

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 16:07:20
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Торакальная хирургия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.65 «торакальная хирургия»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.65 торакальная хирургия; подготовка врач-торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; **формирование компетенций** врача-торакального хирурга в областях:

- в диагностической деятельности:
 - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний внутренних органов;
 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний внутренних органов и патологических процессов;
 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при терапевтических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов;
- в лечебной деятельности:
 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения деятельности внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
 - способность и готовность назначать торакальным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным торакальным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
 - способность и готовность определять показания и выполнять хирургические вмешательства и манипуляции при различных заболеваниях внутренних органов, требующих оперативного лечения;

- в реабилитационной деятельности:
 - способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных торакального хирургического профиля;
 - способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации торакальных хирургических больных с патологией внутренних органов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- в профилактической деятельности:
 - способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных торакального хирургического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
 - способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний торакального профиля, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- в организационно-управленческой деятельности:
 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций торакального профиля;
 - способность и готовность использовать знания организационной структуры торакальной хирургической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию торакальной хирургической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам торакального и хирургического профиля.
- диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Проведение обследования пациента с заболеваниями торакального хирургического профиля с целью установления диагноза:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Международную классификацию болезней
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю торакальная хирургия
- оперативную хирургию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания торакальной хирургической помощи
- методику сбора информации у пациентов торакальными хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- методику осмотра пациентов с торакальными хирургическими заболеваниями
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
- этиологию и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями
- вопросы асептики и антисептики
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля (их родственников/законных представителей);

- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства
- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля в амбулаторных условиях
- организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля в стационарных условиях
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания торакальной медицинской помощи
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на консультацию к специалистам
- интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля специалистами
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов хирургического торакального профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- получение информации от пациентов с хирургическими заболеваниями (их родственников/законных представителей);
- первичный осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля;
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на лабораторное обследование
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на инструментальное обследование
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на консультацию к специалистам
- обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- повторные осмотры пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

3. Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля, контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю торакальная хирургия
- стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической торакальной помощи
- принципы и методы обезболивания в торакальной хирургии
- принципы и методы асептики и антисептики
- характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)
- современные методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- задачи профилактики хирургических заболеваний торакального профиля
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями торакального профиля, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах брюшной полости и грудной клетки
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, пульмонология, инфекционные болезни)

- механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических пациентов торакального профиля, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде
- основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля

Уметь:

- собирать анамнез у пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного
- определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
- обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля к экстренной или плановой операции
- обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств
- разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля, профилактику послеоперационных осложнений
- назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- назначать терапию при шоке и кровопотере
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- назначать диетотерапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента
- выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций
- использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности
- выполнять диагностическую лапароскопию, торакоскопию
- выполнять трахеостомию
- выполнять торакотомия при травме грудной клетки
- выполнять ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки, а также оперативное лечение синдрома Бурхаве и повреждений пищевода
- выполнять аппендэктомию

- выполнять рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости
- выполнять дренирование плевральной полости
- выполнять лапароцентез и торакоцентез
- выполнять ушивание ран легкого при его повреждениях
- выполнять грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже и грыж диафрагмы
- выполнять вскрытие абсцесса мягких тканей
- выполнять оперативное лечение спонтанного пневмоторакса
- выполнять удаление доброкачественных новообразований легких и мягких тканей грудной клетки
- выполнять пневмонэктомию и лобэктоми
- Накладывать сосудистый шов

Владеть:

- разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- назначение медикаментозной терапии больным с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- назначение диетотерапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами
- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания
- проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- направление на госпитализацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля

4. Проведение и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля:

Знать:

- организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями торакального профиля
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями торакального профиля
- организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями торакального профиля

Уметь:

- оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями торакального профиля
- применять и давать рекомендации по уходу за оперированными пациентами торакального профиля
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями торакального профиля

Владеть:

- проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями торакального профиля

2.3 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля:

Знать:

- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- основы паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля
- медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля
- Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками
- критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, получающими паллиативную медицинскую помощь

Уметь:

- оценивать тяжесть состояния пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, получающим паллиативную медицинскую помощь
- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля

- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, получающим паллиативную медицинскую помощь
- предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику
- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Владеть:

- динамическое наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля
 - обезболивание и коррекция симптомов хирургического заболевания у пациентов торакального профиля, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
 - консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, получающим паллиативную медицинскую помощь
 - решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

2.4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля:

Знать:

- порядок выдачи листов нетрудоспособности
- порядки проведения отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического состояния и (или) заболевания торакального профиля, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу требования к оформлению медицинской документации

Уметь:

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального

профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, последствиями травм или дефектами
- Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания торакального профиля

Владеть:

- участие в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и и(ли) заболеваниями торакального профиля, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

2.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Знать:

- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- обучать взрослых навыкам здорового образа жизни
- проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья
- производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля

Владеть:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- проведение профилактических осмотров среди взрослого населения
- проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний торакального профиля
- организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями торакального профиля
- проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля

2.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Знать:

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Торакальная хирургия», в том числе в электронном виде
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»

Владеть:

- составление плана и отчета о своей работе

- ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме

Знать:

- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи торакального профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	- текущий - промежуточный

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	537	29	1
ЛЕКЦИИ	62		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	471		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины

индекс	Наименование дисциплин, модулей, разделов	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах			Формы контроля (ч)	Всего ч / з. ед.	виды контроля
		л	пр	ср			
1	торакальная хирургия	62	475	471	экзамен 36 ч	1044 ч / 29 з. ед.	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Заболевания и травмы органов грудной полости.	30	275	250	текущий контроль:		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования

					итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • тесты • задачи
3	Заболевания и травмы органов брюшной полости.	6	40	50	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.	6	40	50	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
5	Хирургическая инфекция.	12	80	81	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
6	Амбулаторно-поликлиническая торакальная хирургия.	4	20	20	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
7	Нейрохирургия.	4	20	20	текущий контроль: итоговое занятие		<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части ООП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача.

Задачи:

- совершенствование знаний по контролю эффективности и безопасности лечения, медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
			16				

1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные
болезни» для обучающихся по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования (программам
ординатуры) по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам по выбору ОПОП
31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	

(ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
---------	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	40	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4		
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7
2.	Чума. Туляремия		4		4	8
3.	Сибирская язва. Рожа.		4		4	8
4.	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8
6	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез		4		3	7
7	ВИЧ-инфекция Оппортунистические инфекции при ВИЧ- инфекции		4		4	8
8	Бешенство.		4		3	7
9	Столбняк. Итоговое собеседование.		4		3	7
10	Зачет				4	4
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая анатомия и основы оперативной техники» относится к вариативной части ОПОП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия».

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия»	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНОЙ ТЕХНИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36		
ЛЕКЦИИ			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36	2	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

1.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименован ие раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятель ная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часо в) 72
		занятия лекционно го типа 0	клиническ ие практическ ие занятия 36			
1.	Клиническая анатомия		12	8	текущий	20
2.	Оперативная техника		24	24	текущий	48
					промежу- точная аттес та-ция: зачет	4
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части ОПОП 31.08.65
Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- текущий - промежуточный

	курортном лечении	
--	-------------------	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы/раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Контроль побочных реакций фармакотерапии.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
	Фармакотерапия острого и хронического болевого синдрома в клинической практике.		4	4	текущий	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

3.	Фармакотерапия шока и кровопотери.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
	Клинические аспекты применения средств для лечения и профилактики тромбозов и тромбоэмболических осложнений.		4	4	текущий	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
5.	Антибактериальная терапия в амбулаторной практике. Оценка результатов бактериологического исследования для выбора средств этиотропной терапии.		4	4	текущий	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
	Антибактериальная терапия нозокомиальных инфекций. Микробиологический мониторинг и контроль антибиотикорезистентности.		4	4	текущий	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
	Фармакотерапия грибковых и вирусных инфекций.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования

							<ul style="list-style-type: none"> • ния • тесты • задачи
8.	Контроль эффективности и безопасности фармакотерапии пациента с синдромом бронхиальной обструкции.		4	4	текущий	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
9.	Эффективность и безопасность фармакотерапии при лечении пациентов с коморбидной патологией.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части ОПОП 31.08.65 «Торакальная хирургия».

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – торакального хирурга.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- организация деятельности медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36		

ЛЕКЦИИ		2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72
1	Возбудители гнойно-воспалительных, раневых и послеоперационные инфекции	12	10	текущий контроль	22
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	6	текущий контроль	10
3	Микробиологическое исследование органов дыхания	4	4	текущий контроль	8
4	Микробиологическое исследование органов ЖКТ	4	4	текущий контроль	8
5	Микробиологическое исследование органов мочеполовой системы	4	4	текущий контроль	8
6	Микробиологическая диагностика нейроинфекций	4	4	текущий контроль	8
7	Карантинные инфекции	4		текущий контроль	4
8				промежуточная аттестация	4
	Всего	36	32	4	72
	Общая трудоемкость				72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-текущий - промежуточный
-------------	--	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия» относится к вариативной части ОПОП 31.08.65 «Торакальная хирургия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – торакального хирурга для профилактики, диагностики, и лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; медицинская реабилитация пациентов.

Задачи:

В процессе формирования у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача – торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по: оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия", в рамках дисциплины Реанимация и интенсивная терапия:

1. изучить:
 - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
 - Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. обучить:
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
 - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
 - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ</i>	4		

АТТЕСТАЦИЯ			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии (дистанционно)		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи • алгоритмы практических навыков
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)		4		4	8	
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.		4		4	8	
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.		4		4	8	
5.	Итоговое занятие				4	4	
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рентгенология»
для обучающихся по рабочим образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рентгенология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.65 «Торакальная хирургия».

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Цель: на основе теоретических знаний по инструментальной диагностике, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	- текущий - промежуточный

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	4
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		40			4		

1	Лучевые методы диагностики	0	16	16	текущий контроль: итоговое занятие	32	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)

по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи населению по профилю «Торакальная хирургия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- назначение лечения пациентам;
- контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- проведение медицинских осмотров пациентов;
- поведение медицинских освидетельствований пациентов;
- проведение медицинских экспертиз пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;

- оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- проведение анализа медико-статистической информации;
- ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<i>Наименование категории (группы) компетенции</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК- 1. Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК- 1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК- 1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять в возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК- 1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<p>П р о ф и л а к т и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь</p>	<p>ПК-2 г о т о в н о с т ь к п р о в е д е н и ю п р о ф и л а к т и ч е с к и х м е д и ц и н с к и х о с м о т р о в, д и с п а н с е р и з а ц и и о с у щ е с т в л е н и ю д и с п а н с е р н о г о н а б л ю д е н и я з а з д о р о в ь м и и х р о н и ч е с к и м и б о л</p>	<p><i>ИД-1ПК-2 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</i></p> <p><i>ИД-2</i> <i>ПК-</i> <i>2 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>ИД-3</i> <i>ПК-</i> <i>2 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</i></p>
--	--	--

	ьны ми	
ПК-5. готовн ость к опреде лению у пациен тов патоло гически х состоя ний, симпто мов, синдро мов заболе ваний, нозолог ических форм в соотве тствии и с Между народн ой		ИД-1ПК-5 Проводит обследование пациентов по профилю Торакальная хирургия
		ИД-2ПК-5 Назначает лечение пациентам по профилю Торакальная хирургия
		ИД-3ПК-5 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов по профилю Нейрохирургия, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4ПК-5 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5ПК-5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам по профилю Торакальная хирургия.
		ИД-7ПК-5 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

статистической классификацией и болезнями и проблемами, связанными со здоровьем	ИД-8 ПК-5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
---	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО

НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	Коммуникация с пациентом		4	текущий	4	8	Практические

2.	Физикальное обследование пациента.		4	контроль: итоговое занятие	4	8	навыки
3.	Отработка общеврачебных практических навыков.		4		4	8	
4.	Отработка специальных практических навыков.		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части ОПОП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – торакального хирурга для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия» - травм грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), при террористических актах и военных конфликтах.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- организации и оказанию медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» в экстренной форме и медицинской эвакуации в условиях ЧС, при террористических актах и военных конфликтах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия 16			
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	4	0	текущий	4
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	4	0	текущий	4
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий	4	0	текущий	4

	чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.				
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	0	текущий	4
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	4	текущий	4
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	4	текущий	4
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	4	текущий	4
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	4	текущий	4
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.65 «Торакальная хирургия»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части ОПОП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – торакального хирурга для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия» - травм грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), при террористических актах и военных конфликтах.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- организации и оказанию медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» в экстренной форме и медицинской эвакуации в условиях ЧС, при террористических актах и военных конфликтах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия 16			
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	4	0	текущий	4
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	4	0	текущий	4
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий	4	0	текущий	4

	чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.				
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	0	текущий	4
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	4	текущий	4
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	4	текущий	4
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	4	текущий	4
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	4	текущий	4
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«фтизиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.65 Торакальная хирургия.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	4	3.5	текущий	7.5

2.	Методы диагностики и выявления туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
3.	Первичный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5
4.	Вторичный туберкулез	8	7	текущий	15
5.	Внелегочный туберкулез	4	3.5	текущий	7.5
6.	Принципы лечения туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
7.	Профилактика туберкулеза	4	3.5	текущий	7.5
8.	Туберкулез при фоновых заболеваниях	4	3.5	текущий	7.5
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72