Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 11:17:25 Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ Директор института стоматологии Профессор Д.Ю. Харитонов «31» мая 2023 г.

# Рабочая программа

по дисциплине	Б1. 0.38.05.01 Факультетская хирургическая стоматология
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	3,4
семестр	5,6,7,8.

Лекции	32	(часов)
Экзамен	9	(часов)
Зачет	8	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	192	(часов)
Самостоятельная работа	199	(часов)
Всего часов	432/	(часов/ зач. ед.)
	12 3E	<u>-</u>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. — «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом « врачстоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ ( зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от « 31 » мая 2023 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

#### Рецензенты:

- 1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., профессор А.Н. Морозов
- 2. Заведующий онкологическим отделением №6 БУЗ ВО Воронежского областного клинического онкологического диспансера, д.м.н., профессор Б.В. Петров

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 31 » мая 2023 г., протокол № 5.

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

#### Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненным в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи, особенности травм у детей.

# 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

# Взаимосвязи и другими частями ОП:

# Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врачпациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения,
выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; моральноэтические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента
и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных
медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

#### Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

*Навыки:* микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

# Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

# Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

*Умения:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

*Навыки*: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

## Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной

стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

# Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

*Умения:* обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

*Навыки*: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

# <u>Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:</u>

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

*Владения*: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.
- ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

## 1. Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

#### 2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

#### 3. Владеть:

- навыками амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- общеврачебными манипуляциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и ха-	Номер
	рактеристика обязательного	компе-
	порогового уровня сформи-	тенции
	рованных компетенций	
1	2	3
ИД-1 ОПК-2		
Знает: порядки оказания медицинской помощи,	Способен анализировать	ОПК-2
клинические рекомендации, с учетом стандартов ме-	результаты собственной	
дицинской помощи, методику анализа результатов	деятельности для предот-	
собственной деятельности.	вращения профессиональ-	
ИД-2 ОПК-2	ных ошибок.	ОПК-2
Умеет: провести анализ результатов обследования и		
лечения пациентов со стоматологическими заболева-		
ниями; составить план мероприятий для предотвраще-		
ния профессиональных ошибок на основе анализа ре-		
зультатов собственной деятельности.		
ИД-3 ОПК-2		
Имеет практический опыт участия в клинической		
(клинико-анатомической) конференции по разбору		
ошибок профессиональной деятельности.		
		ОПК-12
ИД-1 ОПК-12	Способен реализовывать и	
Знает: порядки организации медицинской реабилита-	осуществлять контроль эф-	
ции и санитарно-курортного лечения; методы меди-	фективности медицинской	
цинской реабилитации пациента, медицинские пока-	реабилитации стоматологи-	
зания и медицинские противопоказания к их проведе-	ческого пациента.	
нию с учетом диагноза в соответствии с действующим		

порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

## ИД-2 ОПК-12

Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачамспециалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

# ИД-3 ОПК-12

Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендация-

ОПК-12

ОПК-12

ми, с учетом стандартов медицинской помощи; про-		
ведения мероприятий медицинской реабилитации па-	Способен оказывать пер-	ПК-1
циентов со стоматологическими заболеваниями в со-	вичную медицинскую по-	
ответствии с действующими порядком организации	мощь пациентам при сто-	
медицинской реабилитации, клиническими рекомен-	матологических заболева-	
дациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	ниях.	
направления пациентов со стоматологическими забо-		ПК-1
леваниями на консультацию к врачам-специалистам;		
оценки эффективности и безопасности мероприятий по		
медицинской реабилитации пациентов со стоматоло-		
гическими заболеваниями.		
ИД-1 ПК-1		
Готов к проведению диагностики у детей и взрослых		ПК-1
стоматологических заболеваний, установлению диа-		
гноза.		
		ПК-1
ИД-2 ПК-1		
Готов к проведению и контролю эффективности меро-		
приятий по профилактике и формированию здорового		ПК-1
образа жизни и санитарно-гигиеническому просвеще-		
нию населения с целью профилактики стоматологиче-		
ских заболеваний у детей и взрослых.		ПК-1
ИД-3 ПК-1		
Готов к проведению медицинских экспертиз в отно-		
шении детей и взрослых со стоматологическими забо-		
леваниями.		
ИД-4 ПК-1		
Готов к назначению и проведению лечения детей и		
взрослых со стоматологическими заболеваниями, кон-		
тролю его эффективности и безопасности.		
ИД-5 ПК-1		
Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной		
форме.		
ИД-6 ПК-1		
Готов к планированию, проведению и контролю эф-		
фективности медицинской реабилитации детям и		
взрослым со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-1		
Готов к проведению анализа медико-статистической		
информации, ведению медицинской документации,		
организации деятельности находящегося в распоряже-		
нии медицинского персонала.		
		1

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ π/ π 1	Раздел учебной дисци- плины	се- мес тр	вклю ную ј	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ции	Прак т.зан ятия	са- мос т. ра- бота	за- чет/э кза- мен	
1	Введение	5	2ч	4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Организация хирургической стоматологической помощи	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	5		44	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Обезболивание в хирургической стоматологии.	5	2ч	12ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Удаление зуба.	5	4ч	20ч	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Болезни прорезывания зубов.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Bcero:	108	8	48	52		3 3E
7	Воспалительные заболевания челюстнолицевой области у взрослых и детей.	6	84	48ч	52ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle

	Всего:	108	8	48	52		3 3E
8	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	7	4ч	20	22ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
9	Военная стоматология	7	2ч	16ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
10	Травмы ЧЛО у детей	7	2ч	12ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использование ем СДО Moodle.
	Bcero:	108	8	48	52		3 3E
11	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	8	2ч	4ч	13ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
12	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у взрослых и детей.	8	4ч	24ч	154		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
13	Злокачественные опу- холи лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	8	2ч	20ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Bcero:	108	8	48	43	9	3 3E

# 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Принципы организации стоматологи-	Изучение студентами принципов организа-	Принципы организации стомато-	2 ч
	ческой хирургической помощи насе-	ции стоматологической хирургической по-	логической хирургической по-	СДО
	лению. Оборудование хирургического	мощи населению. Оборудование хирургиче-	мощи населению. Оборудование	Moodle
	стоматологического кабинета. Основ-	ского стоматологического кабинета. Основ-	хирургического стоматологиче-	
	ные принципы асептики в хирургиче-	ные принципы асептики в хирургической	ского кабинета. Основные прин-	
	ской стоматологии. Дезинфекция ин-	стоматологии. Дезинфекция инструментария.	ципы асептики в хирургической	
	струментария. Подготовка рук хирурга	Подготовка рук хирурга к операции. Методы	стоматологии. Дезинфекция ин-	
	к операции. Методы стерилизации.	стерилизации. Этапы обследования пациента	струментария. Подготовка рук	
	Этапы обследования пациента в кли-	в клинике хирургической стоматологии	хирурга к операции. Методы сте-	
	нике хирургической стоматологии.		рилизации. Этапы обследования	
			пациента в клинике хирургиче-	
			ской стоматологии.	
2	Методы и способы обезболивания в	Изучение студентами методов и способов	Методы и способы обезболива-	2 ч
	стоматологии. Инструментарий для	обезболивания в стоматологии. Инструмен-	ния в стоматологии. Инструмен-	СДО
	проведения местной анестезии в сто-	тарий для проведения местной анестезии в	тарий для проведения местной	Moodle
	матологии. Препараты для местного	стоматологии. Препараты для местного обез-	анестезии в стоматологии. Пре-	
	обезболивания. Методы обезболива-	боливания. Методы обезболивания на ниж-	параты для местного обезболи-	
	ния на нижней и верхней челюсти.	ней и верхней челюсти. Осложнения при	вания. Методы обезболивания на	
	Осложнения при проведении обезбо-	проведении обезболивания в стоматологии.	нижней и верхней челюсти.	
	ливания в стоматологии.		Осложнения при проведении	
			обезболивания в стоматологии.	
3	Операция удаления зуба. Показания и	Изучение студентами операции удаления зу-	Операция удаления зуба. Пока-	2 ч
	противопоказания. Этапы операции	ба. Показания и противопоказания. Этапы	зания и противопоказания. Эта-	СДО
	удаления зуба. Методика удаления зу-	операции удаления зуба. Методика удаления	пы операции удаления зуба. Ме-	Moodle
	бов и корней. Хирургический инстру-	зубов и корней. Хирургический инструмен-	тодика удаления зубов и корней.	
	ментарий.	тарий.	Хирургический инструментарий.	
4	Местные осложнения, возникающие	Изучение студентами местных осложнений,	Местные осложнения, возника-	2 ч
	во время операции удаления зуба.	возникающих во время операции удаления	ющие во время операции удале-	СДО
	Профилактика и устранение осложне-	зуба. Профилактика и устранение осложне-	ния зуба. Профилактика и устра-	Moodle
	ний. Осложнения, возникающие после	ний. Осложнения, возникающие после удале-	нение осложнений. Осложнения,	
	удаления зуба. Ранние и поздние. Аль-	ния зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Про-	возникающие после удаления зу-	

_	<u>,                                      </u>			1
	веолит. Профилактика и методы их	филактика и методы их устранения. Затруд-	ба. Ранние и поздние. Альвеолит.	
	устранения. Болезни прорезывания зу-	ненное прорезывание третьего нижнего мо-	Профилактика и методы их	
	бов. Затрудненное прорезывание тре-	ляра. Этиология, патогенез, клиника, диагно-	устранения. Затрудненное проре-	
	тьего нижнего моляра. Этиология, па-	стика, лечение	зывание третьего нижнего моля-	
	тогенез, клиника, диагностика, лече-		ра. Этиология, патогенез, клини-	
	ние.		ка, диагностика, лечение	
5	Одонтогенные воспалительные забо-	Изучение студентами одонтогенных воспали-	Одонтогенные воспалительные	2 ч
	левания ЧЛО. Классификация, этиоло-	тельных заболеваний ЧЛО. Классификация,	заболевания ЧЛО. Классифика-	СДО
	гия, патогенез, пути распространения	этиология, патогенез, пути распространения	ция, этиология, патогенез, пути	Moodle
	инфекционного процесса. Периодон-	инфекционного процесса. Периодонтит.	распространения инфекционного	
	тит. Классификация, этиология, кли-	Классификация, этиология, клиника, лечение.	процесса. Периодонтит. Класси-	
	ника, лечение. Радикулярная киста.	Радикулярная киста. Хирургические методы	фикация, этиология, клиника, ле-	
	Хирургические методы лечения хро-	лечения хронического периодонтита. Одон-	чение. Радикулярная киста. Хи-	
	нического периодонтита. Одонтоген-	тогенный периостит челюстей. Одонтоген-	рургические методы лечения	
	ный периостит челюстей. Одонтоген-	ный остеомиелит челюстей. Одонтогенный	хронического периодонтита.	
	ный остеомиелит челюстей. Одонто-	верхнечелюстной синусит.	Одонтогенный периостит челю-	
	генный верхнечелюстной синусит.		стей. Одонтогенный остеомиелит	
			челюстей. Одонтогенный верх-	
			нечелюстной синусит.	
6	Абсцесс и флегмона лица и шеи. Пути	Изучение студентами проблем: абсцесс и	Абсцесс и флегмона лица и шеи.	2 ч
	проникновения и распространения	флегмона лица и шеи. Пути проникновения и	Пути проникновения и распро-	СДО
	инфекционного процесса в мягких	распространения инфекционного процесса в	странения инфекционного про-	Moodle
	тканях. Топическая и дифференциаль-	мягких тканях. Топическая и дифференци-	цесса в мягких тканях. Топиче-	
	ная диагностика. Хирургическое лече-	альная диагностика. Хирургическое лечение.	ская и дифференциальная диа-	
	ние. Абсцесс и флегмона клетчаточ-	Абсцесс и флегмона клетчаточных про-	гностика. Хирургическое лече-	
	ных пространств, прилегающих к телу	странств, прилегающих к телу нижней челю-	ние. Абсцесс и флегмона клетча-	
	нижней челюсти. Флегмона дна поло-	сти. Флегмона дна полости рта. Абсцесс и	точных пространств, прилегаю-	
	сти рта. Абсцесс и флегмона клетча-	флегмона клетчаточных пространств, приле-	щих к телу нижней челюсти.	
	точных пространств, прилегающих к	гающих к ветви нижней челюсти. Абсцесс и	Флегмона дна полости рта. Аб-	
	ветви нижней челюсти. Абсцесс и	флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверх-	сцесс и флегмона клетчаточных	
	флегмона языка. Абсцесс и флегмона	ностных и глубоких областей средней зоны	пространств, прилегающих к	
	поверхностных и глубоких областей	лица.	ветви нижней челюсти. Абсцесс	
	средней зоны лица.		и флегмона языка. Абсцесс и	
L	abadiian anima		The profitional Assirta. Hoodeco H	

7	Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	Изучение студентами Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица. Острые воспалительные процессы лица и шеи в детском возрасте. Особенности течения ОВП в детском возрасте.	2ч СДО Moodle
8	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.	Ознакомление студентами лимфаденита лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявления в полости рта.	Лимфаденит лица и шеи. Этио- логия, патогенез, клиника, диа- гностика, лечение. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспале- ние. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Проявле- ния в полости рта.	2ч СДО Moodle
9	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.	Формирование знаний по теме: неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная помощь.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица в зависимости от локализации и механизма развития. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Специализированная	2ч СДО Moodle

			помощь.	
10	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Формирование знаний по теме: осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	2 ч СДО Moodle
11	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Формирование знаний по теме: предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Раневая баллистика. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Термические поражения лица. Осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.	2ч СДО Moodle
12	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛО. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отмо-	Формирование знаний по теме: родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛО. Повреждения тканей лица и ротовой полости у детей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пла-	Родовая травма и ее последствия. Вывихи и переломы зубов у детей. Травмы костей лица у детей. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развившиеся у детей после различных травм костей ЧЛО. Повреждения тканей	2ч СДО Moodle

	рожения. Общие показания к пласти-	стическим операциям в детском возрасте.	лица и ротовой полости у детей.	
	ческим операциям в детском возрасте.	1 , , , ,	Ожоги и отморожения. Общие	
			показания к пластическим опе-	
			рациям в детском возрасте.	
13	Хирургическое лечение при болезнях	Формирование знаний по теме: хирургиче-	Хирургическое лечение при бо-	2ч
	пародонта. Значение. Кюретаж паро-	ское лечение при болезнях пародонта. Зна-	лезнях пародонта. Значение.	СДО
	донтальных карманов, гингивотомия,	чение. Кюретаж пародонтальных карманов,	Кюретаж пародонтальных кар-	Moodle
	лоскутные операции, остеопластика.	гингивотомия, лоскутные операции, остео-	манов, гингивотомия, лоскутные	
	Операции по ортодонтическим пока-	пластика. Операции по ортодонтическим по-	операции, остеопластика. Опера-	
	заниям.	казаниям.	ции по ортодонтическим показа-	
			ниям.	
14	Онкологическая настороженность, он-	Формирование знаний по теме: онкологиче-	Онкологическая насторожен-	2ч
	кологическая доктрина. Организация	ская настороженность, онкологическая док-	ность. Организация онкологиче-	СДО
	онкологической службы. Методы об-	трина. Организация онкологической службы.	ской службы. Методы обследо-	Moodle
	следования больных онкологического	Методы обследования больных онкологиче-	вания больных онкологического	
	профиля. Врожденные свищи и кисты	ского профиля. Врожденные свищи и кисты	профиля. Доброкачественные	
	лица и шеи. Доброкачественные опу-	лица и шеи. Доброкачественные опухоли	опухоли мягких тканей ЧЛО.	
	холи мягких тканей ЧЛО. Доброкаче-	мягких тканей ЧЛО. Доброкачественные ко-	Доброкачественные косте- и	
	ственные косте- и хрящеобразующие	сте- и хрящеобразующие опухоли.	хрящеобразующие опухоли.	
	опухоли.			
15	Предрасполагающие факторы возник-	Формирование знаний по теме: предраспола-	Предрасполагающие факторы	2ч
	новения злокачественных опухолей	гающие факторы возникновения злокаче-	возникновения злокачественных	СДО
	ЧЛО. Рак нижней губы. Рак языка. Рак	ственных опухолей ЧЛО. Рак нижней губы.	опухолей ЧЛО. Рак нижней губы.	Moodle
	слизистой оболочки. Рак нижней че-	Рак языка. Рак слизистой оболочки. Рак ниж-	Рак языка. Рак слизистой обо-	
	люсти. Саркомы ЧЛО. Опухоли слюн-	ней челюсти. Саркомы ЧЛО. Опухоли слюн-	лочки. Рак нижней челюсти.	
	ных желез. Показания и противопока-	ных желез. Показания и противопоказания к	Саркомы ЧЛО. Опухоли слюн-	
	зания к проведению лучевой терапии.	проведению лучевой терапии. Реабилитация	ных желез. Показания и проти-	
	Реабилитация пациентов после ком-	пациентов после комплексного лечения по	вопоказания к проведению луче-	
	плексного лечения по поводу онколо-	поводу онкологических процессов ЧЛО.	вой терапии. Реабилитация паци-	
	гических процессов ЧЛО.		ентов после комплексного лече-	
			ния по поводу онкологических	
	D	x v	процессов ЧЛО.	
16	Врожденные кисты, свищи шеи, дер-	Формирование знаний по теме: врожденные	Врожденные кисты, свищи шеи,	2ч

моидные кисты ЧЛО у детей. Добро-	кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у	дермоидные кисты ЧЛО у детей.	СДО
качественные и злокачественные опу-	детей. Доброкачественные и злокачественные	Доброкачественные и злокаче-	Moodle
холи у детей. Этиология, клиника, ди-	опухоли у детей. Этиология, клиника, диа-	ственные опухоли у детей. Этио-	
агностика и лечение.	гностика и лечение.	логия, клиника, диагностика и	
		лечение.	

4.3. Тематический план практических занятий.

	Тема	Цели и задачи	Содержание	Студент должен	Студент должен	ча-
No			темы	знать	уметь	сы
	Раздел 1.					48ч.
1	Основные этапы развития XC, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Санитарногигиенические требования к организации и оснащению отделения хирургической стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара.	XC, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Сани-	Принципы организации хирургической стоматологической помощи.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  ( ОПК-2)	4 ч
2	Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Дезинфекция инструментария. Подготовка рук хирурга к операции. Меры индивидуальной защиты врачастоматолога - хирурга. Методы стерилизации. Стерилизация инструментов и медицин-	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить принципы асептики в хирургиче-	XC, роль отечественных ученых в ее развитии. Принципы организации стоматологической хирургической помощи населению. Сани-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной	зировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	4 ч

	ских изделий, используемых на хирургическом стоматологическом приеме.		ческой стоматологии. Оборудование хирургического стоматологического кабинета.	деятельности. (ОПК-2).		
3	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
4	Обезболивание в ХС. Цели и задачи МО в стоматологии. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Вазоконстрикторы.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
5	Виды и способы обезболивания. Инфильтрационное обезболивание и проводниковая анестезия. Ошибки и осложнения при МО.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Виды и способы обезболивания. Инфильтрационное обезболивание и проводниковая анестезия. Ошибки и осложнения при МО.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения про-	4ч

		Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.		помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	фессиональных ошибок. ( ОПК-2)	
6	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга-стоматолога. Средства местной анестезии и их характеристика. Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Виды и методы общего обезболивания. Понятие о премедикации и седации. Принципы контакта врача с родителями больного ребенка. Подготовка детей к плановому и срочному оперативному вмешательству. Психо-эмоциональное состояние детей в различные возрастные периоды.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить методы общего и местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области у детей.	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  ( ОПК-2)	4 ч
7	Операция удаления зуба, по- казания и противопоказания. Этапы операции удаления зу- ба.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими за-	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предот-	4 ч

8	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.  Методика удаления зубов и	стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов. Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов. Освоение студентами	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и методы их устранения.  Методика удаления зубов и	болеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).  Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	вращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)  Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2).	4 <b>4</b>
	корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов.	корней на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	нию и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	зировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  ( ОПК-2).	
10	Местные осложнения, возни- кающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффект	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	4ч

				тивности и без- опасности. (ПК-1).	ошибок. ( ОПК-2).	
11	Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме детского хирургастоматолога, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-стоматологом в разные возрастные периоды.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов у детей.	Операция удаления зуба у детей на амбулаторном приеме. Особенности проведения. Возможные осложнения на приеме, их профилактика. Особенности приема детей хирургом-стоматологом в разные возрастные периоды.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  ( ОПК-2).	4 ч
12	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта.	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Этиология, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч
	Раздел 2	1				48ч.
13	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстнолицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения инфек-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстнолицевой области. Классификация, этиология, патогенез, пути распространения ин-	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со	4 ч

	матологиче-
	ми заболева-
Острый гнойный периодон- характеристику и мето- генез. Острый гнойный пе- анализа результа- ниям	
	IK-2).
периодонтита. Клиника, диа- ния различных одонто- нического периодонтита. деятельности.	
гностика, дифференциальная генных воспалительных Клиника, диагностика, диф- (ОПК-2).	
диагностика и лечение. процессов челюстно- ференциальная диагностика Готов к назначе-	
лицевой области. и лечение. нию и проведению	
лечения детей и	
взрослых со стома-	
тологическими за-	
болеваниями, кон-	
тролю его эффек-	
тивности и без-	
опасности.	
(ПК-1).	
14 Хронический периодонтит. Освоение студентами Хронический периодонтит. Знает: порядки ока- Умее	еет: провести 4 ч
Классификация, клиническая теоретических основ и Классификация, клиническая зания медицинской анали	лиз результа-
и рентгенологическая диагно- практических навыков и рентгенологическая диа- помощи, клиниче- тов	обследова-
стика, лечение. Хирургиче- по дисциплине факуль- гностика, лечение. Хирурги- ские рекомендации, ния	и лечения
ские методы лечения хрониче- тетская хирургическая ческие методы лечения хро- с учетом стандар- паци	иентов со
ского периодонтита: резекция стоматология. нического периодонтита: ре- тов медицинской стома	матологиче-
верхушки корня зуба, геми- Изучить клиническую зекция верхушки корня зуба, помощи, методику ским	ми заболева-
секция и ампутация корня, ре- характеристику и мето- гемисекция и ампутация анализа результа- ниям	ми.
плантация. Принципы ретро- ды хирургического лече- корня, реплантация. Прин- тов собственной (ОПН	IK-2).
градного пломбирования ка- ния различных одонто- ципы ретроградного пломби- деятельности.	,
нала резецированного корня. генных воспалительных рования канала резецирован- (ОПК-2).	
Радикулярная киста. Клиника, процессов челюстно- ного корня. Радикулярная Готов к назначе-	
диагностика, дифференциаль- лицевой области. киста. Клиника, диагностика, нию и проведению	
ная диагностика и лечение. Дифференциальная диагно- лечения детей и	
Цистэктомия. Цистотомия.	
мия. Цистотомия. Тологическими за-	
болеваниями, кон-	

				1 1	I	
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
15	1	Освоение студентами	Одонтогенный периостит	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	люстей. Острый гнойный пе-	теоретических основ и	челюстей. Острый гнойный	зания медицинской	анализ результа-	
	риостит челюстей. Этиология,	практических навыков	периостит челюстей. Этио-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	патогенез, патологическая	по дисциплине факуль-	логия, патогенез, патологи-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	анатомия. Клиника, диффе-	тетская хирургическая	ческая анатомия. Клиника,	с учетом стандар-	пациентов со	
	ренциальная диагностика, ме-	стоматология.	дифференциальная диагно-	тов медицинской	стоматологиче-	
	тоды хирургического лечения.	Изучить клиническую	стика, методы хирургическо-	помощи, методику	скими заболева-	
	Хронический периостит че-	характеристику и мето-	го лечения. Хронический пе-	анализа результа-	ниями.	
	люстей. Одонтогенный остео-	ды хирургического лече-	риостит челюстей. Одонто-	тов собственной	(ОПК-2).	
	миелит челюстей. Этиология.	ния различных одонто-	генный остеомиелит челю-	деятельности.		
	Теория развития остеомиели-	генных воспалительных	стей. Этиология. Теория раз-	(ОПК-2).		
	та, роль микрофлоры, имму-	процессов челюстно-	вития остеомиелита, роль	Готов к назначе-		
	нологического статуса и ана-	лицевой области.	микрофлоры, иммунологиче-	нию и проведению		
	томических особенностей че-		ского статуса и анатомиче-	лечения детей и		
	люстей. Современные пред-		ских особенностей челюстей.	взрослых со стома-		
	ставления о патогенезе остео-		Современные представления	тологическими за-		
	миелита челюстей. Патологи-		о патогенезе остеомиелита	болеваниями, кон-		
	ческая анатомия и классифи-		челюстей. Патологическая	тролю его эффек-		
	кация.		анатомия и классификация.	тивности и без-		
			_	опасности.		
				(ПК-1).		
10	Одонтогенный синусит. Этио-	Освоение студентами	Одонтогенный синусит.	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	логия, патогенез. Острый	теоретических основ и	Этиология, патогенез. Ост-	зания медицинской	анализ результа-	
	одонтогенный синусит: кли-	практических навыков	рый одонтогенный синусит:	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	ника, методы диагностики и	по дисциплине факуль-	клиника, методы диагности-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	лечение. Хронический одон-	тетская хирургическая	ки и лечение. Хронический	с учетом стандар-	пациентов со	
	тогенный синусит: клиника,	стоматология.	одонтогенный синусит: кли-	тов медицинской	стоматологиче-	
	диагностика, дифференциаль-	Изучить клиническую	ника, диагностика, диффе-	помощи, методику	скими заболева-	
	ная диагностика, методы опе-	характеристику и мето-	ренциальная диагностика,	анализа результа-	ниями.	

			T		I	
	ративного и консервативного	ды хирургического лече-	методы оперативного и кон-	тов собственной	(ОПК-2).	
	лечения. Перфорация и свищ	ния различных одонто-	сервативного лечения. Пер-	деятельности.		
	верхнечелюстного синуса.	генных воспалительных	форация и свищ верхнече-	(ОПК-2).		
	Причины. Клиника, диагно-	процессов челюстно-	люстного синуса. Причины.	Готов к назначе-		
	стика, тактика врача при пер-	лицевой области.	Клиника, диагностика, так-	нию и проведению		
	форации верхнечелюстного		тика врача при перфорации	лечения детей и		
	синуса, способы оперативного		верхнечелюстного синуса,	взрослых со стома-		
	закрытия перфорации. Про-		способы оперативного за-	тологическими за-		
	филактика образования сви-		крытия перфорации. Профи-	болеваниями, кон-		
	щей, (перфоративного) одон-		лактика образования свищей,	тролю его эффек-		
	тогенного синусита.		(перфоративного) одонто-	тивности и без-		
			генного синусита.	опасности.		
				(ПК-1).		
17	Абсцесс и флегмона лица и	Освоение студентами	Абсцесс и флегмона лица и	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	шеи. Этиология и патогенез.	теоретических основ и	шеи. Этиология и патогенез.	зания медицинской	анализ результа-	
	Хирургическая анатомия	практических навыков	Хирургическая анатомия	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	межфасциальных и межмы-	по дисциплине факуль-	межфасциальных и межмы-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	шечных клетчаточных про-	тетская хирургическая	шечных клетчаточных про-	с учетом стандар-	пациентов со	
	странств головы и шеи. Пути	стоматология.	странств головы и шеи. Пути	тов медицинской	стоматологиче-	
	проникновения и распростра-	Изучить клиническую	проникновения и распро-	помощи, методику	скими заболева-	
	нения инфекционного процес-	характеристику и мето-	странения инфекционного	анализа результа-	ниями.	
	са в мягких тканях. Общая	ды хирургического лече-	процесса в мягких тканях.	тов собственной	(ОПК-2).	
	клиническая характеристика	ния различных одонто-	Общая клиническая характе-	деятельности.		
	абсцессов и флегмон околоче-	генных воспалительных	ристика абсцессов и флегмон	(ОПК-2).		
	люстных и смежных с ними	процессов челюстно-	околочелюстных и смежных	Готов к назначе-		
	областей. Топическая и диф-	лицевой области.	с ними областей. Хирургиче-	нию и проведению		
	ференциальная диагностика.		ское лечение. Значение вы-	лечения детей и		
	Принципы планирования ком-		бора оперативного доступа.	взрослых со стома-		
	плексного лечения. Хирурги-		Обезболивание при опера-	тологическими за-		
	ческое лечение. Роль антибио-		тивных вмешательствах по	болеваниями, кон-		
	тикотерапии, дезинтоксика-		поводу абсцессов и флегмон	тролю его эффек-		
	ции, использование медика-		чло.	тивности и без-		
	ментозных средств, иммуно-			опасности.		

	терапии, физических метолов лечения как способов патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обез-			(ПК-1).		
	боливание при оперативных вмешательствах по поводу аб-					
18	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Освоение студентами	Абсцесс и флегмона клетча-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	точных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстнолицевой области.	точных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостнонекротическая флегмона лица и шеи.	зания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
19	Абсцесс и флегмона клетча-	Освоение студентами	Абсцесс и флегмона клетча-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	точных пространств, прилегающих к ветви нижней челю-	теоретических основ и практических навыков	точных пространств, приле- гающих к ветви нижней че-	зания медицинской помощи, клиниче-	анализ результа- тов обследова-	

	<u></u>	T .		<u> </u>		
	сти: околоушно-жевательной,	по дисциплине факуль-	люсти: околоушно-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	позадичелюстной, крыловид-	тетская хирургическая	жевательной, позадичелюст-	с учетом стандар-	пациентов со	
	но-челюстного и окологло-	стоматология.	ной, крыловидно-челюстного	тов медицинской	стоматологиче-	
	точного пространств. Абсцесс	Изучить клиническую	и окологлоточного про-	помощи, методику	скими заболева-	
	и флегмона языка.	характеристику и мето-	странств. Абсцесс и флегмо-	анализа результа-	ниями.	
		ды хирургического лече-	на языка.	тов собственной	(ОПК-2).	
		ния различных одонто-		деятельности.		
		генных воспалительных		(ОПК-2).		
		процессов челюстно-		Готов к назначе-		
		лицевой области.		нию и проведению		
				лечения детей и		
				взрослых со стома-		
				тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
20	Абсцесс и флегмона поверх-	Оценить знания по те-	Абсцесс и флегмона поверх-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	ностных и глубоких областей	мам, внес Освоение сту-	ностных и глубоких областей	зания медицинской	анализ результа-	
	средней зоны лица: щечной,	дентами теоретических	средней зоны лица: щечной,	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	скуловой, подглазничной, ви-	основ и практических	скуловой, подглазничной,	ские рекомендации,	ния и лечения	
	сочной, подвисочной, крыло-	навыков по дисциплине	височной, подвисочной,	с учетом стандар-	пациентов со	
	видно-небной ямки. Особен-	факультетская хирурги-	крыловидно-небной ямки.	тов медицинской	стоматологиче-	
	ности лечения флегмоны	ческая стоматология.	Особенности лечения флег-	помощи, методику	скими заболева-	
	глазницы.	Изучить клиническую	моны глазницы.	анализа результа-	ниями.	
		характеристику и мето-		тов собственной	(ОПК-2).	
		ды хирургического лече-		деятельности.	,	
		ния различных одонто-		(ОПК-2).		
		генных воспалительных		Готов к назначе-		
		процессов челюстно-		нию и проведению		
		лицевой области.		лечения детей и		
				взрослых со стома-		

				TO TOTAL 100		
				тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
21	Лимфаденит лица и шеи.	Освоение студентами	Лимфаденит лица и шеи.	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	Классификация, этиология,	теоретических основ и	Классификация, этиология,	зания медицинской	анализ результа-	
	патогенез. Абсцедирующий	практических навыков	патогенез. Абсцедирующий	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	лимфаденит. Аденофлегмона.	по дисциплине факуль-	лимфаденит. Аденофлегмо-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	Клиника, диагностика, диф-	тетская хирургическая	на. Клиника, диагностика,	с учетом стандар-	пациентов со	
	ференциальная диагностика,	стоматология.	дифференциальная диагно-	тов медицинской	стоматологиче-	
	лечение. Хронический лимфа-	Изучить клиническую	стика, лечение. Хронический	помощи, методику	скими заболева-	
	денит лица и шеи. Клиника,	характеристику и мето-	лимфаденит лица и шеи.	анализа результа-	ниями.	
	диагностика, дифференциаль-	ды хирургического лече-	Клиника, диагностика, диф-	тов собственной	(ОПК-2).	
	ная диагностика, лечение.	ния различных одонто-	ференциальная диагностика,	деятельности.	(OIIK-2).	
	Проявление ВИЧ-инфекции в	генных воспалительных	лечение. Проявление ВИЧ-	(ОПК-2).		
	-			,		
	челюстно-лицевой области.	процессов челюстно-	инфекции в челюстно-	Готов к назначе-		
		лицевой области.	лицевой области.	нию и проведению		
				лечения детей и		
				взрослых со стома-		
				тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
22	ОВП в детском возрасте. Пе-	Освоение студентами	ОВП в детском возрасте. Пе-	Готов к назначе-	Умеет: провести	4 ч
	риодонтит, периостит, остео-	теоретических основ и	риодонтит, периостит,	нию и проведению	анализ результа-	
	миелит: клиника, диагностика,	практических навыков	остеомиелит: клиника, диа-	лечения детей и	тов обследова-	
	лечение. Оказание хирургиче-	по дисциплине факуль-	гностика, лечение. Оказание	взрослых со стома-	ния и лечения	
	ской помощи на амбулатор-	тетская хирургическая	хирургической помощи на	тологическими за-	пациентов со	
	ном приеме. Особенности	стоматология.	амбулаторном приеме. Осо-	болеваниями, кон-	стоматологиче-	
	ном приеме. Особенности	стоматология.	амоулаторном приеме. Осо-	оолеваниями, кон-	стоматологиче-	

					<del>,</del>	
	клинической картины и лече-	Изучить клиническую	бенности клинической кар-	тролю его эффек-	скими заболева-	
	ния ОВП лица и шеи у детей.	характеристику и мето-	тины и лечения ОВП лица и	тивности и без-	ниями.	
	Анатомо-физиологические	ды хирургического лече-	шеи у детей. Анатомо-	опасности.	(ОПК-2).	
	особенности детского возрас-	ния различных одонто-	физиологические особенно-	(ПК-1).		
	та. Формы гнойной инфекции.	генных воспалительных	сти детского возраста. Фор-			
	Флегмоны, абсцессы мягких	процессов челюстно-	мы гнойной инфекции.			
	тканей ЧЛО у детей. Этиоло-	лицевой области у детей.	Флегмоны, абсцессы мягких			
	гия, клиника, диагностика, ле-		тканей ЧЛО у детей. Этиоло-			
	чение. Одонтогенные воспа-		гия, клиника, диагностика,			
	лительные кисты челюстных		лечение. Одонтогенные вос-			
	костей. Этиология, клиника,		палительные кисты челюст-			
	диагностика, лечение. Лимфа-		ных костей. Лимфадениты			
	дениты лица и шеи у детей.		лица и шеи у детей. Лим-			
	Классификация, этиологии и		фопролиферативные заболе-			
	клиника, диагностика. Лече-		вания в детском возрасте.			
	ние. Лимфопролиферативные		Осложнения.			
	заболевания в детском воз-					
	расте. Осложнения.					
23	Фурункул, карбункул лица.	Освоение студентами	Фурункул, карбункул лица.	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	Рожистое воспаление. Этио-	теоретических основ и	Рожистое воспаление.	зания медицинской	анализ результа-	
	логия. Патогенез. Патологиче-	практических навыков	Осложнения воспалительных	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	ская анатомия. Клиника, диа-	по дисциплине факуль-	заболеваний лица и шеи:	ские рекомендации,	ния и лечения	
	гностика, дифференциальная	тетская хирургическая	флебит, гнойный тромбо-	с учетом стандар-	пациентов со	
	диагностика, лечение.	стоматология.	флебит лицевых вен, тромбоз	тов медицинской	стоматологиче-	
	Осложнения воспалительных	Изучить клиническую	кавернозного синуса твердой	помощи, методику	скими заболева-	
	заболеваний лица и шеи: фле-	характеристику и мето-	мозговой оболочки, менин-	анализа результа-	ниями.	
	бит, гнойный тромбофлебит	ды хирургического лече-	гит, контактный медиасте-	тов собственной	(ОПК-2).	
	лицевых вен, тромбоз кавер-	ния различных одонто-	нит, сепсис.	деятельности.		
	нозного синуса твердой моз-	генных воспалительных		(ОПК-2).		
	говой оболочки, менингит,	процессов челюстно-		Готов к назначе-		
	контактный медиастенит, сеп-	лицевой области.		нию и проведению		
	сис.			лечения детей и		
				взрослых со стома-		

24	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Сифилис. Клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения.	тологическими за- болеваниями, кон- тролю его эффек- тивности и без- опасности. (ПК-1).  Знает: порядки ока- зания медицинской помощи, клиниче- ские рекомендации, с учетом стандар- тов медицинской помощи, методику анализа результа- тов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначе- нию и проведению лечения детей и взрослых со стома- тологическими за- болеваниями, кон- тролю его эффек- тивности и без- опасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
	Раздел 3			(1111/-1).		48ч.
25		Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая	Повреждения ЧЛО неогнестрельного происхождения. Классификация неогнестрельной травмы лица. Методы обследования больных	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандар-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со	4 ч

		T		Ι		
	ных с травмой лица. Неогне-	стоматология.	с травмой лица. Неогне-	тов медицинской	стоматологиче-	
	стрельные повреждения мяг-	Научиться различать	стрельные повреждения мяг-	помощи, методику	скими заболева-	
	ких тканей лица (закрытые,	особенности клиниче-	ких тканей лица (закрытые,	анализа результа-	ниями.	
	открытые). Клиника, диагно-	ской картины огне-	открытые). Клиника, диагно-	тов собственной	(ОПК-2).	
	стика, особенности течения в	стрельных и неогне-	стика, особенности течения в	деятельности.		
	зависимости от механизма по-	стрельных травм лица,	зависимости от механизма	(ОПК-2).		
	вреждения тканей, лечение.	термических поврежде-	повреждения тканей, лече-	Готов к назначе-		
	Особенности первичной хи-	ний челюстно-лицевой	ние. Особенности первичной	нию и проведению		
	рургической обработки ран	области и этапы ранево-	хирургической обработки	лечения детей и		
	мягких тканей лица.	го процесса.	ран мягких тканей лица.	взрослых со стома-		
	,	1 ,	,	тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
26	Вывихи зубов. Переломы зу-	Освоение студентами	Вывихи зубов. Переломы	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
-0	бов. Классификация, клиника,	теоретических основ и	зубов. Классификация, кли-	зания медицинской	анализ результа-	
	диагностика, лечение. Пере-	практических навыков	ника, диагностика, лечение.	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	лом альвеолярного отростка.	по дисциплине факуль-	Перелом альвеолярного от-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	Клиника, диагностика, лече-	тетская хирургическая	ростка. Клиника, диагности-	с учетом стандар-	пациентов со	
	ние. Вывих нижней челюсти.	стоматология.	ка, лечение. Вывих нижней	тов медицинской	стоматологиче-	
	Классификация, клиника, диа-	Освоить методы консер-	челюсти. Классификация,	помощи, методику	скими заболева-	
	гностика, лечение.	вативного и хирургиче-	клиника, диагностика, лече-	анализа результа-	ниями.	
	тностика, лечение.	ского лечения и реаби-	ние.	тов собственной	(ОПК-2).	
		литации раненых и по-	нис.	деятельности.	(OIIK-2).	
		страдавших с травмой		(ОПК-2).		
				(OHK-2).		
27	Неогнестрельные переломы	лица. Освоение студентами	Наогнастран и на парадоми	Знает: порящи ока	Умеет: провести	4 ч
4/	нижней челюсти. Классифи-	J , ,	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Методы	Знает: порядки ока-	=	44
		теоретических основ и	* *	зания медицинской	анализ результа-	
	кация, клиника, диагностика.	практических навыков	транспортной иммобилиза-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	Методы транспортной иммо-	по дисциплине факуль-	ции. Лечение переломов че-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	билизации. Лечение перело-	тетская хирургическая	люстей. Консервативные и	с учетом стандар-	пациентов со	

				·		
	мов челюстей. Консерватив-	стоматология.	хирургические методы им-	тов медицинской	стоматологиче-	
	ные и хирургические методы	Освоить методы консер-	мобилизации. Показания к	помощи, методику	скими заболева-	
	иммобилизации. Показания к	вативного и хирургиче-	наложению. Сроки иммоби-	анализа результа-	ниями.	
	наложению. Сроки иммобили-	ского лечения и реаби-	лизации. Питание и уход за	тов собственной	(ОПК-2).	
	зации. Питание и уход за	литации раненых и по-	больными. Медикаментоз-	деятельности.		
	больными. Медикаментозные	страдавших с травмой	ные и физические методы	(ОПК-2).		
	и физические методы лечения	лица.	лечения пострадавших.	Готов к назначе-		
	пострадавших.			нию и проведению		
	_			лечения детей и		
				взрослых со стома-		
				тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
28	Неогнестрельные переломы	Освоение студентами	Неогнестрельные переломы	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	костей средней зоны лица	теоретических основ и	костей средней зоны лица	зания медицинской	анализ результа-	
	(верхней челюсти, скуловой	практических навыков	(верхней челюсти, скуловой	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	кости, скуловой дуги, костей	по дисциплине факуль-	кости, скуловой дуги, костей	ские рекомендации,	ния и лечения	
	носа). Сочетанные поврежде-	тетская хирургическая	носа). Сочетанные повре-	с учетом стандар-	пациентов со	
	ния. Классификация, клиника,	стоматология.	ждения. Классификация,	тов медицинской	стоматологиче-	
	диагностика.	Освоить методы консер-	клиника, диагностика.	помощи, методику	скими заболева-	
		вативного и хирургиче-		анализа результа-	ниями.	
		ского лечения и реаби-		тов собственной	(ОПК-2).	
		литации раненых и по-		деятельности.	,	
		страдавших с травмой		(ОПК-1).		
		лица.		,		
29	Осложнения неогнестрельных	Освоение студентами	Осложнения неогнестрель-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	переломов челюстей: нагное-	теоретических основ и	ных переломов челюстей:	зания медицинской	анализ результа-	
	ние костной раны, травмати-	практических навыков	нагноение костной раны,	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	ческий остеомиелит, замед-	по дисциплине факуль-	травматический остеомие-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	ленная консолидация, ложный	тетская хирургическая	лит, замедленная консолида-	с учетом стандар-	пациентов со	

30	сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.  Краткая история развития во-	стоматология. Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица. Освоение студентами	ция, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	тов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	стоматологиче- скими заболева- ниями. (ОПК-2).	4 ч
	енной ЧЛХ и травматологии. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Термические повреждения ЧЛО. Клиническая картина и лечение.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	ных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	зания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	
31	ражения тканей. Анатомо- физиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мяг- ких тканей лица.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку.	Раневая болистика и зоны поражения тканей. Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
32	Особенности огнестрельных	Освоение студентами	Особенности огнестрель-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч

		I		I	,	
	ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология. Изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица.	ных ранений нижней и верхней челюстей. Специализированная медицинская помощь пострадавшим на госпитальных этапах медицинской эвакуации.	зания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	скими заболева- ниями.	
33	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
34	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Родовая травма и ее последствия. Вывихи, переломы зубов у детей, лечение. Методы иммобилизации. Травмы костей лица (ушибы, переломы) у детей. Перелом по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

35	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛО, их предупреждение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Осложнения, развивающиеся у детей после различных травм костей ЧЛО, их предупреждение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими за-	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
		стоматология.		помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стома-	скими заболеваниями.	
				тивности и без- опасности. (ПК-1).		
36	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Этиология повреждений тканей лица и ротовой полости рта у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, диагностика, лечение и исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
	Раздел 4					48 ч

		T		1	T	
37	Основы онкологической тер- минологии. МГКО ВОЗ, клас-	Освоение студентами теоретических основ и	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ,	Знает: порядки оказания медицинской	Умеет: провести анализ результа-	4 ч
	сификация TNM. Современ-	практических навыков	классификация TNM. Совре-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	ные представления о биологи-	по дисциплине факуль-	менные представления о	ские рекомендации,	ния и лечения	
	ческой сущности опухолей.	тетская хирургическая	биологической сущности	с учетом стандар-	пациентов со	
	Онкологическая насторожен-	стоматология.	опухолей. Онкологическая	тов медицинской	стоматологиче-	
	ность, онкологическая док-	Изучить основы органи-	настороженность, онкологи-	помощи, методику	скими заболева-	
	трина. Организация онкологи-	зации онкологической	ческая доктрина. Организа-	анализа результа-	ниями.	
	ческой службы. Диспансери-	помощи больным с опу-	ция онкологической службы.	тов собственной	(ОПК-2).	
	зация больных онкостомато-	холевыми поражениями	Диспансеризация больных	деятельности.		
	логического профиля. Методы	челюстно-лицевой обла-	онкостоматологического	(ОПК-2).		
	обследования пациентов с це-	сти с учетом понятия он-	профиля. Методы обследо-	Готов к назначе-		
	лью диагностики онкологиче-	кологической насторо-	вания пациентов с целью ди-	нию и проведению		
	ских больных.	женности.	агностики онкологических	лечения детей и		
			больных.	взрослых со стома-		
				тологическими за-		
				болеваниями, кон-		
				тролю его эффек-		
				тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
38	Опухолеподобные образова-	Освоение студентами	Врождённые свищи и кисты	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	ния челюстей.Врождённые	теоретических основ и	лица и шеи. Клиника, диа-	зания медицинской	анализ результа-	
	свищи и кисты лица и шеи.	практических навыков	гностика, лечение. Кисты,	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	Клиника, диагностика, лече-	по дисциплине факуль-	доброкачественные опухоли	ские рекомендации,	ния и лечения	
	ние. Кисты, доброкачествен-	тетская хирургическая	кожи лица. Доброкачествен-	с учетом стандар-	пациентов со	
	ные опухоли кожи лица. Доб-	стоматология.	ные опухоли мягких тканей	тов медицинской	стоматологиче-	
	рокачественные опухоли мяг-	Изучить основы органи-	челюстно-лицевой области.	помощи, методику	скими заболева-	
	ких тканей челюстно-лицевой	зации онкологической	Клиника, диагностика, лече-	анализа результа-	ниями.	
	области. Клиника, диагности-	помощи больным с опу-	ние. Одонтогенные и не-	тов собственной	(ОПК-2).	
	ка, лечение. Одонтогенные и	холевыми поражениями	одонтогенные кисты челю-	деятельности.		
	неодонтогенные кисты челю-	челюстно-лицевой обла-	стей. Клиника, дифференци-	(ОПК-2).		
	стей. Клиника, дифференци-	сти с учетом понятия он-	альная диагностика, лечение.	Готов к назначе-		

	Г	Т	Г	T	<u> </u>	
	альная диагностика, лечение.	кологической насторо-	Опухолеподобные пораже-	нию и проведению		
	Опухолеподобные поражения	женности.	ния челюстей, клиника, диа-	лечения детей и		
	челюстей, клиника, диагно-		гностика, лечение. Доброка-	взрослых со стома-		
	стика, лечение. Доброкаче-		чественные косте- и хряще-	тологическими за-		
	ственные косте- и хрящеобра-		образующие опухоли. Кли-	болеваниями, кон-		
	зующие опухоли. Клиника,		ника, диагностика, лечение.	тролю его эффек-		
	диагностика, лечение.			тивности и без-		
				опасности.		
				(ПК-1).		
39	Предрасполагающие факторы	Освоение студентами	Предрасполагающие факто-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	возникновения злокачествен-	теоретических основ и	ры возникновения злокаче-	зания медицинской	анализ результа-	
	ных опухолей челюстно-	практических навыков	ственных опухолей челюст-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	лицевой области. Предрако-	по дисциплине факуль-	но-лицевой области.	ские рекомендации,	ния и лечения	
	вые заболевания красной кай-	тетская хирургическая	Предраковые заболевания	с учетом стандар-	пациентов со	
	мы губ, слизистой оболочки	стоматология.	красной каймы губ, слизи-	тов медицинской	стоматологиче-	
	полости рта, кожи. Рак кожи,	Изучить основы органи-	стой оболочки полости рта,	помощи, методику	скими заболева-	
	меланома. Клиника, диагно-	зации онкологической	кожи. Рак кожи, меланома.		ниями.	
	I -		-	анализа результатов собственной	ниями. (ОПК-2).	
	стика, лечение. Операции на	помощи больным с опу-	Клиника, диагностика, лече-		(OHK-2).	
	лимфатическом аппарате шеи	холевыми поражениями	ние. Операции на лимфати-	деятельности.		
	при злокачественных опухо-	челюстно-лицевой обла-	ческом аппарате шеи при	(ОПК-2).		
	лях челюстно-лицевой обла-	сти с учетом понятия он-	злокачественных опухолях			
	сти.	кологической насторо-	челюстно-лицевой области.			
		женности.		n		_
40	<u>,</u>	Освоение студентами	Рак нижней губы. Клиника,	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	диагностика, лечение. Рак	теоретических основ и	диагностика, лечение. Рак	зания медицинской	анализ результа-	
	слизистой оболочки дна поло-	практических навыков	слизистой оболочки дна по-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	сти рта с распространением на	по дисциплине факуль-	лости рта с распространени-	ские рекомендации,	ния и лечения	
	костную ткань нижней челю-	тетская хирургическая	ем на костную ткань нижней	с учетом стандар-	пациентов со	
	сти. Рак языка. Клиника, диа-	стоматология.	челюсти. Рак языка. Клини-	тов медицинской	стоматологиче-	
	гностика, лечение. Рак слизи-	Изучить основы органи-	ка, диагностика, лечение. Рак	помощи, методику	скими заболева-	
	стой оболочки верхнечелюст-	зации онкологической	слизистой оболочки верхне-	анализа результа-	ниями.	
	ной пазухи и слизистой обо-	помощи больным с опу-	челюстной пазухи и слизи-	тов собственной	(ОПК-2).	
	лочки полости рта с распро-	холевыми поражениями	стой оболочки полости рта с	деятельности.		

				(ОПИ 2)		
	странением на костную ткань	челюстно-лицевой обла-	распространением на кост-	(ОПК-2).		
	верхней челюсти. Клиника,	сти с учетом понятия он-	ную ткань верхней челюсти.			
	диагностика, лечение. Рак	кологической насторо-	Клиника, диагностика, лече-			
	нижней челюсти. Клиника,	женности.	ние. Рак нижней челюсти.			
	диагностика, лечение.		Клиника, диагностика, лече-			
			ние.			
41	Саркомы челюстно-лицевой	Освоение студентами	Саркомы челюстно-лицевой	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	области. Клиника, диагности-	теоретических основ и	области. Клиника, диагно-	зания медицинской	анализ результа-	
	ка, лечение. Доброкачествен-	практических навыков	стика, лечение. Доброкаче-	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	ные и злокачественные опухо-	по дисциплине факуль-	ственные и злокачественные	ские рекомендации,	ния и лечения	
	ли слюнных желёз. Клиника,	тетская хирургическая	опухоли слюнных желёз.	с учетом стандар-	пациентов со	
	диагностика, лечение.	стоматология.	Клиника, диагностика, лече-	тов медицинской	стоматологиче-	
	grant noothika, no terme.	Изучить основы органи-	ние.	помощи, методику	скими заболева-	
		зации онкологической	TIPIC.	анализа результа-	ниями.	
		помощи больным с опу-		тов собственной	(ОПК-2).	
		•			(OHK-2).	
		холевыми поражениями		деятельности.		
		челюстно-лицевой обла-		(ОПК-2).		
		сти с учетом понятия он-				
		кологической насторо-				
		женности.				
42	Показания и противопоказа-	Освоение студентами	Показания и противопока-	Знает: порядки ока-	Умеет: провести	4 ч
	ния к проведению лучевой те-	теоретических основ и	зания к проведению лучевой	зания медицинской	анализ результа-	
	рапии в зависимости от мор-	практических навыков	терапии в зависимости от	помощи, клиниче-	тов обследова-	
	фологической формы и стадии	по дисциплине факуль-	морфологической формы и	ские рекомендации,	ния и лечения	
	злокачественного процесса.	тетская хирургическая	стадии злокачественного	с учетом стандар-	пациентов со	
	Остеорадионекроз челюстных	стоматология.	процесса. Остеорадионекроз	тов медицинской	стоматологиче-	
	костей, этиология, клиника,	Изучить основы органи-	челюстных костей, этиоло-	помощи, методику	скими заболева-	
	лечение. Реабилитация паци-	зации онкологической	гия, клиника, лечение. Реа-	анализа результа-	ниями.	
	ентов после комплексного ле-	помощи больным с опу-	билитация пациентов после	тов собственной	(ОПК-2).	
	чения по поводу онкологиче-	холевыми поражениями	комплексного лечения по	деятельности.	(	
	ских процессов челюстно-	челюстно-лицевой обла-	поводу онкологических про-	(ОПК-2).		
	лицевой области.	сти с учетом понятия он-	цессов челюстно-лицевой	(		
	migebon contern.	кологической насторо-	области.			
		кологической насторо-	OOMACIN.			

		женности.				
43	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
44	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.  Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	. Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
45	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лече-	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факуль-	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика,	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения	4 ч

	ние.	тетская хирургическая стоматология. Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.	лечение.	с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	пациентов со стоматологиче- скими заболева- ниями. (ОПК-2).	
46	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные кисты, свищишеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей. Этиология,клиника, диагностика, лечение.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Доброкачественные опухоли мягких тканей полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Сосудистые опухоли, лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные кисты, свищишеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4ч
47		Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи, и костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч

48	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология.	Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика. Операции по ортодонтическим показаниям.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффек-	анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	4 ч
	Экзамен					9ч

4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально- техническое обеспе-	Часы
			чение	
1. Экспертиза нетрудо-	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
способности в стомато-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
логии	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	

	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.			
	темы на портале Мооше.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
2. Травматический пе-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
риодонтит. Особенности	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
клиники.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	1	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
3. Медикаментозный пе-	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
риодонтит.	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
риодонтит.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
	1	1 1		
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
4. Хронический пери-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
остит. Этиология, пато-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
генез, клиника, диагно-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	

стика и лечение.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	Tembrine representations.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
1		компьютерной техники и интернета и др.	ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
5. Гематогенный остео-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
миелит. Этиология, па-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	-
тогенез, клиника, диа-	-подготовка в ТК	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
гностика и лечение.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
тностика и лечение.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	темы на портале Мооше.		-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
	274		http://moodle/vrngmu.ru	
6. Роль конусно-лучевой	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
компьютерной томогра-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
фии в диагностике и ле-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	
чении патологических	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
процессов локализован-	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
ных в полости рта.		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
7. Алгоритм действий	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
при выборе метода обез-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
боливания при лечении	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	

и удалении зубов. Профилактика правовых проблем при использовании местной анестезии.	-выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	ности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	-Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологиче-	
			ского факультета. <a href="http://moodle/vrngmu.ru">http://moodle/vrngmu.ru</a>	
8. Применение лазерных технологий в хирургической стоматологии.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
9. Оценка функционального состояния и сопутствующих боленней у пациентов с абсцессами и флегмонами лица и шеи.	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.	УМК для самостоя- тельной работы студен- тов -Электронный курс для самостоятельной рабо- ты студентов «Факуль- тетская хирургическая стоматология» для сту- дентов стоматологиче- ского факультета. http://moodle/vrngmu.ru	6 ч
10. Анестезиологическое обеспечение при лечении флегмон лица и	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятель-	УМК для самостоя- тельной работы студен- тов	6 ч

шеи.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
men.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	Tembi na noprasie wioodie.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		1 21 //	1 7 1	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
		2	http://moodle/vrngmu.ru	
11. Действие физических	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
факторов на гнойные	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
раны тканей ЧЛО и шеи.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
12. Показания и пре-	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
имущества наложения	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
первично-отсроченных и	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
вторичных швов при	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
гнойной ране на лице и	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
шее.	The second secon	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
		компьюторной техники и интернета и др.	ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
12 Провина отгоринуза	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
13. Правила стерилиза-		'	' '	UЧ
ции перевязочного мате-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
риала, инструментов.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	

Подготовка рук хирурга	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
к операции.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
к операции.	Tembi na noprasie iviocaie.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
		компьютерной техники и интернета и др.		
			ского факультета. http://moodle/vrngmu.ru	
14 14	To The Diff	II	УМК для самостоя-	6 ч
14. Интенсивная терапия	-подготовка в BK	Целью самостоятельной работы студентов явля-		0 4
у больных с острыми	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
воспалительными про-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	TOB	
цессами лица и шеи.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
15. Особенности приме-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
нения антибиотиков при	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
инфекции тканей ЧЛО и	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
шеи.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
16. Острый одонтоген-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
ный остеомиелит. Этио-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
логия, патогенез, клини-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	± , ,	

ка, диагностика, прин-	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
ципы лечения. Совре-	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
менная антибактериаль-		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
ная терапия.		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
17. Методы обследова-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
ния больных с травмой	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
лица.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	_	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
18.Вывихи зубов. Вывих	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
нижней челюсти. Такти-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
ка врача. Необходимые	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
рекомендации.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
19. Неогнестрельные пе-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
реломы костей средней	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
зоны лица. Сочетанные	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	

повреждения. Особенно-	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
сти оказания врачебной	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
помощи этим больным.	Temps na neprane moodie.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
помощи этим ослывым.		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
		компьютерной техники и интернета и др.	ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
20. Лечение переломов	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
челюстей. Показания к	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	-
наложению иммобили-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
зации. Питание и уход за	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
больными.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
оольными.	темы на портале Мооспе.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	•	
		1 * 1	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
21 *	Die	77	http://moodle/vrngmu.ru	
21. Физические методы	- подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
лечения переломов ко-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
стей лицевого скелета.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	
Реабилитация больных с	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
травмами ЧЛО.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
22.Осложнения неогне-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
стрельных травм ЧЛО.	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
Принципы лечения.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	

	T .			
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
23.Раневая баллистика.	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
Общая характеристика	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
огнестрельных ранений	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
ЧЛО. Общие закономер-	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
ности течения раневого	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
процесса.	_	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
24. Укушенные раны ли-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
ца и шеи. Особенности	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
проведения ПХО уку-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	ТОВ	
шенных ран у детей.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
Особенности работы с	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
родителями травмиро-	1	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
ванных детей.		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
		L	ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
25. Дифференциальная	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
диагностика амелобла-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
стомы, цементомы.	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
, ¬	r 1	Transmission Mentals		

	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
26. Дифференциальная	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
диагностика эпулиса.	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
27. Рак нижней губы.	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
Формы роста и пути ме-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
тастазирования. Лечение	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
первичной опухоли.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
28. Клинико-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
диагностическая тактика	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
при симметричной фиб-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	

роме, ретенционных ки-	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
стах полости рта.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
стах полости рта.	Tembi na noprasie wioodie.	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		1 1 /	1 7 1	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
20.77.11.1	574		http://moodle/vrngmu.ru	
29. Нейрофиброматоз.	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
Характерные клиниче-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
ские и рентгенологиче-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
ские признаки нейро-	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
фибромы.	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
			ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
30. Характерные клини-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	6 ч
ческие и рентгенологи-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
ческие признаки геман-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	тов	
гиомы.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для	
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-	
	14.1.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-	
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая	
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-	
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-	
		компьюторной техники и интернета и др.	ского факультета.	
			http://moodle/vrngmu.ru	
21 Copposition to March 11	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя-	9 ч
31.Современные методы		1 '	' '	
диагностики, лечения	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-	
новообразований кост-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	TOB	

ной ткани в детском	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для
возрасте. Прогноз, дис-	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-
пансеризация.		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-
			ского факультета.
			http://moodle/vrngmu.ru
32. Современные хирур-	-подготовка в ВК	Целью самостоятельной работы студентов явля-	УМК для самостоя- 10 ч
гические методы лече-	-подготовка в ТК	ется повышение уровня их подготовки к даль-	тельной работы студен-
ния заболеваний паро-	-подготовка к ПЗ	нейшей эффективной профессиональной деятель-	TOB
донта.	-выполнение фрагментов	ности.	-Электронный курс для
	темы на портале Moodle.	Задачи:	самостоятельной рабо-
		-для овладения знаниями: чтение текста (учебни-	ты студентов «Факуль-
		ка, дополнительной литературы); ознакомление с	тетская хирургическая
		нормативными документами; и использование	стоматология» для сту-
		компьютерной техники и Интернета и др.	дентов стоматологиче-
			ского факультета.
			http://moodle/vrngmu.ru

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисци-	Количество часов	Компетенции	Общее количество
плины		,	компетенций (Σ)
Раздел 1	14	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 2	12	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 3	12	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 4	22	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 5	36	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 6	12	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 7	108	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 8	46	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 9	33	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 10	29	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 11	19	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 12	43	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Раздел 13	37	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Зачет/ экзамен	9	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	
Итого:	432	ОПК -2, ОПК-12,	3
		ПК-1.	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в

форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по «Факультетской хирургической стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРО-МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».

# РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОР-МЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ ce- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по се- местрам)
1.	5	Введение.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
2	5	Организация хирургической стоматологической помощи.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
3	5	Особенности обследования хирур- гического стоматологического больного.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
4	5	Обезболивание в хирургической стоматологии.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
5	5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях, Удаление зуба.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
6	5	Болезни прорезывания зубов.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
7	6	Воспалительные заболевания че- люстно-лицевой области у взрос- лых и детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.
8	7	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

9	7		Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуа-
	Военная стоматология		ционных задач, контроль мануальных навыков на фан-
			томах. Итоговое тестирование.
10	7		Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуа-
		Травмы ЧЛО у детей.	ционных задач, контроль мануальных навыков на фан-
			томах. Итоговое тестирование.
11	8	Vyvavano vovo vovo vava povo povo	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуа-
		Хирургическое лечение при болез-	ционных задач, контроль мануальных навыков на фан-
		нях пародонта.	томах. Итоговое тестирование.
12	8	Опухоли лица, челюстей и органов	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуа-
		полости рта. Доброкачественные	ционных задач, контроль мануальных навыков на фан-
		опухоли и опухолеподобные забо-	томах. Итоговое тестирование.
		левания у детей.	-
13	8	Злокачественные опухоли лица,	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуа-
		челюстей и органов полости рта у	ционных задач, контроль мануальных навыков на фан-
		взрослых и детей.	томах. Итоговое тестирование. Экзамен.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Факультетская хирургическая стоматология» для студентов 3 и 4 курсов Института стоматологии.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

#### а) Основная литература:

- 1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. 448 с. ISBN 978–5–9704–2875–7. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html. Текст: электронный.
- 2. Атлас онкологических операций / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 632 с. ISBN 978-5-9704-0712-7. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html</a>. Текст: электронный.
- 3. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с. ISBN 978-5-9704-1478-1. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html</a>. Текст: электронный.
- 4. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. 464 с. ISBN 978–5–9704–3098–9. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html</a>. Текст: электронный.
- 5. Базикян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. 160 с. ISBN 978–5–9704–4101–5. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html</a>. Текст: электронный.
- 6. Базикян, Э. А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 144 с. ISBN 978–5–9704–3558–8. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>. Текст: электронный.
- 7. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян. Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2017. 168 с. ISBN 978–5–9704–4049–0. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>. Текст: электронный.

- 8. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. 80 с. ISBN 978–5–9704–4218–0. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html</a>. Текст: электронный.
- 9. Вельшер, Л. 3. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. 3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. 496 с. ISBN 978–5–9704–2867–2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html</a>. Текст: электронный.
- 10. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2013. 920 с. ISBN 978–5–9704–2719–4. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</a>. Текст: электронный.
- 11. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. 192 с. ISBN 978–5–9704–1994–6. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>. Текст: электронный.
- 12. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. 144 с. ISBN 978–5–9704–3603–5. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>. Текст: электронный.
- 13. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2017. 168 с. ISBN 978–5–9704–3812–1. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html</a>. Текст: электронный.
- 14. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. 96 с. ISBN 978-5-9704–4794-9. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html</a>. Текст: электронный.
- 15. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. 160 с. ISBN 978–5–9704–5129–8. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html</a>. Текст: электронный.
- 16. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. 208 с. ISBN 978-5-9704-5067-3. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>. Текст: электронный.
- 17. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 880с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959</a>
- 18. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959</a>
- 19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / С. Ю. Иванов. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. 112 с. ISBN 978–5–9704–3816–9. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html</a>. Текст: электронный.
- 20. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.]. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. 216 с. ISBN 978–5–9704–4217–3. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html</a>. Текст: электронный.
- 21. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. Москва : ГЭОТАР–Медиа,

- 2019. 144 с. ISBN 978-5-9704-5152-6. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html</a>. Текст: электронный.
- 22. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарногигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикяна. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 96 с. ISBN 978–5–9704–3802–2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>. Текст: электронный.
- 23. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. 2—е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР—Медиа, 2016. 160 с. ISBN 978—5—9704—3790—2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>. Текст: электронный.
- 24. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. — Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. — 204 с. — ISBN 978–5–9704–3669–1. — URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>. — Текст: электронный.
- 25. Хирургия полости рта: учебник / под редакцией Э. А. Базикяна. Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2019. 640 с. ISBN 978–5–9704–5013–0. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html. Текст: электронный.
- 26. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. 208 с. ISBN 978–5–9704–1170–4 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html</a>. Текст: электронный.
- 27. Топольницкий, О. 3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / О. 3. Топольницкий, А. Ю. Васильев. Москва: ГЭОТАР— Медиа, 2011. 264 с. ISBN 978–5–9704–1826–0. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>. Текст: электронный.
- 28. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. 79 с. ISBN 9785299007589. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/">https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/</a>. Текст: электронный.
- 29. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. ISBN 978–5–9704–4892–2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>. Текст: электронный.
- 30. Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин. Томск : Издательство СибГМУ, 2017. 99 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/">https://www.books-up.ru/ru/book/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/</a>. Текст: электронный.
- 31. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. 3—е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 400 с. ISBN 978-5-9704-4873-1. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>. Текст: электронный.

## б) Дополнительная литература:

- 1. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. 120 с. ISBN 978–5–9704–4803–8. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html. Текст: электронный.
- 2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. 240 с. ISBN 978–5–9704–2224–3. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html. Текст: электронный.
- 3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарногитиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное по-

- собие / под редакцией Э. А. Базикяна. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. 96 с. ISBN 978–5–9704–3802–2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>. Текст: электронный.
- 4. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. 768 с. ISBN 978–5–9704–1117–9. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</a>. Текст: электронный.
- 5. Семкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. 160 с. ISBN 978–5–9704–4162–6. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html. Текст: электронный.
- 6. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. 5-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2016. 264 с. ISBN 9785000300343. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-209981/">https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-209981/</a>. Текст: электронный.
- 7. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. 208 с. ISBN 978–5–9704–2514–5. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html</a>. Текст: электронный.
- 8. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. Москва: Литтерра, 2011. 208 с. ISBN 978–5–4235–0001–6. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html</a>. Текст: электронный.
- 9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова. 2–е изд., доп. и перераб. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. 176 с. ISBN 978–5–9704–1595–5. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a>. Текст: электронный.
- 10. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. 144 с. ISBN 978–5–9704–3603–5. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>. Текст: электронный.
- 11. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html. – Текст: электронный.
- 12. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. 3—е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 400 с. ISBN 978-5-9704-4873-1. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>. Текст: электронный.
- 13. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. 768 с. ISBN 978–5–9704–1246–6. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html</a>. Текст: электронный.
- 14. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. 928 с. ISBN 978–5–9704–3727–8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html. Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Факультетская хирургическая стоматология.

$N_{\underline{0}}$	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студен-</u> <u>га"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины « Факультетская хирургическая стоматология»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №25,26, 29) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет 25 и 26 разделены на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона кааб.26 включает в себя два стоматологических кресла и кресло-фантом для отработки методики анестезии, комплектами стоматологических наборов инструментов, карпульными шприцами, расходными материалами для проведения анестезии (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики). Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 29 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами ( карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью и фантом (голова) для отработки методики анестезии.

Учебный процесс осуществляется и в клинике кафедры на базе НХО в ВБСМП № 1, где расположена 1 учебная комната, оснащенная учебной мебелью, проекционной техникой. Для занятий со студентами, также используется помещение «ассистентской». В отделение рассчитано на 50 коек. На базе отделения функционирует операционная, перевязочная.

Учебные кабинеты кафедры, расположенные базе HXO в ВБСМП № 1 оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля:

- компьютеры с системами программированного контроля и информационного обучения 4 (1). Ноутбук с мультимедийным проектором;
  - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела;
  - фантомы черепов и челюстей;
  - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам;
  - слайд фильмы по темам:
- 1. травмы мягких тканей лица СФ- 5.1, травмы нижней челюсти СФ- 5.2, травмы средней зоны лица СФ- 5.3, травмы зубов и ВНЧС СФ- 5.4, огнестрельные повреждения ЧЛО 5.5.

Для занятий имеются приборы:

- инструменты: щипцы и элеваторы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- негатоскопы НШ-48 3;
- комплект рентгенограмм пациентов с травматическими заболеваниями ЧЛО;
- муляжи черепа человека с размеченными анатомическими образованиями;
- персональные компьютеры.

аудиторные столы, аудиторные стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, телевизор, DVD-плеер, транслирующая камера, доска.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ - 1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151.

В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками, подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором.

Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной. Занятия обеспечены набором хирургических инструментов, стоматологическими расходными материалами.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrngmu.ru/">http://lib.vrngmu.ru/</a>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://lib.vrngmu.ru/</a>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>) 4. "Лань" (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>