

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 11:47:18
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья необходимые для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, способного осуществлять комплекс мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ✓ ведению статистического учета в медицинской организации;
- ✓ организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации;
- ✓ управлению структурным подразделением медицинской организации;
- ✓ управлению организационно-методическим подразделением медицинской организации;
- ✓ управлению процессами деятельности медицинской организации;
- ✓ управлению медицинской организацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

2.1. Ведение статистического учета в медицинской организации.

Знать:

- Теорию и методы статистики
- Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
- Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
- Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Уметь:

- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
- Представлять данные статистической отчетности
- Готовить статистические отчеты медицинской организации
- Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Вести документацию и контролировать качество ее заполнения

- Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации

Владеть:

- Ведением статистического учета и подготовкой статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации
- Планированием работы, анализом и составлением отчета о своей деятельности
- Проведением анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
- Ведением учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
- Ведением документации в медицинской организации
- Организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями
- Ведением персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
- Соблюдением требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Организацией учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
- Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
- Консультированием работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
- Проведением занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики

2.2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации.

Знать:

- Теорию и методы статистики
- Требования к оформлению документации
- Стандарты менеджмента качества
- Сроки хранения документации
- МКБ
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
 - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Статистические методы обработки данных

Уметь:

- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
- Анализировать данные статистической отчетности
- Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ
 - Организовывать и проводить социологические исследования
 - Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации
 - Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
 - Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
 - Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (СМИ)

- Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
- Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы

Владеть:

- Организацией учета и кодирования медико-статистической информации
- Ведением документации в медицинской организации
- Взаимодействием со страховыми медицинскими организациями
- Организацией обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
- Организацией и проведение социологических опросов
- Организацией совещаний в медицинской организации
- Учетом и подготовкой статистической информации для обработки данных в медицинской организации
- Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Оценкой внешней среды медицинской организации
- Оценкой эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
- Организацией электронного документооборота в медицинской организации
- Планированием кадрового обеспечения медицинской организации
- Планированием потребности медицинской организации в ресурсах
- Подготовкой методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
- Планированием финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
- Анализом и оценкой результатов проведения социологических опросов
- Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
- Подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительной работы

2.3. Управление структурным подразделением медицинской организации.

Знать:

- Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии
- Требования к оформлению документации
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации
- Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации
- Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

Уметь:

- Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
- Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Владеть:

- Организацией работы структурного подразделения медицинской организации
- Организацией документооборота в структурном подразделении медицинской организации
- Разработкой системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
- Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
- Взаимодействием с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
- Работой во врачебной комиссии медицинской организации
- Организацией предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формированием и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
- Планированием ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Анализом результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Разработкой и планированием показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
- Планированием деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Составлением графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
- Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
- Разработкой проектов локальных актов медицинской организации
- Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
- Обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
- Контролем выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

2.4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.**Знать:**

- Методы планирования, принципы, виды и структура планов
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
- Принципы и формы организации медицинской помощи

- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Методы нормирования труда в здравоохранении
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
- Основы управления ресурсами медицинской организации
- Основы кадрового менеджмента
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства
- Основы менеджмента
- Основы управления персоналом медицинской организации
- Принципы всеобщего управления качеством
- Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества
- Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества

Уметь:

- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации
- Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
- Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации
- Производить оценку деятельности медицинской организации
- Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Анализировать данные статистической отчетности
- Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации
- Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации
- Использовать методы менеджмента качества
- Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации

Владеть:

- Подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
- Разработкой планов перспективного развития медицинской организации
- Подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
- Обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
- Контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
- Обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Контролем и оценкой результатов социологических исследований
- Организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Планированием потребности в ресурсах медицинской организации

- Управлением информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Разработкой, внедрением в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
- Подготовкой плана закупок
- Планированием, организацией и контролем деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- Организацией документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
- Контролем выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
- Планированием и контролем непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
- Формированием отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических
- Контролем работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
- Разработкой документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
- Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Разработкой критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
- Контролем соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

2.5. Управление процессами деятельности медицинской организации.

Знать:

- Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Методы планирования, виды и структура планов
- Основы риск-менеджмента
- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Основы управления ресурсами медицинской организации
- Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Методы управления кадровыми ресурсами
- Методы управления информационными ресурсами
- Основные требования стандартов систем менеджмента качества
- Принципы всеобщего управления качеством

Уметь:

- Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты
- Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации
- Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации
- Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
- Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации
- Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Документировать организационно-управленческую деятельность
- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации
- Использовать технологические карты процессов медицинской организации
- Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности

Владеть:

- Разработкой планов перспективного развития медицинской организации
- Координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
- Контролем деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
- Определением перечня и установлением значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Организацией деятельности и взаимодействием структурных подразделений медицинской организации
- Руководством разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
- Анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Взаимодействием с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
- Подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Организацией деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Организацией работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
- Проведением совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению
- Организацией информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию
- Организацией и координацией мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
- Обоснованием потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации
- Управлением информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации
- Подготовкой плана закупок в медицинской организации
- Анализом отчетов о деятельности подразделений медицинской организации
- Управлением работниками медицинской организации
- Контролем работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
- Соблюдением и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного
- Обеспечением непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации
- Разработкой предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации
- Формированием планов развития подразделений медицинской организации

- Организацией работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
- Руководством созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
- Организацией и контролем проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества
- Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества
- Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
- Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества

2.6. Управление медицинской организацией.

Знать:

- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
- Управленческий и статистический учет в медицинской организации
- Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов
- Теория управления и организации труда
- Основы этики и психологии делового общения
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Основы менеджмента
- Основы бизнес-планирования
- Стандарты менеджмента качества
- Принципы управления качеством
- Основы аудита в системе менеджмента качества
- Основы стратегического планирования
- Основы стратегического менеджмента

Уметь:

- Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
- Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- Осуществлять финансовое управление медицинской организации
- Осуществлять общее управление медицинской организации
- Осуществлять управление рисками медицинской организации
- Осуществлять управление работниками медицинской организации
- Осуществлять управление информационными ресурсами
- Осуществлять управление качеством услуг

- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Осуществлять стратегическое управление
- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры
- Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации
- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации

Владеть:

- Принятием решений в области бюджетного процесса медицинской организации
- Утверждением отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации
- Утверждением плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
- Обеспечением ресурсами медицинской организации и контроль их использования
- Принятием решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации
- Руководством работниками медицинской организации
- Организацией внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- Обеспечением повышения квалификации работников медицинской организации
- Осуществлением внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Обеспечением выполнения коллективного договора
- Утверждением штатного расписания медицинской организации
- Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- Представлением медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
- Утверждением планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации
- Использованием в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Осуществлением контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Руководством организацией и осуществление медицинской деятельности
- Обеспечением контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- Утверждением регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
- Планированием деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации
- Руководством разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации
- Совершенствованием организационно-управленческой структуры медицинской организации
- Контролем выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
- Взаимодействием с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
- Взаимодействием со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
- Принятием управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
- Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
- Организацией внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
- Контролем информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Разработкой политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
- Обеспечением лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
- Руководством разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

- Руководством созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования
- Управлением внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
- Управлением системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Оценкой внешней и внутренней среды медицинской организации
- Определением стратегии развития медицинской организации
- Формированием стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
- Организацией вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации
- Предоставлением предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации
- Определением стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- текущий - промежуточный
Психолого-педагогическая деятельность		

ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 62 (дистанционно)	клинические практические занятия (часов) 475				
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	6	45	43	текущий контроль: итоговое занятие	94	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Медицинская статистика. Информационные технологии в здравоохранении	8	55	53	текущий контроль: итоговое занятие	116	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Основы медицинского законодательства и права в РФ	6	55	55	текущий контроль: итоговое занятие	116	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Организация медицинской помощи населению	12	95	95	текущий контроль: итоговое занятие	202	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5	Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	6	50	50	текущий контроль: итоговое занятие	106	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6	Медицинское страхование	6	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	76	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

7	Управление в здравоохранении	6	45	45	текущий контроль: итоговое занятие	96	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8	Экономика здравоохранения	6	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	76	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9	Маркетинг в здравоохранении	4	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	74	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
10	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке	2	25	25	текущий контроль: итоговое занятие	52	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: экзамен	36	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость						1044	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

Задачи:

сформировать у «врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья», необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ управлению медицинской организацией;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

Знать:

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть:

- Навыками оказания медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

1.2 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии деятельности медицинской организации;

Уметь:

- Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы;

Владеть:

- Оценкой внешней среды медицинской организации;
- Подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительной работы;

1.3 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации:

Знать:

- Принципы и формы организации медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в деятельности медицинской организации;

Уметь:

- Подготовить обоснование объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения;

Владеть:

- Навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.

1.4 Организация деятельности медицинской организации.

Знать:

- Показатели, характеризующие деятельность организации, и показатели здоровья населения;

- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

Уметь:

- Разрабатывать планы деятельности медицинской организации;

- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты;

Владеть:

- Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел;

- Навыками планирования деятельности медицинской организации;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		

<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
	16	16	4	36	

№	наименование раздела/ темы	занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	природного характера.						
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)**

**по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;

✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

✓ общие принципы и закономерности дидактики;

✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. *Специальные знания:*

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

3. *Знание сопутствующих и смежных дисциплин:*

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики

личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

уметь:

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;

✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;

✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;

✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;

✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

владеть:

✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ приемами работы с ресурсами интернета;

✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;

✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;

✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;

✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;

✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученных результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;

✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий -промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий -промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий -промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-текущий -промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				

		практические занятия (часов)	16	4	36	
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных знаний и навыков по оценке здоровья населения, с возможностью организовать работу по оказанию медицинской помощи на местах, владеющего принципами организационно-управленческой деятельности, а также способного объективно оценивать целесообразность принимаемых решений с позиции медицинской, социальной эффективности, и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовой деятельностью врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления основных функций по:

- ✓ проведению профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организации и проведению медицинской экспертизы;
- ✓ оценке качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдению основных требований информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы;
- ✓ основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, направленной на повышение эффективности борьбы с инфекционными заболеваниями;
- ✓ базовые основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- ✓ основные подходы к проблеме организации социального страхования и социального обеспечения, основы организации страховой медицины в Российской Федерации,
- ✓ основные подходы к финансированию системы здравоохранения, в частности подразделений, отвечающих за исследования и организацию предотвращения распространения инфекционных заболеваний;

- ✓ базовые подходы к планированию организации учреждений здравоохранения, отвечающих за исследования и организацию предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- ✓
- ✓ основы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, в частности, за распространением и течением инфекционных заболеваний в регионе;
- ✓ методики расчетов показателей медицинской статистики;
- ✓ возможности практического применения статистического метода в медицинских исследованиях,
- ✓ методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ подходы к организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, деятельность которых направлена на борьбу с распространением и лечением инфекционных заболеваний;
- ✓ основные факторы, влияющие на инфекционную безопасность и здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- ✓ основные инфекционные заболевания, развитие которых обусловлено неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- ✓ основы профилактической медицины, методы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и предотвращение распространения инфекционных заболеваний, методы санитарно-просветительской работы с населением.
- ✓

Уметь:

- ✓ применять на практике базовые знания законов Российской Федерации, действие которых связано с охраной здоровья населения; пользоваться основными нормативно техническими документами;
- ✓ планировать и оценивать качество медицинской помощи, направленной на борьбу с инфекционными заболеваниями, анализировать показатели состояния здоровья населения;
- ✓ участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению, направленной на предотвращение распространения инфекционных заболеваний;
- эффективно участвовать в выполнении профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ давать необходимые рекомендации, помогающие нейтрализации факторов, отрицательно влияющих на индивидуальное течение инфекционного процесса у пациентов (культурных, этнических, религиозных, , социальных);
- ✓ проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,
- ✓ осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни, занятия физической культурой.

Владеть:

- ✓ знаниями основ законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов;
- ✓ навыками оценки состояния общественного здоровья;
- ✓ способностями анализа показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения, различными методиками расчета показателей медицинской статистики;
- ✓ навыками корректного ведения медицинской документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы	Практические занятия 16	Самостоятельная работа (часов) 16	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	Виды контроля
1	Фундаментальные основы микробиологии.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Микробиологическая и иммунологическая диагностика.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4	Организация медицинской помощи больным	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования

	инфекционного профиля.					
5				промежуточная аттестация	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
	Всего	16	16	4	36	
	Общая трудоемкость				36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медицинская экспертиза»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская экспертиза»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в нормативно-правовых и организационно-методических аспектах осуществления экспертной деятельности в системе здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими навыками в сфере клиничко-экспертной работы, с последующим формированием профессионального поведения с учетом современных подходов и методов экспертной практики..

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ✓ проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- ✓ управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями;
- ✓ организации деятельности медицинской организации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская экспертиза»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Методы управления информационными ресурсами

Уметь:

- Документировать организационно-управленческую деятельность
- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Осуществлять общее управление медицинской организации
-

Владеть:

- Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- Руководством организацией и осуществлением медицинской деятельности
- Организацией деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
- Организацией информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию
- Организацией работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
- Проведением совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению
- Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицинская экспертиза»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		40	32			
		практические занятия				
		36		4	72	
1	Правовые, организационные и процессуальные основы медицинской экспертизы.	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Клинико-экспертная работа в медицинской организации.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Экспертиза временной нетрудоспособности.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Медико-социальная экспертиза.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5	Социальная и медицинская реабилитация.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6	Организация судебно-медицинской экспертизы.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Организация судебно-психиатрической экспертизы.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8	Правовые основы военно-врачебной экспертизы.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

9	Правовые основы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы установления связи заболевания с профессией	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент в здравоохранении»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в здравоохранении»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, кадровом менеджменте и применении бережливых технологий в здравоохранении.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ✓ проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- ✓ управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями;
- ✓ организации деятельности медицинской организации;
- ✓ менеджменту качества процессов медицинской организации;
- ✓ менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- ✓ стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент в здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- Методы планирования, принципы, виды и структура планов
- Основы этики и психологии делового общения
- Основы менеджмента
- Основы бизнес-планирования
- Стандарты менеджмента качества
- Принципы управления качеством
- Основы аудита в системе менеджмента качества
- Основы стратегического планирования
- Основы стратегического менеджмента
- Основные требования стандартов систем менеджмента качества
- Принципы всеобщего управления качеством
- Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
- Методы планирования, виды и структуру планов
- Основы риск-менеджмента

Уметь:

- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
- Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- Осуществлять общее управление медицинской организации
- Осуществлять управление рисками медицинской организации
- Осуществлять управление работниками медицинской организации
- Осуществлять управление качеством услуг
- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации
- Использовать технологические карты процессов медицинской организации

- Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности
- Осуществлять стратегическое управление
- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры
- Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации
- Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
- Разрабатывать планы деятельности и программы
- Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации
- Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации
- Разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения
- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

Владеть:

- Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- Руководством организацией и осуществлением медицинской деятельности
- Обеспечением контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- Совершенствованием организационно-управленческой структуры медицинской организации
- Контролем выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
- Взаимодействием с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
- Принятием управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
- Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянным повышением профессионального уровня
- Организацией внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
- Разработкой политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
- Руководством разработкой и организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Руководством созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования
- Управлением внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
- Управлением системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Оценкой внешней и внутренней среды медицинской организации
- Определением стратегии развития медицинской организации
- Формированием стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
- Организацией вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации
- Созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
- Организацией и контролем проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Разработкой, координацией и регулированием системы менеджмента качества
- Планированием и организацией внутренних аудитов системы менеджмента качества
- Построением единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
- Разработкой планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
- Определением стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
- Разработкой планов перспективного развития медицинской организации
- Координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
- Контролем деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

- Определением перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Организацией деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
- Анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
- Взаимодействием с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
- Проведением совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению
- Организацией и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в здравоохранении»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		40	32			
		практические занятия		4	72	
		36				
1	Современные подходы к управлению в здравоохранении. Системы, функции, стили и методы управления.	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Управление качеством в здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4	Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

5	Корпоративная культура. Культура делового общения.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6	Социально-психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8	Бережливое производство: инструменты и методы.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организационно-правовые вопросы в здравоохранении РФ»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-правовые вопросы в здравоохранении РФ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в правовых основах деятельности врача, направленных на охрану здоровья граждан.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ✓ проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- ✓ организации деятельности медицинской организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент в здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе права граждан в сфере охраны здоровья
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

Владеть:

- Руководством организацией и осуществлением медицинской деятельности
- Разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
- Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- Взаимодействием с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
- Обеспечением контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- Организацией внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- Осуществлением внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент в здравоохранении»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		40	32			
		практические занятия		4	72	
		36				
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи населению	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций,	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования

	медицинских работников при оказании медицинских услуг				✓ тесты ✓ задачи
8	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	4	4		8 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	4	3		7 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление качеством медицинской помощи»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством медицинской помощи»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере контроля, обеспечения, непрерывного совершенствования качества медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ✓ проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- ✓ организации деятельности медицинской организации;
- ✓ менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством медицинской помощи»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Принципы управления качеством
- Методы управления информационными ресурсами

Уметь:

- Документировать организационно-управленческую деятельность
- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Осуществлять управление качеством услуг
- Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
- Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

Владеть:

- Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- Руководством организацией и осуществлением медицинской деятельности
- Организацией деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
- Созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования
- Организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
- Обеспечением контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- Организацией работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
- Проведением совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению

– Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством медицинской помощи»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		40	32			
		практические занятия				
		36		4	72	
1	Правовые основы экспертизы качества медицинской помощи.	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Контрольно-надзорные полномочия Роспотребнадзора. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Методология управления качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении.	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8	Контроль качества медицинской помощи, оказанной по обязательному	4	3		7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	медицинскому страхованию.					
9	Юридическая ответственность как средство обеспечения надлежащего качества медицинской помощи.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цифровое здравоохранение»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровое здравоохранение»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в области цифровой трансформации системы здравоохранения, использовать информационные и «сквозных» цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации, использовать цифровые медицинские сервисы в том числе для оказания доступной и качественной медицинской помощи.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, такими как:

- ✓ статистический учет в медицинской организации;
- ✓ организация статистического учета в медицинской организации;
- ✓ ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;
- ✓ анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;
- ✓ управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- ✓ менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровое здравоохранение»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- возможные варианты, достоинства и недостатки различных подходов к решению задачи (проблемной ситуации);
- возможности интернет-ресурсов, электронных информационно-справочных систем, электронных медицинских библиотек для решения профессиональных задач;
- возможности текстовых редакторов и процессоров, программ создания деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций, сканирования и оцифровки медицинских документов, систем автоматизированного перевода, архивирования данных, систем хранения данных, в том числе облачных сервисов, электронных почтовых служб и особенности организации электронных обращений пациентов в медицинскую организацию;
- основы и нормативно-правовую базу организации цифровой трансформации процессов в медицине и здравоохранении;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения
- возможности медицинских информационных систем, их цели, задачи и функции;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации, разделы ЭМК пациента;
- требования к сайтам медицинских организаций;
- основы организации телемедицинских консультаций;
- техническое, программное и организационно-методическое обеспечение АРМ врача-специалиста;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации, организации статистического учета в медицинской организации;
- риски и угрозы кибербезопасности медицинских организаций, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации);
- применять электронные информационно-справочные системы и сервисы, электронные медицинские библиотеки для решения профессиональных задач;
- создавать текстовые документы в том числе с элементами деловой графики, иллюстративные материалы и презентации, сканировать и оцифровывать медицинские документы, применять системы автоматизированного перевода, использовать системы архивирования данных, системы хранения данных, в том

числе облачные сервисы, использовать электронные почтовые службы;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- использовать медицинские информационные системы;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- организовывать телемедицинские консультации;
- эксплуатировать техническое, программное и организационно-методическое обеспечение АРМ врача-специалиста;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- организовывать статистический учет в медицинской организации;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- распознавать риски и угрозы кибербезопасности медицинских организаций, обосновывать применение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности медицинских организаций.

Владеть:

- навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников;
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации), навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения;
- методами анализа информации в том числе инфографическими, навыками поиска информации на официальных сайтах, в электронных ресурсах и электронных информационно-справочных системах, электронных медицинских библиотеках для решения профессиональных задач;
- навыками создания текстовых документов, деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций, сканирования и оцифровки медицинских документов, автоматизированного перевода, сервисами архивирования данных и системами хранения данных, в том числе облачными сервисами, использования электронных почтовых служб;
- основами цифровой трансформации процессов в медицине и здравоохранении;
- навыками использования медицинских информационных систем;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- навыками организации и проведения статистического учета в медицинской организации;
- навыками использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыками организации телемедицинских консультаций;
- навыками эксплуатации технического, программного и организационно-методического обеспечения АРМ врача-специалиста;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- методами распознавания рисков и угроз кибербезопасности медицинских организаций, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности медицинских организаций.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровое здравоохранение»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1	Цифровизация системы здравоохранения	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Цифровые технологии и сервисы в медицине и здравоохранении	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Основы организации статистического учета и анализа в здравоохранении	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Статистический анализ медицинских данных	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость					36	