

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 12:29:43
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. **И.Э. Есауленко**
«25» ноября 2022 г.
приказ ректора от «25» ноября 2022 г. № 803
на основании решения ученого совета
от «24» ноября 2022 г., протокол № 4

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: **врач-анестезиолог-реаниматолог**
кафедра – **анестезиологии и реаниматологии**
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

**Воронеж
2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.02

Анестезиология- реаниматология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1044;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии: заведующей кафедрой, кандидатом мед.наук Борониной И.В.; доцентом, кандидатом мед. наук Грибовой Н.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 3 от 06 октября 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология- реаниматология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в 2022-2023 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2022-2023 учебном году проводится с «21» июня 2023 года по «04» июля 2023 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2022-2023 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными

аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии: заведующей кафедрой, кандидатом мед.наук, доцентом И.В. Борониной; доцентом, кандидатом мед. наук Н.Г. Грибовой.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 3 от 06 октября 2022 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	100
Задачи	50

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

- 001 САМОЕ НИЗКОЕ ЗНАЧЕНИЕ рН ОБНАРУЖИВАЕТСЯ
- 1) в слизистой желудка
 - 2) в слезной жидкости
 - 3) в содержимом 12-перстной кишки
 - 4) в плазме

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11

- 002 ТРОМБОЦИТОПЕНИЯ МОЖЕТ НАСТУПИТЬ
- 1) при болезни Верльгофа
 - 2) при травмах с размозжением мышц
 - 3) при гемолизе
 - 4) при пневмонии

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

КЕЙС -ЗАДАЧА№1

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6 , ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

У мужчины 68 лет, на 2 день после протекавшей с техническими трудностями резекции желудка, на фоне проводимой инфузионной терапии, пожаловался на внезапно возникшую слабость, головокружение, шум в ушах. При осмотре: состояние тяжелое, в сознании. заторможен, кожа бледная, дыхание самостоятельное субкомпенсированное, ЧДД 34– 36 в мин, аускультативно жесткое по всем легочным полям, тоны сердца ритмичные, АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120 в мин. Живот не напряжен, небольшое притупление перкуторного звука по флангам. По назогастральному зонду и дренажу, стоящему в зоне резекции отделяемого нет. Лабораторные исследования: Нв – 88 г/л, Нт – 31/69, Эр – $1,8 \times 10^{12}$ /л

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Ваши действия
4. План анестезиологического пособия
5. Обеспечение интраоперационного мониторинга

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ЗАДАЧИ

1. Геморрагический шок II степени, паренхиматозное кровотечение. Наиболее вероятно – подкапсульный разрыв селезенки
2. Возможно развитие острого коронарного синдрома, для исключения которого необходима запись ЭКГ. Возможно развитие анафилактического шока на введение лекарственных препаратов, необходимо уточнить, какие лекарственные средства вводились в ближайшее время.
3. Начать инфузионную терапию с использованием солевых и коллоидных растворов. Из коллоидных растворов предпочтительнее использовать производные желатина. Учитывая объем кровопотери потребуются гемо- и плазмотрансфузия. Вызвать дежурного хирурга. При отсутствии, желательнее обеспечить центральный венозный доступ. Подготовить пациента к транспортировке в операционную.
4. Пациенту показана тотальная внутривенная анестезия с интубацией трахеи и ИВЛ. При проведении вводной и базовой анестезии преимущество за препаратами, мало влияющими на гемодинамику у тяжелых пациентов: кетамин и ГОМК. В качестве анальгетика – фентанил. Миорелаксанты: депполяризующие – пред интубацией трахеи, затем недеполяризующие. В ходе анестезиологического пособия проводится инфузионная и

трансфузионная терапия под контролем гемодинамики и диуреза. При необходимости, возможно, использование вазопрессоров. После операции пациент переводится в ОРИТ, проводится продленная вентиляция легких и продолжается коррекция гемостаза.

5. С целью обеспечения мониторинга поводят пульсоксиметрию, чрезкожный мониторинг углекислого газа, капнография, контроль АД, ЭКГ – мониторинг, при возможности, мониторинг сердечного выброса, мониторинг ЦВД, сравнительную аускультацию легких, термометрию, мониторинг нервно – мышечного блока, контроль диуреза

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Подготовка пациента к операции и анестезии. Предоперационное обследование и подготовка пациента. Оценка факторов риска анестезии. Премедикация и выбор анестезии. Препараты для премедикации. Нежелательные реакции на премедикацию, индивидуальная реакция, побочные эффекты. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
2. Мониторинг при анестезии. Интраоперационный мониторинг. Мониторинг кровообращения (инвазивный и неинвазивный мониторинг артериального давления, ЭКГ – мониторинг, мониторинг центрального венозного давления, кардиомониторинг). Мониторинг дыхания (пульсоксиметрия, капнография, мониторинг анестезиологических газов). Мониторинг центральной нервной системы (энцефалография, BIS - мониторинг). Стимуляция периферического нерва. Температурный мониторинг. Диурез. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
3. Ингаляционные анестетики. Основные ингаляционные анестетики. Фармакодинамика, фармакокинетика ингаляционных анестетиков. Стадии эфирного наркоза. Влияние анестетиков на нервную, дыхательную, сердечно – сосудистую системы, почки, печень. Мониторинг глубины анестезии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
4. Неингаляционные анестетики. Фармакология неингаляционных анестетиков. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Влияние анестетиков на нервную, дыхательную, сердечно – сосудистую системы, почки, печень. Мониторинг глубины анестезии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
5. Анальгетики. Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Влияние анестетиков на дыхательную, сердечно – сосудистую системы, почки, печень. Мультимодальная аналгезия *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
6. Миорелаксанты. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Выбор миорелаксантов. Мониторинг нервно – мышечного блока. Прекураризация. Декураризация. Рекураризация. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
7. Этапы и компоненты анестезии. Вводная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения. Базисная анестезия. Методики. Препараты. Осложнения. Выход из анестезии. Методики. Препараты. Осложнения. Ранний посленаркозный период. Профилактика осложнений. Компоненты анестезии *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
8. Виды ингаляционной и неингаляционной анестезии. Техника проведения ингаляционной анестезии. Обеспечение безопасности пациента. Техника проведения неингаляционной анестезии. Обеспечение безопасности пациента. Многокомпонентная анестезия. Комбинированная анестезия. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
9. Методы респираторной терапии. Показания для респираторной поддержки в реаниматологии. Выбор параметров искусственной вентиляции легких Двигательный режим во время ИВЛ, седация и миорелаксация. Влияние ИВЛ на дыхательную, сердечно – сосудистую систему, почки. Осложнения ИВЛ. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
10. Нарушения водно – электролитного баланса. Нарушения обмена воды Коррекция нарушения водного баланса организма. Особенности анестезиологического пособия при нарушении обмена

воды. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*

11. Нарушения электролитного обмена Обмен натрия в норме, регуляция обмена натрия и объема внеклеточной жидкости, нарушения обмена натрия. Обмен калия в норме, регуляция внеклеточной концентрации калия, перемещение калия между жидкостными компартментами организма, нарушения обмена калия. Обмен кальция в норме, нарушения обмена кальция. Обмен фосфора в норме, нарушения обмена фосфора. Обмен магния в норме, нарушения обмена магния. Коррекция нарушений электролитного обмена организма. Особенности анестезиологического пособия у пациентов с нарушением электролитного баланса. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
12. Нарушения кислотно – основного состояния: ацидоз (физиологические проявления ацидемии, респираторный ацидоз, метаболический ацидоз, анестезия при ацидозе), алкалоз (физиологические эффекты алкаемии, респираторный алкалоз, метаболический алкалоз, анестезия при алкалозе). Диагностика нарушений кислотно-основного состояния (анализ газов крови и рН: измерение рН, измерение P_{CO_2} , измерение P_{O_2}). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
13. Инфузионная терапия. Оценка объема циркулирующей крови (физикальное обследование, лабораторные исследования, гемодинамический мониторинг). Показания для проведения инфузионной терапии. Концепция современной сбалансированной инфузионной терапии. Кристаллоидные растворы. Коллоидные растворы *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
14. Показания для трансфузий компонентов крови. Предтрансфузионное тестирование. Экстренные трансфузии. Интраоперационная трансфузионная терапия. Осложнения трансфузионной терапии (иммунные осложнения, гемолитические и негемолитические реакции, инфекционные осложнения, осложнения при массивных переливаниях крови). Альтернативные варианты трансфузионной терапии (аутологичная трансфузия, сбережение крови и реинфузия, нормоволемическая гемодилюция. Гемокомпоненты (эритроцитарная масса, свежемороженая плазма (СЗП), тромбоцитарная и лейкоцитарная масса, криопрципитат) и правила их применения. Приказ № 183-н *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
15. Нутритивная поддержка. Основы парентерального и энтерального питания. Препараты для нутритивной поддержки. Фармаконутриенты. Прокинетики. Нутритивная поддержка при различных клинических состояниях. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
16. Физиологические аспекты оживления организма. Постреанимационные нарушения дыхания, кровообращения, энергетического обмена, кислотно-основного состояния, водно- электролитного баланса, коагулопатия. Постреанимационные повреждения центральной нервной системы. Защита мозга, неврологические нарушения, прогноз восстановления неврологического статуса. Современные методы интенсивной терапии. Восстановление перфузии тканей, коррекция нарушений энергетического обмена, кислотно-основного состояния, водно- электролитного баланса, профилактика и лечение коагулопатии, профилактика и лечение полиорганной недостаточности. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
17. Основные механизмы гемостаза. ДВС – синдром. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Обеспечение сосудистого доступа. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
18. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Классификация, клиника, диагностика, реанимация интенсивная терапия. Анестезия и интенсивная терапия при оперативных вмешательствах на поджелудочной железе (предоперационный период, интраоперационное ведение больного и мониторинг, пробуждение и ранний посленаркозный период). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
19. Выбор метода анестезии при экстренном оперативном вмешательстве. Перитонит, тромбоз мезентериальных сосудов, острая кишечная непроходимость (этиология, патогенез, клиника, подготовка больного к операции, реанимация и интенсивная терапия). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
20. Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени

- (предоперационная подготовка: обследование премедикация; интраоперационный период: мониторинг, выбор метода анестезии, анестетиков и вспомогательных средств, индукция, миорелаксанты, интубация, интраоперационная гипертензия; послеоперационный период).
- Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
21. Выбор метода анестезии при операциях на легких. Выбор метода анестезии при операциях на пищеводе и органах средостения. Анестезия при торакоскопических операциях. Анестезия при диагностических вмешательствах на легких. Анестезия и ИТ при торакальной травме. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 22. Синдром острого повреждения легких и острый респираторный дистресс-синдром (патогенез, патоморфология, клинические проявления, интенсивная терапия). Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях сердца и сосудов. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 23. Клинические формы шока. Гиповолемический шок (геморрагический, ожоговый, экзотоксический). Кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный). Основы фармакотерапии шоковых состояний. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 24. Дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, нейрогенный, септический шок). Инфузионно–трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Основы фармакотерапии шоковых состояний. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 25. Острая почечная недостаточность (преренальная, ренальная, постренальная, дифференциальная диагностика различных видов почечной недостаточности, лечение острой почечной недостаточности). Основные принципы гемодиализа, перитонеального диализа, ультрафильтрации, постоянной артериовенозной гемофильтрации. Применение мочегонных средств. Инфузионная терапия при острой почечной недостаточности. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Анестезия при почечной недостаточности (проявления почечной недостаточности, предоперационный период, предоперационное обследование, интраоперационный период, мониторинг). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 26. Анестезия при черепно - мозговой травме и мозговых гематомах. Предоперационный период, интубация, осложнения интраоперационного периода. Анестезия при опухолях мозга. Предоперационная подготовка, премедикация, интраоперационный мониторинг, индукция, положение пациента на операционном столе, поддержание анестезии, пробуждение, осложнения интраоперационного периода. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 27. Анестезия при операциях на позвоночнике и спинном мозге. Предоперационная подготовка, премедикация, интраоперационный мониторинг, индукция, положение пациента на операционном столе, поддержание анестезии, пробуждение, осложнения интраоперационного периода. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 28. Особенности анестезии у пациентов с сопутствующей эндокринной патологией. Анестезия (предоперационная подготовка, премедикация; индукция анестезии, поддержание анестезии и интраоперационный мониторинг, пробуждение и экстубация, осложнения, коррекция уровня глюкозы крови). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 29. Анестезия при операциях на полости носа и носовых пазухах. Анестезия при переломах лицевого скелета. Анестезия при флегмонах дна полости рта и шеи. Предоперационная подготовка, премедикация, интраоперационный мониторинг, индукция, поддержание анестезии, пробуждение, осложнения интраоперационного периода. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 30. Обследование и подготовка к операции пациентов с патологией органов зрения. Особенности региональной и общей анестезии в офтальмологии и у пациентов с патологией органов зрения. Предоперационная подготовка, премедикация, интраоперационный мониторинг, выбор метода анестезии, индукция, поддержание анестезии, пробуждение, осложнения интраоперационного

- периода.. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
31. Первичное обследование пострадавшего в приемном отделении, травма груди, пневмоторакс, травма позвоночника, травма конечностей. Травматический шок. Анестезиологическое обеспечение и интенсивная терапия при экстренных травматологических операциях. Анестезия и интенсивная терапия при политравме *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 32. Анестезия в стоматологии. Анестезия при проведении лечебных и диагностических манипуляций в амбулаторных условиях и стационарах одного дня. Обеспечение безопасности пациента *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 33. Обморожения, патогенез, классификация, клиника, интенсивная терапия. Общее охлаждение организма, патогенез, клиника, интенсивная терапия. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 34. Особенности анестезии и интенсивной терапии при ожогах, электротравме и охлаждении у детей. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 35. Предмет и задачи общей и клинической токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Организация специализированной токсикологической помощи. Характеристика действия ядов. Токсикокинетика. Факторы, определяющие развитие отравлений. Токсическая болезнь. Общие принципы диагностики отравлений. Общие принципы лечения острых отравлений. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 36. Методы усиления естественной детоксикации. Антидотная (фармакологическая) детоксикация. Коррекция нарушений гомеостаза в организме методами эфферентной терапии: плазмаферез, гемосорбция, гемодиализация, непрямо́е электрохимическое окисление крови, лимфаферез и лимфосорбция, перитонеальный диализ. Методы физиогемотерапии, применяемые для коррекции нарушений гомеостаза: ультрафиолетовое, лазерное, магнитное облучение крови (показания и противопоказания, механизм действия, область применения) *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 37. Особенности отравлений у детей (этиология, дифференциальная диагностика, клиника, детоксикационная терапия). Особенности интенсивной терапии острых отравлений у пожилых.. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 38. Реанимация и интенсивная терапия инфекционно-воспалительных заболеваний головного и спинного мозга (менингиты, энцефалиты, столбняк, бешенство). Клиника, интенсивная терапия. Клиника, интенсивная терапия. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 39. Реанимация и интенсивная терапия инфекционно - воспалительных заболеваний органов грудной полости (Бактериальный септический эндокардит, тяжелые бактериальные и вирусные пневмонии, плевриты, абсцесс легкого). Клиника диагностика, интенсивная терапия *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 40. Особенности интенсивной терапии сепсиса различной этиологии. Интенсивная терапия септического шока. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 41. Аналгезия и анестезия при родоразрешении через естественные родовые пути. Источники болевых ощущений в родах. Психологические и нефармакологические методы. *Компетенции: Анальгетики для парентерального применения. Ингаляционная анестезия. Влияние анестетиков на сократительную активность матки и течение родов. УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 42. Анестезия и интенсивная терапия при плановом и экстренном кесаревом сечении. Анестезия и интенсивная терапия при преждевременных родах. Предоперационная подготовка, премедикация,

- выбор метода анестезии, интраоперационная интенсивная терапия, осложнения. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
43. Гестозы. Патогенез, критерии тяжести, классификация. Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Интенсивная терапия. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 44. Подготовка ребенка к операции и анестезии, анестетики и другие лекарственные средства, применяемые при анестезии, реанимации и интенсивной терапии у детей. Виды обезболивания, особенности анестезии в зависимости от состояния ребенка, опасности и осложнения анестезии у детей. Пороки развития новорожденных, требующие хирургическую коррекцию. Предоперационная подготовка, интенсивная терапия. Особенности анестезии у новорожденных. Премедикация. Индукция. Поддержание. Пробуждение *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 45. Особенности водно– электролитного обмена у детей в разные годы жизни. Особенности поддержания кислотно – основного состояния у детей. Нарушения водно – электролитного баланса и кислотно – основного состояния у детей и методы коррекции. Особенности инфузионно – трансфузионной терапии у детей. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 46. Клиническая физиология дыхания. Патофизиология острой респираторной недостаточности. Вентиляционная, паренхиматозная респираторная недостаточность. Респираторный дистресс – синдром. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 47. ИВЛ. Характеристика аппаратов ИВЛ, общая стратегия вентиляции. Режимы респираторной поддержки. Специальные режимы ИВЛ. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 48. Патофизиология острой сердечно – сосудистой недостаточности. Особенности интенсивной терапии шока у детей. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 49. Интенсивная терапия в постреанимационном периоде у детей. Восстановление перфузии тканей, коррекция нарушений энергетического обмена, кислотно-основного состояния, водно-электролитного баланса, профилактика и лечение коагулопатии, профилактика и лечение полиорганной недостаточности. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 50. Критические состояния и особенности интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней. Токсические синдромы при инфекционных заболеваниях у детей. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 51. Сепсис в педиатрии. Особенности интенсивной терапии сепсиса у детей. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 52. Техника эндотрахеальной интубации. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 53. Техника альтернативного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки). *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 54. Алгоритм действий при трудной интубации. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 55. Техника проведения коникотомии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 56. Техника трахеостомии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 57. Техника пункции и катетеризации подключичной вены. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 58. Техника пункции и катетеризации периферической вены. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 59. Техника проведения кардиоверсии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
 60. Техника проведения дефибрилляции. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*

61. Техника плевральной пункции в ОРИТ. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
62. Техника проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочной и церебральной реанимации у взрослых. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
63. Техника проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочной и церебральной реанимации у новорожденных в родильном зале. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
64. Техника проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочной и церебральной реанимации у детей первого года жизни. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
65. Техника проведения расширенного комплекса сердечно – лёгочной и церебральной реанимации до 8 лет. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
66. Алгоритм проведения эпидуральной анестезии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
67. Алгоритм проведения люмбальной анестезии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
68. Подготовка к работе наркозно – дыхательной аппаратуры. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
69. Алгоритм проведения ингаляционной анестезии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
70. Алгоритм проведения тотальной внутривенной анестезии с интубацией трахеи и ИВЛ. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
71. Алгоритм проведения интенсивной терапии при тромбоэмболии легочной артерии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
72. Алгоритм проведения интенсивной терапии при астматическом статусе. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
73. Алгоритм помощи при обтурации верхних дыхательных путей инородным телом у взрослых. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
74. Алгоритм помощи при обтурации верхних дыхательных путей инородным телом у детей первого года жизни. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
75. Алгоритм помощи при обтурации верхних дыхательных путей инородным телом у детей до 8 лет. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
76. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
77. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
78. Алгоритм проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающей тахикардии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
79. Алгоритм проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающей брадикардии. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
80. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, осложненного отеком легких. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
81. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, осложненного кардиогенным шоком. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
82. Алгоритм проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
83. Алгоритм проведения интенсивной терапии при желудочно – кишечном кровотечении сопровождающимся геморрагическим шоком. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*
84. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром нарушении мозгового кровообращения по геморрагическому типу. *Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12*

85. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром нарушении мозгового кровообращения по ишемическому типу. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
86. Алгоритм проведения интенсивной терапии при эпилептическом статусе. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
87. Алгоритм проведения интенсивной терапии при диабетической коме. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
88. Алгоритм проведения интенсивной терапии при гипогликемической коме. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
89. Алгоритм проведения интенсивной терапии при диабетической коме у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
90. Алгоритм проведения интенсивной терапии при гипогликемической коме у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
91. Алгоритм проведения интенсивной терапии при бронхообструктивном синдроме у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
92. Алгоритм проведения интенсивной терапии при остром ларинготрахеите у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
93. Алгоритм проведения интенсивной терапии при гипертермическом синдроме у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
94. Алгоритм проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
95. Алгоритм проведения интенсивной терапии при судорожном синдроме у детей. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
96. Техника эндотрахеальной интубации у детей первого года жизни. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
97. Техника эндотрахеальной интубации до 8 лет. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
98. Алгоритм проведения интенсивной терапии при гиповолемическом шоке у детей, расчет дефицита жидкости. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
99. Техника проведения сердечно – лёгочной и церебральной реанимации у беременных. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
100. Алгоритм проведения интенсивной терапии при эклампсии. *Компетенции:* УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

5.3.1 Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

1. Чуйкова, К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк – набухание головного Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–5709–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный.
2. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4968–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>. – Текст: электронный. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
3. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнаренок, Е. А. Рущкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.

4. Ма, Д. О. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / Д. О. Ма, Д. Р. Матиэр. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 561 с. – ISBN 9785001018186. (Неотложная медицина). – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ultrazvukovoe-issledovanie-v-neotlozhnoj-medicine-9722577/>. – Текст: электронный.
5. Мирсарде, С. Компьютерная томография в неотложной медицине / С. Мирсарде, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 242 с. – ISBN 9785001014645. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-v-neotlozhnoj-medicine-3701896/>. – Текст: электронный.
6. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
7. мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 118 с. – ISBN 9685005005580. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/>. – Текст: электронный.
8. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. ISBN 978–5–9704–4818–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
9. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4020–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>. – Текст: электронный.
10. Брин, В. Б. Физиология человека в схемах и таблицах : учебное пособие для вузов / В. Б. Брин. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-7446-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160126>. – Текст: электронный.
11. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>. – Текст: электронный.
12. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 128 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6007–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>. – Текст: электронный.
13. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-7198-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>. – Текст: электронный.
14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-7056-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154394>. – Текст: электронный.
15. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-7468-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160146>. – Текст: электронный.

16. Инфекционная безопасность / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>. – Текст: электронный.
17. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-3981-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133915>. – Текст: электронный.

5.4.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст : электронный.
2. Ерпулева Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
3. Киллу К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба ; перевод с английского под редакцией Р. Е. Лахина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ISBN 978-5-9704-3824-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html>. – Текст: электронный.
4. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3648-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный.
5. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3000-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под редакцией С.-М. А. Омарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>. – Текст: электронный.
7. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-4036-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>. – Текст: электронный.
8. Анестезия в детской практике : учебное пособие / под редакцией В. В. Лазарева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 552 с. – ISBN 9785000303474. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anesteziya-v-detskoj-praktike-277802/>. – Текст: электронный.
9. Анестезия и периоперационное ведение в офтальмохирургии / под редакцией А. М. Чухраева, С. Н. Сахнова, В. В. Мясниковой. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 480 с. – ISBN 9785988114864. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anesteziya-i-perioperacionnoe-vedenie-v-ofthalmohirurgii-9780844/>. – Текст: электронный.
10. Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе : учебно-методическое пособие для слушателей института последипломного образования / составители Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 61 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-intensivnaya-terapiya-pri-sepsise-9489561/>. – Текст: электронный.

11. Разгулин, С. А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Разгулин, А. И. Бельский, Н. В. Нестеренко. – 2-е изд. (эл.). – Нижний Новгород : ПИМУ (НиЖГМА), 2013. – 76 с. – ISBN 9785703208915. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-obespecheniya-medicinskim-imuchestvom-v-chrezvychajnyh-situacijah-4642344/>. – Текст: электронный.
12. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST : учебное пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головенкин, Е. Ю. Пелипецкая [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 90 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/reabilitaciya-bolnyh-perenessih-ostryj-infarkt-miokarda-s-podemom-segmenta-st-9497029/>. – Текст: электронный.
13. Патопфизиология. Клиническая патопфизиология : учебник для курсантов и студентов военно-медицинских вузов : в 2 томах. Том 2: Клиническая патопфизиология / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 496 с. – ISBN 9785299008487. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya-v-2-t-t-2-klinicheskaya-patofiziologiya-6558830/>. – Текст: электронный.
14. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
15. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
16. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2018. – 56 с. – ISBN 9785884584143. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-klinike-chelyustno-licevoj-hirurgii-9235078/>. – Текст: электронный.
17. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный.
18. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
19. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под редакцией В. В. Лазарева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 568 с. – ISBN 9785000303559. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-495285/>. – Текст: электронный.
20. Моргун, А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. – Текст: электронный.
21. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков : учебное пособие / под редакцией В. П. Новиковой, В. В. Юрьева. – 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит,

2014. – 143 с. – ISBN 9785299005776. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-nutritivnogo-statusa-u-detej-i-podrostkov-3425954/>. – Текст: электронный.
22. Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов V курса : учебное пособие / Л. И. Ильенко, Б. М. Блохин, А. Н. Гуреев, С. В. Богданова. – Москва : РНИМУ, 2018. – 72 с. – ISBN 9785884583818. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-po-neotlozhnym-sostoyaniyam-u-detej-v-praktike-uchastkovogo-pediatra-dlya-studentov-v-kursa-9227532/>. – Текст: электронный.
23. Компьютерная томография в неотложной медицине / под редакцией С. Мирсарде, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2017. – 242 с. – ISBN 9785001014645. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompyuternaya-tomografiya-v-neotlozhnoj-medicine-3701896/>. – Текст: электронный.
24. Избранные вопросы неотложной кардиологии : учебное пособие / Н. Н. Кушнарченко, Е. А. Рущкина, М. Ю. Мишко, Т. А. Медведева. – Чита : ЧГМА, 2018. – 175 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-neotlozhnoj-kardiologii-7543981/>. – Текст: электронный.

6 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (комната № 1): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т., д. 151 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Учебная аудитория (комната для самостоятельной работы ординаторов): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т., д. 151 (вид учебной деятельности: практические занятия)
3.	Учебная аудитория (комната № 1): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пер. Здоровья, д. 2 (вид учебной деятельности: практические занятия)
4.	Учебная аудитория (комната № 2): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пер. Здоровья, д. 2 (вид учебной деятельности: практические занятия)
5.	Учебная аудитория (комната № 1): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр. Патриотов, д. 23 (вид учебной деятельности: практические занятия)
6.	Учебная аудитория (комната № 1): кафедра анестезиологии и реаниматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 (вид учебной деятельности: практические занятия)
7.	Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А