

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:25
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
“31” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.38.01 «Пропедевтическая стоматология»
для специальности 31.05.03. «Стоматология»
форма обучения очная
факультет институт стоматологии
кафедра пропедевтическая стоматология
курс I, II
семестр 2,3,4
лекций 64 (семестр)
экзамен 4 (семестры)
практические (семинарские) занятия 170 (часа)
самостоятельная работа 189 (часов)
контроль 9 (часа)
всего часов (ЗЕ) 432 часа (123Е)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии «_18_» мая 2023 г., протокол №.10

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н.Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии ортодонтией, д.м.н. Ю.А.Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н. В.С.Петросян

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматологии» от «31» мая 2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, а также мер, по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использовании инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВОСПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знанием специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данной дисциплины выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача-стоматолога»:

В результате освоения модуля

студент должен: Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции и, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликацию лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбу вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование различными видами искусственных коронок, мостовидных протезов имоделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматолог

ических симуляторах.

15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1
ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию,		

<p>проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД- 3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности нахо- дящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД- 4: Готов к назначению и проведению лечения де- тей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД- 6: Готов к планированию, проведению и контро- лю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослым с стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности нахо- дящегося в рас- поряжении медицинского персонала</p>		
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самостоябота		
1	Терапевтическая стоматология: Кариесология	1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место преподавателя в системе стоматологического образования. Этика и деонтология в стоматологии.	2	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	2	2	4	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

		3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО OODLE
		4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО OODLE
		5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	2	4	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного	2	5	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		препарирования								
		8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО OODLE
		9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО OODLE
		11. Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО OODLE

	12.Классификация и общая характеристика цементов в клинике терапевтической стоматологии. состав, свойства, применение. Определение общей характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	12	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	13.Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	10	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	14.Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	15.Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	10	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	16.Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14	-	10	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE

									OODLE	
		17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	2	1 5	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
2	Эндодонтия	1. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	1 6	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонтии.	3	1 7	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		3. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	3	1 8	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		4. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	3	1 9	-	9	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE

		5.Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	3	20	2		-		ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		6. Виды эндодонтического лечения лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	3	21	2		-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		7. Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		8. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария.	3	23	2		-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		9. Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	3	24	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		10. Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	3	25	2		-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	11. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 1.	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	12. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	13. Свойства и назначение пластичных и твердеющих и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturation корневых каналов.	3	28	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	14. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	15. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
	16. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	32	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE

		17. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений.	3	3 3	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			20	51		73		
3	Ортопедическая стоматология	1. Предмет ортопедической стоматологии. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета из зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	4	3 4	-	8	-	10	ТК	Контрольные вопросы

		<p>2.Зубочелюстная система. Строение зубныхрядов.Понятиеозубной,альвеолярной,базальной дугах. Оклюзионные кривые иокклюзионнаяплоскость.Анатомо-топографическоестроениепародонта .Мягкиетканиполостирта.Строениеслизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстнойсустав.Биодинамиканижнейчелюсти– движениянижнейчелюсти.Фазыжевательныхдвиженийнижнейчелюсти приоткусыванииипережевывании пищи. Мышцы,приводящиевдвижениенижнюючелюсть «жевательнаясила»,«жевательноедавление»,«эффективностьжевания».</p>	4	3 5	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE
		<p>3.Артикуляция. Биомеханика жевательногоаппарата.Вертикальные,сагитальныебоковые движения нижней челюсти. Уголтрансверзальногосуставногоирезцовогопути.Аппаратаимитирующиедвижениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые(праваяи левая).Прикус,видыприкуса.</p>	4	3 6	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE

		<p>4. Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология в отношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p> <p>Рейтинг 1.</p>	4	3 7		8		10	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		<p>5. Отiski. Отискиные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомически точных оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами.</p> <p>Отискиные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p> <p>Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отлитие моделей гипсом.</p>	4	3 8	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE

	<p>6. Препарирование зубов(одонтопрепарирование) и реакция тканейданноевмешательство.Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы.Проблема боли и методы обезболивания.Режимыпрепарированиязубов.Понятиеретракциядесны,материалывиды.Абразивныематериалы,основные свойства,классификация.Патологиятвёрдыхтканейзубовразличнойэтиологии.Методыобследования.КлассификацияполостейпоБлэку,поиндексуразрушенияокклюзионнойповерхностизубов(ИРОПЗ)ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	3 9	-	8	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE
	<p>7.Искусственныекоронки-ихвиды,классификация.Особенностипрепарирования различных зубов.Правилапрепарирования зуба под различные видыискусственныхкоронки.Металлическаяштампованнаякоронка.Показаниекприменению,клинико-лабораторныйэтапизготовления.Литье.Процесспаяния.Оборудование,применяемоеприлитье.Химическаяимеханическаяобработкапротезов.Работанафантоме,препарированиеподштампованнуюкоронку</p>	4	4 0	-	6	-	10	ВК,Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE

		<p>8.Пластмассовые коронки, как временныеортопедическиеконструкци.Материалыдля изготовления временных,провизорных пластмассовых коронок (приклиническомметодеилабораторномметодеизготовления).Цельнолитыеикомбинированныекоронки.Показаниякизготовлению, клинколабораторныеэтапы.Металлическиесплавы(сплавынаосновекобальта,хрома,благородныхметаллов,физико-химическисвойства).Работанафантоме,препарированиеподпластмассовуюкоронкуиподцельнолитую коронку. Изготовление временной коронкиизкомпозита.</p>	4	4 1	-	6	-	8	ВК,Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE
		<p>9.Мостовидные протезы. Ихконструктивныеособенности,технологииизготовления.Материалы,применяемыедляизготовлениямостовидныхпротезов.Состависвойствастоматологическойкерамики.</p>	4	4 2	2	-	-	-	ВК,Т К	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE
		<p>10.Понятиясъёмногопротезированияортопедическойстоматологии.Видысъёмныхпротезов,применяемыхдлялечения частичного или полного отсутствиязубовполостиртавклиник иортопедическойстоматологии.Полимерыстоматологического назначения (жёсткие иэластичные базисные полимеры). Физико-химические,механическиеиэстетиче</p>	4	4 3	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМ OODLE

		ские свойства. Работа нафантоме. Рейтинг2								
		Всего по разделу			10	30		40		
4	Хирургическая стоматология	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid19. Деонтология и врачебная этика.	4	4 4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания..	4	4 5	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактики. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг1.	4	4 6	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE

		4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	4	4 7	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		5. Методика удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	4	4 8		12	-	14	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		6. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстях. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	4	4 9		9	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		7. Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для постановки хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Периимплантиты. Рейтинг 2.	4	5 0	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		Итоговое занятие.							ПК	Контрольные вопросы – устный опрос. Итоговый тестовый контроль, в том числе с использованием СДОМ OODLE
		Всего по разделу			10	21		24		
	контроль	9								

	ВСЕГО	9			64	170		189		432
--	--------------	----------	--	--	-----------	------------	--	------------	--	------------

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели задачи	Содержание темы	Часы
	Раздел I Терапевтическая стоматология	Кариесология		24
1	Стоматология как единый раздел общей медицины. Место протектики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Этика и деонтология в стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, задачам протектической стоматологии.	Протектическая стоматология – понятие, цель, задачи. Стоматология – определение, задачи, методы. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета.	2
2	Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Эргономика в стоматологии. Медицинская документация стоматологического кабинета	Способствовать формированию системы теоретических знаний по эргономики . Характеристика стоматологического кабинета. История болезни	Оснащение стоматологического кабинета Медицинская документация стоматологического кабинета.	2
3	. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные	Характеристика методов обследования больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета.	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Лабораторные методы исследования.	2
4	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Способствовать формированию системы теоретических знаний и инструментов для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны	2

5	.Асептика,антисептика,дезинфекцияистерилизация,профилактикаинфекционныххитрогенныхзаболеваний.ПрофилактикараспространениякоронавируснойинфекцииCovid-19.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийпотемепрофилактикараспространениякоронавируснойинфекцииCovid-19.Асептика,антисептика,дезинфекцияистерилизация,профилактикаинфекционныххитрогенныхзаболеваний	Асептика,антисептика,дезинфекцияистерилизация,профилактикаинфекционныххитрогенныхзаболеваний.РольпрофилактикевраспространениякоронавируснойинфекцииCovid-19.	2
6	Анатомические, функциональныеособенностиразличныхгруппзубовверхнейчелюсти	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийпотемеанатомические,функциональныеособенностиразличныхгруппзубовверхнейчелюсти.	Различияванатомическомстроении,функциональныеособенностиразличныхгруппзубовверхнейчелюсти	2
7	Анатомические, функциональныеособенностиразличныхгруппзубовнижнейчелюсти.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийпотемеанатомические,функциональныеособенностиразличныхгруппзубовнижнейчелюсти	Анатомические, функциональныеособенностиразличныхгруппзубовнижнейчелюсти	2
8	Зубныеряды. Признаки зубов. Особенности строения и функциональные возможностипародонта.	Способствоватьформированиюсистемытеоретическихзнанийпотеместроениезубныхрядов.Особенностистроенияифункциональные возможностипародонта.	Особенности строения и функциональные возможностипародонта.Зубныеряды.Признакизубов.	2
9	Определениекариесзуба.Классификация(поБлэку,МКБ,клиническая).Принципыэтапыпрепарированиякариозныхполостейразличных группзубоввзависимостиотлокализациииполостипоБлэку.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийкариесзуба..Классификация(поБлэку,МКБ). Особенности препарированияатипичныхкариозныхполостей.	Кариесзуба.Классификация(поБлэку,МКБ,клиническая). Принципы и этапы препарированиякариозныхполостейразличныхгруппзубоввзависимостиотлокализациииполостипоБлэку	2
10	Общаяхарактеристикаиклассификацияматериалов применяемых вклиникетерапевтическойстоматологии.Временные,лечебные,изолирующиематериалыСИЦ:состав,свойства,применение,особенностипломбирования.	Способствовать формированию системытеоретическихзнанийпотемехарактеристикаиклассификацияматериаловвприменяемыхвклинике терапевтическойстоматологии.Временные, лечебные, изолирующиематериалы	Временные, лечебные, изолирующиематериалы иСИЦ: состав, свойства, применение, особенностипломбирования. Общаяхарактеристикаиклассификацияматериалов	2

		и СИЦ: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.		
11	Общая характеристика и классификация композитных материалов применяемых в клинической терапевтической стоматологии	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме характеристика и классификация композитных материалов применяемых в клинической стоматологии	Композитные материалы применяемые в клинической терапевтической стоматологии их характеристика и классификация	2
12	Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Роль адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	2
	Раздел 2 ЭНДОДОНТИЯ			20
1	Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	2
2	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Роль, значение, функции.	2
3	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодон	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Определение, этиология, диф. диагностика.	2

		титы		
4	.Виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Методы исследования корневых каналов. Виды эндодонтического лечения.	2
5	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	2
6	Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме механической и медикаментозной обработки корневых каналов	Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых каналов	2
7	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	2
8	Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования.	2
9	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Методы obturation корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	Методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	2

10	Ошибки и осложнения при пломбировании и эндодонтической обработке корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме ошибок и осложнения при пломбировании и эндодонтической обработке корневых каналов.	Ошибки и осложнения при пломбировании и эндодонтической обработке корневых каналов.	2
Раздел 3. Ортопедическая стоматология				10
1	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по биомеханике жевательного аппарата. Изучить строение височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция. Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомо-топографического строения пародонта и слизистой оболочки полости рта. Закрепить понятия окклюзии, ее видов: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Изучить виды прикуса: физиологические и патологические	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и плоскость. Понятия об артикуляции. Раскрываются основные анатомо-топографические строения пародонта и слизистой оболочки полости рта. Рассматриваются основные виды окклюзии: центральная, передняя, боковые (правая и левая) и основные виды прикуса.	2
2	Анатомо-топографическое строение пародонта и слизистой оболочки полости рта. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.			2
3	Оттисковые массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Особенности одонтопрепарирования различных видов коронок.	Изучить основные виды оттисковых масс, методику получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях одонтопрепарирования различных видов коронок.	Оттисковые массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Особенности одонтопрепарирования различных видов коронок.	2

4	<p>Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.</p>	<p>Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.</p>	<p>Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование выбора опорных зубов при лечении мостовидными протезами</p>	2
5	<p>Понятие съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы съемных пластиночных и бюгельных зубных протезов. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).</p>	<p>Способствовать формированию системы теоретических знаний о съемном протезировании, конструктивных элементах съемных пластиночных и бюгельных зубных протезов.</p>	<p>Съемное протезирование в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы различных видов съемных зубных протезов. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).</p>	2
Раздел 4 Хирургическая стоматология 10				
1	<p>Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на слизистой полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Методы и виды общего и местного обезболивания в стоматологии. Показания. Премедикация. Осложнения.</p>	<p>Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на слизистой полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.</p>	<p>Асептика и антисептика при операциях на слизистой полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Виды.</p>	2

2	.Местныеанестетики,применяемыедляместногообезболивания. Виды местного обезболивания. Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнаверхнейчелюсти.Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнанижнейчелюсти.	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеметодыобщегоиместногообезболиваниявстоматологии. Показания.Виды.Препараты.Премедикация.	Препараты.Премедикация.Методыобщегоиместногообезболиваниявстоматологии.Показанияипротивопоказания.	2
3	Местныеосложненияприместномобезболивании.Диагностикалечениеипрофилактика.Общиеосложненияприпроведениииместногообезболиванияприоперативныхвмешательствахвстоматологии	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеоперацияудалениязуба.Показания.Инструментарий.Этапы операции. Методикаудаленияразныхгруппзубовикорнейверхнейинижнейчелюстей	Этапыоперации.Методикаудаленияразныхгруппзубов и корней верхней и нижней челюстей. Показанияипротивопоказания.Инструментарий	2
4	Операция удаления зуба. Показания.Противопоказания.Инструментарий.Этапы операции.Послеоперационныйпериод.Методикаудаленияразныхгруппзубовикорнейверхнейчелюстиинижнейчелюсти.Инструментарий.Осложнениявовремяпослеоперативныхвмешательстввполостирта,налицеичелюстях.Диагностика,лечение,профилактика	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеосложнениевовремяпослеоперативныхвмешательстввполостирта,налицеичелюстях.Диагностика,лечение,профилактика.	Осложнениевовремяпослеоперативныхвмешательстввполостирта,налицеичелюстях.Диагностика,лечение,профилактикаосложнений	2
5.	Классификацияитребованиякимплантационнымматериалам.Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотеметребованиякиплантационнымматериалам.Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты.	Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты.	2
	Всего			64

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы работы
Раздел I Терапевтическая стоматология Кариеология 68						
1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Этика и деонтология в стоматологии.	Изучить цель, задачи, методы стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	- цель, задачи, методы Понятие эргономика Организация Стоматологического кабинета (ПК-1; ИД-4)	- Организация стоматологического места врача стоматолога (ПК-1; ИД-4)	4
2	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Изучить стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.	Техника безопасности в стоматологической практике Устройство стоматологической установки Средства изоляции от слюны. (ПК-1; ИД-1)	правильно организовать стоматологический кабинет правильно организовать рабочее место врача-стоматолога-терапевта (ПК-1; ИД-1)	4

3	Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний	Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний	Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний - (ПК-1; ИД-1)	Организация стоматологического места врача стоматолога (ПК-1; ИД-1)	4
4	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни..	Изучить методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные.	Медицинскую документацию. Методы обследования пациентов. Структуру истории болезни (ПК-1; ИД-1)	- Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы. Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)	4
5	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	Изучить принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации и полости	Анатомические особенности зубов различных групп. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани	- анатомические особенности зубов. гистологическую характеристику тканей зуба. препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации (ПК-1; ИД-1)	- Определять принадлежность зуба. Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы. Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)	4
6	Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	Изучить признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	Строение и функциональные возможности пародонта. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.	строения и функциональные возможности пародонта.. (ПК-1; ИД-1)	Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы (ПК-1; ИД-1)	4

7	Кариесзуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	Изучить этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Определение кариесзуба (по Блэку, МКБ, клиническая).	Кариесзуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ) Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости	форму создаваемой полости по 3 классу форму создаваемой полости по 4 классу - основные этапы препарирования кариозной полости 5 класса по Блэку. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей (ПК-1; ИД-1)	Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные (ПК-1; ИД-1)	4
8	Особенности препарирования кариозных полостей II и III класса по Блэку разных групп зубов.	Изучить препарирование кариозных полостей II и III класса.	методика пломбирования полостей II и III классов.	принципы препарирования кариозных полостей II и III класса по Блэку (ПК-1; ИД-1)	- Препарировать кариозные полости (ПК-1; ИД-1)	4
9	Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	Изучить препарирование кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	Препарирование кариозных полостей III и IV и V класса.	- основные принципы препарирования кариозных полостей, основные этапы препарирования кариозных полостей. (ПК-1; ИД-1)	- методы препарировать кариозные полости III, IV класса. Препарировать кариозные полости V класса. (ПК-1; ИД-1)	4
10	Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	Изучить ошибки и осложнения при препарировании атипичных кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования.	. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей	- препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. (ПК-	Туннельное препарирование кариеса депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. (ПК-1; ИД-1)	4

				1;ИД-1)		
11	Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности типомбирования.	Изучить классификацию материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности типомбирования.	: состав, свойства, применение, особенности и пломбирования материалов в клинике терапевтической стоматологии. (ПК-14; ИД-1)	выбор материала согласно лечению (ПК-1; ИД-1)	4
12	Классификация и общая характеристика цемента в клинике терапевтической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определить и общую характеристику амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	Изучить классификацию цемента в клинике терапевтической стоматологии и состав, свойства, применение.	Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	состав, свойства, применение, особенности пломбирования материалов в клинике терапевтической стоматологии. (ПК-1; ИД-1)	препарировать кариозную полость под цементы, препарировать кариозную полость под композиты (ПК-1; ИД-1)	4
13	Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	Изучить классификацию материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	Особенности пломбирования различных групп зубов.	характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. (ПК-1; ИД-1)	пломбирования различных групп зубов, лечебными и временными материалами (ПК-1; ИД-1)	4

14	Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Изучить технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Структура и состав технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. Состав технологические и манипуляционные свойства композитов. (ПК-1; ИД-1)	- состав технологические и манипуляционные свойства композитов. (ПК-1; ИД-1)	4
15	Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	. Изучить физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей I, II, III и IV классов материалами.	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании I, II, III и IV классов полостей	Значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей I и II и IV классов (ПК-1; ИД-1)	.. Значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей I и II и IV классов (ПК-1; ИД-1)	4
16	Особенности пломбирования композитными материалами для полостей III и IV и V классов по Блэку.	Изучить композитные пломбировочные материалы для пломбирования полостей III и IV и V классов по Блэку.	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV и V классов.	Значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей III и IV и V классов. (ПК-1; ИД-1)	Значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей III и IV и V классов. (ПК-1; ИД-1)	4
17	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	Изучить Возможные ошибки в процессе пломбирования. Разобрать факторы, влияющие на долговечность пломбы	Возможные ошибки в процессе пломбирования. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. (ПК-1; ИД-1)	ошибки в процессе пломбирования. (ПК-1; ИД-1)	4
	Раздел: Эндодонтия					51

1	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	Изучить анатомия, гистология, физиология пульпы	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	значение физиология пульпы зуба (ПК-1; ИД-1)	Функции, строение, физиология пульпы (ПК-1; ИД-1)	3
2	Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	Изучить анатомия, гистология, физиология периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	значение и функции эндодонта, анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта (ПК-1; ИД-1)	строение эндодонта, периодонта (ПК-1; ИД-1)	3
3	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на верхней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти..	Топографо-анатомические особенности и полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти..	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.. (ПК-1; ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти (ПК-1; ИД-1)	3
4	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти..	Топографо-анатомические особенности и полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней челюсти. (ПК-1; ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти (ПК-1; ИД-1)	3
5	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Изучить классификацию пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Пульпопериодонтиты. Классификация пульпитов и периодонтитов	-основные и дополнительные методы диагностики и периодонтитов, и пульпитових классификацию (ПК-1; ИД-1)	-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы. вскрывать полости зуба (ПК-1; ИД-1)	3
6	Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Изучить показания и противопоказания биологическому методу лечения пульпитов.	Показания и противопоказания биологического метода	показания и противопоказания биологического метода (ПК-1; ИД-1)	диагностика биологического метода лечения пульпитов. (ПК-1; ИД-1)	3

7	Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация.	Изучить виды эндодонтического лечения: классификация.	Виды эндодонтического лечения.	способы эндодонтического лечения. (ПК-1; ИД-1)	выбор эндодонтического лечения: (ПК-1; ИД-1)	3
8	Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария.	Изучить эндодонтический инструментарий и материалы. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения.	Эндодонтический инструментарий и материалы.	классификацию эндодонтического инструмента (ПК-1; ИД-1)	- пользоваться эндодонтическим инструментарием (ПК-1; ИД-1)	3
9	Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	Изучить методы исследования корневых каналов.	Методы исследования корневых каналов.	исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы. (ПК-1; ИД-1)	- исследовать корневые каналы - определять длину корневого канала и деидентно-цементной границы. (ПК-1; ИД-1)	3
10	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Изучить виды и методы обработки корневых каналов.	Виды и методы обработки корневых каналов.	методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	проводить механическую и медикаментозную обработку корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	3
11	Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 1.	Изучить ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. (ПК-1; ИД-1)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-1)	3
12	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	Изучить требования и классификацию материалов для пломбирования корневых каналов.	Материалы для пломбирования корневых каналов	- различные материалы для пломбирования корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	выбор пломбировочных материалов для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3

13	Свойства и назначение пластичных и не твердеющих и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturation корневых каналов.	Изучить методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Методы obturation корневых каналов.	- методы obturation корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	пломбировочные материалы для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3
14	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенности функционального использования.	Изучить классификацию штифтов.		- разные способы пломбировать корневые каналы (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами. (ПК-1; ИД-1)	3
15	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов.	Изучить восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	- пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов, для восстановления разрушенных коронок зубов (ПК-1; ИД-1)	пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов. (ПК-1; ИД-1)	3
16	Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	Изучить особенности пломбирования корневых каналов, при помощи гуттаперчевых штифтов	Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению, классификация по составу и отверждению.	- разные способы пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	3

17	Ошибки и осложнения припломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	Изучить ошибки и осложнения припломбировании корневых каналов.	Профилактика осложнений. Ошибки припломбировании корневых каналов.	- ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении (ПК-1; ИД-4)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-4)	3
----	---	--	--	--	---------------------------------------	---

Раздел 3. Ортопедическая стоматология 30

1	Предмет ортопедическая стоматология. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика трогенных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	Изучить понятия предмета ортопедическая стоматология. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности поведения ортопедического приема и зуботехнической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация ортопедического приема. Средства защиты персонала. Профилактику трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	Предмет ортопедическая стоматология. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика трогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).	1. Цель, задачи, методы ортопедической стоматологии. 2. Понятие эргономика Техника безопасности в стоматологической практике. 3. Устройство стоматологической установки 4. Асептику, антисептику, дезинфекция, стерилизация, профилактика инфекционных и трогенных заболеваний (ПК-1; ИД-1)	Организовать стоматологическое место врача стоматолога – ортопеда. (ПК-1; ИД-1)	3
2	Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной,	Изучить строение зубных рядов, особенности строения челюстей. Строение слизистой оболочки полости рта; ознакомить	Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах.	1. Особенности зубочелюстной системы. 2. Строение зубных рядов. 3. Фазы жевательных движений нижней	Уметь различать понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». (ПК-1; ИД-1)	3

<p>базальной дугах.Окклюзионные кривыеиокклюзионная плоскость.Анатомо-топографическое строение пародонта.Мягкие ткани полости рта.Строение слизистой оболочки.Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав.Биодинамика нижней челюсти –движения нижней челюсти.Фазы жевательных движений нижней челюсти приоткусывании и пережевывании пищи.Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	<p>студентов с определением «буферная зона», определить понятие «податливость», «подвижность», «переходная складка», «нейтральная зона», «клапанная зона».Изучить со студентами строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Знать изменения происходящие в суставе в ВНЧС.</p>	<p>Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта.Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав.Биодинамика нижней челюсти–движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти приоткусывании и пережевывании пищи.Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	<p>челюсти приоткусывании и пережевывании пищи.(ПК-1;ИД-1)</p>		
--	--	--	---	--	--

3	<p>Артикуляция.Биомеханикажевательного аппарата.Вертикальные,сагитальныебоковые движениянижнейчелюсти. Угол трансверзального суставного ирезцовогопути.Аппаратаимитирующие движениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды: центральная,передняя, боковые(праваяилевая).Прикус,видыприкуса.</p>	<p>Научитьстудентовпониманиюсложных взаимосвязанностей топографии и функции органовчелюстно-лицевойсистемы,научитьпониманию биомеханикижевательного аппарата, научитьпониманиюартикуляции,окклюзии.Изучить физиологические ипатологическиевидыприкуса.</p>	<p>Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальныебоковые движениянижнейчелюсти. Угол трансверзального суставного ирезцовогопути.Аппарата имитирующие движениянижнейчелюсти .Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые (правая и левая). Прикус,видыприкуса.</p>	<p>1.Биомеханику жевательногоаппарата. 2.Аппараты, имитирующие движениянижнейчелюсти(ПК-1;ИД-1)</p>	<p>Уметь различать понятия «артикуляция»и«окклюзия».Определятьвидприкуса.(ПК-1;ИД-1)</p>	3
4	<p>Организацияприемпервичногобольногоустоматолога-ортопеда. Принципыэргономики настоматологическом приеме.Работа в «четыре руки». Этикаи деонтология во взаимоотношениях врач-больной,врач-помощник.Основныеи дополнительные(лабораторные) методыобследования пациента в клинике ортопедической</p>	<p>Получитьосновные сведения оборганизациирабочегоместаврача,правилах работы врача с помощником.Изучитьосновныеидополнительные(лабораторные)методыобследованияпациентавклиникеортопедическойстоматологии.Понятьправилапостановкидиагнозавклиникеортопедическойстоматологии.</p>	<p>Организация и прием первичногобольного устоматолога-ортопеда.Принципыэргономикинастоматологическом приеме.Работа в «четыре руки». Этикаи деонтология во взаимоотношенияхврач-больной,врач-помощник.Основныеидополнительные(лабораторные) методыобследования пациента в клиникеортопедическойстоматологии.Диагноз в ортопедическойстоматологии. История болезни.</p>	<p>1.Методы обследованиябольногона ортопедическомприеме. 2.Правила заполненияамбулаторной карты (ПК-1;ИД-1)</p>	<p>Заполнятьамбулаторнуюкарту ортопедическогобольного.(ПК-1;ИД-1)</p>	3

	стоматологии. Диагноз вортопедической стоматологии. История болезни. Другая необхо- димая документация. П равила заполнения амбулаторной карты.		Другая необходимая документи- я. Правила заполнения амбул- аторной карты.			
5	Оттиски. Оттискные ло- жки, виды, правила подб- ора. Снятие анатомических оттиско- в зубных рядов челюсте- й. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Мето- дика получения оттисков различными ма- териалами. Оттискные массы классификация, о- сновные группы, физико- химические свойства.	Научить студентов снятию оттисков верхней и нижней челюстей альгинатными оттискными материалами. По- знакомить студентов с составом, свойством оттискных масс. Ознакомить с свойствами гипса.	Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Сн- ятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Во- зможные осложнения при снятии оттисков, их предупрежден- ия. Методика получения от- тисков различными матери- алами. Оттискные массы кл- ассификация, основные группы, физико- химические свойства.	1. Методика получения оттисков различными ма- териалами. 2. Правила работы с гипсо- м. (ПК-1; ИД-4)	Снимать анатомически й оттиск альгинатной ма- ссой, отливать анатомич- ескую модель гипсом. (П К-1; ИД-4)	3

6	<p>Препарирование зубов(одонтопрепарирование)и реакциятканейнаданноевмешательство.</p> <p>Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы. Проблемаболи и методы обезболивания. Режимы препарированиязубов. Понятиеретракциядесны, материалывиды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патологиятвёрдыхтканейзубовразличной этиологии.</p> <p>Методыобследования. Классификацияполостей по Блэку, по индексуразрушенияокклюзионнойповерхности и зубов (ИРОПЗ) ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p> <p>Правила препарированиезубовповкладки. Требования.</p>	<p>Изучить основные принципыодонтопрепарирования. Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы. Проблема боли и методыобезболивания. Режимыпрепарирования зубов. Научитьстудентов понятием ретракция десны. ИзучитьклассификацияполостейпоБлэку, по индексу разрушенияокклюзионной поверхности зубов(ИРОПЗ)ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p> <p>Правилапрепарированиезубовповкладки.</p>	<p>Препарирование зубов(одонтопрепарирование) и реакциятканейнаданноевмешательство. Биологическиеитехническиеаспекты проблемы. Проблемаболи и методыобезболивания. Режимыпрепарированиязубов. Понятиеретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патологиятвёрдыхтканейзубовразличнойэтиологии. Методыобследования. КлассификацияполостейпоБлэку, поиндексуразрушения окклюзионнойповерхности и зубов (ИРОПЗ) и потипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p> <p>Правила препарированиезубов повкладки. Требованияпредъявляемы екполостипод вкладку.</p>	<p>1.КлассификациюполостейпоБлэку, по индексу разрушенияокклюзионнойповерхностизубов(ИРОПЗ)ипотипамполостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p> <p>2.Правила препарированиезубов повкладки.(ПК-1;ИД-4)</p>	<p>Препарироватьзубнафантомепод вкладку. (ПК-1;ИД-4)</p>	3
---	---	---	---	---	--	---

7	<p>Искусственные коронки -их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>Изучить основные виды искусственных коронок. Материалы, применяемые для их изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическую и механическую обработку протезов.</p>	<p>Искусственные коронки-их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>1. Знать виды искусственных коронок. 2. Показание к применению, клинико-лабораторный этап изготовления штампованной коронки. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Препарирование под штампованную коронку зуба на фантоме. (ПК-1; ИД-4)</p>	3
---	---	---	--	--	--	---

8	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>Изучить виды пластмассовых коронок, как временной конструкции в клинике ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с разделом материаловедения по металлам, применяемым для изготовления протезов и деталей к ним (ХКС-хромокобальтовая сталь), сплавы, их физико-химические свойства. Научить студентов основам материаловедения для усвоения знаний студентами по применению металлов и сплавов на основе золота и серебра содержащих металлов в сплавах в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные материалы для изготовления провизорных коронок. 2. Основные виды сплавов применяемых в клинике ортопедической стоматологии. 3. Принципы препарирования зуба под пластмассовую и цельнолитую коронку. (ПК-1; ИД-4) 	<p>Препарирование под пластмассовую и цельнолитую коронку у банафанта. Изготовление временной коронки из композита. (ПК-1; ИД-4)</p>	3
9	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии</p>	<p>Ознакомить студентов с различными видами мостовидных протезов, показаниями к их применению. Изучить состав и свойства стоматологических материалов.</p>	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные особенности мостовидных протезов. 2. Правила препарирования зуба под 	<p>Препарировать под металлокерамическую коронку у банафанта. (ПК-1; ИД-1)</p>	3

	изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав свойства стоматологической керамики.	гической керамики.	ения мостовидных протезов. Состав свойства стоматологической керамики.	металлокерамическую коронку. (ПК-1; ИД-1)		
10	Понятия съёмного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съёмных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиниках ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.	Изучить понятия съёмного протезирования в ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с основами материаловедения в стоматологии и усовершенствовать знания по технологии применения базисных материалов, самоотвердеющих и эластических пластмасс, а также искусственных зубов	Понятия съёмного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съёмных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиниках ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.	1. Виды протезирования различными съёмными протезами. 2. Основные полимеры стоматологического назначения. (ПК-1; ИД-4)	Уметь различать различные виды съёмных ортопедических конструкций. Снимать оттиск под съёмный протез. (ПК-1; ИД-4)	3

1	<p>.Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Изучить методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Принципы организации хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>- организацию работы и оснащение хирургического отделения, основами асептики и антисептики в хирургической стоматологии;. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- организовывать рабочее место и планировать работу стоматолога-хирурга. . (ПК-1; ИД-5)</p>	3
2	<p>Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.</p>	<p>Изучить местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Виды местного обезболивания.</p>	<p>Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.</p>	<p>- Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в клинике хирургической стоматологии.. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- сбора анамнеза в клинике хирургической стоматологии, особенностями обследования хирургических стоматологических больных, использованном данным дополнительных методов исследования. . (ПК-1; ИД-5)</p>	3

	ти					
3	<p>Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика лечения и профилактика.</p> <p>Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.</p>	<p>Изучить осложнения при местном обезболивании. Диагностика и профилактика.</p>	<p>Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	<p>-клинико-фармакологической характеристикой мед. средств, применяемых для местного обезболивания: местных анестетиков, сосудосуживающих средств - показания и противопоказания. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>-составлять план обезболивания, выбирать анестетики и вид местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта.</p> <p>-реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении. (ПК-1; ИД-5)</p>	3
4	<p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	<p>Изучить этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов..</p>	<p>Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания</p>	<p>удаление зубов; этапами операции удаления зуба, их последовательностью, особенностям и заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- этапами операции удаления зуба, их последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)</p>	3
5	<p>Методика удаления зубов корневой на верхней челюсти и нижней челюстях. Инструменты.</p>	<p>Изучить технику проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методику удаления зубов и корней на верхней челюсти. и нижней челюстях. Инструменты для удаления.</p>	<p>Методика удаления зубов корневой на верхней челюсти. Инструменты. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях..</p>	<p>- показаниям различным видам местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>-принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти; овладеть методикой удаления зубов корневой на верхней челюсти. (ПК-1; ИД-5)</p>	3

6	Местные и общие осложнения,возникающиепослеудалениязуба .Диагностика,лечениеипрофилактика.	Изучить местные и общие осложнения,возникающиепослеудалениязуба.Диагностика,лечениеипрофилактика	Местныеиобщиеосложне ния,возникающиепослеуд алениязуба.Диагностика,л ечениеипрофилактика	-местные и общие осложнениявозникающ имиприместнойанестез ии- показанияипротивопока заниякудалению аномальнорасположенн ыхзубов, методику атипичного удалениязубовикорней..(ПК-1;ИД-5)	- овладетьметодикойудал ениязубовикорнейнавер хнейчелюсти пренадлежностьщипцов, элеваторов и др. инструментовдляудален иязубов и корней на верхней челюсти;.(ПК-1;ИД-5)	3
7	Классификация и требования кимплантационным материалам.Характери стикаимплантационны хматериаловдля восстановительнойхир ургиилицаизубныхимп лантатов. Зубныеимпланты: виды,показания ипротивопоказания кприменению. Периимплантиты. Рейт инг2.	Изучитьвидызубныхимплант ов,показанияипротивопоказа ниякприменению.	Диагностика, лечение ипрофилактика местныхосложнений , возникающие послеудалениязуба..Показ анияипротивопоказания к применению.зубных имплантовПериимпланти ты.	-.виды зубных имплантов ,показанияк применению. -местными осложнениямивозник ающими при удаленииизуба. .(ПК-1;ИД-5)	-реализовать полученные знанияитеоретическийм атериалвпрактическомз дравоохранении(ПК-1;ИД-5)	3
	Всего					170

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цели задачи	Методическое и материально –техническое обеспечение	Часы
Раздел №1: Терапевтическая стоматология		Кариесология		52
1 Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системном стоматологическом образовании. Этика и деонтология в стоматологии.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0
2 Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3,0

<p>3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и тропических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	<p>3,0</p>

			факультета. http://moodle.vrngmu.ru	
6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	3,0
7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блеку. Возможности безболезненного препарирования	Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	3,0

<p>8 Особенности препарирования кариозных полостей II и III класса по Блэку разных групп зубов.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>9 Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>.УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированной зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

<p>11. Классификация и общая характеристика материалов в клиникетерапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>12. Классификация и общая характеристика цементов в клиникетерапевтической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

<p>14. Классификации, структура и состав композитныхпломбировочныхматериалов.Технологическиеиманипуляционные свойства композитов.Понятие обадгезии,классификацияадгезивных материалов.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ, подготовкакВК,подготовкаТК,подготовкакПК,решениеиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов:-системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>15.Особенностипломбированиякомполитными материалами,полостейИиИиIVклассовпоБлэку.Физиологическоезначениеконтактного пункта,методикаеговосстановления.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ, подготовкакВК,подготовкаТК,подготовкакПК,решениеиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов:-системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>.УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>16.Особенностипломбированиякомполитными материалами полостейIII и IVиVклассовпоБлэку.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ, подготовкакВК,подготовкаТК,подготовкакПК,решениеиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов:-системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования..	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	3,0
Раздел 2 Эндодонтия..				73
18. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,0
19. Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонтии.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,0

<p>20. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на верхней челюсти.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>21 Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней челюсти.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>22. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпа периодонтиты.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>

23 Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,0
24.. Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,0
25.. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов « Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,5

<p>26 Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>
<p>27 Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>
<p>28. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>

<p>29.Классификацияитребованиякматериаламдляпломбирования корневыхканалов</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ, подготовкакВК,подготовкаТК,подготовкакПК,решениеетиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов « Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>
<p>30.Свойства и назначение пластичных нетвердеющихитвердеющихматериаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов .Методыобтурациикорневыхканалов.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ, подготовкакВК,подготовкаТК,подготовкакПК,решениеетиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов « Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>
<p>31. Классификация штифтов, используемых встоматологической практике. Особенности функциональногоиспользования.</p>	<p>Самостоятельнаяподготовка подготовкакПЗ ,подготовка кВК,подготовка ТК,подготовка к ПК,решение типовыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: - системытеоретическихзнанийвобласти пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов « Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,5</p>

32 Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,5
33. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,5
34. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.	Самостоятельная подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4,5

Раздел 3. Ортопедической стоматологии. 40				
<p>35. Предмет ортопедическая стоматология. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика рогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студента является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний в области изучения анатомо-функциональных особенностей органов зубочелюстной системы. Усовершенствовать знания в методах обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>36. Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана ответа; составление таблицы для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация</p>	<p>4,0</p>

<p>37. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального сустава и резцового пути. Аппараты и тирующие движения нижней челюсти. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>еситуационных задач других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>38. Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики в стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология в взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>39. Отiski. Отиски ные ложки, виды, правила одбора. Снятие анатомических отисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии отисков, их предупреждения. Методика получения отисков различными материалами. Отиски ные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студента является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных спатологией и твердых тканей зубов в дисде</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического</p>	<p>4,0</p>

<p>40. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блеку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки. Требования.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>фектами зубных рядов. Способность прирменить знания на этапах оказания стоматологической помощи Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>факультета. http://moodle.vrngmu.ru УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>41. Искусственные коронки- их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показания к применению, к линико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>42. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. По</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,</p>	<p>Целью самостоятельной работы студента является повышение уровня подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных спатологией твердых тканей зубов и с</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропеде</p>	<p>4,0</p>

<p>казания из изготовлению, лабораторные клиничко-этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>решения типовых СЗ</p>	<p>дефектами зубных рядов. Способность применения на этапах оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>-</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>«Врачебная стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	
---	---------------------------	--	--	--

<p>43. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>
<p>44. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиники ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студента является повышение уровня подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения съемными протезами частично и полностью отсутствующих зубов. Способность применить полученные знания на этапах оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>4,0</p>

		повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Раздел 4 Хирургическая стоматология				24
45. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	3,0
46. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	Самостоятельная подготовка и подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка к ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	3,0

<p>47. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии..</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>48. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>49. Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>Самостоятельная подготовка и подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование у студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru</p>	<p>3,0</p>

<p>50..Классификацияитребованиякимплантационнымматериалам.Характеристикаимплантационных материалов длявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показаниипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкакПЗ, подготовкакВК, подготовкаТК, подготовкакПК, решение типовыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>.УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов«Пропедевтическая стоматология»для студентов стоматологическогофакультета.http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
	<p>СамостоятельнаяподготовкакПЗ, подготовкакВК, подготовкаТК, подготовкакПК, решение типовыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>Итоговоезанятие.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкакПЗ, подготовкакВК, подготовкаТК, подготовкакПК, решение типовыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработы студентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурс длясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология» для студентовстоматологического факультета.http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3,0</p>
<p>Всего</p>				<p>189</p>

Препарирования				+								
8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блеку разных групп зубов.	4	+	+		+		+		+		+	8
9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блеку.	4	+	+		+		+		+		+	8
10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	+	+		+		+		+		+	8
11. Классификация и общая характеристика материалов в клинической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	4	+	+		+		+		+		+	8
12. Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	4	+	+		+		+		+		+	8
13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	4	+	+		+		+		+		+	8
14. Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	4	+	+		+		+		+		+	8
15. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блеку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	4	+	+		+		+		+		+	8

каналов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
13.Свойстваи назначение пластичныхнетвердеющихитвердеющихматериаловдля пломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканал ов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
14. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенностифункциональногоиспользования.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
15. Восстановлениеразрушенныхкоронокзубовсиспользованиемвнутрика нальных (анкерных)ипарапульпарныхштифтов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
16.Классификациягуттаперчевыхштифтовдляпломбированиякорневыхка наловпо химическомусоставу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
17.Ошибкииосложненияприпломбированиикорневыхканалов.Профилактика осложнений.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Лекции СР										
Раздел №3: Ортопедическаястоматология	30									
1.Предметортопедическаястоматология.История,целиизадачиспециально сти. Связьс другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинетаизуботехническойлаборатории.Санитарно- гигиеническиенормативы. Техникабезопасности.Дезинфекцияистерилизация.Средствазащитыперсо нала. Профилактикаятрогенныхииинфекционныхзаболеваний(ВИЧ- инфекция,гепатитВ, Covid19идр.).	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8

<p><i>гипсом.</i> 6. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p> <p>Правила препарирования зубов подкладки. Требования.</p> <p><i>Работа на фантомах, препарирование под вкладку.</i></p> <p>7. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клинко-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов. <i>Работана</i></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

<p><i>фантоме, препарирование подштампованную коронку.</i></p> <p>8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). <i>Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и под цельнолитую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</i></p> <p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p> <p><i>Работа на фантоме, препарирование под металлокерамическую коронку.</i></p> <p>10. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клиниках ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. <i>Работа на фантоме.</i></p> <p>Лекции и СР</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	10 40
	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	
<p>Раздел 4: Хирургическая стоматология</p>	21										

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс (64 ч), практические занятия (170 ч) и самостоятельной работы студентов (189 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) не обходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционный материал, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных демонстрационных средств ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами, доцентами и ассистентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины студенты проводят в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и в лечебных кабинетах стоматологической клиники, а также в кафедре протезной стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ и м. Н. Н. Бурденко.

Практическая часть включает - приготовление стоматологических материалов, получение оттисков и др. На стоматологическом приеме преподавателя студенты могут видеть в клинике все этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов и пломбирование зубов разными группами пломбировочных материалов.

До 50% времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опросы с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,
- компьютерные демоверсии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, которая включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, озн

акомлении материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях). Работы учебной литературой рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеofilмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защите контрольных и курсовых работ.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, на учногообщества молодых ученых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподаванию учебного модуля «Пропедевтическая стоматология», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений из зарубежного опыта позволяют повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии и повышение уровня преподавания предмета.

Координация программ междисциплинарных кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опросов, обоснования ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-

ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля – рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОСВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе

«MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии подерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование

етехнологииобучения	внедрениеэлектронногоучебно-методическогокомплекса	обеспечениедлясамостоятельнойподготовкистудентов
	компьютерноемоделирование	СНО
Личностноориентированныетехнологииобучения	модульно-рейтинговаясистема	практическиезанятия
	индивидуальныеконсультациипреподавателей	вовнеурочноевремя

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.

ПО МОДУЛЮ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» (ПК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. ПК-1, ИД-1,
2. Организация оснащения стоматологического кабинета. ПК-1, ИД-2, ИД-3
3. Эргономика в стоматологии. ПК-1, ИД-3,
4. Вопросы деонтологии в стоматологии. ПК-1, ИД-2,
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима в стоматологическом приеме. ПК-1, ИД-3,
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика. ПК-1, ИД-1,
7. Классификация наконечников, их назначение. ПК-1, ИД-1,
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. ИД-3,
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования. ИД-2,
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти. ИД-3,
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти. ИД-3, ПК-1
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти. ИД-3,
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти. ИД-2, ПК-1
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов. ПК-1
16. Этапы препарирования кариозных полостей. ПК-1, ИД-2, ИД-3
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-5
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку., ПК-1, ИД-2, ИД-3
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку., ПК-1, ИД-3, ИД-4
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса. ПК-1, ИД-2, ИД-3
23. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала. ПК-1, ИД-2, ИД-3
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. ПК-1, ИД-3, ИД-4
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах. ПК-1, ИД-2, ИД-3
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов. , ПК-1,

- ИД-3, ИД-427. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
30. Классификация цемента, представители, отличительные свойства. ПК-1, ИД-2, ИД-3
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
32. Силикатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-4, ИД-3, ИД-4
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-5
35. Амальгамы. Состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-1, ИД-2
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
37. Изолирующие прокладки. Виды, материалы, методика наложения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
38. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании. Аксессуары и инструменты. ПК-1, ИД-1, ИД-2
39. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
40. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. ПК-1, ИД-2, ИД-3
41. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей, зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-1, ИД-2
42. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой и штифтовой вкладки. ПК-1, ИД-2, ИД-3
43. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. ПК-1, ИД-2, ИД-3
44. Одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. ПК-1, ИД-2, ИД-3
45. Несъемные мостовидные протезы, их виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти. ПК-1, ИД-3, ИД-4
46. Особенности одонтопрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
47. Частичная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными и бюгельными протезами. ПК-1, ИД-3, ИД-4
48. Полная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами. ПК-1, ИД-2, ИД-3
49. Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. ПК-1, ИД-2, ИД-3
50. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-2, ИД-3
51. Методика обследования больных хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. ПК-1, ИД-2, ИД-7
52. Показания и противопоказания к операции по удалению зуба. ПК-1, ИД-2, ИД-3
53. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта. ПК-1, ИД-2,

ИД-3

54. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение и функции. ПК-1, ИД-2, ИД-3
55. Иннервация нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. , ПК-1, ИД-3, ИД-4
56. Иннервация нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
57. Инфильтрационное обезболивание. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
58. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-2, ИД-3
59. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ПК-1, ИД-2, ИД-3
60. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-3, ИД-4
61. Анестезия нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
62. Анестезия на верхней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
63. Иннервация верхней челюсти. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
64. Иннервация верхней челюсти. Резцовая анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
65. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и ее обоснование. ПК-1, ИД-2, ИД-3

Тестовые задания.

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: ПК-1 , ИД-2, а) стоматологическая установка
б) сухожаровой шкаф
в) шкаф для медикаментов и материалов г) шкаф для одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции: ПК-1 , ИД-3, а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
б) приподнять ножной конец
в) повернуть под углом 90 градусов г) повернуть под углом 180 градусов
3. Подголовник служит: ИД-3, ПК-1
а) для комфортного положения головы пациента б) для фиксации головы пациента
в) для комфортного положения головы доктора г) для фиксации головы доктора
4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью: ПК-1 , ИД-2, а) стоматологического светильника
б) потолочных светильников в) фонарика
г) настенных бра
5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментария стоматолога: ИД-3, ПК-1
а) спирт
б) 0,02% раствор марганцево-кислого калия в) раствор фурацилина 1:5000
г) 10% раствор нитрата серебра д) йодинол
6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-1 , ИД-2, а) бактериологическое исследование
б) проба Микулича
в) исследование веществ высокой температурой плавления
г) использование контактных термометров д) бензидиновая проба
7. Для газовой стерилизации используют: ИД-3, ПК-1 а) закись азота
б) окись этилена в) ультразвук
г) окись ртути д) диоксидин

8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме:
ПК-1 , ИД-2,а)180°1 час

- б)80°2 часа
- в)200°45 мин
- г)100°1 час
- д)150°30 мин.

9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением:ИД-3, ПК-

- 1а)однократно45 мин
- б) трехкратно по 30 минв)однократно20 мин
- г)однократно60 минд)двукратнопо40 мин

10. Минимальная температурапри которой погибает ВИЧ: ПК-1 , ИД-2,а)60°

- б)100°
- в)120°
- г) 50° д)75°

11. Антисептикаэто:ИД-3,ПК-1

а)система мероприятийпопрофилактикераневойинфекции(стерилизациябелья, шовногоиперевязочногоматериала,инструментария,подготовкаррукстоматолога,подготовка операционногополя)

б)системамероприятийнаправленныхна

борьбусмикроорганизмами,находящихсяиразвивающихсявтканяхиорганахбольного

в)первичнаяхирургическаяобработкаг)адекватноедренированиеираны

д)рациональнаяантибактериальнаятерапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток: ИД-2, ПК-

- 1а)сухожаровой
- б) автоклавированиев)химический
- г)кипячениев масле

Примерныеситуационныезадачи

Ситуационнаязадача№1(ПК-1,ИД-2)

1.Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами,ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашенымаслянойкраской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальнымоборудованием.

Вопросы:

- 1.Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
- 2.Соответствуетчислоустановокплощадипомещения?
3. Составьтепланразмещениястоматологическихустановоквэтомкабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка?

Какиеинструментынеобходимынастоматологическомприеме?

5. Какаядокументациянеобходима,дляорганизациистоматологическогокабинета?

Ситуационнаязадача№2 (ПК-1,ИД-2)

2.Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полостей в зубе. При обследовании врачобнаружилдвекариозныеполостинажевательнойповерхности.Коронказуба,имееткубическуюформу,нажевательнойповерхности5бугров.

Вопросы:

1. ОпределитекласскариозныхполостейпоБлэку.
2. Выберитеинструментыдляпрепарирования.

3. Определить анатомическую принадлежность зуба?
 4. Указать количество корневых каналов?
 5. Указать название корневых каналов?
- Ситуационная задача №3 (ПК-1, ИД-2)

Пациент Е., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 17 зуба.

- А). Определите материалы для пломбирования корневых каналов.
- Б). Опишите достоинства и недостатки цинк-оксид-эвгеноловых твердеющих паст.

Ситуационная задача №4 (ПК-1, ИД-2)

Пациентка И., 18 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения быстротекущего глубокого кариеса 27 зуба.

- А). Определите материалы для лечебной прокладки.
- Б). Обозначьте этапы пломбирования, выберите материалы для отсроченного и постоянного пломбирования кариозной полости.

Темы рефератов (для самостоятельной работы)

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества (ПК-1, ИД-2)
2. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки. (ПК-1, ИД-2)
3. Оснащение стоматологического оборудования в историческом аспекте. (ПК-1, ИД-2)
4. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта. (ПК-1, ИД-2)
5. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Антропометрические ориентиры лица человека. (ПК-1, ИД-2)
6. Виды зубных отложений. Профилактика. (ПК-1, ИД-2)

Научно-исследовательская работа:

1. Механизм образования, роль в развитии патологии и твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
2. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение.
3. Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.
4. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебедева, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный.

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN

978–5–9704–5433–6. –

URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>.–Текст:электронный.

3. Аболмасов, Н. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Н. Н. Аболмасов, А.И.Николаев.–2-изд.–Москва:МЕДпресс-информ,2016.–784с.– ISBN9785000303603.–URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст:электронный.

4. Базилян,Э.А.Операцияудалениязуба:учебноепособие/Э.А.Базилян, Л.В. Волчкова,Г. И.Лукина.–Москва: ГЭОТАР–Медиа,2016.–144с.–ISBN 978–5–9704–3558–8.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>.– Текст:электронный.

5. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян,Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>.– Текст:электронный.

6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И.Николаев. – 9-е изд. (эл.). – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. –URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст:электронный.

7. Николаев,А.И.Фантомныйкурстерапевтическойстоматологии:учебник/А.И.Николаев,Л.М. Цепов. – 3-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 432 с. – ISBN 9785000301104. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/>.–Текст:электронный.

8. Пропедевтическая стоматология : учебник / под редакцией Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3617–2. –URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html>.– Текст:электронный.

9. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. –448с. –ISBN978–5–9704–4524–2.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. –Текст: электронный.

Электронно-библиотечнаясистема"Консультантстудента",базаданных"MedlineWithFulltext",электронно-библиотечнаясистема"Айбукс",электронно-библиотечнаясистема"БукАп",электронно-библиотечнаясистемаиздательства"Лань",справочно-библиографическаябазаданных"Аналитическаяросписьроссийскихмедицинскихжурналов"MedArt"

ПрограммноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"FirefoxQuantum"	Программа-браузер	Работавсети Internet

2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебным планом и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения курса стоматологического материаловедения необходимо:

- образцы изучаемых стоматологических материалов,
- комплект оборудования с программным обеспечением для объективной оценки цвета стоматологических материалов, цветовые шкалы, расцветки.
- комплект оборудования для проведения отверждения полимерных материалов для базисов протезов,
- приборы для светового и микроволнового отверждения материалов. демонстрационные модели;
 - тематические таблицы;
 - презентации;
 - видеофильмы;
 - компьютерные программы;
 - учебная литература;
 - методические рекомендации, учебные задания;
 - раздаточный материал;
 - мастер-классы преподавателей кафедры;
 - учебно-исследовательские конференции;

Лекционный курс проводится на базе лекционной аудитории стоматологической поликлиники ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Аудитория оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующиерабочей программе модуля

«Пропедевтическая стоматология»–

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные столы, стулья.

Учебные аудитории также базируются в стоматологической поликлинике ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Практические занятия проводятся в учебных лечебных кабинетах №30, 31, 38, 39, 67.

Все аудитории располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.