	неврология		+	+	+		+	+
	уход за больными терапевтического профиля			+	+	+	+	+
	уход за больными хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

3.1 В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

Предмет, задачи, методы психиатрии;

Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;

Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);

Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);

Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;

- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.

- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;

- сущность психических явлений;

закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;

- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;

- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;

- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;

- психосоциальные стереотипы поведения;

- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;

- социальные детерминанты индивидуального поведения;

Уметь:

Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;

Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;

Провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;

Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;

Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;

Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;

Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);

Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

Заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

Правилами ведения медицинской документации;

Методами общеклинического исследования;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
------------------------------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии. Юридические аспекты в психиатрии.	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, их ролью в работе врача	История развития психиатрии. Роль психиатрии. Разделы психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Психотический и непсихотический уровни психических расстройств.	2 СДО MOODL E
2	Раздел: Общая психопатология	Ознакомить студентов с общими психопатологическими нарушениями.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы расстроенного и помраченного сознания. Нарушения эмоциональной сферы. Депрессивный и маниакальный синдромы. Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы нарушения памяти и интеллекта, синдром Корсакова. Психорганический синдром.	2 СДО MOODL E

3	<p>Раздел: Частная психиатрия Тема: Эндогенные заболевания. Шизофрения. БАР.</p>	<p>Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии шизофрении, БАР.</p>	<p>Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. БАР. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.</p>	<p>2 СДО MOODL E</p>
4	<p>Раздел: Частная психиатрия Тема: Эпилепсия. Экзогенно-органические заболевания. Психогенные психические расстройства.</p>	<p>Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии эпилепсии и органических заболеваний головного мозга. Ознакомить студентов с психогенными заболеваниями (невротическими расстройствами, расстройствами адаптации, стрессовыми и тревожными расстройствами, реактивными состояниями), причинами их возникновения, принципами диагностики и терапии.</p>	<p>Экзогенно-органические психические расстройства. Эпилепсия и органические заболевания головного мозга. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии. Психогенные заболевания. Невротические расстройства, расстройства адаптации, стрессовые и тревожные расстройства, реактивные состояния. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.</p>	<p>2 СДО MOODL E</p>
5	<p>Раздел: Частная психиатрия Тема: Болезни зависимости. Алкогольная зависимость. Наркомании, токсикомании. «Нехимическое» зависимости.</p>	<p>Ознакомить студентов с основами наркологии, понятием «болезни зависимости», классификацией болезней зависимости, алкогольной зависимостью (этиологией, клиникой, принципами современной терапии). Ознакомить студентов с наркоманиями, токсикоманиями, «нехимическими зависимостями», их этиологией, клиникой и принципами современной терапии.</p>	<p>Болезни зависимости, их классификация. Алкогольная зависимость (этиология, клиника, принципы современной терапии), алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании, «нехимические» зависимости. Классификация, этиология, клиника, принципы современной терапии.</p>	<p>2 СДО MOODL E</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.03 Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура,
финансовая грамотность, кадровая политика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ресурсном обеспечении системы здравоохранения, методах, средствах, принципах экономики в здравоохранении, о проведении кадровой политики, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

сформировать систему знаний в области экономики здравоохранения, ресурсном обеспечении системы здравоохранения, финансовой грамотности и кадровой политики в здравоохранении;

сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;

сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

развить навыки в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;

развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы

	профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
виды трудовой деятельности;
эффективность труда в здравоохранении;
понятия трудовой занятости и безработица;
понятие оплаты труда, формы и виды оплаты труда;
особенности контрактной формы оплаты труда;
основы трудовых взаимоотношений;
особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения;
профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения;
взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций;
законодательную базу медицинского страхования;

организацию медицинского страхования: субъекты, объекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;
сущность и содержание медицинского страхования;
виды медицинского страхования;
место и роль врача в системе медицинского страхования;
субъекты и объекты рынка медицинского страхования;
финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
источники финансирования в здравоохранении;
правовые основы и основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС);
средства ОМС;
финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи;
основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг, принципы ценообразования;
виды цен, используемых в здравоохранении;
методы формирования цен и этапы ценообразования;
нормативно-правовую базу ценообразования в здравоохранении;
основные понятия и принципы налогообложения в здравоохранении;
основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации;
понятие об экономическом эффекте в здравоохранении;
теорию медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;
сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинских организаций;
методы и виды экономического анализа;
основы маркетинга и его применение в здравоохранении;
особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг;
основы маркетинговой деятельности медицинской организации;
основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения.
сущность кадровой политики организации;
основные принципы формирования кадровой политики;
место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом.

2. Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы микроэкономические показатели;
использовать источники экономической информации;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
рассчитать величину заработной платы;
формировать и распределять средства оплаты труда медицинского учреждения;
классифицировать экономические ресурсы здравоохранения;
применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения;
разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения.
рассчитать оплату медицинских услуг;
организовывать контроль качества медицинских услуг в условиях страховой медицины;

использовать методику исчисления страхового тарифа при добровольном медицинском страховании (ДМС);
оперировать основными категориями страховой медицины;
выделять факторы, влияющие на размер страхового тарифа;
исчислять размер страхового тарифа при добровольном медицинском страховании;
уметь анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
проводить контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;
составлять договоры в системе ОМС и ДМС;
рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи;
оценивать показатели, проводить сравнительный анализ;
составлять смету медицинской организации;
рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления;
организовать финансовое планирование МО;
применять методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций;
оценивать показатели финансового состояния и экономической эффективности медицинских организаций;
анализировать содержание, характер осуществления бизнес-планирования в здравоохранении.
проводить анализ маркетинговой деятельности медицинской организации;
анализировать потребность населения в медицинских услугах;
проводить анализ рынка медицинских услуг;
применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг;
применять знания основ экономики в профессиональной деятельности;
разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом;
практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
методологией микроэкономического исследования;
современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
методами сбора и анализа экономической информации;
спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии;
навыками расчета величины заработной платы;
навыками формирования и распределения средств оплаты труда медицинского учреждения;
спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;

правовой базой медицинского страхования;
 методами сбора и анализа экономической информации;
 методами формирования цен на медицинские услуги;
 методами составления бизнес-плана;
 технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
 навыками управления хозяйственного процесса в здравоохранении;
 методами расчета цен на медицинские товары и услуги;
 навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг;
 технологией формирования кадровой политики организации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-13 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 УК-2 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области,</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>

<p>соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-10 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД-2 УК-10 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10</p>
<p>ИД-1 УК-11 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД-2 УК-11 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	8		2				В, Т
2	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	8			4		3	В, Т, З
3	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	8			4		3	В, Т, З
4	Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	8		2				В, Т,
5	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	8			4		3	В, Т, З
6	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы,	8			8		6	В, Т, З

	основные принципы.							
7	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планирования и безопасности.	8			4		3	В, Т, 3
8	Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	8			4		3	В, Т, 3
9	Маркетинговая деятельность медицинской организации.	8			4		3	В, Т, 3
10	Кадровая политика в здравоохранении				4		3	В, Т, 3
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				3		3	В, Т
	Итого: 72			4	39		29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Симуляционный курс
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог».

Задачи:

Освоение умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.

Проведение осмотра пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии.

Осуществлять различные виды местной анестезии при проведении стоматологического лечения.

Освоение умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Освоение умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).

Освоение навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначенным врачам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая педиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы специалиста выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК-1: способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях;

ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза;

ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Симуляционный курс	10		2	36	30	10 семестр - зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Системы искусственного интеллекта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о технологиях и системах искусственного интеллекта (ИИ); овладение студентами основами теории интеллектуальных систем; изучение основных методов организации и представления знаний в медицине и здравоохранении, моделирования рассуждений и анализа данных в экспертных системах; формирование знаний о трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ; формирование у студентов представлений о ключевых направлениях применения ИИ в медицине и здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта;
изучение основных положений теории интеллектуальных систем;
рассмотрение основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
изучение этапов трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ;
изучение ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении;
изучение моделей представления знаний в интеллектуальных системах;
изучение основных методов представления знаний, анализа данных и моделирования рассуждений в здравоохранении и медицине;
освоение профессиональных умений и навыков в области систем искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

методы сбора и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
достоинства и недостатки выбранных вариантов решения задачи (проблемной ситуации);
риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
методы разработки оригинальных алгоритмов решений поставленной задачи с использованием современных технологий в рамках систем искусственного интеллекта;
этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ);
основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта;
нейробионический подход;
методологические основы построения СИИ;
общую структуру и схему функционирования экспертных систем;
состав знаний и способы их представления;
логические модели представления знаний;
основы теории фреймов;

основные положения теории нечеткой логики;
задачи классификации, кластеризации и другие задачи обучения;
ключевые направления применения ИИ в медицине и здравоохранении.

2. Уметь:

проводить сбор, критически оценить и проанализировать медицинскую информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
принимать стратегическое решение проблемных ситуаций;
свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности в рамках систем искусственного интеллекта;
представлять знания с помощью логики предикатов;
представлять знания с помощью фреймов;
оценивать качество решений экспертных систем;
использовать модели представления знаний в экспертных системах;
пользоваться методологией классификации и кластеризации.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
навыками принятия стратегического решения проблемных ситуаций;
навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в рамках систем искусственного интеллекта;
методологией построения систем искусственного интеллекта и экспертных систем;
методологией классификации и кластеризации;
характеристиками ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-13 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-13 Имеет практический опыт

		использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; *Э – промежуточная аттестация
1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	9	1-8	8	24	28	Р1(8 -неделя); Э(9семестр)
2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	9	9-14	8	18	18	Р2(14 -неделя); Э(9семестр)
	ИТОГО			16 ч	42 ч	46 ч	Промежуточная аттестация(4 ч)

*Р–контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э–промежуточная аттестация(зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Судебная медицина
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии) .

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

-понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к блоку Б.1 "Дисциплины (модули)" ООП ВО по специальности «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;

строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;

строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);

роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотноосновного состояния; Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
Владеть:
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия:

Знать:

строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;

закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;

значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Уметь:

находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Уметь:

описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

заполнять медицинское свидетельство о смерти. Владеть:

методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.

данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.

Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения. Уметь:

использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины

защищать права врачей и пациентов различного возраста.

применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.

применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.

применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.

фиксировать повреждения и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.

оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.

провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований

устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.

пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации

Владеть/быть готовым продемонстрировать:

навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний

методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз

системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий

методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов

методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека

методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний

связанных со здоровьем (МКБ)

навыками судебно-медицинской оценки механизмов образования повреждений, методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

Компетенции по дисциплине "Судебная медицина" для специальности 31.05.03
«Стоматология»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов

		<p>обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-ЗОПК-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3ОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	9		1	-	-	-	Т.к.- В,Т. Семестр - 9 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	9		-	8	-	9	Т.к. -В,Т,З ПА - зачет Семестр - 9
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	9		-	12		4	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-9
4	Судебно-медицинская травматология	9		2	12	-	12	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр -9
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	9		1	4	-	4	Т.к.- В,Т ПА – зачет Семестр - 9
	Всего			4	36		29	
	Зачёт						3	
	Итого						72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.01 Элективная дисциплина: Технология изготовления безметалловых
ортопедических конструкций
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; - формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения зубочелюстной системы при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик;
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2.Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3. Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОПК-2, 12
Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 12
Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп	-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для	ОПК 2

<p>населения; Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>предотвращения профессиональных ошибок</p>	
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ПК 1</p>

консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях	ПК 1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7, А/02.7, А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Реализация учебных дисциплин	Тема	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВКвходной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					лекции	Практические занятия	семинары	СРС		
1	Общие сведения о безметалловых ортопедических конструкциях.	Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Система CEREC. Термопласты	Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Общие сведения о CAD/CAM системах, принципы работы стоматологических CAD/CAM-систем, технологическая схема изготовления каркаса по CAD/CAM-технологии. Последовательность клинко-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (CAD/CAM).</p>	6		2	-	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Применение термопластов в ортопедической стоматологии. Физико-химические свойства термопластов. Показания и противопоказания к применению. Технология изготовления ортопедических конструкций из термопластов.</p>	6		2	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Особенности амбулаторного ортопедического приема пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	6	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестиров
		Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	6	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах, армированных стекловолокном. Общая характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. Клиниколабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	6	-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Последовательность адгезивной фиксации. Стеклоиономерные цементы, адгезивные композитные материалы, самоадгезивные композитные материалы. Состав, свойства, методика применения.	6	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Безметалловое протезирование: клинико-биологические особенности, показания к применению, методы обследования пациентов. Безметалловые конструкции в несъемном протезировании.	6	-	-	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Новейшие технологии и современные материалы при изготовлении безметалловых конструкций.	6	-	-	-	-		
	Всего по разделу		6	24	-	36		
	Микропротезирование. Показания к применению. Виды современных конструкций.	6	-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Микропротезирование. Керамические вкладки. Виды керамических вкладок. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки керамических вкладок. Технология изготовления керамических вкладок. Виниры. Характеристика виниров, основные показания и противопоказания к применению. Конструкционные материалы и методики изготовления виниров (керамика, порошок-жидкость для послойного нанесения, шликерное литье, прессуемая керамика, метод фрезерования). Этапы изготовления керамических виниров. Метод изготовления виниров на огнеупорных моделях. Профилактика ошибок и осложнений при протезировании винирами.	6		2	-	-	-			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		CAD/CAM технология, общие сведения, принципы работы.	6		-	4	-	8	ТК	ВК,	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Микропротезирование. CAD/CAM технология	Ошибки и осложнения при протезировании безметалловыми ортопедическими конструкциями и их профилактика.	6		-	4	-	8	ТК	ВК,	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	12	-	23			
		Контроль самостоятельной работы 3									
	Всего				10	36		59			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22.02 Факультетская терапия и профессиональные болезни
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачами дисциплины являются:

формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

дать представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны дыхательной и пищеварительной систем.

формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи.

формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается на пятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;

- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - Интерпретировать данные инструментальных исследований
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

3. Владеть:

- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции, индикатора достижения
1	2	3
Знает: - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей);	ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью	ИД-1ОПК-5

<ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и физикального обследования; -клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; -медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	<p>установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых; -выявлять факторы риска, причины развития заболеваний; - приметь методы осмотра и физикального обследования взрослых; -интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; -диагностировать наиболее распространенную патологию; -формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; -направлять к врачам специалистам, интерпретировать и анализировать результаты консультаций специалистов, результатов клинических и лабораторных методов обследования; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2ОПК-5</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; -выявления факторов риска и причин заболевания, -осмотра и физикального обследования; -диагностики наиболее распространенных заболеваний; 	<p>ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-3ОПК-5</p>

<p>-выявления факторов риска заболеваний; формулирования предварительного диагноза; - составление плана проведения и направления на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей - специалистов; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и т рубящих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>Знает: -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; -медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; -группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи, при лечении наиболее распространенных заболеваний; -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при рашении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p>
<p>Умеет: разработать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p>	<p>ОПК6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при рашении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2ОПК-6</p>
<p>Имеет практический опыт:разработки плана лечения наиболее распространенных заболеваний; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ОПК6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при рашении профессиональных задач</p>	<p>ИД-3 ОПК-6</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) *Р - промежуточный контроль; **ЗаО- промежуточная аттестация
				лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	заболевания системы кровообращения	5	1 неделя	4	16	19	Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр
2	Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевого выделения, эндокринология)	5	2 неделя	6	24	18	Р2- 5 семестр ЗаО 5 семестр
3	Профессиональные болезни	5	2 неделя	-	8	10	Р3 -5 семестр ЗаО 5 семестр
	ИТОГО	5		10ч	48ч	47ч	Промежуточная аттестация (3ч) – ЗаО бсеместр

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни.

*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.38.05.01 Факультетская хирургическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи, особенности травм у детей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патология физиологии, патология физиологии головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения

больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

3. Владеть:

- навыками амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- общеврачебными манипуляциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ОПК-12 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-12</p>

<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ОПК-12</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими</p>	<p>пациента.</p>	<p>ОПК-12</p> <p>ОПК-12</p>
--	------------------	-----------------------------

<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам ; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самост. работа	зачеты/экзамены	
1	Введение	5	2ч	4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Организация хирургической стоматологической помощи	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Обезболивание в хирургической стоматологии.	5	2ч	12ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Удаление зуба.	5	4ч	20ч	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Болезни прорезывания зубов.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ

7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	6	8ч	48ч	52ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
8	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	7	4ч	20	22ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
9	Военная стоматология	7	2ч	16ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
10	Травмы ЧЛЮ у детей	7	2ч	12ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
11	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	8	2ч	4ч	13ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
12	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у взрослых и детей.	8	4ч	24ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
13	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	8	2ч	20ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	43	9	3 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.03 Факультетская хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Факультетская хирургия являются формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

обучение студентов принципам диагностики наиболее частых острых хирургических заболеваний;

приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;

приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии;

приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний;

обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;

приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;

приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;

обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

2.1. Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» Б1.0.23.03. относится к базовой части блока Б1. Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. Нормальная анатомия	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека, кровоснабжение и иннервацию органов
Умения	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	Определить расположение органов брюшной и грудной полостей
2. Пропедевтика внутренних болезней	
Знания	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургического и терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
Умения	собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на

	лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах
Навыки	владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и др.); владение навыками пальпации, перкуссии и аускультации больных.
3. Общая хирургия	
Знания	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
Умения	собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента хирургического профиля;
Навыки	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы
 учебной дисциплины «Факультетская хирургия», сопоставленные с профессиональным стандартом врача-стоматолога)

В результате освоения дисциплины «Факультетская хирургия» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций и индикаторы достижения	Номер компетенции и
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых - методику осмотра и физикального обследования - клиническую картину наиболее распространенных острых хирургических заболеваний - методы диагностики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья - медицинские показания к проведению исследований - правила интерпретации результатов исследований - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) - выявлять факторы риска и причины развития заболеваний - применять методы осмотра и физикального обследования 	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>	ОПК-5

<p>взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых - диагностировать у взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию - формулировать предварительный диагноз при хирургической патологии - составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у 	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3ОПК-5Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального</p>	
---	---	--

<p>взрослых, (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления факторов риска и причин развития заболеваний - навыками осмотра и физикального обследования взрослых - алгоритмом диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых - навыками формулирования предварительного диагноза - навыками составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов – навыком направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов - алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с МКБ - навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы медикаментозного и немедикаментозного лечения - медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, 	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1ОПК-6Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее</p>	<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2ОПК-6Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3ОПК-6Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--

<p>распространенными хирургическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе – навыком оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Факультетская хирургия"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1.1	Вводное. Методы обследования хирургических больных.	VI	1	-	4	3	Задачи Рефераты
1.2	Острый аппендицит	VI	1	1	4	4	Собеседование
1.3	Осложнения острого аппендицита	VI	1	1	4	4	
1.4	Острый перитонит	VI	1	2	4	4	Контроль практических навыков
1.5	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	VI	1	2	4	4	
1.6	Острый панкреатит	VI	1	2	4	4	Тесты
1.7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	VI	2	1	4	4	Задачи
1.8	Желудочно-кишечные кровотечения.	VI	2	1	4	4	Рефераты
1.9	Острая кишечная непроходимость	VI	2	-	4	4	
1.10	Наружные грыжи живота	VI	2	-	4	4	
1.11	Осложнения грыж	VI	2	-	4	4	
1.12	Травма органов брюшной полости	VI	2	-	4	4	
	Контроль (зачет с оценкой)	VI			3		
	Всего			10	51 (48+3)	47	
	Итого			108 час			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Фтизиатрия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины фтизиатрии состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;

изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;

формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза;

формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, диаскинтесте и данных флюорографического обследования;

формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;

изучение особенностей клиники, диагностики туберкулеза челюстно-лицевой области;

формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулеза;

изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;

изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);

изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;

формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина (модуль) фтизиатрия Б1.Б31.02. относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

-Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы

введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;

- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
 - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
 - оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
 - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулезном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулеза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
 - методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулезом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулезом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общекультурные компетенции.</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	ОПК – 5
<p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>Умеет: осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и</p>		

<p>взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам</p>		
<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-5. Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований , консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на консультации к врачам-специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		

<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>		
<p>ИД-3 ОПК-6. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской</p>		

<p>помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение во фтизиатрию. Диагностика и лечение туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи.	7	2	12		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.
2.	Профилактика туберкулёза.		-	8		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
3.	Клинические формы	7	-	8		6	Тестирование,

	туберкулёза						Опрос, решение ситуационной задачи
4.	Туберкулёз челюстно-лицевой области.	7	2	4		6	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Стратегия ВОЗ по ликвидации туберкулеза. Итоговое занятие.	7	-	4		5	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.03 Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;
- оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» блоку Б.1. вариативной части (В.06.03) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение дисциплины «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача- стоматолога»:

1.Знать:

Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.

Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.

Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2.Уметь:

Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3.Владеть:

Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;	Профессиональные компетенции (ПК) Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7, А/06.7, D/01.08, D/02.08

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема.	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практические занятия	Самостоятельная		
1	CAD /CAM технологии в ортопедической стоматологии	Современные компьютерные технологии. CAD /CAM системы, применяемые в стоматологии. История развития CAD /CAM.	4	1	2			ТК	Контрольные вопросы
		Виды ортопедических конструкций, изготовленных по технологии CAD/CAM. Система определения цвета зуба.	4	3	2			ТК	Контрольные вопросы
		Технология получения оптического оттиска. Материалы для CEREC реставраций.	4	5	2			ТК	Контрольные вопросы
		Особенности изготовления вкладок, коронок, виниров с помощью CAD/CAM.	4	7	2			ТК	Контрольные вопросы

		Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	4	1		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		История развития CAD/CAM. От простого к сложному.	4	2		2	3		
		Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Принципы препарирования зубов под CEREC реставрации. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	4	3		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического оттиска.	4	4		2	4		Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	4	5		2	4		Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	4	6		2	3		Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации	4	7		2	4		Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Провизорные конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к применению временных конструкций. Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	4	8		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.	4	9		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под винир.	4	10		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	4	11		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM.	4	12		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирования на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	4	13		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем.	4	14		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			8	28	49		
2.	Функциональная диагностика в ортопедической стоматологии	Цифровая аксиография. Оклюзия. Виды окклюзии. Технология T-scan.	4	9	2			ВК, ТК	Контрольные вопросы
		Устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	4	15		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	4	16		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии.	4	17		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	6	12		
		Контроль	2						
		Всего часов			10	34	61		108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.05 Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о цифровых технологиях в управлении и работе медицинской организации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение современных цифровых технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных цифровых и компьютерных технологий;
- изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики и лечения пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»;

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знать:

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

- основы математической статистики;

Уметь:

использовать математический аппарат для статистических расчетов.

Готовность обучающегося:

владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

Биофизика

Знать:

- основы теории вероятностей;

- основные законы биофизики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов;

- пользоваться прикладными программами для обработки медико-биологической информации

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

• способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

• возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации)

• достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации)

• о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных

2. Уметь:

• критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

• оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации)

• аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

• навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников

• навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации)

• навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-13 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-13 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3 ОПК-13 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра (занятия цикловые)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа			
1		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	2	-	-	-		ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	-	4	-	3		ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телемедицинские технологии	9	-	2	-	-	-		ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.</p>	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	<p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
	<p>Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.</p>	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	<p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
	<p>Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.</p>	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	<p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
	<p>Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.</p>	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	<p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>
	<p>Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.</p>	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	<p>Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE</p>

		Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего			4	36		27		
2	Зачет				-	3	-	2	ПК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Всего				4	39		29	72 часа/ 2 ЗЕ	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 Экстренная и неотложная помощь
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экстренная и неотложная помощь» является: овладение студентами знаниями в области патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этического-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Овладение принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

Сформировать у студентов навыки диагностики терминальных состояний,

Обучить студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии в том числе и с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Обучить студентов простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и оперативных вмешательств, при купировании болевых синдромов;

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этическо-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экстренная и неотложная помощь» входит в вариативную часть специалитета федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – «стоматология» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области нормальной физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, диф. диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов

Методику физикального исследования пациентов клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и / или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и /или дыхания

Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Методы лечения и показания к их применению;

Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной;

Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь

введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть. Владеть:

Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах

Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Навыками оказания медицинской помощи в неотложной помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Методами общеклинического обследования;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза;

Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ИД-1 ОПК-7 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами</p>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	ОПК-7

<p>индивидуальной защиты;</p> <p>ИД-3 ОПК-7Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>		
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ИД-5 ПК1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК -1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общая и местная анестезия.	А		4	4	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач
2.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР		2	4	4	
3.	Базовая СЛР. Практические навыки.			4	4	
4.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации		2	4	4	
5.	Расширенный комплекс СЛР. Практические навыки.			4	4	
6.	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме			4	4	
7.	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока		2	4	4	
8.	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности		2	4	4	
9.	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности			4	3	
10.	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности			4	4	
11.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.		2	4	4	
12.	Отравления медикаментозными средствами, спиртами, гликолями, прижигающими ядами, угарным газом, ядами растительного и животного происхождения			4	4	
всего			10	48	47	Зачет 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Эпидемиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» по специальности «Стоматология» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, формирование практических навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Задачи эпидемиологии:

Изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней.

Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина «эпидемиология» относится к блоку Б.1 вариативной части учебных дисциплин. Изучение эпидемиологии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по практикам помощник врача стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда, детского) и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология:

Знать об уровнях организации жизни.

Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

Микробиология:

Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека.

Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.

Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).

Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.

Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации. Клинические дисциплины(терапия, хирургия, кожные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия):

Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний различного профиля.

Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования;

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;

учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;

эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;

правила применения средств индивидуальной защиты;

виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.

2. Уметь:

использовать методы первичной и вторичной профилактики;

выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения о случае инфекционного заболевания, выявление и наблюдение контактных лиц);

применять средства индивидуальной защиты;

использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;

использовать приемы эпидемиологических исследований.

3. Владеть/ продемонстрировать:

проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания;

оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

методами эпидемиологического анализа.

Индексы достижения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компетенции
--------------------	---	-------------------

	сформированности компетенций	
1	2	3
<p>ИД1 ОПК-7 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (их значение), методику физикального обследования пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация); принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, в условиях ЧС и массового поражения в соответствии с порядками оказания с учетом стандартов медицинской помощи, признаки основных неотложных состояний принципы медицинской помощи при ЧС, эпидемиях, в очагах массового поражения населения.</p> <p>ИД2 ОПК-7 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, использовать СИЗ.</p> <p>ИД3 ОПК-7 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам состояние которых представляет угрозу для жизни, в т.ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))</p>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7</p>

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	7		2	10		16	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7		2	26		13	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	7						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Эстетическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Эстетическая стоматология» являются:

ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;
формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;
воспитание навыков врача-стоматолога, способного оказать амбулаторнополиклиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Задачи модуля:

приобретение теоретических знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;

изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);

приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;

формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;

освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов

изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;

формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;

формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;

формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Для изучения раздела «Эстетическая стоматология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика Знать:

теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

-основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;

применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

-выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

-владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

теоретические основы информатики;

основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;

использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстнолицевой области;

структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

-классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств,

побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

-основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача- стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии; -этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов; -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи Знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей; проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

-владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»:

- помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда) Знать:

основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

-владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

-владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Эстетическая стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- функциональную анатомию, теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;

- современные методики эстетической реставрации;

- современные материалы и инструменты для выполнения эстетической реставрации;

- возможные ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации;

должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;

оперативную, учетно-отчетную документацию;

контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;

нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;

основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;

профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

2.Уметь:

предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;

- выбирать метод эстетической реставрации;

- определять цвет зубов;

- препарировать зубы для изготовления различных эстетических реставраций;

- конструировать анатомическую форму зуба, группы зубов и зубного ряда в целом;

- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;

- оформлять медицинскую документацию, установленную на приеме стоматологических пациентов,

- проводить обследование стоматологических пациентов,

- обобщать симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование эстетической реставрации;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;
- определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-терапевт;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента;
- методами диагностики и планирования лечения пациентов;
- методами определения цвета зубов;
- методами эстетического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- методами лечения пациентов с частичным отсутствием зубов адгезивными конструкциями;
- методами реставрации зубов у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
- методами реставрации зубов у пациентов с патологической стираемостью зубов

методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента;

правильным ведением медицинской документации пациента;

оценками состояния общего здоровья;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам эстетической стоматологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Дисциплины ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины. Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак т. занят ия	Самост. работа		
1	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Правила построения реставраций. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика.	8	4				ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция, отбеливание.	8			36	29	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.</p> <p>Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры.</p>							
	<p>Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.</p>							
Итого			4	36	29			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.010.02 Дисциплина по выбору: Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез» для оказания хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний слюнных желез;
- изучение проблем хронических заболеваний слюнных желез;
- приобретение студентами знаний о новых методах диагностики и лечения новообразований слюнных желез.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний слюнных желез;
- источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции при заболеваниях слюнных желез;
- основные, современные методы диагностики и лечения новообразований слюнных желез.

2. Уметь:

- использовать диагностические приемы при обследовании больных с заболеваниями слюнных желез;
- построить алгоритм действий при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями слюнных желез.

3. Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для построения плана лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	ПК-1
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самост. работа	зачет/экзамен	
1	Диагностика и лечение заболеваний слюнных желез.	10	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108ч	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	3 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В.10.03 Дисциплина по выбору: Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой
хирургии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии» для оказания хирургической стоматологической помощи детям разного возраста.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи детям со стоматологической патологией;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных детей с хирургической патологией;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области при оказании помощи детям;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи и тактику врача при возникающих неотложных состояниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патопатология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом

выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи детям со стоматологической патологией;
- методы диагностики, используемые при обследовании больных детей с хирургической патологией;
- основы детской хирургической стоматологической помощи и тактику врача при возникающих неотложных состояниях.

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- определять показания для госпитализации больных детей в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;

- построить алгоритм действий врача при возникающих неотложных состояниях в детской челюстно-лицевой хирургии.

3. Владеть:

- навыками амбулаторного приема детей разного возраста с хирургической патологией челюстно-лицевой области;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<p>Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самост. работа	зачет/экзамен	
1	Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии.	10	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Итого	108ч	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	3 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.01 Дисциплина по выбору: Реконструктивная хирургия полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Реконструктивная хирургия полости рта» для оказания хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить лоскутные операции при проведении реконструктивных хирургических вмешательств;
- изучение проблем аутогенной трансплантации;
- приобретение студентами знаний о методах костной регенерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки:изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания:классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки:микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания:структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патопатология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- различные техники костной регенерации;
- лоскутные операции при реконструктивных хирургических вмешательствах ;
- особенности аутогенной трансплантации.

2. Уметь:

- использовать диагностические приемы при обследовании больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами;

3. Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для построения плана лечения пациентов перед реконструктивными хирургическими вмешательствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	1 ПК-
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самост. р-бота	зачет/экзамен	
1	Реконструктивная хирургия полости рта.	10	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108ч	10 ч	36 ч	59 ч	3 ч	3 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Дентальной имплантологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Дентальная имплантология» являются:

- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-хирурга при восстановительном лечении пациентов с потерей зубов.
- ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- формирование практических умений по хирургическому лечению пациентов с потерей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии челюстных костей.
- воспитание навыков по методикам подготовки костной ткани и мягких тканей для дальнейшей имплантации, основным этапам дентальной имплантации.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, биотипам пародонта, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с потерей зубов;
- изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
- освоение планирования дентальной имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области;
- формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
- формирование у студентов профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Учебная дисциплина «Дентальная имплантология» относится к блоку

Б1.В.04 образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается на 5 курсе 9 семестра.

Учебная программа «Дентальная имплантология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании хирургической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык;

в цикле естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, пропедевтика стоматологических заболеваний, нормальная и патологическая анатомия человека, оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология человека, фармакология, микробиология, гистология, рентгенология и физиотерапия;

в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение дисциплины «Дентальная имплантология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»: «Пародонтология», «Хирургия полости рта», «Сложное протезирование», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дентальная имплантология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей, мягких тканей к дентальной имплантации. Оперативные вмешательства на костной ткани.
- Материалы и методы дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

2. Уметь:

- обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;
- выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами обследования пациентов с потерей зубов;
- методами дентальной имплантации;
- методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;
- методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;

- методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;
- методами оценки костной ткани челюстных костей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.
ИД-1ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза;
ИД-2ПК-1	Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
ИД-4ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;
ИД-6ПК-1	Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>Профессиональные компетенции. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях. Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции А/01.7</p>

<p>факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых; выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных стоматологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней (МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p>		
<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p>	<p>Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции А/04.7 А/05.7</p>

<p>Владеть: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	
<p>Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Применять средства индивидуальной защиты Владеть: Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание</p>	<p>Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Соответствует трудовой функции А/02.7</p>

квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Составление комплексного плана лечения.		
Знать: Методы планирования стоматологической реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов хирургическими методами, оценивать эффективность реабилитационных методов. Уметь: Определять показания и противопоказания к виду медицинской реабилитации, разрабатывать тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: Навыками составления плана комплексной стоматологической реабилитации пациентов.	Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.	ИД-6 ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Дисциплина «Дентальная имплантология»	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (кровообращение, иннервация, типы костной ткани, биологическая ширина, биотипы пародонта) при планировании операции дентальной имплантации.	9		2	4	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

2	Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации (общие, местные, клинико-лабораторные). Пред- и	9			4	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	постоперационное обследование пациента. Планирование лечения. Рентгенологические и компьютерные методы исследования челюстнолицевой области при дентальной имплантации. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Хирургический протокол, инструментарий для проведения операции дентальной имплантации. Этапы лечения.	9	2		4	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Виды дентальной имплантации. Применение мембран, аутоканей, аллотканей, ксеноматериалов при восстановительных операциях в челюстнолицевой области. Синуслифтинг (открытый и закрытый). Показания и противопоказания.	9			4	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

5	Профилактика и лечение ранних и поздних осложнений дентальной имплантации. Мукозит и периимплантит. Мукогингивальная хирургия в области имплантатов. Профилактика цервикальных рецессий при дентальной имплантации.	9		4	7	БК, ТК	Решение задач с использованием
6	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика осложнений.	9		4	6	БК, ТК	СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	9		3		ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Итого	9	4	24	41		72

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.06(П) Клиническая практика по стоматологии общей практики
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

Задачи практики:

знать:

- организацию работы врачебного персонала стоматологического кабинета;
- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача-стоматолога общей практики при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;
- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- особенностей работы врача-стоматолога общей практики в отношении его ребенка родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп);
- способы лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- особенности протезирования в пожилом возрасте;
- методики проведения хирургических манипуляций при стоматологических заболеваниях;
- показания и противопоказания к имплантации, этапы проведения операции вплоть до постановки коронки

уметь:

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз по МКБ-10, проводить прогнозирование;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, перио- и пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения стоматологических заболеваний;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I-VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором);
- определять индексы гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта - ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной;
- выявлять определять степень поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ;
- проводить профилактику кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов;

- освоения методов диагностики, отработка мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей;
- уметь применять методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
- закрепления различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.;
- проводить учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности;
- участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению;
- проводить лечение дефектов зубов и зубных рядов, в том числе в протезирование в пожилом возрасте;
- проводить хирургические манипуляции при стоматологических заболеваниях;
- осуществлять операцию имплантации от консультации до постановки коронки владеть:
- основными методами обследования стоматологического пациента со стоматологическими заболеваниями;
- манипуляциями:
 - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
 - б) препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, его осложнениях, некариозных поражениях, эндодонтическими манипуляциями,
 - в) чтением рентгенограмм и КТ,
 - г) определением стоматологических индексов,
 - д) проведением клинического отбеливания зубов,
 - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты;
- навыками межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
- владеть методами диагностики, мануальными навыками и совершенствовать врачебную тактику при лечении твердых тканей зубов у детей;
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;
- навыками препарирования зубов под ортопедические конструкции;
- методикой снятия оттисков различными материалами;
- навыками припасовки частично-съёмного и полного съёмного протеза;
- навыками хирургических манипуляций: анестезии, удаление зубов, периостотомией, наложение швов на слизистой оболочке полости рта при травматических поражениях и пародонтологических операциях.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Производственная практика - клиническая практика по стоматологии общей практики относится к блоку 2 « Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к базовой части программы.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, входящими в блок 1:

Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в кариесологии и при лечении пациентов различного возраста с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта (Философия, биоэтика).

Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками (Психология, педагогика).

Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями (Правоведение).

Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями (Физика).

Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (Медицинская информатика).

Знать анатомию, гистологию, морфологию зубов, слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи).

Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология)

Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, детского возраста и пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство и гинекология).

Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (Клиническая фармакология)

Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний (Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта)

Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия)

Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (Этика, право и менеджмент в стоматологии)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология.

2.3. Общая трудоемкость практики 3 ЗЕТ/108 часов:

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

-рассредоточенная практика 1 ЗЕТ/36 часов: «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19»

-клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - способ проведения стационарный ЗЕТ/72 часа

Организация практики – рассредоточенная.

Обучить студентов с требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по

профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Клиническая практика «Стоматология общей практики» - 33Е/108 часов; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики - 12 учебных дней.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 з.е.), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».			
2	Раздел II Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики».	В режиме онлайн в Webinar, whatsapp или vk, подготовка их к прохождению практики		
1.1	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях по модулям «Эндодонтия» и «Заболевания твердых тканей зубов» в течение 6,7,8 семестров согласно	Работа в центре практической подготовки (на базе стоматологической клиники ВГМУ) под контролем преподавателя	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой

		расписанию		
1.2	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Перед началом практики в медицинских организациях	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Отчет по практике
3	Раздел III Работа в стоматологических организациях	10 дней/72 часа		
2.1	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения	в процессе работы	Работа с литературными источниками.	отчет по практике
2.2	Осуществление приема пациентов совместно с врачом-стоматологом общей практики	90 мин - ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.3	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпитов, периодонтитов, гингивитов, пародонтитов, заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов различных возрастных групп. Хирургические манипуляции, протезирование при различных дефектах зубного ряда	90 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.4	Проведение профессиональной гигиены полости рта	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.5	Участие в диагностических исследованиях: чтение рентгенологических снимков стоматологического больного, общего и биохимического анализа крови, мочи	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.6	Проведение физиотерапевтических мероприятий,	45мин ежедневно	Работа с литературными	отчет по практике

	лазеротерапия		источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	
2.7	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (выпуск санбюллетеней, памяток)	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	
2.8	Участвует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	в процессе работы		
2.9	сводный отчёт		в конце цикла	отчет по практике
4.	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение отчета, клинических ситуаций	Отчет практики

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- собрать анамнез; - провести опрос пациентов; - правильно и грамотно оформить полученные сведения опроса; - интерпретировать результаты опроса.	- соблюдение врачебной тайны; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет, дневник практики
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма человека;	- принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; отчет,

					дневник практики
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии	- принципами врачебной этики и деонтологии	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Культурой общения с пациентом, его родственниками, коллегами; Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; Навыками коммуникативного общения	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Отчет, дневник практики; оформление медицинской документации

6.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - составлять план работы и отчет о своей работе 	-методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Отчет, дневник практики; оформление медицинской документации
7.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз; - использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) 	<ul style="list-style-type: none"> -методами обследования и выбором адекватного метода лечения для конкретного пациента с данной патологией; - подбором медицинских изделий (в т.ч. стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний 	Отчет, дневник практики
8.	ПК-2	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; -проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 	<ul style="list-style-type: none"> - методами первичной и вторичной профилактики; -принципами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения 	Отчет, дневник практики
9.	ПК-5	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациентов; -интерпретировать результаты 	- проведением общего клинического обследования детей и взрослых;	Отчет, дневник практики

		<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) -проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>- интерпретацией результатов первичного осмотра пациентов; - методами обоснования и планирования объема дополнительных исследований; - методами диагностирования кариеса и некариозных поражений зубов; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	
10	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; -интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; -анализировать полученные результаты обследования</p>	<p>-методами клинического обследования стоматологического пациента; -интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; -способностью к определению у пациентов нозологических форм кариеса и некариозных заболеваний</p>	Отчет, дневник практики

11	ПК-8	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза; - устанавливать предварительный диагноз; - разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза; - ставить окончательный диагноз 	<p>методами анализа полученных результатов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 	Отчет, дневник практики
12	ПК-9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный и повторный осмотр пациентов; -интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; -диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия 	<ul style="list-style-type: none"> -проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра пациентов - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике 	Отчет, дневник практики

			<p>сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 		
13	ПК-12	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7</p> <p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; -формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья 	Отчет, дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.07 Ортодонтия и детское протезирование
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам ортодонтическую помощь при распространенных формах зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортодонтии и детского протезирования, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике ортодонтии и детского протезирования;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными зубочелюстными аномалиями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов комплексной диагностики симптоматических проявлений соматических заболеваний, сопровождающихся нарушением роста и развития лицевого скелета;
- освоение студентами методов аппаратного и неаппаратного ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых деформаций, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной ортодонтической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в клинике ортодонтии и детского протезирования;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии и детского протезирования;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая физика, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патофизиология, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методологию диагностики и общие принципы необходимой терапии при следующих заболеваниях:

Аномалии зубов:

аномалии формы зуба,

аномалии структуры твердых тканей зуба,

аномалии цвета зуба,

аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),

макродентия,

микродентия.

Аномалии количества зубов:

гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),

гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

раннее прорезывание,

задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

вестибулярное,

оральное,

мезиальное,

дистальное,

супраположение,

инфраположение,

поворот по оси (тортоаномалия),

транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

нарушение формы,

нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),

нарушение последовательности расположения зубов,

нарушение симметричности положения зубов,

нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

нарушение формы,

нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
нарушение взаиморасположения частей челюсти,
нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),

в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),

- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

Уметь:

Студент должен уметь оценить:

морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости;

формы нарушения водно-солевого обмена;

показатели коагулограммы;

параметры антропобиометрического исследования диагностических моделей челюстей

данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов,

рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного

столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях,

мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛО, рентгенографии ВНЧС;

данные магниторезонансной томографии ВНЧС;

показатели функции мышц ЧЛО с оценкой данных электромиографии, миотонометрии,

мастикациографии;

показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии;

данные изучения фотографий лица анфас и профиль

данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей;

данные функциональных клинических проб, используемых в ортоднтии.

Владеть:

пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛО, проведение лечебного массажа ЧЛО;

коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов;

выполнение дуговых транспалатинальных ортодонтических аппаратов (дуга Гожгариана, квадхеликс, дуга Фарела);

прямая фиксация брекет-системы;

выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;

настройка и работа с артикулятором;

наложение аластиков и эластиков;

проведение окклюзионного и апроксимального сошлифовывания временных и постоянных зубов на фантомах

выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах ;

виртуальное моделирование результатов ортодонтического лечения в адаптированном программном обеспечении;

припасовка, фиксация съемных и несъемных ретенционных аппаратов;

припасовка и фиксация ортодонтических коронок и бандажных колец;

фиксация минивинтов на фантомах

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Владеть Составление комплексного плана лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5

<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
---	---	-------------

<p>Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Навыки: Проведение профилактических осмотров населения Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями готовностью к ведению и</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК -8</p>
--	---	--------------------------

<p>пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике</p>	<p>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 180 ЧАСОВ И 5
 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный кон-троль)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в ортодонтию. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Этиология. Методы диагностики.	8	В течение семестра	6	36		30	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Нозологические формы аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Методы лечения и профилактики	9	В течение семестра	10	36		53	Экзамен 9 часов
	ИТОГО			16	72		83	9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Целью производственной практики является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности: «Хирургия полости рта».

Задачи:

- изучить структуру и порядок работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- научиться применять на практике знания по клинической картине, особенностям течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения производственной практики:

цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Навыки:изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил " информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания:классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки:микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания:структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки

иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Дисциплина Б 1.0.38.05 Хирургическая стоматология:

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

Умения: правильно собрать анамнез, поставить диагноз, назначить лечение

Владения: методикой хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области в условиях амбулаторного приема; владения методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Дисциплина Б 1.0.29 Оториноларингология:

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов

Умения: дифференцировать заболевания ЛОР-органов от воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Владения: методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- роль и задачи врача стоматолога-хирурга при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- назначение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

2. Уметь:

- работать со стоматологическими инструментами и расходными материалами;
- ставить и обосновывать диагноз по МКБ-10, используя результаты методов обследования;
- оставлять индивидуальный план лечения и профилактики;

3. Владеть:

- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых;
- методиками удаления зубов и корней;
- методами ассистирования врачу стоматологу-хирургу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.	ПК-1
ИД-1 ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	ПК-1
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	зачеты/экзамены	
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.	8			72 ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	72 ч			72 ч		2 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.08Цифровая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения дисциплины «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» освоение теоретических основ и практических навыков студентами по использованию систем компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов при ортопедическом лечении с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы в условиях стоматологической клиники, оснащенной современным клиническим оборудованием.

Задачи модуля:

освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;

формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

изучение возможностей современных CAD-CAM систем в стоматологической клинике, дать представление об основных системах компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов;

повысить уровень знаний о материалах, применяемых для изготовления ортопедических конструкций при помощи CAD-CAM систем;

обучить принципам выбора вида ортопедической конструкции и материала для ее изготовления при помощи CAD-CAM систем в зависимости от клинической ситуации;

научить принципам препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций при помощи CAD-CAM систем;

обучить работе с программным обеспечением и моделировке виртуальных конструкций зубных протезов;

научить принципам получения оптического оттиска;

научить принципам работы со шлифовальным блоком;

научить методам фиксации реставраций, изготовленных при помощи CAD-CAM систем;

формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;

овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики;

овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;

оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;

анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;

изучение строения корневых каналов при внутриротовой цифровой рентгенографии, сопоставление информативности данных методик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» относится к обязательной части учебного плана (Б1.0) специальности «Стоматология».

Теоретическая часть занятий посвящена современным аспектам ортопедического лечения пациентов с дефектами коронковой части зубов и зубных рядов с использованием современных компьютерных технологий керамических протезов. Детально

рассматривается компьютерная технология изготовления керамических протезов, наиболее частые ошибки, возникающие в процессе изготовления этих конструкций.

Практическая часть направлена на выработку и закрепление основных умений для изготовления каркасов керамических протезов, изготовлению керамических протезов при дефектах коронковой части зуба различного объема, индивидуализации керамических протезов с помощью керамических масс и глазурных красителей, а также на практическое использование полученных теоретических знаний. Практическая часть занятий предусматривает самостоятельное моделирование различных видов керамических протезов под контролем преподавателя и самостоятельное изготовление, и индивидуализация керамических протезов. Полученные навыки и знания позволяют значительно повысить профессиональный уровень.

Для освоения дисциплины «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин. Относится к блоку Б.1.0. вариативной части (Б1.0.38.08) специальности «Стоматология».

Для освоения дисциплины «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога.

Изучение дисциплины «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами;

виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем;

принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;

основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

иметь представление об организации зуботехнической лаборатории по изготовлению протезов с помощью компьютерных технологий;

иметь представление о биомеханике несъемных керамических протезов;

знать основы планирования несъемных керамических протезов;

знать особенности компьютерных технологий изготовления керамических протезов

знать особенности изготовления, обработки, припасовки и индивидуализации керамического протеза;
ведение медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях

принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;

овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов

Умеет:

обследовать пациента;

анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

ставить диагноз;

провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств;

использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний;

использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;

планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:

- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,

- с использованием методов стоматологической имплантации,

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Готов:

работать терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

использовать основные методы по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

к использованию первичных навыков использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога;

применять методы клинического стоматологического обследования больных:

- с функциональной патологией ВНЧС;

интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;

проводить стоматологические ортопедические мероприятия у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;

оформлять необходимую документацию, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного;

интерпретировать результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

планировать ортопедические этапы комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать: принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.</p> <p>Уметь: различать понятия биоинертности и биосовместимости.</p> <p>Владеть: быть в состоянии продемонстрировать теоретические знания основных групп свойств стоматологических материалов для доклинической оценки их качества, а также уровни испытаний стоматологических материалов для оценки биосовместимости.</p>	<p>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК 4
<p>Знать: классификацию стоматологических материалов. преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.</p> <p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p>Владеть: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК 5
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК 5
<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;</p> <p>Владеть: методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и</p>	<p>-способность к оценке</p>	ОПК-9

<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</p> <p>Владеть: методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>морфофункциональны х, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать: физические, химические свойства металлов и их сплавов</p> <p>Уметь: охарактеризовать физические, химические, механические, технологические свойства восстановительных материалов.</p> <p>Владеть: навыками замешивания пластмассы;</p>	<p>-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК 11</p>
<p>Знать: биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>Уметь: применять средства индивидуальной защиты, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации, соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию;</p> <p>Владеть: интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их</p>	<p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК 5</p>

<p>родственников/законных представителей). интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>		
<p>Знать: первичный осмотр пациентов; разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов; анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса; Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий; навыками постановки диагноза; клиническими методами обследования ЧЛ области; интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;</p>	<p>-способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК 6</p>
<p>Знать: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами анатомию и физиологию жевательного аппарата; требования и правила получения, информированного согласия; организацию работы персонала; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения; свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести физикальные методы обследования пациента; разработать план лечения с учетом течения заболевания; разработать оптимальную тактику лечения с учетом</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 8</p>

<p>соматического состояния пациента; сформулировать показания к выбранному методу лечения;</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий; навыками постановки диагноза; клиническими методами обследования ЧЛ области; интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов;</p> <p>Знать: первичный осмотр пациентов; разработку алгоритма постановки предварительного диагноза;</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения, и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения;</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов;</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 9</p>
<p>Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские</p>	<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК 19</p>

показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.

Уметь: Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях), устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;

Владеть: теоретические знания основных групп свойств стоматологических материалов для доклинической оценки их качества, а также уровни испытаний стоматологических материалов для оценки биосовместимости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	тема	семестр	Неделя семестра				Виды контроля (ВК входной контроль, ТК текущий контроль, ПК – промежуточный)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические	семинары	Самостоятельная работа		
1	Медицинские информационные системы для работы в стоматологических медицинских организациях	Обзор и классификация современных медицинских информационных систем (МИС). Системы и особенности электронного документооборота стоматологического учреждения, электронная мед. карта пациента. Автоматизированное место медицинского работника (врача стоматолога), основные функции.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Практическое знакомство с некоторыми МИС и электронным документооборотом в стоматологической клинике. МИС 1С: Медицина. Стоматологическая клиника.	10		1		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	4		2		2		
2	Основы клинической цифровой	Цифровая фотография в стоматологии в стоматологической практике. Основные инструменты, дополнительные аксессуары. Варианты съемки в различных клинических ситуациях. Обработка	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы

	фотографии в стоматологии.	в фотографий.								
		Портретная фотография, цвет в стоматологии, цветопередача, цветовосприятие. Протокол клинического фотографирования.	10			1			ТК	Контрольные вопросы
		Дентальная фотография. Интраоральные и окклюзионные снимки. Дентальный фото протокол в практике врача – стоматолога. Использованию внутриротовых зеркал.	10			1			ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	4			3		1		
3	Современные цифровые технологии для определения цвета зубов пациента в стоматологической клинике	Оптика натурального зуба. Определение оттенка. Способы определения цвета в стоматологии Виды цветовых шкал для определения цвета зубов.	10			1		2	ТК	Контрольные вопросы
		Определение цвета коронок зубов компьютерным способом. Спектрофотометр VitaEasyshadeCompact (Vita, Германия).	10			1			ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу				2		2		
4	Современные методики лучевой диагностики исследования зубов и челюстно-лицевой области	Внутриротовая компьютерная цифровая радиовизиография. Визиографический комплекс, устройство и конструктивные особенности. Показания и противопоказания для проведения радиовизиографии, подготовка к исследованиям.	10			1			ТК	Контрольные вопросы
		Общие правила подготовки пациента. Алгоритм работы с радиовизиографом. Применение позиционеров для разных типов зубов и типов съемки. Осложнения. Частые ошибки при работе с пациентом. Обеспечение радиационной безопасности пациентов.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы

	в стоматологии.	Алгоритм внутривидеовизионного лучевого исследования и описания снимков зубов врачом стоматологом. Алгоритм описания интраоральной радиогаммы зуба (пульпит, острый и хронический апикальный периодонтит (K04.4; K04.5), периапикальный абсцесс (K04.6-7), апикальная гранулема, радикулярная киста (K04.8).	10				1	ТК	Контрольные вопросы
		Цифровая диагностика 3D и принципы визуализации. Преимущества разных методов визуализации, принципы трехмерной визуализации зубов методом компьютерной томографии (КЛКТ). Применение 3D-цефалометрии.	10	0,5	1			ТК	Контрольные вопросы
		Основные алгоритмы работы с КЛКТ на примере трехмерного цифрового стоматологического томографа пятого поколения с возможностью панорамной диагностики Veraviewerocs 3D (J. Morita, Япония). Особенности применения. Панорамные и томографические программы. Работа с программным обеспечением конусно-лучевых компьютерных томографов.	10	0,5			1	ТК	Контрольные вопросы
		Патологические состояния на КТ. Лучевые признаки (компьютерно-томографические) повреждений челюстно-лицевой области. Диагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболевания пародонта. Воспалительные заболевания, кисты, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстей.	10	0,5			1	ТК	Контрольные вопросы
		Полная первичная диагностика перед началом лечения, протоколирование результатов. Наглядная демонстрация пациенту. Обзор инструментов и диагностических особенностей программы OneVolumeViewer.	10	0,5	3		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	12	2	6		4		
5	Компьютерные технологии в	Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС. Причины возникновения дисфункций ВНЧС.	10	1	1		1	ТК	Контрольные вопросы

ортопедической стоматологии для лечения патологии сустава. Современные методы диагностики ВНЧС стоматологии.	К07.6 (по МКБ-10С). Алгоритмы диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. К07.6 (по МКБ-10С).Краниально-ортопедический баланс.								
	Методы диагностики: анализ КЛКТ, МРТ, миография, аксиография, функциональный анализ соотношения зубных рядов в артикуляторе. Протокол миофункционального анализа. Сравнение применения в клинике лицевой дуги AXIOQUICK (SAM) и дуги Artex Facebow (AmannGirrbach) и гипсовки моделей челюстей в регулируемый артикулятор SAM -3 и Artex.	10		1	1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Цифровая аксиография в диагностике ВНЧС. Применение электронного аксиографа KAVO Arcus Digma II в функциональной диагностике ВНЧС. Гипсовка моделей челюстей в регулируемый артикулятор KAVOPROTAREvo 9.	10			2			ТК	Контрольные вопросы
	Цифровая кондилография –в диагностике ВНЧС. Применение электронного кондилографа в функциональной диагностике ВНЧС.	10					1	ТК	Контрольные вопросы
	Современные методы компьютерной диагностики нарушений окклюзии и функции височно-нижнечелюстного сустава (компьютерный комплекс диагностики состояния ВНЧС BioPAK, автоматизированная система анализа прикуса T-Scan). Компьютерная программа Авантис 3Д (Россия) при диагностике состояния ВНЧС.	10					1	ТК	Контрольные вопросы
	Электромиографическое обследование жевательных мышц у пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
	«Tens»-диагностика в диагностике ВНЧС. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы процедуры.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы

		Окклюзионная терапия. Лечение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава с использованием сплинтов. Виды окклюзионных шин (сплинтов). CAD\CAM технологии при изготовлении шин. Протокол ведения пациента на окклюзионной шине. Ортопедическая коррекция окклюзии.	10			2			ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Основы цифровой гнатологии. Определение ЦС и ЦО в цифровом формате. Цефалометрический ортопедический анализ. Расчет высоты прикуса. Применение данных КЛКТ. Окклюзионная плоскость, сфера Монсона в цифровом формате.				2				
		Всего по разделу	18	2	10		6			
6	Цифровая стоматология CAD\CAM	Базовая информация о методе изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем. Возможности современных CAD/CAM систем. Способы изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем (фрезерование, лазерное спекание, шликерная технология). Система CEREC 3D. Её место среди CAD/CAM технологий. Показания и противопоказания для изготовления CEREC-реставраций. Этапы их изготовления. Фрезерные станки.	10	1	1		1		ТК	Контрольные вопросы
		Сравнение CAD-CAM систем лабораторного изготовления конструкций и кабинетных систем на примере модульной системы Cerec 3 Sirona (Германия) и CAD/CAM центра «Ceramill» Amann Girrbach AG. Возможности центра In lab Sirona. Обзор материалов для изготовления конструкций при помощи CAD-CAM систем. Виды современных ортопедических конструкций.	10	1	1		1		ТК	Контрольные вопросы
		История развития CEREC-технологии. Ознакомление с интерфейсом пользователя системы CEREC 3D. Экранные панели инструментов. Меню. Дентальная база данных. Функции 3D-модели. Инструменты для конструирования. Окно «Design». Инструменты «Edit», «Scale», «Form», «Drop», «Shape», «Cut». Круговое масштабирование. Позиционирование и вращение. Выбор	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы

	вида ортопедической конструкции и материала для её изготовления при помощи системы CEREC 3D в зависимости от клинической ситуации. Выбор конструкции в зависимости от дефекта коронковой части зуба или зубного ряда.							
	Цифровое материаловедение. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления реставраций при помощи систем CEREC 3D и In lab, Ceramill. Показания к применению различных стандартных блоков для шлифования в зависимости от их физико-механических свойств.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Современные технологии препарирования твердых тканей зубов. Требования к препарированию зубов под вкладки с последующим изготовлением CAD-CAM реставраций.	10		1		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	3D-сканер. Области применения 3D-сканеров. Принцип работы 3D-сканера. Технологии 3D-сканирования: лазерная и оптическая, преимущества и недостатки. Стоматологические системы 3D сканирования: интраоральные сканеры. Устройство внутриворотного сканера на примере CEREC AC Connect Omnicam 1.0 и его основные функции. Технологии и правила получения оптического оттиска с зубных рядов пациента. Сканирование фантомных челюстей, обработка скана, заполнение наряда и отправка в лабораторию, получение оптических оттисков с зубов на пациентах в условиях стоматологического кабинета. Программы для регистрации нового пациента, работа с цифровой картотекой, получение оптических оттисков, их обработка, заполнение наряда и отправка в лабораторию.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Конструирование вкладки в режиме «Дентальная база данных». Ввод административных данных. 3D	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы

	модель. Ввод элементов конструкции. Припасовка конструкции. Аппроксимальный контакт. Завершение работы над конструкцией.							
	Система CEREC 3D. Конструирование коронки в режиме «Дентальная база данных». Ввод административных данных. Выравнивание 3D модели. Правка линий. Масштабирование поверхности. Аппроксимальный контакт. Применение инструмента «Shape».	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Конструирование коронки в режиме «Корреляция». Ввод административных данных. Получение оптического оттиска. 3D модель. Экваторная линия. Линия копирования. Предложенная реставрация. Аппроксимальные контакты.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Конструирование коронки с помощью буккального снимка и регистрата прикуса. Регистрат центральной окклюзии. Съёмка препарированного зуба. Отсечение регистрата прикуса. Определение аппроксимальных контактов. Выбор из дентальной базы данных. Автоматическая припасовка. Ручная корректировка.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Конструирование коронки в режиме «Репликация». Ввод административных данных. Съёмка препарированного зуба. Репликативная съёмка. Вывод зеркального отображения копировальной линии, позиционирование. Аппроксимальный контакт. Коррекция формы коронки. Одновременная реставрация нескольких зубов.	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Демонстрация и самостоятельное моделирование виниров. Работа с дентальной базой данных и различными способами моделирования вкладок (репликация, корреляция, артикуляция)	10		1		1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Демонстрация и самостоятельное	10		1		1	ТК	Контрольные

	моделирование мостовидных протезов и каркасов мостовидных протезов. Работа с дентальной базой данных и различными способами моделирования вкладок (репликация, корреляция, артикуляция)						вопросы
	Адгезивная фиксация CEREC-реставраций. Цементы двойного отверждения. Представители, их свойства и отличия. Этапы фиксации различных цельнокерамических CEREC-реставраций.	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы
	Система CEREC 3D. Просмотр перед шлифованием. Режим шлифования. Месторасположение спила. Значение пороговой толщины реставрации. Визуализация блока полихромного блока. Процесс шлифования.	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы
	Полировка или глазурирование CEREC-реставраций. Индивидуализация цельнокерамических реставраций с помощью керамических масс и красок.	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы
	Лабораторные 3D сканеры. Использование лабораторного 3D сканера. Особенности изготовления модели для сканирования в аппарате inEOS Sirona, гипсовка моделей в артикуляторе. Получение оптического оттиска в аппарате inEOS. Устройство лабораторного 3D сканера на примере CERAMILL MAP 300 AMANN GIRRBACH и его основные функции.	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы
	Алгоритм работы с лабораторным сканером CERAMILL MAP 300. Программное обеспечение для моделирования стоматологических конструкций. Характеристики программы. Модуль виртуального артикулятора Ceramill Artex® CR. Моделирование полноанатомической коронки и редуцированного моста из 3-х единиц под нанесение керамики	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы
	Обработка коронки и редуцированного моста из 3-х единиц на DentalCAM-аппарате CeramillMotion 2. Метод 5-осевого фрезерования и шлифования. Извлечение работы из заготовки после	10		1	1	ТК	Контрольные вопросы

		фрезерования. Окрашивание коронки и моста из 3-х единиц до синтеризации. Синтеризация. Режимы. Влияние параметров спекания на точность, прочность и эстетику будущей работы. Извлечение конструкции из печи.								
		Моделирование индивидуального абатмента на имплантате. Фрезерование титанового индивидуального абатмента из Титана (Ti Premill) на имплантах.	10		1		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE	
		Всего по разделу	42	2	20		20			
7	«Общие принципы создания компьютерных моделей в ортопедической стоматологии»	Подготовка моделей к 3D печати». Изготовление мастер модели челюсти для изготовления керамических и металлических коронок, мостовых конструкций, проведения высокоточных диагностических и коррекционных процедур, формовки кап и элайнеров. Каппы и Элайнеры в комплексном восстановительном лечении.	10		1	1		ТК	Контрольные вопросы	
		Аддитивные технологии: мировые тенденции. SLA, DLP – технологии: технологические процессы. Процесс производства керамического изделия аддитивным методом. SLM – технология: технологический процесс. 3D-моделирование зубных моделей для литья: основные принципы. Прямое изготовление трехмерных печатных стоматологических объектов. Подготовка модели к печати: ориентация, расстановка поддержек, слайсинг.	10		0,5	1		ТК	Контрольные вопросы	
		Временные коронки. изготовленные двумя способами:3Д-печать или фрезерование.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Съемные зубные протезы. 3Д печати съемных зубных протезов (SLA-принтеры FormlabsForm 3B)	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Метод селективного лазерного спекания порошкового сплава кобальт-хром для изготовления абатментов, ортопедических	10					1	ТК	Контрольные вопросы

		конструкций, каркасов бюгельных протезов								
		Расходные материалы, применяемые в производстве для 3D печати стоматологии. Фотополимерные стоматологические материалы: свойства, сферы применения. Керамические материалы для 3D печати: свойства, сферы применения. Нано модифицированный синтетический гидроксиапатит, свойства, сферы применения. Металлические материалы для 3D печати, применяемые в стоматологии: кобальт-хром, титан. Свойства и сферы применения кобальт-хрома. Свойства, сферы применения, особенности моделирования и постобработки изделий из титана.	10		0,5			1	ТК	Контрольные вопросы
		Обзор программ для лабораторного моделирования. Основные виды программных комплексов Dental CAD /EXOCAD/, «Дентал-Мастер», «Импла-3D». Программы для моделирования бюгельных протезов и капш.	10			2		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	13		2	6		5		
8	Методы эстетического лечения и реабилитации пациентов винирами с использованием цифровых технологий	Анатомо-физиологические основы эстетики лица. Эстетика улыбки и её социальная значимость. Обследование пациентов с оценкой эстетических нарушений. Диагностика эстетических нарушений зубов. Диагноз по МКБ-10. Клинические рекомендации.	10			2			ТК	Контрольные вопросы
Цифровой дизайн улыбки: планирование, коммуникация с пациентом, взаимодействие с лабораторией. 3D DSD. Лицевое сканирование (плоскости, разметка). Составление плана лечения на основе базовых эстетических и функциональных параметров.		10			2			ТК	Контрольные вопросы	
Предварительное моделирование, коррекция и визуализация пациенту результата лечения технология Wax-Up. Восковое моделирование (воксап), создание временных, примерочных		10			2			ТК	Контрольные вопросы	

		реставраций (мокап). Знакомство с 3D-моделированием с помощью ClinCheck.								
		Препарирование твердых тканей зубов через временные реставрации, снятие оттиска, изготовление временных виниров.	10		2			ТК	Контрольные вопросы	
		Композитные виниры. Временный винир из высокоэстетичной пластмассы Re-Fine Bright.	10				1	ТК	Контрольные вопросы	
		Оборудование для изготовления прессованной керамики. Emax PRESS. Emax CAD. Винир керамический IPS e.Max.	10				1	ТК	Контрольные вопросы	
		Виниры керамические на рефракторе Noritake EX3, IPS e.Max.	10				1	ТК	Контрольные вопросы	
		Протокол адгезивной фиксации виниров.	10				1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE	
		Всего по разделу	12		8		4			
9	Компьютерные технологии в имплантологии.	Планирование операций по имплантации (3D навигационная имплантология). Клиническое применение 3D технологий при имплантации, синус-лифтинге, аугментации кости, немедленной нагрузке на имплантаты, парадонтологии.	10		2			ТК	Контрольные вопросы	
		Программный комплекс Implant-Assistant. Применение шаблонов для костной пластики. Создание хирургического шаблона для проведения операции. Изготовление хирургического шаблона. Шаблоны Implant-Guide.	10				1	ТК	Контрольные вопросы	

		Оценка эффективности костной интеграции и стабильности дентальных имплантатов, а также для определения степени подвижности зубов цифровыми методами (прибор Periotest M). Методы неинвазивного измерения стабильности дентальных имплантатов с помощью метода частотно-резонансного анализа (прибор Osstell ISQ). Современные методы и средства обезболивания в амбулаторной практике, инструментарий. Цифровое устройство TheWand.	10					1	ТК	Контрольные вопросы
		Всего по разделу	4	-	2			2		
10	Использование стоматологических операционных микроскопов различных типов в практике врача стоматолога.	Аналоговые и цифровые 3D микроскопы. Устройство и конструктивные особенности стоматологических операционных микроскопов. Алгоритм индивидуальной настройки микроскопа.	10		1	2			ТК	Контрольные вопросы
		Оснащение рабочего места и инструментарий (эргономика, освещение и увеличение, зеркала, специальные вращающиеся и ручные инструменты). Анатомические вариации строения зубов. Варианты нормы, особенности рентгенологической диагностики. Зубы со сложным анатомическим строением.	10					2	ТК	Контрольные вопросы
		Эндодонтическое лечение с использованием микроскопа. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа и поиска каналов с использованием микроскопа. Использование различных степеней увеличения. Совместное использование микроскопа и КЛКТ при планировании и лечении. Документирование при работе с микроскопом. Ошибки и осложнения при создании доступа.	10		1	2			ТК	Контрольные вопросы
		Применения микроскопа в клинической практике реставрационной стоматологии, пародонтологии, проведения обследования, микрохирургических вмешательств в полости рта.	10					2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу	10		2	4		4		
11	Виртуальный пациент на базе программы Авантис 3Д (Россия)	Программа «Avantis 3D». Знакомство с модулями: VP – модуль виртуальный пациент; DI – модуль диагностика; TP – модуль план лечения; GS - модуль Гнато Студия; ID - модуль Орто Дизайн; SD - модуль Дизайн Улыбки; IM - модуль Имплант Мастер.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Начальный этап. Построение 3D сцены. Работа в модуле «Виртуальный пациент».	10			2		2	ТК	Контрольные вопросы
		Настройка виртуального артикулятора.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Импорт данных компьютерной томографии, обработка данных КТ и совмещение со сканами. Построение главных плоскостей.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Диагностика состояния зубочелюстной системы. Просмотр КТ, ТРГ, анализ ВНЧС.	10			2		2	ТК	Контрольные вопросы
		Диагностика состояния зубочелюстной системы. Виртуальный артикулятор. Одонтопародонтограмма. Окклюзиограмма.	10			1		1	ТК	Контрольные вопросы
		Загрузка фотографий улыбки, совмещение со сканами.	10			1		1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу	20	18		9		9		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.04.02 Госпитальная терапевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Госпитальная терапевтическая стоматология» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи дисциплины:

умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие во взаимодействии с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости

участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Госпитальная терапевтическая стоматология» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается на 5 курсе 9-10 семестрах.

Дисциплина «Госпитальная терапевтическая стоматология» является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с

общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология»;

Учебная программа «Госпитальная терапевтическая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение раздела ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения. по направлению подготовки (специальности) 31.05.03- «Стоматология»

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

-основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

-выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

-владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;

- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;

- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;
- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;
- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

-основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача- стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

-этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и

функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;
- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;
- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Госпитальная терапевтическая стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;
- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Уметь:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;

создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;

осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные

хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;

обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;

выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;

выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;

правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;

оценками состояния общего здоровья;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;

подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;

методами шинирования зубов, избирательного шлифования;

методами вскрытия пародонтальных абсцессов;

оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;

основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;

ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;

подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;

методами шинирования зубов, избирательного шлифования;

основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;

подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;

грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;

средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;

анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной	ОПК-2

<p>профессиональных ошибок</p>	<p>деятельности. ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Заболевания слизистой оболочки полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта»

Целями освоения учебной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» являются:

- Ознакомление обучающихся с основными трудовыми функциями при оказании амбулаторной стоматологической терапевтической помощи пожилым пациентам и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в рамках профессионального стандарта «врач-стоматолог»;
- Формирование навыков проведения обследования пациента с целью установления диагноза пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения среди пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) «Стоматология»

Дисциплина «Заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Для освоения дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин:

Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в геронтостоматологии и при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (Философия, биоэтика).

Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками, особенности психики пожилых пациентов (Психология, педагогика).

Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (Правоведение).

Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (Физика).

Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (Медицинская информатика).

Знать анатомию, гистологию, морфологию слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи).

Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология)

Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство).

Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (Клиническая фармакология)

Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии (Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии)

Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики, тактики врача – стоматолога заболеваний пародонта, онкозаболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ (Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия)

Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи)

Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (Этика, право и менеджмент в стоматологии)

Знание дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» необходима как предшествующая для дисциплины «Клиническая стоматология», а так же для обучения в ординатуре и клинической интернатуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Заболевания слизистой оболочки полости рта»

В результате освоения модуля «Заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;
- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методы клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методы диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведение удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методы диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методы профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методы диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыки оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- навыки изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД1 -Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД2 -Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД3 -Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	заболевания слизистой оболочки полости рта	Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях. Реакции немедленного типа: Анафилактический шок, отек Квинке. Реакции замедленного типа: контактные и токсикоаллергические медикаментозные стоматиты, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, афты Беднара, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.	9	2	4	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом: пузырьчатка, пемфигоиды, красный плоский лишай, красная волчанка.	9		4	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов и систем: желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, гиповитаминозах, коллагенозах.	9		4	-	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования полости рта и губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	9		4	-	7	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства общей терапии. Средства местной терапии. Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	9		4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Тактика врача-стоматолога при эрозивно-язвенных поражениях СОР. Особенности состояния органов полости рта и методов лечения людей пожилого и старческого возраста	9	2	4	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу		4	24	-	41		

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

Задачи практики:

знать:

- организацию работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача стоматолога (терапевта) при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;
- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;

уметь:

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов по МКБ-10, проводить прогнозирование;
- составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения твердых тканей зубов;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I- VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором);

владеть:

- основными методами обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов;
- манипуляциями:
 - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
 - б) препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, его осложнениях, некариозных поражениях,
 - в) чтением рентгенограмм,
 - г) определением стоматологических индексов,
 - д) проведением клинического отбеливания зубов,
 - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты;
- навыками межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Производственная практика - помощник врача- стоматолога- терапевта относится к блоку 2 « Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, входящими в блок 1:

Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в кариесологии и при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Философия, биоэтика).

Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками (Психология, педагогика).

Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Правоведение).

Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (Физика).

Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (Медицинская информатика).

Знать анатомию, гистологию, морфологию зубов, слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи).

Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (Общественное здоровье и здравоохранение ,медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология)

Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний , пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство и гинекология).

Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (Клиническая фармакология)

Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов (Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия)

Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей (Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирурги.)

Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (Этика, право и менеджмент в стоматологии)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная

хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.

2.3. Общая трудоемкость практики 2 ЗЕТ/72 часа:

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

-рассредоточенная практика 1 ЗЕТ/36 часов: «Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19»

-клиническая практика - способ проведения стационарный 1 ЗЕТ/36 часов

Организация практики – рассредоточенная.

Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Зачет провести в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle.

Клиническая практика «Помощник врача стоматолога терапевта» - 1ЗЕ/36 часов; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики -5 рабочих дней.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 з.е.), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».			Зачет в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle
2	Раздел II Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Клиническая практика (помощник врача стоматолога терапевта)».	В режиме онлайн в Zoom, whats app или vk, подготовка их к прохождению практики		
1.1	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях по модулям «Эндодонтия» и «Заболевания твердых тканей	Работа в центре практической подготовки (на базе стоматологической клиники ВГМУ) под контролем преподавателя	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой

		зубов» в течение 6,7,8 семестров согласно расписанию		
1.2	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Перед началом практики в медицинских организациях	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	Отчет по практике
3	Раздел III Работа в стоматологических организациях	8 дней/72 часа		
2.1	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения	в процессе работы	Работа с литературными источниками.	отчет по практике
2.2	Осуществление приема пациентов совместно с врачом-стоматологом терапевтом	90 мин - ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.3	Лечение кариеса и некариозных поражений зубов	90 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.4	Проведение профессиональной гигиены полости рта	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.5	Участие в диагностических исследованиях: чтение рентгенологических снимков стоматологического больного, общего и биохимического анализа крови, мочи	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике
2.6	Проведение физиотерапевтических мероприятий, лазеротерапия	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	отчет по практике

2.7	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (выпуск санбюллетеней, памяток)	45мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Дистанционно в системе Moodle
2.8	Участует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	в процессе работы		
2.9	сводный отчёт		в конце цикла	отчет по практике
4.	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции.

Результаты прохождения практики	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	ПК-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.04.01 Факультетская терапевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения факультетской терапевтической стоматологии являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.

Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса, а так же с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;

формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;

формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;

Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы, периодонта и заболеваний твердых тканей зубов

формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта и твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы, периодонта и твердых тканей зубов

обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.

формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии;

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Факультетская терапевтическая стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.0.38.04.02) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 5 - 8 семестре

Учебная программа предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение дисциплины факультетская терапевтическая стоматология ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Эндодонтия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

Основные принципы организации стоматологической помощи.

Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

принципы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию кариеса;

классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию некариозных поражений зубов

клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;

Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.

Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.

Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;

виды и методы анестезии , профилактические лечения, ошибки и осложнения при лечении пациентов заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;

Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.

Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.

2. Уметь:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

сформулировать клинический диагноз;

составлять план лечения с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;

провести лечение с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;

выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений ,допущенных при лечении заболеваний;

вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;

уметь проводить профилактику.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;

методами клинического (основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов; с заболеваниями пульпы и периодонта;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам;

основами проведения различных форм анестезии при лечении;

методами лечения различных форм кариеса, некариозных поражениях твердых тканей зубов, воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, острого и хронического апикального периодонтита;

алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной и боковой групп зубов;

методами профессиональной гигиены полости рта;

методами первичной и вторичной профилактики заболеваний.

методами реставрации зубов после терапевтического лечения;

методами отбеливания девитальных зубов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе	ОПК 2

	<p>анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	ПК 1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.Кариесология и заболевания твердых тканей зубов (Кариозные поражения)		Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современная организация стоматологического приема. Дезинфекция и стерилизация в стоматологической практике.							
		Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Принципы ведения медицинской амбулаторной карты в клинике терапевтической стоматологии. Методы обследования больных в терапевтической стоматологии. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса. Этиология и патогенез кариеса. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Методы	5		6	36	30	ВК, ТК	ВК, ТК

	<p>лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение. Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). Классификация кариозных полостей. Тактика препарирования кариозных полостей. Основные этапы и принципы препарирования твердых тканей зубов.</p>							
	<p>Кариес эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. Кариес цемента, клиника, диагностика и лечение. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. Профилактика кариеса зубов. Программа индивидуальной профилактики у взрослых.</p>							
2.Заболевания	Болезни зубов некариозного	6	14	48	46	БК, ТК	БК, ТК	

<p>зубов некариозного происхождения</p>	<p>происхождения. Классификация некариозных поражений. Флюороз. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Эрозия. Стирание твердых тканей зубов. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Некроз твердых тканей зубов. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дисколориты зубов. Этиология. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания.</p>																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3.Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика.</p> <p>Современные реставрационные материалы и адгезивные системы, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием.</p> <p>Особенности препарирования и реставрации фронтальной и жевательной групп зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности зубов, воспроизводимые в реставрации.</p> <p>Методы и принципы препарирования кариозных полостей. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. Малоинвазивные методы препарирования.</p> <p>Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей.</p> <p>Моделирование коронковой части зуба с применением техники «Mock up».</p> <p>Техника силиконового ключа.</p> <p>Особенности препарирования и реставрации жевательной группы зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в</p>	7	6	36	48	ВК, ТК	ВК, ТК
---	--	---	---	----	----	--------	--------

	реставрации.								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.Эндодонтия	<p>Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита Неотложная помощь в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p>	7		6	36	48	ВК, ТК	ВК, ТК
--------------	---	---	--	---	----	----	--------	--------

	<p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.</p> <p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Методы диагностики апикального периодонтита</p> <p>Методы лечения апикального периодонтита.</p> <p>Ошибки в диагностике пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>Стоматогенный очаг инфекции</p> <p>Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания.</p> <p>Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.</p> <p>Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>	8		12	72	87	ВК, ТК	ВК, ТК
Экзамен		8			9			
Всего				44	228	259		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09.03 Физиотерапевтические мероприятия в комплексной реабилитации пациентов в
клинике хирургической и ортопедической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЮ И ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний в клинике хирургической и ортопедической стоматологии.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний. Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для изучения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;

- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;
- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;
- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, карисология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

-основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача- стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

-этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование,

зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача–стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

-владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

-владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения , методы реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии;

- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;

- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;

- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;

-основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;

-знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения заболеваний в клиникехирургической и ортопедической стоматологии;

- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;

- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

-принципы врачебной этики и деонтологии;

-причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении данной патологии, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность,выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического заболеваний хирургического и ортопедического профиля, - выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения заболеваний, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,

- оценить результаты лечения,

осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- проводить профилактику и лечение болезней с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;

методами первичной профилактики осложненного кариеса;

технику и методику работы на гальванических аппаратах;

- гальванизацию и электрофорез острых воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, заболевании суставов, слюнных желез;
- методику электроодонтодиагностикитвердых тканей зуба;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) (ВК) входной (ТК) и текущий (ТК) и
				Лекции и	Практи занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК
2	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE ВК
3	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE ВК
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	8		2				Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК ТК
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE,
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК, ТК

8.	Ультразвуковая терапия.	8			4			Решение задач и а тестирование с использованием СДОМОODLE,
9.	Светолечение.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК ТК
10.	Лазеротерапия.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК ТК
11.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК,ТК
12.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	8			4		11	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК ТК
13.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	8			4			Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК ТК
14.	Физиотерапевтические методы лечения височно- нижнечелюстного сустава. Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии. Итого	8		2			15 19	Решение задач и тестирование с использованием СДОМОODLE, ВК,ТК
	Итого			10	36		59	Зачет Устный оп.,тест.Moodl

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09.02 Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний
пародонта и слизистой оболочки полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЮ И ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для изучения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;
- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;
- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача–стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования,

оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;
- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;
- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией пародонта и СОПР;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении пародонта и СОПР, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и СОПР,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения пародонта и СОПР, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней пародонта и СОПР с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами первичной профилактики кариеса;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах;

- гальванизацию и электрофорез при заболевании десен и слизистой оболочки полости рта;
- трансканальный электрофорез периодонта;
- методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методику диатермокоагуляции при пародонтите;
- методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
- технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии (УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
2	Физические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
3	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	8			4		3	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)

8.	Ультразвуковая терапия.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
9.	Светолечение.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
10.	Лазеротерапия.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
11	Физиотерапия катаральных, гипертрофических и язвенно-некротических гингивитов.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
12.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов.	8		2				Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
13.	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.	8			4		4	Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
14.	Физиотерапевтические методы лечения СОПР с нарушением и без нарушения целостности слизистой.	8			4			Решение задач и тестирования с использованием СДО MOODLE (ВК,ТК)
	Итого		10		36		59	Зачет, устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE (ПК)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09.01 Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний
твердых тканей зубов
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЮ И ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» является:

Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита.
4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Дисциплина «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний твердых тканей зубов» относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 8 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для изучения этой дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;
- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;
- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;
- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача–стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования,

оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;
- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;
- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия;
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения;
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов;
- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении кариеса, некариозных поражений, пульпитов и периодонтитов, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения твердых тканей зубов,
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения твердых тканей зубов, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения,
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей с использованием физиотерапевтических методов.

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
 методами первичной профилактики кариеса;
 технику и методику работы на гальванических аппаратах;
 - гальванизацию и электрофорез при кариесе, пульпите и периодонтите;
 - трансканальный электрофорез периодонта;
 - методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
 - методику диатермокоагуляции при пульпитах и периодонтитах;
 - методику УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области;
 - технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза;
 -технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (посеместрам) входной (ВК) текущий (ТК) и промежуточный контроль (ПК)
				Лекции	Практи занятия	Сем	Сам работ а	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	8		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
2	Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений.	8		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
3	Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.	8		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний.	8		2				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
5.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	8			4			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
6.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	8			4		3	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
7.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты.Магнитотерапия.	8			4		4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК

8.	Ультразвуковая терапия.	8			4			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
9.	Светолечение				4			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
10	Лазеротерапия	8			4		4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
11.	Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов. Отбеливание зубов.	8		2			4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
12.	Физиотерапевтические методы лечения начального, среднего и глубокого кариеса Профилактика кариеса.	8			4		4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
13.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических пульпитов.	8			4			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
14.	Физиотерапевтические методы лечения острых и хронических периодонтитов.	8			4			Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE, ВК,ПК
	Итого			10	36		59	Зачет. ПК Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Анатомия головы и шеи
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия головы и шеи» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов головы и шеи на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины:

изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов головы и шеи, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития; формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности; формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека; формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции анатомических образований на поверхности головы и шеи для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; воспитание уважительного и бережного отношения к кадаверному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия (1-й и 2-й семестры)

Знания: правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом; методы анатомического исследования; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем.

Умения: находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии органов; идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных

сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Дисциплина является предшествующей для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;

основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;

основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;

основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

анатомио-топографические взаимоотношения органов головы и шеи и их частей у взрослого человека, детей и подростков;

основные детали строения и топографии органов головы и шеи их основные функции в различные возрастные периоды;

возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов головы и шеи;

прикладное значение полученных знаний о строении органов головы и шеи взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

2. Уметь:

находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы головы и шеи, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

ориентироваться в топографии органов головы и шеи;

идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в соединениях костей головы и шеи;

пользоваться научной литературой;

3. Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;

медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект анатомического исследования; - принципы описания анатомических объектов; - возрастную периодизацию онтогенеза; - основные закономерности развития организма человека; - содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология» - строение и функции анатомо-физиологических систем организма человека и их структурных компонентов 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять строение органов и частей тела с учетом принципов системной анатомии; - определять принадлежность индивида к возрастной группе; - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков 	<p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом 		<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
	Соматология и висцерология головы и шеи	3	1–8		16		14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр
	Ангионеврология головы и шеи	3	9–16	2	16		14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.02 Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием
имплантатов
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов» являются подготовка врача-стоматолога, обладающего знаниями и владеющего навыками работы с имплантационными системами. Способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- развитие клинического мышления по планированию ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов;
- формирование понимания клинико-лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты;
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи на дентальных имплантатах;
- представлений о методах автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами при планировании протезирования на дентальных имплантатах при полном отсутствии зубов.

Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.

Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2. Уметь:

· Провести графическую обработку медицинских данных с использованием программных средств при диагностике и планировании имплантации.

Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3. Владеть:

Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОПК-2, 12
<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 12
Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и	-способность и готовность анализировать	ОПК 2

<p>диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания.</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 1</p>

<p>Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине.</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7,А/02.7,А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛНОГО ОТСУТСТВИЯ ЗУБОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМПЛАНТАТОВ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел о учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самост работа			
1	Общие сведения о протезировании при полном отсутствии зубов	Общие сведения о имплантационных системах, конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к протезированию на имплантатах. Преимущества и недостатки.	6		2	-	-	-		ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении конструкций на дентальных имплантатах (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	6		2	-	-	-		ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Общие сведения о CAD/CAM системах, принципы работы стоматологических CAD/CAM-систем, технологическая схема изготовления каркаса по CAD/CAM-технологии. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (CAD/CAM).</p>	6		2	-	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Применение термопластов при протезировании на имплантатах в ортопедической стоматологии. Физико-химические свойства термопластов. Показания и противопоказания к применению. Технология изготовления ортопедических конструкций из термопластов.</p>	6		2	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Особенности амбулаторного ортопедического приема пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	6	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестиров
	Современные оттискные материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттискные материалы).	6	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах, армированных стекловолокном. Общая характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	6	-	4	-	9	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Современные материалы для фиксации конструкций на дентальных имплантатах. Последовательность адгезивной фиксации. Стеклоиономерные цементы, адгезивные композитные материалы, самоадгезивные композитные материалы. Состав, свойства, методика применения.	6	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Условно съемное протезирование: клинично-биологические особенности, показания к применению, методы обследования пациентов. Безметалловые конструкции в несъемном протезировании.	6	-	-	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Новейшие технологии и современные материалы при для изготовления безметалловых конструкций.	6	-	-	-	-		
	Всего по разделу		6	24	-	36		
	Винтовая фиксация мостовидных протезов на имплантатах при полном отсутствии зубов. Виды протезов на имплантатах при полном отсутствии зубов керамических вкладок. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки керамических вкладок. Технология изготовления керамических вкладок. Виниры. Характеристика виниров, основные показания и противопоказания к применению. Конструкционные материалы и методики изготовления виниров (керамика, порошок-жидкость для послойного нанесения, шликерное литье, прессуемая керамика, метод фрезерования). Этапы изготовления керамических виниров. Метод изготовления виниров на огнеупорных моделях. Профилактика ошибок и осложнений при протезировании винирами.	6	2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Бюгельные протезы на имплантатах. Показания к применению. Виды современных конструкций.	6	-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
		CAD/CAM технология, общие сведения, принципы работы.	6	-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
2	Условно съемное протезирование на имплантатах	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах ортопедическими конструкциями и их профилактика.	6	-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
		Всего по разделу			2	12	-	23		
		Контроль самостоятельной работы ³								Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего			10	36		59			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности ортопедической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики:

проверка и закрепление теоретических знаний

ознакомление с рекомендациями по организации медицинской помощи на стоматологическом приеме с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19

дальнейшее углубление и совершенствование практических умений, приобретенных на практических занятиях

ознакомление студентов с организацией и работой ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории

ознакомление с ведением медицинской и отчетной документации.

Задачи производственной практики:

Знать:- Организацию работы ортопедического отделения.

-Организацию «входного фильтра» в условиях пандемии Covid-19 в стоматологической поликлинике

-Этиологию, патогенез, клинические особенности течения Covid-19

-Тактические, правовые и организационные вопросы врача-стоматолога-ортопеда-Права и обязанности врача при неотложных состояниях.

- Принципы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.

-Пути возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции

-Клинические особенности и проявления Covid-19

-Алгоритмы действия медицинских работников в новых условиях работы с пациентами с подозрением на Covid-19

-Требования к осуществлению медицинской деятельности, направленных на профилактику, диагностику и снижению рисков распространения Covid-19 -Обязанности врача стоматолога - ортопеда.

-Работу отчетности и финансовой медицинской документации ортопедического отделения.

-Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений

-Организацию рабочего места врача-ортопеда

-Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.

-Оформление документов первичного больного.

Уметь:

-Оформить документы первичного больного, в том числе провести сбор эпид. анамнеза с целью профилактики Covid-19

-Применять алгоритм использования СИЗ с целью профилактики Covid-19

-Проводить осмотр и обследование больного, проводить бесконтактную термометрию-Снять различные старые несъемные конструкции протезов.

-Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей.

-Препарировать твердые ткани зубов под различные виды зубных протезов.-Снимать анатомические оттиски с верхней и нижней челюстей,-Снимать функциональные оттиски с беззубых челюстей.

- Изготовление временных пластмассовых коронок.

-Припасовывать различные коронки и мостовидные протезы.

-Фиксировать цементом одиночные коронки и мостовидные протезы.

-Проверять конструкции съемных пластиночных протезов

-Проверять конструкции съемных бюгельных протезов

-Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

-Проводить коррекцию протезов полного зубного ряда.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1. Основные методы профилактики Covid-19 в условиях стоматологической поликлиники:

-бесконтактная термометрия

-мероприятия по дезинфекционной обработке рук медицинского работника

-ограничение контактов между медработниками и пациентами

-назначение пациентов только по предварительной записи по острой боли, неотложной помощи и жизненным показаниям

2. Основные методы обследования.

3. Манипуляции:

-препарирование твердых тканей зубов под различные конструкции протезов

-снятие оттисков с верхней и нижней челюстей,

-припасовку коронок, мостовидных протезов,

-фиксацию коронок и мостовидных протезов,

-припасовку индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть,

-коррекцию съемных протезов,

-определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В СТРУКТУРЕ ОП ВО "Стоматология"

Производственная практика - помощник врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа».

Производственная практика проводится в конце 8 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

В цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент",

"врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками

информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

В цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстнолицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологические ткани,

методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмассы, металлов, биоматериалов

и других материалов, экологических проблем их использование (биосовместимость) и недостатки, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов

оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структуры и функция иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать

необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

Навыки: навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во

избегании инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

В цикле СЗ. Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания

слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

Знания: основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского

страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины,

направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, ведения типовой учетноотчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией, патогенезом, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; организации и проведения физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенностей организации работы с больными ВИЧинфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методов диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

Умения: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики, используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Навыки: навыки владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В цикле СЗ. Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Знания: факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемых к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; цели, методов и средств стоматологического просвещения, особенностей его проведения среди различных групп населения; принципов проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения; цели, задач, этапов; основ планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Навыки: определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над-и поддесневые зубные отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских

коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документацией лечебно-профилактических учреждений.

В цикле С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врачестоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

Знания: работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работы физиотерапевтического отделения.

Умения: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию.

Навыки: владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического обследования детей и взрослых, организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определения стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

2.3. Общая трудоемкость практики 2 ЗЕТ/72 часов.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке проводится:

-клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ортопедической стоматологии» - способ проведения стационарный 2 ЗЕТ/72 часа

Организация практики – рассредоточенная.

Обучить студентов с требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (краткосрочная дополнительная профессиональная программа (36 часов/1 ЗЕТ), предусмотренная приказом Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». Зачет провести в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной платформы Moodle.

Клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ортопедической стоматологии» - 2 ЗЕТ/72 часа; способ проведения производственной практики – стационарный. Продолжительность практики - 10 рабочих дней .

Практика проводится концентрированно на 8 семестре.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Владеть основными принципами профилактики и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19

Владеть навыками оформления медицинской документации первичного пациента

Применять алгоритм использования СИЗ с целью профилактики Covid-19, а также проводить дезинфекционную обработку рук медицинского работника

Проводить осмотр и обследование больного, с проведением бесконтактной термометрии

Снимать старые несъемные конструкции протезов.

Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей.

Препарировать твердые ткани зубов под различные виды зубных протезов.

Снимать анатомические оттиски с верхней и нижней челюстей.

Снимать функциональные оттиски с беззубых челюстей.
Изготавливать временные пластмассовые коронки.
Припасовывать коронки и мостовидные протезы.
Фиксировать цементом коронки и мостовидные протезы.
Проверять конструкции съемных пластиночных протезов.
Проверять конструкции съемных бюгельных протезов.
Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
Проводить коррекцию протезов полного зубного ряда.
Владеть основными методами обследования.

И манипуляциями:

- препарирование твердых тканей зубов под различные конструкции протезов
- снятие оттисков с верхней и нижней челюстей,
- припасовка коронок, мостовидных протезов,-фиксация коронок и мостовидных протезов,
- припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть,
- коррекция съемных протезов,
- определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности ортопедической стоматологии
» по специальности 31.05.03 – «Стоматология»

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ИД-1 ОПК-2	ОПК-2 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе -общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии	-принципами врачебной этики и деонтологии	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
2	ИД-2 ОПК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы	-принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
3	ИД-7 ПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной	пользоваться научной, учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,	оценка и отзыв руководителя практики от лечебного

		деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ;	профессиональной деятельности; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;	учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
4	ИД-1 ПК-1	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
5	ИД-2 ОПК-2	-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
6	ИД-7 ПК-1	-готовность к ведению медицинской документации	-вести медицинскую документацию различного	-методами диспансеризации в стоматологии у взрослых	-оценка и отзыв руководителя практики

			характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях		от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
7	ИД-1 ПК-1	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	-разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.	-методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР
8	ИД-7	- способностью и готовностью к	-обосновать выбор конструкции	-алгоритмом постановки	-оценка и отзыв

	ПК-1	<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</p> <p>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p>	<p>протезов;</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p>	<p>развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>-методами ведения медицинской учётно-отчётной документации;</p>	<p>руководителя практики от лечебного учреждения;</p> <p>-отчёт, дневник практики;</p> <p>-экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи;</p> <p>-презентация, печатное оформление НИР</p>
9	ИД-2 ОПК-12	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p>	<p>-обосновать выбор конструкции протезов;</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>-методами ведения медицинской учётно-отчётной документации;</p>	<p>-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения;</p> <p>-отчёт, дневник практики;</p> <p>-экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи;</p> <p>-презентация, печатное оформление НИР</p>
10	ИД-2 ОПК-	<p>-способность к определению у пациентов основных</p>	<p>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры,</p>	<p>-основами врачебных диагностических и лечебных</p>	<p>-оценка и отзыв руководителя практики</p>

	12	<p>патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и роblem, связанных со здоровьем</p> <p>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p>	<p>топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p>	<p>мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР</p>
11	ИД-4 ПК-1	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/02.7(Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)</p>	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p>	<p>-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной</p>	<p>-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР</p>

				медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов	
12	ИД-4 ПК-1	-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/02.7(Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)	-собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения	-основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов	-оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения; -отчёт, дневник практики; -экзаменационные вопросы, тесты, ситуационные задачи; -презентация, печатное оформление НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по детской стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию;

углубление и расширение теоретических знаний по стоматологии детского возраста (этиологии, методам профилактики, диагностики и лечения), ознакомление с характером работы врача - детского стоматолога, с документацией и порядком ее оформления, закрепление полученных теоретических и практических навыков.

формирование врачебного поведения и мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, аномалий прикуса.

диагностирование наиболее часто встречающихся угрожающих жизни ребенка состояний (обморочное состояние и анафилактический шок), осложняющих выполнение стоматологических манипуляций и усвоение объема необходимых реанимационных мероприятий при них.

Задачи производственной практики:

Изучение студентами

особенностей работы врача стоматолога детского и взаимоотношение его с ребенком и родителями (учитывая психологические особенности детей различных возрастных групп); принципов оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу.

Формирование представлений о принципах

взаимодействия с другими специалистами, стационарами и специализированными центрами;

самостоятельной работы в решении конкретных практических задач по оказанию стоматологической помощи;

строгое и осознанное соблюдение этики и деонтологии.

Приобретение студентом знаний и умений по вопросам

закрепления навыков по постановке индексов гигиенического состояния полости рта у детей: упрощенный индекс гигиены рта-ИГР-У и индекс гигиены (ИГ) Федорова-Володкиной.

отрабатывания методов выявления и степени поражения заболеваний пародонта у детей: пробы Шиллера-Писарева, индексы РМА и КПИ.

освоения и отработки основных методов профилактики кариеса, зубов и болезней пародонта среди детского населения. Обучение детей стандартному методу чистки зубов.

освоения методов диагностики, отработка мануальных навыков и совершенствование врачебной тактики при лечении твердых тканей зубов у детей.

освоения методов диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и болезней пародонта у детей;

закрепления различных методов проведения санитарно - просветительской работы среди детей: беседы с детьми и родителями, выпуск санбюллетеней, показ слайдов и др.

ведения учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности;

участия в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи детскому населению.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

в цикле С1: латинский язык; в цикле С2: биохимия полости рта, анатомия головы и шеи; в цикле С3: пропедевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание, детская стоматология.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

оказать квалифицированную стоматологическую помощь детскому населению участка на приеме в поликлинике;

организовать распределение рабочего времени; составить план работы; вести учетно-отчетную медицинскую документацию;

взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;

ознакомиться со структурой данного лечебного учреждения и организацией приёма больных детей (регистратура, лечебные кабинеты, кабинеты оказания неотложной врачебной помощи, диагностический кабинет (рентгеновский), физиотерапевтический кабинет).

знать обязанности врача стоматолога детского, работающего в отделениях поликлиники;

знать тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стоматолога детского;

проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия по улучшению состояния здоровья путем проведения вмешательств с доказанной эффективностью;

оказать экстренную медицинскую помощь больным, независимо от их места жительства, в случае их непосредственного обращения при возникновении острых состояний;

провести консультирование, включающие установление долговременных взаимоотношений врача с пациентом путем обеспечения эффективного взаимодействия между ними;

уметь обеспечить длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента;

уметь диагностировать и лечить кариес на разных стадиях его развития (пятно, поверхностный, средний, глубокий). Проводить дифференциальную диагностику кариеса с пороками развития твердых тканей зуба (наследственные формы поражения эмали и дентина, гипоплазия эмали, флюороз и др.), с пульпитом, периодонтитом.

использовать в своей работе современные методы профилактики, диагностики и лечения стоматологических больных;

организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации детского населения участка (выявление, взятие на учет, динамическое наблюдение, лечебно-оздоровительные мероприятия) в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у врача стоматолога, провести анализ эффективности и качества диспансеризации;

проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения участка по борьбе с вредными привычками, здоровому питанию, гигиеническому обучению и воспитанию и осуществлять подготовку общественного актива участка.

предусматривать одновременное лечение острых и хронических стоматологических заболеваний у детей;

нести ответственность за показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;

рассматривать проблемы здоровья детей с учетом физических, психологических, социальных, культурных, экзистенциальных аспектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:

Знать:

Структуру и порядок работы стоматологических поликлиник.

Состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.

Права и обязанности врача стоматолога детского, порядок приема и сдачи дежурств.

Правила выписки и хранения медикаментов.

Технику выполнения различных инъекций.

Тактику при неотложных состояниях.

Технику выполнения некоторых манипуляций: лечение кариеса временных и постоянных зубов, пульпитов, периодонтитов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Технику выполнения и постановки различных индексов гигиенических и пародонтальных (ИГР-У, РМА, КПИ и т.д.).

Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

Уметь:

Провести диагностику различных стоматологических заболеваний.

Оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях различного генеза.

Собрать материал для анализов.

Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях поликлиники.

Наблюдать, ухаживать и оказывать врачебную помощь при основных стоматологических заболеваниях в детском возрасте.

Провести обучение детей и родителей практическим навыкам гигиены полости рта.

Осуществить выбор средств гигиены (индивидуально).

Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.

Оформить медицинскую документацию.

Установить психологический и речевой контакт с ребенком и его родителями.

Оценить изменения местного и общего статуса в процессе лечения и после его окончания.

Назначить соответствующие обследование и лечение стоматологическому больному.

Владеть:

основными стоматологическими методами обследования.

медицинскими манипуляциями: проведение обезболивания, техника снятия зубных отложений, проведение герметизации фиссур, техника постановки индексов интенсивности и распространенности кариеса, гигиенических и пародонтальных индексов.

техникой выполнения основных стоматологических манипуляций: лечение кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения производственной практик студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
 - определить гигиенического состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
 - определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
 - определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРI, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;

- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
 - проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
 - проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
 - пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
 - удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
 - назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
 - назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
 - читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантомограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы;
 - выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
 - проводить аппликационное обезболивание;
 - проводить реанимационные мероприятия;
 - оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- Владеть
- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
 - решения вопросов о госпитализации ребенка и оформлении направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>

<p>и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>		
<p>Знать</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Владеть</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	ПК-1

<p>применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p>	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p>	<p>ПК-2</p>
--	--	-------------

<p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для</p>	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК -8</p>
---	---	--------------

<p>лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
--	--	-------------

<p>полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью</p>	<p>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p>ПК-12</p>
--	--	--------------

<p>формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>профилактике стоматологических заболеваний</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоёмкость практики составляет 72 часа и 2 зачётные единицы.

№	Содержание	Продолжительность
Работа в поликлинике (помощник врача стоматолога детского)		
1.	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с врачом стоматологом детским.	60 мин - ежедневно
2.	Профилактика кариеса у детей	30 мин - ежедневно
3.	Лечение кариеса и его осложнений	90 мин - ежедневно
4.	Профилактика и лечение воспалительных заболеваний пародонта	30 мин – ежедневно
5.	Физиотерапевтический кабинет	45 мин –1 день
6.	Рентгенкабинет	45 мин –1 день
7.	Профилактика и лечение слизистой оболочки полости рта	30 мин – ежедневно
8.	Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	45 мин –1 день
9.	Санитарно-просветительные мероприятия: чтение одной лекции по здоровому образу жизни, гигиеническому обучению и воспитанию детям и их родителям	45 мин – 1 день
10.	Оформление учетно-отчетной документации врача стоматолога детского	30 мин - ежедневно
Итого:		270 мин = 4,5 часа в день (учитываются только ежедневные манипуляции)
Самостоятельна работа		
12.	Научно-исследовательская работа: подготовка 1 реферата на актуальную тему	45 мин – ежедневно
13	Оформление дневника по практике.	45 мин - ежедневно
Итого:		90 мин = 1,5 часа в день

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.0.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» проводится непрерывно в медицинских организациях: детских и взрослых стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 2-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС 3++ по профилактике стоматологических заболеваний. Ознакомление с рекомендациями по организации медицинской помощи на стоматологическом приеме с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

Знать:

особенностей работы врача стоматолога гигиениста в поликлиническом учреждении и взаимоотношения его с пациентами (учитывая психологические особенности различных возрастных групп);

основы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу;

-организацию «входного фильтра» в условиях пандемии Covid-19 в стоматологической поликлинике;

-этиологию, патогенез, клинические особенности течения Covid-19;

-права и обязанности врача при неотложных состояниях;

принципы профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19;

-пути возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции;

-клинические особенности и проявления Covid-19;

-алгоритмы действия медицинских работников в новых условиях работы с пациентами с подозрением на Covid-19;

-требования к осуществлению медицинской деятельности, направленные на профилактику, диагностику и снижение рисков распространения Covid-19.

Уметь:

клинически мыслить на ранней стадии диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний на основе знаний особенностей их течения, стандартов диагностического обследования, лечения и профилактики;

взаимодействовать с другими специалистами;

самостоятельно работать на приеме врача – гигиениста;

-оформить документы первичного больного, в том числе провести сбор эпидемиологического анамнеза с целью профилактики Covid-19;

-применять алгоритм использования СИЗ с целью профилактики Covid-19;

-проводить осмотр и обследование больного, проводить бесконтактную термометрию;

- строго и осознанно соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии;

Владеть:

проведением стоматологического обследования детского и взрослого населения;

выявлением и устранением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

организацией и реализацией профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
 освоением методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
 формированием врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
 развитием навыков самостоятельной работы с пациентами;
 основными методами профилактики Covid-19 в условиях стоматологической поликлиники:

- бесконтактная термометрия
 - мероприятия по дезинфекционной обработке рук медицинского работника
 - ограничение контактов между медработниками и пациентами
 - назначение пациентов только по предварительной записи по острой боли, неотложной помощи и жизненным показаниям
- ведением учетной и отчетной документации, планированием работы, анализом своей деятельности и участием в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи населению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, и контролю его эффективности и безопасности.	Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.	ПК-1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врач-стоматолога: А/04.7, А/05

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

3.1. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научноисследовательская работа (НИР)».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам и практикам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач – родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть навыками: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знать: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с воздействием на биологические ткани, методы защиты и снижения дозы воздействия, принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, классификацию лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы

патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств

Владеть навыками. Медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология

Знать. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основы профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарногигиенические требования к организации стоматологического профиля, проблемы стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием. Общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, организацию и проведение физиотерапии, фитотерапии показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведение местного фторирования и герметизации фиссур, назначение питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методы диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методы профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основные принципы диспансеризации в детской стоматологии, стоматологические инструменты и аппаратуру. Уметь. Анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде

стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

Знать. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и

предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

Владеть навыками: определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над-и поддесневые зубные отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача стоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

Знать. Работу младшего и среднего медицинского персонала, работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работу физиотерапевтического отделения.

Уметь. Оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп, методами клинического обследования детей и взрослых, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определением стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.3. Практика проводится концентрированно на 6 семестре.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- проведение стоматологического обследования детского и взрослого населения;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- организация и реализация профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

развитие навыков самостоятельной работы с пациентами;

владение основными принципами профилактики и снижению рисков распространения инфекционных заболеваний, в том числе Covid-19;

владение навыками оформления медицинской документации первичного пациента; - применение алгоритма использования СИЗ с целью профилактики Covid-19, а также проведение дезинфекционной обработки рук медицинского работника;

проведение осмотра и обследования больного, с проведением бесконтактной термометрии; - ведение учетной и отчетной документации, планирование работы, анализ своей деятельности и участие в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебнопрофилактической помощи населению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.02 Пропедевтика в детской стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «Пропедевтика в детской стоматологии»

Цель модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-детского для дальнейшего обучения на кафедре Детской стоматологии с ортодонтией.

Задачами модуля являются:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

обучение студентов основам врачебной деонтологии,

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Пропедевтика в детской стоматологии» изучается на седьмом семестре, относится к «Блоку 1. Дисциплина по выбору №3»

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ», модуль «Пропедевтика в детской стоматологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

Основные принципы организации стоматологической помощи детям разного возраста.

Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности на детском приёме.

Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

Основы менеджмента поведения детского врача стоматолога.

Основы психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.

Врачебную этику и деонтологию.

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп.

Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе на детском приёме.

Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения истории болезни.

Цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

Принципы, цели, задачи, этапы проведения диспансеризации, формирование диспансерных групп детского населения, оценку эффективности диспансеризации.

Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения.

Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.

Материалы и инструментарий используемый в детской стоматологии.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу детского врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного детского возраста (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Планировать этапы проведения программ профилактики.
6. Выбирать пломбировочные материалы в детской практике.
7. Определять кариесрезистентность эмали.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного различных возрастных групп.
4. Проводить этапы диспансеризации детского населения.
5. Осуществлять стоматологическое просвещение среди детского населения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД 1 - Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2 - Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 4 – Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК 1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Пропедевтика в детской стоматологии»
 4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ И 3
 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) зачет
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в специальность (цель и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	7		10	36		59	3 ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.03 Профилактика в детской стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «Профилактика в детской стоматологии»

Цель модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-детского для дальнейшего обучения на кафедре Детской стоматологии с ортодонтией.

Задачами модуля являются:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

обучение студентов основам врачебной деонтологии,

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Профилактика в детской стоматологии» изучается на седьмом семестре, относится к «Блоку 1. Дисциплина по выбору №3»

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ», модуль «Профилактика в детской стоматологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

Основные принципы организации стоматологической помощи детям разного возраста.

Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности на детском приёме.

Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

Основы менеджмента поведения детского врача стоматолога.

Основы психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.

Врачебную этику и деонтологию.

Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп.

Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе на детском приёме.

Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.

Правила заполнения истории болезни.

Цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

Принципы, цели, задачи, этапы проведения диспансеризации, формирование диспансерных групп детского населения, оценку эффективности диспансеризации.

Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения.

Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.

Материалы и инструментарий используемый в детской стоматологии.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу детского врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного детского возраста (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Планировать этапы проведения программ профилактики.
6. Выбирать пломбировочные материалы в детской практике.
7. Определять кариесрезистентность эмали.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного различных возрастных групп.
4. Проводить этапы диспансеризации детского населения.
5. Осуществлять стоматологическое просвещение среди детского населения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД 1 - Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2 - Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 4 – Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК 1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Профилактика в детской стоматологии»
 4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ И 3
 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) зачет
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в специальность (цели и задачи детской стоматологии, профилактики стоматологических заболеваний). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, материаловедением и т.д.). Место профилактики в системе стоматологического образования.	7		10	36		59	3 ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38.03.01 Факультетская ортопедическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Целями модуля являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 5) формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- 6) формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

Задачами модуля являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.
- 7) изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- 8) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъёмных и съёмных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъёмными и съёмными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ИД-7 ПК-1
<p>Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ИД-2 ОПК-2

<p>стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>		
<p>Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ИД-7 ПК-1</p>
<p>Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p>Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 ОПК-12</p>
<p>Знать Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) -готовность к сбору и</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p>

<p>материалов;</p> <p>Уметь Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	
<p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и роblem, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-2 ОПК-12</p>
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ОПК-12</p>

<p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-4 ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Факультетская ортопедическая стоматология (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости.Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	5	1-3	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
2	Съемное протезирование (пластинчатые и бюгельные съемные протезы)	6	Цикл.з.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
3	Съемное протезирование (протезы полного зубного ряда)	7	Цикл.з.	6	48	45	9	Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
	Всего			30ч	144ч	141ч	9	324ч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.01 Персонализированный подход в детской стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «Персонализированный подход в детской стоматологии»

Цель модуля – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога-детского для дальнейшего обучения на кафедре Детской стоматологии с ортодонтией.

Задачами модуля являются:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

обучение студентов основам врачебной деонтологии,

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Персонализированный подход в детской стоматологии» изучается на седьмом семестре, относится к «Блоку 1. Дисциплина по выбору №3»

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ», модуль «Персонализированный подход в детской стоматологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения модуля студент должен:

Знать:

6. Основные принципы организации стоматологической помощи детям разного возраста.
7. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности на детском приёме.
8. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
9. Основы менеджмента поведения детского врача стоматолога.
10. Основы психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.
11. Врачебную этику и деонтологию.
12. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп.
13. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе на детском приёме.
14. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
15. Цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения.

16. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
17. Принципы, цели, задачи, этапы проведения диспансеризации, формирование диспансерных групп детского населения, оценку эффективности диспансеризации.
18. Основные эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости детского населения.
19. Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.
20. Материалы и инструментарий используемый в детской стоматологии.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу детского врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного детского возраста (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Планировать этапы проведения программ профилактики.
6. Выбирать пломбирочные материалы в детской практике.
7. Определять кариесрезистентность эмали.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного различных возрастных групп.
4. Проводить этапы диспансеризации детского населения.
5. Осуществлять стоматологическое просвещение среди детского населения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД 1 - Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза. ИД 2 - Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД 4 – Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК 1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «Персонализированный подход в детской стоматологии»

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов и 3 зачётных единицы.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в специальность (цель и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Персонализированный подход в детской стоматологии.	7		10	36		59	3 ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE

Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)
зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.01 Государственная итоговая аттестация
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2022 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (Блок 3) в полном объеме реализуется в базовой части программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценить уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки - специалитет);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программспециалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональная компетенция (ПК)	
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программспециалитета проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	посеместрам		
			10		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	2		2		