

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

для специальности 31.05.03 «Стоматология»
форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Семестр 1
Практические занятия 64 часа
Самостоятельная работа 77 часов
Зачет с оценкой 1 семестр 3 часа
Трудоемкость практики 144 часа / 4 зач. ед.

Составители: заведующая кафедрой организации сестринского дела Крючкова А.В., доценты кафедры организации сестринского дела к.м.н. Полетаева И.А., к.м.н. Кондусова Ю.В.

Рабочая программа по учебной практике ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г., приказ №984 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №277 И от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 16 » мая 2023 года, протокол №10

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав.кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой инструментальной диагностики д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «31» мая 2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями освоения учебной практики ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) являются:

- обучение студентов навыкам ухода за пациентами стоматологического профиля,
- ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения,
- работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

- Ознакомиться со структурой лечебного учреждения
- Рассмотреть принципы организации работы медицинской организации
- Изучить принципы ухода за пациентами стоматологического профиля
- Разобрать принципы работы среднего и младшего медицинского персонала
- Освоить основные манипуляции, выполняемые средним и младшим медицинским персоналом по уходу за пациентами, в том числе и стоматологического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) относится к обязательной части блока 2 «Практика» Учебная практика.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: не предусмотрены.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Пропедевтическая стоматология

Знания:

- Правила личной гигиены рук медицинского персонала
- Пути передачи гемоконтактных инфекций, профилактика их распространения
- Принципы ухода за съёмными и несъёмными протезами
- Принципы асептики и антисептики
- Принципы ухода за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа

Умения:

- Применять полученные знания на практике
- Осуществлять гигиену медицинского персонала (мытьё рук на всех уровнях)
- Проводить мероприятия по уходу за различными видами протезов.

Навыки:

- Мытьё рук на всех уровнях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Знания:

- способы передачи ИСМП, возбудителей ИСМП, источники ИСМП. Профилактику ИСМП.
- Пути передачи гемоконтактных инфекций, профилактику их распространения.
- Основные принципы асептики и антисептики
- Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
-

Умения:

- Применять полученные знания на практике

- Осуществлять помощь при неотложных состояниях

Навыки:

- Наложение различных видов повязок на область головы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля). В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- виды и методы уборок помещений
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- технику проведения термометрии, заполнение температурных листов
- понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным
- понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- понятия об асептике и антисептике.
- послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.
- принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа
- техника наложения различных видов повязок на область головы
- первая помощь при острых соматических состояниях
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизация и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Принципы ухода за пациентами	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	1		-	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния пациента. Элементы	1		-	16		20	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических

	общего ухода и кормление пациентов.							умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой
3	Особенности организации хирургической помощи населению в РФ. Принципы оказания медицинской помощи пациентам в критических и неотложных состояниях. Принципы реанимационной помощи.	1		-	24		45	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 1 семестр – зачет с оценкой

4.2 Лекционные занятия не предусмотрены

4.3 Практические занятия (семинары)

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Структура оказания лечебно-профилактической помощи пациентам. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Сформировать представление о целях и задачах ухода за больными. Рассмотреть структуру оказания лечебно-профилактической помощи пациентам. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Сформировать понятие о функциональных обязанностях младшего и среднего медицинского персонала, этико-деонтологических принципах деятельности медицинского работника, а так же о моральной и юридической ответственности медицинского работника.	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Виды ухода в лечении за пациентов. Структура лечебно-профилактической помощи пациентам. Понятие о мероприятиях входящих в лечебно-охранительный режим в стационаре. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Цели и задачи ухода за больным. Виды ухода. Структура лечебно-профилактической помощи пациентам. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.	Объяснять принципы лечебно-охранительного режима в стационаре.
2	Вклад отечественных стоматологов в развитие современной стоматологии (Евдокимов А.И., И. Г. Лукомский, И. М. Старобинский и т.д.). Организация работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Значение общего ухода за больными. Устройство стационара. Работа приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Сформировать представление об организации работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Сформировать понятие об устройстве стационара, работе приемного отделения, санитарно-противоэпидемического режима.	Вклад отечественных стоматологов в развитие современной стоматологии (Евдокимов А.И., И. Г. Лукомский, И. М. Старобинский и т.д.). Организация работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Значение общего ухода за больными. Устройство стационара. Работа приемного отделения: структура, функции, документация приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Вклад отечественных стоматологов в развитие современной стоматологии (Евдокимов А.И., И. Г. Лукомский, И. М. Старобинский и т.д.). Организацию работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Значение общего ухода за больными. Устройство стационара. Работа приемного отделения: структура, функции, документация приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Рассказать принципы работы стационара его устройство, а так же функции и структуру и документацию приемного отделения.
3	Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП.	Изучить масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структуру ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре.	Понятие об ИСМП, основные возбудители ИСМП, её структуру. Характеристику звеньев эпидпроцесса. Способы передачи ИСМП, возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре.	Понятие об ИСМП. Основных возбудителей ИСМП, её структуру. Звенья эпидемиологического процесса. Способы и пути передачи ИСМП. Источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре.	Выявлять источники ИСМП в стационаре
4	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами.	Рассмотреть понятие дезинфекции. Виды и методы дезинфекции, дезинфекция помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами.	Понятие дезинфекции, о видах и методах дезинфекции, дезинфекция помещений. Правила проведения предварительной, текущей заключительной, генеральной уборки помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами. Группы дезинфицирующих средств. Правила работы с дезсредствами. Признаки непригодности дезинфицирующих средств.	Виды и методы дезинфекции, дезинфекция помещений. Правила проведения предварительной, текущей заключительной, генеральной уборки помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами. Группы дезинфицирующих средств. Правила работы с дезсредствами. Признаки непригодности дезсредства.	Выявлять признаки непригодности дезинфицирующих средств.

5	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	Рассмотреть принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, её виды. Разобрать контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы для проведения контроля качества предстерилизационной очистки.	Рассмотреть принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, её виды. Разобрать контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенолфтолеиновая и проба с суданом III.	Виды предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Пробы для осуществления контроля качества предстерилизационной очистки.	Рассказать пробы для проведения контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
6	Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО	Изучить понятие стерилизации. Режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО	Понятие стерилизации: режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО	Режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО	Рассказать режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО
7	Принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп	Разобрать принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Изучить правила обращения с медицинскими отходами. Рассмотреть контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп	Принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Медицинские отходы, классификация отходов, правила обращения с ними. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп	Принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Медицинские отходы, классификацию отходов, правила обращения с ними. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп	Классифицировать медицинские отходы. Использовать бактерицидные лампы.
8	Коллоквиум 1 Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	Сформировать представление о целях и задачах ухода за больными. Рассмотреть структуру оказания лечебно-профилактической помощи пациентам. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Сформировать понятие о функциональных обязанностях младшего и среднего медицинского персонала, этико-деонтологических принципах деятельности медицинского работника, а так же о моральной и юридической ответственности медицинского работника. Сформировать представление об организации работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Сформировать понятие об устройстве стационара, работе приемного отделения, санитарно-противоэпидемического режима. Изучить масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структуру ИСМП. Звенья	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Виды ухода. Роль ухода в лечении за пациентами. Структура лечебно-профилактической помощи пациентам. Понятие о мероприятиях входящих в лечебно-охранительный режим в стационаре. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Вклад отечественных стоматологов в развитие современной стоматологии (Евдокимов А.И., И. Г. Лукомский, И. М. Старобинский и т.д.). Организация работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Значение общего ухода за больными. Устройство стационара. Работа приемного отделения: структура, функции, документация приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический режим.	Цели и задачи ухода за больным. Виды ухода. Структура лечебно-профилактической помощи пациентам. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Вклад отечественных стоматологов в развитие современной стоматологии (Евдокимов А.И., И. Г. Лукомский, И. М. Старобинский и т.д.). Организацию работы лечебных учреждений стоматологического профиля. Значение общего ухода за больными. Устройство стационара. Работа приемного отделения: структура, функции, документация приемного отделения. Санитарно-	Объяснять принципы лечебно-охранительного режима в стационаре. Рассказать принципы работы стационара его устройство, а так же функции и структуру и документацию приемного отделения. Выявлять источники ИСМП в стационаре. Выявлять признаки непригодности дезинфицирующих средств. Рассказать пробы для проведения контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

		<p>эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре.</p> <p>Рассмотреть понятие дезинфекции. Виды и методы дезинфекции, дезинфекция помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами.</p> <p>Рассмотреть принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, её виды. Разобрать контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы для проведения контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Изучить понятие стерилизации. Режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО</p> <p>Разобрать принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Изучить правила обращения с медицинскими отходами. Рассмотреть контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп</p>	<p>Понятие об ИСМП, основные возбудители ИСМП, её структуру. Характеристику звеньев эпидпроцесса. Способы передачи ИСМП, возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре. Понятие дезинфекции, о видах и методах дезинфекции, дезинфекция помещений. Правила проведения предварительной, текущей заключительной, генеральной уборки помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами.</p> <p>Группы дезинфицирующих средств. Правила работы с дезсредствами.</p> <p>Признаки непригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>Рассмотреть принципы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, её виды. Разобрать контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенолфталеиновая и проба с суданом III.</p> <p>Понятие стерилизации: режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.</p> <p>Принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Медицинские отходы, классификация отходов, правила обращения с ними. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп</p>	<p>противоэпидемический режим. Понятие об ИСМП. Основных возбудителей ИСМП, её структуру. Звенья эпидемиологического процесса. Способы и пути передачи ИСМП. Источники ИСМП. Профилактика ИСМП в стационаре.</p> <p>Виды и методы дезинфекции, дезинфекция помещений. Правила проведения предварительной, текущей заключительной, генеральной уборки помещений. Разобрать технику безопасности при работе с дезрастворами.</p> <p>Группы дезинфицирующих средств. Правила работы с дезсредствами. Признаки непригодности дезсредства.</p> <p>Виды предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Пробы для осуществления контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Режимы и методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.</p> <p>Принципы проведения различных видов уборок в отделении (текущая, заключительная, генеральная и т.д.). Медицинские отходы, классификацию отходов, правила обращения с ними. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп</p>	<p>назначения.</p> <p>Рассказать режимы и методы стерилизации.</p> <p>Контроль качества стерилизации.</p> <p>Структура ЦСО.</p> <p>Классифицировать медицинские отходы.</p> <p>Использовать бактерицидные лампы.</p>
9	<p>Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.</p>	<p>Рассмотреть правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.</p> <p>Изучить правила мытья рук. Разобрать правила одевания стерильных перчаток, стерилизованной одежды.</p>	<p>Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук.</p> <p>Уровни мытья рук: социальный, гигиенический, хирургический. Защитная одежда: правила одевания маски, шапочки, стерильного халата. Требования, предъявляемые к халату. Одевание стерильных перчаток.</p>	<p>Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук.</p> <p>Уровни мытья рук: социальный, гигиенический, хирургический.</p> <p>Защитная одежда: правила одевания маски, шапочки, стерильного халата. Требования, предъявляемые к халату. Одевание стерильных перчаток.</p>	<p>Мыть руки на разных уровнях. Одевать стерильные перчатки, защитную одежду.</p>
10	<p>Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути</p>	<p>Разобрать профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Изучить общие вопросы ранней диагностики и лечения.</p>	<p>Понятие о ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитах. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С в стационаре. Общие вопросы ранней диагностики,</p>	<p>Понятие о ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитах. Профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С в стационаре. Общие вопросы ранней</p>	<p>Рассказать профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С</p>

	передачи инфекции, профилактика распространения.	Рассмотреть пути передачи инфекции, профилактику распространения.	лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения. Группы и факторы риска ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С.	диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактику распространения в стационаре. Группы и факторы риска ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С.	стационаре.
11	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур (уход за ушами, глазами, носом). Уход за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов.	Изучить правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Разобрать технику проведения гигиенических процедур (уход за ушами, глазами, носом). Рассмотреть уход за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Ознакомиться с принципами оказания помощи пациенту при отправлении физиологических потребностей.	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур (уход за ушами, глазами, носом). Уход за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов. Подача и дезинфекция судна.	Правила личной гигиены больного. Технику смены нательного и постельного белья. Принципы ухода за ушами, глазами, носом. Принципы ухода за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Помощь при отправлении физиологических потребностей пациентов. Подача и дезинфекция судна.	Осуществлять смену нательного и постельного белья пациенту. Оказывать помощь в отправлении физиологических потребностей пациента.
12	Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	Изучить правила и методику проведения термометрии. Разобрать особенности измерения температуры и нормативы показателей. Рассмотреть понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	Правила и методика проведения термометрии. Виды термометров. Места измерения температуры тела. Особенности измерения температуры тела в зависимости от места измерения и нормативы показателей. Типы температурных кривых. Регистрация температуры в температурном листе. Дезинфекция термометров. Понятие о лихорадке. Стадии развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.	Правила и методика проведения термометрии. Виды термометров. Места измерения температуры тела. Особенности измерения температуры тела в зависимости от места измерения и нормативы показателей. Типы температурных кривых. Регистрация температуры в температурном листе. Дезинфекция термометров. Понятие о лихорадке. Стадии развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.	Измерять температуру тела. Регистрировать полученный результат в температурном листе. Дезинфицировать термометры.
13	Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций.	Разобрать оценку общего состояния и наблюдение за больным. Изучить степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций.	Оценка общего состояния и наблюдение за больным, степени тяжести больного. Оценка кожных покровов, цвет, влажность, тургор. Оценить выражения лица пациента. Оценка сознания. Степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Оценка дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы.	Оценка общего состояния и наблюдение за больным, степени тяжести больного. Оценка кожных покровов, выражения лица. Оценка сознания. Степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Оценка дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы.	Подсчитать частоту дыхательных движений, частоту пульса и сердечных сокращений. Измерить артериальное давление. Оценить цвет, влажность тургор кожных покровов.
14	Антропометрические данные. Техника их определения. ИМТ, ИП, нормативы. Типы конституции.	Разобрать антропометрические данные. Технику их определения. ИМТ, ИП, нормативы. Типы конституции.	Антропометрические данные. Техника измерения роста и веса. ИМТ, ИП, нормативы. Правила подсчёта ИМТ и ИП. Типы конституции: астеник, нормостеник, гиперстеник.	Технику измерения роста и веса. Правила подсчёта ИМТ и ИП. Типы конституции: астеник, нормостеник, гиперстеник	Измерять рост и вес пациента. Подсчитывать ИМТ и ИП.
15	Понятие о кормлении пациентов	Разобрать принципы кормления	Понятие о кормлении пациентов	Виды питания пациентов: активное,	Рассказать технику

	стоматологического профиля (активное, пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Техника кормления. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.	пациентов стоматологического профиля (активное, пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Изучить технику кормления тяжёлых пациентов. Разобрать понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.	стоматологического профиля (активное, пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Техника кормления. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.	пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Технику кормления. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.	кормления пациента. Питательные смеси для энтерального и парентерального питания.
16	Правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки.	Изучить правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Разобрать основные принципы и виды транспортировки.	Правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки.	Правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки.	Рассказать правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки.
17	Уход за больными с заболеваниями ротовой полости (стоматит, гингивит, амигдалит, герпетическая инфекция и т.д.)	Разобрать уход за больными с заболеваниями ротовой полости (стоматит, гингивит, амигдалит, герпетическая инфекция и т.д.)	Принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости. Стоматит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Гингивит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Амигдалит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Герпетическая инфекция: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией.	Принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости. Стоматит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Гингивит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Амигдалит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Герпетическая инфекция: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией.	Рассказать принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости.
18	Особенности ухода за пациентами с патологией системы гемостаза (гемофилия, тромбоцитопения, лейкозы, геморрагический васкулит и т.д.)	Рассмотреть особенности ухода за пациентами с патологией системы гемостаза. Изучить гемофилию, тромбоцитопению, лейкозы, геморрагический васкулит и т.д.)	Особенности ухода за пациентами с патологией системы гемостаза (гемофилия, тромбоцитопения, лейкозы, геморрагический васкулит и т.д). Проявления геморрагических диатезов: питехия, пурпура, экхимозы. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.	Особенности ухода за пациентами с патологией системы гемостаза (гемофилия, тромбоцитопения, лейкозы, геморрагический васкулит и т.д). Проявления геморрагических диатезов: питехия, пурпура, экхимозы. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.	Рассказывать способы остановки различных видов кровотечений.

19

Коллоквиум 2 Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.

Рассмотреть правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Изучить правила мытья рук. Разобрать правила одевания стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Разобрать профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Изучить общие вопросы ранней диагностики и лечения. Рассмотреть пути передачи инфекции, профилактику распространения. Изучить правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Разобрать технику проведения гигиенических процедур (уход за ушами, глазами, носом). Рассмотреть уход за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Ознакомиться с принципами оказания помощи пациенту при отравлении физиологических потребностей. Изучить правила и методику проведения термометрии. Разобрать особенности измерения температуры и нормативы показателей. Рассмотреть понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Разобрать оценку общего состояния и наблюдение за больным. Изучить степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Разобрать антропометрические данные. Технику их определения. ИМТ, ИП, нормативы. Типы конституции. Разобрать принципы кормления пациентов стоматологического профиля (активное, пассивное, искусственное (энтеральное,

Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Уровни мытья рук: социальный, гигиенический, хирургический. Защитная одежда: правила одевания маски, шапочки, стерильного халата. Требования, предъявляемые к халату. Одевание стерильных перчаток. Понятие о ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитах. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С в стационаре. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактика распространения. Группы и факторы риска ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур (уход за ушами, глазами, носом). Уход за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов. Подача и дезинфекция судна. Правила и методика проведения термометрии. Виды термометров. Места измерения температуры тела. Особенности измерения температуры тела в зависимости от места измерения и нормативы показателей. Типы температурных кривых. Регистрация температуры в температурном листе. Дезинфекция термометров. Понятие о лихорадке. Стадии развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Оценка общего состояния и наблюдение за больным, степени тяжести больного. Оценка кожных покровов, цвет, влажность, тургор. Оценить выражения лица пациента. Оценка сознания. Степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Оценка дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. Антропометрические данные. Техника измерения роста и веса. ИМТ, ИП, нормативы. Правила подсчёта ИМТ и ИП.

Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Уровни мытья рук: социальный, гигиенический, хирургический. Защитная одежда: правила одевания маски, шапочки, стерильного халата. Требования, предъявляемые к халату. Одевание стерильных перчаток. Понятие о ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитах. Профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С в стационаре. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Пути передачи инфекции, профилактику распространения в стационаре. Группы и факторы риска ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С. Правила личной гигиены больного. Техника смены нательного и постельного белья. Принципы ухода за ротовой полостью, за съёмными, частично съёмными протезами. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов. Подача и дезинфекция судна. Правила и методика проведения термометрии. Виды термометров. Места измерения температуры тела. Особенности измерения температуры тела в зависимости от места измерения и нормативы показателей. Типы температурных кривых. Регистрация температуры в температурном листе. Дезинфекция термометров. Понятие о лихорадке. Стадии развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Оценка общего состояния и наблюдение за больным, степени тяжести больного. Оценка кожных покровов, выражения лица. Оценка сознания. Степени нарушения сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Оценка дыхательной системы. Оценка функций сердечно-сосудистой системы.

Мыть руки на разных уровнях. Одевание стерильных перчаток, защитную одежду. Рассказать профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С в стационаре. Осуществлять смену нательного и постельного белья пациенту. Оказывать помощь при отравлении физиологических потребностей пациента. Измерять температуру тела. Регистрировать полученный результат в температурном листе. Дезинфицировать термометры. Подсчитать частоту дыхательных движений, частоту пульса и сердечных сокращений. Измерить артериальное давление. Оценить цвет, влажность тургор кожных покровов. Измерять рост и вес пациента. Подсчитывать ИМТ и ИП. Рассказать технику кормления пациента. Питательные смеси для энтерального и парентерального питания.

		<p>парентеральное)). Изучить технику кормления тяжёлых пациентов. Разобрать понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания. Изучить правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Разобрать основные принципы и виды транспортировки. Разобрать уход за больными с заболеваниями ротовой полости (стоматит, гингивит, амигдалит, герпетическая инфекция и т.д.)</p>	<p>Типы конституции: астеник, нормостеник, гиперстеник. Понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля (активное, пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Техника кормления. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания. Правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки. Принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости. Стоматит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Гингивит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Амигдалит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Герпетическая инфекция: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией.</p>	<p>Технику измерения роста и веса. Правила подсчёта ИМТ и ИП. Типы конституции: астеник, нормостеник, гиперстеник Виды питания пациентов: активное, пассивное, искусственное (энтеральное, парентеральное)). Технику кормления. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания. Правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки. Принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости. Стоматит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Гингивит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Амигдалит: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией. Герпетическая инфекция: понятие, причины, уход за пациентом с данной патологией.</p>	<p>Рассказать правила транспортировки пациентов с учётом их патологического состояния. Основные принципы и виды транспортировки. Рассказать принципы ухода за больными с заболеваниями ротовой полости.</p>
20	<p>Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Структура современной стоматологической хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений.</p>	<p>Рассмотреть организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Изучить структуру современной стоматологической хирургической клиники. Разобрать санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Изучить устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений.</p>	<p>Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Структура современной стоматологической хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений.</p>	<p>Организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Структуру современной стоматологической хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений.</p>	<p>Рассказать организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.</p>
21	<p>Основные понятия об асептике и антисептике. Методы, направленные на поддержание асептики. Методы антисептики.</p>	<p>Изучить основные понятия об асептике и антисептике. Разобрать методы, направленные на поддержание асептики. Рассмотреть методы антисептики.</p>	<p>Основные понятия об асептике и антисептике. Методы, направленные на поддержание асептики. Пути попадания инфекции в рану. Виды антисептики. Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Методы борьбы с инфекцией попавшей в рану.</p>	<p>Основные понятия об асептике и антисептике. Методы, направленные на поддержание асептики. Пути попадания инфекции в рану. Виды антисептики. Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Методы борьбы с инфекцией попавшей в рану.</p>	<p>Рассказать основные принципы асептики и антисептики</p>
22	<p>Подготовка пациента к оперативному вмешательству.</p>	<p>Изучить подготовку пациента к оперативному вмешательству.</p>	<p>Подготовку пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи</p>	<p>Подготовку пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи</p>	<p>Рассказать подготовку пациента</p>

	Соматическая подготовка, диагностический блок, премедикация.	Разобрать соматическую подготовку, диагностический блок, премедикацию.	предоперационного периода. Соматическая подготовка, диагностический блок. Непосредственная подготовка больного к операции: премедикация, подготовка операционного поля, санитарно-гигиеническая и психологическая подготовка к операции.	предоперационного периода. Соматическую подготовку, диагностический блок. Непосредственную подготовку больного к операции: премедикация, подготовка операционного поля, санитарно-гигиеническая и психологическая подготовка к операции.	к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Соматическую подготовку, диагностический блок. Непосредственную подготовку больного к операции.
23	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.	Разобрать особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Изучить уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.	Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.	Рассказать уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов а так же ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля
24	Послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Профилактика осложнений, первая помощь при них.	Рассмотреть послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Изучить профилактику осложнений и первая помощь при них.	Послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Профилактика осложнений, первая помощь при них.	Послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Профилактика осложнений, первая помощь при них.	Рассказать послеоперационные осложнения и их профилактику. Первую помощь при развитии осложнений.
25	Уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Клинические признаки осложнений и помощь при них.	Разобрать уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Изучить клинические признаки осложнений и помощь при них.	Уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Клинические признаки осложнений и помощь при них.	Уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Клинические признаки осложнений и помощь при них.	Рассказать уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа и помощь при них.
26	Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.	Рассмотреть основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Изучить оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Разобрать особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.	Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим. Пролежни, борьба с ними. Стадии развития пролежней, места формирования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.	Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим. Пролежни, борьба с ними. Стадии развития пролежней, места формирования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.	Рассказать основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа и пролежнями. Профилактику и лечение пролежней.

27	Десмургия. Классификация повязок. Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократата, пращевидная повязка и др.).	Разобрать понятие десмургия. Изучить классификацию повязок. Рассмотреть технику наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократата, пращевидная повязка и др.).	Понятие десмургия. Классификация повязок. Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократата, пращевидная повязка и др.).	Десмургия. Классификация повязок. Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократата, пращевидная повязка и др.).	Накладывать повязки на область головы и шеи.
28	Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Понятия о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.	Изучить уход за больными в критических состояниях. Рассмотреть выявление признаков жизни и смерти. Разобрать понятия о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.	Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Стадии умирания. Понятия о клинической и биологической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.	Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Стадии умирания. Понятия о клинической и биологической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.	Рассказать уход за больными в критических состояниях. Стадии умирания. Правила обращения с трупом.
29	Представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).	Разобрать представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Рассмотреть методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).	Представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).	Представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).	Рассказывать о методах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).
30	Первая помощь при острых соматических состояниях (острый инфаркт миокарда, бронхиальная астма). Помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).	Изучить первую помощь при острых соматических состояниях (острый инфаркт миокарда, бронхиальная астма). Рассмотреть помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).	Первая помощь при острых соматических состояниях. Острый инфаркт миокарда: понятие, клиническая картина, первая помощь. Бронхиальная астма: понятие, клиническая картина, первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, клиническая картина, первая помощь. Помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).	Первую помощь при острых соматических состояниях. Острый инфаркт миокарда: понятие, клиническая картина, первая помощь. Бронхиальная астма: понятие, клиническая картина, первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, клиническая картина, первая помощь. Помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).	Рассказывать первую помощь при острых соматических состояниях (острый инфаркт миокарда, бронхиальная астма) при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).
31	Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Рассмотреть основы реанимационной помощи, методы реанимации. Разобрать методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.	Провести мероприятия при остановке дыхания, сердечной деятельности.

32	<p>Коллоквиум 4. Принципы оказания медицинской помощи пациентам в критических и неотложных состояниях. Принципы реанимационной.</p>	<p>Рассмотреть организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Изучить структуру современной стоматологической хирургической клиники. Разобрать санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Изучить устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Изучить основные понятия об асептике и антисептике. Разобрать методы, направленные на поддержание асептики. Рассмотреть методы антисептики. Изучить подготовку пациента к оперативному вмешательству. Разобрать соматическую подготовку, диагностический блок, премедикацию.</p>	<p>Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Структура современной стоматологической хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Основные понятия об асептике и антисептике. Методы, направленные на поддержание асептики. Пути попадания инфекции в рану. Виды антисептики. Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Методы борьбы с инфекцией попавшей в рану. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Соматическая подготовка, диагностический блок. Непосредственная подготовка больного к операции: премедикация, подготовка операционного поля, санитарно-гигиеническая и психологическая подготовка к операции.</p>	<p>Организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Структуру современной стоматологической хирургической клиники. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Основные понятия об асептике и антисептике. Методы, направленные на поддержание асептики. Пути попадания инфекции в рану. Виды антисептики. Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Методы борьбы с инфекцией попавшей в рану. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Соматическую подготовку, диагностический блок. Непосредственную подготовку больного к операции: премедикация, подготовка операционного поля, санитарно-гигиеническая и психологическая подготовка к операции.</p>	<p>Рассказать организацию хирургической помощи населению в Российской Федерации в стоматологии. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Рассказать основные принципы асептики и антисептики. Рассказать подготовку пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Соматическую подготовку, диагностический блок. Непосредственную подготовку больного к операции.</p>
----	--	---	--	--	---

<p>Разобрать особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Изучить уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.</p> <p>Рассмотреть послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Изучить профилактику осложнений и первая помощь при них.</p> <p>Разобрать уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.)</p> <p>Изучить клинические признаки осложнений и помощь при них.</p> <p>Рассмотреть основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа.</p> <p>Изучить оказание медицинской помощи в лечебном учреждении.</p> <p>Разобрать особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим, борьба с пролежнями.</p> <p>Разобрать понятие десмургия. Изучить классификацию повязок.</p> <p>Рассмотреть технику наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократ, пращевидная повязка и др.).</p> <p>Изучить уход за больными в критических состояниях. Рассмотреть выявление признаков жизни и смерти. Разобрать понятия о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.</p> <p>Разобрать представление о первой помощи, объеме, видах, об общих</p>	<p>Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.</p> <p>Послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Профилактика осложнений, первая помощь при них.</p> <p>Уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Клинические признаки осложнений и помощь при них.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим. Пролежни, борьба с ними. Стадии развития пролежней, места формирования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p>Понятие десмургия. Классификация повязок. Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократ, пращевидная повязка и др.).</p> <p>Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Стадии умирания. Понятия о клинической и биологической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.</p> <p>Представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок).</p> <p>Первая помощь при острых соматических состояниях.</p> <p>Острый инфаркт миокарда: понятие, клиническая картина, первая помощь.</p>	<p>Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля (после установки имплантата, челюстно-лицевых оперативных вмешательств и т.д.). Уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов.</p> <p>Послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. Профилактика осложнений, первая помощь при них.</p> <p>Уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа (флегмона, абсцесс подкожно-жировой клетчатки, паратонзиллярный абсцесс и др.) Клинические признаки осложнений и помощь при них.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении. Особенности ухода за пациентами длительно соблюдающими постельный режим. Пролежни, борьба с ними. Стадии развития пролежней, места формирования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p>Десмургия. Классификация повязок. Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократ, пращевидная повязка и др.).</p> <p>Уход за больными в критических состояниях. Выявление признаков жизни и смерти. Стадии умирания. Понятия о клинической и биологической смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.</p> <p>Представление о первой помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке,</p>	<p>Рассказать уход за дренажами, послеоперационными ранами, снятие швов, а так же ухода за послеоперационными больными стоматологического профиля</p> <p>Рассказать послеоперационные осложнения и их профилактику.</p> <p>Первую помощь при развитии осложнений.</p> <p>Рассказать уход за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями мягких тканей черепа и помощь при них.</p> <p>Рассказать основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа и пролежнями</p> <p>Профилактику лечения пролежней.</p> <p>Накладывать повязки на область головы и шеи</p> <p>Рассказать уход за больными в критических состояниях. Стадии умирания. Правила обращения с трупом.</p> <p>Рассказывать о методах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке,</p>
---	---	--	--

		<p>принципах ее оказания. Рассмотреть методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аспирация, аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок). Изучить первую помощь при острых соматических состояниях (острый инфаркт миокарда, бронхиальная астма). Рассмотреть помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Рассмотреть основы реанимационной помощи, методы реанимации. Разобрать методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.</p>	<p>Бронхиальная астма: понятие, клиническая картина, первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, клиническая картина, первая помощь. Помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.</p>	<p>анафилактический шок). Первую помощь при острых соматических состояниях. Острый инфаркт миокарда: понятие, клиническая картина, первая помощь. Бронхиальная астма: понятие, клиническая картина, первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, клиническая картина, первая помощь. Помощь при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.</p>	<p>анафилактический шок). Рассказывать первую помощь при острых соматических состояниях (острый инфаркт миокарда, бронхиальная астма) при различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Провести мероприятия при остановке дыхания, сердечной деятельности.</p>
ВСЕГО: 64 часа					

4.4 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОПК-10	
Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	18	+	1
Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.	16	+	1
Особенности организации хирургической помощи населению в РФ. Принципы оказания медицинской помощи пациентам в критических и неотложных состояниях. Принципы реанимационной помощи.	24	+	1
ИТОГО	144		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание учебной практики ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) базируется на **предметно-ориентированных технологиях** обучения, включающих:

- **творчески-репродуктивные методы:** подготовка докладов и презентаций.
- **технологии оценивания учебных достижений** - тестовая оценка усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов.
- **Использование инновационных ресурсов и баз знаний:** на кафедре используются инновационные ресурсы на базе электронной библиотеки ВГМУ. Учащимся обеспечен доступ к базам за счет создания и оборудования электронной библиотеки с доступом в интернет в соответствии с графиком работы данного подразделения.
- **Контекстное обучение:** форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности
- **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения
- **Case-study:** метод, основан на изучении практики, разбор конкретной ситуации, ситуационной задачи
- **Занятия на тренажерах/ фантомах:** занятие проходит на кафедре или в Центре практических навыков, где под руководством преподавателя происходит выполнение различных манипуляций. Учебные комнаты кафедры оснащены фантомами для отработки техники инъекций, зондирования, ухода за пациентом и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(см. Фонд оценочных средств)

6.1 Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

для входного контроля (ВК)	<p>1. В свертывании крови участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эритроциты; 2) лимфоциты; 3) лейкоциты; 4) тромбоциты. <p>2. Педикулёз это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паразитарное заболевание 2) инфекционное заболевание 3) бактериальное поражение кожи 4) аллергическое заболевание <p>3. При запорах пациенту необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести массаж живота 2) приложить грелку к животу 3) поставить очистительную клизму 4) все выше перечисленное
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Действие горчичников основано на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выделении тепла при соприкосновении с водой 2) Выделении эфирных масел при соприкосновении с водой 3) Выделении красящих веществ при соприкосновении с водой 4) Все варианты верны <p>2. Частота дыхательных движений в одну минуту у взрослого человека в норме составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-10 2) 20-40 3) 60-80 4) 16-20 <p>3. К гнойно-септическим поражениям кожи относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фурункул 2) карбункул 3) абсцесс 4) все выше перечисленное <p>4. Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям. Это признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) венозного кровотечения 2) артериального кровотечения 3) капиллярного кровотечения 4) венозного и артериального кровотечения
для промежуточного	<p>1. Уход за больными с заболеваниями ротовой полости (стоматит, гингивит, амигдалит, герпетическая инфекция и т.д.)</p>

контроля (ПК)	2. Особенности ухода за пациентами с патологией системы гемостаза (гемофилия, тромбоцитопения, лейкозы, геморрагический васкулит и т.д).
	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника
	3.Основные принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа. Оказание медицинской помощи в лечебном учреждении.
	4.Основы реанимационной помощи, методы реанимации. Методы оказания первой помощи при остановке дыхания, сердечной деятельности.
	5.Техника наложения различных видов повязок на область головы (чепец, шапочка Гиппократ, пращевидная повязка и др.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ) 31.05.03 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»– 1 СЕМЕСТР

А) Литература

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-2436-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
4. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст : электронный.
5. Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3012-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>. – Текст: электронный.

Учебно-методические пособия :

1. Рабочая тетрадь по учебной практике. Ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Ч.1 / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела ; составители: А. В. Крючкова, И. А. Полетаева, Ю. В. Кондусова. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 75 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/11612>. – Текст: электронный
2. Рабочая тетрадь по учебной практике. Ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Ч. 2 / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела ; составители: А. В. Крючкова, И. А. Полетаева, Ю. В. Кондусова. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 60 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/11611>. – Текст: электронный

Б) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

Электронные ресурсы

[https://m.youtube.com/watch?v=5vG9-CVAo40,](https://m.youtube.com/watch?v=5vG9-CVAo40)

<https://m.youtube.com/watch?v=1L2oPu1j0WQ>

[https://m.youtube.com/watch?v=a4PfViwXnrQ,](https://m.youtube.com/watch?v=a4PfViwXnrQ)

[https://m.youtube.com/watch?v=1UTBg8QzwDQ,](https://m.youtube.com/watch?v=1UTBg8QzwDQ)

[https://www.loom.com/share/b1ff5093cbd740abbea6f9320346e1c8?sharedAppSource=personal_library,](https://www.loom.com/share/b1ff5093cbd740abbea6f9320346e1c8?sharedAppSource=personal_library)

[https://www.youtube.com/watch?v=QV1WEz_NAiE,](https://www.youtube.com/watch?v=QV1WEz_NAiE)

[https://www.youtube.com/watch?v=LzfXnAOghSc,](https://www.youtube.com/watch?v=LzfXnAOghSc)

[https://www.youtube.com/watch?v=hm64Fb3xMnU,](https://www.youtube.com/watch?v=hm64Fb3xMnU)

[https://www.youtube.com/watch?v=7KvGCxW3yio,](https://www.youtube.com/watch?v=7KvGCxW3yio)

[https://www.youtube.com/watch?v=dS5kkSC_uXM,](https://www.youtube.com/watch?v=dS5kkSC_uXM)

в) УМК на платформе «Moodle»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Ознакомительная практика (профессиональный уход за пациентами стоматологического профиля)	Учебная аудитория (комната № 1) (также используется для самостоятельной работы) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 66 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, тренажер для отработки приема Геймлиха, тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, тренажер для отработки ухода за новорожденным, бикс, тонометр, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты,	Лицензии Microsoft: License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45, License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 License – 62079937: Windows 8 Professional – 15 License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Moodle - система управления курсами (<u>электронное обучение</u> . Представляет собой <u>свободное</u> (распространяющееся по лицензии <u>GNUGPL</u>) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-

		<p>Учебная аудитория (комната № 2) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 66 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната № 3) (конференц-</p>	<p>лотки, газоотводные трубки, грушевидный баллон, грелка, кружка Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно). Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды. Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья,</p>	<p>14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 Консультант Плюс (справочник правовой информации)</p>
--	--	--	--	---

		<p>зал) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГКБ №3) Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, 66 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната № 1) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (БУЗ ВО ВГП №11) Воронежская обл, Воронеж г, Машиностроителей ул, 13 Б (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>информационные стенды, вешалка для одежды. Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Учебная аудитория (комната № 2) (конференц-зал) оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: (№1 БУЗ ВО ВГП №11) Воронежская обл, Воронеж г, Машиностроителей ул, 13 Б (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелка, кружки Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно). Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p> <p>Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, вешалка для одежды. Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия. Компьютер с выходом в интернет, в т.ч. Moodle, ЭБС.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Учебная аудитория (комната № 1) оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кафедра организации сестринского дела: БУЗ ВО ВГКБ №2) Воронежская обл, Воронеж г, Большая Манежная ул., 13 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, помещение для переодевания, Учебно-наглядное оборудование: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки) Тренажеры для отработки навыков, предметы ухода – предоставляются в зависимости от темы занятия.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:</p> <p>http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none">1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)4. "BookUp" (www.books-up.ru)5. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/. (для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	---	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
 - 1) Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).
5. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
6. комплект учебно-методической документации;
7. наглядные пособия,
8. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
9. предметы ухода (памперсы детские и для взрослых, перчатки для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата).