

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 13:11:13

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97925a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинская экспертиза».

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по: профилактической деятельности:

- экспертная профилактика, способствующая деятельности правоохранительных органов РФ, в отношении предупреждения правонарушений (преступлений), направленных против личности (причинения вреда здоровью и жизни), преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- проведение сбора медико-экспертной статистической информации, статистической информации по правоприменительной практике о показателях преступлений, направленных против личности (причинения вреда здоровью и жизни), преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний исследуемых трупов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

- в судебно-медицинской деятельности, проводить экспертно-диагностический процесс, способствующий установлению (или не установлению) факультативных элементов объективной стороны преступлений, направленных против личности (времени, места и способа его совершения) на основе владения судебно-медицинских экспертных технологий;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения мотивации, направленной на профилактику асоциального поведения, влекущего потенциальную возможность возникновения эпизодических эксцессов причинения вреда здоровью и жизни;

организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление деятельностью судебно-медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения судебно-медицинской экспертизы;

- применение основных принципов медицинской и юридической процессуальной организации производства судебно-медицинских экспертных исследований объектов, относящихся к предмету судебной медицины:

- физических лиц (процессуальный статус которых может быть представлен потерпевшими, подозреваемыми, обвиняемыми и др.);

- биологических объектов (трупы и части трупов лиц, умерших насильственной и ненасильственной смертью; вещественные доказательства биологического происхождения);

- объектов небιологического происхождения (предметов, оружия, орудий труда);

- материалов судебно-следственных дел (медицинской документации);

- ведения учено-отчетной документации судебно-экспертной деятельности;

- обустройства оснащения, организации управления и работы структурных подразделений государственных судебно-медицинских экспертных учреждений с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
УК-2.	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- текущий - промежуточный

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- текущий - промежуточный
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
<i>Компетенции личностного развития</i>		
ЛК-1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- текущий - промежуточный
ЛК-2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	- текущий - промежуточный
ЛК-3	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- текущий - промежуточный

ЛК-4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- текущий - промежуточный
ЛК-5	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- текущий - промежуточный
ЛК-6	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- текущий - промежуточный
ЛК-7	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	584	29	1
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	424		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		занятия лекционного типа	клинические практические			
		584		424	36	1044

		24	ские занятия 560				
1.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2	10	5	текущ ий	17	
2.	Судебно-медицинская танатология	2	125	105		232	
2. 1	Осмотр трупа на месте происшествия			39			
2. 2	Порядок и правила судебно-медицинской экспертизы трупа			39			
2. 3	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев			27			
3.	Судебно-медицинская травматология	8	155	123		текущ ий	2 8 6
3. 1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии		10	16			
3. 2	Повреждения тупыми твердыми предметами		20	17			
3. 3	Транспортная травма.		20	17			

	Автомобильная травма					
3. 4	Железнодорожная травма		20	12		
3. 5	Падение с высоты.		20	12		
3. 6	Повреждения острыми орудиями		20	17		
3. 7	Повреждения огнестрельным оружием		35	26		
3. 8	Взрывная травма		10	6		
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц (живых лиц)	2	105	93		
4. 1	Порядок и правила производства экспертизы		15	19		
4. 2	Судебно-медицинские критерии определения степени тяжести вреда здоровью		45	37		
4. 3	Судебно-медицинская экспертиза оценки половых состояний		30	18		
4. 4	Судебно-медицинская экспертиза в		15	19		
					текущ ий	200

	случаях половых преступлений					
5.	Действие физических факторов на организм:	4	55	56		115
5.1	Действие высоких и низких температур на организм человека		20	17	текущий	
5.2	Действие технического и атмосферного электричества на организм человека		10	11	текущий	
5.3	Действие резких изменений барометрического давления.		15	14		
5.4	Действие лучистой энергии		15	14		
6.	Отравления и их судебно-медицинское установление	2	55	16	текущий	73
7.	Механическая асфиксия в судебно-медицинском отношении	2	35	16		53
8.	Профессиональные правонарушения медицинских работников	2	20	10		32
					промежуточная аттестация: экзамен	
Общая трудоемкость						1044

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и управление здравоохранением»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков по проведению анализа медико-статистической информации;
- формирование и развитие навыков, направленных ведение медицинской документации;
- формирование умений по организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1. Владеет: методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3. Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2УК-3. Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3УК-3. Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает	- текущий - промежуточный

		других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4. Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1ОПК-1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2ОПК-1. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4ОПК-1. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5ОПК-1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6ОПК-1. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ОПК-2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2ОПК-2. Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3ОПК-2. Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с	- текущий - промежуточный

		использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-4ОПК-2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1ОПК-5. Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2ОПК-5. Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3ОПК-5. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.	- текущий - промежуточный
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1ОПК-6. Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2ОПК-6. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3ОПК-6. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований	- текущий - промежуточный

		противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	
--	--	--	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		20		16	4	36	
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

	помощи населению. Система охраны материнства и детства.						
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость							36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{опк-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{опк-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 _{опк-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 _{опк-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и	4	4	текущий контроль	8

	фармацевтического профиля				
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;
- производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица – пострадавшего / раненого / пораженного / больного в результате действия поражающих факторов ЧС;
- оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<i>Медицинская деятельность</i>		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		
ЛЕКЦИИ	0		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия 16			
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	4	0	текущий	4
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	4	0	текущий	4
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической	4	0	текущий	4

	и радиационной природы.				
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	0	текущий	4
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	4	текущий	4
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	4	текущий	4
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	4	текущий	4
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	4	текущий	4
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНО-
МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинского эксперта»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у врача-судебно-медицинского эксперта навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача-судебно-медицинского эксперта;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача-судебно-медицинского эксперта управленческих навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	8
2.	Основы личной продуктивности врача-судебно-медицинского эксперта. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.	4	4	текущий контроль	8
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии.	4	4	текущий контроль	8
4.	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование	4	4	текущий контроль	8

<p>команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>				
			<p>промежуточная аттестация: зачет</p>	<p>4</p>
<p>общая трудоемкость</p>				<p>36</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью

установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно – медицинской экспертизы».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача– судебно-медицинского

эксперта по:

- проведению судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупов;
- отработке техники вскрытия трупа, методике диагностических приемов при различных видах повреждений и заболеваниях;
- проведению разнообразных дополнительных исследований: гистологических, медико-криминалистических, а также фотографирование и изготовление фотоиллюстраций
 - учебно-методическим (секционным) разборам выполненных судебно-медицинских экспертиз.
 - отработке действий специалиста (судебно-медицинского эксперта) на месте происшествия с решением стоящих перед ним задач и с выездами на реальные места происшествий;
 - экспертизе живых лиц для определения наличия повреждений, давности их образования, оценка степени вреда здоровью; возможности или невозможности их причинения при конкретных обстоятельствах и для решения других вопросов;
 - экспертизе по половым преступлениям;
 - гистологическим исследованиям;
 - медико-криминалистическим исследованиям: установление вида действующего орудия, причинивших повреждения от тупых, острых предметов, огнестрельного оружия и взрывных устройств, их идентификация с детальным описанием этих повреждений, формулировкой выводов;
 - ситуационным экспертизам;
 - идентификации личности по костным останкам;
 - изучению методик исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы.
 - экспертизе тел пострадавших в условиях катастроф, связанных с многочисленными человеческими жертвами.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования
пациента с целью**

установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий
Профессиональные компетенции		
ОПК-5	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	- текущий
ПК-1	Способность проводить судебно-медицинскую экспертизу	

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы» и
междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной
образовательной**

**программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности
31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза»**

ДИСЦИПЛИНА А ОПОП	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.	Зачет

Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика					
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология					
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Фрактография	+	+	+	+	+
Биомеханика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	2
ЛЕКЦИИ	–		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		Практические занятия				
		20	8	4	36	
		20				

1	Коммуникация с пациентом	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмы практических навыков
2	Физикальное обследование пациента	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмы практических навыков
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмы практических навыков
4	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмы практических навыков
5	Промежуточная аттестация	4			4	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Комп е- тенци и	Содержание	Час ы 20	Средства оцениван ия	Этапы оценивания
					А	• теку щий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	• текущий
2.	Физикальное обследование пациента.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	• текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	• текущий
4.	Отработка специальных практических навыков.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная	4	А	• текущий

			декомпрессия, повязк и разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)			
5.	Зачет	УК-1 ОПК-5 ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4		•

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	Вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивая
				16	А	текущий
1	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	текущий
2	Физикальное исследование	УК-1 ОПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-	4	А	текущий

	мочевыделительной системы.	ПК-1	сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)			
3	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	текущий
4	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ОПК-5 ПК-1	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки и разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	текущий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по: обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности; проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий
Профессиональные компетенции		
ОПК-7	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»				
	Первая помощь.	Электроимпульсная терапия.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	Зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Анестезиология-реаниматология	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+	+	+	+

Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Фрактография	+	+	+	+	+
Биомеханика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+		+

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>А УДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточные	всего (часов)	виды контроля
	20	работа(часов)	точные		

№	название темы занятия	практические занятия	16	контроль (часов) 4	36	
		16				
1.	Первая помощь.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков

						практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.		4	4	8	алгоритмы практических навыков
5.	Зачет		4		4	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость 36						

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
						текущий
1.	Первая помощь	УК-3 ОПК-7	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации.	4	А	текущий

			Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.			
2.	Электроимпульсная терапия.	УК-3 ОПК-7	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	А	1 текущий
3.	Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания .	УК-3 ОПК-7	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	1 текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	УК-3 ОПК-7	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме,	4	А	1 текущий

			тромбозмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации			
--	--	--	---	--	--	--

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания		
						текущий	промежуточный	итоговый
1.	Первая помощь	УК-3 ОПК-7	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>	4	А	текущий		
2.	Электроимпульсная терапия.	УК-3 ОПК-7	<p>Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.</p>	4	А	текущий		

3.	Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания.	УК-3 ОПК-7	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	1 текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	УК-3 ОПК-7	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	1 текущий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - подготовка высококвалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
--	--	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36		
ЛЕКЦИИ	0		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36	2	72
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
1.	Обще патологические процессы	20	16	текущий	36
2.	Патологическая анатомия внутренних болезней	12	16	текущий	28
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-судебно-медицинского эксперта для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- Производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-судебно-медицинского эксперта:

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации

А	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	8
			А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица	8

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16			
1.	Клиническая анатомия головы		4	4	текущий	8
2.	Клиническая анатомия брюшной полости		4	4	текущий	8
3.	Клиническая анатомия грудной полости		4	4	текущий	8
4.	Клиническая анатомия малого таза		4	4		8
					промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Биомеханика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно- медицинской экспертизы».

Задачи: - научить использовать законы биомеханики при оценке повреждений получаемых человеком во время травмы патологических явлений, предшествующих наступлению смерти;

- познакомить с основами биомеханики при травмах, получаемых при различных вариантах падения человека;
 - познакомить с основами биомеханики при травмах, получаемых при различных вариантах дорожно-транспортных происшествий;
- научить использовать биомеханические основы для определения механизма возникновения любой травмы по характеру повреждений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
1.	Понятие биомеханика. Травма головы	9	8	текущий	17
2.	Биомеханика повреждений при падении человека на плоскости и с большой высоты	9	8	текущий	17
3.	Биомеханика дорожно-	9	8	текущий	17

	транспортных происшествий (ДТП)				
4.	Биомеханические основы определения механизма возникновения травмы по характеру повреждений	9	8	текущий	17
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ФРАКТОГРАФИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАКТОГРАФИЯ»

Цель - овладение методами исследования переломов для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях дорожно-транспортных происшествий, падения с высоты, компрессионных повреждений тела человека твердыми тупыми предметами, создание системы профессиональных знаний, умений и навыков по формированию профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи: – изучение: биомеханических свойств скелета человека в зависимости от конструкции объекта повреждения и особенностей внешних воздействий;

- микроскопического строения костной ткани с учетом возраста индивида, топографического уровня кости;

- видов деформаций и типов разрушений костей как геометрических конструкций и качества материала физического твердого тела (композита);

- методов исследований переломов на различных топографических уровнях текстуры разрушения;

- элементов фрактографии структуры перелома с учетом направлений, видов и последовательности внешних воздействий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАКТОГРАФИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-1.	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	- текущий

		- промежуточный
--	--	-----------------

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФРАКТОГРАФИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		16	16	4	36
1.	Анатомо-морфологические свойства костей человека и их функциональное предназначение	4	4	текущий	8
2.	Биомеханические свойства костей человека	4	4	текущий	8

3.	Макро- и микрофрактографические свойства переломов плоских и трубчатых костей	4	4	текущий	8
4.	Анализ исследования разрушений и документальное оформление судебно-медицинских экспертиз в случаях повреждений костей человека.	4	4	текущий	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Экспертиза вещественных доказательств»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях бюро «Судебно-медицинской экспертизы».

Задачи: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:

1. подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего глубоким объемом базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции эксперта, способного успешно решать профессиональные задачи;
2. подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, умеющего провести с оформлением соответствующих документов судебно-медицинскую экспертизу трупа, живого лица, вещественных доказательств, провести осмотр места происшествия, изъять и от-править объекты для дополнительного судебно-медицинского исследования, использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен знать:

- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен уметь:

- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид трав-мы;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;

- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно -медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;
- выявить следы биологического, происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза должен владеть навыками:

- проведения дополнительного судебно-медицинского исследования (медико-криминалистического, биологического).
- оценки результатов дополнительных методов исследования (медико-криминалистического, биологического).
- ведения отчетной документации о работе структурных подразделений бюро судебно -медицинской экспертизы в соответствии с законодательством.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА
ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный

--	--	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА
ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
1.	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.	12	9	текущий	21
2.	Организация и проведение судебно-	20	20	текущий	40

	медицинской экспертизы трупов.				
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	3	текущий	7
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		
ЛЕКЦИИ			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		клинические практические занятия			
		16			
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии. Методы обследования и выявления туберкулез	4	4	текущий	8
2.	Клинические формы туберкулеза	4	4	текущий	8
3.	Внелегочный туберкулез . принципы лечения туберкулеза	4	4	текущий	8
4.	Туберкулез и сопутствующие заболевания. Профилактика туберкулеза	4	4	текущий	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные
болезни» для обучающихся по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования (программам
ординатуры) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская
экспертиза»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{ук-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2 _{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3 _{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

1.	Острые кишечные инфекции.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.		4		4	8	
3.	Экзантемы		4		4	8	
4.	Гепатиты. Итоговое собеседование.		4		4	8	
5.	Зачет			4	4		
Общая трудоемкость						40	