

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
“31” мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.09.(Н) Научно-исследовательская работа врача стоматолога (ортопеда)**

для специальности **31.05.03 – «стоматология»**
форма обучения **очная**
Факультет **институт стоматологии**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Курс **4**
Семестр **8**
Контроль/зачет с оценкой **3** часа / **8** семестр
Трудоемкость практики **36** час/**1** зач.ед.
Самостоятельная работа **33** часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03- Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 с учетом трудовых функций и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 года № 227 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии “ 12 ” мая 2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой, проф. Кунин В.А.

Рецензенты:

1) Главный врач стоматологической клиники «ФГБОУ ВО имени Н.Н. Бурденко Минздрава России», к.м.н.

В.В. Ростовцев

2) Главный врач стоматологической клиники ООО «ДЕНИРА» М.Н. Малыхина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.03. - «Стоматология» от "31" мая 2023 г., протокол №5

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

НИР врача стоматолога (ортопеда) проводится стационарным способом в течение семестра в помещениях кафедры ортопедической стоматологии в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты оказания стоматологической ортопедической помощи населению» - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда.

Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты оказания стоматологической ортопедической помощи населению»:

Знать:

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу научного аппарата исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;

- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога ортопеда, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики.	Применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроект в сфере здравоохранения.	Понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
2.	ОПК-5	Способности и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача стоматолога	-назначать лечение при заболеваниях зубочелюстной системы в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая конкретные клинической ситуации - оценивать эффективность и безопасность назначенных методов лечения.	- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; - оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Устный опрос, тестирование и использование СДО MOODLE
Профессиональные компетенции (ПК):						
научно-исследовательская деятельность:						
3.	ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	-системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР

4.	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР
----	-------	---	--	---	---	--------------------------------------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПВО “Стоматология”

Учебная практика – НИР врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 8 семестра. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

В цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

В цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологические ткани, методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмасс, металлов, биоматериалов и других материалов, экологических проблем их использования (биосовместимость) и недостатки, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов

оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

Навыки: навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

В цикле СЗ. Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариеология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтоостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

Знания: основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профессиями, принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, ведения типовой учетно-отчетной

медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией, патогенезом, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; организации и проведения физиотерапии, фитотерапии, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии, особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методов диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

Умения: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики, используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Навыки: навыки владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценка состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 13 е./18 ч.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Учебная практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
2.	Патология твердых тканей зубов. Классификация полостей по Блэку, ИРОПЗ. Методы обследования. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Клинические аспекты выбора метода лечения вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
3.	Правила препарирования твердых тканей зубов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
4.	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой метод изготовления вкладок	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет

5.	Ортопедическое лечение применением искусственных коронок. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинические этапы ее изготовления.	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
6.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинические этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Мостовидные протезы опорными штампованными коронками	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
7	Клинические этапы изготовления съёмных пластинчатых протезов	2	2	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
8.	Клинические этапы изготовления бюгельных протезов	4	4	Текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и тестирование с использованием СДО MOODLE Промежуточная аттестация - 8 семестр-зачет
9.	Подготовка к защите НИР	2		Защита НИР
10.	Зачет	2		Итоговая аттестация 8 семестр

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Не предусмотрены

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

5.2. Защита результатов НИР (реферат и презентация)

6. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

ОПК-10:

1. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная”, “повышенная” стираемость.
2. Определение понятия “повышенная стираемость” как функциональная недостаточность твердых тканей зубов
3. Этиология патологической стираемости.
4. Патогенез стираемости.
5. Что такое локализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
6. Клиническая картина компенсированной формы повышенной стираемости.
7. Клиническая картина декомпенсированной формы патологической стираемости.
8. Методы комплексного лечения патологической стираемости.
9. Что такое компенсированная генерализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
10. Клиническая характеристика данной патологии.
11. Методы диагностики и лечения данной патологии при I степени повышенной стираемости.
12. Лечение патологии при II и III степени тяжести.
13. Что такое некомпенсированная форма генерализованной повышенной стираемости при интактных зубных рядах?
14. Клиническая картина генерализованной повышенной стираемости с снижением высоты нижнего отдела лица.
15. Формулирование диагноза.
16. Методы лечения генерализованной повышенной стираемости с снижением высоты нижнего отдела лица.
17. Классификация беззубых челюстей (по Курляндскому).
18. Факторы, влияющие на фиксацию съемных протезов.
19. Дополнительные методы фиксации полных съемных протезов.
20. Факторы, влияющие на образование звуков.
21. Влияние отсутствия зубов на произношение звуков.
22. Особенности конструирования съемных зубных протезов с точки зрения проблем фонетики.
23. Факторы, влияющие на четкость произношения звуков.
24. Методы коррекции речи при протезировании больных с полной адентией.
25. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при конструировании протезов.
26. Перечислите специальные методы исследования, применяемые при конструировании протезов.
27. Определение понятия эстетики в стоматологии.
28. Основные эстетические параметры.
29. Виды улыбок.
30. Методики определения цвета зубов.

31. Лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция.
32. Определение понятий “высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц” и “высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии”.
33. Антропометрические ориентиры на лице
34. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
35. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов
36. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.
37. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.
38. Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.

Темы для научно-исследовательской деятельности (ПК-18):

1. Оценка качества одонтопрепарирования и прогнозирования клинических параметров опорных зубов при ортопедическом лечении включенных дефектов зубных рядов.
2. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза с учетом пространственно-горасположения корневых опорных зубов.
3. Клинико-экспериментальное обоснование ортопедического лечения пациентов при низкой коронке опорных зубов.
4. Влияние жесткости пародонта и высоты опорных коронок на распределение усилий в мостовидном протезе.
5. Анализ напряженно-деформированного состояния зубочелюстного сегмента с использованием плоской модели при изменениях в тканях пародонта.
6. Анализ напряженно-деформированного состояния зубочелюстной системы в зоне включенного дефекта до и после установки мостовидного протеза.
7. Методика клинического обследования опорных зубов при малых дефектах зубных рядов.
8. Методика построения расчетной конечно-элементной математической модели системы “мостовидный протез-опорные зубы-пародонт-альвеолярная часть челюсти” при малом дефекте зубного ряда с использованием разных опорных элементов.
9. Принципы препарирования зубов при протезировании мостовидными протезами с опорой на вкладки и полукоронки при малых дефектах зубных рядов.
10. Подготовка опорных зубов к протезированию мостовидными протезами. Рекомендации.
11. Ошибки при протезировании дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
12. Оценка структурно-функционального состояния маргинальной десны опорных зубов при несъемном протезировании дефектов зубного ряда.
13. Методы препарирования опорных зубов под различные виды несъемных

ортопедических конструкций. Основные ошибки.

14. Обоснование параметров искусственной конвергенции стенок зубов.
15. Теоретическое обоснование параметров конструкции мостовидного протеза с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
16. Ближайшие результаты протезирования больших мостовидными протезами с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
17. Отдаленные результаты протезирования больших мостовидными протезами с двусторонней опорой в боковом отделе зубного ряда.
18. Анализ ошибок при протезировании больших мостовидными протезами с промежуточной опорой в боковом сегменте зубного ряда.
19. Влияние несъемных конструкций протезов на состояние пульпы и пародонта опорных зубов.
20. Сравнительная оценка методов одонтопрепарирования при ортопедическом лечении.

Тестовые задания:

1. К неспецифическим факторам аллергизации организма при пользовании съемными пластинчатыми протезами можно отнести следующее:
 - А) увеличение времени упаковки базиса
 - Б) механическая травма
 - В) несоответствие протеза протезному ложе
 - Г) молодой возраст пациента
 - Д) нарушение теплообмена (повышение температуры под протезом)
 - Е) верно Б, В, Д
 - Ж) верно А, Б, В
2. Формы повышенного стирания твердых тканей зуба зависят:
 - А) от молодого возраста пациента
 - Б) морфологии жевательных зубов
 - В) от размера зубов
 - Г) от формы зубных рядов, от вида прикуса
3. Задачей ортопедического лечения повышенного локализованного компенсированного стирания зубов I-й степени является:
 - А) восстановление высоты нижней трети лица
 - Б) профилактика дальнейшего стирания зубов, восстановление анатомической формы зубов
 - В) нормализация функции жевательных мышц
 - Г) нормализация пространственного положения нижней челюсти
4. Для выявления состояния мягких тканей сустава ВНЧС используют:
 - А) рентгенограмму сустава
 - Б) МРТ, артрографию
 - В) артроскопию
 - Г) УЗИ
5. Ошибки на этапе получения оттисков при изготовлении съемных протезов являются причиной:
 - А) неудовлетворительной фиксации протезов, хронически травми слизистой оболочки полости рта несъемными конструкциями
 - Б) кандидоза
 - В) дисфункция ВНЧС
 - Г) аллергические реакции на акрилаты
6. Оклюзионная дисгармония (преждевременные контакты зубов) может возникать при:
 - А) аномалиях зубов и зубных рядов

- Б) аномалиях прикуса и челюстей
 В) деформация зубных рядов
 Г) кариесе Д) флюорозе
 Е) верно все, кроме Г, Д Ж) верно все, кроме В, Г
7. Конструкции имедиат-протезов:
 А) вантовые протезы
 Б) пластиночные протезы
 В) шинирующие протезы
 Г) временные пластмассовые мостовидные протезы
 Д) микропротезы
 Е) верно А, Б, В
 Ж) верно Б, В, Г
8. Применение имедиат-протезов позволяет:
 А) ускорить репаративные процессы в альвеолярном отростке
 Б) восстановить речевую функцию жевания
 В) устранить эстетические дефекты
 Г) устранить деформации зубных рядов
 Д) снизить проявление бруксизма
 Е) все верно, кроме Д
9. Подготовка моделей при изготовлении имедиат-протезов включает:
 А) верно А, Б, В, Г, Д
 Б) обработку ребня альвеолярного отростка
 В) параллелометрию и ликвидацию поднутрений
 Г) дублирование моделей
 Д) изготовление разборной модели
 Е) срезание зубов, планируемых на удаление
10. Противопоказанием к изготовлению штифтовой конструкции:
 А) наличие кистогранулемы
 Б) наличие искривления корня
 В) положение корня на уровне десны
 Г) подвижность корня 3-й степени
 Д) наличие резорбции стенок корневого канала
 Е) верно все, кроме В

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР врача-стоматолога ортопеда)

8.1. Основная литература:

- 1) Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-2708-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>. – Текст: электронный.
- 2) Ортопедия: национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-2448-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст: электронный.
- 3) Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст:электронный.

4) Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный

5) Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный

6) Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный

7). Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный

8.2Дополнительнаялитература

4) Литейное дело в стоматологии / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-3895-2.– URL:<https://e.lanbook.com/book/131041>.–Текст:электронный.

5) Литье сплавов металлов в стоматологии / Т. Ф. Данилина, Д. В.Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184с.–ISBN978-5-8114-3896-9. – URL:<https://e.lanbook.com/book/131038>.–

Текст:электронный.

3)Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовлениястальнойштампованнойкоронки/Л.С.Сергеева.–Санкт-Петербург:Лань,2020.–52с.–

ISBN978-5-8114-4415-1.–URL:<https://e.lanbook.com/book/130578>.–Текст:электронный.

4)Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – СанктПетербург : Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный.

5)Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978–5–8114–7995–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный

6)Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный

7)Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовлениенесъемныхпротезов.Рабочаятетрадь/М.В.Черемисина.–Санкт-Петербург :Лань,2019.–36с.–ISBN978-5-8114-3731-3.–URL: <https://e.lanbook.com/book/119632>.–Текст:электронный.

8) Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный.

8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высш его учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств всего мира.
6	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций для проведения практики:

Студенты проходят практику в кабинетах медицинских учреждений, закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами. Кабинеты оснащены всем необходимым лечебным и диагностическим оборудованием для ведения полноценного приема.

- Медицинская организация «ЭРА»
- ООО «Клиника Сударевой»
- БУЗВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №3»
- БУЗВО «Воронежская клиническая стоматологическая поликлиника №4»
- БУЗВО «Воронежская детская стоматологическая поликлиника №1»
- ООО «Зубная Фея»
- БУЗВО «Воронежская стоматологическая поликлиника №2»
- ООО «Стоматологический центр «ДЕНТИКА»
- Медицинская ассоциация «ЭРА»
- Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
- ООО «Лион-Дент»
- ООО "Невская стоматология"
- ООО Стоматологическая клиника "Ваш Доктор"

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средств стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты клиник-детских и взрослых, женских консультаций;
- кабинеты профилактики соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.
- стоматологический инструментарий.
- красители для пародонтологических индексов: раствор Шиллера-Писарева, раствор Люголя, 5% спиртовой раствор эритрозина, эритрозин в таблетках, 0,75% (для полоскания) и 6% (для аппликаций) раствор основного фуксина.