

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 14:05:43  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 22 » сентября 2022 г.

**Рабочая программа  
практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (научно-  
исследовательская практика)**

**Уровень образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины** Б2.В.02(П)

Воронеж, 2022

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Составители программы:**

**Ипполитов Юрий Алексеевич** – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Морозов Алексей Николаевич**- д.м.н, доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Харитонов Д.Ю.** -д.м.н, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Рецензенты:**

**Кунин Вадим Анатольевич**

должность: зав. кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

**Сущенко Андрей Валерьевич**

должность: зав. кафедрой терапевтической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией

«31» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Ипполитов Юрий Алексеевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «22» сентября 2022г., протокол №2

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

**Вид:** Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования

**Способ проведения:** стационарно - в структурных подразделениях университета.

**Форма проведения практики:** дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

#### **Задачи практики:**

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена

на формирование у аспирантов следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

**знать:**

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по

результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Стоматология», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр).

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объём и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

<b>Разделы практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Формы контроля</b>
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчетоценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчетоценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании научно- исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно- исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении научно- исследовательской практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
- акты внедрения
- статья (доклад, презентация).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности ( научно-исследовательская практика)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

#### Основная литература

1. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3873-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный.
2. Ключарев, Г. А. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний / Г. А. Ключарев, В. И. Савинков ; РАН [и др.]. – Москва : ЦСП и М, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-906001-80-1.
3. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-3795-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126930>. – Текст: электронный.
4. Петри А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 томах. Том 1 / В. В. Алексеев, Г. И. Маслова, Н. П. Михалева ; под редакцией А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–2274–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>. – Текст: электронный.

2. Камышников, В. С. Техника лабораторных работ в медицинской практике / В. С. Камышников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 344 с. : ил. – ISBN 978-5-98322-943-3.

3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.

4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. – Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с. – ISBN 978–5–903834–11–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>. – Текст: электронный.

5. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

## 7.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

### Электронные источники из ЭБС

#### Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> – Текст: электронный.

2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.

3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.

4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

5. Школьная стоматология// Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> (дата обращения: 30.11.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
1. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
2. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
3. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>.– Текст: электронный.
4. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
5. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
6. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
7. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. –Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>.– Текст: электронный.
8. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etilogiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>.– Текст: электронный.
9. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 30.11.2021).

10. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>

## 9.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://studmedlib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения научно-исследовательской практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях Кафедры детской стоматологии с ортодонтией, факультетской стоматологии, госпитальной стоматологии, пропедевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедра стоматологии ИДПО стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н Бурденко. (Договор № №31-39/17 от 3.04.17 г.).

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской практики.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебная аудитория (комната 12): кафедра детской стоматологии с ортодонтией;</b> (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко	Учебная комната, оснащенная посадочными местами (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:</li> <li>- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server –</li> </ul>
<b>Учебная аудитория (комната 14): кафедра детской стоматологии с ортодонтией;</b> (394000, Воронежская область, г.	Учебная комната, оснащенная посадочными местами, (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические	

<p>Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Лекционная аудитория – лекционный зал 3 этаж</b> на 200 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)</p> <p>на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</p> <p><b>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация, текущий контроль)</b></p> <p><b>Учебная аудитория (учебный кабинет № 4, 1 этаж) кафедра госпитальной стоматологии (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль).</b></p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж</b> на 40 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической</p>	<p>(2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя, усилитель для микрофона, микрофон, учебные парты)</p> <p>Стол для преподавателя, 3 стола учебных, 4 стула, 4 банкетки для обучающихся, 3 стоматологических установки, наборы стоматологических инструментов, стоматологические материалы, камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс</p>	<p>Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• Moodle - система управления курсами (<a href="#">электронное обучение</a>). Представляет собой <a href="#">свободное</a> (распространяющееся по лицензии <a href="#">GNU GPL</a>). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> <li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li> </ul>
---	--	---

<p>поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</p> <p>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).</p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 3 этаж на 40 мест, (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3. (вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).</b></p> <p><b>Учебная аудитория (кабинет №54, 3 этаж) (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3., (вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль)</b></p> <p><b>Учебная аудитория(кабинет №56, 3 этаж) (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</b></p> <p>Помещения терапевтического, хирургического, ортопедического отделений,</p>	<p>(ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя)</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Куосега лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office №</p>	
--	---	--

<p>зуботехническая лаборатория, амбулаторные операционные. Помещения рентгенологической лаборатории, кабинета физиотерапии АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, 3.</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №26, 2 этаж, пл.17,5 кв.м.) кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №25, 2 этаж, пл.17,6 кв.м.)кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p>	<p>21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Стоматологическая установка, набор диагностического, ротационного и вспомогательного медицинского инструментария, расходные материалы для лечения кариеса, эндодонтического лечения, заболеваний пародонта и СОПР. Генератор газообразного озона, радиовизиограф, набор экспресс диагностики онкологического статуса СОПР, микроскоп</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ноутбук Samsung B800/2G/750G/DVD/15.6 №51012400042; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400190 с выходом в интернет</p>	
---	---	--

<p>Помещения хирургического профиля: (кабинеты); Помещения отделения рентгенодиагностики стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, проспект Революции, 14 (Договор №31-39/17 от 3.04.17 г.)</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 6 этаж г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; принтер Canon LBP 6000 № 21013400008; персональный компьютер в компл. ПО Win8, проц. Intel Pentium G2020; жесткий диск SATA-3 500 G</p> <p>Лоток стоматологический с инструментами, хирургический инструментарий (щипцы, элеваторы, шприцы карпульные)</p> <p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт. Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели- 4 шт. Стол стулья</p>	
<p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 7 этаж , лаборантская ,г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p>	<p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6 Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт.</p>	

<p><b>Учебная аудитория (каб. № 65):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб. 66):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон Комплект ученической мебели-4 шт. Стол стулья</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, ноутбук, компьютер, шкаф для одежды, книжный шкаф, телевизор.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, ноутбук, компьютер.</p> <p>3 установки: AZIMUT 200A; AJAX AJ12; PREMIER 05;2 стула стоматологических;4 стоматологических столика;</p> <p>1 камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов «Ультра-лайт»18 ученических стульев</p> <p>2 кресла преподавателя,2 стола ученических ,лампа бактерицидная ,1 компьютер DIOL.Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p>	
--	---	--

<p><b>Учебная аудитория(каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p><b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Стол преподавательский 1,1 установка стоматологическая AZIMUT 400A, 2 стула стоматологических</p> <p>1 столик стоматологический, рабочее место врача-стоматолога</p> <p>,15 ученических стульев,3 стола ученических,1 компьютер ITP Business,1 стол преподавателя,1 кресло преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDIOffise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиа проектор, интерактивная доска</p>	
---	---	--

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в

профессиональной деятельности  
представлены в ФОС.

научно-исследовательской

практики