

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:23  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
Профессор Д.Ю. Харитонов  
«31» мая 2023 г.

### Рабочая программа

|                   |  |
|-------------------|--|
| по дисциплине     | Б1.О.38.10 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>(наименование дисциплины)         |
| для специальности | 31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)<br>(номер и наименование специальности) |
| форма обучения    | очная<br>(очная, заочная)  |
| факультет         | Институт стоматологии  |
| кафедра           | ортопедическая стоматология  |
| курс              | 4  |
| семестр           | 7,8  |

|                                    |        |                   |
|------------------------------------|--------|-------------------|
| Лекции                             | 28     | (часов)           |
| Экзамен (зачет)                    | 9      | (часов)           |
| Зачет                              | 8      | (семестры)        |
| Практические (семинарские) занятия | 72     | (часов)           |
| Лабораторные занятия               | –      | (часов)           |
| Самостоятельная работа             | 71     | (часов)           |
| Контроль самостоятельной работы    | 9      | (часов)           |
| Всего часов                        | 180/ 5 | (часов/ зач. ед.) |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03- Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 с учетом трудовых функций и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 года № 227 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

«12»мая2023 г., протокол 10 .

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н., В.А. Кунин

Рецензенты: заведующий кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. профессор А.В. Сущенко;

заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. профессор Ю.А. Ипполитов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от "31" мая 2023 г., протокол № 5

## **1. Цели освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

**Целями освоения учебной дисциплины является** освоения учебной дисциплины «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID19.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, у больных, перенесших коронавирусную инфекцию COVID 19 требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, перенесших коронавирусную инфекцию.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов и перенесшим коронавирусную инфекцию, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секреции слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии** Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, использующиеся для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, использующиеся для изготовления бюгельных протезов).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».**

В результате освоения модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» студент должен:

#### **Знать:**

-этиологию и патогенез,методы диагностики,дифдиагностики,меры борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19;

теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта,
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
  - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями, а также перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID 19;
  - с использованием методов стоматологической имплантации,
  - у больных разных возрастных групп,
  - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Владеть:**

- знаниями этиологии, патогенеза, мерами защиты, профилактики новой коронавирусной инфекции COVID19;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

| Результаты образования   | Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций  | Номер компетенций   |
|--|---|---------------------|
| 1  | 2   | 3                   |
| <p><b>Знать</b> Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p><b>Уметь</b> Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> | <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК 4</b></p> |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <p><b>Владеть</b> Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>  |  |                     |
| <p><b>Знать</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>  | <p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>                                  | <p><b>ОПК 5</b></p> |
| <p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>  | <p>-готовность к ведению медицинской документации</p>  | <p><b>ОПК-6</b></p> |
| <p><b>Знать</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p><b>Уметь</b> Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> | <p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p><b>ОПК-9</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p><b>Владеть</b> Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать</b> Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p><b>Уметь</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>  | <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. Соответствует трудовой функции <b>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p> | <p><b>ПК 5</b></p> |
| <p><b>Знать</b> Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p><b>Уметь</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p><b>Владеть</b> Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p> | <p>- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Соответствует трудовой функции <b>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>   | <p><b>ПК 6</b></p> |
| <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и</p>   | <p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Соответствует трудовой функции <b>А/02.7 Назначение , контроль эффективно-</b></p>  | <p><b>ПК 8</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p>препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>   | <p><b>сти и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</b></p>  |                    |
| <p><b>Знать</b> анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p><b>Владеть</b> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p> | <p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Соответствует трудовой функции А/02.7 <b>Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</b></p> | <p><b>ПК 9</b></p> |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

#### РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п 1 | Раздел учебной дисциплины  | семестр | Неделя семестра | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                |                |             | Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|--|---------|-----------------|--|----------------|----------------|-------------|---|--|
|         |  |         |                 | лекции   | Практ. занятия | Самост. работа | Всего часов |   |  |
| 1.      | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции К03.0 (по МКБ-10С) | 7,8     |                 | 4  | 4              | 10             | 18          | ВК, ТК  | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE                      |
| 2.      | Этика и деонтология в стоматологической практике. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными протезами             | 7,8     |                 | 2  | 4              | 5              | 11          | ВК, ТК  | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE                      |
| 3.      | Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохра-       | 7,8     |                 | 0  | 4              | 2              | 6           | ВК, ТК  | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестиро-  |

|    |   |     |  |   |    |    |    |        |   |
|----|---|-----|--|---|----|----|----|--------|---|
|    | нению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы, бескламмерная система фиксации.   |     |  |   |    |    |    |        | вание с использованием СДО MOODLE   |
| 4. | Эстетические аспекты ортопедического лечения. Фонетическая адаптация к зубным протезам. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов | 7,8 |  | 2 | 4  | 2  | 8  | ВК, ТК | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 5. | Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов  | 7,8 |  | 6 | 12 | 7  | 25 | ВК, ТК | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE,                            |
| 6. | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов   | 7,8 |  | 6 | 8  | 7  | 21 | ВК, ТК | тестирование с использованием СДО MOODLE  |
| 7. | Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта  | 7,8 |  | 6 | 28 | 38 | 72 | ВК, ТК | вание с использованием СДО MOODLE   |
| 8. | Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью стоматологических материалов.         | 7,8 |  | 2 | 8  | 6  | 16 | ВК, ТК | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
|    | <b>Зачет с оценкой</b>  |     |  |   |    |    |    | ПК     | Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE                              |

|  |  |  |           |           |           |            |  |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|  | <b>Контроль самостоятельной работы</b> |  |           |           |           | <b>3</b>   |  |
|  | <b>Всего</b>                           |  | <b>28</b> | <b>72</b> | <b>77</b> | <b>180</b> |  |

#### 4.2 Тематический план лекций в «Moodle»

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Цели и задачи</b>   | <b>Содержание темы</b>  | <b>Часы</b> |
|--------------|--|--|---|-------------|
| 1.           | Работа врачей ортопедов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID19. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, классификация, план ортопедического лечения. Методы объективного исследования. Изучение диагностических моделей. Локализованная форма. Методы лечения | Изучить с, формы повышенной стираемости зубов. Изучить локализованную форму повышенной стираемости, методы лечения | Этиология, патогенез, клинические симптомы проявления коронавирусной инфекции. Меры профилактики и борьба с распространением заболевания. Этиология, патогенез, клинические формы заболевания, классификация по МКБ-10. Показания к ортопедическим методам лечения, составлением плана ортопедического лечения. Методы объективного исследования, Диагностические модели. Этиология, патогенез, клиническая картина локализованной формы повышенной стираемости. Основные методы лечения. | 2           |
| 2.           | Повышенное стирание зубов. Генерализованная форма. Отоневрологический синдром Костена. Дифференциальный подход в комплексном лечении.  | Изучить генерализованную форму повышенной стираемости, отоневрологический синдром Костена.                         | Этиология, патогенез, клиническая картина генерализованной формы повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при отоневрологическом синдроме Костена. Основные методы лечения.  | 2           |
| 3.           | Эстетические аспекты протезирования. Методы восстановления твердых тканей зубов с использованием вкладок, виниров, коронок и эстетические аспекты протезирования при полном отсутствии зубов.  | Изучить эстетические аспекты протезирования, методы восстановления твердых тканей зубов с использованием           | Основные принципы эстетики в ортопедической стоматологии. Использование вкладок, виниров, коронок при восстановлении эстетической функции. Основные принципы эстетики в ортопедической стоматологии при лечении боль-   | 2           |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   | ем вкладок, виниров, коронок при полном отсутствии зубов.  | ных при полном отсутствии зубов  |   |
| 4. | Имплантология. Виды имплантации. Показания и противопоказания к имплантации.  | Изучить виды имплантации. Изучить показания и противопоказания к имплантации.  | Основные понятия имплантологии. Виды имплантации. Показания и противопоказания к применению.   | 2 |
| 5. | Принципы и показания к ортопедическому лечению с использованием имплантатов. Планирование расположения имплантатов.   | Изучить принципы и показания к ортопедическому лечению с использованием имплантатов.   | Основные принципы при лечении больных с использованием имплантатов.  | 2 |
| 6. | Особенности клинических и лабораторных этапов протезирования на имплантатах.  | Изучить особенности клинических и лабораторных этапов протезирования на имплантатах.   | Клинико-лабораторные этапы при протезировании на имплантатах. особенности этапов при лечении больных.  | 2 |
| 7. | Штифтовые конструкции. Виды. Показания к применению. Клинико-лабораторные методы изготовления вкладок (культевых штифтовых вкладок). Прямой и косвенный методы (клинический и лабораторный метод).  | Изучить виды штифтовых конструкций. Изучить показания к применению. Изучить клинико-лабораторные методы изготовления вкладок. Изучить прямой и косвенный методы. | Классификация штифтовых конструкций. Показания и противопоказания к их применению. Методы изготовления вкладок, особенности при прямом и косвенном методе. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.          | 2 |
| 8. | Ошибки и осложнения при протезировании с использованием штифтовых конструкций и несъемных конструкций. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов. Ошибки и осложнения при протезировании съемными зубными протезами. | Изучить ошибки и осложнения с использованием штифтовых конструкций, при протезировании несъемными конструкциями зубных протезов. Изучить ошибки и                | Ошибки и осложнения при протезировании с использованием штифтовых конструкций, при протезировании несъемными конструкциями зубных рядов. Ошибки и осложнения при протезировании съемными конструкциями зубных рядов. | 2 |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | осложнения при протезировании съёмными зубными протезами   |   |   |
| 9.  | Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Взаимоотношения пациента и врача-стоматолога. Ведение документов. Правила заполнения амбулаторной карты. Стандарты МКБ-10   | Изучить юридические аспекты ортопедической стоматологии. Изучить взаимоотношения пациента и врача-стоматолога.                               | Юридические аспекты в стоматологии. Правила ведения документов, заполнения амбулаторной карты.  | 2 |
| 10. | Этика и деонтология в стоматологической практике.  | Изучить этику и деонтологию в стоматологической практике.  | Этика и деонтологические аспекты в стоматологической практике.  | 2 |
| 11. | Заболевания пародонта, классификация, этиология, патогенез, клиника. Обследование больного с заболеваниями пародонта. Выбор метода ортопедического лечения на основании данных одонтопародонтограммы. Формулирование диагноза.   | Изучить заболевания пародонта, классификацию, этиологию, патогенез, клинику. Изучить методы обследования больного с заболеваниями пародонта. | Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта. Методы обследования. Клиническая картина. формулирование диагноза в соответствии с МКБ-10. Методы лечения больных. | 2 |
| 12. | Избирательное пришлифовывание. Виды стабилизации зубных рядов. Временное и постоянное шинирование при непрерывных зубных рядах. Виды шин (шина-протез-капша)   | Изучить избирательное пришлифовывание, виды стабилизации. Изучить виды шин.  | Принципы избирательного пришлифовывания. Понятие стабилизации. Виды шин.  | 2 |
| 13. | Ортопедические методы лечения очагового и генерализованного пародонтитов. Параллелометрический метод исследования диагностических моделей при изготовлении цельнолитых шин-протезов. Непосредственное протезирование. Клиническое обследование. Показания к методу. Про- | Изучить методы ортопедического лечения очагового и генерализованного пародонтитов. Изучить методы исследования диагностических моделей.      | Ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Методы исследования диагностических моделей. Изготовление шин-протезов.                                      | 2 |

|       |   |  |  |    |
|-------|---|--|--|----|
|       | филактическая значимость. Этапы изготовления непосредственного протеза.   |  |  |    |
| 14.   | Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. | Изучить особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | Клинические проявления при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. | 2  |
| Итого |   |  |  | 28 |

#### 4.3. Тематический план практических занятий

| №                | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы   | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь  | Часы |
|------------------|--|--|---|---|---|------|
| <b>7 семестр</b> |  |  |   |   |   |      |
| 1.               | Работа врача ортопеда в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID19. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой, меры профилактики, диспансеризация, про- | Изучить этиологию, патогенез, клинические симптомы проявления болезни, меры профилактики и борьбу с распространением инфекции. Повышенное стирание зубов, дать определение понятиям «физиологическое», «повышенное», «задержанное» стирание твердых тканей зубов.<br><br>Изучить генерализованную форму повышенного стирания твердых тканей зубов, особенности ортопедиче- | Этиология, патогенез повышенного стирания зубов. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения.<br><br>Клиническая картина генерализованной формы повышенного стирания зубов, особенности | Клинические проявления повышенного стирания зубов. Методы ортопедического лечения | поставить диагноз, используя, клиникор-морфологическую классификацию по МКБ | 4    |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
|    | гноз. МКБ10-(K03.0). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика фасеток стирания.   | ского лечения и комплексной реабилитации больных.   | ортопедического лечения и меры профилактики  |  |  |   |
| 2. | Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.   | Изучить особенности обследования больных старческого возраста, методы ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.  | Клинико-лабораторные этапы лечения больных старческого возраста  | Методы обследования, клинико-лабораторные этапы лечения больных несъемными протезами                           | Проводить лечение больных старческого возраста несъемными протезами                                      | 4 |
| 3. | Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок- разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме              | Изучить особенности обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления, показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. | Методы обследования больных с обширными дефектами зубных рядов.  | Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, клинические проявления.                      | Проводить обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов, поставить диагноз, используя МКБ-10 | 4 |
| 4. | Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений. Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая компози- | Изучить особенности фонетической адаптации к зубным протезам при отсутствии зубов. Изучить принципы эстетики в стоматологии.  | Особенности фонетической адаптации к зубным протезам Особенности эстетики в стоматологии. Основные виды и методы оценки эстетических параметров. | Технику изготовления моделей зубных рядов, изготовление небных пластинок. Особенности эстетики в стоматологии. | Изготавливать модели зубных рядов Уметь владеть методами оценки эстетических параметров,                 | 4 |

|    |   |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|---|--|---|
|    | ция; стомато-лицевая композиция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов.  |   |   |   |  |   |
| 5. | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.  | Изучить способ ортопедического лечения дефектов зубных рядов с использованием имплантатов, основные показания к применению данного метода лечения | Клинические проявления, классификации дефектов зубных рядов. Основные понятия имплантологии,  | Метод ортопедического лечения с использованием имплантатов  | Владеть методом лечения с использованием имплантатов         | 4 |
| 6. | Методы имплантации (непосредственный, отсроченный, одно-, двухэтапный). Методы фиксации имплантатов. Последовательность клинко-лабораторных методик. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.   | Изучить методы имплантации и методы фиксации имплантов  | Клинко-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов, методы имплантации   | Последовательность клинко-лабораторных методик.   | Владеть методом лечения больных с использованием имплантатов | 4 |
| 7. | Особенности клинических и зуботехнических этапов. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа | изучить особенности клинко-лабораторных этапов лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов                              | Клинко-лабораторные этапы лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов, аппаратура и инструментарий применяемые при лечении с использованием им- | методики работы с аппаратурой и инструментами, применяемых при лечении больных с использованием имплантатов | Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами      | 4 |

|    |   |  |  |   |  |   |
|----|---|--|--|---|--|---|
|    | динамометрическим ключом.   |  | плантатов  |   |  |   |
| 8. | Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении съёмными зубными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.   | Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем | Ошибки и осложнения при лечении больных съёмными зубными протезами   | Наиболее частые причины ошибок.   | Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами, применяемыми при лечении            | 4 |
| 9. | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении несъёмными протезами. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.  | Изучить возможные ошибки на каждом этапе лечения больных и решения возникших проблем | Ошибки и осложнения при лечении больных несъёмными зубными протезами   | Наиболее частые причины ошибок.   | Владеть методиками работы с аппаратурой и инструментами, применяемыми при лечении            | 4 |
|    |   |  |  |   |  |   |
| 10 | Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта. Тестирование и решение ситуационных задач. Самообследование. | Изучить основные виды заболеваний пародонта. методы обследования пациентов           | Классификация болезней пародонта, клинические проявления. Основные и дополнительные методы обследования больных, особенности заполнения карт обследования болезней пародонта | Виды и клинические проявления болезней пародонта, методы обследования больных | владеть методами обследования больных, уметь заполнять карту обследования болезней пародонта | 4 |
| 11 | Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, перитестометрия. Запол-   | Изучить методы оценки функционального состояния пародонта                            | Основные методики проведения функциональной оценки со-   | Методы проведения оценки состояния пародонта                                  | Владеть методами обследования, заполнять и проводить анализ одон-                            | 4 |

|    |   |   |  |  |   |   |
|----|---|---|--|--|---|---|
|    | нение и анализ одонтопародонтограммы. Тестирование и решение ситуационных задач.  |   | стояния пародонта  |  | топародонтограммы   |   |
| 12 | Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаляемых зубов. Имплантация остеointegratивных материалов. Тестирование и решение ситуационных задач.  | Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов, имплантацию остеointegratивных материалов. | Понятие иммедиат-протезы, показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Имплантация остеointegratивных материалов | Знать клиническую картину, при которой применяется иммедиат-протез и основные методы его изготовления. | Уметь поставить диагноз по МКБ-10, правильно назначить лечение при определенной клинической картине.            | 4 |
| 13 | Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Тестирование и решение ситуационных задач | Изучить классификацию временных шин, условия их применения и методы изготовления.                             | Понятие "временное шинирование", показания к применению временных шин и их виды, основные методы изготовления.   | Знать показания к применению временных шин, методы их применения.                                      | Правильно провести лечение больных с заболеванием пародонта с применением временных шин.                        | 4 |
| 14 | Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление  | Изучить основные методы лечения пародонтита. Виды стабилизации.   | Основные методы лечения ортопедических больных с заболеваниями пародонта при сохраненных зубах и при частичной адентии.                                      | Знать виды стабилизации, конструкции шин, основные методы диагностики и лечения.                       | Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта | 4 |

|    |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|
|    | диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель   |   |  |   |   |   |
| 15 | <p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин. Тестирование и решение ситуационных задач</p>                                 | <p>Изучить основные принципы параллелометрии и методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин.</p> | <p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов. Строение цельнолитых съемных шин, клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> | <p>Знать основные принципы параллелометрии, методы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов.</p> | <p>Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.</p> | 4 |
| 16 | <p>Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин- протезов. Итоговое занятие. Тестирование и решение ситуационных задач.</p> | <p>Изучить способы фиксации шин-протезов и методы лечения генерализованного пародонтита.</p>  | <p>Классификация, строение шин-протезов, клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>  | <p>Виды фиксации шин-протезов, механизм их действия.</p>  | <p>Уметь правильно поставить диагноз по МКБ-10 и провести ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта</p>  | 4 |
| 17 | <p>Особенности лечение пациентов при непе-</p>  | <p>Изучить симптомы, наблюдающие-</p>   | <p>Показания и противопо-</p>  | <p>Знать основные</p>   | <p>Выбирать правильные</p>  | 4 |

|    |  |  |   |   |   |    |
|----|--|--|---|---|---|----|
|    | <p>реносимости стоматологических материалов.</p> <p>Тестирование и решение ситуационных задач.</p>   | <p>ся при непереносимости стоматологических материалов.</p>  | <p>казания к использованию различных материалов в ортопедической стоматологии.</p>  | <p>симптомы и методы их лечения.</p>  | <p>инструменты для препарирования полости, уметь правильно подобрать материал, применяемый при лечении. Уметь оказать первую медицинскую помощь.</p>  |    |
| 18 | <p>Особенности лечение пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p> | <p>Изучить особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p>  | <p>Клинические проявления при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.</p> | <p>Знать особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> | <p>Уметь поставить диагноз по МКБ-10, правильно назначить лечение при определенной клинической картине.</p>   | 4  |
|    | <p>Зачет с оценкой</p>   | <p>1. Оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>3. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p> | <p>Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях</p>                            | <p>Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.</p>   | <p>Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей врачебной деятельности.</p> | 60 |

|       |  |  |  |      |     |
|-------|--|--|--|------|-----|
|       |  |  |  | сти. |     |
| ИТОГО |  |  |  |      | 132 |

#### 4.4 . Самостоятельная работа обучающихся .

| Тема  | Самостоятельная работа               |   |  |      |
|---|--------------------------------------|---|--|------|
|   | Форма                                | Цель и задачи   | Метод. и матер.-техн. обеспечение  | Часы |
| 1.Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов. | работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ | Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br>Задачи- изучить современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов,с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций | 1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса<br><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a> | 9    |

|   |   |  |   |           |
|---|---|--|---|-----------|
| <p>2.Разновидности замковых фиксаторов съёмных зубных протезов, показания к применению.</p> | <p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p> | <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br/>Задачи- изучить современные способы фиксации съёмных протезов, показания к их применению с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br/>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>             | <p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br/>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br/>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br/>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <p>8</p>  |
| <p>3.Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.</p>     | <p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p> | <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br/>Задачи- изучить строение, применение внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br/>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p> | <p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br/>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br/>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br/>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <p>13</p> |

|  |   |  |   |           |
|--|---|--|---|-----------|
| <p>4. Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.</p> | <p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p> | <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br/>Задачи- Изучить особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста. с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br/>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p> | <p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br/>2 Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br/>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br/>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p>  | <p>13</p> |
| <p>5. Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.</p>               | <p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p> | <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br/>Задачи- изучить особенности работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии. , с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br/>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p>             | <p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br/>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br/>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br/>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <p>10</p> |

|   |   |  |   |           |
|---|---|--|---|-----------|
| <p>6. Ceres технологии в имплантологии.</p> | <p>работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ</p> | <p>Изучить применение Ceres технологии в имплантологии<br/>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br/>Задачи- изучить применение Ceres технологии в имплантологии, с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br/>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций</p> | <p>1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br/>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br/>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br/>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса<br/><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <p>10</p> |
|---|---|--|---|-----------|

|  |                                      |   |  |   |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
| 7. Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии. | работа с презентацией ПЗ, ВК, ТК, СЗ | Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к профессиональной деятельности.<br>Задачи- изучить проблему выбора цвета зубов в ортопедической стоматологии, с целью подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности<br>Для овладения знаниями использование компьютерных технологий, работа с литературой конспектами лекций | 1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс):– Спб.: Фолиант, 2005. Под редакцией Трезубова В. Н.<br>2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2006.<br>3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю..М.: Практическая медицина, 2007.<br><br>4. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007. УМК для самостоятельной работы студентов 4 курса<br><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a> | 8 |
| <b>Всего 71 час</b>                                    |                                      |   |  |   |

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

| Темы/разделы дисциплины   | Кол-во часов |       |      |      |      |     |     |      |      | Общее кол-во |
|---|--------------|-------|------|------|------|-----|-----|------|------|--------------|
|   |              | опк 4 | опк5 | опк6 | опк9 | пк5 | пк6 | пк 8 | пк-9 |              |
| Раздел 1.<br>Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID19.<br>К03.0 (по МКБ-10С) | 18           | +     | -    | +    | +    | +   | +   | +    | +    | 7            |
| Раздел 2.<br>Этика и деонтология в стоматологической практике. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными протезами                           | 11           |       | +    | +    | +    | -   | +   |      | +    | 5            |
| Раздел 3<br>Юридические аспекты орто-   | 6            | +     | -    | -    | +    | +   | +   |      | +    | 5            |

|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| педической стоматологии. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы, бескламмерная система фиксации. |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Раздел 4<br>Эстетические аспекты ортопедического лечения.  | 8   |   | - | - | + | - | + |   | + | 3  |
| Раздел 5<br>Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов   | 25  |   | + | + | + | + | + |   | + | 6  |
| Раздел 6<br>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов  | 21  |   | + | - | + | + | + | + | + | 6  |
| Раздел 7<br>Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта   | 72  | + | + | + | + | + | + | + | + | 8  |
| Раздел 8<br>Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью стоматологических материалов.                            | 16  | + | + | + | + | + | + | + | + | 8  |
| итого  | 180 |   |   |   |   |   |   |   |   | 48 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

2. В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| семестр | Вид занятий                     | Интерактивные образовательные технологии  | Количество часов |
|---------|---------------------------------|---|------------------|
| 1       | 2                               | 3   | 4                |
| 7,8     | Лекции (сложное протезирование) | Мультимедийные презентации  | 28               |
| 7,8     | Клинические практические        | Разбор клинических ситуаций, мастер-класс, моделирование 3D (Ceres), работа с диагностическими моделями | 54               |
|         |                                 | Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе moodle       | 27               |

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.

Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации оттисков и зубных протезов.

Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.

Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов..

Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.

Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.

Проблема прецизионности оттисков и моделей.

Современные методы гигиены зубных протезов.

Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).

Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.

Зубной протез и функция речи.

Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.

Ceres технологии в имплантологии..

#### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**При всех формах повышенного стирания зубов показаны ортопедические конструкции**

цельнолитые +  
керамические +  
пластмассовые  
съемные  
штампованные

**При 1 степени повышенного стирания зубов показано применение**

искусственных коронок +  
телескопических коронок  
штифтовых конструкций с последующим покрытием коронками

шинирующих бюгельных протезов  
пластиночных протезов

### **Патологическая подвижность зубов является симптомом заболеваний**

острый периодонтит, пародонтит, острая и хроническая травма +  
хроническая травма, повышенное стирание зуба  
пародонтит тяжелой ст. тяжести, феномен Попова-Годона  
кариес, пародонтит, острая травма  
гингивит, пародонтит, заболевания ВНЧС

### **Абсолютные показания к депульпированию зуба**

значение ЭОД 20-60 мА, ИРОПЗ > 50% +  
атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/4 длины корня  
препарирование под цельнолитую коронку с керамической облицовкой  
препарирование под цельнолитую коронку с пластмассовой облицовкой  
атрофия костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 длины корня

### **Клиническая ситуационная задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику ГОС ВГМУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительные, разность потенциалов > 50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

### **Клиническая ситуационная задача №2.**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику ГОС ВГМУ с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1 Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

диагноз:

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»:**

*Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины размещено в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»*

### Основная литература:

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст: электронный
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный
5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный

### Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный
2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978–5–8114–7995–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный
3. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978–5–8114–7195–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156374>. – Текст: электронный
4. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7185–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный
5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный
6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный
7. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978–5–8114–9637–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный

9. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. Часть 1 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 316 с. – ISBN 9785942852139. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2-ch-ch-1-9535868/>. – Текст: электронный

10. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. Часть 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 284 с. – ISBN 9785942852153. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2-ch-ch-2-9536148/>. – Текст: электронный

11. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148982>. – Текст: электронный

12. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/>. – Текст: электронный

13.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|---|---|
|       | <b>Челюстно-лицевое протезирование</b>                                    | <b>Учебная аудитория (кабинет 301, 325):</b> кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа) | <p>- Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. кабинет функциональной диагностики;</p> <p>учебные таблицы-плакаты по ортопедической стоматологии; таблицы по зубопротезной технике;</p> <p>учебные слайды;</p> <p>тестовые задания;</p> <p>учебные видеофильмы;</p> <p>компьютерные программы;</p> <p>фантомы и фантомные модели;</p> <p>учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки</p> <p>учебная зуботехническая лаборатория;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>Зуботехническая лаборатория (кабинет 315, 316)</b> (Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p> | <p>стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов; стоматологические установки, стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p><b>Для самостоятельной работы студентов:</b> зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>● Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p> <p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<br/> <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http://lib://vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Bitrix(система управления сайтом университета<a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки<a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</li><li>2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)</li><li>4. "BookUp" (www.books-up.ru)</li><li>5. "Лань" (e.lanbook.com)</li></ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:<br/><a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>. (для лиц с ограниченными возможностями)</p> |  |  |
|--|---|--|--|