

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 11:38:03  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92314b66ef6148f07525a2c21f8756

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
для специальности 34.02.01 **Сестринское дело**

Факультет Института сестринского образования  
Кафедра: педагогики и гуманитарных дисциплин  
Курс 1  
Семестр 2  
Зачет 2 семестр  
Лекции 92 часа  
Практические (семинарские) занятия 36 часов  
Самостоятельная работа 64 часа  
Всего 192 часа

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г., приказ № 502.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

**Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПО** Дисциплина «Основы философии»

относится к базовой части блока 1 структуры программы бакалавриата ОП «Сестринское дело».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.
- историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины, зависимость содержания развивающегося медицинского от философско-мировоззренческих, методологических и ценностных установок медиков.

2. Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

### 3. Владеть

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-философское содержание,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать</b> основные философские категории и историю философской мысли. <b>Уметь</b> ориентироваться в общих философских проблемах ценностей, свободы, смысла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста. <b>Владеть</b> базовыми философско-этическими категориями.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1
<b>Знать</b> основы социальной философии. <b>Уметь</b> ориентироваться в общих проблемах философии истории. <b>Владеть</b> навыками системного анализа современных тенденций общественного развития, сформированными на базе философии истории	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2
<b>Знать</b> основы общей этики как раздела философии <b>Уметь</b> анализировать морально-этические проблемы медицины, опираясь на категориальный аппарат философии. <b>Владеть</b> навыками философско-этического анализа.	Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-3

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самотоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,

5	Немецкая классическая философия и марксизм	1	5	2		4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа,
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
13	Религиоведение	1		80				контрольная работа
				92		36	24	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **ИСТОРИЯ**  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Факультет ИСО  
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин  
Курс 1  
Семестр 1  
Лекции - 12 часов  
Зачет 1 семестр  
Семинарские занятия - 36 часа  
Самостоятельная работа - 24 часов  
Всего 72 часа

Программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с основными фактами и процессами отечественной истории и их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;

- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России и в мире, формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории Отечества в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, правоведению, организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла. Совместно с другими гуманитарными дисциплинами История призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним образованием.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 В результате изучения дисциплины «история» обучающийся должен

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Демонстрировать:

- навыки критического мышления;
- такт и деликатность в общении с больными и родственниками больных людей;

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера;
- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

### 3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	способностью анализировать значимость будущей профессии, ее роли в развитии современного общества	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способностью принимать обдуманные решения и нести за них ответственность	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умением осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	способностью и готовностью работать в коллективе	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Способностью работать в команде на результат	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-8
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умением организации профессионального роста	ОК-9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовностью к этическому отношению к природе и окружающим	ОК-11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способностью эффективной организации собственного труда	ОК-12

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	Методологические аспекты исторической науки. Российская империя и зарубежные страны в Новое время	1		2 ч		6 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
2	Россия и мир на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	1		2 ч		6 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
3	Версальско-вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе в 20 – 30-е годы XX века	1		2 ч.		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
4	1917 год в российской истории. Советское государство в 1918 – 1940 гг.	1				6 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
5	Вторая мировая война: причины, характер, итоги. Послевоенное мирное урегулирование.	1		2 ч.		3 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
6	Россия и мир во второй половине XX в. Распад СССР.	1		2 ч.		6 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
7	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	1		2 ч.		6ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для образовательной программы  
среднего профессионального образования

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

### Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
ПК-1.2.	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.2.	осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3.	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия;
ПК-2.8.	Оказывать паллиативную помощь;
ПК-3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
ПК-3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
ПК-3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	основы техники перевода специального (медицинского) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; основы устного и письменного бытового и делового общения на иностранном языке; лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации; базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, об ИКТ при изучении иностранного языка;	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8
Уметь	использовать не менее 1400 учебных лексических единиц в рамках письменной и устной коммуникации; использовать грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Владеть	иностранном языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы, навыками аудирования, коммуникативными навыками и навыками речевого поведения	
Знать	лексический минимум в объеме 1400 учебных лексических единиц, необходимом для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; об особенностях стиля устной профессиональной коммуникации;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7, 2.8 ПК 3.1-3.3
Уметь	использовать не менее 1400 учебных лексических единиц в рамках письменной и устной коммуникации, используя формулы речевого общения; пользоваться информацией из зарубежных источников;	
Владеть	навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Вводно-коррективный курс: общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведческая тематика.	1	1	-	1	-	-	Исходный контроль (лексико-грамматическое тестирование)
			1-7		13		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			8		2		-	Контроль 1 модуля (лексико-грамматическое тестирование в Moodle, презентация, ситуативная беседа, сообщение)
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации.	1	9-14	-	12	-	-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
		2	1-22		44		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
		3	1-12		24		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
		4	1-18		36		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
		5	1-10		20		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			11		2		-	Контроль 2 модуля (письменный перевод текста)
3	Медицинское (сестринское) образование и здравоохранение: обучение основам устного профессионального общения	6	1-8		16		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			9		2		-	Контроль 3 модуля (лексико-грамматическое тестирование)
			10		2		-	Промежуточная аттестация (зачет)
	Всего часов:				174			

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины "физическая культура" являются

- формирование физической культуры личности

- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры , спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических 2.основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, основы здорового образа жизни.

2.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 348 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		семестр	ПЗ	СР	
1	Легкая атлетика	1-6	70	72	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1-6	42	42	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры.	1-6	60	60	Прием контрольных нормативов
4	Зачет	6	2		Прием контрольных нормативов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине "Математика"

для специальности 34.02.01 сестринское дело

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО "Сестринское дело"**

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины " математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

**Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:**

№ n/n	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2				
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+				
2	Анатомия и физиология человека	+	+				
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+				
4	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+				

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

2. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

3. Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b>	После изучения дисциплины студент должен обладать <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  После изучения дисциплины студент должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ОК):</b>	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3
основы интегрального и дифференциально го исчисления		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1
<b>Уметь:</b>		
решать прикладные задачи в области профессионально й деятельности		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы математического анализа	I	1-5	6	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	6-9	2	8	–	6	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.

- Формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных информационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, автоматизированных медико-технологических систем для решения задач медицины и здравоохранения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Для изучения дисциплины студенты должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплины математика в объеме вузовского курса, изученного в первом семестре.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучению дисциплин гигиена и экология человека, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

### **Информатика**

#### **Знать:**

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

#### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

#### **Готовность обучающегося:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Математика**

#### **Знать:**

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

#### **Уметь:**

- использовать математический аппарат для статистических расчетов

#### **Готовность обучающегося:**

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных систем в медицине и здравоохранении;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, правила заполнения медицинской документации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

#### 2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*.

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» являются

- обучить будущего специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- обучить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1 курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения основ латинского языка с медицинской терминологией, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результат; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его

	окружения;
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8
Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1; 2.6
Владеть	навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1; 2.6

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.	1	1	-	2	1	Выборочный опрос (ВО) Фронтальный опрос (ФО) Тестовый контроль (ТК) в Moodle
2	Грамматика. Глагол. Общая рецептура.	1	2	-	2	1	Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) в Moodle
3	Имя существительное. Имя прилагательное.	1	3-8;	-	14	7	Фронтальный опрос, (ФО)

	Система склонения. Анатомическая терминология. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.		12				Контроль терминологических минимумов (ТК) Контрольная работа №1 (8 неделя) Тестовый контроль (ТК) в Moodle
4	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология	1	9-13	-	8	4	Фронтальный опрос (ФО) Контроль терминологических минимумов (ТК) Тестовый контроль (ТК) в Moodle Промежуточный контроль (ПК) Контрольная работа №2 в Moodle (13 неделя)
	Промежуточная аттестация (зачет)				2	1	
	Всего за год: 42 часа				28	14	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» являются:  
формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности медицинской сестры;

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Биология (школьный курс)**

*Знания:* уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации



живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строения и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология, физика, химия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***Знать:***

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомии и физиологии, их значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии и физиологии человека, традиционные и современные методы анатомических и физиологических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки и физиологии для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности медицинской сестры.

#### ***Уметь:***

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

#### ***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции																		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК-1</p>																		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>																		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>																		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>																		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>										
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>																		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>														
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>																		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>																				

Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	ОК-8
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК-11
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.		
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.		
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.		
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		

Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК 2.2
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.		
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК 2.5
Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой		
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.6
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК 2.7
Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).		
Знать:	Оказывать паллиативную помощь	ПК 2.8

<p>- основные этапы развития органов (органогенез).</p>		
<p>Уметь: - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</p>		
<p>Знать: - основные биологические закономерности развития; - закономерности строения тела человека в целом; - анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 3.3</p>
<p>Уметь: - четко ориентироваться в строении тела человека; - безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 224 часа.

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия	Семина ры	Самост. работа	
1.	Введение. Анатомия и физиология как наука. Общие вопросы цитологии и гистологии. Остеология.	1	1	2	3		2,6	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа. 1. Экзамен 2 семестр
2.	Артрология. Краниология	1	1-4	2	9		7,8	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа. 1-4. Экзамен 2 семестр
3.	Миология.	1	5-8	2	12		10,9	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа. 5-8. Экзамен 2 семестр
4.	Спланхнолог ия.	1	9-15	10	21		18,7	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа, 9-15. Экзамен 2 семестр
5.	Центральная нервная система.	2	1-4	4	12		7,6	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа, 1-4. Экзамен 2 семестр
6.	Периферичес кая нервная система.	2	5-12	6	24		15,3	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа, 5-12. Экзамен 2 семестр
7.	Ангиология. Иммунная система. Эндокринны е железы.	2	13-21	10	27		17,1	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа, 13-21. Экзамен 2 семестр
	Экзамен	2						
	Итого			36	108		80	224

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основы патологии

для образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Основы патологии» являются:

- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики.
- использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин, а также в последующей профессиональной деятельности специалиста среднего звена.

##### **Задачи** дисциплины:

- изучение основных закономерностей нарушения жизнедеятельности организма в условиях патологии;
- ознакомить обучающихся с современными представлениями о сущности болезни, ее основных компонентах и формах возникновения, развития и исхода;

- изучение механизмов компенсации и декомпенсации при патологических процессах и отдельных заболеваниях для разработки принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- изучение структурно-функциональных изменений в организме, возникающих при патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- ознакомить студентов с навыками информационного поиска и работы с учебной и научной литературой;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; изучается во втором семестре.**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Микробиология**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

#### **Знания:**

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

#### **Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

#### **Готовность обучающегося:**

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **Анатомия и физиология человека**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

#### **Знания:**

- основные этапы истории анатомии;
- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела;
- отличительные особенности костей скелета;
- виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов;
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств;
- формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей;
- международную анатомическую номенклатуру на латинском языке;
- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

#### **Умения:**

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.
- оценивать параметры деятельности систем организма;

- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

**Готовность обучающегося:**

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах,
- работа с контролирующе-обучающими программами,
- решение ситуационных задач,
- владение основами латинской терминологии.
- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

**Философия**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связь философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

**Умения:**

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

**Готовность обучающегося:**

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:**

- современные достижения экспериментальной и клинической медицины с использованием информационных и библиографических ресурсов;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- значение патологии для развития медицины и здравоохранения;
- связь патологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- основные понятия общей нозологии, в том числе этиологию, патогенез и исходы заболеваний внутренних органов;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- принципы оценки функциональных состояний организма человека;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;

**Уметь:**

- анализировать значение чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии патологических явлений для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности;



- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать полученные результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач;
- определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции **Владеть:**
- методами анализа с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, позволяющими выявить особенности течения патологических процессов;
- основной терминологией патологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и быть в состоянии применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- навыками патофизиологического анализа и быть способным к интерпретации результатов современных диагностических технологий и обоснованию патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для направления подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 502 от 12 мая 2014).

Целью освоения учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат.

Основные разделы содержания рабочей программы:

1. Биология клетки.
2. Размножение как свойство живых систем.
3. Закономерности наследования признаков у человека.
4. Медицинская генетика. Основные методы генетического анализа у человека.

Современные достижения биологической науки нашли своё отражение во всех разделах рабочей программы. Основные биологические закономерности изложены в соответствии с положением о теории биологических систем и представлениями об уровнях организации живой природы (молекулярно-генетическом, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном). В содержании рабочей программы отражены современные взгляды на наследственность, изменчивость, методы изучения генетики человека, принципы медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики. Тематический план лекций (12 ч) содержит название тем, цели и задачи, содержание темы и количество часов. В тематическом плане практических занятий (22 ч) указаны тема занятия, цели и задачи, содержание (оснащение) темы, что обучающийся должен знать, уметь и количество часов. Самостоятельная работа обучающегося (17 ч) включает в себя название темы, форму, цель и задачи, материально-техническое обеспечение дисциплины и часы. Матрица компетенций тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК включает компетенции, количество часов лекций и практических занятий по каждому разделу. Приведены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Материально-техническое обеспечение дисциплины указывает на наличие учебных комнат для работы студентов, оборудованного компьютерного класса, мультимедийного комплекса, интерактивных досок (2) и планшетов (4), системы пультового тестирования, достаточного количества биологических микроскопов, макро- микропрепаратов, таблиц, музейных экспонатов, муляжей, учебных видеофильмов, видеолекций, компьютерных презентаций для практических занятий,

тестовых заданий, методических указаний для студентов и преподавателей, рабочей тетради, которые активно используются в учебном процессе кафедры биологии при освоении материала рабочей программы.

Планируемые результаты обучения:

- ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
 ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  
 ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
 ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
 ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  
 ОК 11: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  
 ПК 1.1: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  
 ПК 2.1: представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  
 ПК 2.2: осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  
 ПК 2.3: сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами  
 ПК 2.5: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  
 ПК 2.6: вести утверждённую медицинскую документацию.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**По дисциплине «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
 для специальности 34.02.01 – сестринское дело

**Цель дисциплины:**

- обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Учебная дисциплина «гигиена и экология человека» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

**Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины**

**«Гигиена и экология человека»:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<b>Знать</b> - Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. - Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. - Основные положения гигиены. - Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.  <b>Уметь</b> - Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. - Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p>здоровья населения, предупреждению болезней.</p> <p>- Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- Оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</p> <p>- Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики окружающей среды;</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ОК 4
	<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	ОК 5
	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ОК 6
	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	ОК 7
	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	ОК 8
	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	ОК 9
	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	ОК 10
	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	ОК 11
	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	ОК 12
	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	ОК 13
	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	ПК 1.1
	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	ПК 1.2
	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	ПК 1.3
<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	ПК 2.1	
<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками</p>	ПК 2.2	

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
	лечебного процесса.	
	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

**Уметь:**

- Применять методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
- Оценивать качество воздуха, воды, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методами контроля качества питьевой воды в водоемах, атмосферного воздуха.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
2.	Гигиена атмосферного воздуха	1	2	9	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
3.	Гигиена воды и водоснабжения	1	2	6	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
4.	Гигиена почвы	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
5.	Гигиена труда	1	2	-	3	ВК, ТК Зачет – 1 с.
6.	Гигиена питания	1	2	9	3	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
7.	Гигиена детей и подростков (ГДиП)	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
8.	ЗОЖ	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
9.	Зачет	1		3		Зачет – 1 с.
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Основы микробиологии и иммунологии».**  
**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» являются:

- Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики.
- Формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника факультета среднего сестринского дела на основании Государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» и концепции непрерывного медсестринского образования.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины.
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО**

Математический, естественно-научный и медико-биологический цикл.

**2.1.** Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии:

Биология

**Знания:**

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Готовность обучающегося:**

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Биохимия

**Знания:**

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

**Готовность обучающегося:**

- владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Гистология

**Знания:**

- структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

**Умения:**

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

**Готовность обучающегося:**

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

**2.2.** Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых изучение микробиологии необходимо, как предшествующее.

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
2	Дерматовенерология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
3	Эпидемиология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
4	Хирургия	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
5	Педиатрия	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
6	Гигиена	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
7	Акушерство и гинекология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общие компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история развития сестринского дела.</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<b>ОК-1</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы организации деятельности;</li> <li>– эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<b>ОК-2</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</li> <li>– давать адекватную самооценку результатам деятельности.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства поиска решений в стандартных ситуациях;</li> <li>– средства поиска решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<b>ОК-3</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять инициативность в принятии решений;</li> <li>– принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</li> <li>– брать на себя ответственность за принятые решения.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные информационные источники и правила поиска информации;</li> <li>– основные требования информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<b>ОК-4</b>

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;</li> <li>– находить эффективные способы профессионального и личного саморазвития.</li> </ul>	личностного развития.	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– возможности современных технических средств.</li> </ul>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОК-5</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы эффективного общения с коллегами, руководством;</li> <li>– профессиональную этику.</li> </ul>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ОК-6</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать себя и свой коллектив;</li> <li>– продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности командной работы.</li> </ul>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>ОК-7</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять инициативность, профессиональную, индивидуальную и коллективную;</li> <li>– брать ответственность при выполнении заданий.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели самообразования и профессионального роста;</li> <li>– системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<b>ОК-8</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты;</li> <li>– анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>ОК-9</b>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать свои трудовые права и обязанности;</li> <li>– составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</li> <li>– определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.</li> </ul>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> </ul>	Знать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения пациента и его окружения.	<b>ПК-1.1</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>		
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками простейших микробиологических исследований;</li> <li>– практическим опытом проведения профилактических мероприятий.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>	<p>Владеть навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	<p><b>ПК-1.2</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами дифференцировки разных групп микроорганизмов;</li> <li>– практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>ПК-1.3</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.</li> </ul>		

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>ПК – 2.1</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками простейших микробиологических исследований;</li> <li>– практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции;</li> <li>– нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>ПК – 2.2</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой проведения забора материала для микробиологических исследований;</li> <li>– навыками выполнения транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>ПК – 2.3</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками простейших микробиологических исследований;</li> <li>– практическим опытом взаимодействия с</li> </ul>		

<p>участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.</p>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p><b>ПК – 2.5</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в лаборатории;</li> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>	<p>Уметь вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>ПК-2.6</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>– навыками введения сведений в электронную базу данных;</li> <li>– способностью поиска и применения необходимых нормативных правовых документов.</li> </ul>		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Фармакология»

по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения - *очная*

кафедра - *фармакологии*

курс - 1

семестр – 1,2

лекции - 30 часов

Практические занятия - 55 часов

Самостоятельная работа - 35 часов

Всего часов – 120 часов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения учебной дисциплины преподавания фармакологии с основами рецептуры являются:**

- умение правильного оформления рецептов, составление рецептурных прописей и умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- основание основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов –фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

**Задачи изучения фармакологии с основами рецептуры:**

- сформировать четкое представление о классификации лекарственных веществ по системному принципу, обеспечивающему более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин;
- знать общие признаки, типичные эффекты лекарственных веществ, объединенных в группы по системному принципу;
- знать основное применение в медицинской практике лекарственных веществ, объединенных в одну группу) вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, ЦНС и т.д.);
- иметь четкое представление о сравнительной характеристике препаратов, объединенных в группу по системному принципу;
- сформировать представление о принципах - принадлежности веществ определенной группе лекарственных веществ; принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ;
- принадлежности к определенным группам химических соединений; фармакокинетики вещества – всасывание, распределение, химические превращения в организме, пути выведения; побочных эффектах;
- показаниях к применению; противопоказаниях; фармакодинамике вещества – локализацию и механизм действия; признаки передозировки (отравления) и меры помощи при них; формы выпуска и пути введения препарата;
- умение правильно выписать рецепты в каждой форме выпуска препарата;
- умение провести эксперимент на животных и сделать вывод о фармакологических свойствах препарата;
- умение обоснованного выбора лекарственного препарата при решении ситуационных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
профессиональный цикл: общепрофессиональная дисциплина

<p><b>Латинский язык:</b>          Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>Для обеспечения работы врача.</p>
<p><b>Иностранный язык:</b>          Уметь читать аннотации на лекарственных средствах.</p>	<p>Для информации больных и их родственников.</p>
<p><b>Химия:</b>          Знать химические реакции, происходящие в организме.</p>	<p>Для понимания сути химических превращений лекарственных средств.</p>
<p><b>Физика:</b>          Знать физические процессы живого организма.</p>	<p>Для понимания физических процессов, происходящих под влиянием лекарственных средств.</p>
<p><b>Микробиология:</b>          Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества: морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.</p>	<p>Для изучения механизма и спектра действия антимикробных лекарственных средств.</p>
<p><b>Физиология:</b>          Знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при</p>	<p>Для понимания функции органов и систем.</p>

взаимодействии с внешней средой.	
<b>Анатомия:</b> Уметь ориентироваться в тканях и органах организма и их функции.	Для понимания механизма действия лекарственных средств на различных структурных уровнях.
<b>Патология:</b> Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем, структурнофункциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	Для понимания механизма действия лекарственных средств на различных структурных уровнях.

### 3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
ПК-2.6.	Вести утверждающую медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**владеть/быть и в состоянии продемонстрировать:**

- навыками политической, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, письменным аргументированным изложением собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных этических-правовых вопросов медицинской и сестринской практики, защиты интересов пациента;
- принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- работой с пациентами и их родственниками в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умением разработки и организации реабилитационных и профилактических мероприятий для индивидуумов и групп, методами физической культуры;
- технологиями получения и преобразования информации, в т.ч. медицинской;
- умениями безопасной эксплуатации медицинского оборудования;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов**

Вид учебной работы	Всего часов.		Семестры	
			№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			43	42
Лекции (Л)	30		14	16
Практические занятия(ПЗ)	55		29	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	35		14	21
История болезни (ИБ)	-		-	-
Реферат (Реф)	-		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				зачет
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>120</b>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине**



## «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

для образовательной программы среднего специального образования –

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему специалисту сестринского дела для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

#### Задачи дисциплины

Задачами обучения являются научить студентов:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые

предшествующими дисциплинами:

#### История отечества:

##### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

##### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

#### Правоведение:

##### **Знать:**

- Законодательства Российской Федерации о здравоохранении:
  - основные законодательные акты, регулирующие деятельность по охране здоровья населения,
  - историю становления законодательства о здравоохранении в России;
  - законодательные основы медицинской деятельности;
  - гражданско-правовую ответственность в медицине (для правового регулирования деятельности по оказанию медицинских услуг населению).

##### **Уметь:**

- определить особенности правового регулирования оказания медицинских услуг населению,
- правовые основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

#### Информатика:

##### **Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях****Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**Владеть:**

- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- техникой проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**Иностранный язык:****Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**Уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Производственная Преддипломная практика****Знать:**

- основы организации медицинских учреждений,
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;

**Уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

**УМЕТЬ:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками общения с пациентами и коллегами по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
<b>Знать:</b> - первичные учетные и статистические документы	Организовывать собственную	ОК 2.

<p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -ответственность за свои действия; <b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию, - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; <b>Владеть:</b> -навыками оформления учетных и статистических документов, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	
<p><b>Знать:</b> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -ответственность за свои действия; <b>Уметь:</b> -находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях; <b>Владеть:</b> -организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК 3.</p>
<p><b>Знать:</b> - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; <b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> -навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.</p>
<p><b>Знать:</b> основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; <b>Владеть:</b> - Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6.</p>
<p><b>Знать:</b> -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <b>Владеть:</b> - Навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>
<p><b>Знать:</b> -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <b>Владеть:</b> - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8.</p>

<p><b>Знать:</b> принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК 10.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации рабочего места с соблюдением правил и норм</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК 12</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями по здоровому образу жизни, навыками проведения занятий по физической культуре</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 13</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК 1.2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- факторы, определяющие здоровье населения; Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ПК 1.3</p>

<b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..		
<b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств. показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения в понятном для пациента виде <b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
<b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств, первичные учетные и статистические документы; <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <b>Владеть:</b> - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
<b>Знать:</b> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; <b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
<b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; <b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.6
<b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2
<b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

№1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
----	---------------------------	---------	-----------------	---	-------------------------

				обучающегося и трудоёмкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	5		12	36		24	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия. Промежуточная аттестация – 5 семестр, зачёт.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

для образовательной программы среднего профессионального образования -  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, химия, анатомия.

#### Биология (школьный курс)

*Знания:* основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.

*Умения:* пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

*Навыки:* микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.

#### Химия (школьный курс)

*Знания:* строение и функции наиболее важных химических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

*Умения:* прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

*Навыки:* владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

#### Анатомия человека

*Знания:* строение органов и систем человека;

*Умения:* использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;

*Навыки:* навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины, педагогика, психиатрия.

В связи с этим, большое значение имеет понимание каузальности и принципов многомерного подхода к оценке психического состояния личности с точки зрения феноменологического подхода, а также знание

особенностей индивидуального развития, особенно актуальным является рассмотрение научной психологической парадигмы в психологии, ее эволюционного развития и значения.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма и милосердия, студента необходимо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – личности, учитывая изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социально - экономических условий.

В программе используются взаимосвязи психологии и поведенческой медицины с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания ее с нормальной физиологией, прикладными клиническими дисциплинами, психиатрией и педагогикой.

Взаимосвязь с нормальной физиологией. На кафедре психологии и поведенческой медицины рассматривается корреляция форм и способов деятельности и поведения, возникших в ходе исторического развития личности. На кафедре нормальной физиологии изучаются основы механизмов деятельности ЦНС, рефлекторный механизм работы нервной системы, которые регулируют поведение.

Взаимосвязь с психиатрией. На кафедре психологии и поведенческой медицины рассматриваются базовые сведения о психике, психическом слое, психическом строении личности. На кафедре психиатрии с наркологией - психические расстройства человека в антропологическом охвате в их живой взаимосвязи с общей тканью психической жизни на протяжении всей биографии.

Взаимосвязь с педагогикой. На кафедре психологии и поведенческой медицины изучаются процесс формирования когнитивных процессов, в том числе мышления в процессе обучения, механизмы освоения социокультурного опыта человеком и вызванные этим процессом основные изменения в уровне интеллектуального и личностного развития человека в рамках деятельности, организуемой и управляемой педагогом в разных условиях образовательного процесса. На кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин изучаются методы определения и эффективности применения педагогических форм, методов, приемов в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями обучающихся, парадигмы и модели образовательного процесса.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык; в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ЗНАТЬ:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

#### УМЕТЬ:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

#### ВЛАДЕТЬ:

- Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки пациента и его окружения;
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой трудоспособности;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей	Понимать сущность и	ОК 1.



<p>профессии,  <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  <b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	
<p><b>Знать:</b>  - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  - ответственность за свои действия;  <b>Уметь:</b>  - организовывать собственную деятельность,  - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;  <b>Владеть:</b>  - способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ОК 2.</p>
<p><b>Знать:</b>  - возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения;  - ответственность за свои действия;  <b>Уметь:</b>  - находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях;  <b>Владеть:</b>  - организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК 3.</p>
<p><b>Знать:</b>  - способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  <b>Уметь:</b>  - находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.</p>
<p><b>Знать:</b>  - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>  - навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6.</p>
<p><b>Знать:</b>  - долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);  <b>Уметь:</b>  - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;  <b>Владеть:</b>  - навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>
<p><b>Знать:</b>  - задачи профессионального и личностного развития;</p>	<p>Самостоятельно определять задачи</p>	<p>ОК 8.</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>- заниматься самообразованием,</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</li> </ul>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое наследие и культурные традиции народа, а также социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</li> </ul>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	ОК 10.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	ОК 11.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> </ul>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	ПК 1.1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</li> </ul>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	ПК 1.2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..</li> </ul>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	ПК 1.3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлять информацию в понятном для пациента виде,</li> </ul>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	ПК 2.1

<p>объяснять ему суть вмешательств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</li> </ul>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК 2.2</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы и приемы сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</li> </ul>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК 2.3</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</li> </ul>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК 2.4</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК 2.7</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать паллиативную помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью и приемами оказания паллиативной помощи.</li> </ul>	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ПК 2.8</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> </ul>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.2</p>

<b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
<b>Знать:</b> - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Семинары	Самост. работа	В, Т, З
1	Психология	3		18	12		15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.
	Зачет	3						В, Т, З
	Итого: 45			18	12		15	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Сестринское дело» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

##### Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;

- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП10) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по специальности «Сестринское дело» и рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объёме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01. Сестринское дело»

<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК-3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<b>ОК-8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-9</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК-10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК-11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК-12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК-13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>ПК-1.1</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
<b>ПК-1.2</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
<b>ПК-1.3</b>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПК-2.2</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК-2.3</b>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК-2.4</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК-2.5</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
<b>ПК-2.6</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>ПК-2.7</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
<b>ПК-2.8</b>	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ПК-3.1</b>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
<b>ПК-3.2</b>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-3.3</b>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
1	2	3
<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<b>ОК-1</b>

<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;          виды административных правонарушений и административной ответственности;          нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b>          использовать необходимые нормативные правовые документы;          анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b>          понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;          организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;          право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p><b>ОК-2</b></p>
<p><b>Уметь:</b>          использовать необходимые нормативные правовые документы;          анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>ОК-3</b></p>

<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты, нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ОК-6</b></p>



<p>профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ОК-7</b></p>

<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ОК-8</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-9</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>ОК-10</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p><b>ОК-11</b></p>

<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>ОК-12</b></p>
<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>ОК-13</b></p>

<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p><b>ПК-1.2</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>ПК-1.3</b></p>

<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работ ника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностиче- ские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>ПК-2.3</b></p>

<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>ПК-2.4</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p><b>ПК-2.5</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>ПК-2.6</b></p>

материальной ответственности работника;		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<b>ПК-2.7</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Оказывать паллиативную помощь.	<b>ПК-2.8</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<b>ПК-3.1</b>

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<b>ПК-3.2</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>ПК-3.3</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	



1	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.	3		2	3	2	Т.к - В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	3		4	3	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	3	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
4	Гражданско-право-вые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	3	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
5	Особенности регулирования труда медицинских работников.	3		2	1,5	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
6	Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медработников.	3		2	1,5	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
7	Общая характеристика составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	3		2	1,5	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
8	Профессиональные и должностные преступления мед работников.	3		2	1,5	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачёт Семестр- 3
	Всего:	<b>54</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	ПА – зачёт Семестр - 3

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине**  
**«ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
для образовательной программы среднего специального образования –  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
**ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

**Задачи изучения дисциплины**

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно- правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Русский язык и культура речи

Знания: основ культуры речи, правила устной речи

Умения: применять основные правила общения

Навыки: иметь навыки культурного общения, грамотной постановки вопросов.

История

Знания: история возникновения и развития сестринского дела, исторические аспекты основных этических вопросов (клонирование человека, трансплантология, эвтаназия и др.)

Умения: рассуждать на темы этики и деонтологии в историческом аспекте

Навыки: применять полученные знания на практике, обосновывать свою точку зрения

Теория и практика сестринского дела

Знания: основные потребности пациента, основные этапы развития сестринского дела, основные положения этического кодекса медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы этического кодекса медицинской сестры

Навыки: иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

Производственная практика

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
-------------------	--

ОК – 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК– 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК – 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК– 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с применением современных цифровых инструментов;
ОК – 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК – 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК – 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК – 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК– 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК– 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК– 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК– 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК– 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК– 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК– 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК– 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК – 3.1.	Оказывать помощь в неотложной ситуации
ПК– 3.2.	Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК – 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК– 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК – 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Историю биомедицинской этики.
- Теоретические основы биомедицинской этики.
- Основные принципы и правила биомедицинской этики.
- Основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций.
- Конвенцию о правах человека и биомедицине (Совет Европы 1997)
- Клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан)
- Права и моральные обязанности врача, провизора.
- Права пациентов.
- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
- Этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.
- Моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики.
- Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей.
- Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом.
- Особенности морально-этических проблем в психиатрии и психотерапии.
- Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.
- Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.
- <https://medsoftpro.ru/programs.html>
- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, [analit.net](http://analit.net))

**Уметь:**

- При решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
- Сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну).
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Google, You Tube – видеохостинг, <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>, <http://med-lib.ru/>)
- Пользоваться ZOOM, Webinar, Moodle, Skype, Discord, Team Speak
- Организовать конференции в Whats Up, Telegram, Viber
- Использовать Google - документы

**Владеть:**

- навыками поиска и использования информации, необходимой для этичного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- Использовать в работе: поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, [analit.net](http://analit.net)
- Пользоваться ZOOM
- Организовать конференции в Whats Up, Telegram, Viber
- Использовать Google - документы

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  <b>Владеть:</b> навыками поиска инноваций в своей профессии, чтобы поддерживать к ней интерес.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК – 1.</p>
<p><b>Знать:</b>  - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  -этико-деонтологические принципы поведения деятельности медсестры;  <b>Уметь:</b>  - организовывать собственную деятельность с учетом этических норм и правил,  - выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с учетом соблюдения этики;  <b>Владеть:</b>  -способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с этической точки зрения.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ОК – 2.</p>
<p><b>Знать:</b>  -возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения в рамках этики и деонтологии;  -ответственность за свои действия;  <b>Уметь:</b>  -находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях с учетом этических норм и правил;  <b>Владеть:</b>  -принципами этики и деонтологии;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК– 3.</p>
<p><b>Знать:</b>  - способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  <b>Уметь:</b>  - находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с учетом выполнения этических норм и принципов;  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска и использования информации, необходимой для этичного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК – 4.</p>
<p><b>Знать:</b>  - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://medsoftpro.ru/programs.html">https://medsoftpro.ru/programs.html</a></li> <li>• <a href="https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/">https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/</a></li> <li>• <a href="https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/">https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/</a></li> <li>• <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>• возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, <b>analit.net</b>)</li> </ul> <b>Уметь:</b>  - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики;</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК– 5.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Google, You Tube – видеохостинг, <a href="http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web">http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web</a>, <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>)</li> <li>• Пользоваться ZOOM, Webinar, Moodle, Skype, Discord, Team Speak</li> <li>• Организовать конференции в Whats Up, Telegram, Viber</li> <li>• Использовать Google - документы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/">https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/</a></li> <li>• <a href="https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/">https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/</a></li> <li>• <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>• Использовать в работе: поисковые системы,, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, <b>analit.net</b></li> <li>• <u>Пользоваться ZOOM,</u></li> <li>• <u>Организовать конференции в Whats Up, Telegram, Viber</u></li> <li>• <u>Использовать Google - документы</u></li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Этические принципы работы в коллективе и команде, деонтологические принципы общения с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками этичного общения в коллективе, с руководством, потребителями.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК – 6.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в рамках своих компетенций с соблюдением этических норм;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Этично общаться с членами команды.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК – 7.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК – 1.1.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК – 1.2.</p>

<p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>		
<p><b>Знать:</b> - Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ПК – 1.3.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b> - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ПК– 2.1.</p>
<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК– 2.2.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Принципы деонтологии и профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК– 2.3.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, осуществляя манипуляции с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК– 2.4.</p>

соответствии с правилами их использования, с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.		
<p><b>Знать:</b> - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, общаясь с коллегами, с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК– 2.5.
<p><b>Знать:</b> - правила оформления утвержденной медицинской документации, с учетом принципов ведения деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять правила деловой переписки при оформлении утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять нормы делового общения при оформлении утвержденной медицинской документации.</p>	Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК– 2.6
<p><b>Знать:</b> - Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять реабилитационные мероприятия с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК– 2.7
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать паллиативную помощь с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания паллиативной помощи с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Оказывать паллиативную помощь.	ПК– 2.8
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в пределах своих полномочий</p>	Оказывать помощь в неотложной ситуации	ПК – 3.1.
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы проф. этики и деонтологии.</p>	Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК– 3.2.



<p><b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии..</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК – 3.3.
<p><b>Знать:</b> - Правила эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности..</p>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	ПК– 4.1
<p><b>Знать:</b> - Основные способы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Принципы консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода - Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в пределах своей компетенции.</p>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	ПК – 4.2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Деонтология и этика деловых отношений» составляет 126 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общие вопросы	2		8	21		20	Текущий контроль в

	этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.							форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.
2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	2	4	27		16		Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.
3	Этика и деонтология в сестринском деле. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	2	6	18		6		Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы специальности

34.02.01 Сестринское дело

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по

специальности сестринское дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);

- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и

физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);

- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

#### **профессиональные:**

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);

участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);

применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);

участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и

экстремальных условиях военной службы;

- навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность</p> <p><b>Владеть</b> типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	ОК-2
<p><b>Знать</b> действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p><b>Уметь</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	ОК-3
<p><b>Знать</b> способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК-4
<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК 5
<p><b>Знать</b> правила работы в команде в условиях ЧС</p>	<p>работать в коллективе и команде,</p>	ОК-6

<p><b>Уметь</b> эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в ЧС и их родственниками</p> <p><b>Владеть</b> методами работы в команде в условиях ЧС</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p><b>Знать</b> алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>Владеть</b> самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	ОК-7
<p><b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p><b>Владеть</b> настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	ОК-8
<p><b>Знать</b> условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	ОК-9
<p><b>Знать</b> историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p><b>Уметь</b> бережно относиться историческому наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения противоречий</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	ОК-10
<p><b>Знать</b> нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> гуманистическим мировоззрением</p>	<p>быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	ОК-11
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	ОК-12
<p><b>Знать</b> основные принципы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести здоровый образ жизни,</p>	<p>вести здоровый образ</p>	ОК-13

<b>Владеть</b> навыками для укрепления здоровья		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>Знать</b> мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p><b>Уметь</b> проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья</p>	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
<p><b>Знать</b> санитарно-гигиенические мероприятия</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p><b>Владеть</b> методами взаимодействия с пострадавшими в ЧС</p>	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
<p><b>Знать</b> меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> проводить профилактические мероприятия</p> <p><b>Владеть</b> технологией проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3
<p><b>Знать</b> взаимодействующие организации и службы</p> <p><b>Уметь</b> распределить полномочия</p> <p><b>Владеть</b> методы разрешения конфликтов</p>	сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3
<p><b>Знать</b> перечень необходимых медикаментозных средств и правила их использования в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> применять медикаментозные средства в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> технологиями применения необходимых медикаментозных средств в условиях ЧС</p>	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4
<p><b>Знать</b> правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> техникой безопасности</p>	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК 2.5
<p><b>Знать</b> перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p><b>Уметь</b> оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1

<p><b>Знать</b> особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зон ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2
<p><b>Знать</b> задачи профессиональной бригады в ЧС</p> <p><b>Уметь</b> привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы</p> <p><b>Владеть</b> способами взаимодействия в ЧС</p>	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины БЖ составляет 102 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		20		-	34	
2	Основы военной службы	5		-	48	-		
	Итого	5		20	48	-	34	Зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля

#### ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

(ПМ 01)

для образовательной программы среднего специального образования –

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими



профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;

учебной практики – 144 часа и производственной практики 144 часа

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 ПМ. 01. Здоровый человек и его окружение	342	132	84		66		72	72
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2 ПМ. 01. Основы профилактики	126	36	18		18		36	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 3 ПМ. 01. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	168	64	48		32		36	36
	<b>Всего:</b>	<b>636</b>	<b>268</b>	<b>150</b>		<b>116</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий. Грамотность консультирования по вопросам рационального и диетического питания.	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях  Экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обоснованность, правильность, точность использования методов, средств обучения, санитарно-гигиенического воспитания населения. Правильность, полнота, актуальность, обоснованность содержания информации для проведения гигиенического обучения населения, в том числе принципам здорового образа жизни.	Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Грамотность консультирования пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Правильность, четкость организации мероприятий по проведению диспансеризации.	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота, своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в	Адекватность,	Экспертное наблюдение и

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уровень, полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на этапах производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Уровень проявления ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в УИРС. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уровень готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее	Полнота соблюдения	Экспертное наблюдение и

место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	оценка при выполнении программ учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Профессионального модуля

### УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (ПМ 02)

для образовательной программы среднего специального образования –

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

- подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1810 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1518 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 991 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 495 часов;

учебной и производственной практики - 324 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 4.1.	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
ПК 4.2.	Организовывать рациональную работу исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1716	927	675	20	465		72	252
ПК 2.3, 2.5, 2.6.	Раздел 1. Сестринское дело в терапии	417	181	117	20	92		36	108
ПК 2.1	Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии	267	154	120		77			36
ПК 2.2	Раздел 3. Сестринское дело в хирургии	276	160	120		80			36
ПК 2.7	Раздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	78	52	36		26			
	Раздел 5. Манипуляционная деятельность в сестринском деле	51	34	24		17			-
ПК 2.4, 2.8	Раздел 6. Сестринское дело в гериатрии	90	60	48		30		-	



ПК 2.1-2.6	Раздел 7. Сестринское дело в инфекции	183	50	36		25		36	72
ПК 2.1, 2.3	Раздел 8. Сестринское дело в фтизиатрии	24	16	12		8			
ПК 2.1	Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в стоматологии	84	56	48		28		-	
ПК 2.2	Раздел 10. Сестринский дело в офтальмологии.	51	34	24		17			
ПК 2.3	Раздел 11. Сестринское дело в дерматовенерологии	51	34	24		17		-	-
ПК 2.4	Раздел 12. Клиническая фармакология	51	34	24		17		-	
ПК 2.8	Раздел 13. Паллиативная помощь	51	34	24		17			
ПК 2.4, 2.5	Раздел 14. Сестринское дело при неотложных состояниях	42	28	18		14			
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.02. Основы реабилитации	90	60	48		30		-	-
ПК 2.2, 2.3, 4.1.-4.2.	МДК 02.03. Организация сестринской деятельности	36	24	18		12			
	<b>Всего:</b>	<b>1842</b>	<b>1011</b>	741	20	<b>507</b>		<b>72</b>	<b>252</b>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в

	Контролирует усвоение полученной информации	конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	Организует, планирует и контролирует деятельность среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала.	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	Анализирует деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела	Проверка качества заполнения документов
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Проведение деловых игр. Тестовый контроль Фронтальный опрос; Индивидуальноопрос;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### Профессионального модуля ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (ПМ 03)

для образовательной программы среднего специального образования –

### **РПД Основы реаниматологии**

#### **Цель дисциплины «Основы реаниматологии»:**

Главная цель преподавания дисциплины «Основы реаниматологии» студентам состоит в том, чтобы научить их методам диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, а так же сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях. Студенты должны так же овладеть юридическими и этико-деонтологическими основами интенсивной терапии и реанимации.

#### **Задачи обучения:**

- развить на современном уровне знания по этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- научить проведению полного комплекса сердечно - легочной и церебральной реанимации мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
- развить навык самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии;
- научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры, проводить современные метод мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии в амбулаторных и стационарных условиях и при транспортировке;
- развить умение интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных исследований;
- развить навык оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- научить современным методам проведения анестезиологического обеспечения при выполнении различных хирургических вмешательств и при купировании болевых синдромов;
- научить применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- дать необходимый объем теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации и анестезиологии;

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина (модуль) МДК.03.01 «Основы реаниматологии» относится к циклу ПМ.03 Профессиональные модули

Для прохождения учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**в цикле ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура

#### **уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности  
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц;

гlossарий по специальности **уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний **уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции;  
роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков  
факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях  
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии;  
основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения



причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения  
**иметь практический опыт:**  
 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Освоение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

в цикле ПМ.00 **Профессиональные модули:** медицина катастроф

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  
 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  
 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  
 действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Результаты образования</i>	<i>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</i>	<i>Номер компетенции</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
Знать содержание работы процедурной и палатной медсестры Уметь Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть Навыками выполнения своего профессионального долга	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК – 1
Знать принципы планирования личного времени Уметь Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой Владеть Навыками работы в отделении реанимации	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК – 2
Знать Принципы и методы обследования больных Уметь Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента Владеть Навыками мониторинга за реанимационными больными	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК – 3
Знать процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. Уметь решать прикладные задачи в области	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК – 4

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>		
<p>Знать методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников</p> <p>Уметь Работать с персональным компьютером</p> <p>Владеть Навыками работы с персональным компьютером</p>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК –5
<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи</p> <p>Владеть Навыками общения с родственниками и коллегами</p> <p>Грамотно вести медицинскую документацию</p>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК –6
<p>Знать медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности</p>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ОК –7
<p>Знать показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Грамотно вести медицинскую документацию</p> <p>Работать с литературой по специальности</p> <p>Владеть Навыками повышения своей квалификации</p>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК –8
<p>Знать Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи</p> <p>Владеть Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи</p>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОК –9
<p>Знать Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов</p> <p>Уметь Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов</p> <p>Владеть Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК –10

<p>Знать Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Владеть Принципами морали и нравственности</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК –11</p>
<p>Знать Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим. Уметь обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК –12</p>
<p>Знать Нормы здорового образа жизни Уметь Вести здоровый образ жизни Владеть Навыками занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК –13</p>
<i>Профессиональные(ПК)</i>		
<p>Знать алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний Уметь Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде Владеть Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>ПК 3.1.</p>
<p>Знать Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.2.</p>
<p>Знать Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь действовать в составе реанимационной бригады Владеть Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 3.3.</p>

## РПД МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности сестринское дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);
- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

**профессиональные:**

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);  
участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);  
взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка;
- медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
- радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
- принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

**Уметь:**

-оказывать первую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

мирного и военного времени;

-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;

-осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- использовать медицинские средства защиты;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

-использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

-оценивать химическую и радиационную обстановку;

-пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

**Владеть:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;

- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,

- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

- средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите

- способами бесконфликтного общения и способами саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности <b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС <b>Владеть</b> методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1

<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность</p> <p><b>Владеть</b> типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	ОК-2
<p><b>Знать</b> действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p><b>Уметь</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	ОК-3
<p><b>Знать</b> способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК-4
<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК 5
<p><b>Знать</b> правила работы в команде в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в ЧС и их родственниками</p> <p><b>Владеть</b> методами работы в команде в условиях ЧС</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	ОК-6
<p><b>Знать</b> алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>Владеть</b> самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	ОК-7
<p><b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p><b>Владеть</b> настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	ОК-8
<p><b>Знать</b> условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	ОК-9
<p><b>Знать</b> историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p><b>Уметь</b> бережно относиться историческому</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	ОК-10

наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия <b>Владеть</b> методами разрешения противоречий		
<b>Знать</b> нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку <b>Уметь</b> брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС <b>Владеть</b> гуманистическим мировоззрением	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК-11
<b>Знать</b> требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС	организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-12
<b>Знать</b> основные принципы здорового образа жизни <b>Уметь</b> вести здоровый образ жизни, <b>Владеть</b> навыками для укрепления здоровья	вести здоровый образ	ОК-13
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Знать</b> перечень мероприятий доврачебной и первой помощи <b>Уметь</b> оказывать доврачебную помощь в ЧС <b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1
<b>Знать</b> особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зоне ЧС <b>Владеть</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2
<b>Знать</b> задачи профессиональной бригады в ЧС <b>Уметь</b> привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы <b>Владеть</b> способами взаимодействия в ЧС	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины МК составляет **78 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	5		28	24	-	26	экзамен

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### Профессионального модуля

#### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

#### МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ)



## ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)»

### (ПМ 04)

для образовательной программы среднего специального образования –

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, а также для подготовки специалистов с начальным профессиональным образованием по специальности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля -- иметь практический опыт:

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации
5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

##### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 708 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 564 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.6.	<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>45</b>		<b>29</b>				
ПК 4.1, 4.6	<b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания									
ПК 4.4	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	<b>230</b>	<b>129</b>	<b>105</b>		<b>65</b>		<b>36</b>		
ПК 4.4 – 4.6.	<b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.									
ПК 4.1. - 4.3.	<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	<b>318</b>	<b>188</b>	<b>140</b>		<b>94</b>		<b>36</b>		

	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>708</b>	<b>376</b>	<b>290</b>		<b>188</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль (компьютерное тестирование);</li> <li>• фронтальный опрос;</li> <li>• индивидуальный опрос;</li> <li>• письменный опрос;</li> <li>• оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>• выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</li> <li>• заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</li> <li>• слайд – презентации по изучаемым темам;</li> <li>• оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</li> <li>• наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и/или его родственников;</li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>– выполнять этапы сестринского процесса;</li> </ul>	<p><b>Аттестация практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УП – Зачет с оценкой;</li> <li>• ПП – Зачет с оценкой.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДК – экзамен;</li> <li>• ПМ – квалификационный экзамен (освоил / не освоил)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать свои действия в «Карте сестринского процесса»</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринской помощи при потере, смерти, горе; проводить посмертный сестринский уход.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументировать методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания основ эргономики.</li> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
---	---	---