

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 10:30:49

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Терапия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.49 «Терапия»**

## **Цель освоения дисциплины «Терапия»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта для оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»**

**Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:**

**Знать:**

- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям
- ✓ клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям
- ✓ методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
- ✓ методика осмотра пациентов
- ✓ анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого пациента
- ✓ особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ этиология и патогенез заболеваний у взрослых пациентов
- ✓ современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез заболеваний у пациентов
- ✓ современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов
- ✓ клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний: болезни органов дыхания основные клинические симптомы и синдромы: - кашель - одышка - кровохарканье - боль в грудной клетке - синдром легочного уплотнения - плевральный синдром - синдром полости в легком - бронхообструктивный синдром - синдром гипервоздушности легких - синдром легочной недостаточности; нозологические формы: ·бронхиты, острый и хронический ·бронхоэктатическая болезнь ·бронхиальная астма ·эмфизема лёгких ·пневмонии ·альвеолиты ·абсцесс и гангрена легкого ·рак легкого ·хроническая дыхательная недостаточность ·легочное сердце ·плевриты, сухой и экссудативный ·эмпиема плевры ·пневмоторакс, ателектаз легкого ·пневмосклероз; болезни системы кровообращения: основные клинические симптомы и синдромы: - острый коронарный синдром - аритмии сердца - артериальная гипертензия - дислиппротеидемия - злокачественная артериальная гипертензия - синдром острой сердечной недостаточности (сердечная астма, гемодинамический отек легких, кардиогенный шок) - криз гипертензивный - недостаточность кровообращения - остановка сердца нозологические формы: ·гипертоническая болезнь ·атеросклероз ·ишемическая болезнь сердца ·инфаркт миокарда ·стенокардия ·постинфарктный кардиосклероз ·атеросклеротический кардиосклероз ·врожденные и приобретенные пороки сердца ·заболевания миокарда: ·миокардиты ·миокардиодистрофии ·кардиомиопатии ·заболевания эндокарда: ·инфекционный эндокардит

·ревматический эндокардит ·заболевания перикарда: ·перикардит сухой и экссудативный ·перикардит при синдроме Дресслера ·констриктивный перикардит ·нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) ·застойная сердечная недостаточность ·тромбоэмболия легочной артерии ·вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония); заболевания системы пищеварения основные клинические симптомы и синдромы: - тошнота, рвота - изжога - дисфагия - боль в животе - диарея - желудочно-кишечное кровотечение - запор основные нозологии ·заболевания пищевода: ·ахалазия пищевода ·эзофагит ·грыжа пищеводного отверстия диафрагмы ·рак пищевода ·хронические гастриты ·язвенная болезнь желудка ·язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки ·рак и другие новообразования желудка ·болезнь оперированного желудка ·дуоденит ·хронический энтерит ·хронический колит: ·неспецифический язвенный колит ·болезнь Крона ·опухоли толстой и тонкой кишки ·рак прямой кишки ·синдром раздражения толстой кишки ·панкреатит, острый и хронический ·рак поджелудочной железы ·дисбактериоз; заболевания печени и желчевыводящих путей основные клинические симптомы и синдромы: - желтуха ·боль в животе ·дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря - печеночная колика - асцит основные нозологические формы: ·холецистит ·холангит ·желчно-каменная болезнь ·постхолецистэктомический синдром ·опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей ·хронический гепатит ·острый гепатит ·цирроз печени ·новообразования печени, первичная карцинома печени ·паразитарные болезни печени; заболевания мочевыделительной системы основные клинические симптомы и синдромы: - почечная колика - недержание мочи - мочевого синдром - нефротический синдром - гипертензивный синдром - острая почечная недостаточность - хроническая почечная недостаточность - острая задержка мочи нозологические формы: ·острый и хронический гломерулонефрит ·острый и хронический пиелонефрит ·амилоидоз ·цистит, острый и хронический; болезни системы кроветворения основные клинические синдромы и нозологические формы: - геморрагический синдром ·анемии: ·гемолитическая анемия ·постгеморрагическая анемия ·железодефицитная анемия ·В12 и фолиево-дефицитная анемия ·гипо- и апластическая анемия нарушения обмена веществ - гиперхолестеринемия, дислиппротеидемия - подагра - гипо- и авитаминозы; заболевания эндокринной системы. основные клинические синдромы: - жажда - кожный зуд - полиурия - избыточная масса тела - увеличение щитовидной железы (зоб) - тахикардия - артериальная гипертензия - офтальмопатия - мышечная слабость основные клинические синдромы и нозологические формы: - сахарный диабет - тиреозит - диффузный токсический зоб - рак щитовидной железы - гипотиреоз (микседема) - гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз - болезнь и синдром Иценко-Кушинга - заболевания коры надпочечников (болезнь Аддисона, феохромоцитомы) - ожирение; заболевания суставов и соединительной ткани основные клинические симптомы и синдромы: - боль в суставах - боль в мышцах - дисфагия - лихорадка основные нозологические формы: - системные заболевания соединительной ткани: - системная красная волчанка - системная склеродермия - узелковый полиартериит - дерматополимиозит - ревматизм - ревматоидный артрит - реактивный артрит - деформирующий остеоартроз - болезнь Бехтерева - болезнь и синдром Рейтера

- ✓ медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний
- ✓ медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний
- ✓ клиническая картина состояний, требующих экстренной и неотложной помощи пациентам: ·отсутствие сознания ·остановка дыхания и кровообращения ·инородные тела верхних дыхательных путей ·отек легких · отек мозга ·шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); ·обморок; ·коллапс; ·кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); ·острая дыхательная недостаточность; ·отек гортани, ложный круп; ·астматический статус; ·отек Квинке; ·открытый, закрытый клапанный пневмоторакс; ·тромбоэмболия легочной артерии; ·острая сердечная недостаточность; ·острое нарушение ритма и проводимости сердца; ·гипертонический криз; ·стенокардия; ·инфаркт миокарда; ·печеночная колика; ·почечная

колика; кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное); острая задержка мочи; острая почечная недостаточность; острая печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки - острый холецистит - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость - острый перитонит - ущемленные грыжи острые нарушения мозгового кровообращения; судорожные состояния, эпилептический статус; алкогольный делирий, абстинентный синдром; психомоторное возбуждение; тиреотоксический криз; преэклампсия, эклампсия; клиническая смерть

- ✓ международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

### **Уметь:**

- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ применять манипуляции. манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - проведение внутривенных диагностических и аллергологических проб ; - определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови - определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток; - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей; - снятие и расшифровка ЭКГ - остановка наружного кровотечения - пневмотахометрия, спирометрия; - проведение диагностических экспресс-методов глюкометрии - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования; - катетеризация мочевого пузыря; - промывание желудка; - пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибриляция; трахеостомия, плевральная пункция.
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек)
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов
- ✓ интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, экг, спирометрии)
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами
- ✓ проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней

- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия
- ✓ определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Владеть:**

- ✓ получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
- ✓ первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ обоснование и постановка диагноза
- ✓ назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медикосоциальную экспертизу.
- ✓ повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения.

**Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

**Знать:**

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания
- ✓ клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
- ✓ современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
- ✓ механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
- ✓ взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
- ✓ организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
- ✓ принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
- ✓ основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения российской федерации.

**Уметь:**

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях

- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- ✓ назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания
- ✓ оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания
- ✓ назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- ✓ оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
- ✓ при необходимости - направление больных на госпитализацию
- ✓ участие в консилиумах или их проведение
- ✓ взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания).

**Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента:**

**Знать:**

- ✓ разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.

**Уметь:**

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации
- ✓ организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами
- ✓ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов, длительно и часто болеющих, больных с хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания терапевтического профиля или оперативные и эндоваскулярные (интервенционные) вмешательства в связи с заболеваниями терапевтического профиля
- ✓ определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

**Владеть:**

- ✓ составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов

- ✓ разработка и составление плана медицинской реабилитации больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих
- ✓ назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническими заболеваниями
- ✓ контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

**Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:**

***Знать:***

- ✓ порядок организации и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях
- ✓ факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; хронической обструктивной болезни легких; онкологических заболеваний; эрозивно-язвенного поражения желудочно-кишечного тракта; хронической болезни почек, сахарного диабета
- ✓ основные стратегии профилактики, принципы профилактического наблюдения за взрослым населением различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
- ✓ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- ✓ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала
- ✓ правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.

***Уметь:***

- ✓ проводить краткое и углубленное, индивидуальное и групповое (школа для пациентов) профилактическое консультирование по коррекции факторов риска заболеваний.
- ✓ оценивать физическое, нервно-психическое состояние в различные возрастные периоды
- ✓ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению соматических неинфекционных заболеваний (для пациентов старше 50 лет обязательны анализ кала на скрытую кровь, контроль артериального давления, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, электрокардиография, определение общего холестерина и глюкозы крови)
- ✓ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди взрослого населения (гепатит, дифтерия, корь, краснуха)
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя,

оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)

- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни
- ✓ обучать пациента первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.

#### ***Владеть:***

- ✓ организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения различных возрастных групп, профессий и состояния здоровья
- ✓ проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за инвалидами, длительно и часто болеющими и пациентами с хроническими заболеваниями
- ✓ проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих
- ✓ проведение профилактических мероприятий среди здоровых, групп высокого риска и больных, особенно имеющих коррегируемые факторы риска.

#### **Организация деятельности медицинского персонала:**

##### ***Знать:***

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ организация медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению. порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях
- ✓ стандарты медицинской помощи взрослому населению
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности
- ✓ требования охраны труда.

##### ***Уметь:***

- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента взрослого населения
- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы взрослого населения
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации



- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

**Владеть:**

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента взрослого населения
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ ведение медицинской документации
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- текущий - промежуточный

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 672		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 62	клинические практические занятия 475				
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	26	130	130	текущий контроль: итоговое занятие	286	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2	Ревматические болезни	6	50	50	текущий контроль: итоговое занятие	106	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3	Болезни органов дыхания	8	55	55	текущий контроль: итоговое занятие	118	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного</li> </ul>

							го собес едова ния ✓ тесты ✓ задач и ✓ алгор итмы практ ическ их навы ков
4	Болезни органов пищеварения	6	75	75	текущий контроль: итоговое занятие	156	✓ вопро сы для устно го собес едова ния ✓ тесты ✓ задач и ✓ алгор итмы практ ическ их навы ков
5	Болезни почек	4	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	74	✓ вопро сы для устно го собес едова ния ✓ тесты ✓ задач и ✓ алгор итмы практ ическ

							ИХ НАВЫ КОВ
6	Болезни органов кровообразования	4	50	50	текущий контроль: итоговое занятие	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7	Эндокринные заболевания	4	40	40	текущий контроль: итоговое занятие	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>

8	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	4	40	36	текущий контроль: итоговое занятие	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>и</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
Общая трудоемкость					1044		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### ***Знать:***

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### ***Уметь:***

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### ***Владеть:***

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

### **Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

#### ***Знать:***

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ общие вопросы организации оказания терапевтической медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;
- ✓ тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;
- ✓ принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю терапия вне



медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;

- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ участвовать в проведении карантинных мероприятий в условиях ЧС;
- ✓ оценивать безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать скорую специализированную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Владеть:**

- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при ЧС.

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ приемы и методы оказания первой медицинской помощи
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ оказание первой медицинской помощи
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных).

**Владеть:**

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС.

**Организационно-управленческая деятельность:**

**Знать:**

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ участвовать в обеспечении безопасности медицинской деятельности, контроля выполнения должностных обязанностей в условиях ЧС.

**Владеть:**

- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности в условиях ЧС;
- ✓ организация обеспечения безопасности медицинской деятельности

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	- текущий - промежуточный

	информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
ПК-7	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	<b>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		0	16	16	4	36	

1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация: зачет  4	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.

- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.



- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
			16	16			

1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.49 «Терапия»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

**знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

## 2. Специальные знания:

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

## 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

### уметь:

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;

✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;

✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;

✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;

✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ приемами работы с ресурсами интернета;

✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;

✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и

фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;

✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;

✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;

✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;

✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этапы формирования компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>-текущий</b>  <b>-промежуточный</b>

<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции ( ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования



	медицинского и фармацевтического профиля					✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация : зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«патологическая анатомия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 Терапия**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;
- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов;
- ✓ проведению патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получению данных о причинах смерти;
- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- ✓ проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов с интерпретацией полученных результатов:**

### ***Знать:***

- ✓ системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- ✓ историю патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования;
- ✓ организацию работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения);
- ✓ взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
  - способы получения биопсийного (операционного) материала;
  - общие принципы фиксации;
  - простые и сложные фиксирующие жидкости;
  - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
  - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение;
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
  - повреждение и гибель клеток и тканей
  - нарушения обмена веществ в клетках и тканях
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;

- иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост;
  - ✓ классификацию злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM;
  - ✓ правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала;
- Уметь:**
- ✓ интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
  - ✓ владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
  - ✓ диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
    - инфекционных и паразитарных болезнях;
    - новообразованиях;
    - болезнях крови и кроветворных органов;
    - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
    - психических расстройствах;
    - болезнях нервной системы;
    - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
    - болезнях уха и сосцевидного отростка
    - болезнях системы кровообращения;
    - болезнях органов дыхания;
    - болезнях органов пищеварения;
    - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
    - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
    - болезнях мочеполовой системы;
    - беременности, родах и послеродовой периоде;
    - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде;
    - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях;
  - ✓ проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
  - ✓ оценивать результаты иммуногистохимических реакций;
  - ✓ интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований;
  - ✓ интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований;
  - ✓ интерпретировать результаты генетических методов исследований;
  - ✓ обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций.
- Владеть:**
- ✓ получением и анализом информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
  - ✓ оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) биопсийного (операционного) материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза;
  - ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
    - гистологических;

- гистохимических;
- иммуногистохимических;
- электронно-микроскопических;
- молекулярно-биологических;
- генетических;
- иных методов;
- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - поляризационной;
  - флуоресцентной;
  - трансмиссионной или сканирующей электронной;
  - иных методов;
- ✓ сопоставлением микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или посуда с предшествующими исследованиями данного пациента и полученной (представленной) клинической информацией;
- ✓ проведением дифференциальной диагностики на основании выделения опорных диагностических, неспецифических и перекрестных признаков;
- ✓ оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.

**Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов:**

***Знать:***

- ✓ современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики, включая современную цитологическую классификацию стандартизованных заключений (Bethesda System);
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы);
- ✓ особенности морфологических признаков общепатологических процессов на цитологическом уровне:
  - повреждение;
  - нарушения крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - регенерация;
  - процессы приспособления (адаптации) и компенсации;
  - склероз;
  - опухолевый рост.

***Уметь:***

- ✓ анализировать, интерпретировать полученную клиническую информацию о пациенте согласно учётной формы №203/у-02 "Направление на цитологическое диагностическое исследование";
- ✓ формулировать цитологическое заключение в соответствии с принятыми классификациями, и по возможности с МКБ, МКБ -0, либо с указанием характера процесса или направлением поиска патологии и распознавания:
  - при болезнях кроветворной и лимфоидной системы (знания элементов костномозгового кроветворения);
  - при болезнях уха, горла, носа;

- при болезнях легких;
- при заболеваниях полости рта и глотки, слюнных желез;
- при болезнях органов пищеварения в том числе поджелудочной железы, печени, желчного путей;
- при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря,
- предстательной железы и мужских половых органов
- женских половых органов, молочной железы;
- при болезнях эндокринной системы (щитовидной железы, поджелудочной железы, паращитовидной железы, надпочечников);
- опухолях и опухолеподобных поражениях кожи;
- опухолях и опухолеподобных поражениях мягких тканей;
- опухолей средостения, забрюшинного пространства;
- болезни брюшины, плевры;
- болезни опорно-двигательного аппарата;
- опухоли ЦНС и головного мозга.

**Владеть:**

- ✓ получением и анализом информации о заболевании согласно учётной формы № 203/у-02, "Направление на цитологическое диагностическое исследование и результат исследования";
- ✓ определением показаний и целесообразности проведения дополнительных методов окраски цитологических препаратов и диагностических методик обработки материала (монослойных препаратов, цитоблоков):
  - цитохимических,
  - иммуноцитохимических,
  - молекулярно- биологических,
  - молекулярно- генетических,
  - иных методов;
- ✓ микроскопическим исследованием (оценкой) цитологических препаратов и описанием цитологического материала при применении дополнительных методов окраски и методов обработки;
- ✓ комплексной интерпретацией и оценкой изучаемого материала, установлением цитологического заключения (диагноза) с оформлением описания и заключения цитологического исследования с формулировкой при возможности нозологической формы (кода диагноза в соответствии с МКБ и МКБ-О), или характера патологического процесса, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- ✓ сопоставлением результатов цитологического и гистологического исследований проводимых пациенту с пересмотром препаратов при несовпадении цитологических и гистологических диагнозов.

**Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти:**

**Знать:**

- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
  - повреждение и гибель клеток и тканей;
  - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост;

- ✓ учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- ✓ номенклатура и принципы классификации болезнейного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- ✓ заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
  - инфекционные и паразитарные болезни;
  - новообразования;
  - болезни крови и кроветворных органов;
  - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
  - психические расстройства;
  - болезни нервной системы;
  - болезни глаза и его придаточного аппарата;
  - болезни уха, горла, носа;
  - болезни системы кровообращения;
  - болезни органов дыхания;
  - болезни органов пищеварения;
  - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
  - болезни кожи и подкожной клетчатки;
  - болезни опорно-двигательного аппарата;
  - ревматические болезни
  - болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
  - болезни предстательной железы и мужских половых органов;
  - болезни женских половых органов;
  - болезни молочной железы;
  - болезни беременности, родов и послеродового периода;
  - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
  - врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
  - раны и раневой процесс;
  - травматическая болезнь;
  - лучевая болезнь;
  - ожоговая болезнь;
  - алкогольная болезнь;
  - неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки);
- ✓ порядок проведения патологоанатомических вскрытий;
- ✓ правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- ✓ правила составления клинико-анатомического эпикриза;
- ✓ категории сложности патологоанатомических вскрытий.

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия.

**Владеть:**

- ✓ изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;
- ✓ оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».

**Контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий:**

**Знать:**

- ✓ организацию работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий;
- ✓ объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировку патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10;
- ✓ проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**Уметь:**

- ✓ выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи;
- ✓ определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогении и т.д.) по МКБ-10.

**Владеть:**

- ✓ установлением на патологоанатомическом вскрытии основного заболевания (первоначальной причины смерти), коморбидных (конкурирующих, сочетанных, фоновых) заболеваний, осложнений и смертельного осложнения (непосредственной причины смерти), особенностей танатогенеза и патоморфозавыявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза;
- ✓ выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи;
- ✓ сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- ✓ определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ проведением медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный



	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	---	--

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16				
1.	общепатологические процессы	-	10	10	текущий контроль	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	патологическая анатомия внутренних болезней	-	6	6	текущий контроль	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3	промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ билеты (тесты, вопросы)</li> <li>✓ кейс-задачи</li> </ul>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Цель** освоения программы дисциплины «патологическая физиология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «патологическая физиология» - формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **формирование компетенций**

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
  - выявление причин и условий их возникновения и развития болезней;
  - осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ диагностической деятельности:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ лечебной деятельности:
  - ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **знать:**

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

### **уметь:**

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клиничко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

- ✓ анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- ✓ определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний;
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**владеть:**

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>

<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
		практические занятия				
		16	16	4	36	
1.	Общая нозология	-	2	зачет	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Типовые патологические процессы	16	4		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	-	4		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	Патофизиология органов и систем		6		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
				4	32	
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36 часов</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовка кадров высшей квалификации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления  
диагноза в амбулаторных условиях»**

**для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-терапевта по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

#### **Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-терапевта, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-терапевта;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-терапевта.

#### Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и



дополнительных  
методов обследований пациентов;

- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 8	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 20				
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Врачебные манипуляции: регистрация и интерпретация ЭКГ	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация					✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной  
форме и коммуникация с пациентом»**

**для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части оказания неотложной медицинской помощи и коммуникации с пациентом.

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-терапевта по:

- ✓ обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и

- детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
  - ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
  - ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
  - ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
  - ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
  - ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
  - ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
  - ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-терапевта;
  - ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в терапии.

**Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>- текущий</b>
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<b>- текущий</b>

<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>- текущий</b>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		<b>-</b>
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практическая работа (часов) 16				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков



4.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4				✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ГЕРИАТРИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Цель** - на основе теоретических и практических знаний по гериатрии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- ✓ назначению лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

### **Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения;
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- ✓ Методику осмотра и обследования пациентов;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения;
- ✓ **Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения:**

#### **Болезни органов дыхания**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- □ Кашель
- Одышка
- Кровохарканье
- Боль в грудной клетке
- Синдром легочного уплотнения
- Плевральный синдром
- Синдром полости в легком
- Бронхообструктивный синдром
- Синдром гипервоздушности легких
- Пиквикский синдром и синдром апноэ во время сна
- Синдром легочной недостаточности

*Нозологические формы:*

- Бронхиты, острый и хронический
- Бронхоэктатическая болезнь
- Бронхиальная астма
- Эмфизема лёгких
- Пневмонии
- Альвеолиты
- Абсцесс и гангрена легкого
- Рак легкого
- Хроническая дыхательная недостаточность
- Легочное сердце
- Плевриты, сухой и экссудативный
- Эмпиема плевры
- Пневмоторакс
- Ателектаз легкого
- Пневмосклероз

### **Болезни системы кровообращения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Острый коронарный синдром
- Аритмии сердца
- Артериальная гипертензия
- Дислипотеидемия
- Злокачественная артериальная гипертензия
- Синдром острой сердечной недостаточности (сердечная астма, гемодинамический отек легких, кардиогенный шок)
- Гипертонический криз
- Недостаточность кровообращения
- Остановка сердца

*Нозологические формы:*

- Гипертоническая болезнь
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
- Инфаркт миокарда
- Стенокардия
- Постинфарктный кардиосклероз
- Атеросклеротический кардиосклероз
- Врожденные и приобретенные пороки сердца

Заболевания миокарда:

- Миокардиты
- Миокардиодистрофии
- Кардиомиопатии
- Заболевания эндокарда:
  - Инфекционный эндокардит
  - Ревматический эндокардит
- Заболевания перикарда:
  - Перикардит сухой и экссудативный
  - Перикардит при синдроме Дресслера
  - Констриктивный перикардит
- Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады)
- Застойная сердечная недостаточность
- Тромбоэмболия легочной артерии
- Вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония)

### **Заболевания системы пищеварения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Тошнота, рвота
- Изжога
- Дисфагия
- Боль в животе
- Диарея
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

*Основные нозологии*

Заболевания пищевода:

- Ахалазия пищевода
- Эзофагит
- Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
- Рак пищевода
- Хронические гастриты
- Язвенная болезнь желудка

- Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
- Рак и другие новообразования желудка
- Болезнь оперированного желудка
- Дуоденит
- Хронический энтерит
- Хронический колит:
- Неспецифический язвенный колит
- Болезнь Крона
- Опухоли толстой и тонкой кишки
- Рак прямой кишки
- Синдром раздражения толстой кишки
- Панкреатит, острый и хронический
- Рак поджелудочной железы
- Дисбактериоз

#### **Заболевания печени и желчевыводящих путей**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Желтуха
- Боль в животе
- Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря
- Печеночная колика
- Асцит

*Основные нозологические формы:*

- Холецистит
- Холангит
- Желчно-каменная болезнь
- Постхолецистэктомический синдром
- Опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Хронический гепатит
- Острый гепатит
- Цирроз печени
- Новообразования печени, первичная карцинома печени
- Паразитарные болезни печени

#### **Заболевания мочевыделительной системы**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Почечная колика
- Недержание мочи
- Мочевой синдром
- Нефротический синдром
- Гипертензивный синдром
- Острая почечная недостаточность

- Хроническая почечная недостаточность
- Острая задержка мочи

*Нозологические формы:*

- Хроническая болезнь почек
- Острый и хронический гломерулонефрит
- Острый и хронический пиелонефрит
- Амилоидоз
- Цистит, острый и хронический
- Мочекаменная болезнь
- Токсические поражения почек
- Новообразования почек, рак почки
- Уретрит
- Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей
- Простатит
- Аденома предстательной железы
- Рак простаты
- Рак мочевого пузыря
- Гипертрофия крайней плоти, фимоз, парафимоз
- Крипторхизм
- Мочеполовой свищ
- Недержание мочи
- Энурез

**Болезни системы кроветворения**

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Геморрагический синдром
- Анемии:
  - Гемолитическая анемия
  - Постгеморрагическая анемия
  - Железодефицитная анемия
  - В12 и фолиево-дефицитная анемия
- Гипо- и апластическая анемия
- Геморрагические диатезы
- Агранулоцитоз
- Острые и хронические лейкозы
- Эритремия и эритроцитозы
- Миеломная болезнь
- Лимфаденопатии
- Лимфогранулематоз
- Лимфомы

**Нарушения обмена веществ**

- Подагра
- Гипо- и авитаминозы
- ✓ **Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам:**
  - открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
  - тромбоэмболия легочной артерии;
  - острая сердечная недостаточность;
  - печеночная колика;
  - почечная колика;
  - кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
  - острая задержка мочи;
  - фимоз, парафимоз;
  - острая почечная недостаточность;
  - острая печеночная недостаточность;
  - острая надпочечниковая недостаточность;
  - закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.

#### **“Острый живот”**

- Острый аппендицит
- Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки
- Острый холецистит
- Острый панкреатит
- Острая кишечная непроходимость
- Острый перитонит
- Ущемленные грыжи

#### **Неотложные состояния:**

- острые нарушения мозгового кровообращения;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- алкогольный делирий, абстинентный синдром;
- психомоторное возбуждение;
- острый приступ глаукомы;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления;
- утопление, удушье;
- тиреотоксический криз;
- преэклампсия, эклампсия;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;

#### **Болезни женских половых органов и молочной железы**



*Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:*

- Бесплодие
- Нарушения менструального цикла:
- Дисменорея
- Аменорея
- Альгоменорея
- Предменструальный синдром
- Угрожающий аборт, роды
- Токсикозы беременности:
- Неукротимая рвота беременных
- Преэклампсия, эклампсия
- Послеродовые заболевания молочных желез:
- Инфекция соска
- Абсцесс молочной железы
- Негнойный мастит
- Застой в молочных железах
- Рак молочной железы
- Дисгормональные заболевания молочной железы:
- Мастопатия

#### **Заболевания эндокринной системы.**

*Основные клинические синдромы:*

- Жажда
- Кожный зуд
- Полиурия
- Избыточная масса тела
- Увеличение щитовидной железы (зоб)
- Тахикардия
- Артериальная гипертензия
- Офтальмопатия
- Мышечная слабость

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Сахарный диабет
- Тиреоидит
- Диффузный токсический зоб
- Рак щитовидной железы
- Гипотиреоз (микседема)
- Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз
- Болезнь и синдром Иценко-Кушинга
- Заболевания коры надпочечников (болезнь Аддисона, феохромоцитомы)
- Ожирение

## **Заболевания суставов и соединительной ткани**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Дисфагия
- Лихорадка

*Основные нозологические формы:*

- Системные заболевания соединительной ткани:
- Системная красная волчанка
- Системная склеродермия
- Узелковый полиартериит
- Дерматополимиозит
- Ревматизм
- Ревматоидный артрит
- Реактивный артрит
- Деформирующий остеоартроз
- Болезнь Бехтерева
- Болезнь и синдром Рейтера
- Опухоли костей и соединительной ткани
- Остеохондроз позвоночника
- Остеопороз
- Миозит
- Контрактуры
- Бурсит, тендовагинит, синовит

## **Инфекционные болезни**

*Основные инфекционно-токсические синдромы:*

- Шок инфекционно-токсический
- Нейротоксический синдром
- Инфекционный токсикоз
- Нейротоксикоз
- Отек и набухание мозга
- Гипертермия

*Нозологические формы:*

- Кишечные инфекции и инвазии:
- Брюшной тиф
- Сальмонеллез
- Пищевые токсикоинфекции
- Иерсиниоз
- Дизентерия
- Ботулизм

- Амебиоз
- Лямблиоз
- Гельминтозы
- Воздушно-капельные инфекции:
- Грипп, парагрипп
- Аденовирусная инфекция
- Эпидемический паротит
- Дифтерия
- Менингококковая инфекция

#### **Особоопасные (карантинные) инфекции:**

- Холера
- Натуральная оспа
- Чума
- Сибирская язва
- Детские инфекции:
- Корь
- Краснуха
- Скарлатина
- Ветряная оспа
- Коклюш
- Инфекционный мононуклеоз
- Раневые инфекции:
- Столбняк
- Рожь
- Бешенство
- Прочие инфекционные заболевания:
- Малярия
- Токсоплазмоз
- Вирусный гепатит
- Герпес
- Кандидамикоз
- Сыпной тиф
- СПИД
- Туберкулез легких и плевры:
- Первичный туберкулезный комплекс у взрослых
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у взрослых
- Диссеминированный туберкулез легких
- Очаговый туберкулез легких
- Инфильтративный туберкулез легких
- Туберкулома легких

- Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
- Туберкулезный плеврит
- *Внелегочные формы туберкулеза:*
- Туберкулез мочевыделительной системы
- Туберкулез наружных половых органов
- Туберкулез глаз
- Туберкулез периферических лимфатических желез
- Абдоминальный туберкулез
- Костно-суставной туберкулез
- Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы
- Туберкулез кожи и подкожной клетчатки

*Болезни сосудов:*

- Облитерирующий эндартериит
- Варикозная болезнь
- Флебит и тромбофлебит
- Острая артериальная непроходимость, эмболия
- Тромбоз сосудов конечностей

*Гнойные заболевания, раневая инфекция:*

- Фурункул, карбункул
- Гидраденит
- Абсцесс
- Флегмона
- Лимфаденит
- Панариций
- Остеомиелит гематогенный и травматический
- Сепсис
- Гангрена

*Основные симптомы заболеваний нервной системы:*

- Общие симптомы поражения нервной системы:
  - Головная боль
  - Головокружение (системное несистемное)
  - Рвота
  - Расстройства сна и бодрствования
  - Нарушения сознания
- Патология черепно-мозговых нервов (12 пар)
- Патология движения
  - Периферический, центральный паралич
  - Расстройство координации
  - Нарушение статики и походки
  - Насильственные движения (гиперкинезы, эпилепсии)

- Патологии рефлексов
- Общая семиотика нарушений чувствительности
- Менингеальные симптомы:
- Ригидность затылочных мышц
- Симптомы Кернига, Брудзинского
- Тазовые расстройства:

Расстройства функции мочевого пузыря (центральные, периферические)

Расстройства функции прямой кишки

- Трофические расстройства:
- Нарушение высших корковых функций
- Нарушение высшей нервной деятельности

*Основные нозологические формы:*

- Сосудистые заболевания головного мозга:
  - Преходящие нарушения мозгового кровообращения
  - Ишемические инсульты
  - Геморрагические инсульты
  - Вегетативная дисфункция
  - Старческая дегенерация головного мозга
  - Гипертоническая энцефалопатия
- Заболевания периферической нервной системы:
  - Невриты
  - Плекситы
  - Радикулиты, ишиас
  - Алкогольная полиневропатия
- Воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек:
  - Энцефалит
  - Менингит
  - Арахноидит

Травматические повреждения головного мозга:

- Сотрясение головного мозга
- Перинатальная энцефалопатия
- Диэнцефальный гипоталамический синдром

Врожденные заболевания:

- Микроцефалия
- Гидроцефалия

- Эпилепсия, судорожные состояния

Детский церебральный спастический паралич

    Рассеянный склероз

    Мигрень

    Паркинсонизм:

- Болезнь Паркинсона (дрожательный паралич)

Опухоли головного мозга

Опухоли спинного мозга

*Основные психопатологические синдромы:*

- Астенический синдром
- Аффективные синдромы
- Неврозоподобные синдромы
- Бредовые и галлюцинаторные синдромы
- Кататонический синдром
- Синдромы помрачения сознания
- Судорожный синдром
- Амнестические синдромы
- Синдром слабоумия

*Нозологические формы:*

- Шизофрения
- Психозы

**Пограничные состояния:**

- Психопатии
- Неврозы
- Неврастении

Психо-соматические заболевания:

- Психические нарушения при соматических заболеваниях
- Психические нарушения при инфекционных заболеваниях
- Функциональные психозы инволюционного периода

Хронический алкоголизм

- Наркомании
- Токсикомании
- Сексопатологические расстройства

***Основные нозологические формы и синдромы поражения ЛОР- органов***

- Тугоухость
- Воспалительные заболевания уха
- Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух
- Острый гайморит
- Острый фронтит
- Острый сфеноидит
- Хронические воспаления придаточных пазух носа
- Воспалительные заболевания глотки:
- Гиперплазия миндалин
- Аденоидные разрастания, аденоидит
- Ангина <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

- Хронический тонзиллит
- Воспалительные заболевания гортани

*Основные нозологические формы и синдромы поражения глаз*

Нарушения рефракции:

- миопия
- гиперметропия
- пресбиопия
- косоглазие

Заболевания вспомогательных органов глаза:

- заболевания век
- воспалительные заболевания кожи век
- стрепто- и стафилококковые пиодермии
- фурункул
- абсцесс
- флегмона
- рожистое воспаление
- простой герпес
- опоясывающий лишай
- грибковые заболевания
- аллергические заболевания век
- ангионевротический отек
- крапивница
- фотоаллергический дерматоз
- контактная экзема
- микробные экземы
- грибковые экземы

Аллергические заболевания век со смешанным типом реакции:

- инсектная реакция
- гельминтная аллергия
- лекарственный дерматит

Заболевания реберного края век (блефарит):

- себорея (чешуйчатый блефарит)
- язвенный блефарит
- розацеа блефарит
- инфекционные фолликулярные блефариты
- ячмень
- Заболевания конъюнктивы:
- Острые бактериальные конъюнктивиты
- Вирусные конъюнктивиты
- герпетический

- аденовирусный

□ Заболевания слезных органов:

- острое воспаление слезной железы
- хроническое воспаление слезных желез
- заболевание слезного мешка и слезно-носового канала
- острый дакриоцистит (флегмона)
- хронический дакриоцистит

□ Заболевания роговицы

**Неинфекционные болезни кожи:**

- дерматиты
- токсикодермии
- экзема
- нейродермит
- узловатая эритема
- псориаз
- фотодерматозы
- зудящие дерматозы

***Нозологические формы и синдромы новообразований***

- Рак легкого
- Рак пищевода
- Рак желудка
- Рак поджелудочной железы
- Первичный рак печени
- Рак толстой кишки
- Рак прямой кишки
- Паранеопластические синдромы:
  - гипертрофическая остеоартропатия
  - гиперурикемия и гипоурикемия
  - эндокринные расстройства
  - параонкологические дерматоз
  - мигрирующий тромбофлебит
  - аутоиммунный паранеопластический синдром
  - гипертермический синдром
  - нефропатический синдром
  - паранеопластический амилоидоз
  - паранеопластические поражения нервной системы
- ✓ **Клиническую картину, особенности течения профессиональных заболеваний.**

***Основные нозологические формы и синдромы***

- Профессиональные заболевания химической этиологии:
- с преимущественным поражением органов дыхания <sup>[L]</sup><sub>SEP</sub>



- с преимущественным поражением органов кроветворения
- с преимущественным поражением гепатобилиарной системы
- с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей
- с преимущественным поражением нервной системы клинические синдромы поражения нервной системы при
- острых интоксикациях
- хронических интоксикациях с преимущественным поражением ЦНС
- с преимущественным поражением периферической нервной системы (токсические полиневропатии)
- клинические синдромы при воздействии нейротропных ядов на сердечно-сосудистую эндокринную, пищеварительную систему, органы зрения
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии:
  - пневмокониозы карбокониозы пылевые бронхиты
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов:
  - -вибрационная болезнь
  - лучевая болезнь
- Профессиональные аллергозы
- Профессиональный рак
- Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных производственных биологических факторов
  - Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского организма: нарушение овариально-менструальной функции
- Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем:
  - заболевания периферических нервов и мышц координаторные невроты
  - заболевания опорно-двигательного аппарата заболевания голосового аппарата заболевания органов зрения
- вибрационная болезнь лучевая болезнь:
  - Клинические синдромы, обусловленные неионизирующего излучения:
    - клинический синдром, обусловленный электромагнитных излучений радиодиапазона
    - клинический синдром, обусловленный лазерного излучения
  - Декомпрессионная (кессонная) болезнь
  - Клинический синдром, обусловленный воздействием воздействием воздействием на организм нагревающего микроклимата
  - Клинический синдром, обусловленный воздействием воздействием на организм охлаждающего микроклимата
- МКБ;
- Порядок госпитализации.

**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ;
- ✓ Проводить осмотр пациентов;
- ✓ Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;
- ✓ Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - физикальное обследование пациента;
  - пальцевое исследование прямой кишки;<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
  - регистрация электрокардиограммы;<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
  - расшифровка, описание и электрокардиографических данных;<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсометрия;<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
  - пневмотахометрия, спирометрия;<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии);
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами;
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов;
- ✓ Установить диагноз с учетом МКБ ;
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ;
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;

- ✓ Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

***Владеть:***

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
- ✓ Проведение осмотра пациента;
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов;
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;
- ✓ Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- ✓ Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными;
- ✓ Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации.

**Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

***Знать:***

- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ;
- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в

- соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
  - ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
  - ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
  - ✓ Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
  - ✓ Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.

**Уметь:**

- ✓ Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.

**Владеть:**

- ✓ Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
- ✓ Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины

заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
- ✓ Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных;
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;
- ✓ Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных;
- ✓ Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар;
- ✓ Участие в консилиумах и/или их проведение;
- ✓ Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации;
- ✓ Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;
- ✓ Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения;
- ✓ Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.

**Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:**

***Знать:***

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

**Уметь:**

- ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения

очага инфекции

- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно

✓

***Владеть:***

- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- ✓ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		20	0	16	4	36	
1.	Общие вопросы гериатрии.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Особенности ведения пожилого и старческого возраста.		12	12	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи



	промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая лабораторная диагностика»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ диагностической деятельности:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы
- ✓ лечебной деятельности:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ реабилитационной деятельности:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

По окончании обучения врач терапевт должен:

**Диагностика болезни при помощи лабораторных методов исследования  
(общие/развернутые):**

### ***Знать:***

- ✓ Функциональные и специальные методы диагностики и терапии;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний.

### ***Уметь:***

- ✓ Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

### ***Владеть:***

- ✓ Определить необходимые лабораторные методы исследования;
- ✓ Провести общий (клинический) анализ крови развернутый;
- ✓ Провести анализ крови биохимический общетерапевтический;
- ✓ Провести анализ мокроты биохимический общетерапевтический;
- ✓ Провести анализ мочи общий;
- ✓ Провести анализ кала общий;

**Назначение амбулаторного/стационарного лечения. Назначение медикаментозного/немедикаментозного лечения:**

***Знать:***

- ✓ Функциональные и специальные методы диагностики и терапии;

***Уметь:***

- ✓ Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- ✓ Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- ✓ Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты

***Владеть:***

- ✓ Оценка тяжести состояния пациента;
- ✓ Сведение результатов проведенных анализов;

**Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий:**

***Знать:***

- ✓ Функциональные и специальные методы диагностики и терапии;

***Уметь:***

- ✓ Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- ✓ Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- ✓ Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты

***Владеть:***

- ✓ Информирование населения, санитарно-просветительская работа;
- ✓ Направление на лабораторные исследования;

**Назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации:**

***Знать:***

- ✓ Функциональные и специальные методы диагностики и терапии;

***Уметь:***

- ✓ Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- ✓ Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- ✓ Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- ✓ Выявить инфекционные заболевания

***Владеть:***

- ✓ Анализ результатов медикаментозного лечения;
- ✓ Анализ результатов немедикаментозного лечения;
- ✓ Оценка тяжести состояния пациента

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		0	16	16	4	36	

1.	Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы	0	0	1	текущий контроль:	1	✓ тесты ✓ задачи
2.	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа.	0	0	1	текущий контроль:	1	✓ тесты ✓ задачи
3.	Гематологические исследования	0	4	0	текущий контроль:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Общеклинические исследования	0	4	0	текущий контроль:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Биохимические исследования.	0	4	0	текущий контроль:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
6.	Исследования гемостаза.	0	4	0	текущий контроль:	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков

7.	Цитологические исследования	0	0	2	текущий контроль:	2	✓ тесты ✓ задачи
8.	Иммунологические исследования.	0	0	6	текущий контроль	6	✓ тесты ✓ задачи
9.	Лабораторная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.	0	0	4	текущий контроль:	4	✓ тесты ✓ задачи
10.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний.	0	0	2	текущий контроль:	2	✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая фармакология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49Терапия**



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения программы дисциплины «клиническая фармакология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи** программы дисциплины «клиническая фармакология» - подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование медицинских знаний по вопросам проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии пациентов, осуществлению профилактики, своевременного выявления и лечения побочных действий лекарств на базе знаний и умений по клинической фармакологии; формирование умений в освоении новейших методик в сфере своих профессиональных интересов.

### **формирование компетенций**

профилактической деятельности:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностической деятельности:

- ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
- выявление причин и условий возникновения заболеваний;

лечебной деятельности:

- обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре.

По окончании обучения врач терапевт должен

**знать:**

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственных препаратами различных групп населения, в том числе, и больных в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- клиническую симптоматику, патогенез и особенности течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов;
- условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента; принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе, законы и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской

практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

- этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность и т.д.;
- основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медицинских учреждений;
- основные принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований с целью определения эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике;
- формы и методы работы с врачами и с населением по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств.

По окончании обучения врач терапевт должен

**уметь:**

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
- оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- оценивать результаты основных современных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней, результаты эндоскопических методов исследования, результаты рентгенологических методов исследования;
- выбирать средства рациональной индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия;
- уметь оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, диагностировать острые синдромы, оказывать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию.

По окончании обучения врач терапевт должен

**владеть:**

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками рационального выбора лекарственных препаратов, режима дозирования, методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- навыками выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии;
- навыками прогнозирования возможных побочных эффектов, способами предупреждения, а также их купирования при необходимости;
- навыком проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
--	--------------------------------------

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Контактная работа Практические занятия (часов) 36</b>	<b>Самостоятельная работа (часов) 32</b>	<b>Контроль (часов) 4</b>	<b>Всего (часов) 72</b>	<b>Виды контроля</b>
1.	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика. Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Режим дозирования лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации:	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> </ul>

	почечной и печеночной недостаточности. Взаимодействие ЛС. Неблагоприятные побочные реакции на фармакотерапию.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	КФ антигипертензивных, антиангинальных, гиполипидемических, антиаритмических средств.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	КФ ЛС, действующих на гемостаз. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности, ИБС, АГ.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
5.	КФ ЛС при заболеваниях органов дыхания. Современные рекомендации по лечению бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
6.	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Фармакотерапия болевого синдрома (Дистанционное занятие)	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
7.	КФ антибактериальных препаратов. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
8.	КФ противогрибковых и противовирусных средств. Противомикробная терапия в клинической практике.	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
9.	КФ ЛС при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Дистанционное занятие)	4	3	текущий контроль	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

10.	Промежуточная аттестация. Зачет	–	5	промежуточный контроль 4 часа	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа (2 зачетные единицы)</b>				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача- терапевта для оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению лечения пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

#### **Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности:**

##### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

##### **Уметь:**

- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

##### **Владеть:**

- ✓ Принципами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

		контактная работа (часов)			всего	
--	--	---------------------------	--	--	-------	--

№	наименование раздела	16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	(часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Организационные, психологические, социальные и духовные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Купирование тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи		8	4	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Оказание паллиативной медицинской помощи при неонкологических заболеваниях		4	8	текущий	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«РЕАБИЛИТАЦИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Цель** - на основе теоретических и практических знаний по реабилитации сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- ✓ назначению лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза:**

### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения;
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- ✓ Методику осмотра и обследования пациентов;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения;
- ✓ **Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения:**

## **Болезни органов дыхания**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- □ Кашель
- Одышка
- Кровохарканье
- Боль в грудной клетке
- Синдром легочного уплотнения
- Плевральный синдром
- Синдром полости в легком
- Бронхообструктивный синдром
- Синдром гипервоздушности легких
- Пиквикский синдром и синдром апноэ во время сна
- Синдром легочной недостаточности

*Нозологические формы:*

- Бронхиты, острый и хронический
- Бронхоэктатическая болезнь
- Бронхиальная астма
- Эмфизема лёгких
- Пневмонии
- Альвеолиты
- Абсцесс и гангрена легкого
- Рак легкого
- Хроническая дыхательная недостаточность
- Легочное сердце
- Плевриты, сухой и экссудативный
- Эмпиема плевры
- Пневмоторакс
- Ателектаз легкого
- Пневмосклероз

## **Болезни системы кровообращения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Острый коронарный синдром
- Аритмии сердца
- Артериальная гипертензия
- Дислипотеидемия
- Злокачественная артериальная гипертензия
- Синдром острой сердечной недостаточности (сердечная астма, гемодинамический отек легких, кардиогенный шок)
- Гипертонический криз
- Недостаточность кровообращения

- Остановка сердца

*Нозологические формы:*

- Гипертоническая болезнь
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
- Инфаркт миокарда
- Стенокардия
- Постинфарктный кардиосклероз
- Атеросклеротический кардиосклероз
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Заболевания миокарда:
  - Миокардиты
  - Миокардиодистрофии
  - Кардиомиопатии
- □ Заболевания эндокарда:
  - Инфекционный эндокардит
  - Ревматический эндокардит
- □ Заболевания перикарда:
  - Перикардит сухой и экссудативный
  - Перикардит при синдроме Дресслера
  - Констриктивный перикардит
- Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады)
- Застойная сердечная недостаточность
- Тромбоэмболия легочной артерии
- Вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония)

**Заболевания системы пищеварения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Тошнота, рвота
- Изжога
- Дисфагия
- Боль в животе
- Диарея
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

*Основные нозологии*

- Заболевания пищевода:
  - Ахалазия пищевода
  - Эзофагит
  - Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
  - Рак пищевода

- Хронические гастриты
- Язвенная болезнь желудка
- Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
- Рак и другие новообразования желудка
- Болезнь оперированного желудка
- Дуоденит
- Хронический энтерит
- Хронический колит:
- Неспецифический язвенный колит
- Болезнь Крона
- Опухоли толстой и тонкой кишки
- Рак прямой кишки
- Синдром раздражения толстой кишки
- Панкреатит, острый и хронический
- Рак поджелудочной железы
- Дисбактериоз

#### **Заболевания печени и желчевыводящих путей**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Желтуха
- Боль в животе
- Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря
- Печеночная колика
- Асцит

*Основные нозологические формы:*

- Холецистит
- Холангит
- Желчно-каменная болезнь
- Постхолецистэктомический синдром
- Опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Хронический гепатит
- Острый гепатит
- Цирроз печени
- Новообразования печени, первичная карцинома печени
- Паразитарные болезни печени

#### **Заболевания мочевыделительной системы**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Почечная колика
- Недержание мочи
- Мочевой синдром
- Нефротический синдром

- Гипертензивный синдром
- Острая почечная недостаточность
- Хроническая почечная недостаточность
- Острая задержка мочи

*Нозологические формы:*

- Хроническая болезнь почек
- Острый и хронический гломерулонефрит
- Острый и хронический пиелонефрит
- Амилоидоз
- Цистит, острый и хронический
- Мочекаменная болезнь
- Токсические поражения почек
- Новообразования почек, рак почки
- Уретрит
- Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей
- Простатит
- Аденома предстательной железы
- Рак простаты
- Рак мочевого пузыря
- Гипертрофия крайней плоти, фимоз, парафимоз
- Крипторхизм
- Мочеполовой свищ
- Недержание мочи
- Энурез

**Болезни системы кроветворения**

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Геморрагический синдром
- Анемии:
  - Гемолитическая анемия
  - Постгеморрагическая анемия
  - Железодефицитная анемия
  - В12 и фолиево-дефицитная анемия
- Гипо- и апластическая анемия
- Геморрагические диатезы
- Агранулоцитоз
- Острые и хронические лейкозы
- Эритремия и эритроцитозы
- Миеломная болезнь
- Лимфаденопатии
- Лимфогранулематоз

- Лимфомы

### **Нарушения обмена веществ**

- Подагра
- Гипо- и авитаминозы

### **Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам:**

- открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- острая сердечная недостаточность;
- печеночная колика;
- почечная колика;
- кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
- острая задержка мочи;
- фимоз, парафимоз;
- острая почечная недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.

### **“Острый живот”**

- Острый аппендицит
- Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки
- Острый холецистит
- Острый панкреатит
- Острая кишечная непроходимость
- Острый перитонит
- Ущемленные грыжи

### **Неотложные состояния:**

- острые нарушения мозгового кровообращения;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- алкогольный делирий, абстинентный синдром;
- психомоторное возбуждение;
- острый приступ глаукомы;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления;
- утопление, удушье;
- тиреотоксический криз;
- преэклампсия, эклампсия;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;

- первичная реакция при острой лучевой болезни;

## **Болезни женских половых органов и молочной железы**

*Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:*

- Бесплодие
- Нарушения менструального цикла:
- Дисменорея
- Аменорея
- Альгоменорея
- Предменструальный синдром
- Угрожающий аборт, роды
- Токсикозы беременности:
- Неукротимая рвота беременных
- Преэклампсия, эклампсия
- Послеродовые заболевания молочных желез:
- Инфекция соска
- Абсцесс молочной железы
- Негнойный мастит
- Застой в молочных железах
- Рак молочной железы
- Дисгормональные заболевания молочной железы:
- Мастопатия

## **Заболевания эндокринной системы.**

*Основные клинические синдромы:*

- Жажда
- Кожный зуд
- Полиурия
- Избыточная масса тела
- Увеличение щитовидной железы (зоб)
- Тахикардия
- Артериальная гипертензия
- Офтальмопатия
- Мышечная слабость

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Сахарный диабет
- Тиреоидит
- Диффузный токсический зоб
- Рак щитовидной железы
- Гипотиреоз (микседема)
- Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз
- Болезнь и синдром Иценко-Кушинга



- Заболевания коры надпочечников (болезнь Аддисона, феохромоцитома)
- Ожирение

### **Заболевания суставов и соединительной ткани**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Дисфагия
- Лихорадка

*Основные нозологические формы:*

- Системные заболевания соединительной ткани:
- Системная красная волчанка
- Системная склеродермия
- Узелковый полиартериит
- Дерматополимиозит
- Ревматизм
- Ревматоидный артрит
- Реактивный артрит
- Деформирующий остеоартроз
- Болезнь Бехтерева
- Болезнь и синдром Рейтера
- Опухоли костей и соединительной ткани
- Остеохондроз позвоночника
- Остеопороз
- Миозит
- Контрактуры
- Бурсит, тендовагинит, синовит

### **Инфекционные болезни**

*Основные инфекционно-токсические синдромы:*

- Шок инфекционно-токсический
- Нейротоксический синдром
- Инфекционный токсикоз
- Нейротоксикоз
- Отек и набухание мозга
- Гипертермия

*Нозологические формы:*

- Кишечные инфекции и инвазии:
- Брюшной тиф
- Сальмонеллез
- Пищевые токсикоинфекции
- Иерсиниоз

- Дизентерия [L][SEP]
- Ботулизм [L][SEP]
- Амебиоз [L][SEP]
- Лямблиоз [L][SEP]
- Гельминтозы
- Воздушно-капельные инфекции: [L][SEP]
- Грипп, парагрипп [L][SEP]
- Аденовирусная инфекция [L][SEP]
- Эпидемический паротит [L][SEP]
- Дифтерия [L][SEP]
- Менингококковая инфекция [L][SEP]

### Особоопасные (карантинные) инфекции: [L][SEP]

- Холера [L][SEP]
- Натуральная оспа [L][SEP]
- Чума [L][SEP]
- Сибирская язва [L][SEP]
- Детские инфекции: [L][SEP]
- Корь [L][SEP]
- Краснуха [L][SEP]
- Скарлатина [L][SEP]
- Ветряная оспа [L][SEP]
- Коклюш [L][SEP]
- Инфекционный мононуклеоз [L][SEP]
- Раневые инфекции: [L][SEP]
- Столбняк [L][SEP]
- Рожа [L][SEP]
- Бешенство [L][SEP]
- Прочие инфекционные заболевания: [L][SEP]
- Малярия [L][SEP]
- Токсоплазмоз [L][SEP]
- Вирусный гепатит [L][SEP]
- Герпес [L][SEP]
- Кандидамикоз [L][SEP]
- Сыпной тиф [L][SEP]
- СПИД [L][SEP] Туберкулез легких и плевры: [L][SEP]
- Первичный туберкулезный комплекс у взрослых [L][SEP]
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у взрослых [L][SEP]
- Диссеминированный туберкулез легких [L][SEP]
- Очаговый туберкулез легких [L][SEP]
- Инфильтративный туберкулез легких [L][SEP]

- Туберкулома легких [L][SEP]
- Фиброзно-кавернозный туберкулез легких [L][SEP]
- Туберкулезный плеврит [L][SEP]
- *Внелегочные формы туберкулеза:* [L][SEP]
- Туберкулез мочевыделительной системы [L][SEP]
- Туберкулез наружных половых органов [L][SEP]
- Туберкулез глаз [L][SEP]
- Туберкулез периферических лимфатических желез [L][SEP]
- Абдоминальный туберкулез [L][SEP]
- Костно-суставной туберкулез [L][SEP]
- Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы [L][SEP]
- Туберкулез кожи и подкожной клетчатки [L][SEP]

*Болезни сосудов:*

- Облитерирующий эндартериит [L][SEP]
- Варикозная болезнь [L][SEP]
- Флебит и тромбофлебит [L][SEP]
- Острая артериальная непроходимость, эмболия [L][SEP]
- Тромбоз сосудов конечностей [L][SEP]

*Гнойные заболевания, раневая инфекция:*

- Фурункул, карбункул [L][SEP]
- Гидраденит [L][SEP]
- Абсцесс [L][SEP]
- Флегмона [L][SEP]
- Лимфаденит [L][SEP]
- Панариций [L][SEP]
- Остеомиелит гематогенный и травматический [L][SEP]
- Сепсис [L][SEP]
- Гангрена [L][SEP]

*Основные симптомы заболеваний нервной системы:* [L][SEP]

- Общие симптомы поражения нервной системы:
  - Головная боль [L][SEP]
  - Головокружение (системное несистемное) [L][SEP]
  - Рвота [L][SEP]
  - Расстройства сна и бодрствования [L][SEP]
  - Нарушения сознания [L][SEP]
- Патология черепно-мозговых нервов (12 пар) [L][SEP]
- Патология движения
  - Периферический, центральный паралич [L][SEP]
  - Расстройство координации [L][SEP]
  - Нарушение статики и походки [L][SEP]

- Насильственные движения (гиперкинезы, эпилептики)
- Патологии рефлексов
- Общая семиотика нарушений чувствительности
- Менингеальные симптомы:
  - Ригидность затылочных мышц
  - Симптомы Кернига, Брудзинского
  - Тазовые расстройства:
    - Расстройства функции мочевого пузыря (центральные, периферические)
    - Расстройства функции прямой кишки
- Трофические расстройства:
- Нарушение высших корковых функций
- Нарушение высшей нервной деятельности

*Основные нозологические формы:*

- Сосудистые заболевания головного мозга:
  - Преходящие нарушения мозгового кровообращения
  - Ишемические инсульты
  - Геморрагические инсульты
  - Вегетативная дисфункция
  - Старческая дегенерация головного мозга
  - Гипертоническая энцефалопатия
- Заболевания периферической нервной системы:
  - Невриты
  - Плекситы
  - Радикулиты, ишиас
  - Алкогольная полиневропатия
- Воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек:
  - Энцефалит
  - Менингит
  - Арахноидит

Травматические повреждения головного мозга:

- Сотрясение головного мозга
- Перинатальная энцефалопатия
  - Диэнцефальный гипоталамический синдром
  - Врожденные заболевания:
- Микроцефалия
- Гидроцефалия
- Эпилепсия, судорожные состояния
- Детский церебральный спастический паралич
- Рассеянный склероз

Мигрень [L] [SEP]

Паркинсонизм: [L] [SEP]

- Болезнь Паркинсона (дрожательный паралич)

Опухоли головного мозга [L] [SEP]

Опухоли спинного мозга

[L] [SEP] Основные психопатологические синдромы: [L] [SEP]

- Астенический синдром [L] [SEP]
- Аффективные синдромы [L] [SEP]
- Неврозоподобные синдромы [L] [SEP]
- Бредовые и галлюцинаторные синдромы [L] [SEP]
- Кататонический синдром [L] [SEP]
- Синдромы помрачения сознания [L] [SEP]
- Судорожный синдром [L] [SEP]
- Амнестические синдромы [L] [SEP]
- Синдром слабоумия

[L] [SEP] Нозологические формы: [L] [SEP]

- Шизофрения [L] [SEP]
- Психозы

**Пограничные состояния:** [L] [SEP]

- Психопатии [L] [SEP]
- Неврозы [L] [SEP]
- Неврастении [L] [SEP]

Психо-соматические заболевания:

- Психические нарушения при соматических заболеваниях [L] [SEP]
- Психические нарушения при инфекционных заболеваниях [L] [SEP]
- Функциональные психозы инволюционного периода [L] [SEP]

Хронический алкоголизм

Наркомании [L] [SEP]

Токсикомании [L] [SEP]

Сексопатологические расстройства [L] [SEP]

**Основные нозологические формы и синдромы поражения ЛОР- органов**

- Тугоухость [L] [SEP]
- Воспалительные заболевания уха
- Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух [L] [SEP]
- Острый гайморит [L] [SEP]
- Острый фронтит [L] [SEP]
- Острый сфеноидит [L] [SEP]
- Хронические воспаления придаточных пазух носа [L] [SEP]
- Воспалительные заболевания глотки: [L] [SEP]
- Гиперплазия миндалин [L] [SEP]

- Аденоидные разрастания, аденоидит
- Ангина
- Хронический тонзиллит
- Воспалительные заболевания гортани

*Основные нозологические формы и синдромы поражения глаз*

□ Нарушения рефракции:

- миопия
- гиперметропия
- пресбиопия
- косоглазие

□ Заболевания вспомогательных органов глаза:

- заболевания век
- воспалительные заболевания кожи век
- стрепто- и стафилококковые пиодермии
- фурункул
- абсцесс
- флегмона
- рожистое воспаление
- простой герпес
- опоясывающий лишай
- грибковые заболевания
- аллергические заболевания век
- ангионевротический отек
- крапивница
- фотоаллергический дерматоз
- контактная экзема
- микробные экземы
- грибковые экземы

□ Аллергические заболевания век со смешанным типом реакции:

- инсектная реакция
- гельминтная аллергия
- лекарственный дерматит

□ Заболевания реберного края век (блефарит):

- себорея (чешуйчатый блефарит)
- язвенный блефарит
- розацеа блефарит
- инфекционные фолликулярные блефариты
- ячмень
- Заболевания конъюнктивы:
- Острые бактериальные конъюнктивиты

- □ Вирусные конъюнктивиты
  - герпетический [L][SEP]
  - аденовирусный [L][SEP]
- Заболевания слезных органов:
  - острое воспаление слезной железы [L][SEP]
  - хроническое воспаление слезных желез [L][SEP]
  - заболевание слезного мешка и слезно-носового канала [L][SEP]
  - острый дакриоцистит (флегмона) [L][SEP]
  - хронический дакриоцистит [L][SEP]
- Заболевания роговицы

### **Неинфекционные болезни кожи:**

- дерматиты [L][SEP]
- токсикодермии [L][SEP]
- экзема [L][SEP]
- нейродермит [L][SEP]
- узловатая эритема [L][SEP]
- псориаз [L][SEP]
- фотодерматозы [L][SEP]
- зудящие дерматозы [L][SEP]

### ***Нозологические формы и синдромы новообразований***

- Рак легкого [L][SEP]
- Рак пищевода [L][SEP]
- Рак желудка [L][SEP]
- Рак поджелудочной железы [L][SEP]
- Первичный рак печени [L][SEP]
- Рак толстой кишки [L][SEP]
- Рак прямой кишки [L][SEP]
- Паранеопластические синдромы: [L][SEP]
  - гипертрофическая остеоартропатия [L][SEP]
  - гиперурикемия и гипоурикемия [L][SEP]
  - эндокринные расстройства [L][SEP]
  - параонкологические дерматозы [L][SEP]
  - мигрирующий тромбофлебит [L][SEP]
  - аутоиммунный паранеопластический синдром [L][SEP]
  - гипертермический синдром [L][SEP]
  - нефропатический синдром [L][SEP]
  - паранеопластический амилоидоз [L][SEP]
  - паранеопластические поражения нервной системы [L][SEP]
- ✓ **Клиническую картину, особенности течения профессиональных заболеваний.**

*Основные нозологические формы и синдромы*

- Профессиональные заболевания химической этиологии:
- с преимущественным поражением органов дыхания
- с преимущественным поражением органов кроветворения
- с преимущественным поражением гепатобилиарной системы
- с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей
- с преимущественным поражением нервной системы клинические синдромы поражения нервной системы при
- острых интоксикациях
- хронических интоксикациях с преимущественным поражением ЦНС
- с преимущественным поражением периферической нервной системы (токсические полиневропатии)
- клинические синдромы при воздействии нейротропных ядов на сердечно-сосудистую эндокринную, пищеварительную систему, органы зрения
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии:
- пневмокониозы карбокониозы пылевые бронхиты
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов:
- -вибрационная болезнь
- лучевая болезнь
- Профессиональные аллергозы
- Профессиональный рак
- Профессиональные заболевания, обусловленные
- воздействием вредных производственных
- биологических факторов  Влияние вредных производственных факторов на
- специфические функции женского организма: нарушение овариально-менструальной функции
- Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем:
- заболевания периферических нервов и мышц координаторные невроты
- заболевания опорно-двигательного аппарата заболевания голосового аппарата заболевания органов зрения
- вибрационная болезнь лучевая болезнь:
- Клинические синдромы, обусловленные неионизирующего излучения:
- клинический синдром, обусловленный электромагнитных излучений радиодиапазона
- клинический синдром, обусловленный лазерного излучения
- Декомпрессионная (кессонная) болезнь
- Клинический синдром, обусловленный воздействием воздействием воздействием на организм нагревающего микроклимата
- Клинический синдром, обусловленный воздействием воздействием на организм охлаждающего микроклимата
- МКБ;
- Порядок госпитализации.



**Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями ;
- ✓ Проводить осмотр пациентов ;
- ✓ Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;
- ✓ Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - физикальное обследование пациента;
  - пальцевое исследование прямой кишки;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсометрия;
  - пневмотахометрия, спирометрия;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии);
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами;
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов;
- ✓ Установить диагноз с учетом МКБ ;
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ;
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография,

холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;

- ✓ Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

***Владеть:***

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
- ✓ Проведением осмотра пациента;
- ✓ Интерпретацией и анализ результатов осмотра пациентов;
- ✓ Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;
- ✓ Определением диагностических признаков и симптомов болезней;
- ✓ Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- ✓ Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направлением пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными;
- ✓ Установкой диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Оформлением заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации.

**Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

***Знать:***

- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,

вызванные их применением ;

- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;
- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- ✓ Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.

**Уметь:**

- ✓ Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.

**Владеть:**

- ✓ Разработкой плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и

- факторов риска его развития;
- ✓ Назначением медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ Назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
  - ✓ Выполнением рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
  - ✓ Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных;
  - ✓ Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;
  - ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
  - ✓ Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;
  - ✓ Определением показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных;
  - ✓ Определением показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар;
  - ✓ Участием в консилиумах и/или их проведение;
  - ✓ Оформлением заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации;
  - ✓ Оценкой эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;
  - ✓ Повторными осмотрами пациента для определения эффективности проводимого лечения;
  - ✓ Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ Взаимодействием с социальными службами и страховыми компаниями.

**Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность**

**Знать:**

- ✓ Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки

- проведения, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
- ✓ Порядки проведения медицинских экспертиз
  - ✓ Порядок организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов
  - ✓ Медицинские показания и противопоказания для проведения пациентам медицинской реабилитации; определять этап реабилитации и определять медицинские организации для проведения медицинской реабилитации
  - ✓ Медицинские показания для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

**Уметь:**

- ✓ Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия»
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия»
- ✓ Направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала)
- ✓ Направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций
- ✓ Направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида
- ✓ Направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе
- ✓ Направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции)

**Владеть:**

- ✓ Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ✓ Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения:****Знать:**

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими

при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.

- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

**Уметь:**

- ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- ✓ Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно

### ***Владеть:***

- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами



**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБАЛИТАЦИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Основы медицинской реабилитации в терапии		4	4	текущий	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Медицинская реабилитация в практике терапевта при различных заболеваниях.		12	12	текущий	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«реанимация и интенсивная терапия» для обучающихся по основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности  
31.08.49 «Терапия»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - терапевта для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

### **Знать:**

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **Уметь:**

- ✓ Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

### **Владеть:**

- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	- текущий - промежуточный

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес-кие практиче-ские занятия					
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4		4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4		4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4		4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4		4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4			промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>							36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«фтизиатрия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.49 «Терапия»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

#### **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза в амбулаторных и стационарных условиях:**

##### ***Знать:***

- биологические свойства возбудителя туберкулёза,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулёзом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;
- особенности клиники и принципы диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

##### ***Уметь:***

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

##### ***Владеть:***

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- особенностями клиники и принципами диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

#### **Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии:**

##### ***Знать:***

- принципы комплексной терапии туберкулёза;
- классификация и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

##### ***Уметь:***

- Определять план и тактику ведения больных туберкулёзом,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

##### ***Владеть:***

- принципами комплексной этиотропной терапии туберкулёза;
- принципами реабилитации больных туберкулёзом;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

**Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза:**

**Знать:**

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания,
- факторы риска заболевания туберкулёзом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

**Уметь:**

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

**Владеть:**

- организацией противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		36		32	4	72	



			<b>36</b>				
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль:	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Методы обследования и выявления туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Первичный туберкулез		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Вторичный туберкулез		<b>8</b>	<b>7,5</b>	текущий контроль:	<b>15,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5.	Туберкулез внелегочной локализации.		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
6.	Лечение туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Профилактика туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль:	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
8.	Туберкулез и сопутствующ		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль:	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> </ul>

	ие заболевания						<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					промежу- точная аттест ация: зачет	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«экстренная медицинская помощь» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.49 «Терапия»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - терапевта для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника..

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**  
Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

**Знать:**

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

- ✓ Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Владеть:**

- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клинические практические занятия				
1.	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36