

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 13:31:57
Уникальный программный ключ:
691ee7c7-93b3-4318-b177-313131313131

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(утверждена решением учёного совета университета
протокол № 9 от 01.06.2023г., приказ ректора № 461 от 07 июня 2023 г.)**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Форма обучения

Очная

Срок получения образования

2 года

Воронеж

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

з.е. - зачетная единица

ИД - индикатор достижения

ЛК - личностные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПД - профессиональная деятельность

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

УК - универсальные компетенции

Содержание основной образовательной программы:

№	Раздел	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
4.	Общая характеристика образовательной программы	13
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
6.	Структура, объем и содержание образовательной программы	20
7.	Условия реализации образовательной программы	23
8.	Руководители и консультанты по разработке основной профессиональной образовательной программы	27

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) программа ординатуры – (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 Эпидемиологии разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет) на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-эпидемиолог».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. N12 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №399н от 25 июня 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела».
6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским

и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 №296 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

10. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

11. Положение об обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).

12. Положение о факультете подготовки кадров высшей квалификации в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 1141 от 25.12.2020 г.).

13. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации – программе ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора №282 от 31.03.2017 г.).

14. Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 236 от 26.03.2021 г.).

15. Положение о разработке учебных планов по программам высшего образования - программам специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский

государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 236 от 26.03.2021 г.).

16. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора №141 от 27.02.2023 г.).

17. Положение о промежуточной аттестации и отчислении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 1141 от 25.12.2020 г.).

18. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).

19. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 927 от 23.12.2016 г.).

20. Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).

21. Положение о дисциплинах по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном

Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).

22. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 294 от 29.04.2022 г.).
23. Положение о портфолио обучающегося по программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017 г.).
24. Положение о составе и структуре учебно-методических комплексах учебных дисциплин, входящих в состав основных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 282 от 31.03.2017).
25. Положение об обеспечении основных образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора № 580 от 31.08.2021).
26. Положение о научно-исследовательской работе ординаторов в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 01.07.2022 № 437)

Раздел 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению основной профессиональной образовательной программ высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации, выданный образовательным учреждением высшего медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации.

Федерации на уровне соответствующего образования. Прием на обучение проводится согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации) – программам ординатуры конкурсной основе. Прием на обучение по программам ординатуры проводится на основании результатов тестирования, в том числе проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица № 1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и регистрационный номер
02 Здравоохранение		
	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №399н от 25 июня 2015 года (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941

3.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Таблица №2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	8	Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	А/01.8	8
			Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	А/02.8	8
			Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения	А/03.8	8
			Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	А/04.8	8
			Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными	А/05.8	8

			болезнями		
			Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением	A/06.8	8
			Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологии	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
В	Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации	8	Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	В/01.8	8
			Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	В/02.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/03.8	8

3.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Таблица № 3

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соответствии с Реестром Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01. Образование и наука	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская и иная документация
	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни	Обучающиеся и образовательный процесс в ВО
02.Здравоохранение	Медицинский	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных	Население

		заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;	
07.Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности	Население, индивидуальные предприниматели и юридические лица

Раздел 4. Общая характеристика образовательной программы.

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Эпидемиология

4.2. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Форма обучения: очная.

4.4. Срок получения образования по образовательной программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица №4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{ук-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{ук-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять

		мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной

		траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 опк-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-2 опк-2 Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 опк-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского

		<p>образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2 опк-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3 опк-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4 опк-3 Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	<p>ИД-1 опк-4 Организует и проводит эпидемиологический мониторинг при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 опк-4 Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне.</p>
	ОПК-5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>ИД-1 опк-5 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-5 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
	ОПК-6 Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в	<p>ИД-1 опк-6 Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>ИД-2 опк-6 Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>

	отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ИД-1 <small>опк-7</small> Организует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 <small>опк-7</small> Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий ИД-3 <small>опк-7</small> Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь ИД-4 <small>опк-7</small> Организует работу по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
	ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 <small>опк-8</small> Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 <small>опк-8</small> . Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации	ИД-1 <small>опк-9</small> . Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами ИД-2 <small>опк-9</small> . Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации
	ОПК-10 Способен к организации реализации	ИД-1 <small>опк-10</small> . Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных

	<p>деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП. ИД-2 <small>опк-10</small> Организует и контролирует полноту и эффективность электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения</p>
--	--	---

5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 6

<p>ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 _{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 _{ПК-1} –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 _{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации ИД-2 _{ПК-2} – Умеет организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>

5.4. Компетенции личностного развития, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы:

Таблица 7

направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛК-1
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛК-2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛК-3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛК-4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛК-5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ЛК-6

	цифровой.	
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛК-7

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП, указываются в рабочих программах дисциплин и практик.

Раздел 6. Структура, объем и содержание образовательной программы

6.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- учебные, методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию программ дисциплин (модулей) и программ практик;
- программу воспитания;
- программу государственной итоговой аттестации.

6.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

6.3. Структура образовательной программы ординатуры и её объем по блокам.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 8

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
Блок 2	Практика	72
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

6.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

6.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем которой, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

6.6. Перечень дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части Блока 1 и Блока 2, представлен в учебном плане образовательной программы ординатуры, их объем определен Ученым советом Университета и составляет 106 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», являются обязательными для освоения обучающимся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит «Дисциплин (модулей) по выбору». В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

6.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объем факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

6.8. В состав Блока 2 входят типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы и относящихся как к обязательной части, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений: структура, типы практик и их объем определен Ученым советом Университета с учетом требований ФГОС ВО. Практики проводятся на основе договоров о практической подготовке в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и иных структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования,

фармацевтического образования, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 6 недель.

6.11. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, Положением о промежуточной аттестации и отчислении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации. Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных

организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора № 146 от 22.02.2017). Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

6.13. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся, и реализуется согласно программе воспитания, утвержденной ученым советом Университета.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы.

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры:

7.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная

информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

7.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных программой ординатуры (лекционного типа, семинарского, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания), оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики. Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

7.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на

одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.5. Сведения об обеспеченности программы ординатуры учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программам ординатуры.

7.2.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:

7.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень по специальности, имеющем ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры:

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры, Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Руководители и консультанты по разработке основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.12 Эпидемиология

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Место работы, занимаемая должность
1	Лещева Е.А.	Доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, декан ФПКВК
2	Мамчик Н.П.	Доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заведующий эпидемиологии
3	Габбасова Н.В.	Доктор мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, профессор кафедры эпидемиологии
4	Яценко Л.А.	Кандидат мед. наук	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии
По методическим вопросам			
1	Зуйкова А.А.	Доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, проректор по учебной работе
2	Страхова Н.В.	Кандидат мед. наук,	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

		доцент	Бурденко Минздрава России, начальник учебного управления
--	--	--------	---

Рецензенты:

Руководитель управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н.

И.И.Механтьев,

декан медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава

России , к.м.н. Т.В. Моталова

Утверждена решением ЦМК по координации ПКВК протокол № 7 от 23.05.2023