

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 10:07:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
доцент, к.м.н. Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по амбулаторно-поликлинической практике в педиатрии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия
курс	6
семестр	11, 12
лекции	-
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет с оценкой	3 час (12 семестр)
самостоятельная работа практики	105 (час)
самостоятельная работа	108 (час)
продолжительность практики	6/36 недель/учебных дней
всего часов/ЗЕ	216 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии 17 апреля 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Л.В. Мошурова

Рецензенты:

заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент С.П. Кокорева
начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям департамента здравоохранения Воронежской области, Киньшина М.М.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 10 семестре в течение 3-х недель, рассредоточенная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Задачи практики:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по инфекционным, соматическим заболеваниям;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
 - вести медицинскую документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	В результате прохождения производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педитории» обучающиеся должны:	
		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД)	Оценочные средства
1	2	3	4
Универсальные компетенции (УК):			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<i>ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i> <i>ИД-2_{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</i> <i>ИД-3_{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</i> <i>ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</i> <i>ИД-5_{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>ИД-1_{ук-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</i> <i>ИД-2_{ук-3} Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</i> <i>ИД-3_{ук-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</i> <i>ИД-4_{ук-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</i> <i>ИД-5_{ук-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<i>ИД-1_{ук-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</i> <i>ИД-2_{ук-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</i> <i>ИД-4_{ук-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета

	академического и профессионального взаимодействия		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1_{ук-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i> <i>ИД-2_{ук-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</i> <i>ИД-3_{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3_{ук-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1_{ук-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> <i>ИД-2_{ук-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</i> <i>ИД-3_{ук-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</i>	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
	ОПК-1. Способен реализовыв-	<i>ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятель-</i>	Отчет по практике, от-

	<p>вать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ности ИД-2опк-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3опк-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4опк-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>	<p>вет на вопросы экзаменационного билета</p>
	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-2опк-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3опк-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД-4опк-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета</p>
<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1опк-4 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2опк-4 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3опк-4 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5опк-4 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения</p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</i> <i>ИД-2опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i></p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>ИД-2опк-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i> <i>ИД-3опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i> <i>ИД-4опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i> <i>ИД-5опк-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-2опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-3опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</i></p>	<p>Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета</p>

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5опк-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6опк-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин	
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 опк-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2опк-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3опк-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-4опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5опк-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Отчет по практике, ответ на вопросы экзаменационного билета
Профессиональные компетенции (ПК):			
Способен и готов	ПК-1.	ИД-1пк-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза	Отчет по

<p>к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p><i>ИД-2 пк-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность</i> <i>ИД-3_{пк-1} Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</i> <i>ИД-4пк-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей</i> <i>ИД-5пк-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</i></p>	<p>практике, ответ на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в дневнике (курация, патронаж и тд)</p>
---	---	---	---

3. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БЛОКА 2 ПРАКТИКИ.

3.1. Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» в структуре ОПОП ВО относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития **Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Фармакология

Знания: лекарственных средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Патологическая физиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Гигиена, гигиена детей и подростков

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Психиатрия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Диагностические методы исследования

Знания: инструментальных методов обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты инструментальных методов обследования детей и подростков.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Факультетская терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у взрослых пациентов.

Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Фтизиатрия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и

хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Детская онкология

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Акушерство, гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Пропедевтика детских болезней.

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

3.2. Практика является предшествующей для изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия».

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики - 6 З.Е./216ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	

1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии	Проведение установочной конференции.		
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	согласно графику деканата и отдела практики		Отчет по практике
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	Ежедневно во время практических занятий на циклах перед практикой	Подготовка к занятиям: работа с лекционным материалом, электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Разбор, опи-	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой

			сание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым навыкам разделу (в том числе, в интерактивной форме).	
1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО</i>	Перед началом практики в МО	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в МО	Отчет по практике
2	Раздел II Обучение особенностям и принципам организация работы МО в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков инфекций			Работа с литературным и источниками.
3	Раздел III Работа в поликлинике	36 дней/108 час		
3.1	<i>Знакомство с организацией работы МО</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике
3.2	<i>Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром.</i>	ежедневно - 3ч в день	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на	Отчет по практике
3.3	<i>Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных</i>	ежедневно - 2ч в день	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике
3.4	<i>Работа в отделении дневного стационара</i>	14 дней - 1ч в день	Работа с литературными источниками.	Отчет по практике

			Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	
3.5	Работа специализированных подразделений и кабинетов	4 дней - 1ч в день	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике
3.6	Участие в работе КЭК	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Работа соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике
3.7	Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, амб карт	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике.
3.8	Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	Отчет по практике
3.9	Участие на производственных клинических совещаниях, клиничко-анатомических конференциях	в процессе работы		
3.1 0	Ведение отчётной документации: дневник		ежедневно	Отчет по практике
3.1 1	сводный отчёт		в конце цикла	Отчет по практике
4.	Раздел V Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по практике (Приложение 1).

6.2. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

- 1) Отчет (с перечнем практических навыков, их количественным выполнением и оценкой соответствия компетенциям);
- 2) Аттестация с оценкой;
- 3) 4.Примеры оценочных средств:
Билет № 1
 - 1) Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педиатра.
 - 2) Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) - особенности обследования и лечения.
 - 3) Оцените биохимический анализ крови.
 - 4) Оцените Ro - шейного отдела позвоночника.
 - 5) Выпишите парацетамол ребенку 1 года при ОРВИ.
- 4) 5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

- Вопросы для проведения аттестации по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

Вопросы для проведения аттестации по практике.

1. Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педиатра. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-9; ИД-2ук-9; ИД-3ук-9; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1; ИД-4опк-1; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1опк-8; ИД-2опк-8; ИД-1опк-10;*
 - Основные формы учетной медицинской документации.
 - История развития ребенка (ф.112/у).
 - Карта профилактических прививок (ф.063/у).
 - Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.30/у).
 - Экстренное извещение об инфекционном больном (ф.058/у).
 - Книга записи вызовов врача на дом (031/у).
 - Медицинская карта ребенка (ф.026/у-2000);
 - Санаторно-курортная карта для детей и подростков (ф.076/у);
 - Медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в возрасте до 16 лет (ф.080/у),
 - Медицинская справка на ребенка - инвалида детства;
 - Диспансеризация детей раннего возраста в поликлинике;
2. Структура и функции детской поликлиники. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-5опк-4; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7;*
3. Разделы работы участкового педиатра. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;*
4. Правила выдачи больничных листов по уходу за ребенком. *Компетенции: ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1;*

- ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5;*
5. Первичный патронаж новорожденных - сроки, цели, задачи, порядок проведения. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4;*
 6. Группы риска новорожденных. Наблюдение за детьми из групп риска. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4;*
 7. Дородовый патронаж - сроки, цели, задачи, порядок проведения. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-6ОПК-7;*
 8. Особенности ухода за новорожденным с экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях. *Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7*
 9. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (ДДУ). *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;*
 10. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (школы). *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;*
 11. Биоэтика, характерологические особенности личности и этические принципы в работе врача-педиатра. *Компетенции: ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1;*
 12. Особенности работы врача педиатра закрытого детского учреждения (дома ребенка). *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1;*
 13. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу. *Компетенции: ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10;*
 14. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции. *Компетенции: ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5;*
 15. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции. *Компетенции: ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-4ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5;*
 16. Показания и правила организации стационара на дому. *Компетенции: ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-4ОПК-7; ИД-5ОПК-7; ИД-6ОПК-7;*
 17. Определение уровня физического развития (ФР) у детей от 1 до 12 месяцев жизни. *Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-4ПК-1;*
 18. Определение уровня нервно-психического развития (НПР) у детей первого года жизни. *Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-4ПК-1;*
 19. Понятие «группа здоровья». Перечислите группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья детей на участке. *Компетенции: ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-*

- 1опк-5; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1; ИД-4пк-1;*
20. Принципы грудного вскармливания. Критерии правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. *Компетенции: ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5;*
21. Организация прикорма при естественном вскармливании. *Компетенции: ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5;*
22. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма. *Компетенции: ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5;*
23. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1; ИД-4опк-1; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-4опк-2; ИД-1опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-1опк-10; ИД-4пк-1;*
24. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1; ИД-4опк-1; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-4опк-2; ИД-1опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-3ук-8;*
25. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1; ИД-4опк-1; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-4опк-2; ИД-1опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-3ук-8;*
26. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-1ук-5; ИД-2ук-5; ИД-3ук-5; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1; ИД-4опк-1; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2; ИД-4опк-2; ИД-1опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-1опк-10; ИД-4пк-1; ИД-3ук-8;*
27. Ветряная оспа - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
28. Краснуха - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
29. Скарлатина - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
30. Коклюш - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
31. ОКИ - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1;*

- ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
32. Инфекционный мононуклеоз - клиника, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
33. Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) - особенности обследования и лечения. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
34. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
35. «Белая» и «розовая» лихорадка у детей. Отличительные особенности в оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-5опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-3опк-7; ИД-4опк-7; ИД-5опк-7; ИД-6опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1; ИД-3пк-1; ИД-4пк-1; ИД-5пк-1; ИД-1опк-10;*
36. Неотложная помощь детям при ожогах. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
37. Неотложная помощь детям при анафилактическом шоке. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
38. Неотложная помощь детям при обмороке, коллапсе. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
39. Неотложная помощь детям при гипертермическом синдроме. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
40. Неотложная помощь детям при приступах бронхиальной астмы. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
41. Неотложная помощь детям при носовом кровотечении. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
42. Неотложная помощь детям при пищевых отравлениях. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД-1пк-1;*
43. Неотложная помощь детям при аритмии. *Компетенции: ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-*

4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД-1ук-4; ИД- 4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД-1опк-10; ИД- 1пк-1;

44. Неотложная помощь детям при электротравме. *Компетенции:* ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД-5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД-3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД- 1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД-1опк-4; ИД-2опк-4; ИД-3опк-4; ИД-4опк-4; ИД-1опк-5; ИД-2опк-5; ИД-2опк-6; ИД-3опк-6; ИД-4опк-6; ИД-5опк-6; ИД-1опк-7; ИД-2опк-7; ИД- 1опк-10; ИД-1пк-1;

45. . **Ежедневный дневник**, состоящий из врачебного патронажа на первом месяце жизни, первичного вызова и активного посещения на дому, экспертизы временной нетрудоспособности и ухода за больным членом семьи (Приложение 2).

46. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на три этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

7.4.1 Практика.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление дневника	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

«Отлично» 90-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента - отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 70-89 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента - студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 60-69 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента - студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 59 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт–Петербург : Фолиант, 2010. – 1008 с. – ISBN 9785939291842. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-detskih-boleznej-5178855/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

2. Детские болезни : учебник / под редакцией А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–1116–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–7744–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–6326–0. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

6. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

7. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–7422–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 512 с. : ил. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

9. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–2588–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2022г.)

10. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978–5–9704–6933–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5230–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

12. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3509–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

13. Педиатрия : именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. – (Высшее образование : Специалитет). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный (дата обращения: 14.06.2022г.)

14. Питание больного ребенка : учебное пособие / под редакцией Е. В. Михальева, Н. А. Барабаш. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

15. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 19.06.2023г.)

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст: электронный.
2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст: электронный.
3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. – Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. – 4 номера в год. – ISSN 1810-0686. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст: электронный.
4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал /учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор В. Ф. Учайкин. – Москва : ООО «Диагностика и вакцины». – 4 номера в год. – ISSN 2618-8139. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст: электронный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. – Москва : Медицина. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-2084. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. –Текст: электронный.
6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.
7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О.М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.
8. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.
9. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855)

2. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223058/2d7c2227fa55b0847a30fd160ef94c77477ebdae/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

3. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158224/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа". <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74532246/> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минтруда России N 27н, Минздрава России N 36н от 01.02.2021 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 N 63721) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385530/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66124) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401865/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный.

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 г. № 1029н "Об утверждении

перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения” (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60589)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270044> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

9. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : свободный.

Электронные ресурсы

1. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
2. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
3. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru
4. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
7. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
9. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
10. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.iramn.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Руководства по различным медицинским специальностям

- Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
- National Academy Press (руководства): www.nap.edu
- National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books
- (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
- Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
- Российская академия медицинских наук - www.ramrn.ru

Медицинские общества, сообщества

1. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**
2. Доступ к базам данных **POLPRED**
3. Сайт: www.med-edu.ru
4. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>
5. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.r.ru/index.jsp>
6. На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).
7. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 6 (28.04.2020) https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

9.1 Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Муниципальные учреждения здравоохранения городского округа город Воронеж

- БУЗ ВО ВГКП №1 детская поликлиника № 2
 - Адрес: ул. Карла Маркса, 36, Телефон: 253-05-22
 - Адрес: ул. Ломоносова, 114Э, Телефон 253-05-22
- БУЗ ВО ВГП №10 детская поликлиника № 3
- Адрес: ул. Кольцовская, 66, Телефон 202-13-52

9.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Приказы Министерства здравоохранения по функциональным обязанностям врача общей практики, технике безопасности, проведению вакцинации, по противо-эпидемической работе, нормативные документы по Национальным проектам 2006-2010 гг
2. Помещения и оборудование амбулаторно-поликлинических учреждений МО.
3. Оборудование кабинетов врача педиатра, электрокардиограф, рентген-аппарат, наборы для проведения анализов крови общего, биохимического, мочи общего, биохимического и т.д.
4. Кафедральное оборудование:
 - стетоскоп
 - тонометр
 - небулайзер
5. Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:
 - Детский манекен W 44685 для освоения и отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей.
 - Устройство SMARTSCOPE™ W44119 для аускультации сердца и легких.
 - Модель руки P50 для освоения и отработки навыков по выполнению внутривенных инъекций.
 - Модель ягодицы W30503 для освоения навыков внутримышечных инъекций.
 - Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
 - Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
 - Муляж для отработки навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

ОТЧЕТ

производственной практики

«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Студента 6 курса «__» группы

Педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики (клиническая база):

Начало производственной практики: _____

Окончание производственной практики:

Ответственный за проведение практики на кафедре:

Ф.И.О. _____

Руководитель практики в базовой медицинской организации:

Занимаемая должность: _____

Ф.И.О. _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Отделение _____

Прибыл в организацию _____

Выбыл из организации _____

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Подпись ответственного лица
1.	Знакомство с профильной организацией		
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности		
4.	Выполнение индивидуального задания		
5.	Работа с учебной и научной литературой		
6.	Оформление отчетной документации по производственной практике		

Студент

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от кафедры

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от
профильной организации

_____/_____
подпись Ф.И.О.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

М.П.

22	Составить алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	ИД-1ук-1; ИД- 2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-4ук-1; ИД- 5ук-1; ИД-1ук-3; ИД-2ук-3; ИД- 3ук-3; ИД-4ук-3; ИД-5ук-3; ИД- 1ук-4; ИД-4ук-4; ИД-3ук-8; ИД- 1 опк-4; ИД-2опк-4; ИД- 3опк-4; ИД- 4опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 2опк-5; ИД- 2опк-6; ИД-3опк-6; ИД- 4опк-6; ИД- 5опк-6; ИД- 1 опк-7; ИД- 2опк-7; ИД- 1опк-10; ИД-1пк-1																						
23	Оформление рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп	ИД-5опк-4;																						
24	Определить показания для экстренной и плановой госпитализации, оформление направления на госпитализацию	ИД-1 опк-4; ИД-2опк-4; ИД- 3опк-4; ИД- 4опк-4; ИД-5опк-4; ИД- 1 опк-5; ИД- 1 опк-7; ИД-1пк-1; ИД-2пк-1;																						

Подпись студента _____

Подпись врача\медсестры и т.д. _____

Объем освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Освоено/не освоено (нужное подчеркнуть); при неосвоении - указать причину в примечании
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p><i>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</i></p> <p><i>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</i></p> <p><i>ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i></p>	
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команд [^] !, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1_{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-3} Выработывает командную стратегию для выполнения практических задач</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</i></p> <p><i>ИД-4_{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</i></p> <p><i>ИД-5_{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</i></p>	
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</i></p> <p><i>ИД-4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</i></p>	
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</i></p>	

5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>	
6.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> <i>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</i> <i>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</i>	
7.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности</i> <i>ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</i> <i>ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</i>	
8.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД-2_{ОПК-2} Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i> <i>ИД-3_{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</i> <i>ИД-4_{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	
9.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить об-	<i>ИД-1_{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты</i> <i>ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов</i>	

		следования пациента с целью установления диагноза	и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 _{ОПК-4} Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4 _{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5 _{ОПК-4} Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения	
10.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 _{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения	
11.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 _{ОПК-6} Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 _{ОПК-6} Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 _{ОПК-6} Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 _{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
12.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-7} Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 _{ОПК-7} Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бо-	

			<p>лезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i>_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><i>ИД-5</i>_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-6</i>_{ОПК-7} Организовывает персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин</p>	
13.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p><i>ИД-1</i>_{ОПК-8} Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><i>ИД-2</i>_{ОПК-8} Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><i>ИД-3</i>_{ОПК-8} Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p><i>ИД-4</i>_{ОПК-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-5</i>_{ОПК-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
14.	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>ИД-1</i>_{ОПК-10} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
15.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p><i>ИД-1</i>_{ПК-1} Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза</p> <p><i>ИД-2</i>_{ПК-1} Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>ИД-3</i>_{ПК-1} Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p><i>ИД-4</i>_{ПК-1} Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей</p> <p><i>ИД-5</i>_{ПК-1} Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</p>	

**Отзыв руководителя практики
от медицинской организации
о работе студента ___ курса _____ факультета**

Студент _____ ,
_____ группы, _____ факультета
с « ___ » _____ по « ___ » _____ 20__ г. проходил(а)
производственную практику в должности _____

(название МО)

Краткая оценка работы студента:

Оценка студента:

1. Теоретическая и практическая подготовка _____
2. Активность в освоении практических навыков _____
3. Оценка взаимоотношений с коллективом _____

4. ___ » 20__ г.

(подпись врача, печать)

5. ___ » 20__ г.

(подпись главного врача)

Место печати
(гербовая печать)

Врачебный патронаж на первом месяце жизни

Т Дата 20__г. **Возраст 14 дней**

ЧД Жалобы матери:

ЧСС

Б.р. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное _____

БЦЖ Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на _____

Состояние _____, рефлексы достаточные, снижены. Кожа, слизистые чистые. Пупочная ранка _____, костная система без видимой патологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть _____. Тоны сердца звучные, ритмичные, шум _____ Живот мягкий не вздут. Печень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул _____ раз кашицеобразный.

Рекомендации: - туалет пупка 2 раза в день;
- купание с раствором череды;
- естественное вскармливание по требованию.

Т **Врачебный патронаж на первом месяце жизни**

ЧД Дата 20__г. **Возраст 21 день**

ЧСС Жалобы матери:

Б.р.

БЦЖ Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное _____

Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на _____

Состояние _____, рефлексы достаточные, снижены. Кожа, слизистые чистые. Пупочная ранка _____, костная система без видимой патологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть _____. Тоны сердца звучные, ритмичные, шум _____ Живот мягкий не вздут. Печень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул _____ раз кашицеобразный.

Рекомендации: - явка в поликлинику в 1 месяц

Участок № **Примерная схема записи на больного (посещение на дому)**
Ф.И.О. , возраст (год рождения) ребенка
Какое детское учреждение посещает (ясли, д/С, д/к, школу)
Дата: Адрес

ВЫЗОВ НА ДОМ (или АКТИВНО НА ДОМУ) (дома находится с мамой, папой, один, др. (указать))

Время осмотра
t° на момент осмотра
ЧД -
ЧСС -
Педикулез - отр.
Чесотка - отр.

Жалобы:
Анамнез заболевания: болен ____ день, краткий анамнез заболевания
Эпиданамнез: контакт с инфекционными больными
Объективно: состояние удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, самочувствие. Катаральные явления. Наличие менингеальных знаков. Кожные покровы - цвет, влажность, наличие сыпи Видимые слизистые - цвет, влажность, наличие энантемы
Лимфоузлы не увеличены, увеличены, пальпируются группы, размер, консистенция, болезненные, безболезненные
Зев спокойный, гиперемирован, задняя стенка глотки, небные дужки, миндалины
Дыхание носовое свободное, затруднено, отделяемое из носа (характер)
Перкуторно над легкими _____ звук
Аускультативно дыхание ритмичное, везикулярное ослабленное, пуэрильное, везикулярное, жесткое, ассиметрично ослаблено, отсутствует, проводится во все отделы, хрипы - наличие, распространенность, симметричность, характер сухие, влажные, мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые, проводные, крепитация, шум трения плевры
Деятельность сердца ритмичная, аритмичная, тоны ясные, приглушены, глухие, шум
Живот форма, при пальпации мягкий, напряжен, доступен поверхностной, глубокой, не доступен пальпации. Печень _____ край закруглен, эластичный, заострен, бугристый, пальпация безболезненная, болезненная. Селезенка не пальпируется, не увеличена выступает из-под края реберной дуги на ___ см. Стул - кратность, характер (осмотрен или со слов мамы). Мочеиспускание. Наличие отеков.

Диагноз:

Ребенок нуждается в уходе.
Фактический уход осуществляет

Экспертный анамнез
Ф.И.О. (полностью по паспорту)
возраст (полных лет) место работы (по полису!), должность

Назначения:

1. Режим.
2. Диета.
3. Этиотропная терапия
4. Симптоматическое лечение
5. Обследование (по показаниям)
6. **Дата явки** к врачу в д/п или активного посещения.

Студент
Врач
Ассистент

