

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 14:35:11  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)**

**Программа:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 14.01.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б2.В.02(П)

**Воронеж 2019**

Программа дисциплины по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

**Составители программы:**

Коротких И. Н., заведующая кафедрой Акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор  
Фролов М.В., профессор кафедры акушерства и гинекологии №2, д.м.н.,  
Ходасевич Э.В., ассистент кафедры Акушерства и гинекологии №1, к.м.н.

**Рецензенты:**

Шемаринов Г.А. – зав. отделением гинекологии №3 БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.  
Битюкова В. В. – профессор кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 «14 » июня 2019г., протокол № 10

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор Коротких И.Н.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №\_\_\_\_\_ от «27» июня 2019г.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).** Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

### **Задачи практики:**

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа

разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

**знать:**

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Производственная практика (научно-исследовательская) является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Внутренние болезни», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования

опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская) проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объемы и требования к организации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

<b>Разделы практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Формы контроля</b>
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании производственной практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты производственной практики (научно-исследовательской) утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
- акты внедрения
- статья (доклад, презентация).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской) – зачет с оценкой.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.	2	5
2	Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита : рук-во / М.М. Абакумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.	2	
3	Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности : аналитический обзор / Е.В. Ващурина [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2006. - 136 с.	2	
4	Новиков А.М. Н73 Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с. : ил.	2	
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10946">http://www.iprbookshop.ru/10946</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2	
3	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию,	2	

	автореферат и диссертационный доклад : метод. пособие / С.Л. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.		
4	Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11580">http://www.iprbookshop.ru/11580</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2	
5	Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации : метод. рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64	2	

## 9.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения производственной (научно-исследовательской) практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях кафедры акушерства и гинекологии №1, помещения и оборудование клинически баз.

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 1 и 2 корпуса,</b> г. Воронеж, Московский проспект,151 (Договор № 17 г.)	
Помещения родового, акушерско-обсервационного отделений, отделений патологии беременности №№1,2,3, отделений гинекологии №№1,4, клиничко-диагностического отделения 9 отделение (процедурные и смотровые кабинеты, палаты, палаты интенсивной терапии, манипуляционные, операционные, родильные залы, перевязочные); Помещения отделения функциональной диагностики (кабинеты УЗИ, КТГ), клинической и биохимической лабораторий.	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода АДМП-02, фетальный кардиомонитор для одноплодной беременности SonicaidTeam, монитор матери и плода SonicaidFM 830 Eпсore, система кардиотокографического мониторирования (на 10 пациентов) SonicaidTeamDO, фетальный монитор «Моника AN 24", амниоскоп, акушерские стетоскопы, тазомеры, вакуум-экстракторы «Киви», акушерские щипцы, УЗ аппарат Aloka 3500, УЗ аппарат Aloka 5500, УЗ аппарат Toshiba AplioMX, УЗ аппарат Voluson 730 УЗ аппарат Sonoase pico, кольпоскоп KC-02, кольпоскоп Зенит, лапароскопическая стойка Karl Storz, гистероскопическая стойка фирмы «Крыло», аппарат для диатермоэлектронизации ЭН-57М, аппарат радиоволновой хирургии Сургитрон, хирургический инструментарий для полостных операций в гинекологии (наборы), хирургический инструментарий для

	выскабливания полости матки (наборы), хирургический инструментарий для кесарева сечения (наборы), лабораторное оборудование
Аудитория для самостоятельной работы -учебная комната №391, 4 этаж пл.17,8кв.м	Оборудование: Ноутбук ASUST3300/2G/15, Принтеры: HP LaserJetA4,HP Laser/Canon LPB 1120, Копировальный аппаратCanon, Сканер UmaxAstra , ПК ПО Win8 процессорIntel с выходом в интернет
<b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский проспект,151</b> (Договор № )	
Помещения гинекологии №3 отделение (операционная, смотровая, перевязочная)	Лапароскопическая стойка Karl Storz, гистероскопическая стойка фирмы «Крыло», аппарат для диатермоэлектронизации, хирургический инструментарий для полостных операций в гинекологии (наборы), хирургический инструментарий для выскабливания полости матки (наборы), УЗ аппарат, кольпоскоп, оборудование лабораторий
<b>БУЗ ВО "ВГКБ №3", г.Воронеж, ул. Плехановская,66</b> (Договор № )	
Помещения гинекологического отделения (операционная, малая операционная, смотровая, кабинет УЗИ)	Лапароскопическая стойка Karl Storz, гистероскопическая стойка, аппарат для диатермоэлектронизации, хирургический инструментарий для полостных операций в гинекологии (наборы), хирургический инструментарий для выскабливания полости матки (наборы), УЗ аппарат кольпоскоп
<b>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» гинекологическое отделение, г. Воронеж, проспект Патриотов,23</b> (Договор № )	
Помещения гинекологического отделения (операционная, смотровая, перевязочные, лапароскопическая операционная, кабинет УЗИ)	Лапароскопическая стойка Karl Storz Гистероскопическая стойка, аппарат для диатермоэлектронизации, хирургический инструментарий для полостных операций в гинекологии (наборы), хирургический инструментарий для выскабливания полости матки (наборы), УЗ аппарат, кольпоскоп
<b>ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</b>	
Электронная библиотека, пл. 169,1 кв.м.	Компьютер OLDI Office №110 – 26 шт.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения производственной практики (научно-исследовательской) представлены в ФОС.