

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2023 10:48:54

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «офтальмология» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59
Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Цель:

- ✓ подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной и высококвалифицированной медицинской помощи;
- ✓ освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по специальности 31.08.59 «Офтальмология»;
- ✓ формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы;
- ✓ обеспечение конкурентоспособности выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;
- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
|---|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p> |
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p> |
| | <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| | <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> |
| | <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p> |
| | <p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{опк-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> |
| | <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации,</p> | <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> |
|--|--|--|

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижений компетенции |
|--|---|
| <p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.</p> |
| | <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> |
| | <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> |
| | <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.</p> |
| | <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-</p> |

| | |
|--|--|
| | гигиеническому просвещению населения. |
| | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. |
| | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 537 | 29 | 1 |
| <i>ЛЕКЦИИ</i> | 62 | | |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 475 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 471 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 36 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1044 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 537 | | самостоятельная работа (часов) 471 | контроль (часов) 36 | всего (часов) 1044 | виды контроля |
|---|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 62 | клинические практические занятия 475 | | | | |
| 1 | Анатомия и физиология органа зрения | 2 | 20 | 32 | текущий контроль: итоговое занятие | 54 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2 | Методы исследования в офтальмологии | 4 | 35 | 65 | текущий контроль: итоговое занятие | 104 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3 | Физиологическая оптика. Рефракция, аккомодация | 4 | 25 | 34 | текущий контроль: итоговое занятие | 63 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4 | Патология глазодвигательного аппарата | 2 | 20 | 36 | текущий контроль: итоговое занятие | 58 | ✓ вопросы для устного собеседования |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|---------------------------------------|----|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5 | Заболевания век и конъюнктивы | 4 | 35 | 40 | текущий контроль: итоговое занятие | 79 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6 | Заболевания слезных органов и орбиты | 2 | 25 | 12 | текущий контроль: итоговое занятие | 39 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7 | Заболевания роговицы и склеры | 6 | 45 | 28 | текущий контроль: итоговое занятие | 79 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8 | Патология хрусталика и стекловидного тела | 4 | 35 | 8 | текущий контроль: итоговое занятие | 47 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---------------------------------------|----|---|
| | | | | | | | практических навыков |
| 9 | Заболевания сосудистой оболочки | 6 | 40 | 16 | текущий контроль: итоговое занятие | 62 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 10 | Заболевания сетчатки | 6 | 60 | 8 | текущий контроль: итоговое занятие | 74 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 11 | Заболевания зрительного нерва и хиазмы | 4 | 40 | 20 | текущий контроль: итоговое занятие | 64 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 12 | Патология глаз при общих заболеваниях организма, синдромах. | 2 | 20 | 36 | текущий контроль: итоговое занятие | 58 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 13 | Опухоли | 2 | 20 | 16 | текущий | 38 | ✓ вопросы |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|----|--|
| | глаза и придатков | | | | контроль: итоговое занятие | | ы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори тмы практичес ких навыков |
| 14 | Глаукома | 8 | 35 | 56 | текущий контроль: итоговое занятие | 99 | ✓ вопрос ы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори тмы практичес ких навыков |
| 15 | Повреждени я органа зрения | 4 | 15 | 48 | текущий контроль: итоговое занятие | 67 | ✓ вопрос ы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори тмы практичес ких навыков |
| 16 | Организация офтальмолог ической помощи населению, законодатель ство РФ. Вопросы МСЭ при глазных заболеваниях | 2 | 5 | 16 | текущий контроль: итоговое занятие | 23 | ✓ вопрос ы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгори тмы практичес ких навыков |
| | | | | | промежуто чная аттестация : экзамен | 36 | ✓ вопрос ы для устного собеседов ания |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | | 1044 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Организация и управление здравоохранением»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.59 Офтальмология**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и управление здравоохранением» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;
- формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|--------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте. | - текущий - промежуточный |
| | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания | ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри | - текущий - промежуточный |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | медицинской помощи населению | команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | |
| | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов. | - текущий - промежуточный |
| <i>Деятельность в сфере информационных технологий</i> | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. | - текущий - промежуточный |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 _{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 _{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 _{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. | - текущий - промежуточный |
| <i>Медицинская</i> | ОПК-7 Способен | ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые | - текущий |

| | | | |
|---------------------|---|--|------------------------------|
| деятельность | проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | <p>основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p> | - промежуточный |
| | ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> | - текущий - промежуточный |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 40 | 2 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|----|--|------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------|--|
| | | занятия лекцион ного типа | практические занятия 36 | | | | |
| 1. | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки. | - | 12 | 8 | | 20 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства. | - | 12 | 8 | | 20 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности. | - | 4 | 8 | | 12 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4. | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | |
|---------------------------|--|----------|---|
| | <p>о межу- точная аттеста ция: зачет</p> | 4 | <p>✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи</p> |
| Общая трудоемкость | | | 72 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности
31.08.59 Офтальмология**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59
Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Педагогическая деятельность | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| | | ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных |

| | | |
|--|--|--|
| | | программ. |
| | | ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. |
| | | ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контакт ная работа (часов) 20 | самосто ятельна я работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всег о (час ов) 36 |
|---------------------------|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | практи ческие занятия (часов) 16 | | | |
| 1. | Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 2. | Общепедагогическ ие основы обучения в организациях медицинского и фармацевтическог о профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 3. | Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтическог о профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 4. | Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтическог о профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| | | | | промежут очная аттестация : зачет | 4 |
| Общая трудоемкость | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты в работе врача-офтальмолога»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.59 Офтальмология**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в работе врача -офтальмолога» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»

Цель: освоение программы по дисциплине «**Психологические аспекты в работе врача-офтальмолога**» – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «**Психологические аспекты в работе врача-офтальмолога**»:

- формирование у врача-офтальмолога навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача-офтальмолога;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача-офтальмолога управленческих навыков.

Программа ординатуры по дисциплине «**Психологические аспекты в работе врача-офтальмолога**» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. *Общие знания:*

- ✓ технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ здоровьесберегающие технологии профессионального совершенствования врача-офтальмолога;
- ✓ практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах;
- ✓ основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории;

✓ принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;

✓ методы постановки целей, планирования профессиональной траектории

2. Специальные знания:

✓ характеристика рабочей нагрузки врачей-офтальмологов с точки зрения действия на них «человеческого фактора»;

✓ индивидуальные и организационные факторы риска деятельности врача-офтальмолога;

✓ основные принципы профилактики профессионального выгорания врача-офтальмолога;

✓ современные методы постановки целей в системе здравоохранения;

✓ проблемы организации медицинской офтальмологической помощи населению на региональном и муниципальных уровнях;

✓ актуальные проблемы стимулирования развития физической культуры и организации здорового образа жизни. Современные подходы к пропаганде ЗОЖ;

✓ тактика сообщения негативных новостей в профессиональном общении;

✓ коммуникативные трудности при взаимодействии с сотрудниками, коллегами;

✓ особенности взаимодействия и коммуникации с пациентами с нарушениями зрения;

✓ особенности взаимодействия с незрячими и слабовидящими;

✓ психология глаукомного пациента;

✓ особенности организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

✓ особенности оказания экстренной консультативной помощи врачом-офтальмологом пациентам, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях.

По окончании обучения врач должен **уметь:**

✓ поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

✓ поддерживать должный уровень собственной психологической устойчивости и психического здоровья, управлять уровнем профессионального стресса, заниматься профилактикой профессионального выгорания;

✓ создавать доверительные отношения с пациентами и их родственниками, предотвращать и конструктивно разрешать конфликты с ними, а также внутри медицинского коллектива;

- ✓ намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- ✓ осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

По окончании обучения врач должен

владеть:

- ✓ рекомендациями по охране и укреплению здоровья врачей-офтальмологов в лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ практикой управления здоровьем;
- ✓ оценкой состояния здоровья врачей-офтальмологов: характеристикой физического (соматического) и психического здоровья врачей-офтальмологов;
- ✓ навыками организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ тактикой сообщения негативных новостей в профессиональном общении;
- ✓ навыками взаимодействия с сотрудниками, коллегами;
- ✓ навыками взаимодействия и коммуникации с пациентами с нарушениями зрения;
- ✓ навыками взаимодействия с незрячими и слабовидящими;
- ✓ навыками взаимодействия с глаукомным пациентом;
- ✓ навыками оказания экстренной консультативной помощи врачом-офтальмологом пациентам, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками современных методов постановки целей;
- ✓ методами регуляции психического состояния пациента;
- ✓ навыками постановки целей медицинских проектов и их реализации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-
ОФТАЛЬМОЛОГА»**

| Код компетенции и её содержание | | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) | | | |
| УК-2 | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | <p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| УК-3 | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |
| УК-4 | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| <p>УК-5</p> | <p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |
|--------------------|--|--|---|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента | <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |
|--------------|---|---|---|

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 36 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|----|---|------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--|
| | | 20 | | | | |
| | | практические занятия (часов) | | | | |
| | | 16 | | | | |
| 1. | Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-офтальмолога. Профилактика профессионального выгорания. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 2. | Основы личной продуктивности врача-офтальмолога. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 3. | Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-офтальмолога. Основы конфликтологии. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|-----------|--|
| 4. | Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача-офтальмолога. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| общая трудоемкость | | | | | 36 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
офтальмологического диагноза»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)

по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления офтальмологического диагноза»
относится к обязательной части ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления офтальмологического диагноза»

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-офтальмолога, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи населению по профилю «офтальмология» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения пациентам;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- ✓ проведение медицинских осмотров пациентов;
- ✓ поведение медицинских освидетельствований пациентов;
- ✓ проведение медицинских экспертиз пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;

- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- ✓ оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p> |
| <p>ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>ИД-1ПК-1 Проводит обследование пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> | |
| | <p>ИД-2ПК-1 Назначает лечение пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| | <p>ИД-3ПК-1 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | |
| | <p>ИД-4ПК-1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p> | |

| | |
|--|--|
| | ИД-5ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | ИД-6ПК-1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. |
| | ИД-7ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ИД-8 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ
ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|---|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</i> | 20 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | 0 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование темы | контактная работа (часов) 20 | | | самостоятельная работа (часов) 16 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|----|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| | | занятия лекционного типа (часов) 0 | клинические практические занятия (часов) 16 | контроль (часов) 4 | | | |
| 1. | Коммуникация с пациентом | | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 4 | 8 | Практические навыки |
| 2. | Физикальное обследование пациента. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 3. | Отработка общеврачебных практических навыков. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 4. | Отработка специальных практических навыков. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 5. | Зачет | | | 4 | | 4 | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и
коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)

по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

| <u>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ</u> | | <u>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</u> |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| <u>УК-1</u> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1 ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1 ИД-2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | - <u>текущий</u> - <u>промежуточный</u> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>УК-1 ИД-3 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> | |
| <u>УК-3</u> | <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-3 ИД-1 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. УК-3 ИД-2 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3 ИД-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>- <u>текущий</u> - <u>промежуточный</u></p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| Медицинская деятельность | | |
| <u>ПК-1</u> | <p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями ПК-1 ИД-1 Проводит обследование пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ПК-1 ИД-2 Назначает лечение пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности ПК-1 ИД-3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-1 ИД-4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1 ИД-5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-</p> | <p>- <u>текущий</u> - <u>промежуточный</u></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-1 ИД-6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p>ПК-1 ИД-7 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-1 ИД-8 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> | |
|--|---|--|

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 20 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) 20 практические занятия 16 | самостоятельная работа (часов) 16 | Промежуточный контроль (часов) 4 | Всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. | Первая помощь | 4 | 4 | 4 | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 2. | Электроимпульсная терапия | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 3. | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | - алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | 36 часов | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«фармакотерапия в офтальмологии»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «фармакотерапия в офтальмологии» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «фармакотерапия в офтальмологии»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской офтальмологической помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- назначению лечения пациентам с при заболеваниях при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакотерапия в офтальмологии»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские |

| | | |
|--|--|--|
| | | экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакотерапия в офтальмологии»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 2 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ЗАЧЕТ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 16 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 16 | | | | |
| 1 | Клиническая фармакология антибактериальных средств, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология местных анестетиков, диагностических препаратов, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология средств для ухода за контактными линзами. | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 2 | Клиническая фармакология противовирусных средств, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология препаратов для лечения синдрома сухого глаза, препаратов «искусственной слезы». | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Клиническая фармакология противогрибковых средств, применяемых в | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|---|--|
| | <p>офтальмологии. Клиническая фармакология антисептиков, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология антикатарактальных средств. Клиническая фармакология препаратов, используемые при хирургических офтальмологических вмешательствах .</p> | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 4 | <p>Клиническая фармакология средств для лечения туберкулеза глаз. Клиническая фармакология протеолитических ферментов, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология сосудистых препаратов, применяемых в офтальмологии.</p> | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 5 | <p>Клиническая фармакология средств для лечения токсоплазмоза глаз. Клиническая фармакология средств с антиоксидантным,</p> | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|--|
| | регенеративны м и ноотропным действием, применяемых в офтальмологии. | | | | | | НАВЫКОВ |
| 6 | Клиническая фармакология нестероидных противовоспали тельных препаратов, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология мидриатиков и циклотоников, применяемых в офтальмологии. Клиническая фармакология анти- VGF препаратов. | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 7 | Клиническая фармакология стероидных противовоспали тельных препаратов, применяемых в офтальмологии. | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 8 | Клиническая фармакология антиглаукомато зных препаратов. | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 9 | Клиническая фармакология противоаллерги | 0 | 2 | 2 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|--|
| | ческих препаратов, применяемых в офтальмологии. | | | | | | собеседования <ul style="list-style-type: none"> • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 1 0 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 0 | 2 | 2 | Промежуточная аттестация 4 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 36 часов (1 зачетная единица) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«неотложная офтальмология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «неотложная офтальмология» относится к обязательной ОПОП 31.08.59
Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «неотложная офтальмология»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания неотложной медицинской офтальмологической помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих неотложной медицинской офтальмологической помощи, и установлению диагноза;
- назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих неотложной медицинской офтальмологической помощи, контроль его эффективности и безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложная офтальмология»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими |

| | | |
|--|--|--|
| | | состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложная офтальмология»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 40 | 2 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 32 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ЗАЧЕТ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1 | Острое нарушение кровообращения в системе центральной артерии сетчатки. Язва роговицы. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 2 | Острое нарушение кровообращения в системе центральной вены сетчатки. Повреждения органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Оптические ишемические и токсические нейропатии. Острый приступ глаукомы. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 72 часов (2 зачетные единицы) | | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«нейроофтальмология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «нейроофтальмология» относится к обязательной части ОПОП 31.08.59
Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «нейроофтальмология»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской офтальмологической помощи пациентам при заболеваниях зрительного нерва и хиазмы.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний зрительного нерва и хиазмы и установлению диагноза;
- назначению лечения пациентам с при заболеваниях зрительного нерва и хиазмы, контроль его эффективности и безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРООФТАЛЬМОЛОГИЯ»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или |

| | | |
|--|--|--|
| | | абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4пк-1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5пк-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6пк-1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7пк-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8пк-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Нейроофтальмология»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 36 | 2 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 32 | | |
| ЗАЧЕТ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1 | Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути. Симптомы поражения центрального | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|---|--|
| | нейрона зрительного пути и коры затылочной доли. | | | | | | практических навыков |
| 2 | Застойный диск зрительного нерва. Симптомы поражения зрительного тракта. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Сосудистая патология зрительного нерва. Симптомы поражения хиазмы при некоторых заболеваниях. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 4 | Васкулит зрительного нерва. Оптохиазмальный арахноидит. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 5 | Неврит зрительного нерва. Общая характеристика поражений хиазмы. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 6 | Ретробульба | 0 | 4 | 4 | текущий | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|
| | <p>рный неврит зрительного нерва. Аномалии диска зрительного нерва. Аллергические, дистрофические и токсические поражения зрительного нерва.</p> | | | | контроль | | <p>ы для устного собеседования</p> <ul style="list-style-type: none"> • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 7 | <p>Атрофия зрительного нерва.</p> | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 8 | <p>Повреждения зрительного нерва при ЧМТ.</p> | 0 | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 9 | <p>Опухоли зрительного нерва.</p> | 0 | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 10 | <p>Промежуточная аттестация. Зачет.</p> | 0 | 4 | 0 | Промежуточная аттестация 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • задачи • алгоритмы • практических • навыков |
| Общая трудоемкость | | 72 часа (2 зачетные единицы) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ультразвуковая и лазерная диагностика в офтальмологии»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «ультразвуковая и лазерная диагностика в офтальмологии» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ультразвуковая и лазерная диагностика в офтальмологии»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Ультразвуковая и лазерная диагностика в офтальмологии»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские |

| | | |
|--|--|--|
| | | экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Ультразвуковая и лазерная диагностика в офтальмологии»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 36 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 32 | | |
| ЗАЧЕТ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1 | Принципы ультразвуковой визуализации в офтальмологии. Клинические методы ультразвуковой диагностики в офтальмологии. Анализ и интерпретация | 0 | 8 | 8 | текущий контроль | 16 | <ul style="list-style-type: none"> • опросы для устного собеседования • тесты • |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|----|---|
| | ОКТ в норме и при офтальмопатологии. | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 2 | Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза. ОКТ заднего сегмента глаза при различных видах патологии. | 0 | 8 | 8 | текущий контроль | 16 | <ul style="list-style-type: none"> • опросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Ультразвуковое исследование заднего полюса глаза и орбиты. Гейдельбергская ретинальная томография. | 0 | 8 | 8 | текущий контроль | 16 | <ul style="list-style-type: none"> • опросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 4 | Принципы оптической когерентной томографии и ангиографии. ОКТ переднего сегмента глаза. | 0 | 8 | 8 | текущий контроль | 16 | <ul style="list-style-type: none"> • опросы для устного собеседования • тесты |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|----|---|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • задачи • алгоритмы практических навыков |
| 5 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 0 | 8 | 0 | Промежуточная аттестация 4 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> • опросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 72 часов (1 зачетная единица) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «инфекционные болезни
органа зрения»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни органа зрения» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «инфекционные болезни органа зрения»

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни органа зрения» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни органа зрения» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней органа зрения;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, |

| | | |
|--|--|--|
| | | медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 36 | 2 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 32 | | |
| ЗАЧЕТ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1 | Диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний органа зрения. Дифтерия органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практические |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|---|--|
| | | | | | | | ких навыков |
| 2 | Бактериальные конъюнктивиты. Глазные проявления врожденной краснухи. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3 | Вирусные конъюнктивиты. Инфекционные конъюнктивиты новорожденных. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4 | Трахома и паратрахома. Цитомегаловирусная инфекция органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5 | Герпес органа зрения. Глазные проявления СПИДа. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ зада |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------|---|--|
| | | | | | | | чи ✓ алго ритмы практичес ких навыков |
| 6 | Туберкулез органа зрения. Цистицеркоз и эхинококкоз органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопр осы для устного собеседов ания ✓ тест ы ✓ зада чи ✓ алго ритмы практичес ких навыков |
| 7 | Токсоплазмоз органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопр осы для устного собеседов ания ✓ тест ы ✓ зада чи ✓ алго ритмы практичес ких навыков |
| 8 | Сифилис органа зрения. | | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | ✓ вопр осы для устного собеседов ания ✓ тест ы ✓ зада чи ✓ алго ритмы практичес ких навыков |
| 9 | Поражения глаз при бруцеллезе, туляремии, лепре, детских инфекциях. | | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | ✓ вопросы для устного собеседов ания ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритм |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | ы практичес ких навыков |
| 1 0 | Промежуточн ая аттестация. Зачет. | 0 | 4 | 0 | Промежут очная аттестация 4 | 4 | ✓ вопро сы для устного собеседо вания ✓ тест ы ✓ зада чи ✓ алго ритмы практич еских навыков |
| Общая трудоемкость | | 72 часа (2 зачетные единицы) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«офтальмотравматология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.59
«Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Офтальмотравматология» относится к дисциплинам по выбору ОПОП
31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской офтальмологической помощи пациентам при травмах органа зрения.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведение обследования пациентов в целях выявления травм глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствий, установления диагноза;
- ✓ назначению лечения пациентам при травмах органа зрения, контроль его эффективности и безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИЯ»

Проведение обследования пациентов в целях выявления травм глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствий, установления диагноза

Трудовые действия

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
 - исследование сред глаза в проходящем свете
 - пальпация при патологии глаз
 - визометрия
 - биомикроскопия глаза
 - исследование светоощущения и темновой адаптации
 - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
 - определение рефракции с помощью набора пробных линз
 - скиаскопия
 - рефрактометрия
 - исследование аккомодации
 - исследование зрительной фиксации
 - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
 - экзофтальмометрия
 - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза
 - суточная тонометрия глаза
 - офтальмометрия
 - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
 - офтальмоскопия (прямая и обратная)
 - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
 - офтальмохромоскопия
 - гониоскопия
 - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
 - выявление дефектов поверхности роговицы
 - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
 - диафаноскопия глаза
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы
 - ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
 - ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Необходимые знания

- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению

- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
- ✓ Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей
- ✓ Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- ✓ Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи
- ✓ Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ МКБ
- ✓ Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Назначение лечения пациентам с травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствиями, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
 - ✓ Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве, ожоги глаза и его придаточного аппарата, эндофтальмит, панофтальмит)

Необходимые умения

- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
 - ✓ Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций
 - ✓ Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции
 - ✓ Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
 - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
 - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
 - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
 - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
 - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:
- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
 - ✓ Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
 - ✓ Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
 - ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- герметизировать проникающее ранение глазного яблока
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите

Необходимые знания

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения
- ✓ Методы обезболивания в офтальмологии
- ✓ Требования асептики и антисептики

- ✓ Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИЯ»**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, |

| | | |
|--|--|--|
| | | организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОТРАВМАТОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 40 | 2 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | 0 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ЗАЧЕТ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 40 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1 | Глазной травматизм. Травма глаза военного времени, в условиях ЧС. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2 | Повреждения орбиты. Хирургическая реабилитация больных с последствиями и травмами глаза. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3 | Повреждения придатков глаза. Медикаментозная реабилитация травмированного глаза. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4 | Контузии и непроникающие | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|---|--|
| | щие повреждения глазного яблока. Химические ожоги органа зрения. | | | | | | устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5 | Проникающие повреждения глазного яблока. Термические ожоги органа зрения. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6 | Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазные инородные тела. Посттравматическая глаукома. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7 | Травматическая катаракта. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8 | Осложнения проникающих ранений: внутриглазная инфекция. | 0 | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |

| | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|---|--------------------------|---|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 9 | Травматическая отслойка сетчатки. | 0 | 4 | 2 | текущий контроль | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 10 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 0 | 4 | 0 | Промежуточная аттестация | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 72 часа (2 зачетные единицы) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«хирургия глаукомы»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «хирургия глаукомы» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.59 Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «хирургия глаукомы»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской помощи пациентам при глаукоме.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
- Назначению лечения пациентам с глаукомой, контроль его эффективности и безопасности

Назначению лечения пациентам с катарактой, контроль его эффективности и безопасности

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургия глаукомы»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |

| | | |
|--|--|--|
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургия глаукомы»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 20 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ЗАЧЕТ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 20 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 16 | | | | |
| 1 | Хирургическая анатомия переднего отрезка глаза. Лазерная хирургия глаукомы. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • В опросы для устного собеседования • Т есты • 3 адачи • а |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|---|---|
| | | | | | | | лгоритмы практических навыков |
| 2 | Хирургическое лечение глаукомы. Хирургия врожденной глаукомы. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • В опросы для устного собеседования • Тесты • Задачи • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Хирургия терминальной глаукомы. Осложнения хирургии. Профилактика. Лечение. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • В опросы для устного собеседования • Тесты • Задачи • алгоритмы практических навыков |
| 4 | Анестезиологическое пособие в хирургии глаукомы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • В опросы для устного собеседования • Тесты • Задачи • алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| 5 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 0 | 4 | 0 | Промежуточная аттестация 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • В опросы для устного собеседования • Тесты • Задачи • Алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 36 часов (1 зачетная единица) | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«хирургия катаракты»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «хирургия катаракты» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.59
Офтальмология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «хирургия катаракты»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания медицинской помощи пациентам при катаракте.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

Назначению лечения пациентам с катарактой, контроль его эффективности и безопасности

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургия катаракты»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | | ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов | ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз с целью установления диагноза. |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз, контроль его эффективности и безопасности. |
| | | ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, |

| | | |
|--|--|--|
| | | медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. |
| | | ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями глаз и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями глаз и их последствиями. |
| | | ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | | ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургия катаракты»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 20 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ЗАЧЕТ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 20 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| | | занятия лекционного типа 0 | клинические практические занятия 16 | | | | |
| 1 | Катарактальная хирургия. Анестезиологическое пособие в хирургии катаракты. Послеоперационный период. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задания • алгоритмы практических навыков |
| 2 | Интракапсулярная экстракция катаракты. Экстракапсулярная экстракция катаракты. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задания • алгоритмы практических навыков |
| 3 | Интраокулярная коррекция. | 0 | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задания • алгоритмы практических навыков |
| 4 | Факоэмульсификация | 0 | 4 | 4 | текущий | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • во |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|---|---|-------------------------------|---|--|
| | ация катаракты. Послеоперационные осложнения факоэмульсификации катаракты. | | | | контроль | | просы для устного собеседования • те сты • за дачи • алгоритмы практических навыков |
| 5 | Промежуточная аттестация. Зачет. | 0 | 4 | 0 | Промежуточная аттестация 4 | 4 | • во просы для устного собеседования • те сты • за дачи • алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 36 часов (1 зачетная единица) | | | | | |