

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2025 13:45:45
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97535a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель: – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы».

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

профилактической деятельности:

- экспертная профилактика, способствующая деятельности правоохранительных органов РФ, в отношении предупреждения правонарушений (преступлений), направленных против личности (причинения вреда здоровью и жизни), преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- проведение сбора медико-экспертной статистической информации, статистической информации по правоприменительной практике о показателях преступлений, направленных против личности (причинения вреда здоровью и жизни), преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний исследуемых трупов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

- в судебно-медицинской деятельности, проводить экспертно-диагностический процесс, способствующий установлению (или не установлению) факультативных элементов объективной стороны преступлений, направленных против личности (времени, места и способа его совершения) на основе владения судебно-медицинских экспертных технологий;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения мотивации, направленной на профилактику асоциального поведения, влекущего потенциальную возможность возникновения эпизодических эксцессов причинения вреда здоровью и жизни;

организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление деятельностью судебно-медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения судебно-медицинской экспертизы;

- применение основных принципов медицинской и юридической процессуальной организации производства судебно-медицинских экспертных исследований объектов, относящихся к предмету судебной медицины:

- физических лиц (процессуальный статус которых может быть представлен потерпевшими, подозреваемыми, обвиняемыми и др.);

- биологических объектов (трупы и части трупов лиц, умерших насильственной и ненасильственной смертью; вещественные доказательства биологического происхождения);
- объектов небιологического происхождения (предметов, оружия, орудий труда);
- материалов судебно-следственных дел (медицинской документации);
- ведения учено-отчетной документации судебно-экспертной деятельности;
- обустройства оснащения, организации управления и работы структурных подразделений государственных судебно-медицинских экспертных учреждений с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

2.1 Проведение обследования потерпевших с целью установления судебно-медицинского диагноза в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- ✓ особенности сбора анамнеза у потерпевших с различной патологией (травмой);
- ✓ особенности первичного осмотра потерпевших;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ общие принципы вне стационарной диагностики хирургических болезней и травм;
- ✓ этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых (по нозологическим формам);
- ✓ основные инфекционно-токсические синдромы: шок инфекционно-токсический, отек и отек-набухание головного мозга, гипертермия (по нозологическим формам);
- ✓ современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
- ✓ начальные клинические проявления ранней туберкулёзной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза органов дыхания, наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза (по нозологическим формам и синдромам);
- ✓ общие сведения о физиологии кожи, общая симптоматология заболеваний кожи;
- ✓ клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
- ✓ клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации судебно-медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты судебно- медицинских исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;

- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка судебно-медицинского диагноза.

2.2 Контроль эффективности и безопасности судебно-медицинских исследований, проводимых в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ порядки оказания и стандарты судебной медицины, применяемые в практике (бюро судебно-медицинской экспертизы), а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ основные характеристики внешних воздействий на организм человека;
- ✓ механизм воздействия различных орудий;
- ✓ принципы неотложной экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при действии факторов внешней среды;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия при подозрении на особоопасные инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача (судебно-медицинского эксперта);
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять первую медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности программ, проводимых в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

- ✓ механизм воздействия факторов внешней среды на организм человека при различных заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;

- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ давать оценку степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ методами оценки степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

Владеть:

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;

- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ принципы проведения судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ правила оформления судебно-медицинской документации: акта судебно-медицинского исследования трупа, заключения эксперта, судебно-медицинского свидетельства о смерти ;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих смерть;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ критерии оценки качества судебно-медицинской помощи;

- ✓ особенности ведения медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения судебно-медицинской документации;

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы степени тяжести вреда;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе подразделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

3.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.

	<p>процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Категория общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере</p>

		<p>охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.

		<p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской</p>

	<p>документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

3.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
	ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

3.4. Компетенции личностного развития, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛК 1

	исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛК 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛК 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛК 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛК 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛК 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛК 7

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		24	560	424	36	1044	
		584					

1.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2	10	5	текущий контроль: итоговое занятие	17	✓ В О П Р О С Ы Д Л Я У С Т Н О Г О С О Б Е С Е Д О В А Н И Я
2.	Судебно-медицинская танатология	2	125	105	текущий контроль: итоговое занятие	232	✓ В О П Р О С Ы Д Л Я У С Т Н О Г О С О Б Е
2.1	Осмотр трупа на месте происшествия			39			
2.2	Порядок и правила судебно-медицинской экспертизы трупа			39			
2.3	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев			27			

3.2	Повреждения тупыми твердыми предметами		20	17			ван ия ✓ тест ы ✓ зада чи ✓ алго рит мы пра кти ческ их нав ыко в
3.3	Транспортная травма. Автомобильная травма		20	17			
3.4	Железнодорожная травма		20	12			
3.5	Падение с высоты.		20	12			
3.6	Повреждения острыми орудиями		20	17			
3.7	Повреждения огнестрельным оружием		35	26			
3.8	Взрывная травма		10	6			
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	2	105	93	текущий контроль: итоговое занятие	200	✓ в о п р о с ы д л я у с т н о г о с о б е с е д о в а н и я
4.1	Порядок и правила производства экспертизы		15	19			
4.2	Судебно-медицинские критерии определения степени тяжести вреда здоровью		45	37			
4.3	Судебно-медицинская экспертиза оценки половых состояний		30	18			
4.4	Судебно-медицинская экспертиза в		15	19			

	случаях половых преступлений						✓	Т
5.	Действие физических факторов на организм:	4	55	56		115	✓	Е
5.1	Действие высоких и низких температур на организм человека		20	17	текущий контроль: итоговое занятие		✓	С
5.2	Действие технического и атмосферного электричества на организм человека		10	11	текущий контроль: итоговое занятие			Т
5.3	Действие резких изменений барометрического давления.		15	14			✓	Ы
5.4	Действие лучистой энергии		15	14				П
6.	Отравления и их судебно-медицинское установление	2	55	16	текущий контроль: итоговое занятие	73		Р
7.	Механическая асфиксия в судебно-медицинском отношении	2	35	16		53		А
8.	Профессиональные правонарушения медицинских работников	2	20	10		32		К
Общая трудоемкость						1044		О

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление здравоохранением»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-

следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды

		врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ИД-1 _{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 _{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов

	статистических показателей	и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 _{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ОПК-5} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2 _{ОПК-5} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3 _{ОПК-5} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ИД-1 _{ОПК-6} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2 _{ОПК-6} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей

	медицинского персонала	находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3опк-6 Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
--	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя подготовку к решению профессиональных задач в сфере педагогической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. *Общие знания:*

✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;

✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;

✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;

✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;

✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

✓ общие принципы и закономерности дидактики;

✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. *Специальные знания:*

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

уметь:

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;

✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;

✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;

✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;

✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

владеть:

✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ приемами работы с ресурсами интернета;

✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;

✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего

медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;

- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского профиля;

- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;

- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученных результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;

- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Общепрофессиональная компетенция (ОПК)		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{опк-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	-текущий -промежуточный

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	<p>-текущий -промежуточный</p> <p>-текущий -промежуточный</p> <p>-текущий -промежуточный</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)	16	4	36	
		16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация : зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и поведенческая медицина»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

Цель: освоение программы по дисциплине «**психология и поведенческая медицина**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии и поведенческой медицины, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере судебно-медицинской экспертизы.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «**психология и поведенческая медицина**»:

- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача базовых управленческих навыков;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача – судебно-медицинского эксперта;
- формирование у врача – судебно-медицинского эксперта навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования.

Программа ординатуры по дисциплине «**психология и поведенческая медицина**» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

По окончании обучения врач должен **знать:**

1. Общие знания:

- технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей;
- основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории;
- здоровьесберегающие технологии профессионального совершенствования;
- основы конфликтологии, принципы конструктивного разрешения конфликтов;
- основы социопсихологии;
- основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом;
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- общие и частные принципы профессиональной этики.

2. Специальные знания:

- индивидуальные и организационные факторы профессионального стресса;
- основные принципы стресс-менеджмента;
- признаки и факторы профессионального выгорания;
- основные принципы профилактики профессионального выгорания;
- содержание и этапы проектной деятельности;
- основы целеполагания как базиса проектной деятельности;
- жизненный цикл команды;
- основные принципы и методы эффективного планирования;
- особенности проекта как объекта управления;
- механизмы деятельности в сфере привлечения средств;
- особенности проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- стадии развития коллектива;
- принципы формирования благоприятного психологического климата в коллективе
- стили руководства, их отличительные особенности, плюсы и минусы;
- основные навыки и черты руководителя в медицинской организации.

По окончании обучения врач должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета;
- оперировать категориальным психологическим аппаратом;
- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- поддерживать должный уровень собственной психологической устойчивости и психического здоровья, управлять уровнем профессионального стресса, заниматься профилактикой профессионального выгорания;
- создавать доверительные отношения с пациентами и (или) их представителями, предотвращать и конструктивно разрешать конфликты с ними, а также внутри медицинского коллектива;
- поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур;

- определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта;

- организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

По окончании обучения врач должен

владеть:

- приемами работы с ресурсами интернета;
- навыками использования категориального психологического аппарата в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и профессионального мастерства;

- навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

- методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- методами планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ;

- навыками стресс-менеджмента и профилактики профессионального выгорания;

- навыком активного слушания;

- навыками успешной самопрезентации и публичных выступлений;

- приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов;

- методами конструктивного разрешения конфликтов;

- навыками управления проектом в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределение заданий и побуждение других к достижению целей; разработка технического задания проекта, программы его реализации; управление реализацией профильной проектной работы;

- навыками разработки стратегии командной работы, организации процесса оказания медицинской помощи населению,

руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1_{ук-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{ук-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{ук-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1_{ук-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

		<p>каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{ук-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{ук-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
УК-5	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{ук-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{ук-5} Умеет: наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ук-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

		и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача – судебно-медицинского эксперта	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> вопросы для устного собеседования тесты
2.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача – судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> вопросы для устного собеседования тесты
3.	Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> вопросы для устного собеседования тесты

4.	Основы организационно й психологии. Психология управления. Организация и функционирован ие команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в сфере судебно- медицинской экспертизы	4	4	текущий контроль	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
				промежуто чная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс:
проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
 - учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
 - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
 - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
 - экспертизе по половым преступлениям;
 - гистологическим исследованиям;
 - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
 - ситуационным экспертизам;
 - идентификации личности по костным останкам;
 - изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
- экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской
экспертизы»**

Знать:

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;

- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологии и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и лично значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;

- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
- техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и	- текущий

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Профессиональные компетенции		
ОПК-5	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	- текущий
ПК-1	Способность проводить судебно-медицинскую экспертизу	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		24				
		Практические занятия				
		20				
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Физикальное исследование нервной системы	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Цель освоения дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по: обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности; проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;

действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;

Уметь:

диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхо обструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и

неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
 проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
 оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
 применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	- текущий

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
Профессиональные компетенции		
ОПК-7	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа(часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	4	4		8	вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков
	врача, основы консультирования					практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.		4		8	вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация				4	вопросы для устного собеседования

					алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость 36					

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10. «Судебно-
медицинская экспертиза»**

Цель освоения дисциплины «Биомеханика»

Цель –сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы».

Задачи: - научить использовать законы биомеханики при оценке повреждений получаемых человеком во время травмы патологических явлений, предшествующих наступлению смерти;

- познакомить с основами биомеханики при травмах, получаемых при различных вариантах падения человека;
- познакомить с основами биомеханики при травмах, получаемых при различных вариантах дорожно-транспортных происшествий;
- научить использовать биомеханические основы для определения механизма возникновения любой травмы по характеру повреждений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА»

2.1Проведение обследования потерпевших с целью установления судебно-медицинского диагноза в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;

основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

особенности сбора анамнеза у потерпевших с различной патологией (травмой);

особенности первичного осмотра потерпевших;

особенности повторного осмотра пациентов;

принципы классификации заболеваний;

клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм;

этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых (по нозологическим формам);

основные инфекционно-токсические синдромы: шок инфекционно-токсический, отек и отек-набухание головного мозга, гипертермия (по нозологическим формам);
современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
туберкулеза органов дыхания, наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза (по нозологическим формам и синдромам);
общие сведения о физиологии кожи, общая симптоматология заболеваний кожи;
клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
международная классификация болезней;
общие вопросы организации судебно-медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

проводить и интерпретировать результаты судебно-медицинских исследований;
интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;
интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
интерпретировать данные лабораторных исследований;
интерпретировать данные инструментальных исследований;
интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливая контактных лиц,
проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;

повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
установление предварительного диагноза;
направление пациентов на лабораторные исследования;
разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
интерпретация данных лабораторных исследований;
интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
постановка судебно-медицинского диагноза.

2.2 Контроль эффективности и безопасности судебно-медицинских исследований, проводимых в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

этиология и патогенез заболеваний;
порядки оказания и стандарты судебной медицины, применяемые в практике (бюро судебно-медицинской экспертизы), а также на междисциплинарном уровне;
основные характеристики внешних воздействий на организм человека;
механизм воздействия различных орудий;
принципы неотложной экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при действии факторов внешней среды;
этиология, патогенез, клиническая картина инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
методика выполнения реанимационных мероприятий;
клинические рекомендации по заболеваниям;
международная классификация болезней;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
проводить противоэпидемические мероприятия при подозрении на особоопасные инфекции;
проводить карантинные мероприятия в офисе врача (судебно-медицинского эксперта);

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
выполнять первую медицинскую помощь.

Владеть:

оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности программ, проводимых в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

механизм воздействия факторов внешней среды на организм человека при различных заболеваниях;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

давать оценку степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

методами оценки степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

Владеть:

проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;

формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

принципы проведения судебно-медицинской экспертизы;
правила оформления судебно-медицинской документации: акта судебно-медицинского исследования трупа, заключения эксперта, судебно-медицинского свидетельства о смерти;
правила выдачи документов, удостоверяющих смерть;
должностные обязанности медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы;
критерии оценки качества судебно-медицинской помощи;
особенности ведения медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы;
международная классификация болезней;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

оформлять документацию, необходимую для проведения судебно-медицинской экспертизы;
 анализировать качество оказания медицинской помощи;
 работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
 составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
 заполнять учетные медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы;
 анализировать качество и эффективность ведения судебно-медицинской документации;

Владеть:

оформление документации, необходимой для проведения судебно-медицинской экспертизы;
 проведение экспертизы степени тяжести вреда;
 руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
 составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
 контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
 ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 предоставление данных в отчет структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы о своей деятельности;
 составление отчета о работе подразделения за год и проведение анализа этой работы;
 анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
 ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
	ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
		ИД-2 _{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.

		<p>ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
		ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8

	экспертизы		Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	A/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/05.8	8

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4 текущий контроль: итоговое занятие	всего (часов) 72	виды контроля
		клинические практические занятия 36				
1.	Понятие биомеханика. Травма головы	9	8		17	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков

2.	Биомеханика повреждений при падении человека на плоскости и с большой высоты	9	8		17	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
3.	Биомеханика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	9	8		17	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
4.	Биомеханические основы определения механизма возникновения травмы по характеру повреждений	9	8		17	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация			4		тесты задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-судебно-медицинского эксперта для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

1.1 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Знать:

- ✓ Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей

Уметь:

- ✓ Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
- ✓ Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела
- ✓ Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Владеть:

- ✓ Проведение наружного исследования трупа и его частей
- ✓ Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3опк-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	8
			А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	8

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА

Код компетенции и её содержание	Осуществление профессиональной деятельности - производство судебно-медицинской экспертизы (исследования)
	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ОПК-4	+

Учебно-тематическое планирование дисциплины

		контактная работа (часов)	самостоятельная	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16		4	36	

№	наименование раздела	занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16	работа (часов) 16			
1.	Клиническая анатомия головы		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Клиническая анатомия грудной полости		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия малого таза		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«патологическая анатомия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;
- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретаций полученных результатов;
- ✓ проведению патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получению данных о причинах смерти;
- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- ✓ проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

1.1. Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов с интерпретацией полученных результатов:

Знать:

- ✓ системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- ✓ историю патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования;
- ✓ организацию работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения);
- ✓ взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
 - способы получения биопсийного (операционного) материала;
 - общие принципы фиксации;
 - простые и сложные фиксирующие жидкости;
 - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
 - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение;
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
 - повреждение и гибель клеток и тканей
 - нарушения обмена веществ в клетках и тканях

- расстройства крово- и лимфообращения;
 - воспаление;
 - иммунопатологические процессы;
 - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
 - опухолевый рост;
 - ✓ классификацию злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM;
 - ✓ правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала;
- Уметь:**
- ✓ интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
 - ✓ владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
 - ✓ диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
 - инфекционных и паразитарных болезнях;
 - новообразованиях;
 - болезнях крови и кроветворных органов;
 - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
 - психических расстройствах;
 - болезнях нервной системы;
 - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
 - болезнях уха и сосцевидного отростка
 - болезнях системы кровообращения;
 - болезнях органов дыхания;
 - болезнях органов пищеварения;
 - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
 - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
 - болезнях мочеполовой системы;
 - беременности, родах и послеродовой периоде;
 - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде;
 - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях;
 - ✓ проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
 - ✓ оценивать результаты иммуногистохимических реакций;
 - ✓ интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований;
 - ✓ интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований;
 - ✓ интерпретировать результаты генетических методов исследований;
 - ✓ обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций.
- Владеть:**
- ✓ получением и анализом информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
 - ✓ оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) биопсийного

(операционного) материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза;

- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
 - гистологических;
 - гистохимических;
 - иммуногистохимических;
 - электронно-микроскопических;
 - молекулярно-биологических;
 - генетических;
 - иных методов;
- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
 - поляризационной;
 - флуоресцентной;
 - трансмиссионной или сканирующей электронной;
 - иных методов;
- ✓ сопоставлением микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или последа с предшествующими исследованиями данного пациента и полученной (представленной) клинической информацией;
- ✓ проведением дифференциальной диагностики на основании выделения опорных диагностических, неспецифических и перекрестных признаков;
- ✓ оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.

1.2. Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов:

Знать:

- ✓ современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики, включая современную цитологическую классификацию стандартизованных заключений (Bethesda System);
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы);
- ✓ особенности морфологических признаков общепатологических процессов на цитологическом уровне:
 - повреждение;
 - нарушения крово- и лимфообращения;
 - воспаление;
 - регенерация;
 - процессы приспособления (адаптации) и компенсации;
 - склероз;
 - опухолевый рост.

Уметь:

- ✓ анализировать, интерпретировать полученную клиническую информацию о пациенте согласно учётной формы №203/у-02 "Направление на цитологическое диагностическое исследование";
- ✓ формулировать цитологическое заключение в соответствии с принятыми классификациями, и по возможности с МКБ, МКБ -0, либо с указанием характера процесса или направлением поиска патологии и распознавания:
 - при болезнях кроветворной и лимфоидной системы (знания элементов костномозгового кроветворения);
 - при болезнях уха, горла, носа;
 - при болезнях легких;
 - при заболеваниях полости рта и глотки, слюнных желез;
 - при болезнях органов пищеварения в том числе поджелудочной железы, печени, желчного путей;
 - при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря,
 - предстательной железы и мужских половых органов
 - женских половых органов, молочной железы;
 - при болезнях эндокринной системы (щитовидной железы, поджелудочной железы, паращитовидной железы, надпочечников);
 - опухолях и опухолеподобных поражениях кожи;
 - опухолях и опухолеподобных поражениях мягких тканей;
 - опухолей средостения, забрюшинного пространства;
 - болезни брюшины, плевры;
 - болезни опорно-двигательного аппарата;
 - опухоли ЦНС и головного мозга.

Владеть:

- ✓ получением и анализом информации о заболевании согласно учётной формы № 203/у-02, "Направление на цитологическое диагностическое исследование и результат исследования";
- ✓ определением показаний и целесообразности проведения дополнительных методов окраски цитологических препаратов и диагностических методик обработки материала (монослойных препаратов, цитоблоков):
 - цитохимических,
 - иммуноцитохимических,
 - молекулярно- биологических,
 - молекулярно- генетических,
 - иных методов;
- ✓ микроскопическим исследованием (оценкой) цитологических препаратов и описанием цитологического материала при применении дополнительных методов окраски и методов обработки;
- ✓ комплексной интерпретацией и оценкой изучаемого материала, установлением цитологического заключения (диагноза) с оформлением описания и заключения цитологического исследования с формулировкой при возможности нозологической формы (кода диагноза в соответствии с МКБ и МКБ-О), или характера патологического процесса, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- ✓ сопоставлением результатов цитологического и гистологического исследований проводимых пациенту с пересмотром препаратов при несовпадении цитологических и гистологических диагнозов.

1.3. Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти:

Знать:

- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
 - повреждение и гибель клеток и тканей;
 - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
 - расстройства крово- и лимфообращения;
 - воспаление;
 - иммунопатологические процессы;
 - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
 - опухолевый рост;
- ✓ учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- ✓ номенклатура и принципы классификации болезнейного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- ✓ заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
 - инфекционные и паразитарные болезни;
 - новообразования;
 - болезни крови и кроветворных органов;
 - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
 - психические расстройства;
 - болезни нервной системы;
 - болезни глаза и его придаточного аппарата;
 - болезни уха, горла, носа;
 - болезни системы кровообращения;
 - болезни органов дыхания;
 - болезни органов пищеварения;
 - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
 - болезни кожи и подкожной клетчатки;
 - болезни опорно-двигательного аппарата;
 - ревматические болезни
 - болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
 - болезни предстательной железы и мужских половых органов;
 - болезни женских половых органов;
 - болезни молочной железы;
 - болезни беременности, родов и послеродового периода;
 - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
 - врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
 - раны и раневой процесс;
 - травматическая болезнь;
 - лучевая болезнь;
 - ожоговая болезнь;
 - алкогольная болезнь;
 - неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки);
- ✓ порядок проведения патологоанатомических вскрытий;
- ✓ правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- ✓ правила составления клинико-анатомического эпикриза;

- ✓ категории сложности патологоанатомических вскрытий.

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия.

Владеть:

- ✓ изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;
- ✓ оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».

1.4. Контроль качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий:

Знать:

- ✓ организацию работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинко-экспертных комиссий;
- ✓ объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировку патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10;
- ✓ проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

Уметь:

- ✓ выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи;
- ✓ определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогении и т.д.) по МКБ-10.

Владеть:

- ✓ установлением на патологоанатомическом вскрытии основного заболевания (первоначальной причины смерти), коморбидных (конкурирующих, сочетанных, фоновых) заболеваний, осложнений и смертельного осложнения (непосредственной причины смерти), особенностей танатогенеза и патоморфозавыявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза;
- ✓ выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи;
- ✓ сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- ✓ определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ проведением медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 21		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16				
1.	ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	-	12	12	текущий контроль	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	-	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	4	4	✓ билеты (тесты, вопросы) ✓ кейс-задачи

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ
ТЕРАПИЯ», для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «Судебно- медицинская экспертиза»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «Судебно- медицинская экспертиза»

Рабочая программа по дисциплины обязательной части «реанимация и интенсивная терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 «Судебно- медицинская экспертиза»

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «реанимация и интенсивная терапия» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «реанимация и интенсивная терапия» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями, клиническим мышлением, умений и практическими навыками оказания медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

формирование компетенций в:

медицинской деятельности:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства лечебной деятельности:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- методику обследования пациентов,
- методы клинической диагностики пациентов.
- методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов,
- методику физикального обследования
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи;
- методику выполнения реанимационных мероприятий.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности уметь:

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- выполнять реанимационные мероприятия.

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности владеть:

- методикой обследования пациентов
- методами клинической диагностики,
- навыками интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
- навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства;
- навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-7} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.
		ИД-1 _{ОПК-7} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.
		ИД-1 _{ОПК-7} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача – судебно-медицинского эксперта:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	<i>Производство судебно-медицинской экспертизы</i>	8	А/05.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)		4		4	8	✓ тесты
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.		4		4	8	✓ задачи
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.		4		4	8	✓ алгоритмы практических навыков

5.	Зачет		4		4	
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.О.12 «Фрактография»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10. «Судебно-
медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФРАКТОГРАФИЯ»

Цель – овладение методами исследования переломов для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях дорожно-транспортных происшествий, падения с высоты, компрессионных повреждений тела человека твердыми тупыми предметами, создание системы профессиональных знаний, умений и навыков по формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи: – изучение: биомеханических свойств скелета человека в зависимости от конструкции объекта повреждения и особенностей внешних воздействий;

- микроскопического строения костной ткани с учетом возраста индивида, топографического уровня кости;

- видов деформаций и типов разрушений костей как геометрических конструкций и качества материала физического твердого тела (композита);

- методов исследований переломов на различных топографических уровнях текстуры разрушения;

- элементов фрактографии структуры перелома с учетом направлений, видов и последовательности внешних воздействий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФРАКТОГРАФИЯ»

2.1 Проведение обследования потерпевших с целью установления судебно-медицинского диагноза в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;

основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; особенности сбора анамнеза у потерпевших с различной патологией (травмой);

особенности первичного осмотра потерпевших;

особенности повторного осмотра пациентов;

принципы классификации заболеваний;

клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

общие принципы вне стационарной диагностики хирургических болезней и травм;
этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых (по нозологическим формам);
основные инфекционно-токсические синдромы: шок инфекционно-токсический, отек и отек-набухание головного мозга, гипертермия (по нозологическим формам);
международная классификация болезней;
общие вопросы организации судебно-медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
проводить и интерпретировать результаты судебно-медицинских исследований;
интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
интерпретировать данные лабораторных исследований;
интерпретировать данные инструментальных исследований;
интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
установление предварительного диагноза;
направление пациентов на лабораторные исследования;
разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
интерпретация данных лабораторных исследований;
интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
постановка судебно-медицинского диагноза.

2.2 Контроль эффективности и безопасности судебно-медицинских исследований, проводимых в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

этиология и патогенез заболеваний;
порядки оказания и стандарты судебной медицины, применяемые в практике (бюро судебно-медицинской экспертизы), а также на междисциплинарном уровне;
основные характеристики внешних воздействий на организм человека;
механизм воздействия различных орудий;
принципы неотложной экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при действии факторов внешней среды;
этиология, патогенез, клиническая картина инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
методика выполнения реанимационных мероприятий;
клинические рекомендации по заболеваниям;
международная классификация болезней;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
проводить противоэпидемические мероприятия при подозрении на особо опасные инфекции;
проводить карантинные мероприятия в офисе врача (судебно-медицинского эксперта);
оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
выполнять первую медицинскую помощь.

Владеть:

оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности программ, проводимых в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

механизм воздействия факторов внешней среды на организм человека при различных заболеваниях;
показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

давать оценку степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

методами оценки степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

Владеть:

проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

принципы проведения судебно-медицинской экспертизы;
правила оформления судебно-медицинской документации: акта судебно-медицинского исследования трупа, заключения эксперта, судебно-медицинского свидетельства о смерти;
правила выдачи документов, удостоверяющих смерть;
должностные обязанности медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы;
критерии оценки качества судебно-медицинской помощи;
особенности ведения медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы;

международная классификация болезней;
 общие вопросы организации медицинской помощи населению;
 основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

оформлять документацию, необходимую для проведения судебно-медицинской экспертизы;
 анализировать качество оказания медицинской помощи;
 работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
 составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
 заполнять учетные медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы;
 анализировать качество и эффективность ведения судебно-медицинской документации;

Владеть:

оформление документации, необходимой для проведения судебно-медицинской экспертизы;
 проведение экспертизы степени тяжести вреда;
 руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
 составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
 контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
 ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 предоставление данных в отчет структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы о своей деятельности;
 составление отчета о работе подразделения за год и проведение анализа этой работы;
 анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФРАКТОГРАФИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
	ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
		ИД-2 _{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.

		<p>ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	ИД-1ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
		ИД-2ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
		ИД-3ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
		ИД-4ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-5ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8

	экспертизы		Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	A/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/05.8	8

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия 16				
1.	Анатомо-морфологические свойства костей человека и их функциональное предназначение	4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков

2.	Биомеханические свойства костей человека	4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
3.	Макро- и микрофрактографические свойства переломов плоских и трубчатых костей	4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
4.	Анализ исследования разрушений и документальное оформление судебно-медицинских экспертиз в случаях повреждений костей человека.	4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация			4		
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспертиза вещественных доказательств»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10. «Судебно-
медицинская экспертиза»**

Цель освоения дисциплины «Экспертиза вещественных доказательств»

Цель –сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы».

Задачи: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:

1. подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего глубоким объемом базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции эксперта, способного успешно решать профессиональные задачи;
2. подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, умеющего провести с оформлением соответствующих документов судебно-медицинскую экспертизу трупа, живого лица, вещественных доказательств, провести осмотр места происшествия, изъять и от-править объекты для дополнительного судебно-медицинского исследования, использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества дис-пансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен знать:

- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен уметь:

- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид трав-мы;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;
- выявить следы биологического, происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен владеть навыками:

- проведения дополнительного судебно-медицинского исследования (медико-криминалистического, биологического).
- оценки результатов дополнительных методов исследования (медико-криминалистического, биологического).
- ведения отчетной документации о работе структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы в соответствии с законодательством.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»

2.1 Проведение обследования потерпевших с целью установления судебно-медицинского диагноза в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать: -основные принципы проведения осмотра места происшествия, судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела, дополнительных судебно-медицинских методов исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

-клинические и морфологические признаки заболеваний, повреждений и отравлений;

-правила изъятия, упаковки и направления объектов на лабораторные исследования при проведении осмотра места происшествия, судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств;

-принципы и задачи лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;

Уметь: -анализировать последовательность и логически использовать методы осмотра места происшествия, судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела, дополнительных судебно-медицинских методов исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

- устанавливать обстоятельства дела при проведении осмотра места происшествия, выявлять клинические и морфологические патологические изменения в органах и тканях при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств, дополнительных судебно-медицинских методов исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

-при проведении судебно-медицинской экспертизы или исследования трупа формировать и кодировать судебно-медицинский диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

-изъять объект для производства дополнительного судебно-медицинского исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

-провести дополнительные судебно-медицинские исследования (гистологическое, медико-криминалистическое, химическое, биологическое);

Владеть : -методами проведения осмотра места происшествия, судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела, дополнительных судебно-медицинских методов исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

- методами проведения дополнительного судебно-медицинского исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического).

Методикой оценки результатов дополнительных методов исследования (гистологического, медико-криминалистического, химического, биологического);

2.2Контроль эффективности и безопасности судебно-медицинских исследований, проводимых в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

этиология и патогенез заболеваний;

порядки оказания и стандарты судебной медицины, применяемые в практике (бюро судебно-медицинской экспертизы), а также на междисциплинарном уровне;

основные характеристики внешних воздействий на организм человека; механизм воздействия различных орудий;

принципы неотложной экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при действии факторов внешней среды;

этиология, патогенез, клиническая картина инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге; возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;

методика выполнения реанимационных мероприятий;

клинические рекомендации по заболеваниям;

международная классификация болезней;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;

психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;

проводить противоэпидемические мероприятия при подозрении на особоопасные инфекции;

проводить карантинные мероприятия в офисе врача (судебно-медицинского эксперта);

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

выполнять первую медицинскую помощь.

Владеть:

оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности программ, проводимых в условиях бюро судебно-медицинской экспертизы:

Знать:

механизм воздействия факторов внешней среды на организм человека при различных заболеваниях;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

давать оценку степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

методами оценки степени тяжести заболевания в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в условиях бюро судебно- медицинской экспертизы:

Знать:

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

Владеть:

проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;

дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;

основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;

формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;

основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;

роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;

проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;

формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Владеть:

ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

принципы проведения судебно-медицинской экспертизы;
правила оформления судебно-медицинской документации: акта судебно-медицинского исследования трупа, заключения эксперта, судебно-медицинского свидетельства о смерти;
правила выдачи документов, удостоверяющих смерть;
должностные обязанности медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы;
критерии оценки качества судебно-медицинской помощи;
особенности ведения медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы;
международная классификация болезней;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

оформлять документацию, необходимую для проведения судебно-медицинской экспертизы;
анализировать качество оказания медицинской помощи;
работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
заполнять учетные медицинские документы в бюро судебно-медицинской экспертизы;
анализировать качество и эффективность ведения судебно-медицинской документации;

Владеть:

оформление документации, необходимой для проведения судебно-медицинской экспертизы;
проведение экспертизы степени тяжести вреда;
руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом
врачебных назначений;
ведение учетно-отчетной медицинской документации;
предоставление данных в отчет структурного подразделения бюро судебно-
медицинской экспертизы о своей деятельности;
составление отчета о работе подразделения за год и проведение анализа этой
работы;
анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость,
инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой
территории;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие
результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов	и	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
			ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
	ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
			ИД-2 _{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.
			ИД-3 _{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу		ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
			ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица

		ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	А/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/05.8	8

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4 текущий контроль: итоговое занятие	всего (часов) 72	виды контроля
		клинические практические занятия 36				
1.	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.	12	9		21	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы трупов.	20	20		40	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	3		7	тесты задачи алгоритмы практических навыков

4	Промежуточная аттестация			4		тесты задачи алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 подготовка кадров высшей квалификации
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02
«Экспертиза потерпевших» для обучающихся по
основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе ординатуры по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:
«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с
целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-
медицинской экспертизы»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
 - учебно-методическим (секционным) разбором выполненных судебно-медицинских экспертиз.
 - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
 - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
 - экспертизе по половым преступлениям;
 - гистологическим исследованиям;
 - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
 - ситуационным экспертизам;

- идентификации личности по костным останкам;
- изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
- экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Знать:

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;

- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;
- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

Уметь:

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;

- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
 - понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
 - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
 - логически верно строить устную и письменную речь;
 - проводить санитарно-просветительную работу;
 - руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно-медицинской экспертизы);
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;
- диагностическими приемами клинко-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинко-анатомической конференции.
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
- техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

**РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Экспертиза потерпевших»: проведение обследования пациента с
целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской
экспертизы»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований

	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>
		<p>ИД-2ОПК-7 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p>
		<p>ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа</p> <p>ИД-2ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица</p> <p>ИД-3ПК-1 Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-4ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	А/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/05.8	8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов) 32	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		практические занятия 36				
1.	Тактика судебно-медицинского эксперта при исследовании	4	6		10	-вопросы для устного собеседования

	трупа на месте происшествия.					-алгоритмы практических навыков
2.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов.	8	6		14	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
3.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий.	8	6		14	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
4.	Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших от воздействия огнестрельного оружия.	8	6		14	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
5.	Методика осмотра при проведении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	8	8		16	-вопросы для устного собеседования -алгоритмы практических навыков
6.	Промежуточная аттестация			4		
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно -поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- биологические свойства возбудителя туберкулёза,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулёзом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;
- особенности клиники и принципы диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- особенностями клиники и принципами диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии:

Знать:

- принципы комплексной терапии туберкулёза;
- классификация и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

Уметь:

- Определять план и тактику ведения больных туберкулёзом,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

Владеть:

- принципами комплексной этиотропной терапии туберкулёза;
- принципами реабилитации больных туберкулёзом;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза:

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания,
- факторы риска заболевания туберкулёзом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует

		работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
	ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
			16	16	4	36	
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии. Методы обследования и выявления туберкулеза.		4	4	текущий контроль :	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Клинические формы туберкулеза		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

							✓ алгоритмы практических навыков
3.	Внелегочный туберкулез. Принципы лечения туберкулеза		4	4	текущий контроль :	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Туберкулез и сопутствующие заболевания. Профилактика туберкулеза.		4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							36