

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 21:22:51  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
Доцент А.В. Крючкова  
«27» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа по учебной практике «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (раздел «Сестринское дело в терапии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

«18 » 2023 , \_9\_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Рабочая программа по учебной практике «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (раздел «Сестринское дело в инфекционных болезнях») обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «09» июня 2022 г., протокол №15.

Рецензенты:

Золотарёва Мария Андреевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Голомёдова Тамара Алексеевна, главная медсестра БУЗ ВО ВОКИБ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «19» апреля 2023 года, протокол № 4

**Содержание:**

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. Раздел 1 (Сестринское дело в терапии)</b>               | <b>стр<br/>4</b> |
| <b>2. Раздел 2 (Сестринское дело в инфекционных болезнях)</b> | <b>34</b>        |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» (раздел 1 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Зачет с оценкой 3 семестр

Трудоемкость практики 36 часа

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» (раздел «Сестринское дело в терапии») проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели учебной практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», приобретение практических навыков по проведению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

**Задачи практики:** (*знать, уметь*).

##### **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

##### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |         |                     |
|----|-----------------|--|---|--|---------|---------------------|
|    |                 |  | Знать   | Уметь  | Владеть | Оценочные средства* |
| 1. | ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля</li> <li>Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul> |         | опрос               |
|    | ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания помощи при неотложных состояниях</li> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> </ul>  |         | Опрос               |
| 2. | ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы работы с источниками информации</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• готовить пациента к лечебно-</li> </ul>  |         | опрос               |

|    |       |   |  |  |  |       |
|----|-------|---|--|--|--|-------|
|    |       | <p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>      | <p>осложнения заболеваний терапевтического профиля,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>                        | <p>диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul> |  |       |
| 3. | ОК 5. | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдать принципы этики и деонтологии</li> </ul>  |  | Опрос |
| 4. | ОК 6. | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдать принципы этики и деонтологии</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> </ul>                          |  | Опрос |

|    |         |   |  |  |  |  |
|----|---------|---|--|--|--|--|
| 5. | ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>   |  | Опрос                                    |
| 6. | ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы здорового образа жизни</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul> |  | опрос                                    |
| 7. | ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы этики и деонтологии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Формирование сестринского диагноза</li> <li>• Применять на практике принципы этики и деонтологии</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>  |  | 2<br><br>опрос<br><br>опрос<br><br>опрос |

|    |         |   |  |   |  |  |
|----|---------|---|--|---|--|--|
|    |         |   | <p>способы оказания сестринской помощи;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>  |  | <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>  |
| 8. | ПК 2.2. | <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Определение дыхательных движений</li> <li>• Определение и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> </ul> |  | <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> |



|     |         |  |  |   |  |  |
|-----|---------|--|--|---|--|--|
|     |         |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> <li>• Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> </ul>   |  | опрос<br>1<br>1  |
| 9.  | ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача.</li> </ul> |  | опрос<br>2<br>2<br>опрос<br>опрос<br>опрос<br>6<br>опрос |
| 10. | ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>• Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>• Соблюдать технику безопасности,</li> <li>• Осуществлять дезинфекцию</li> </ul>   |  | опрос<br>опрос<br>опрос<br>опрос<br>3                    |

|     |         |  |  |   |  |                                    |
|-----|---------|--|--|---|--|------------------------------------|
|     |         |  |  | изделий медицинского назначения   |  |                                    |
| 11. | ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять документацию на поступающего больного</li> <li>• Выписать направление на анализ</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> |  | <p>опрос</p> <p>1</p> <p>опрос</p> |

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному модулю 02 (ПМ 02) «Участие в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

**Уметь:** Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

#### **Сестринское дело в терапии**

**Знать:**

основные принципы ухода за пациентами терапевтического профиля, особенности ведения сестринского процесса, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

Работать с документацией соответствующего направления, организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом терапевтического профиля, осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знания**

- основные принципы ухода за пациентами,
- особенности ведения сестринского процесса,
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Умения**

- Работать с документацией соответствующего направления,
- организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом,
- осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

## Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (раздел «Сестринское дело в терапии»)

### **Знания**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п    | Разделы практики   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |  | Формы текущего контроля   |
|----------|--|---|--|---|
|          |  | Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)   | Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день) |   |
| <b>1</b> | <b>Раздел I<br/>Организационно-методический</b>  |   |  | Согласно графику  |
| 1.1.     | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i> | На предварительном собрании<br>1 час  | Не предусмотрена                             | Учет посещаемости собрания  |
| 1.2.     | <i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>                   | На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию                             | Не предусмотрена                             | Демонстрация манипуляций<br>Опрос<br>Аттестация навыков<br>Допуск студентов к |

|             |   |                                  |                  |  |
|-------------|---|----------------------------------|------------------|--|
|             |   |                                  |                  | практике<br>Отчет практики.  |
| 1.3.        | <i>Инструктаж по технике безопасности</i>   | 30 минут в первый день практики  | Не предусмотрена | Журнал по технике безопасности кафедры.<br>Отчет практики.   |
| <b>2</b>    | <b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>            |                                  | Не предусмотрена | Учет посещаемости собрания   |
| <b>2.1.</b> | <i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>   | 1 час ежедневно                  | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>2.2.</b> | <i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>   | 4 часа ежедневно                 | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>2.3.</b> | <i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>   | 30 минут ежедневно               | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>2.4.</b> | <i>Работа с документацией</i>   | 30 минут ежедневно               | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>3</b>    | <b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>                                   | Не предусмотрена                 | Не предусмотрена | Не предусмотрена   |
| <b>4</b>    | <b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b> | 3 часа в последний день практики | Не предусмотрена | Отчет, дневник практики.<br>Ответ по билету на комплексном экзамене.<br>Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.
- 6.3. Дневник по практике

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к зачету**

1. Основные этапы развития терапии, как науки. Цели и задачи предмета. (ОК 1, ОК 4)
2. Сестринский уход за пациентом с раком легких. Паллиативная помощь.( ОК 4, ОК 6 )
3. Структура терапевтической помощи в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. ( ОК 1, ОК 4)
4. Сестринский уход при артериальной гипертонии. (ОК 12 )
5. Медицинские учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Виды медицинской помощи. (ОК 1, ОК 4, ОК 12)
6. Сестринский уход при бронхитах. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
7. Методы субъективного обследования пациента в терапевтической практике. Диагностическое значение метода. Особенности сестринского обследования пациента. (ОК 4, ОК 5)
8. Особенности сестринской помощи при плевритах. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
9. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. (ОК 6 )
10. Сестринский уход при очаговой и крупозной пневмонии. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
11. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования. Возможные проблемы пациентов. (ОК 4, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
12. Значение электрокардиографии для диагностики сердечнососудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. (ОК 5, ОК 6)
13. Сестринский уход при пиелонефрите. (ОК 12)
14. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Принципы сестринской профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
15. Структурные подразделения поликлиник и их задачи. Структура участка. Основные разделы участковой службы. (ОК 5, ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
16. Сестринский уход при бронхиальной астме. (ОК 3, ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
17. Профилактика острых аллергических заболеваний и сестринский уход при них. (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
18. Клинические проявления холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Принципы сестринского ухода. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
19. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Принципы сестринского ухода и профилактики при пороках сердца. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
20. Сестринский уход и профилактика при гастритах. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
21. Клинические варианты инфаркта миокарда. Сестринский уход при инфаркте миокарда. (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
22. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Медицинская сестра общей практики, квалификационная характеристика. (ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
23. Этапы диспансеризации - роль медсестры в проведении первого и второго этапа

- диспансеризации. Документация при диспансеризации. (ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
24. Клиника хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Сестринский уход при ХПН. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
25. Сестринский уход и профилактика при гепатитах. (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
26. Бронхоэктатическая болезнь. Возможные проблемы пациентов Принципы сестринского ухода. (ОК 12 )
27. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Медико-социальное значение и этиология ХСН. Принципы сестринского ухода. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
28. Сестринский уход при сахарном диабете. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
29. Принципы сестринской профилактики при гломерулонефрите. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
30. Сестринский уход при артериальной гипертензии. (ОК 3, ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
31. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Принципы диагностики, и профилактики анемии. Значение диспансеризации, роль медсестры. (ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
32. Клинические проявления атеросклероза Факторы риска. Первичная профилактика атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
33. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы сестринского ухода при лейкозах. (ОК 6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
34. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Сестринская профилактика, работа школ здоровья. (ОК 13, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
35. Острые осложнения сахарного диабета. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. (ОК 3, ОК 6 , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
36. Причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
37. Сестринский уход при стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. (ОК 3, ОК 6 , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)
38. Факторы риска мочекаменной болезни. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Принципы сестринского ухода. (ОК 12, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

| <b>Отлично</b>  | <b>Хорошо</b>   | <b>Удовлетворительно</b>  | <b>Неудовлетворительно</b>  |
|---|---|---|---|
| Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной | Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной | Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком | Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |
|---|---|--|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### Основная литература:

1. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-9635-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>. – Текст: электронный
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4724-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный
3. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под редакцией В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6329-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>. – Текст: электронный.
4. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 473 с. – ISBN 978-5-222-33790-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>. – Текст: электронный. *С 12.11. 22 г. в доступе будет сл. ресурс : Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-222-35201-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>. – Текст: электронный.*

### Дополнительная литература:

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. –



Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 608 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5677–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>. – Текст: электронный.

3. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 880 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5471–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>. – Текст: электронный.

4. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>. – Текст: электронный.

5. Семенов, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) / Л. А. Семенов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7972-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169819>. – Текст: электронный.

6. Семенов, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) / Л. А. Семенов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7973-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169820>. – Текст: электронный.

7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>. – Текст: электронный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская больница №3», БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебная комната.
2. комплект изделий медицинского назначения;
3. комплект бланков медицинской документации;
4. комплект учебно-методической документации;
5. медицинское оборудование и принадлежности,
6. медицинский инструментарий,
7. предметы ухода,
8. уборочный инвентарь,
9. муляжи и фантомы для отработки манипуляций (пеленание, уход за новорожденным),
10. помещения и оборудование медицинских организаций
11. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических кабинетов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ» (раздел 2 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ИНФЕКЦИОННЫХ  
БОЛЕЗНЯХ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Кафедра инфекционных болезней

Курс 3

Семестр 5

Аттестация зачет с оценкой - 5 семестр

Трудоёмкость практики 36 часов

Продолжительность практики 1 неделя

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Цели учебной практики:**

Ознакомление с методами диагностики, лечения и профилактики при наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией, проведение противоэпидемических мероприятий и санитарно-просветительной работы.

### **Задачи учебной практики:**

#### **Знать:**

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим инфекционных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

#### **Уметь:**

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;

- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- переключать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- обработка подключичного катетера
- санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- выполнить промывание желудка
- выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами в палатах интенсивной терапии на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов

**Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера
- Оценка почасового диуреза
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда
- Выполнить промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке
- Оказать неотложную помощь при острой печеночной недостаточности

- Оказать неотложную помощь при аллергических реакциях
- Оказать неотложную помощь при гиповолемическом шоке
- Оказать неотложную помощь при отеке легких

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Учебная практика «инфекционные болезни» относится к циклу ПМ.00 Профессиональные модули

Учебная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения учебной практики (модуля) необходимы следующие знания умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура**  
**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:**

основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла, обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц; глоссарий по специальности

**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  
биохимические и цитологические основы наследственности;  
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**уметь:**

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения;

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  
эффективно работать в команде;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;



**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:** в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф **иметь практический опыт;** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Практика проводится концентрированно в 5 семестре по расписанию.

**3. Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: |         |                    |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|---------|--------------------|
|  |                 |                                       | Уметь   | Владеть | Оценочные средства |
|  |                 |                                       |   |         |                    |

| Общекультурные компетенции (ОК) |        |  |   |  |   |
|---------------------------------|--------|--|---|--|---|
| 1                               | ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проведение санитарно-просветительной работы                                   | Организация и оказание сестринской помощи  | 1 |
| 2                               | ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях                     | Причины, клинические проявления, возможные осложнения  | 1 |
| 3                               | ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   | Методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи                            | 1 |
| 4                               | ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; | Принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания | 1 |
| 5                               | ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Осуществлять фармакотерапию по назначению врача                               | Пути введения лекарственных препаратов   | 1 |
| 6                               | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             | вести утвержденную медицинскую документацию                                   | Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения                          | 1 |
| 7                               | ОК 13. | Вести здоровый   | проводить   | Виды, формы и  | 1 |

|  |        |   |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|---|
|  |        | образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.      | мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента | методы реабилитации   |   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |        |   |   |   |   |
| 1  | ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   | Соблюдение этики и деонтологии                                |   | 1 |
| 2  | ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                 | Осуществлять фармакотерапию по назначению врача               | Постановка воздуховода, измерение АД, выполнение в/в инъекций, оценка почасового диуреза    | 1 |
| 3  | ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами   |   | Ведение медицинской документации  | 1 |
| 4  | ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | Осуществлять фармакотерапию по назначению врача               | Собрать систему для инфузии, подобрать препараты для энтерального и парентерального питания | 1 |
| 5  | ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам    | Проведение сердечно-легочной реанимации, определение сатурации                              | 1 |
| 6  | ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию   |   | Заполнение реанимационной карты   | 1 |
| 7  | ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия   | Осуществлять реабилитационные мероприятия                     | виды, формы и методы реабилитации   | 1 |

|   |        |                               |  |   |   |
|---|--------|-------------------------------|--|---|---|
|   |        |                               | в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара |   |   |
| 8 | ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь | Осуществлять фармакотерапию по назначению врача  | Пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | 1 |

**График занятий по инфекционным болезням для прохождения учебной практики студентами 3 курса ССД на 2022-2023 учебный год**

**Всего – 108 часов (6 занятий по 6 часов) осенний семестр (5)**

| Наименование подразделения отделения                         | Количество дней | Количество часов |
|--|-----------------|------------------|
| <b>Работа медицинской сестры в приемном отделении</b>        | 1               | 6                |
| <b>Работа медицинской сестры в гепатитном отделении</b>      | 1               | 6                |
| <b>Работа медицинской сестры в кишечном отделении</b>        | 1               | 6                |
| <b>Работа медицинской сестры в диагностическом отделении</b> | 1               | 6                |
| <b>Работа медицинской сестры в реанимационном отделении</b>  | 1               | 6                |
| <b>Итоговое занятие</b>                                      | 1               | 6                |
| <b>Итого</b>   | 6               | 72               |

**Виды деятельности студента с учетом уровня усвоения**

| №  | Вид деятельности                 | Уровень усвоения |       |              |
|----|----------------------------------|------------------|-------|--------------|
|    |                                  | Владеть          | Уметь | Представлять |
| 1  | 2                                | 3                | 4     | 5            |
| 1. | Определение дыхательных движений | +                |       |              |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 2  | Определение и характеристика пульса   | + |   |   |
| 3  | Измерение АД  | + |   |   |
| 4  | Пользованием ингалятором  |   | + |   |
| 5  | Выполнение в/в инъекций   |   | + |   |
| 6  | Сбор мокроты  |   | + |   |
| 7  | Оценка лабораторных данных  |   |   | + |
| 8  | Заполнение документации на поступающего больного  |   | + |   |
| 9  | Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гиповолемическом шоке                   |   | + |   |
| 10 | Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфекционно-токсическом шоке            |   | + |   |
| 11 | Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования дыхательной недостаточности |   | + |   |
| 12 | Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования отёка мозга                 |   | + |   |
| 13 | Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования судорожного синдрома        |   | + |   |
| 14 | Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования лихорадочного синдрома      |   | + |   |
| 15 | Провести пробу на чувствительность к антибиотикам   |   | + |   |
| 16 | Набрать поливалентную противоботулиническую вакцину   |   | + |   |
| 17 | Взять мазки из зева и носа  |   | + |   |
| 18 | Произвести забор кала для бактериологического исследования                                    |   | + |   |
| 19 | Заполнить направление в лабораторию на общий анализ крови                                     |   | + |   |
| 20 | Разведение и расчет антибиотиков  |   | + |   |
| 21 | Подача кислорода  |   | + |   |
| 22 | Составление порционного требования  | + |   |   |
| 23 | Выписать преднизолон внутрь   |   | + |   |
| 24 | Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем                                |   | + |   |

**Перечень манипуляций, обязательных для самостоятельного исполнения по профилю специальности сестринское дело при инфекционных болезнях**

| № п/п | Манипуляция, обязательная к выполнению                               | Фактически выполнено | Кол-во по min |
|-------|--|----------------------|---------------|
| 1     | Выявление и борьба с педикулезом                                     | 10                   |               |
| 2     | Мытье и обеззараживание рук медработника                             | 10                   |               |
| 3     | Взятие крови на бактериологическое исследование                      | 5                    |               |
| 4     | Взятие мочи на бактериологическое исследование                       | 10                   |               |
| 5     | Взятие кала на бактериологическое исследование                       | 10                   |               |
| 6     | Взятие содержимого полости носа для бактериологического исследования | 7                    |               |
| 7     | Взятие содержимого носоглотки на бактериологическое исследование     | 7                    |               |
| 8     | Взятие содержимого зева на бактериологическое исследование           | 7                    |               |
| 9     | Помощь пациенту при рвоте  | 5                    |               |
| 10    | Забор крови на ВИЧ (или серологию) из вены                           | 10                   |               |
| 11    | Подготовка и транспортировка крови на ИФА                            | 10                   |               |
| 12    | Разведение антибиотиков  | 20                   |               |
| 13    | Измерение температуры тела   | 7                    |               |
| 14    | Подсчет ЧДД и наблюдение за дыханием                                 | 7                    |               |
| 15    | Исследование артериального пульса                                    | 7                    |               |
| 16    | Измерение артериального давления                                     | 10                   |               |
| 17    | Провести промывание желудка  | 5                    |               |
| 18    | Сделать простую очистительную клизму                                 | 5                    |               |
| 19    | Сделать сифонную клизму  | 2                    |               |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля результатов прохождения практики**

4.1 Отчет по практике (приложение №1)

4.2 Отзывы от базы практики (индивидуальные, приложение №1).

4.3 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестовые задания
2. ситуационные задачи
3. собеседование, заслушивание рефератов.
4. примеры оценочных средств.

#### **Тестовые задания:**

1. Генерализованную форму сальмонеллеза от локализованной отличают симптомы:
  - 1) рвота;
  - 2) боли в животе;
  - 3) жидкий стул;
  - 4) гепатоспленомегалия.
  
2. Для гастроинтестинальной формы иерсиниоза характерны симптомы:
  - 1) жидкий стул, боли в левой подвздошной области;
  - 2) жидкий стул без болей в животе;

- 3) жидкий стул, боли в правой подвздошной области;
  - 4) жидкий стул, боли в желудке.
3. Укажите, какие варианты продромального периода встречаются при гепатите В:
- 1) гриппоподобный;
  - 2) диспепсический;
  - 3) артралгический;
  - 4) астено-вегетативный;
  - 5) все вышеперечисленное.
4. Укажите причину кишечного кровотечения при брюшном тифе:
- 1) интоксикация;
  - 2) бактериемия;
  - 3) язвенное поражение лимфоидных образований подвздошной кишки;
  - 4) язвенное поражение двенадцатиперстной кишки.
5. Цитолиз печеночных клеток при вирусных гепатитах отражают следующие биохимические тесты:
- 1) уровень холестерина;
  - 2) уровень общего белка и белковые фракции крови;
  - 3) уровень аланинаминотрансферазы и аспарагинаминотрансферазы;
  - 4) тимоловая проба.
6. Какие ферменты отражают холестаза при вирусных гепатитах?
- 1) АлАт;
  - 2) АсАт;
  - 3) циклический аминоксфат;
  - 4) щелочная фосфатаза.
7. Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?
- 1) HbsAg;
  - 2) anti-HBcorIgM;
  - 3) anti-HAV IgM;
  - 4) anti-HBeIgM
8. Сочетание каких симптомов характерно для острой формы амебиаза?
- 1) боли в правой подвздошной области, жидкий стул;
  - 2) боли в правой подвздошной области, стул по типу «малинового желе»;
  - 3) рвота, отсутствие болей в животе;
  - 4) высокая температура, жидкий с прожилками крови стул.
9. Какой симптом не характерен для лептоспироза?
- 1) интоксикация;
  - 2) интенсивные миалгии;
  - 3) поражение почек;
  - 4) обильный частый водянистый стул.
10. Какой симптом не характерен для брюшного тифа?
- 1) адинамия;
  - 2) дикротия пульса;
  - 3) эйфория;
  - 4) розеолезная сыпь;

5) гепатоспленомегалия.

ЗАДАЧА №1

Больной К., 42 года, поступил в стационар на 3-ой день болезни с жалобами на боли в горле усиливающиеся при глотании, выраженную общую слабость, анорексию.

Заболел остро: озноб, температура 38,5°C, боли в горле при глотании, общая слабость, головная боль, боли в области шеи. Принимал доксициклин, аспирин, состояние не улучшалось. "Скорой помощью" больной доставлен в инфекционный стационар.

При осмотре состояние тяжелое. Несколько возбужден. Кожные покровы бледны. Подчелюстные лимфоузлы с обеих сторон увеличены до размеров куриного яйца, при пальпации - они очень плотные и резко болезненные. Отмечается отек подкожной клетчатки кожи, распространяющийся вверх на лицо, опускаясь до ключицы, отек безболезненный, тестоватой консистенции. При осмотре зева резко увеличенные миндалины, отек мягкого и твердого неба, язычка. Миндалины и вся поверхность отека покрыта сплошным гладким плотным налетом беловато-сероватого цвета. В легких везикулярное дыхание, 26 дыхательных движений в минуту. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс-106 уд/мин., ритмичен. АД-140/90 мм.рт.ст. Язык обложен негустым белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.-4,6x10<sup>12</sup>/л, Нв-120г/л, Лц.-8,6x10<sup>9</sup>/л, Эоз-1, П-8, С- 69, Лм-17, Мон-5, СОЭ-22 мм/час. Моча: уд.вес-1024, белок-1,23, Лц.-12-16 в п/зр, Эр.-8-10 в п/зр., цилиндры зернистые 2-3 в п/зр., цилиндры гиалиновые 3-8 в п/зр.

В О П Р О С Ы

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования
5. Алгоритм оказания помощи.
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

ЗАДАЧА №2

Больная Т., 28 лет, обратилась к участковому терапевту с жалобами на умеренную головную боль, ломоту в мышцах тела, схваткообразные боли внизу живота, особенно слева, жидкий стул со слизью и прожилками крови.

Больна сутки. Начало болезни острое, озноб, температура 38,3°C, схваткообразные боли внизу живота, особенно слева, стул скудный со слизью и кровью (8-10 раз в сутки).

При осмотре состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, бледные. Температура - 37,5°C. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ритмичные, ясные. Пульс 96 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах, особенно слева. Пальпируется болезненная спазмированная сигма. Печень селезенка не пальпируются. Стул жидкий, скудный с примесью слизи и прожилками крови.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.-4,5x10<sup>12</sup>/л, Нв -120г/л, Лц.-7,6x10<sup>9</sup>/л, Лм.-29, Мон- 5, П-21, Эоз-0, С-45, СОЭ-20мм /час. Моча: уд. вес-1020 ,Лц - ед. в п/зр.

В О П Р О С Ы

1. Предварительный диагноз.
2. Какие сведения нужно выяснить из эпид анамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания.
4. План обследования
5. Алгоритм оказания помощи.



## 6. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Вопросы для собеседования

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Требование к транспортировке вакцин, сывороток, прививочный материал
3. Профилактические мероприятия как соблюдение мер предосторожности и выполнение инструкций при работе с биологическим материалом

Формы контроля:

- устные (доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от ЛПУ. По итогам аттестации выставляется оценка. Письменный отчет предоставляется в отдел практики.

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. тестовые задания
2. профессиональные задач

### **Темы для учебно-исследовательской работы студентов**

1. Информированность подростков (учащихся средних школ и профессиональных училищ) о ВИЧ-инфекции с целью профилактики заболеваемости в городе, районе.
2. Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями у детей и взрослых за текущий год.
3. Особенности сестринского обследования пациентов.
4. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа.
5. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий перед эпидемией гриппа.
6. Анализ информированности населения о вирусных гепатитах (причины возникновения, пути передачи, проявление заболевания, особенности лечения)
7. Особенности сестринской диагностики у пациентов с ВИЧ-ассоциированными заболеваниями (по данным диагностического отделения за текущий год).
8. Анализ заболеваемости клещевым боррелиозом в регионе за последние три года.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

#### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html> - Текст : электронный.
2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html> - Текст : электронный.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б.

, Лиюнов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452615.html> - Текст : электронный.

## 5.2. Перечень дополнительной литературы

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>. Текст : электронный.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454015.html>. Текст : электронный.
3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>. - Текст : электронный.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458129.html>. - Текст : электронный.

### Материально-техническое обеспечение учебной практики

Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики

Адрес: (394030) г. Воронеж, ул. Бахметьева, д. 10

Телефон / факс: 263-17-24 / 263-20-56

Адрес электронной почты: [postmaster@okib.vsi.ru](mailto:postmaster@okib.vsi.ru)

Сайт: [www.okib-gepatocentr.ru](http://www.okib-gepatocentr.ru)

Контакты:

Адрес: Воронежская область Воронеж ул. Бахметьева, 10.

Телефон +7 (473) 2631-724

Телефон 2632-056

Главный врач: Ананко Ирина Александровна

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов, реанимационных палат и интенсивной терапии
- медицинская документация
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Манекен-тренажер                          | LaerdalLittl Anne                |
| Манекен-тренажер                          | LaerdalResusci Anne              |
| Тренажер для интубации взрослого пациента | LaerdalAirway management trainer |
| Манекен-стимулятор                        |                                  |
| Модель для интубации взрослого пациента   |                                  |
| Тренажер                                  | Витим                            |